

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра общей и клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Практикум по психологическому консультированию

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Методы и техники клинической психологии

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат психологических наук, доцент Юрьева Татьяна Владиславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 127).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общей и клинической психологии «13» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- сопровождения

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Способен применять современные методы и техники психологического консультирования при работе с субъектами образовательного процесса

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Актуальные проблемы клинической психологии	+			
2	Возрастно-психологическое консультирование проблем развития			+	
3	Кризисное консультирование			+	
4	Методологические основы клинико-психологического консультирования		+		

5	Методы психологической профилактики в образовании		+		
6	Преддипломная практика				+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование.

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	16
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	8
Самостоятельная работа (СР)	56
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Стадии консультирования. Формирование отношений. Первичное интервью.	2	2	14	Опрос
2	Работа с запросом в психологическом консультировании	2	2	14	Контрольная работа; Опрос
3	Создание гипотезы в психологическом консультировании и ее проверка	2	2	14	Опрос

4	Завершение процесса консультирования. Анализ эффективности психологического консультирования.	2	2	14	Опрос; Кейс
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----	-------------

Тема 1. Стадии консультирования. Формирование отношений. Первичное интервью. (ПК-2)

Лекция.

Начало работы. Знакомство с клиентом. Динамика общения в процессе консультирования . О правилах, целях и договоренностях . Доверие

Задания для самостоятельной работы.

Изучить следующие литературные источники:

Тема 2. Работа с запросом в психологическом консультировании (ПК-2)

Лекция.

Основные идеи и понятия концепции запроса на психологическую помощь, вытекающие из нее практические рекомендации, а также расширению ее применения на область психотерапии. Анализ запроса и заключение контракта

Практическое занятие.

Неконструктивные запросы

Конструктивные запросы

Типология запросов на психологическую помощь

Задания для самостоятельной работы.

Знакомство с источником: Ягнюк К.В. Концепция запроса на психологическую помощь в отечественном психологическом консультировании и ее расширение на психотерапию//Журнал практической психологии и психоанализа 2016, №2

Тема 3. Создание гипотезы в психологическом консультировании и ее проверка (ПК-2)

Лекция.

Основой любых терапевтических действий является гипотеза, которая в ходе работы превращается в уверенное знание. Гипотеза - это

обоснованное предположение консультанта о механизмах или психологической причине, порождающих данную проблему клиента. Хорошо сформированная гипотеза. Проверка гипотезы

Практическое занятие.

1. Дайте определение психотерапевтической гипотезе. 2. Какие основные моменты должны быть отражены в хорошо сформированной гипотезе? 3. Какими способами можно проверить свою гипотезу? 4. Какие знания и способности терапевта обеспечивают успешное создание гипотезы?

Задания для самостоятельной работы.

Знакомство с источником

Тема 4. Завершение процесса консультирования. Анализ эффективности психологического консультирования. (ПК-2)

Лекция.

Завершение является важной стадией консультирования, хотя его часто недооценивают и неправильно понимают. Проблемам, связанным с переживанием потери и с завершением, в консультировании обычно уделяют меньше внимания, чем проблемам роста и развития. Таким образом, тема завершения часто или игнорируется, или считается не требующим специального внимания. Однако успешное завершение консультирования принципиально важно для здоровья и благополучия как консультанта, так и клиента. Оно является важной стадией консультирования, которая может повлиять на успешность всех предыдущих стадий и должна проводиться квалифицированно. В противном случае каждый участник взаимоотношений консультирования может увязнуть в бесполезных мелочах. Завершение дает клиенту возможность опробовать новые способы поведения и служит ему своеобразным мотиватором.

Под результативностью психологического консультирования понимаются его конечные итоги для клиента, а именно – то, что в его психологии и поведении действительно изменилось под влиянием проведения консультирования. Объективные признаки результативности психологического консультирования. Субъективные признаки результативности психологического консультирования. Внутренние признаки результативности психологического консультирования. Внешние признаки результативности психологического консультирования. Критерии оценки результатов консультирования. Процедуры оценки результатов консультирования.

Практическое занятие.

1. Оцените результативность уже проведенных вами психологических консультаций, если они были, или консультаций, проведенных другими психологами.
2. Выявите основные причины недостаточно высокой результативности проведенных вами или другими людьми психологических консультаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. В парах обсудите наиболее значительные случаи завершения в вашей жизни, такие как расставание с любимым, окончание учебного заведения, завершение некоторой стадии жизни. Оцените положительный опыт, который вы вынесли из этих событий, а также болезненные переживания, которые вы испытали.
2. В небольших группах разыграйте, меняясь ролями, различные формы сопротивления завершению в конце сессии, случающиеся между клиентом и консультантом. Пусть один член группы играет роль консультанта, другой – клиента, двое участников исполняют роли alter ego консультанта и клиента, а еще один будет наблюдателем-экспертом. После того как каждый получит возможность выступить в роли консультанта, обсудите свои впечатления по поводу противодействия у вас самих и у ваших партнеров и какие стратегии, на ваш взгляд, лучше всего помогли в преодолении сопротивления.
3. Составьте список способов, с помощью которых, по вашему мнению, вы можете сообщить, когда консультант или клиент готов закончить отношения. Затем молча разыграйте перед вашими сокурсниками не менее двух из этих способов и попросите наблюдателей описать ваши действия и собственную вероятную реакцию на них.
4. Пусть все присутствующие разделятся на две команды. Обсудите, должны ли отношения консультирования заканчиваться на положительной ноте. Особо обратите внимание на те положительные результаты, которые клиент или консультант могли бы получить от негативного завершения консультирования.
5. Как вы относитесь к процедуре рециркуляции? В группах по четыре человека обсудите, что вы думаете и чувствуете по поводу этой процедуры. Аналогично, разыграйте в лицах, как бы вы направили трудного клиента к другому профессионалу.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Стадии консультирования. Формирование отношений. Первичное интервью.	Опрос	10	
2.	Работа с запросом в психологическом консультировании	Контрольная работа(контрольный срез)	15	
		Опрос	10	
3.	Создание гипотезы в психологическом консультировании и ее проверка	Опрос	10	
4.	Завершение процесса консультирования. Анализ эффективности психологического консультирования.	Опрос	10	
		Кейс(контрольный срез)	15	
5.	Ответ на экзамене		30	
6.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 4. Завершение процесса консультирования. Анализ эффективности психологического консультирования.

Напишите письмо на выбор одному из следующих клиентов (выбрать):

1. подростку 15 лет, который ненавидит людей;
2. женщине 40 лет, которая панически боится приближения старости и возможного одиночества;
3. папе девочки 7 лет, который не живет с ней;
4. девушке (25 лет), которая очень беспокоится за своего брата (17 лет), употребляющего наркотики;
5. девушке 16 лет, которая боится, что не переживет разрыв отношений со своим молодым человеком, который ее бросил;
6. женщине 36 лет, которая устала от семейной жизни, постоянных обязанностей и необходимости все делать самой и которая хочет найти «внутреннюю свободу»;
7. маме мальчика 7 лет, которая не знает, как сказать сыну о смерти его отца, с которым она в разводе, но которого мальчик очень любит;
8. женщине 38 лет, у которой сын (13 лет) около года постоянно играет на компьютере, из-за чего в школе у него одни двойки и его оставляют из-за этого на второй год;
9. девушке (18 лет), которая живет с молодым человеком (25 лет) и яростно ненавидит его мать, хотя та живет на Украине и «ничего плохого им не сделала»;
10. бездетной женщине (46 лет), которая практически парализована. Врачи по состоянию здоровья сделали ей прогноз еще на 1 год жизни; она этого не знает, но догадывается. Думает о смерти, но говорить об этом боится.
11. маме мальчика 9 лет, который не хочет быть мальчиком;
12. бабушке (63 года), которая одна воспитывает 8-ми летнюю внучку, и терпение ее «уже на пределе»;
13. молодому директору школы (32 года), который не знает, как завоевать авторитет у педагогов;
14. отцу семейства (39 лет), который потерял работу и мучительно переживает свою вынужденную безработицу.

Опорные пункты для написания письма: 1. Обратите внимание на важность установления контакта и эмпатического отношения к клиенту. 2. Сообщите безоценочную психологическую информацию. 3. Обозначьте распределение ответственности. 4. Уточните возможности психолога и адресата. 5. Обозначьте свою позицию через обратную связь. 6. Постарайтесь выразить клиенту вашу поддержку. 7. Наметьте перспективы адресата.

Оценка задания:

Конкретные приемы, которые использует консультант, давая клиенту обратную связь:

- Пересказ – цитирование того, что было написано клиентом
- Уточнение (обращение к клиенту с просьбой что-то дополнить и разъяснить),
- Дальнейшее развитие мысли собеседника (письменное изложение подтекста, выдвижение гипотез относительно причин произошедшего или дальнейшего хода событий)
- Сообщение о восприятии консультантом состояния клиента, зеркальное отражение его чувств
- Сообщение о восприятии консультантом самого себя и своих чувств в данной ситуации
- Замечания о ходе письменного диалога (при получении повторных писем)

Контрольная работа

Тема 2. Работа с запросом в психологическом консультировании

Контрольная работа №1

Вариант 1

- 1 1. Определение психологического консультирования
- 2 2. Возникновение психологического консультирования (год, место)
- 3 3. Какое определение психологическому консультированию дают Н. Burks и В. Steffire?
- 4 4. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции
- 5 5. Что определяет целью психологического консультирования Абрамова Г.С.

- 6 6. подход к психологическому консультированию Флоренской Т.А.
- 7 7. важнейшие ролевые функции консультанта
- 8 8. Какие шесть качеств личности, необходимых консультанту установил Комитет по надзору и подготовке консультантов США
- 9 9. Модель личности эффективного консультанта: аутентичность
- 10 10. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта
- 11 11. Подходы к практике психологического консультирования: глубинная психология
- 12 12. Подходы к практике психологического консультирования: гуманистическое направление

Вариант 2

- 1 1. Специфика психологического консультирования
- 2 2. Как определяет психологическое консультирование лицензионная комиссия Ассоциации служащих и менеджеров США, выдающая разрешения на частную практику?
- 3 3. специфические черты психологического консультирования, отличающие его от психотерапии
- 4 4. Цели психологического консультирования (по Алешиной Ю.Е.)
- 5 5. Взгляд Обозова Н.Н. на психологическое консультирование
- 6 6. Цели и задачи психологического консультирования по мнению Меновщикова В.Ю.
- 7 7. свойства личности, необходимые консультанту, которые выделяет Национальная ассоциация профессиональной ориентации США
- 8 8. Шнейдер: три важные постулата квалифицированного психологического консультирования и психотерапии:
- 9 9. Профессиональная подготовка консультанта.
- 10 10. Подходы к практике психологического консультирования: бихевиоральное направление
- 11 11. Наиболее популярные современные методы психологического консультирования
- 12 12. Российские стандарты и законы, которые определяют деятельность психологов

Опрос

Тема 1. Стадии консультирования. Формирование отношений. Первичное интервью.

- 1 1. Начало работы
- 2 2. Знакомство с клиентом
- 3 3. Динамика общения в процессе консультирования
- 4 4. О правилах, целях и договоренностях
- 5 5. Доверие
- 6 6. Особенности работы с парами и семьями
- 7 7. Работа с разными категориями клиентов
- 8 8. Техника начальной консультации: задачи, навыки и вмешательства

Тема 2. Работа с запросом в психологическом консультировании

Неконструктивные запросы

Конструктивные запросы

Типология запросов на психологическую помощь

Тема 3. Создание гипотезы в психологическом консультировании и ее проверка

1. Дайте определение психотерапевтической гипотезе. 2. Какие основные моменты должны быть отражены в хорошо сформированной гипотезе? 3. Какими способами можно проверить свою гипотезу? 4. Какие знания и способности терапевта обеспечивают успешное создание гипотезы?

Тема 4. Завершение процесса консультирования. Анализ эффективности психологического консультирования.

1. Оцените результативность уже проведенных вами психологических консультаций, если они были, или консультаций, проведенных другими психологами.
2. Выявите основные причины недостаточно высокой результативности проведенных вами или другими людьми психологических консультаций.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Принципы и этапы консультирования
2. Технологические правила консультирования
3. Структура процесса консультирования
4. Первичная консультация: установление контакта и доверия
5. Техники, применяемые на первичной консультации
6. Запрос
7. Создание терапевтической гипотезы и ее проверка
8. Тестирование в практике психологического консультирования
9. Завершение психологического консультирования
10. Оценивание результатов психологического консультирования
11. Организация работы психологической консультации

Типовые задания для зачета (ПК-2)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	уверенно применяет психотехники консультирования для работы с субъектами образовательного процесса
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	не владеет методами и техниками психологического консультирования для работы с участниками образовательного процесса

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое консультирование. Теория и практика. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html>
2. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие. - 2030-04-20; Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 354 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95213.html>

3. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. - 2023-04-19; Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. - Москва: Генезис, 2020. - 383 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468721>
2. Смолова Л. В. Психологическое консультирование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452905>
3. Решетников М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : Практическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454679>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека психологической литературы. BOOKAP (Books of the psychology) - <http://bookap.info>
2. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
3. Журнал «Мир психологии» - http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content
4. Журнал «Психологический журнал» - http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
5. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.