

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Камнева Нина Анатольевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 984).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтической стоматологии «13» июня 2023 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний

ПК-5 Способен определять тактику лечения пациентов с различными стоматологическими патологиями

ПК-7 Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	7	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) предусмотрена на 4 курсе, 7 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Биоэтика, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), Пропедевтика, Современные методы эндодонтического лечения

ПК-1 - Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Заболевания головы и шеи, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Клиническая практика по стоматологии общей практики, Онкостоматология и лучевая терапия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), Симуляционное обучение в стоматологии, Современные методы эндодонтического лечения

ПК-3 - Клиническая практика по стоматологии общей практики, Лучевая диагностика, Пародонтология, Функциональная диагностика, Эндодонтия

ПК-5 - Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), Современные технологии в терапевтической стоматологии, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование

ПК-7 - Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Применяет на практике стандарты оказания медицинской помощи по терапевтической стоматологии в рамках собственных компетенций. Анализирует свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам. Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Проводит первичный и повторный осмотр пациента, планирует и обосновывает объем обследования пациента
ПК-3	Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний	Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний при решении профессиональных задач
ПК-5	Способен определять тактику лечения пациентов с различными стоматологическими патологиями	Определяет тактику лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта
ПК-7	Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	Определяет необходимость и своевременность применения природных лечебных факторов, необходимость проведения лекарственной и немедикаментозной терапии

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	Составление плана «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» и графика прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	4	Собеседование
2.	Понятия ятрогении, профессиональные ошибки в аспекте нарушения коммуникации с пациентом. Самоанализ и самоконтроль результатов деятельности врача в профессиональной сфере	20	Собеседование
3.	Дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при решении профессиональных задач	20	Собеседование
4.	Диагностика специфических инфекционных воспалительных заболеваний, локализованных в области головы и шеи	20	Собеседование
5.	Алгоритм постановки правильного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	20	Собеседование
6.	Лечение кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта	20	Собеседование
7.	Методика исследования стоматологических заболеваний	20	Собеседование
8.	Современных методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов	20	Собеседование
9.	Правила ведения медицинской карты пациентов стоматологического профиля	20	Собеседование
10.	Подготовка отчета по практике	14	Собеседование
11.	Итоговое собрание	2	Сдача отчёта по практике
	Всего	180	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Методика обследования стоматологического больного в условиях поликлиники.
- Сбор общего стоматологического анамнеза.
- Осмотр первичного и повторного стоматологического пациента.
- Этапы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии.
- Оказание неотложной помощи.
- Оформление учебной истории по стоматологии.
- Дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний на практике.
- Осмотр зубного ряда, заполнение зубной формулы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;

			<p>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</p> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Сдача отчёта по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования

1. Внешний осмотр челюстно-лицевой области и пальпация регионарных лимфатических узлов.
2. Осмотр преддверия полости рта.
3. Осмотр десны, оценка ее состояния.
4. Осмотр зубного ряда, заполнение зубной формулы.
5. Зондирование кариозных полостей. Инструменты и техника.
6. Методы вертикальной и горизонтальной перкуссии. Оценка.
7. Термометрия. Техника проведения. Оценка.
8. Метод высушивания. Техника проведения.
9. Рентгенологический метод обследования. Методики проведения, чтение рентгенограмм.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует отличное умение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по терапевтической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
	ПК-1	Демонстрирует отличные навыки проведения первичного и повторного осмотра пациента, планирования и обоснования объема обследования пациента.
	ПК-3	Отлично проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний при решении профессиональных задач.
	ПК-5	Правильно определяет тактику лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
	ПК-7	Безошибочно объясняет особенности применения природных лечебных факторов, а также проведения лекарственной и немедикаментозной терапии при решении задач профессиональной деятельности
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует хорошее умение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по терапевтической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
	ПК-1	Демонстрирует хорошие навыки проведения первичного и повторного осмотра пациента, планирования и обоснования объема обследования пациента.
	ПК-3	Хорошо проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний при решении профессиональных задач.
	ПК-5	В основном правильно определяет тактику лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
	ПК-7	Правильно, но с отдельными недочетами, объясняет особенности применения природных лечебных факторов, а также проведения лекарственной и немедикаментозной терапии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2	Демонстрирует базовое умение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по терапевтической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует удовлетворительные навыки проведения первичного и повторного осмотра пациента, планирования и обоснования объема обследования пациента.
	ПК-3	Удовлетворительно проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний при решении профессиональных задач.
	ПК-5	Частично правильно определяет тактику лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
	ПК-7	Частично правильно, с отдельными ошибками, объясняет особенности применения природных лечебных факторов, а также проведения лекарственной и немедикаментозной терапии при решении задач профессиональной деятельности
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует неумение применять на практике стандарты оказания медицинской помощи по терапевтической стоматологии в рамках собственных компетенций, анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным требованиям и профессиональным стандартам, применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.
	ПК-1	Демонстрирует фрагментарные навыки проведения первичного и повторного осмотра пациента, планирования и обоснования объема обследования пациента.
	ПК-3	Затрудняется проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний при решении профессиональных задач.
	ПК-5	Неправильно определяет тактику лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
	ПК-7	Допускает грубые ошибки при объяснении особенностей применения природных лечебных факторов, проведения лекарственной и немедикаментозной терапии при решении задач профессиональной деятельности

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

2. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.