

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.5 Теория и практика обвинения и защиты в уголовном  
судопроизводстве

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное  
противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Анапольская Алина Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Актуальные проблемы российской уголовной политики	+			+				
2	Научно-исследовательская работа		+	+			+	+	
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		+	+			
4	Проблемы противодействия должностным преступлениям			+			+		

5	Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств			+			+	
---	---	--	--	---	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве» изучается в 2, 3 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Понятие обвинения в российском уголовном процессе	2	2	2	-	8	10	Коллоквиум по теме занятия; Тестирование
2	Поддержание обвинения в суде	2	-	2	-	8	11	Собеседование
3	Сущность и значение защиты в уголовном процессе	2	-	2	2	8	10	Решение ситуационных заданий по теме занятия; Эссе; Дискуссия на тему: Поддержание обвинения в суде; Тестирование

4	Полномочия защитника и правовые акты защиты по уголовным делам	2	-	2	-	8	11	Собеседование; Регенерация ситуационных задач по теме занятия
5	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам	2	-	2	-	8	10	Дискуссия; Тестирование
6	Формирование обвинения в стадии предварительного расследования	2	-	2	2	8	10	Решение ситуационных задач; Эссе; Тестирование

## **Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе (ПК-2)**

### **Лекция.**

Возникновение и развитие понятия обвинения в уголовном процессе. Розыскной, состязательный типы уголовного процесса. Понятие обвинения и его значение в уголовном процессе. Формирование понятия «обвинения» в УПК РСФСР и УПК РФ. Анализ понятия «обвинения» процессуалистами. Формы обвинения. Выдвижение обвинения в досудебном производстве: вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения следователем и его утверждение прокурором. Поддержание обвинения в судебном производстве. Виды обвинения, предусмотренные уголовно-процессуальным законом. Публичное обвинения, частно-публичное обвинение, частное обвинение.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе.
2. Понятие и содержание обвинения в материально-правовом смысле.
3. Структура обвинения в материально-правовом смысле.
4. Понятие обвинения в уголовно-процессуальном смысле.
5. Содержание обвинения как процессуальной функции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Раскройте особенности публичного и частного начала в уголовном судопроизводстве.
2. Проанализируйте международное и национальное законодательство по вопросу осуществления уголовного преследования на предмет их сходства и отличия.
3. Каковы взгляды процессуалистов на содержание понятия «частное обвинение»? Какого из этих мнений придерживаетесь вы? Почему?

## **Тема 2. Поддержание обвинения в суде (ПК-2)**

### **Лекция.**

Обвинение, поддерживаемое прокурором в суде. Участие прокурора в суде. Отказ от обвинения и изменения обвинения, поддерживаемого государственным обвинителем в суде. Полный или частичный отказ прокурора от обвинения как следствие его убеждения о том, что данные судебного следствия не подтверждают предъявленного подсудимому обвинения.

### **Практическое занятие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обвинительный приговор как акт, формулирующий обвинение в суде первой инстанции.
2. Субъекты поддержания обвинения. Правовая регламентация обвинительной функции в суде первой инстанции.

3. Понятие, сущность и содержание поддержания государственного обвинения.
4. Содержание и форма речи прокурора в суде. Структура речи.
5. Отказ прокурора от обвинения. Основания, порядок, процессуальные последствия

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу, в которой необходимо сравнить приговор и обвинительное заключение.
2. Определите содержание и форму речи прокурора в суде.
3. Проанализируйте навыки ораторского мастерства государственных обвинителей конца XIX века (Завадский В.Р., Жуков К.Н., Муравьев В.Н. и др.)

### **Тема 3. Сущность и значение защиты в уголовном процессе (ПК-2)**

#### **Лекция.**

История становления института защиты в различных формах уголовного судопроизводства. Понятие и значение защиты. Материальный аспект защиты. Позиция защиты и ее виды. Момент допуска адвоката в качестве субъекта уголовно-процессуальной деятельности (защитника либо представителя) на предварительном расследовании. Права и обязанности адвоката. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем и прокурором.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Защита как уголовно-процессуальная функция.
2. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
3. Структура защиты в материально-правовом смысле и в процессуально-правовом смысле.
4. Виды защиты по уголовным делам

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу, в которой необходимо сравнить особенности реализации функции защиты различными процессуальными субъектами (адвокат-защитник, подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, гражданский ответчик, законный представитель подозреваемого / обвиняемого).
2. Определите проблемы и перспективы совершенствования института защиты в уголовном процессе.

### **Тема 4. Полномочия защитника и правовые акты защиты по уголовным делам (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Полномочия адвоката-защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу. Участие адвоката - защитника в следственных действиях. Участия адвоката - защитника в процессе предъявления обвинения. Участие адвоката - защитника в уголовно-процессуальном познании. Ознакомление адвоката с материалами уголовного дела на различных этапах производства предварительного расследования по делу. Обсуждение их с доверителем, заявление ходатайств. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю по уголовному делу. Участие адвоката при расследовании уголовных дел, совершаемых несовершеннолетними. Адвокатский запрос. Адвокатский опрос. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против правосудия. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Процессуальный статус адвоката по уголовному делу.

2. Полномочия защитника в досудебном производстве по уголовному делу.
3. Особенности защиты по отдельным категориям уголовных дел.
4. Адвокатская этика. Адвокатская тайна.
5. Адвокатский запрос.
6. Адвокатский опрос.
7. Процессуальные акты адвоката: жалобы, ходатайства, заявления, письменные формулировки, письменное мнение, адвокатский запрос.
8. Требования, предъявляемые к правовым актам: законность, обоснованность, мотивированность, грамотность, логичность, высокая культура оформления документа.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.). Какие этические правила поведения адвокат при работе с клиентом он содержит?
2. Проанализируйте судебную практику и периодическую литературу на предмет выяснения психологических особенностей деятельности адвоката-защитника.

### **Тема 5. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела. Судебный порядок рассмотрения жалобы стороны защиты на процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности защиты при производстве отдельных следственных действий: допрос, очная ставка, судебная экспертиза, опознание, обыск и выемка. Задержание и заключение под стражу подозреваемого и обеспечение функции защиты. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения. Участие защитника в суде первой инстанции. Особенности участия на предварительном слушании. Ходатайство об исключении доказательств в порядке ст.235 УПК РФ. Тактика защиты в судебном следствии. Защитительная речь защитника. Апелляционная жалоба. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Кассационная жалоба. Участие защитника в суде кассационной инстанции. Надзорная жалоба и система надзорных инстанций по уголовному делу. Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Средства и способы защиты в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств органов предварительного расследования о заключении под стражу, продление сроков содержания под стражу, производство отдельных следственных действий, применении иных мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Участие защитника в суде первой инстанции.
4. Тактика защиты в судебном следствии.
5. Защитительная речь защитника.
6. Участие защитника в суде апелляционной, кассационной, надзорных инстанциях.
7. Участие защитника в стадии исполнения приговора и иных судебных решений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте известные речи адвокатов (см., например: От Плевако до Резника: известные речи адвокатов в суде - новости Право.ру ([pravo.ru](http://pravo.ru))) в суде и определите значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
2. Проанализируйте особенности участия адвоката в постановке вопросов присяжным заседателям, изучив судебную практику и периодическую литературу.



## Тема 6. Формирование обвинения в стадии предварительного расследования (ПК-2)

### Лекция.

Формирование и формулирование обвинения в стадии предварительного расследования. Субъекты обвинения. Формулирование обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого в зависимости от вида обвинения. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением. Изменение обвинения в стадии предварительного расследования. Акты, отражающие изменение обвинения.

### Практическое занятие.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты обвинения и их процессуальный статус.
2. Порядок формирования обвинения в стадии предварительного расследования.
3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу «Соотношение функции обвинения и уголовного преследования».
2. Проанализируйте проблемные вопросы реализации уголовного преследования участниками уголовного процесса, не наделенными властными полномочиями потерпевшим, частным обвинителем, гражданским истцом, законным представителем потерпевшим, представителем гражданского истца).

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

семестр

#### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие обвинения в российском уголовном процессе	Коллоквиум по теме занятия	5	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Тестирование	7	<p>8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте</p>

2.	Поддержание обвинения в суде	Собеседование	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
3.	Сущность и значение защиты в уголовном процессе	Решение ситуационных заданий по теме занятия	5	<p>7 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>5 баллов ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий.</p> <p>3 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>

		Эссе	6	<p>5-6 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-3 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>
		Дискуссия на тему: Поддержание обвинения в суде	6	<p>6 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-3 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p>

4.	Полномочия защитника и правовые акты защиты по уголовным делам	Собеседование	6	<p>6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Решение ситуационных задач по теме занятия	5	<p>5 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>4 балла ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий.</p> <p>3 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>
5.	Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам	Дискуссия	6	<p>6-5 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>4-3 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.</p> <p>2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения</p>

		Тестирование	7	7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
6.	Формирование обвинения в стадии предварительного расследования	Решение ситуационных задач	5	5 баллов ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. 4 баллов ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий. 3 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач. 1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач. Баллы начисляются каждому члену группы
		Эссе	6	5-6 баллов- студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы. 3-4 балла- студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения на рассматриваемую научную проблему, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения. 2-1 балл - студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживается связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
7.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Дискуссия

### Тема 5. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам

1. Соотношение требований закона "адвокат не вправе принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет незаконный характер", "адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты", "адвокатская деятельность осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем" между собой и с требованиями адвокатской этики.
2. Понятие судебных прений. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого и другие вопросы.

### Дискуссия на тему: Поддержание обвинения в суде

### Тема 3. Сущность и значение защиты в уголовном процессе

1. Государственное обвинение в состязательном уголовном процессе (в суде первой инстанции): проблемы законодательной регламентации и практики поддержания

### Коллоквиум по теме занятия

### Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе

1. Альтернативы уголовному преследованию в современном уголовном процессе
2. Проблемы реализации функции обвинения в уголовном процессе

### Решение ситуационных задач по теме занятия

### Тема 4. Полномочия защитника и правовые акты защиты по уголовным делам

#### Задача 1.

По уголовному делу в качестве свидетелей допрашивались: несовершеннолетний Шестопалов, достигший к моменту допроса возраста 16 лет, и пятнадцатилетний Крючков. Защитник обвиняемого Липатова при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования заявил ходатайство о необходимости дополнительного допроса свидетелей Шестопалова и Крючкова в присутствии педагогов. Следователь отклонил ходатайство. Оцените правомерность действий следователя и защитника. Как должно быть разрешено ходатайство защитника?

#### Задача 2.

К адвокату юридической консультации Сочнову обратилась гражданка Новикова, на которую было совершено разбойное нападение, с просьбой проконсультировать ее и разъяснить уголовный закон, по которому может быть осужден виновный. В дальнейшем выяснилось, что преступление совершил Степанов, родственники которого заключили договор с адвокатом Сочновым для защиты последнего в суде.

Может ли адвокат Сочнов осуществлять защиту по данному делу?

#### Задача 3.

Алексеев обвинялся в групповом изнасиловании. После окончания следствия он заявил, что с материалами дела желает ознакомиться с адвокатом Степановым, с которым родственники Алексеева заключили соглашение. Следователь, убедившись, что в день выполнения требований ст.217 УПК РФ адвокат Степанов был занят, пригласил другого адвоката, при участии которого следствие было окончено. Суд при назначении судебного заседания вернул дело прокурору в порядке п.1 ч.1 ст.237 УПК РФ по мотивам того, что было нарушено право Алексеева на защиту. Обосновано ли решение суда?

## Решение ситуационных заданий по теме занятия

### Тема 3. Сущность и значение защиты в уголовном процессе

#### Задача 1.

25 июня федеральный судья вынес постановление о назначении судебного заседания по уголовному делу Пискунова, обвинявшегося в злоупотреблении своим должностным положением, выразившемся в выдаче разрешений родственникам и знакомым на открытие и содержание торговых ларьков вопреки отрицательному заключению районного санитарного врача, т.е. в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.285 УК РФ. В этом постановлении указывалось, что в разбирательстве данного дела должен принять участие государственный обвинитель.

15 июля того же года, непосредственно перед тем, как должно было начаться судебное заседание, судье позвонил прокурор района и сказал, что его, прокурора, вызывают на совещание к начальнику отдела прокуратуры края, а его помощник болен. Поэтому он просил рассмотреть дело без участия прокурора.

Судебное заседание по делу было открыто в назначенное время. Председательствующий в подготовительной части заседания проинформировал подсудимого и его защитника о звонке прокурора и состоявшемся разговоре. Последние не возражали против рассмотрения дела без участия прокурора. С учетом этого суд вынес определение о слушании дела без участия государственного обвинителя. Решение мотивировалось тем, что представитель прокуратуры не явился по уважительной причине.

Оцените действия и решения суда?

#### Задача 2.

На предварительном следствии установлено, что Буров И.П. в составе группы, организованной Леоновым О.П., систематически совершал разбойные нападения на граждан. Буров с пятью другими участниками группы был предан суду. В ходе судебного следствия объем обвинения, предъявленного всем подсудимым, подтвердился, однако выяснилось, что организатором преступной группы являлся Буров, а не Леонов.

Какое решение должен принять суд?

## Решение ситуационных задач

### Тема 6. Формирование обвинения в стадии предварительного расследования

#### Задача 1.

Фомичев был привлечен в качестве обвиняемого по делу о разбойном нападении на гр-ку Кошкину. При объявлении об окончании предварительного следствия Фомичев заявил, что он просит вызвать для участия в качестве защитника его дядю - юрисконсульта предприятия Бубнова. Следователь отказал в ходатайстве о допущении Бубнова к участию в деле в качестве защитника, сославшись на то, что он не является адвокатом и защиту на следствии осуществлять не вправе. После этого Фомичев заявил, что будет знакомится с делом без защитника, но возобновил свое ходатайство о допущении Бубнова к участию в деле в качестве защитника в судебном заседании. Суд удовлетворил это ходатайство, и Бубнов осуществлял в суде защиту Фомичева.

Правильно ли были разрешены ходатайства обвиняемого?

#### Задача 2.



Коневу было предъявлено обвинение в совершении убийства по неосторожности, после чего следователь разъяснил обвиняемому его процессуальные права. Конев полностью признал себя виновным и от защитника отказался. Признав следствие законченным, следователь разъяснил обвиняемому право на ознакомление с материалами дела. Ознакомившись Конев ходатайств не заявил и следователь приступил к составлению обвинительного заключения. В это время от обвиняемого поступило ходатайство о назначении ему защитника и вторичном ознакомлении с материалами дела совместно с защитником.

Какое решение следует принять следователю?

### Задача 3.

Работник администрации Иванов был задержан с поличным при вымогательстве взятки у гр. Петрова за содействие в получении нежилого помещения. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе предварительного расследования Иванов виновным себя не признал, заявив, что все случившееся - провокация, затеянная с целью мести ему за то, что он якобы пытался обольстить супругу Петрова. В судебное заседание явились все кроме Петрова. Последний находился в командировке. Срок его возвращения установить не удалось. Адвокат, защищавший Иванова, заявил ходатайство о том, чтобы разбирательство дела было отложено до того дня, когда удастся обеспечить явку в суд Петрова, поскольку его показания нуждаются в тщательной проверке. Прокурор возразил против этого ходатайства. По его мнению, в личном присутствии Петрова нет необходимости, поскольку совершенно ясно, что он скажет: по его инициативе было возбуждено данное дело, он неоднократно в ходе расследования давал показания и каждый раз идентичные по своему содержанию. Как должен поступить суд? З

### Задача 4.

Галстуков, осужденный по ч. 1 ст. 157 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием 5% из заработка в доход государства, обжаловал приговор мирового судьи. В своей жалобе он просил изменить наказание на более мягкое, так как считает назначение ему максимального наказания, предусмотренного ст. 157 УК РФ, чрезмерно суровым. В тот период, который признан судом как злостное уклонение Галстукова от уплаты алиментов своему ребенку, он не мог устроиться на постоянную работу по месту жительства и, кроме того, учился на курсах водителей, что препятствовало возможности найти работу в другом населенном пункте. О поданной жалобе, дне и времени рассмотрения жалобы была уведомена бывшая супруга 15 Галстукова. Она направила заявление в суд, в котором указала, что вынесенный приговор считает справедливым и хотела бы присутствовать при рассмотрении жалобы, однако в связи с тем, что по личным обстоятельствам в день рассмотрения жалобы прийти не может, просила перенести рассмотрение жалобы на другой день, о котором сообщит позднее. Судья рассмотрел жалобу в назначенный ранее день и изменил наказание Галстукову, снизив срок исправительных работ до шести месяцев. Галстукова обжаловала решение суда апелляционной инстанции, как нарушившее ее право на судебную защиту ее интересов.

Оцените правомерность действий судьи районного суда. Правомерны ли требования Галстуковой?

## Собеседование

### Тема 2. Поддержание обвинения в суде

1. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и порядок: основания, порядок, условия.
2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого как одно из средств реализации им прав и возможность определения его отношение к обвинению.
4. Изменение, дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.
5. Юридическое значение обвинительного заключения и обвинительного акта (постановление)

### Тема 4. Полномочия защитника и правовые акты защиты по уголовным делам

1. В каких случаях адвокат, участвуя в уголовном судопроизводстве, не является защитником?
2. Что такое адвокатская тайна?
3. Вправе ли следователь вызвать и допросить адвоката, даже не участвующего в расследуемом деле, в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему на доследственной стадии гражданина или в связи с оказанием этому гражданину юридической помощи на доследственной стадии уголовного судопроизводства?

### Тестирование

#### Тема 1. Понятие обвинения в российском уголовном процессе

1. Расположите стадии уголовного процесса в той последовательности, в которой они определены в законе:
  - а) стадия предварительного расследования;
  - б) стадия подготовки к судебному заседанию;
  - в) стадия возбуждения уголовного дела;
  - г) стадия судебного разбирательства и вынесение приговора;
  - д) стадия исполнения приговора;
  - е) производство в суде кассационной инстанции;
  - ж) производство в суде надзорной инстанции;
  - з) производство в суде апелляционной инстанции;
  - и) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Обвиняемый считается .... , пока его ... в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном уголовно-процессуальным законом порядке, и установлена .... .
3. Стороны обвинения включает следующих участников уголовного процесса: прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, ... , ... , орган дознания, ... , потерпевший, его ... и представитель, гражданский истец и его представитель.
4. Под реабилитацией в уголовно-процессуальном законе понимается право на возмещение имущественного вреда, устранение последствий ... вреда, а также восстановление в трудовых, пенсионных и ... и иных правах.
5. Делами частного обвинения считают уголовные дела о преступлениях, предусмотренных следующими статьями Уголовного кодекса РФ:
  - а) ст. ст. 115, 116, ч. 1 ст. 129 и ст. 130 УК РФ;
  - б) ч.1 ст. 115, ч. 1 ст. 116 и ч. 1 ст. 129 УК РФ;
  - в) ч. 1 ст. 115, ч. 1 ст. 116 и ч. 1 ст. 128.1 УК РФ;
  - г) ч. 1 ст. 115, ч. 1 ст. 116, ч. 1 ст. 129 и ст. 130 УК РФ;
  - д) ч. 1 ст. 115, ст. 116.1, ст. 128.1 УК РФ

#### Тема 3. Сущность и значение защиты в уголовном процессе

##### Тест

1. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:
  - а) Подчиненных работников.
  - б) Вышестоящего прокурора.
  - в) Судебных решений.
  - г) Органов государственной власти.

2. Кто разрешает споры о подследственности уголовного дела:

- а. Генеральный прокурор РФ или его заместитель;
- б. прокурор субъекта РФ или его заместитель;
- в. прокурор;
- г. суд;
- д. руководитель следственного органа.

3. Вставьте пропущенное слово:

Признав постановление руководителя следственного органа или следователя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (за исключением дел частного обвинения) незаконным или необоснованным, прокурор в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела отменяет его, о чем выносит мотивированное \_\_\_\_\_ с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительному расследованию, которое вместе с материалами уголовного дела незамедлительно направляет руководителю следственного органа.

4. Вставьте число:

Признав постановление руководителя следственного органа или следователя о приостановлении предварительного следствия незаконным или необоснованным, прокурор в срок не позднее \_\_\_\_\_ суток с момента получения материалов уголовного дела отменяет его, о чем выносит мотивированное постановление с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительному расследованию, которое вместе с материалами уголовного дела незамедлительно направляет руководителю следственного органа.

5. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а. руководитель следственного органа;
- б. мировой судья;
- в. представитель потерпевшего;
- г. прокурор;
- д. эксперт.

6. Какие из утверждений являются неправильными:

- а. в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать заместитель районного прокурора;
- б. прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
- в. компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
- г. прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу;
- д. все указанные утверждения правильные.

7. В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит:

- а. продление срока предварительного расследования;
- б. возврат уголовного дела следователю со своими указаниями о производстве дополнительного расследования;
- в. приостановление или прекращение производства по уголовному делу;
- г. направление уголовного дела в суд;
- д. все указанные ответы правильные.

8. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения:

- а. участие прокурора обязательно;
- б. участие прокурора обязательно, если того требует суд;

- в. участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты;
- г. государственным обвинителем может быть должностное лицо органа прокуратуры;
- д. прокурор вправе поручить поддержание обвинения потерпевшему или его представителю, обладающему необходимой квалификацией.

9. Актом прокурорского реагирования является:

- а. решение;
- б. приговор;
- в. представление;
- г. заключение;
- д. указание

10. Для устранения нарушений закона должностному лицу, которое правомочно устранить допущенные нарушения, прокурор вносит:

- а. протест;
- б. постановление;
- в. представление;
- г. предостережение;
- д. постановление или предостережение.

#### Тема 5. Основные этапы осуществления функции защиты по уголовным делам

1. Участие защитника при рассмотрении дела судом присяжных осуществляется...

- а) по желанию подсудимого;
- б) по усмотрению суда;
- в) только по делам несовершеннолетних;
- г) обязательно.

2. Презумпцию невиновности в соответствии со ст. 49 Конституции РФ составляют следующие положения:

- а) никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- в) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;
- г) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- д) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

3. В соответствии с уголовно-процессуальным законом, свидетель имеет право на допрос в присутствии своего:

- а) адвоката;
- б) поверенного;
- в) защитника;
- г) представителя.

4. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве

- а) защитника
- б) специалиста
- в) доверителя
- г) свидетеля

5. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- а) Гражданский ответчик
- б) гражданский истец
- в) Потерпевший

## Тема 6. Формирование обвинения в стадии предварительного расследования

### Тест

1. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:
  - а. законный представитель несовершеннолетнего;
  - б. гражданский истец;
  - в. потерпевший;
  - г. переводчик, услугами которого пользуется обвиняемый;
  - д. гражданский ответчик;
  - е. специалист, приглашенный защитником.
2. В соответствии с уголовно-процессуальным законом, свидетель имеет право на допрос в присутствии своего:
  - а) адвоката;
  - б) поверенного;
  - в) защитника;
  - г) представителя.
3. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве
  - а) защитника
  - б) специалиста
  - в) доверителя
  - г) свидетеля
4. Участие защитника при рассмотрении дела судом присяжных осуществляется...
  - а) по желанию подсудимого;
  - б) по усмотрению суда;
  - в) только по делам несовершеннолетних;
  - г) обязательно.
5. Презумпцию невиновности в соответствии со ст. 49 Конституции РФ составляют следующие положения:
  - а) никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
  - б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
  - в) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;
  - г) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
  - д) никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
6. Требуется ли согласие защитника, участвовавшего в следственном действии, на применение технических средств:
  - а. да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе;
  - б. нет, требуется лишь согласие обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, удостоверяемое ими в протоколе;

в. нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств;

г. нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно.

7. Защитник участвует в уголовном деле:

- а) с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- б) с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица;
- в) с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления;
- г) с момента вручения уведомления о подозрении в совершении преступления;
- д) с момента объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- е) с момента начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления;
- ж) все ответы правильные
- з) все ответы неправильные.

8. Адвокат вступает в уголовное дело в качестве защитника по предъявлении:

- а) паспорта;
- б) диплома о юридическом образовании;
- в) удостоверения адвоката и ордера;
- г) все указанные ответы неправильные
- д) все указанные ответы правильные.

9. Вставьте пропущенное слово:

Адвокат \_\_\_\_\_ отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого.

10. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- а) подозреваемый, обвиняемый не отказался от защитника;
- б) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- в) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- г) судебное разбирательство проводится путем использования систем видео-конференц-связи;
- д) судебное разбирательство по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях может проводиться в отсутствие подсудимого, который находится за пределами территории Российской Федерации;
- е) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу;
- ж) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь;
- з) все ответы правильные;
- и) все ответы неправильные.

## Эссе

### Тема 3. Сущность и значение защиты в уголовном процессе

1. Проблемы доказывания, при особом порядке судебного разбирательства уголовного дела частного обвинения

2. Актуальные проблемы практики поддержания обвинения в суде с участием присяжных заседателей
3. Влияние деятельности стороны защиты на формирование государственного обвинения

#### Тема 6. Формирование обвинения в стадии предварительного расследования

1. Тактика защиты сквозь призму адвокатских ошибок
2. Злоупотребления правом со стороны адвоката в уголовном судопроизводстве

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-2)

#### Типовые задания для зачета (ПК-2)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;



- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Гриненко А. В. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468637>
2. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477822>
3. Божьев В. П., Бобров В. К., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Хитрова О. В., Щерба С. П. Уголовный процесс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468325>
4. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 519 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470370>
5. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470369>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Вилкова Т. Ю., Маркова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 629 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468229>
2. Гриненко А. В. Уголовный процесс : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469435>
3. Гриненко А. В., Гурдин С. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Волеводз А. Г., Волынская О. В., Григорьева Н. В., Грашичева О. Н., Ерохина О. С., Ендольцева Ю. В., Жамкова О. Е., Клещина Е. Н., Кондрат И. Н., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Суслов В. М., Саморока В. А., Смирнов М. В., Уголовный процесс. Практикум : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470973>
4. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477754>
5. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487495>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
7. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.