

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное
противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Попова Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	3	4	1	3	4
1	Проблемы расследования отдельных видов преступлений			+			+
2	Рассмотрение уголовных дел судом		+			+	
3	Теоретические проблемы учения о наказании	+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» изучается в 1, 2 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
семестр								
1	Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	-	-	-	-	-	-	
2	Предмет и пределы доказывания	-	-	-	-	-	-	
3	Понятие и признаки доказательства	-	-	-	-	-	-	
4	Классификация доказательств	-	-	-	-	-	-	
5	Источники доказательств	-	-	-	-	-	-	
6	Прцесс доказывания и его этапы	-	-	-	-	-	-	

Тема 1. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве (ПК-4)

Лекция.

Теория познания — методологическая основа процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания. Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права. Предмет регулирования доказательственного права. Структура доказательственного права. Нормы и институты доказательственного права. Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Цель доказывания и критерии ее достижения. Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Понятие абсолютной и относительной истины. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания. Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления и назначенной судом мерой наказания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права.
2. Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств.
3. Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте структуру доказательственного права.
2. Раскройте версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.

Тема 2. Предмет и пределы доказывания (ПК-4)

Лекция.

Понятие предмета доказывания. Событие преступления. Вина лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, способствующие совершению преступления. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания. Пределы доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Вина лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы.
2. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.
3. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализируйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Тема 3. Понятие и признаки доказательства (ПК-4)

Лекция.

Понятие доказательства. Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Единство формы и содержания доказательства. Признаки доказательства: относимость, допустимость, достоверность. Понятие и значение допустимости доказательств. Критерии допустимости доказательств. Проблемы оценки допустимости доказательств, полученных в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, полученных до возбуждения уголовного дела, а также представленных обвиняемым, защитником, потерпевшим, его представителем и другими неофициальными субъектами уголовного процесса. Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссионные аспекты понятия доказательства.
2. Признаки доказательства: относимость, допустимость, достоверность.
3. Единство формы и содержания доказательства.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризуйте проблемы оценки допустимости доказательств, полученных в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, полученных до возбуждения уголовного дела, а также представленных обвиняемым, защитником, потерпевшим, его представителем и другими неофициальными субъектами уголовного процесса.

Тема 4. Классификация доказательств (ПК-4)

Лекция.

Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе. Основания классификации доказательств и их признаки. Научно-теоретические, правовые и практические предпосылки классификации доказательств, их значение. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания. Понятие и содержание прямых и косвенных доказательств. Особенности формирования и использования прямых и косвенных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по отношению к обвинению. Понятие и содержание обвинительных и оправдательных доказательств. Особенности формирования и использования обвинительных и оправдательных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по источнику формирования. Понятие и содержание первоначальных и производных доказательств. Особенности формирования и использования первоначальных и производных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по механизму формирования. Понятие и содержание личных и вещественных доказательств. Особенности формирования и использования личных и вещественных доказательств по уголовному делу

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе.
2. Особенности формирования и использования прямых и косвенных доказательств по уголовному делу.
3. Особенности формирования и использования первоначальных и производных.

Задания для самостоятельной работы.

Раскройте особенности формирования и использования личных и вещественных доказательств по уголовному делу.

Тема 5. Источники доказательств (ПК-4)

Лекция.

Виды доказательств и проблемы их формирования. Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе. Соотношение источников и видов доказательств. Значение для уголовного судопроизводства сведений, полученных из непроцессуальных источников. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого. Правила получения и закрепления показаний подозреваемого. Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого. Правила получения и закрепления показаний обвиняемого. Порядок использования в качестве доказательства признания либо отрицания обвиняемым своей вины. Понятие, предмет и содержание показаний потерпевшего. Правила получения и закрепления показаний потерпевшего. Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля. Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля. Правила получения и закрепления показаний свидетеля. Особенности использования в процессе доказывания специальных познаний. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы и его виды. Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования. Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний эксперта. Основания и порядок получения и закрепления заключения специалиста. Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста. Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу. Виды вещественных доказательств. Предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления. Предметы, которые сохранили на себе следы преступления. Предметы, на которые были направлены преступные действия. Имущество, деньги и иные ценности, полученные в результате преступных действий либо нажитые преступным путем. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу. Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу. Порядок хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание этих процессуальных актов. Правила оформления протоколов следственных действий и судебного заседания. Особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды доказательств и проблемы их формирования.
2. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу.
3. Особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса.

Задания для самостоятельной работы.

Раскройте особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса.

Тема 6. Процесс доказывания и его этапы (ПК-4)

Лекция.

Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы (элементы) процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Собираение доказательств. Способы собирания доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Истребование предметов и документов. Принятие доказательств, представленных участниками процесса, должностными лицами и гражданами. Роль защитника, обвиняемого, потерпевшего в собирании доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Порядок представления доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в доказывании.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика процесса доказывания.
2. Способы собирания доказательств.
3. Процессуальное оформление доказательств.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризуйте этапы (элементы) процесса доказывания.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве			
2.	Предмет и пределы доказывания			
3.	Понятие и признаки доказательства			
4.	Классификация доказательств			
5.	Источники доказательств			
6.	Процесс доказывания и его этапы			
7.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Особенности доказывания в состязательном уголовном процессе.
2. Особенности уголовно-процессуального доказывания как разновидности познания.
3. Цель уголовно-процессуального доказывания.
4. Предмет и пределы доказывания по УПК РФ: понятие, сущность, значение и проблемы соотношения.
5. Доказательства как средства установления истины по уголовному делу.
6. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.
7. Классификация доказательств.
8. Субъекты собирания доказательств. Обязанность доказывания (бремя доказывания).
9. Роль суда в процессе доказывания.
10. Способы собирания доказательств. Следственные и иные процессуальные действия. Практика собирания доказательств.
11. Оценка доказательств как мыслительный процесс. Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475747>
2. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472445>
3. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472509>
4. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 519 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470370>
5. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470369>

6.2 Дополнительная литература:

1. Арестова Е. Н., Есина А. С., Жамкова О. Е. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472034>
2. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 277 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456691>
3. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453647>
4. Гриненко А. В. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468637>

5. Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Кальницкий В. В., Муравьев К. В. Досудебное производство в уголовном процессе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471756>
6. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468376>
7. Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К. Защита прав личности в уголовном процессе России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468941>
8. Луковников Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475839>
9. Огнерубов Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467981>
10. Божьев В. П., Бобров В. К., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Хитрова О. В., Щерба С. П. Уголовный процесс : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468325>
11. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Голубева К. А., Маркова Т. Ю., Максимова Т. Ю., Насонов С. А., Паничева А. И., Рубинштейн Е. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469266>
12. Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю. Уголовный процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468905>
13. Зуев С. В., Бахтеев Д. В., Вехов В. Б., Зазулин А. И., Пастухов П. С., Тушканова О. В. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477037>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
7. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
11. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
12. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
13. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.