

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования
Кафедра основ военной службы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
военного образования
Лосев А.Н.
«17» ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ
КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация
Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2023

Разработчик программы:

Меляков В.Н., начальник учебного пункта пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Тамбовской области, майор внутренней службы

Эксперт:

Иванков А.А., к.техн.н., доцент кафедры основ военной службы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (07.07.2022 г. № 537) и утверждена на заседании кафедры основ военной службы «17» ноября 2023 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ,
ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции/

Профессиональный модуль осваивается в 4-8 семестрах.

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты,</p>
------------------	---

	<p>приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведения радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
Уметь	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и</p>

<p>инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания</p>

	<p>минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и</p>

<p>снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара;</p> <p>Способы проведения разведки;</p> <p>Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок</p>
--

	<p>пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения; Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	860
на освоение МДК	638
в том числе самостоятельная работа	-
на освоение практик: в т.ч.	216
учебная	108
производственная	108

Промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего (контактные)	Обучение по МДК				Практики	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09 ПК 1.1- 1.7	Раздел 1.1 Основы караульной службы	86	84 (+2 ч. диф. зачёт)	34	-	-			
	Раздел 1.2 Тактика тушения пожаров	174	148	74	18	-	8		
	Раздел 1.3 Тактика аварийно-спасательных работ	150	144	108	-	-	6		
	Раздел 1.4 Пожарно-спасательная техника и оборудование	154	144 (+10 ч. диф. зачёт)	92	-	-			
	Раздел 1.5 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	74	68	34	-	-	6		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика	108							108
	Промежуточная аттестация	6					6		
	Всего:	860	606 (588+ 18 курс.раб)	342	18		26	108	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 01.01 Основы караульной службы		84
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание	5
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	
	3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание	10
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	7
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях	
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	В том числе практических занятий	3

	Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	
Тема 1.3 Организация караульной службы	Содержание	16
	1. Организация караульной службы	12
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Действия личного состава на марше	
	8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожаре	
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства в составе караула	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	
	Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной	

	готовности к применению по назначению»	
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	Содержание	18
	1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны	10
	2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства	
	3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения	
	4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;	
	5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров	
	6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения	
	7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	
	8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения	
	9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров	
	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	
	Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	
	Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	

	Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	Содержание	12
	В том числе практических занятий	
	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.	
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».	
	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий	
	6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	Содержание	12
	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции	
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)	
	4. Подвижный пункт связи.	
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами	
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Содержание	6
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	

Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	Содержание	5
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	3
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы	
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова	
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение	
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		148
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	Содержание	6
	1. Общее понятие о пожаре.	4
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.	

	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.	
	4. Условия, способствующие развитию пожара.	
	5. Классификация пожаров.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»	
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание	6
	1. Тушение пожаров – основные положения	4
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре	
	2. Выезд и следование к месту пожара	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»	
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание	18
	1. Прибытие к месту пожара	8
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	
	3. Разведка пожара	
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	
	5. Спасение людей	
	6. Боевое развертывание сил и средств	
	7. Ликвидация горения	

	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 11 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания»	
	Практическое занятие 12 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»	
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание	8
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	4
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 13 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»	
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	Содержание	42
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	14
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппа-	

	ратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10.Поиск по пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
	В том числе практических занятий	28
	Практическое занятие 14 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	
	Практическое занятие 15 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	
	Практическое занятие 16 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»	
	Практическое занятие 17 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	
	Практическое занятие 18 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	Практическое занятие 19 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	22
	Практическое занятие 20 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	
	Содержание	
	В том числе практических занятий	
	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий	
	2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	
	3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	
	4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях	

	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения	
	7. Пожаротушение на морских и речных судах	
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов	
	9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	Содержание	18
	В том числе практических занятий	
	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара	
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта	
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	Содержание	14
	1. Условия прекращения горения	12
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	

	6. Забрасывание крошки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой»	
Тема 2.9	Содержание	10
Прогнозирование лесных пожаров	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	8
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	В том числе практических занятий	2
	Практического занятия 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		144
Тема 3.1	Содержание	20
Характеристики чрезвычайных ситуаций	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	
Тема 3.2	Содержание	30
Аварийно-спасательные работы с применением техно-	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	18
	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию	

логий промышленно-го альпинизма	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок	
	4. Специальные (вспомогательные) узлы	
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве	
	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки	
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок	
	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 23 «Узлы и соединения. Пожарные узлы»	
	Практическое занятие 24 «Узлы и соединения. Специальные узлы»	12
	Практическое занятие 25 «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу»	
	Практическое занятие 26 «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск»	
	Практическое занятие 27 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Полиспаст»	
	Практическое занятие 28 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»	
Тема 3.3.	Содержание	26
Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	18
	2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей	
	3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	
	4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации по-	

	следствий ДТП.	
	5. Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	
	6. Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.	
	7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства	
	8. Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.	
	9. Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	
	В том числе практических занятий	
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	Практическое занятие 30 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши»	8
	Практическое занятие 31 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего»	
	Содержание	20
	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.	12
	2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 32 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре»	
	Практическое занятие 33 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания»	
Тема 3.5.	Содержание	4

Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.	
	3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.	
Тема 3.6.	Содержание	20
Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.	16
	2. Разведка и поиск пострадавших.	
	3. Разборка завалов. Устройство лаза в завале.	
	4. Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.	
	5. Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 34 «Применение средств спасения на воде»	
Тема 3.7.	Содержание	24
Поисково-спасательные работы на воде	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.	14
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах	
	3. Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.	
	4. Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.	
	В том числе практических занятий	10

	Практическое занятие 35 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента»	
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		144
Тема 4.1	Содержание	22
Боевая одежда и снаряжение пожарного	1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	16
	2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного	
	3. Состав и предназначение снаряжения пожарного	
	4. Характеристики снаряжения пожарного	
	5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 36 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	
Тема 4.2	Содержание	28
Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	8
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования	
	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие 37 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	

	Практическое занятие 38 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	
	Практическое занятие 39 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	
	Практическое занятие 40 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	
Тема 4.3	Содержание	28
Пожарные рукава и рукавное оборудование	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	18
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	
	В том числе практических занятий	10
	Практического занятия 41 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	
	Практического занятия 42 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	
Тема 4.4	Содержание	22
Пожарные стволы	1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	16
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	
	3. Воздушно-пенные стволы	
	В том числе практических занятий	6
	Практического занятия 43 «Порядок применения ручных пожарных стволов»	
Тема 4.5	Содержание	16
Первичные средства	1. Огнетушители, классификация, предназначение	6

пожаротушения	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов	10
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 44 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	
	Практическое занятие 45 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	
Тема 4.6	Содержание	16
Противопожарное водоснабжение	1. Основные характеристики движения жидкостей	12
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов	
	3. Гидроудар в трубопроводах	
	4. Наружное противопожарное водоснабжение	
	5. Внутренне противопожарное водоснабжение	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 46 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»	
Тема 4.7	Содержание	12
Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения	
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка		68
Тема 5.1	Содержание	8

Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	1. Определение первой помощи	
	2. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи	
	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания	
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	
	5. Травматизм, определение уровней травматизма	
Тема 5.2	Содержание	8
Открытые повреждения. Раны	1.Определение раны, признаки.	6
	2.Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
	3.Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	
	4.Первая помощь при ранениях	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»	
Тема 5.3	Содержание	8
Кровотечения, их виды, способы остановки	1.Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.	6
	2.Классификация кровотечений.	
	3.Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки .наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	

	4.Острое малокровие, оказание помощи.	
	5.Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.	
	6.Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	
	7.Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 48 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	2
Тема 5.4	Содержание	8
Закрытые поврежде- ния	1.Понятие закрытых повреждений, основные виды.	4
	2.Ушибы мягких тканей, этиология, признаки	
	3.Порядок оказания первой помощи при ушибах	
	4.Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи	
	5.Краткая анатомическая характеристика суставов, виды	
	6.Определение вывихов, классификация. Признаки	
	7.Первая помощь при вывихах	
	8.Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина	
	9.Первая помощь при травматическом токсикозе	
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие 49 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	
	Практическое занятие 50 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	
Тема 5.5	Содержание	8
Десмургия	1.Учение о повязках и методах их наложения.	4
	2.Составляющие повязки.	
	3.Классификация повязок	
	4.Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые	
	5.Правила и варианты бинтовых повязок.	
	6.Виды и правила наложения повязок на голову	
	7.Повязки на верхнюю конечность	
	8.Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав	
	9.Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 51 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»	
	Практическое занятие 52 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	
Тема 5.6	Содержание	6
Переломы костей	1.Определение, классификация переломов.	3
	2.Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.	

	3.Осложнения при переломах.	
	4.Первая помощь при переломах.	
	5.Транспортная иммобилизация	
	6.Правили наложения шин.	
	7.Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	
	8.Особенности оказания помощи при открытых переломах.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера»	3
Тема 5.7	Содержание	6
Термические повреждения	1.Термические ожоги.	3
	2.Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.	
	3.Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	
	4.Отморожения, причины, способствующие ему.	
	5.Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	
	В том числе практических занятий	3
	Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	
Тема 5.8	Содержание	6
Простейшие реанимационные мероприятия	1.Терминальное состояние, стадии.	3
	2.Признаки клинической смерти – показание для реанимации.	
	3.Признаки биологической смерти.	

	4.Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.	3
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 55 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	
Тема 5.9 Основы психологической помощи.	Содержание	6
	1. Принципы и этические нормы оказания помощи.	
	2. Острое стрессовое расстройство. Психотравма.	
	3. Динамика состояний. Профилактика панических реакций	
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими.	Содержание	4
	1. Этапы общения.	
	2. Основные элементы коммуникации.	
	3. Барьеры непонимания.	
	4. Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	

Учебная практика

Виды работ

Оформление путевых листов о выезде на пожар.

Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.

Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.

Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.

Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.

Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

108

<p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымо-защитников в теплодымокамере.</p>	
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. 2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара 3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров. 4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ 5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара. <p>Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.</p>	<p>18</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</p> <p>Организация связи на пожаре.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</p> <p>Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</p>	<p>108</p>

<p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	
Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	6
Всего	860

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 12

«Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», «Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Стеллаж для хранения технического оборудования
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
Проектор
Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»
Макет-тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»
Комплект боевой одежды и снаряжения пожарного
Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
Макеты жилых и административных зданий
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара
Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов
Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
Комплект приборов разведки и поиска пострадавших
Комплект оборудования пожарной техники
Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей
Противопожарный плуг (для лесных пожарных)
Воздуходувка (для лесных пожарных)
Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)
Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)
Гидропульт (для лесных пожарных)
Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)
Торфяной ствол (для лесных пожарных)
Комплект плакатов
Комплект учебно-методических материалов
Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)

Аудитория № 11 «Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя

Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Стеллаж для хранения технического оборудования
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД
Компрессорная станция
Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха
Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов
Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов
Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны
Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе
Комплект плакатов

Аудитория № 301 «Кабинет безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория «Оказание первой помощи», «Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»

Перечень основного оборудования:

Доска – 1 шт.
Стол учительский – 1 шт.
Стул учительский – 1 шт.
Столы ученические с сиденьями – 14 шт.
Лавка ученическая – 14 шт.
Столик проекционный – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Интерактивная доска – 1 шт.
Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.
Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи - 1 шт.
Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений - 1 шт.
Набор имитации ранений и поражений - 2 комплекта
Носилки брезентовые разъемные - 3 шт.
Комплект шин транспортных складных взрослых - 6 шт.
Набор вакуумных шин - 2 шт.
Перевязочные материалы - 30 шт.
Жгут кровоостанавливающий резиновый - 5 шт.
Жгут венозный - 5 шт.
Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких - 1 шт.
Светильники дневного света – 5 шт.
Противогаз ГП – 7 – 15 шт.
Респиратор Р – 2 – 15 шт.
Защитный костюм ОЗК – 5 шт.
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -11 – 15 шт.
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -1 – 1 шт.
аптечка индивидуальная АИ-2 – 5 шт
Носилки санитарные – 1 шт.
Сумка санинструктора – 1 шт.
Дозиметр бытовой – 1 шт.
Цифровая лаборатория по БЖ

Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 шт.
Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - 1 шт
Тренажер - манекен взрослого – 1 шт;
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей - 1 шт.
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры- 1 шт.
Имитаторы ранений и поражений – 1 шт
Компас – 1 шт.
Дозиметр СОЭКС-01М – 1 шт.
Жгут – 1 шт.
Макеты гранат – 1 шт.
Винтовка пневматическая – 1 шт.
Герб – 1 шт.
Портрет президента РФ – 1 шт.
Макет автомата АК – 1 шт.
Элементы военной атрибутики (погоны солдат и офицеров, эмблемы и т.д.) – 1 шт.
Наборы плакатов - 6 комплектов
Учебно-методические пособия - 15 шт.
Дидактический материал- 30 шт.
Наглядные пособия - в комплекте
Выход в локальную сеть

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Помещение на территории ТОГКУ «ПСЦ»

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя
Стул преподавателя
Верстак
Стул (табурет) производственный
Тумба металлическая для инструмента
Стеллаж для хранения документов
Стеллаж для хранения инструмента
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Стеллажи для хранения оборудования
Машина заточная
Станок сверлильный
Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)
Набор молотков
Набор отверток
Ножницы по металлу
Тиски слесарные поворотные

Плоскогубцы комбинированные
Штангенглубиномер
Электродрель
Набор бит
Аккумуляторный гайковерт
Углошлифовальная машина
Шлифовальная машина ленточная
Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов
Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования
Комплект плакатов
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Помещение на территории ТОГКУ «ПСЦ»

Учебная пожарно-спасательная часть

Перечень основного оборудования:

Комплекс учебно-тренировочных зданий и сооружений
Пожарно-спасательная техника
Пожарное и аварийно-спасательное оборудование и снаряжение для практических занятий и выездов на пожары и проведение АСР
Мобильные средства пожаротушения
Средства связи
Огнетушащие вещества

Установка на территории ТОГКУ «ПСЦ»

Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде

Перечень основного оборудования:

модули: симуляции обрушения, для развития памяти, для имитации промышленного объекта, для имитации подъема по пожарной лестнице
манекены пострадавших
пульт управления
технические системы, обеспечивающие создание задымления, повышенной температуры, световых эффектов

Помещения и установки на территории ТОГКУ «ПСЦ»

Тренажеры, тренажерные комплексы для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)

Перечень основного оборудования:

Многоуровневый лабиринт ориентирования
Технологические люки
Участок обрушения плит перекрытия
Блок переменной этажности
Система освещения
Блок спасения с верхних этажей зданий
Видеосистема
Система звукового информирования и оповещения
Система дымовых эффектов
Система дымоудаления
Комплект расходных элементов и материалов

Помещения и установки на территории ТОГКУ «ПСЦ»

Тренажеры, тренажерные комплексы для работы на высотных объектах

Перечень основного оборудования:

Блок имитации внезапного падения спасателя в провалы и прогары

Запасные части и принадлежности, крепежные элементы и монтажный комплексы
Сборные строительные этажные конструкции
Люк-лазы
Площадка с ограждением и маршевой лестницей

Помещения и установки на территории ТОГКУ «ПСЦ»

Тренажеры

Полоса психологической подготовки пожарных:

Металлический фрагмент дома

Лабиринт

Подземная открытая ёмкость с горячей жидкостью

Фрагмент эстакады с горловиной от ёмкости железнодорожной цистерны

Трап над приямок с горячей жидкостью

Кабельный коллектор

Металлическая площадка эстакады с повреждённым технологическим оборудованием

Мишень

Тренажер вскрытия дверей:

Инструмент для вскрытия дверей

Инструмент для резания

Гидравлический шланг

Ручной насос

Кейс для транспортировки

Мишень спортивная пожарная:

Металлический сборный каркас

Ёмкость для жидкости (воды)

Отверстие для приема воды

Разметка контроля уровня жидкости

Лампа сигнальная (световой индикатор с сиреной)

Огневой тренажер-симулятор:

Металлический контейнер

Передний отсек для проведения пожаротушения

Рабочий отсек для наблюдения за развитием пожара

Огневой отсек - место для горючей загрузки

Учебный пожарный автомобиль

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

Перечень основного оборудования:

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:

Перечень основного оборудования:

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 208 Кабинет информатики,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Перечень основного оборудования:

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3

8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>
2. Терещин В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2 – 10 экз.
3. Харламов, Г. А. Введение в специальность : учебник в 2 частях/ Г. А. Харламов. – Москва : КУРС, 2023. – (Пожарная безопасность). Ч. 1: Основы организации службы в пожарно-спасательной части. – 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-907064-25-6 – 10 экз.
4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
5. Терещин, В. В. Пожарная тактика : учебник. Часть 1 : Основы тушения пожаров. / В. В. Терещин. -Москва : КУРС, 2023. – 255 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-47-4 – 10 экз.
6. Терещин, В. В. Пожарная тактика : учебник. Часть 2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. / В. В. Терещин. -Москва : КУРС, 2023. – 255 с. - (Среднее профессиональное образование) -ISBN 978-5-907228-48-1 – 10 экз.
7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>
8. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Доступ открыт.
9. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215765> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> — Режим доступа: для авториз. пользователей. —

Доступ открыт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять караульную службу	Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания:	Текущий контроль и оценка умений: тестирование

	<p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p>	<p>Текущий контроль и оценка умений: тестирование</p>

	<p>оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	
<p>ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением</p>	<p>Текущий контроль и оценка умений: тестирование</p>

	<p>средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; принципы организации сетей противопожарного водопровода; способов локализации горения; способов ликвидации горения; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ; документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p>	
<p>ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и</p>	<p>Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной</p>	<p>Текущий контроль и оценка умений: тестирование</p>

установок пожаротушения	сигнализации Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	
ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их	Текущий контроль и оценка умений: тестирование

	<p>поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	Текущий контроль и оценка умений: тестирование

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	Текущий контроль и оценка умений: тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	Текущий контроль и оценка умений: тестирование

4.2. Типовые оценочные средства текущего контроля по разделам

Раздел 1. МДК 01.01. Основы караульной службы

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

К подвижным деталям кривошипно-шатунного механизма относится ...

- А) Гильза цилиндра.
- Б) Головка блока.
- В) Шатун.
- Г) Поддон картера.

Порядком работы двигателя внутреннего сгорания называется ...

- А) Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.
- Б) Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.
- В) Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.
- Г) Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Угол поворота коленчатого вала четырехтактного двигателя за один такт составляет ...

- А) 90°
- Б) 180°
- В) 360°
- Г) 270°

Проверять уровень масла в поддоне двигателя следует ...

- А) Перед пуском двигателя
- Б) Сразу после остановки
- В) При сезонном обслуживании
- Г) На работающем двигателе.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Отсутствие теплового зазора в клапанных механизмах двигателей приводит к...

- А) Снижению компрессии в цилиндрах
- Б) Стуку клапанов
- В) Появлению наклепа головки клапана и седла.
- Г) Перегреву двигателя

Работы по ТО-2 автомобильной техники проводятся ...

- А) По плану
- Б) По потребности
- В) При ТО-1
- Г) При смене сезона

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Показатель оценки способности дизельного топлива к самовоспламенению называется ...

- А) Октановым числом
- Б) Цетановым числом
- В) Калильным числом
- Г) Скоростью сгорания

Дефектом детали – это ...

А) Отклонение её действительных размеров.

Отклонения какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями на изготовление.

В) Отклонения от оси поверхности.

Г) Наличие зазора в сопряжении.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Базовая деталь в двигателе:

А) Коленчатый вал.

Б) Головка блока цилиндров.

В) Блок цилиндров.

Г) Распределительный вал.

По показаниям автомобильного амперметра определяется:

А) Сила зарядного тока.

Б) Сила разрядного тока.

В) Режим работы аккумуляторной батареи.

Г) Все перечисленные параметры.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Диаметр spryska 13 мм у ручного пожарного ствола ...

А) РС-50.

Б) РС- 70.

В) СВП-4.

Г) Нет верного ответа.

Для получения воздушно-механической пены из водного раствора пенообразователя применяют:

А) Генераторы пены

Б) Гидроэлеватор

В) Сетки всасывающие

Г) Пеносмесители

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С помощью установки КУ-9В выполняют:

А) Определение в воздухе, на местности и на технике отравляющих веществ

Б) Дегазацию стрелкового оружия и обмундирования

В) Контроль основных эксплуатационных параметров дыхательных аппаратов со сжатым воздухом

Г) Нет правильного ответа

ПК 1.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с

тушением пожара

Лестница-палка это...

- А) Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.
- Б) Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.
- В) Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.
- Г) Все ответы верны

Учетными документами аварийно-спасательных автомобилей являются...

- А) Свидетельство о регистрации (технический паспорт, технический талон), паспорт транспортного средства;
- Б) Путевка основного (специального) пожарного автомобиля;
- В) Журнал выдачи, возврата путевых листов и учета работы вспомогательного пожарного автомобиля.
- Г) Все ответы верны

ПК 1.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

6. Комплекс Сталкер 15-02М комплекс предназначен для...

- А) Определения трассы (телефонного или силового кабеля, линий трансляционной сети, водо-, газо-, нефтепровода или другой металлической коммуникации), определения глубины залегания коммуникаций, места повреждений изоляции, обрыва или короткого замыкания жил кабеля, а также отбора кабеля из пучка в траншее, колодце, и т.п.
- Б) Определения местоположения и глубины залегания скрытых коммуникаций (кабельные линии, трубопроводы из электропроводных материалов) на глубине до 6 м и удалении до 5 км от места подключения генератора
- В) Определения планового положения и глубины залегания коммуникаций, мест повреждения изоляции трубопроводов и кабелей, обследования участков местности перед проведением земляных работ
- Г) Нет правильного ответа

ПК 1.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

Виды заградительных бонов:

- А) Отклоняющие
- Б) Сорбирующие
- В) Надувные
- Г) все варианты ответов верны

С помощью путепрокладчика БАТ-2 выполняются следующие виды работ:

- А) Устройство спусков к переправам
- Б) Добыча подземных вод
- В) Отрывка окопов
- Г) Подъем строительных конструкций

ПК 1.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)

Лестница-штурмовка это...

- А) Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.

- Б) Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.
- В) Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.
- Г) Нет верного ответа

Скорость перемещения груза и грузоподъемность – это ...

- А) Конструктивный параметр для кранов
- Б) Конструктивный параметр для погрузчиков
- В) Конструктивный параметр для экскаваторов
- Г) Конструктивный параметр для скреперов

ПК1 1.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

К неподвижным деталям кривошипно-шатунного механизма относится ...

- А) Поршень
- Б) Коленчатый вал
- В) Головка цилиндров
- Г) Маховик

К коленчатому валу жестко крепится...

- А) Шатун.
- Б) Поршень.
- В) Крышка коренного подшипника.
- Г) Маховик.

ПК 1.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

Способы подачи масла к трущимся поверхностям в смазочных системах двигателей:

- А) Под давлением.
- Б) Самотеком.
- В) Разбрызгиванием.
- Г) Все перечисленные.

За один такт коленчатый вал четырехтактного двигателя поворачивается на ...

- А) 270°
- Б) 360°
- В) 180°
- Г) 90°

ПК 1.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

Возможная причина снижения мощности двигателя:

- А) Износ цилиндро-поршневой группы
- Б) Низкое давления в шинах
- В) Низкое давления масла в двигателе
- Г) Большой свободный ход педали сцепления

Сезонное обслуживание техники и оборудования проводится ...

- А) 3 раза в год
- Б) 1 раз в год
- В) 2 раза в год

Г) 4 раза в год.

Раздел 2. МДК 01.02. Тактика тушения пожаров

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Передвижная установка ППХ-1 применяется для...

А) Герметизации мест утечки жидких и газообразных сред, в том числе хлора, из сосудов и трубопроводов

Б) Локального отсоса и поглощения аварийных выбросов хлора при разгерметизации аппаратов, трубопроводов и арматуры на объектах, производящих либо использующих хлор

В) Устранения и локализации утечек газа

Г) Все варианты ответов верны

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Автономный распылитель сорбента «РС-1» предназначен для ...

А) Сбора отработанного сорбента и загрязнённого растительного мусора на суше, береговой зоне водоёмов, заболоченных участках и лесной местности

Б) Механизации работ по нанесению сорбента на поверхности (вода, суша), загрязнённые нефтью и нефтепродуктами

В) Защиты береговой линии от нефтяного загрязнения, для стягивания и сорбции небольших пятен нефти и н/п на стоячих водоёмах

Г) Ограждения от нефти и нефтепродуктов судов, бухт и подтягивания нефтяного пятна к нефтесобирающим устройствам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Одноковшовые экскаваторы являются ...

А) Землеройными машинами циклического действия

Б) Рыхлителями прочных, талых и мерзлых грунтов

В) Бульдозерами-толкачами

Г) Варианты А и В

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Аварийно-спасательный автомобиль АА-60 создан на шасси ...

А) МАЗ - 7310

Б) ГАЗ 27057

В) ГАЗ - 66

Г) ЗИЛ - 131

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Порядком работы двигателя внутреннего сгорания называется ...

А) Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.

Б) Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.

В) Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.

Г) Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.

Поршни дизельных и бензиновых двигателей имеют следующее отличие:

- А) Отличаются материалом изготовления.
- Б) Отличаются количеством компрессионных поршневых колец.
- В) Отличаются наличием и отсутствием камеры сгорания в днище.
- Г) Отличаются формой

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Назначение газораспределительного механизма:

- А) Своевременно открывает клапаны
- Б) Обеспечивает своевременный впуск в цилиндры воздуха (у дизелей) или горючей смеси (у бензиновых двигателей) и выпуск газов из цилиндра
- В) Обеспечивает своевременный впуск в цилиндры воздуха (у дизелей) или горючей смеси (у бензиновых двигателей)
- Г) Своевременно открывает и закрывает впускные и выпускные клапаны

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Превышение нормативов теплового зазора в клапанных механизмах двигателей приводит к

...

- А) Стуку клапанов
- Б) Резкому закрытию клапана
- В) Разрушению седла клапана.
- Г) Все ответы правильные

ПК 1.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара

Электролит, используемый в аккумуляторных батареях техники и оборудования, это ...

- А) Концентрированная серная кислота, содержащая незначительное количество воды.
- Б) Раствор определенной плотности серной кислоты и дистиллированной воды.
- В) Раствор серной кислоты в воде, очищенной от механических примесей.
- Г) Концентрированная, полностью обезвоженная или разведенная в воде серная кислота.

ПК 1.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется...

Огнетушители следует располагать на видных местах вблизи от выходов на высоте не более

ПК 1.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, не допускается подводить раструб огнетушителя ближе ...м. до электроустановки и пламени ...

Эвакуационный путь это- ...

путь движения людей наружу или в безопасную зону.

путь по которому необходимо двигаться в случае пожара

безопасный путь при пожаре

ПК 1.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)

Помещения для стоянки автомобилей должны оснащаться буксирными тросами и штангами из расчёта один трос (штанга) на количество единиц техники.

10.

15.

5

ПК1 1.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

ГДЗС создается?

1. во всех подразделениях, в территориальных органах МЧС России (службах пожаротушения) и учреждениях МЧС России имеющих численность личного состава в одном карауле (дежурной смене) 3 человека и более

2. во всех подразделениях, имеющих численность личного состава в одном карауле (дежурной смене) 3 человека и более, а в территориальных органах МЧС России (службах пожаротушения) и учреждениях МЧС России - во всех случаях.

3. во всех подразделениях, имеющих численность личного состава в одном карауле (дежурной смене) 2 человека и более, а в территориальных органах МЧС России (службах пожаротушения) и учреждениях МЧС России - во всех случаях.

ПК 1.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

Первичной тактической единицей при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде является?

1. отделение на АЦ, которое возглавляет командир отделения

2. звено ГДЗС, которое возглавляет командир звена ГДЗС

3. звенья ГДЗС, входящие в состав караула (дежурной смены)

ПК 1.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

Для подвода огнетушащих средств от водоисточника к патрубку насоса применяются пожарные рукава ...

А) Высокого давления.

Б) Рабочие.

В) Всасывающие.

Г) Все ответы правильны

Назначение сеток всасывающих (СВ-80,СВ-100, СВ-125):

А) Предохранения насоса от попадания посторонних предметов.

Б) Для улучшения скорости всасывания воды

В) Для груза

Г) Все ответы верные

Раздел 3. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Порядком работы двигателя внутреннего сгорания называется ...

- А) Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.
- Б) Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.
- В) Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.
- Г) Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Дайте определение понятию «пожар»:

Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей

Полностью контролируемый процесс горения

Задачами пожарной профилактики являются:

Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий

Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

Ограничение распространения огня

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

- Целевой
- Плановый
- Первичный

4. Опасными факторами пожара являются:

Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- 3
- 2
- 4

Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?

- 1 раз в 3 года
- Не реже 1 раза в 7 лет
- Не реже 1 раза в 5 лет

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?

Да, в случае производственной необходимости

Да, если есть разрешение пожарного инспектора

Нельзя ни при каких условиях

Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров

Малоэтажные жилые и общественные здания

Одноэтажные промышленные здания

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Соотнесите:

а) Опасные факторы пожара

б) Сопутствующие факторы пожара

1) пламя и искры

2) опасные факторы взрыва, произошедшего вследствие взрыва

3) воздействие огнетушащих веществ

4) осколки, части разрушившихся зданий(сооружений),строений.

5)тепловой поток

б)снижение видимости в дыму

Соотнести способы тушения с соответствующими им средствами тушения.

а)Охлаждение

б)Разбавление

в)Изоляция

г)Ингибиторы

1)бромистый метелен

2)инертные газы

3)вода

4) пена

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?

Красный

Желтый

Черный

Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?

Водные, пенные, порошковые

Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные

Углекислотные

ПК 1.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного

поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара

При организации разведки :

- а) РТП обязан
- б) Личный состав обязан
 - 1) определить направление проведения разведки
 - 2) иметь приборы освещения
 - 3) определить количество и состав разведгруппы
 - 4) определить оборудование и снаряжение
 - 5) проводить работы по спасению людей
 - 6) иметь при себе однотипные СИЗОД

Ответ: а) 1, 3, 4 б) 2, 5, 6.

ПК 1.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

Соотнесите:

- а) Руководитель тушения пожара (РТП)
- б) Ответственный за охрану труда
 - 1) посты безопасности
 - 2) журнал контроля боевой проверки СИЗОД
 - 3) резерв звеньев и СИЗОД
 - 4) определения мест отдыха, обогрева
 - 5) участки тушения пожара
 - 6) начальник штаба
 - 7) начальник тыла
 - 8) начальник участка тушения

Ответ: а) 5, 6, 7, 8 б) 1, 2, 3, 4

ПК 1.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

Каковы поражающие факторы пожара:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) токсичные продукты горения, высокая температура
- в) образование облака угарного газа

Что нельзя делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

ПК 1.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)

Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?

- а) мокрым пальто
- б) простыней
- в) плотным одеялом

Если в квартире или доме случился пожар, кого нужно оповестить после вызова пожарных?

- а) полицию
- б) скорую помощь
- в) соседей

ПК1 1.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

Первичные средства пожаротушения используют:

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

Как потушить одежду, которая загорелась на человеке?

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- в) сорвать с него одежду

ПК 1.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

Что запрещается перевозить пассажирам общественного транспорта:

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь и сообщить в пожарную охрану
- в) попытаться потушить огонь, используя подручные средства

ПК 1.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

Пожарный извещатель - это техническое средство предназначенное для.....

Формирования сигнала о пожаре

Сбора людей при пожаре

Организации эвакуации при пожаре

Планы расстановки транспортных средств с описанием очередности и порядка их эвакуации в случае пожара разрабатываются при хранении транспорта в количестве ед. ...

Раздел 4. МДК 01.04. Пожарно-спасательная техника и оборудование

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Взрыв ВВ может быть вызван следующими причинами:

- 1. нагревание, удар, укол, трение, детонация;
- 2. нагревание, обжатие, удар, трение, детонация;
- 3. сжатие, удар, укол, трение, детонация;
- 4. нагревание, удар, укол, трение, дегазация.

2. Процесс взрыва длится в промежутке времени:

- 1. $10^{-1} - 10^{-5}$ с;
- 2. $10^{-2} - 10^{-5}$ с;
- 3. $10^{-3} - 10^{-6}$ с;
- 4. $10^{-2} - 10^{-6}$ с.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В зависимости от скорости взрывчатого превращения различают следующие его формы:

1. горение, обыкновенный взрыв, детонация;
2. медленное сгорание, обыкновенный взрыв, детонация;
3. быстрое сгорание, обыкновенный взрыв, детонация;
4. быстрое сгорание, сильный взрыв, детонация.

К ВВ предъявляются следующие основные требования:

1. высокая мощность, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении и одновременно лёгкость возбуждения взрыва;
2. большая энергия, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении и одновременно лёгкость возбуждения взрыва;
3. большая энергия и высокая мощность, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении;
4. большая энергия и высокая мощность, жесткие границы чувствительности, обеспечение безопасности в обращении и одновременно лёгкость возбуждения взрыва.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Способность ВВ продолжительное время сохранять свои взрывчатые свойства называется ... стойкостью.

ВВ по характеру своего действия делятся на:

1. иницирующие ВВ, бризантные ВВ и пиротехнические составы;
2. иницирующие ВВ, бризантные ВВ, пороха;
3. иницирующие ВВ, бризантные ВВ, пороха и пиротехнические составы;
4. иницирующие ВВ, метательные ВВ, пороха и пиротехнические составы;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ВВ, которые обладают весьма высокой чувствительностью и взрываются от незначительного внешнего механического (удар, трение) или теплового (луч лазера, пламя, нагрев, электрический ток) воздействия, называются ...

ВВ, которые при взрыве производят дробление окружающих предметов, называются ...

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Заряд взрывчатого вещества более чувствительного, чем взрывчатое вещество основного заряда, является ...

Взрывчатые вещества, характер взрыва которых позволяет использовать их в качестве источника энергии движения снарядов, мин, пуль и реактивных снарядов, относятся к ...

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. В качестве иницирующих взрывчатых веществ наибольшее применение имеют:

- тротил, азид свинца и стифнат свинца;
- гремучая ртуть, гексоген и стифнат свинца;
- гремучая ртуть, азид свинца и стифнат свинца;
- гремучая ртуть, азид свинца и тетрил.

2. По характеру начального импульса, возбуждающего взрыв, капсули-детонаторы могут быть следующих типов:

1. накольные, действуют от накола жалом или лучевые, действуют от луча (форса) огня капсуля-воспламенителя;
2. ударные, действуют от удара или накольные, действуют от накола жалом;
3. лучевые, действуют от луча (форса) огня капсуля-воспламенителя или ударные, действуют от удара;
4. накольные, действуют от накола жалом или тепловые, действуют от нагревания до определённой температуры.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВВ пластик-4 (С-4) состоит:

1. из 80% порошкообразного тротила и 20% пластификатора;
2. из 80% порошкообразного аммотола и 20% пластификатора;
3. из 80% порошкообразного мелинита и 20% пластификатора;
4. из 80% порошкообразного гексогена и 20% пластификатора.

Способность взрывчатых веществ к местному разрушительному действию в результате резкого удара продуктов взрыва по окружающей среде - это ...

ПК 1.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара

Величина, которая показывает, сколько килограммов тротила необходимо взорвать, чтобы получить такую же фугасность, как у одного килограмма исследуемого взрывчатого вещества, - это ...

Минимальная концентрация пыли, при которой она может воспламениться и гореть, - это ...
В зависимости от дозы излучения у людей различают ... степени лучевой болезни

ПК 1.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

Сложный, быстро протекающий химический процесс окисления, сопровождающийся выделением значительного количества тепла и свечением, называется ..

Количество горючей смеси, сгорающей на единице поверхности фронта пламени в единицу времени, называется ...

Кислород, азотная кислота, пероксиды, нитросоединения чаще всего выступают в реакции горения в качестве ...

ПК 1.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

Процесс химического превращения системы окислитель – восстановитель (взрывчатого вещества), представляющий собой совокупность ударной волны, распространяющейся с постоянной скоростью, и следующей за фронтом зоны химических превращений исходных веществ детонационной волны, называется ...

Беспламенное горение, происходящее обычно при горении конденсированных систем, называется ...

ПК 1.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и

следованию к месту пожара (вызова)

Способность вещества или материала к горению называется ...

Процесс инициирования начального очага горения в горючей смеси, после чего возникший фронт пламени самопроизвольно распространяется по всему объему, называется ...

Температура, которая достигается в стехиометрической смеси при полном сгорании без теплотерии и отсутствии диссоциации продуктов горения, называется ...

ПК1 1.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

Оценка пожароопасности веществ зависит от ...

Горючие вещества и материалы, способные воспламеняться от кратковременного воздействия источника зажигания с низкой энергией, называются ...

Вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть, относятся к группе...

ПК 1.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

В качестве окислителя не используется ...

Количество тепла, выделяемое при полном сгорании вещества и отнесенное к одному молу, единицы массы или объема горючего вещества, называется ...

ПК 1.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

Самая низкая температура вещества, при которой над поверхностью его образуются пары и газы, способные вспыхивать в воздухе от источника зажигания, но устойчивого горения не наблюдается, - это ...

Материалы, температура плавления или разложения которых превышает 50°C, а также вещества, не имеющие температуры плавления (древесина, ткани и др.), называются ...

Раздел 5. МДК 03.05. Оказание первой помощи и психологическая подготовка

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тяжелое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющихся психотравмирующих ситуаций, называется ...

Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени, называется ...

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Условия, в которых возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу от внешних объектов из-за незапланированного (неожиданного) изменения их состояния, приводящего к появлению и действию дезадаптирующих факторов, называются ...

Одно из направлений прикладной психологии, которое исследует проблемы, связанные с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в стрессовых ситуациях, называется ...

Сигналы угрозы приводят к ... человека ...

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни, называются ...
Деятельность пожарных при тушении пожара проходит в ... условиях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Стадия тревоги, стадия истощения, стадия сопротивления, по Селье, - это стадии ...

Для адаптации к изменившимся условиям существования посредством задействования резервов организма служит ...

При возникновении экстремальной ситуации индивиду требуется адаптироваться к изменившимся условиям. Требуется ли адаптация к обычным условиям жизнедеятельности после того, как экстремальная ситуация завершится?

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется ...

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Риск гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара - это ...

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Ситуация, в которой невозможна дальнейшая реализация привычной жизненной стратегии, называется ...

Психическая эпидемия, в основе которой лежат подражание и внушение, поражающие группу людей, человек при этом теряет нормальную способность воспринимать, отражать и рассуждать, называется ...

ПК 1.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара

Для тушения этих пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители

Оценка за выполнение норматива по ПС и ТСП, если он выполняется несколько раз, определяется ...

Пожарно-строевая подготовка личного состава осуществляется ...

ПК 1.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

Рабочая проверка проводится под руководством ...

Звено ГДЗС должно иметь спасательных устройств ...

Если при отработке норматива по ПС и ТСП обучаемым допущена ошибка, которая может привести к травме, то выполнение норматива прекращается и оценивается ...

ПК 1.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

Подразделение, которое может создаваться в целях организации и осуществления работ по

предупреждению пожаров на производственных объектах, ...

Углекислотные огнетушители нужно перезаряжать не реже ...

Номер и дата приказа о вводе техники в строй и фамилия специалиста (водителя), закрепленного за техникой заполняются в ...

ПК 1.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)

Помещение сварочного поста относится к категории ...

Вес, который должны иметь передвижные огнетушители, - ...

Для подъема пожарных по наружной стене зданий и сооружений предназначена лестница

ПК1 1.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

Периодичность проведения тренировочных занятий с газодымозащитниками в теплодымокамере ...

Индивидуальная оценка «удовлетворительно» за выполнение нескольких нормативов по ПС и ТСП выставляется, если с положительной оценкой «удовлетворительно» выполнены не менее ...

ПК 1.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

Результат в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни фиксируется ...

ПК 1.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

Выполнять контрольную сдачу норматива по ПС и ТСП допускается ... не более трех раз

При выполнении норматива по ПС и ТСП группой сотрудников разных возрастных групп принимается коэффициент ...

УП.03.01 Учебная практика

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Базовая деталь в коробке передач:

- А) Шестерни.
- Б) Ведомый вал.
- В) Ведущий вал.
- Г) Картер.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Длина пожарных рукавов составляет...

- А) 30 метров
- Б) 60 метров
- В) 20 метров
- Г) 15 метров

Виды пожарных стволов:

- А) Управляемые

- Б) Общие
- В) Лафетные
- Г) Все верны

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Зуммеры звуковой сигнализации, включающиеся в случае падения давления в контурах тормозных приводов рабочих тормозных систем, установлены на автомобилях...

- А) ВАЗ.
- Б) ГАЗ.
- В) КамАЗ.
- Г) Москвич.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Назначение пеноносителя:

- А) Для получения водного раствора пенообразователя.
- Б) Для тушения пожара
- В) Для увеличения напора
- Г) Нет правильного ответа

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Пожарная автолестница АЛ-50 имеет высоту стрелы...

- А) 50 м
- Б) 70 м
- В) 90 м
- Г) 60 м

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Виды диагностики техники и оборудования:

- А) Общая Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2
- Б) Общая Д-1 и конкретная Д-2
- В) Точная Д-1 и поэлементная (углубленная) Д-2
- Г) Все верны

Дыхательный аппарат со сжатым воздухом включает в себя следующие основные компоненты:

- А) Баллоны высокого давления, редуктор
- Б) Сигнальное устройство с манометром, легочный автомат
- В) Панорамные полнолицевые маски, спасательные устройства
- Г) Все варианты ответов верны

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Лестница-штурмовка это...

- А) Ручная пожарная лестница, длина которой изменяется стыковкой или расстыковкой отдельных колен.
- Б) Ручная пожарная лестница, складываемая сдвиганием тетив за счет поворота ступенек.

В) Ручная пожарная лестница, снабженная крюком для подвешивания на опорной поверхности.

Г) Нет верного ответа

ПК 1.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара

Автолестницы предназначены для...

А) Доставки к месту проведения спасательных, противопожарных и аварийно-восстановительных работ боевого расчета и необходимого пожарно-технического вооружения и оборудования на высоту до 30 метров;

Б) Эвакуация людей с высоты до 30 метров по маршруту лестницы или при помощи эластичного спасательного рукава;

В) Подача огнетушащих веществ с вершины лестницы, использования в качестве грузоподъемного крана при сложенном комплекте колен.

Г) Все ответы верны

ПК 1.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

Ответственность за безопасное движение пожарного автомобиля к месту вызова возлагается на ...

Замена старых пожарных рукавов на новые приведет к ... потерь напора в рукавной линии.

ПК 1.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

Количество видов технического обслуживания пожарных автомобилей ...

Исполнительное устройство аварийно-спасательного инструмента, совершающее несколько видов операций, называется ...

ПК 1.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)

Пеносмеситель относится к виду насоса ...

Номинальный напор у пожарного насоса ПН-110 составляет ...

ПК1 1.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность) включает в себя ... этапа

Максимально допустимая длительность клинической смерти составляет ...

ПК 1.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

Категории по взрывопожарной и пожарной опасности, класс зоны (п.20 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016) обозначаются на дверях помещений ... назначения и наружных установках

Размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью "Огнеопасно. Баллоны с газом" (п.94 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме") (ред. от 20.09.2016) у входа в помещения зданий и сооружений, в которых применяются ...

ПК 1.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

Для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые в замкнутых помещениях объемом ...

Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) для помещений административного и общественного назначения не должно превышать ...

ПП.03.01 Производственная практика

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного обеспечивается на объекте ...

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Передача в подразделение пожарной охраны, в районе выезда которого находится объект с ночным пребыванием людей, информации о количестве людей, находящихся на объекте (в том числе в ночное время), осуществляется ...

На подходах к пожарным кранам внутреннего противопожарного водопровода и первичным средствам пожаротушения, у дверей эвакуационных выходов, люков на балконах и лоджиях, в переходах между секциями и выходами на наружные эвакуационные лестницы, демонтировать межбалконные лестницы, а также заваривать люки на балконах и лоджиях квартир размещать мебель, оборудование и другие предметы ...

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (торжества, представления и др.) в целях определения готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности необходимо обеспечить перед началом мероприятий ...

Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться от стен и потолков на расстоянии ...

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Запрещается применять в помещениях пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих I классу опасности по техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности пиротехнических изделий", дуговые прожекторы со степенью защиты менее IP54 и свечи; проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы; уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.; полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений; допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми при проведении мероприятий ...

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Возможность свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации, должны обеспечивать запоры ...

Помещения, в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива по пожарной и взрывопожарной опасности относятся к категории ...

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Помещения, в которых находятся (обращаются) горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы (в том числе пыли и волокна), вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть, при условии, что помещения, в которых они находятся (обращаются), не относятся к категории А или Б, по пожарной и взрывопожарной опасности относятся к категориям ...

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются в соответствии с требованиями, установленными ...

Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать ...

ПК 1.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара

Руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для samozакрывания противопожарных дверей ..

При наличии на территории объекта защиты или вблизи него (в радиусе 200 метров) естественных или искусственных водоемов (реки, озера, бассейны, гидротехнические сооружения и др.) к ним должны быть устроены подъезды с площадками (пирсами) с твердым покрытием размерами ... для установки пожарных автомобилей и забора воды в любое время года

ПК 1.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

Запрещается хранение грубых кормов в чердачных помещениях ферм, если отсутствует ограждение дымоходов по периметру на расстоянии ...

В полевых условиях хранение и заправка нефтепродуктами автомобилей и технологического оборудования осуществляются на специальных площадках, очищенных от сухой травы, горючего мусора и опавших листьев шириной ...

ПК 1.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части

(отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

Бензиновый двигатель стригального агрегата необходимо устанавливать на очищенной от травы и мусора площадке на расстоянии ... от зданий

ПК 1.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)

Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться вне зданий в пристройках из негорючих материалов у глухого простенка стены от входов в здание, цокольные и подвальные этажи на расстоянии ...

Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи ...

ПК1 1.5 Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

На объектах защиты запрещается изменять (без проведения в установленном законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности и законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности порядке экспертизы проектной документации) предусмотренный документацией класс ...

На объектах защиты руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для самозакрывания ...

ПК 1.6 Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения

Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) проводится в соответствии с инструкцией изготовителя, а при отсутствии в инструкции сроков периодичности проводится не реже ...

Палаты для пациентов с тяжелыми проявлениями заболевания, а также детей следует размещать ...

ПК 1.7 Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений

Устанавливать и хранить баллоны с кислородом в зданиях медицинских организаций ...

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается применять пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих ... классу опасности

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Раздел 1. МДК 01.01. Основы караульной службы

Дифференцированный зачет в форме тестирования

Вопросы для зачета

Для подвода огнетушащих средств от водоисточника к патрубку насоса пожарного автомобиля применяются пожарные рукава ...

В работу струйных насосов положен принцип ...

Аварийно-спасательный переносной инструмент, исполнительный орган которого приводится в действие за счет энергии без затрат мускульных усилий спасателей, называется ...

Записи в формуляре пожарного автомобиля вносит ...

При проверке пожарного насоса на герметичность необходимо создать ... не менее 0,8 кгс/см²

Число мест боевого расчета АЦ-40(131)137 включая водителя, составляет ..

Номер и дата приказа о вводе техники в строй и фамилия специалиста (водителя), закрепленного за техникой заполняются в ...

Помещение сварочного поста относится к категории ... Г

Вес, который должны иметь передвижные огнетушители, - ...

Следование к месту пожара подразделений пожарной охраны может быть приостановлено

...

Заполняются огнетушащими веществами магистральные и рабочие (при наличии перекрывных стволов) рукавные линии на этапе ...

Допускается ли принудительное перемещение (гражданского) транспорта, мешающего маневрам прибывающей на место пожара пожарной и аварийно-спасательной техники?

Может ли пожар считаться локализованным, если отсутствует или предотвращена угроза людям и (или) животным; предотвращена возможность дальнейшего распространения горения; созданы условия для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами, однако визуально наблюдается открытое горение?

Участники боевых действий по тушению пожаров, осуществляющие отключение электропроводов путем резки, должны иметь группу по электробезопасности ...

Допускается ли отключение электропроводов путем резки с подъемом человека на опору линии электропередачи?

Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны по прибытии с места пожара в место постоянной дислокации не должно превышать ...

Раздел 2. МДК 01.02. Тактика тушения пожаров

Экзамен в форме тестирования

Планы расстановки транспортных средств с описанием очередности и порядка их эвакуации в случае пожара разрабатываются при хранении транспорта в количестве ...

Место проведения огневых работ на высоте 6 метров должно быть очищено от горючих веществ и материалов в радиусе ...

Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется ...

Риск гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара - это ...

Электроприборы под напряжением можно тушить при помощи такого огнетушителя ...

Умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества с применением огня

Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения. Эти требования предъявляются к установке системы ...

Для тушения этих пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители

Оценка за выполнение норматива по ПС и ТСП, если он выполняется несколько раз, определяется ...

Пожарно-строевая подготовка личного состава осуществляется ...

Рабочая проверка проводится под руководством ...

Звено ГДЗС должно иметь спасательных устройств ...

Если при отработке норматива по ПС и ТСП обучаемым допущена ошибка, которая может привести к травме, то выполнение норматива прекращается и оценивается ...

Подразделение, которое может создаваться в целях организации и осуществления работ по предупреждению пожаров на производственных объектах, ...

Углекислотные огнетушители нужно перезаряжать не реже ...

Примеры тем для курсового проектирования

1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара
3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.
4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ
Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.

Раздел 3. МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ

Экзамен в форме тестирования

В случае вынужденной остановки в пути следования головного пожарного автомобиля пожарные автомобили, следующие (колонной) к месту пожара ...

Координация деятельности при проведении боевых действий по тушению пожаров на месте пожара с участием сил и средств нескольких видов пожарной охраны (ФПС ГПС, ЧПО, ВПО и т.д.) возлагается на ...

Могут ли на месте пожара одновременно осуществляться разведка пожара, боевое развертывание сил и средств, ликвидация горения, проведение АСР и других специальных работ?

Прибывшее на пожар старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны считается руководителем тушения пожара с момента ...

Какое должностное лицо вправе отменять распоряжения РТП?

Допускается ли не иметь при себе СИЗОД участникам боевых действий по тушению пожаров, ведущих разведку пожара?

Спасение имущества при пожаре силами подразделений пожарной охраны осуществляется ...

Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны?

Устанавливается на водоисточник ПА и приводится в рабочее состояние пожарный насос; открепляются и сосредотачиваются у ПА необходимые пожарный инструмент и оборудование; присоединяется рукавная линия со стволом к напорному патрубку насоса. Эти действия осуществляются при подготовке ...

Раздел 4. МДК 01.04. Пожарно-спасательная техника и оборудование

Дифференцированный зачет в форме тестирования

Для подъема пожарных по наружной стене зданий и сооружений предназначена лестница ...

Периодичность проведения тренировочных занятий с газодымозащитниками в теплодымокамере ...

Индивидуальная оценка «удовлетворительно» за выполнение нескольких нормативов по ПС и ТСП выставляется, если с положительной оценкой «удовлетворительно» выполнены не менее ...

Результат в подъеме по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни фиксируется ...

Занятия пожарно-строевой подготовкой предусмотрены в подготовке ...

Выполнять контрольную сдачу норматива по ПС и ТСП допускается ...

При выполнении норматива по ПС и ТСП группой сотрудников разных возрастных групп принимается коэффициент ...

Боевые действия по тушению пожаров начинаются с момента ... С момента восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны к тушению пожара и проведению АСР боевые действия по тушению пожаров считаются ...

Первичным тактическим подразделением пожарной охраны является ...

Основным тактическим подразделением пожарной охраны является...

Пожарные автомобили для тушения пожаров в городах и сельских населенных пунктах относятся к пожарным автомобилям ...

Осуществляется ли выезд подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров при срабатывании пожарной сигнализации, приемно-контрольные приборы которой выведены непосредственно в подразделение пожарной охраны?

Раздел 5. МДК 01.05. Оказание первой помощи и психологическая подготовка

Экзамен в форме тестирования

Отрасль психологической науки, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования, называется ...

Интегральная характеристика, определяемая как врожденными, так и приобретенными факторами, называется ...

В ... теории кризиса это понятие связывают с травматическим или катастрофическим событием

Информационная психотерапия в очаге чрезвычайной ситуации проводится со следующей категорией граждан ...

Относительно устойчивая структурная организация всех компонентов психики, выполняющая функцию активного взаимодействия человека с внешней средой, представленной конкретной ситуацией, называется ...

Отрасль психологической науки, изучающая психологический аспект безопасности человека в разнообразных видах деятельности и в специфических условиях социальной среды, называется ...

Стадия истощения общего адаптационного синдрома характеризуется снижением ..

Формирование нового типа реагирования может отменить ...

Поведение индивида в результате стресса в целях восстановления равновесия называется

...

Вовлечённостью в ситуации с высокой степенью риска характеризуется тип поведения ...

Тренировка сопротивления стрессу включает в себя тренинг ...

Завершающим этапом оказания первой психологической помощи является ...

Помогает клиенту заново пережить травматические воспоминания и их интегрировать ...

Проведение квалифицированной сортировки с распределением пострадавших по группам осуществляется на ... этапе психолого-психиатрической помощи

В процессе медицинской сортировки в очаге чрезвычайной ситуации спасателями и врачами все пострадавшие с психическими расстройствами разделяются на ... групп

Одним из типичных страхов пострадавших в пожаре является ...

Острую стрессовую реакцию выявляют у людей, переживших психическую травму или подвергшихся воздействию чрезвычайного фактора, не позднее ... часов после воздействия

К затяжным реактивным психозам у пострадавших в катастрофе относится ...

Вероятность развития панических реакций наиболее высока в стадию ...

К критериям сокращенной синдромальной оценки психопатологической картины в чрезвычайной ситуации относятся ...

К одному из основных критериев стратегий копинг-поведения в стрессовой ситуации относится копинг ...

Действия стрессоров обладают свойством ...

Изучение деятельности, основанное на расчленении ее на составные части, определении входящих в нее элементов, разборе ее основных свойств, представляет собой ... трудовой деятельности

Защита, приводящая к изоляции, обособлению внутри сознания особых зон, связанных с

травмирующими факторами, — отчуждение, так ли это ...

Высокие требования на работе, которые вызывают у специалиста чувство неуверенности в своих возможностях и соответственно развивается стресс, - это ...

Физическую нагрузку относят к стрессорам ...

Повышенная чувствительность, которую люди испытывают к определенному веществу ...

Активизация симпатико-адрено-медуллярной системы при наличии возможности контролировать ситуацию — это стресс ...

Период адаптации к устойчивым стрессогенным воздействиям внутри первой стадии стресса, характеризующийся формированием нового уровня «функционирования», адекватного экстремальным требованиям среды ...

Отрасль психологической науки, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования, - это ...