

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«23» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.1 Теория и механизмы государственного управления

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Государственная служба и управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Какушкина Марина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1000).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «14» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- политико-административный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности	Систематизирует и обобщает информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	5
1	Зарубежный опыт ГМУ		+			
2	Ознакомительная практика			+		
3	Преддипломная практика					+
4	Проблемы взаимодействия государства и бизнеса				+	
5	Профессиональная практика по профилю деятельности				+	
6	Региональная статистика		+			

7	Социально-экономическая статистика	+				
---	------------------------------------	---	--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Теория и механизмы государственного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Теория и механизмы государственного управления» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	58
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления	1	2	14	Опрос
2	Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Системные характеристики государственного управления	1	2	14	Тестирование

3	Организационная структура государственного управления. Формы государственного устройства и государственное управление	1	1	14	Собеседование
4	Принципы государственного управления. Механизм государственного управления	1	1	16	Тестирование

### **Тема 1. Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Определение категории «управление». Сущность управляющего воздействия. Сущность и содержание управления. Многогранность управления. Аспекты управления. Структура управления. Сущность управляемых объектов. Свойства и структура управляемых объектов. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.

#### **Практическое занятие.**

- 1 Провести сравнительную характеристику политических режимов и представить результат в виде таблицы.
- 2 Как Вы думаете, возможно ли построение в современном обществе прямой демократии. И почему?
- 3 Нужен ли современной России тоталитарный политический режим? Поясните свою точку зрения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ понятия «административно-государственное управление».

Цель: проанализировать понятие «административно-государственное управление».

Проанализировать информацию: Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти». Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения»

Ответить на вопрос: Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?

### **Тема 2. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Системные характеристики государственного управления (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Природа и структура объективных условий. Объективная детерминация государственного управления. Состав и развитость субъективного фактора. Организованность субъективного фактора и государственное управление. Ведущие школы и направления в теории государственного управления. Система государственного управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Типичное и уникальное в государственном управлении. Многообразие — условие устойчивости и динамизма системы государственного управления.

### **Практическое занятие.**

1. Что в себя включает социальный механизм формирования и реализации государственного управления:

- информация – знания – ресурсы – идеи (модели) – экспертные оценки – решения – действия – результаты;
- «природа – цели – функции – структура – процесс – (принципы)»
- «потребности – интересы – цели – решения – действия – результаты».

2. Субъектом государственного или муниципального управления является:

- соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
- руководство предприятий и организаций;
- общественные отношения.

3. Объект государственного и муниципального управления – это:

- общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- все вышеперечисленное.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание. Реферирование статьи по теории государственного управления. Цели:

1. Изучение классических трудов по государственному управлению.
2. Формирование умения писать реферат научной статьи.

Задание: Написать реферат по одной из статей (разделу монографии) по вопросам теории государственного управления:

- Вильсон В. «Наука государственного управления»;
- Леонард Д. Уайт. «Введение в науку государственного управления»;
- Герберт А. Саймон. «Поговорки управления»;
- Джордж Фредериксон Г. «Путь к новому государственному управлению»;
- Тийна Рандма-Лийв. «О применимости «западных теорий государственного управления в посткоммунистических странах»;
- Роберт К. Мертон. «Бюрократическая структура и индивидуальность».

## **Тема 3. Организационная структура государственного управления. Формы государственного устройства и государственное управление (ПК-4)**

### **Лекция.**

Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа. Понятие и виды функций государственного управления. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление. Особенности федеративного устройства государства. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Гражданин государства.

### **Практическое занятие.**

Собеседование

### **Задания для самостоятельной работы.**

*Цель: проведение анализа государственного устройства, структуры и порядка формирования органов власти разных стран.*

*Задание: Проанализировать текст Конституции конкретной страны, обращая внимание на структуру органов власти, предусмотренную Конституцией, и на механизм их взаимодействия.*

*Заполнить таблицу по рассматриваемой стране.*

<b>Рассматриваемые позиции</b>
Статус президента
Способ избрания президента
Порядок формирования правительства
Ответственность правительства
Наличие у президента законодательной инициативы
Право вето президента на решения парламента
Право президента распустить парламент
Наличие поста премьер-министра
Форма республиканского правления (парламентская, президентская, смешанная)

#### **Тема 4. Принципы государственного управления. Механизм государственного управления (ПК-4)**

##### **Лекция.**

Понятие принципа государственного управления. Основания систематизации принципов государственного управления. Виды принципов государственного управления. Применение принципов государственного управления. Формы управленческой деятельности. Содержание механизма государственного управления. Методы управленческой деятельности. Стадии управленческой деятельности. Понятие управленческой технологии.

##### **Практическое занятие.**

Цель: анализ этапов в построении системы управления государственно-частным партнерством.

Проанализировать информацию: «Новые эффективные формы управления ГЧП не могут быть созданы без соответствующей глубокой проработки. каждая страна проходит через ряд этапов в построении системы управления ГЧП, прежде чем такое партнерство начнет полноценно функционировать (табл.).

Таблица – Три этапа развития государственно-частного партнерства



Этап 1	Этап 2	Этап 3
Формулирование основ политики ГЧП	Формирование нормативно-правовой базы	Образована работоспособная система ГЧП
Проверка правовой жизнеспособности	Подготовка и публикация Практических руководств	Ликвидированы правовые барьеры на пути развития ГЧП
Определение первоочередных проектов	Образование структур ГЧП	Модели ГЧП усовершенствованы и размножены
Разработка базовых понятий	Продолжение развития рынка услуг ГЧП	Наблюдается поток заключаемых контрактов ГЧП
Применение опыта взаимодействия государства с другими секторами хозяйства	Расширение ряда проектов с включением новых секторов хозяйства	Достигнут долгосрочный политический консенсус

Ответить на вопросы: • на каком этапе в построении системы управления государственно- частным партнерством находится Россия? аргументируйте ответ. Что необходимо сделать для создания благоприятной среды частно-государственного партнерства в России? какие страны находятся на третьем этапе построении системы управления государственно-частным партнерством?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задание. Методы государственного управления.

Цель: проанализировать содержание методов государственного управления. Задание:

Проанализировать информацию: «В менеджменте, понимая под методом управления инструмент взаимодействия субъекта на объект и одновременно способ их взаимодействия, различают три вида методов управления:

1. Административные методы управления основаны на отношениях власти, юридически очерченных при формировании системы управления. Они включают в себя опору на законодательные и различного уровня подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления. Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.
2. Экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально- экономической системы в целях ее более эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий (фирм) сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.
3. Социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив предприятия таких категорий, как имидж фирмы, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.».

Ответить на вопрос: Можно использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов административного управления.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

Тема 1. Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления

Проанализировать составляющие эффективности государственного управления.

Задание: Проанализировать информацию: «В одной из работ, выпущенной под руководством профессора В.А. Козбаненко, авторы, в частности, отмечают: «Можно выделить две измеримые составляющие деятельности государственного управления: техническую эффективность и экономическую эффективность. Техническая эффективность государственного управления определяется степенью достижения целей деятельности с учетом «общественных целей». Экономическая эффективность государственного управления определяется как отношение стоимости объемов предоставленных услуг к стоимости объемов привлеченных для этого ресурсов. Экономическая эффективность отражает внутреннее положение дел в системе государственного управления, ее собственную деятельность, а техническая эффективность — соответствие государственного управления требованиям внешней среды с учетом влияния, которое оно оказывает на состояние общества».

Ответить на вопрос: Как Вы можете прокомментировать данное суждение?

### Собеседование

Тема 3. Организационная структура государственного управления. Формы государственного устройства и государственное управление

Проанализировать информацию: «По мнению В.И.Савина, «современная модель российского федерализма находится в стадии «переходного» периода, имеет место конкуренция трех типов федерализма на Российской почве: дуалистического (построенного на концепции двойственности суверенитета в федерации), централизованного федерализма (основанного на презумпции абсолютного гегемонизма Федерального центра) и кооперативного федерализма (предполагающего не только автономную деятельность Федерации и субъектов в сферах их исключительных полномочий, но и сотрудничество, взаимную координацию (согласование) актов и действий в сфере совместного ведения, развитие партнерских отношений по вертикали и горизонтали федеративных связей)». Ответить на вопрос: Согласны ли Вы с данным суждением? Обоснуйте свое мнение

### Тестирование

Тема 2. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Системные характеристики государственного управления

1. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

~ регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций

~ принятие обязательных программ для всех крупных корпораций

= сочетание административных и экономических методов управления

2. «Институт» как элемент механизма государственного управления:

~ научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления

= единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления

~ орган управления

3. Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе

~ правовых актов субъекта федерации

~ федеральных законов

= Конституции РФ

4. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

= федеративным договором

~ указами Президента РФ

~ постановлениями Правительства РФ

5. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:

~ разделение властей

~ самостоятельное исполнение вмененных полномочий

= провозглашение суверенитета республики в составе РФ

6. Что не входит в полномочия региональных властей?:

~ самостоятельное исполнение полномочий

= самостоятельное избрание и/или назначение высшего должностного лица

~ самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов

7. Структура органов местного самоуправления определяется:

~ федеральными органами власти

~ органами власти субъекта РФ

= самостоятельно местным населением

8. Местное самоуправление основывается на принципах:

= организационного и имущественного обособления

~ неограниченности, предельности компетенций и функций

~ подконтрольности исполнительным органам государственной власти

9. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

~ социально-политические

~ экономические

= административные

10. В политическую систему общества входят:

~ органы государственной власти

~ профсоюзы

~ церковь

= все ответы верны

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### **Типовые вопросы зачета (ПК-4)**

- 1 Основные характеристики государства как субъекта управления.
- 2 Концепции происхождения государства.
- 3 Типология государств.
- 4 Функции государства
- 5 Сущность управляемых объектов.
- 6 Свойства и структура управляемых объектов.
- 7 Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.
- 8 Природа и структура объективных условий.
- 9 Объективная детерминация государственного управления.
- 10 Состав и развитость субъективного фактора.
- 11 Организованность субъективного фактора и государственное управление.
- 12 Ведущие школы и направления в теории государственного управления
- 13 Система государственного управления.
- 14 Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
- 15 Типичное и уникальное в государственном управлении.
- 16 Многообразие — условие устойчивости и динамизма системы государственного управления.
- 17 Сущностные черты организационной структуры государственного управления.
- 18 Построение организационной структуры государственного управления.

##### **Типовые задания для зачета (ПК-4)**

Заполните таблицу, определив преимущества и недостатки системы государственного управления в России. Для каждого недостатка необходимо указать возможные способы его преодоления, для каждого преимущества - каким образом его можно использовать в реформировании госуправления.

Составляющие государственного управления	Недостатки системы государственного управления в России	Возможные способы преодоления	Преимущества системы государственного управления в России	Пути использования в процессе реформы
Система органов государственного управления				
Система государственной службы				
Целеполагание и планирование деятельности				
Управление государственными финансами				

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Знает основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления; методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления. ¶ Умеет организовывать работу органа государственной власти; результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; формулировать актуальные научные проблемы государственного управления. ¶ Владеет методами принятия решений в области государственного и муниципального управления, оперативного анализа и планирования, инструментарием научно-исследовательской работы¶

«не зачтено»	ПК-4	Не знает основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления; методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления. ¶ Не умеет организовывать работу органа государственной власти; результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; формулировать актуальные научные проблемы государственного управления. ¶ Не владеет методами принятия решений в области государственного и муниципального управления, оперативного анализа и планирования, инструментарием научно-исследовательской работы¶
--------------	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455331>
2. Гостилов Т.А., Смолина Е.Э., Ильин А.Ю. Государственное регулирование экономики : Программа курса : Спец.: "Гос. и муниципальное управление", Код спец.: 061000. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 19 с.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Носова Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456902>
2. Моисеев, В. В. Государственное и муниципальное управление в России : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление в России. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 363 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>
3. Киселева, Л. Г. Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «экономика», «менеджмент», «государственное и муниципальное управление». - Весь срок охраны авторского права; Организация самостоятельной работы студентов. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68926.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

CorelDRAW Graphics Suite X3

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server



Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Statistica Base 10 for Windows RU

Альт-Инвест сумм

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
6. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.