

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно- процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способность квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно- процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно- процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)		
		2	4	3	4	5
1	Международное уголовное право	+		+		
2	Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы противодействия	+		+		
3	Преддипломная практика		+			+
4	Проблемы предупреждения преступлений против государственной власти		+		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы противодействия преступлениям против общественной безопасности» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Преступления против общественного порядка: законодательная регламентация и квалификационные проблемы	4	1	4	-	10	13	Собеседование
2	Проблемы противодействия преступлениям террористической направленности	2	1	2	1	10	13	Решение ситуационных задач
3	Проблемы противодействия организации незаконного вооружённого формирования, организации преступного сообщества (преступной организации)	2	-	2	1	10	13	Выступление с докладом; Контрольная работа

4	Проблемы противодействия бандитизму, хулиганству, вандализму	2	-	2	1	8	10	Решение ситуационных задач
5	Проблемы противодействия преступлениям, посягающим на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами	2	-	2	1	10	13	Групповая дискуссия; Контрольная работа

Тема 1. Преступления против общественного порядка: законодательная регламентация и квалификационные проблемы (ПК-5)

Лекция.

Правовые акты, регулирующие отношения в сфере общественной безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Виды безопасности. Понятие и основные субъекты обеспечения безопасности. Основные и квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности. Признаки отдельных преступлений против общественной безопасности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Назовите нормативно – правовые акты, регулирующие отношения в сфере общественной безопасности.
2. Какова классификация преступлений против общественной безопасности.
3. Что понимается под общественной безопасностью?
4. Значение и роль примечаний к статьям, включенным законодателем в гл. 24 УК РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите объективные и субъективные признаки преступлений против общественной безопасности
2. Генезис законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности
3. Раскройте основные проблемы квалификации преступлений против общественного порядка.
4. Проведите анализ назначения наказаний за преступления против общественной безопасности.

Тема 2. Проблемы противодействия преступлениям террористической направленности (ПК-5)

Лекция.

Понятие и признаки преступлений террористической направленности. Признаки и квалифицированные виды террористического акта. Объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности. Отграничение преступлений террористической направленности от иных преступных посягательств. Проблемные уголовно – правовые аспекты квалификации преступлений террористической направленности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы признаки террористического акта?
2. В каких формах возможен террористический акт? Каковы квалифицированные виды террористического акта?
3. Соотношение понятий «терроризм», «террор», «террористический акт».

4. Кто может быть субъектом данного преступления?
5. Что является непосредственным и дополнительным объектом данного преступления?
6. Когда преступление считается оконченным?
7. Опишите субъективную сторону террористического акта.
8. Каков смысл примечания к ст. 205 УК РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите порядок квалификации действий террористов, повлекших по неосторожности смерть человека.
2. Определите порядок квалификации действий преступника в случае акта терроризма, сопряженных с захватом заложника, угоном воздушного или водного транспорта, посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля.
3. Определите порядок квалификации террористических действий, сопряженных с хищением чужого имущества.
4. Подберите научные статьи, в которых рассматриваются вопросы уголовной ответственности за преступления террористической направленности и составьте доклад о теоретических и практических проблемах, возникающих в связи с применением соответствующих статей УК РФ.

Тема 3. Проблемы противодействия организации незаконного вооружённого формирования, организации преступного сообщества (преступной организации) (ПК-5)

Лекция.

Уголовно – правовая характеристика и проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества (преступной организации). Судебная практика и вопросы назначения наказания за организацию незаконного вооруженного формирования и организацию преступного сообщества

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие три самостоятельных состава включает в себя объективная сторона преступления по ст.210 УК РФ? Определите объект данного состава.
2. Возможно ли в субъективной стороне преступления ст.210 УК РФ преследование преступных целей? Определите момент окончания данного состава.
3. В чем состоит специфика состава «организации преступного сообщества»?
4. Опишите признак «структурированности».
5. Раскройте признаки преступного сообщества? Когда данное преступление считается оконченным? Каковы мотивы данного преступления?
6. Возможен ли специальный субъект по ст. 210 УК РФ?
7. Раскройте объект состава преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ.
8. В какой форме вины выражается субъективная сторона преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ?
9. В чем выражается объективная сторона преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ?

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие незаконного вооруженного формирования.
2. Понятие организация незаконного вооруженного формирования.
3. Основание, условия освобождения от уголовной ответственности за участие в незаконном вооруженном формировании.
4. Раскройте понятия «преступное сообщество» и «организованная преступность».
5. Перечислите признаки, отличающие преступное сообщество от банды.
6. Перечислите признакам дифференцирующие ответственность за преступление, предусмотренное ст. 210 УК РФ.
7. Определите субъект преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ.

Тема 4. Проблемы противодействия бандитизму, хулиганству, вандализму (ПК-5)

Лекция.

Уголовно – правовая характеристика бандитизма, хулиганства, вандализма. Проблемы квалификации бандитизма, хулиганства, вандализма. Проблемы назначения наказания за бандитизм, хулиганство, вандализм

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой дополнительный объект имеется в преступлении бандитизм?
2. Отличие хулиганства от смежных составов преступлений.
3. Разграничение разбоя от бандитизма
4. Что включает в себя объективная сторона бандитизма? Когда данное преступление считается оконченным?
5. Укажите признаки банды.
6. Какие квалифицирующие признаки имеются в ст.209 УК РФ?
7. Влияет ли на квалификацию ст. 209 УК РФ мотив и цель преступления?
8. Возможен ли специальный субъект при бандитизме?
9. Возможно ли соучастие в банде в виде пособничества либо заранее обещанного укрывательства?

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите признаки банды и дайте их развернутое понятие.
2. Осуществите разграничение признаков состава преступлений предусмотренных ст. 162 УК РФ и 209 УК РФ.
3. Укажите, в каких случаях преступные деяния должны быть квалифицированы по ч. 3 ст. 30 и по 209 УК РФ.
4. Определите порядок квалификации умышленного убийства или причинения какого-либо вреда здоровью, совершенного во время бандитского нападения.
5. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам ст.ст.209, 213, 214 УК РФ.

Тема 5. Проблемы противодействия преступлениям, посягающим на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами (ПК-5)

Лекция.

Уголовно – правовая характеристика преступлений, посягающих на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами. Значение предмета преступлений, посягающих на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами. Особенности объективной стороны преступлений, посягающих на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами. Незаконное изготовление оружия: вопросы квалификации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений в сфере оборота оружия.
2. Выделите основные проблемы борьбы с незаконным оборотом огнестрельного оружия
3. Раскройте объективные признаки незаконного приобретения и изготовления оружия: теория и практика
4. Основание и признаки освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите основные характеристики, признаки и виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия
2. Предмет преступлений, предусмотренных ст.ст. 222—226 УК РФ.
3. Какие виды оружия не входят в предмет преступлений, предусмотренных ст.ст. 222—226 УК РФ?
4. Раскройте состав преступления, связанный с небрежным хранением огнестрельного оружия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Преступления против общественного порядка: законодательная регламентация и квалификационные проблемы	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Проблемы противодействия преступлениям террористической направленности	Решение ситуационных задач	15	<p>15-10 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов. Ответ развернутый, с обоснованием, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>9-5 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Проблемы противодействия организации незаконного вооружённого формирования, организации преступного сообщества (преступной организации)	Выступление с докладом	15	<p>15-11 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>10-7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-1 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10-8 баллов – студент выполнил письменную работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балл - студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
4.	Проблемы противодействия бандитизму, хулиганству, вандализму	Решение ситуационных задач	15	<p>15-10 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов. Ответ развернутый, с обоснованием, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.</p> <p>9-5 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Проблемы противодействия преступлениям, посягающим на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами	Групповая дискуссия	15	15-11 баллов - студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы. 10-6 балла - студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения. 5-1 балл- студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	10-8 баллов – студент выполнил письменную работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балл - студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
6.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

Тема 3. Проблемы противодействия организации незаконного вооружённого формирования, организации преступного сообщества (преступной организации)

1. Освобождение от уголовной ответственности за деятельность организованных преступных объединений.
2. Цель организации незаконного вооруженного формирования
3. Проблема противодействия специальным преступным объединениям
4. Понятия «вооруженное формирование» и «вооруженность».
5. Понятие незаконного вооруженного формирования.
6. Понятие организация незаконного вооруженного формирования.

7. Основание, условия освобождения от уголовной ответственности за участие в незаконном вооруженном формировании.

Групповая дискуссия

Тема 5. Проблемы противодействия преступлениям, посягающим на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами

1. Что понимается под незаконным ношением оружия, незаконным хранением оружия, незаконной перевозкой оружия, незаконным приобретением оружия, незаконным изготовлением оружия, незаконной передачей оружия, незаконным сбытом оружия?
2. Как следует квалифицировать действия лица в случае, если партия оружия помещается в сумку и перемещается в салоне автомашины в другой населенный пункт?
3. Что понимается под оконченным хищением оружия?
4. Что понимается под вымогательством оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств?

Контрольная работа

Тема 3. Проблемы противодействия организации незаконного вооружённого формирования, организации преступного сообщества (преступной организации)

1. Классификации преступлений против общественной безопасности. Какое они имеют практическое значение?
2. Критерии разграничения террористического акта и убийства, совершенного общепасным способом.
3. Критерии разграничения террористического акта и диверсии.
4. Как следует квалифицировать ситуацию, когда лицо содействует террористической деятельности путем финансирования незаконного вооруженного формирования?
5. Что понимается под участием в незаконном вооруженном формировании?
6. Если лицо, добровольно прекратившее участие в незаконном вооруженном формировании, не сдало оружие ввиду его отсутствия у данного лица, возможно ли освободить его от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 208 УК РФ?

Тема 5. Проблемы противодействия преступлениям, посягающим на безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами

1. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от смежных составов преступлений.
2. Отграничение хулиганства от преступлений против личности и против собственности.
3. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Отграничение вандализма от хулиганства и преступлений, связанных с уничтожением и повреждением чужого имущества
4. Проблемные вопросы определения незаконного оборота оружия

Решение ситуационных задач

Тема 2. Проблемы противодействия преступлениям террористической направленности

1. Изучите сложившуюся судебную практику назначения наказания в РФ за преступления террористической направленности.
2. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом. Квалифицируйте содеянное.

3. Полькина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма. Квалифицируйте действия Полькиной. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Полькина сама должна была привести механизм в действие?
4. Комаров и Хасанов с целью срыва выборов в орган местного самоуправления установили около входа в здание администрации района взрывное устройство и привели его в действие в восемь часов утра за день до выборов. По счастливой случайности от взрыва никто не пострадал. Через полчаса после взрыва Комаров позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, здание администрации «взлетит на воздух». В ходе оперативно-розыскных мероприятий Комаров и Хасанов были задержаны. Квалифицируйте действия лиц.
5. Освободившись из мест лишения свободы, Запевалов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запевалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД. Квалифицируйте действия Запевалова.

Тема 4. Проблемы противодействия бандитизму, хулиганству, вандализму

1. Петров, ранее судимый за хулиганство, на лестничной площадке жилого дома вместе с несовершеннолетними распивал спиртные напитки. Когда дворник Зайко сделала им замечание, Петров бросил в ее сторону бутылку, которая стукнулась о перила и разбилась. Затем Петров замахнулся на Зайко другой бутылкой, но не ударил. Увидев вошедшего полицейского Шуткова, Петров скрылся на чердак, где пробыл около часа. Когда Петров сошел с чердака, Шутков предложил ему пройти в отделение полиции. Однако Петров, оттолкнув полицейского, попытался убежать, но был задержан. Действия Петрова были квалифицированы как хулиганство. Согласны ли Вы с такой квалификацией?
2. Винокуров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время движения поезда метро подошел к выходу из вагона и попытался плечом выбить дверь, а затем кулаком разбил стекло. Пассажиры сообщили по громкой связи о происшествии машинисту, но после открытия дверей вагона на станции Винокуров скрылся. Органами предварительного расследования деяние Винокурова квалифицировано по ч. 1 ст. 214 УК РФ. Оцените правильность квалификации деяния Винокурова.
3. После распития спиртных напитков совместно с Шагаевым и Щетининым Борискин начал кидать камни в фонарные столбы городского парка. Шагаев и Щетинин присоединились к Борискину, желая посоревноваться с ним в меткости. В результате их действий были разбиты пять фонарных столбов. После этого Борискин, Шагаев и Щетинин зашли в парадную многоквартирного дома, где наносили на стены парадной и входные двери квартир нецензурные тексты и изображения. Дайте квалификацию деянию Шагаева, Щепкина и Борискина.

Собеседование

Тема 1. Преступления против общественного порядка: законодательная регламентация и квалификационные проблемы

1. Назовите объективные и субъективные признаки преступлений против общественной безопасности
2. Генезис законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности
3. Раскройте основные проблемы квалификации преступлений против общественного порядка.
4. Проведите анализ назначения наказаний за преступления против общественной безопасности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Отличие террористического акта от убийства общеопасным способом, диверсии, умышленного причинения вреда здоровью.
3. Проблемы квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207УК РФ). Отличие от террористического акта.
4. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме подстрекательства.
5. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности в форме пособничества.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Грошев А. В., Кейдунова Е. Р., Разогреева А. М., Фаргиев И. А., Шимбарева Н. Г. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449241>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472932>
2. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477167>
3. Никонов, П. В., Шиханов, В. Н. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2021. - 776 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108269.html>

6.3 Иные источники:

1. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msar.ru/jour/index> - <https://aprp.msar.ru/jour/index>
2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. электронная библиотека. - <http://www.aup.ru/books/>
5. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
6. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.