

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования
Кафедра основ военной службы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
военного образования

Лосев А.Н.

«02» февраля 2022г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности


20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация
Специалист по пожарной безопасности

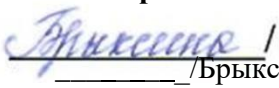
Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчик(и) программы

 /Иванова И.П., преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:

 /Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры профильной довузовской подготовки Педагогического института 12 января 2022 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой

 А.А. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Предметные результаты освоения учебного предмета/курса | обучающийся научится | обучающийся получит возможность научиться |
|--|---|---|
| личностные | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения | <ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка |
| предметные | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и | сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | <p>самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | |
| метапредмет - ные | <p>умение выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | <p>умение самостоятельно выбирать коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства |

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

| Оценка | отлично | хорошо | удовлетворительн о | неудовлетворительно |
|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------|
| Количество правильных ответов в тесте | 90 – 100% | 70 - 89% | 50 – 69% | Менее 50% |
| Количество правильных ответов на вопросы дифференцир ованного зачета | 90 – 100% | 70 - 89% | 50 – 69% | Менее 50% |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Распределение оценочных средств

| № п / п | Контролируемые разделы учебного предмета | Наименование оценочного средства |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 · | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Тестирование |
| 2 · | Описание человека (тело человека, внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). | Тестирование |
| 3 · | Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Тестирование |
| 4 · | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Тестирование |
| 5 · | Хобби, досуг | Тестирование |
| 6 · | Распорядок дня студента колледжа | Тестирование |
| 7 · | Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Тестирование |

| | | |
|-------------|--|--------------|
| 8 . . | Магазины, товары, совершение покупок | Тестирование |
| 9 . . | Еда, способы приготовления пищи, традиционные блюда | Тестирование |
| 1 0 . | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Тестирование |
| 1 1 . | Экскурсии и путешествия | Тестирование |
| 1 2 . | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Тестирование |
| 1 3 . | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности | Тестирование |
| 1 4 . | Обычаи, традиции, поверья народов России и | Тестирование |
| 1 5 . | Жизнь в городе и деревне | Тестирование |
| 1 6 . | Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | Тестирование |
| 1 7 . | Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда | Тестирование |
| 1 8 . | Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники | Тестирование |
| 1 9 . | Финансовые учреждения и услуги | Тестирование |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык (английский язык)» проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. My friends have just moved into a flat on a busy street. They will have to...the noise.

a) used to

b) get used to

c) did not use to

2. We... live in a small village but now we live in London.

- a) used to
- b) get used to**
- c) did not used to

3. I usually try to...the 8.00 train.

- a) have
- b) go
- c) get**

4. We went for a ride...a bicycle.

- a) on**
- b) in
- c) by

5. How did you get here? Did you come...train?

- a) on
- b) in
- c) by**

6. We missed the bus, so we had to come...foot.

- a) on**
- b) in
- c) by

7. Liz usually goes to school...her father's car.

- a) on
- b) in**
- c) by

8. In...simplicity and honesty are best. In restaurants, tips are not popular.

- a) Holland**
- b) Russia
- c) India

10. Who's that lady who_ a red pullover?

- a) wears**
- b) is wearing
- c) wore
- d) has worn

11. The petrol was too expensive so they _ their car.

- a) sold**
- b) had sold
- c) were selling
- d) had been selling

12. _ out last night? - Yes, I _ to the pictures.

- 1) have you been, went
- 2) have you been, was going
- 3) did you go, was going
- 4) did you go, went**

13. She didn't know the guests _ late.

- a) come
- b) would come

- c) will come
- d) have come**

14. They understood that they _ a mistake.

- a) made
- b) make**
- c) had made
- d) are making

15. Children thought no one _ them.

- a) can see**
- b) sees
- c) was seeing
- d) could see

**Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета.**

1. What is this? ... is my exercise-book.

- a. it**
- b. these
- c. those
- d. they
- e. them

2. There is ... pen on the table.

- a. some
- b. such
- c. an
- d. a**
- e. three

3. ... car is this?

- a. what
- b. who's
- c. why
- d. whom
- e. whose**

4. I'm cold. ...open the window.

- a. a not
- b. don't**
- c. no
- d. none
- e. —

5. He ... to the University by tram.

- a. is going
- b. can
- c. goes**
- d. go
- e. are going

6. Nick ... a book now.

- a. is reading**
- b. are reading

- c. read will read
- d. had read

7. I like potatoes, but I ... them everyday.

- a. haven't eat
- b. not eat
- c. doesn't eat
- d. don't eat**
- e. isn't eating

8. I ... to see my friend tomorrow.

- a. are going
- b. have going
- c. is going
- d. were going
- e. am going**

9. She didn't ... breakfast yesterday.

- a. had
- b. has
- c. have**
- d. having
- e. haved

10. I can swim, but my friend ...

- a. is not
- b. can't**
- c. don't
- d. needn't
- e. aren't

11. ... I take your pen?

- a. may**
- b. will be able
- c. does
- d. has
- e. had

12. Must I wear these shoes? – No, you...

- a. mustn't**
- b. can't
- c. weren't
- d. isn't
- e. aren't

13. My grandfather ... to leave school when he was 15.

- a. must
- b. can
- c. is
- d. are
- e. had to**

14. I ... speak French last year.

- a. can't
- b. may not
- c. must not

d. couldn't

e. hasn't

15. You will ... speak English in 3 years.

a. can

b. has

c. had

d. be able to

e. were able to

Правильные ответы:

1. a

2. d

3. e

4. b

5. c

6. a

7. d

8. e

9. c

10. b

11. a

12. a

13. e

14. d

15. d