

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт военного образования  
Кафедра основ военной службы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
военного образования  
Лосев А.Н.  
«17» ноября 2023 г.



## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2023

### **Разработчики программы:**

Богомолов Герман Семенович, к.пед.н., подполковник запаса, заведующий кафедры основ военной службы, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Института военного образования ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»

Иванков Александр Александрович, к.техн.н., подполковник запаса, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности кафедры основ военной службы Института военного образования ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»

### **Эксперты:**

Заборских Андрей Александрович, директор ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр»

Меляков Владимир Николаевич, начальник учебного пункта пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Тамбовской области, майор внутренней службы

Программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры основ военной службы «17» ноября 2023 г. протокол № 5

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

## 1.1 Общие положения

Оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

В рамках освоения специальности предусмотрено освоение квалификации: «Специалист по пожарной безопасности».

Прием на образовательную программу осуществляется на базе основного общего образования

Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО для лиц, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

демонстрационный экзамен,

дипломная работа/проект.

Каждый вид аттестационной процедуры (защита дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен) оценивается отдельно, фиксируется в соответствующей ведомости, а затем формируется единая (суммарная) оценка государственной итоговой аттестации, которая вносится в диплом выпускника.

Процедура демонстрационного экзамена предшествует защите дипломной работы.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице:

### Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 20.02.04 Пожарная безопасность

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Основные виды деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ВД 01.</b> <b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</b>	<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять караульную службу
	<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
	<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
	<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
	<b>ПК 1.5.</b>	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

	<b>ПК 1.6.</b>	Применять средства телефонной и радиосвязи
	<b>ПК 1.7.</b>	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
<b>ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров</b>	<b>ПК 2.1.</b>	Анализировать пожарную опасность объектов
	<b>ПК 2.2.</b>	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
	<b>ПК 2.3.</b>	Проводить противопожарную пропаганду
	<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
	<b>ПК 2.5.</b>	Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	<b>ПК 2.6.</b>	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
<b>ВД.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	<b>ПК 3.1</b>	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
	<b>ПК 3.2</b>	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	<b>ПК 3.3</b>	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
	<b>ПК 3.4</b>	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
	<b>ПК1 3.5</b>	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)

	<b>ПК 3.6</b>	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
	<b>ПК 3.7</b>	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
	<b>ПК 3.8</b>	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
	<b>ПК 3.9</b>	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	<b>ПК 3.10</b>	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	<b>ПК 3.11</b>	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
	<b>ПК 3.12</b>	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

## 1.2 Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена (при наличии)

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Формы контроля должны быть направлены на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных

или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации и критерии оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

### **Требования к оценочным материалам для проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Сроки и место проведения демонстрационного экзамена

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к демонстрационному экзамену: 2 недели в соответствии с графиком учебного процесса

Сроки проведения демонстрационного экзамена: 1 неделя в соответствии с графиком учебного процесса

Форма участия: индивидуальная.

КОД рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 30 мин.

Единое базовое ядро содержания КОД, сформированное на основе вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО, включает в себя

Таблица– Единое базовое ядро содержания КОД

<b>Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК/ОК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений</b>
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
		осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
		выполнять обязанности пожарного;
		выполнять распорядок дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	применять пожарное оборудование и инструмент;
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с

		требованиями организации-изготовителя;
		проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
		проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
		выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
		готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
		проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
		определять и устранять факторы риска при спасении людей;
		определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
		оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;
		проводить визуальный осмотр места вызова;
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		пользоваться первичными средствами пожаротушения;
		пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос,

		противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
		проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
		определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
		проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
		вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
		проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
		уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения		пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи		применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров		при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
		выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания



		минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
		выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
		читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
		оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
		формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;
		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
		категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и	разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;

	организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПКн <sub>1</sub> 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
		работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
		проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
		осуществлять расчет вероятного развития пожара;
		определять ранг пожара;
		руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
		рассчитывать необходимое количество сил и средств
		организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические

		средства для сбора и обработки оперативной информации;
		производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
		выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
		принимать решение об использовании сил;
		ставить задачи перед участниками тушения пожара;
		контролировать выполнение поставленных задач;
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
		выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
	ПКн <sub>1</sub> 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и

		механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
	ПКн <sub>1</sub> 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	контролировать несение службы личным составом караула;
		планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
		организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-

		технического вооружения караула;
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;
		контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах;
	ПКн <sub>1</sub> 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»;
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
		обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
		обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;
		контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара;
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды;
		выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров;
		контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;
		контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;

		поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;
		определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения;
		отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;
		вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара;
		информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре;
	ПКн <sub>1</sub> 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
		организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		выполнять постановку боевых задач;
		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
		обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
		вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии;
	ПКн <sub>1</sub> 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением	определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых

автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	действий по тушению пожара;
	осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
	определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
	управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
	осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
ПКн <sub>1</sub> 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
	анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
	обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
ПКн <sub>1</sub> 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
	оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
	контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
ПКн <sub>1</sub> 3.9.	вести документацию учета занятий;

	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
		выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений;
	ПКн <sub>1</sub> 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;
		рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;
		организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
	ПКн <sub>1</sub> 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;
		поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
		анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
		осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
		организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
		управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;
		проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей



	ПК <sub>Н1</sub> 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; использования слесарного и электротехнического инструмента;
Перечень оцениваемых навыков (практического опыта)		
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
		несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;
		выполнения распорядка дня дежурного караула
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	применения пожарного оборудования и инструмента;
		проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
		проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
		проведения технического обслуживания СИЗОД;
		подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
	ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи	проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
		определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

	пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
		предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
		выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
		спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		оказания первой помощи пострадавшим

		при пожаре;
		спасения имущества и животных при пожаре;
		выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	использования средств телефонной и радиосвязи;
		проведение радиообмена с использованием позывных
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;
		инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;

		выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;

	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	проверки систем противопожарного водоснабжения
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПКн <sub>1</sub> 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;
	ПКн <sub>1</sub> 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

		осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
	ПКн <sub>1</sub> 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	<p>организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;</p> <p>обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;</p> <p>организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;</p> <p>организации деятельности караула в период дежурства;</p>
	ПКн <sub>1</sub> 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	<p>обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;</p> <p>организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова;</p>
	ПКн <sub>1</sub> 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	<p>организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p>
	ПКн <sub>1</sub> 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	<p>определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>определения необходимости применения</p>

		установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
	ПКн <sub>1</sub> 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
	ПКн <sub>1</sub> 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
	ПКн <sub>1</sub> 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;

	ПКн <sub>1</sub> 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
		организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
		организации технического обслуживания техники;
		ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей
	ПКн <sub>1</sub> 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
		организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
		организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
		руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
		восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
	ПКн <sub>1</sub> 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

### 1.3. Оценочные материалы к дипломным работам (проектам) (при наличии)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных



модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 1.3.1. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выпускной квалификационной работы</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе</b>
<b>2</b>	Анализ и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>3</b>	Виды проверок и основания их проведения органами государственного пожарного надзора.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>4</b>	Организация тушения пожаров и спасательных работ в торговых центрах.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>5</b>	Организация тушения пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>6</b>	Анализ и обеспечение пожарной безопасности в лечебных учреждениях.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>7</b>	Организация тушения пожаров и спасательных работ в лечебных учреждениях.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>8</b>	Организация	ПМ.01. Выполнение работ по

	взаимодействия подразделений и служб при тушении пожаров легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей в резервуарах.	осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
9	Организация тушения пожаров и спасательных работ в образовательных учреждениях.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
10	Организация тушения и спасательных работ при пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
11	Планирование и результаты проверок в системе Федерального государственного пожарного надзора (ФГПН).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
12	Особенности оснащения и тактического использования специализированных пожарных подразделений (СПП) ГПС МЧС России.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
13	Организация тушения пожаров и спасательных работ в детских учреждениях.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
14	Организация тушения пожаров и спасательных работ в культурно-зрелищных учреждениях.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

		ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
15	Анализ и обеспечение пожарной безопасности объектов нефтепродуктообеспечения.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
16	Организация тушения пожаров и спасательных работ в административных зданиях повышенной этажности.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
17	Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
18	Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах добычи, хранения и переработки легко воспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ).	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
19	Организация тушения пожаров и спасательных работ жилого высотного комплекса.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
20	Организация тушения пожаров и спасательных работ на объектах культуры и спорта.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения

		пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
21	Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в лесах.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
22	Порядок обследования и проверки объектов защиты на соответствие их требованиям пожарной безопасности.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
23	Системы обеспечения противопожарной безопасности в городе.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
24	Противопожарные мероприятия в период уборки урожая.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
25	Пожарная безопасность животноводческих объектов.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
26	Пожарная профилактика предприятий деревообрабатывающей промышленности.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
27	Противопожарная защита зданий ЛУ.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
28	Организация тушения пожаров и спасательных работ в здании родильного дома.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
29	Организация тушения пожаров при неблагоприятных условиях.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"

30	Противопожарная пропаганда в образовательных учреждениях.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров
31	Организационные мероприятия, проводимые в рамках подготовки к проведению пожароопасных работ.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
32	Применение первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
33	Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров
34	Организация деятельности добровольных пожарных формирований по защите объектов от пожаров (область, район, город).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров
35	Особенности тушения пожара и подачи огнетушащих веществ при пожаре на железнодорожном транспорте.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
36	Особенности тушения пожара и спасение людей при пожаре на воздушных судах.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
37	Особенности тушения пожаров и эвакуация материальных ценностей при пожарах в архивах.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
38	Особенности тушения пожаров и эвакуация материальных ценностей при пожарах в музеях.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
39	Анализ и обеспечение	ПМ.02. Выполнение работ по

	пожарной безопасности метрополитенов.	профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
40	Особенности тушения пожаров и спасение людей при пожаре в метрополитене.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
41	Организация проверок систем противопожарной защиты на объектах ядерной энергетики.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
42	Организация проверок систем противопожарной защиты на объектах гражданской авиации.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
43	Обоснование тактических возможностей подразделений МЧС России, оснащенных различными типами мобильных средств пожаротушения.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
44	Определение и математическое моделирование параметров, характеризующих эффективность срабатывания пожарных извещателей на основе экспериментального исследования.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
45	Оптимизация параметров технологической части автоматической установки пожаротушения ... (объект).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
46	Оптимизация проектных решений системы автоматической противопожарной защиты объекта (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем работы).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
47	Оптимизация систем противопожарного водоснабжения объектов защиты.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"

<b>48</b>	Организация и тактика тушения лесных пожаров.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>49</b>	Особенности взаимодействия подразделений ГПС с органами местного самоуправления в профилактике и тушении пожаров на объектах и в населенных пунктах (на примере.....).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>50</b>	Оценка надежности работы водопроводных сооружений при пожаре.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>51</b>	Оценка пожарного риска (на примере объекта защиты).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>52</b>	Оценка соответствия объекта требованиям пожарной безопасности (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем работы).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>53</b>	Оценка соответствия систем пожарной автоматики требованиям пожарной безопасности ... (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем работы).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>54</b>	Оценка тактических возможностей пожарно-спасательного гарнизона при внедрении новых технологий тушения пожаров.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>55</b>	Оценка эффективности деятельности предприятия.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>56</b>	Анализ и оценка эффективности действий подразделений ГПС по тушению	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

	пожаров.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
57	Развитие профессионального интереса курсантов вузов МЧС России на основе компетентного подхода с использованием учебно-тренажерных комплексов.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
58	Развитие и совершенствование учебно-тренировочных комплексов (полигонов) и тренажеров для подготовки газодымозащитников.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
59	Разработка документов взаимодействия добровольной (муниципальной) пожарной охраны с подразделениями ФПС при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах защиты.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
60	Разработка документов для профессиональной подготовки личного состава добровольной пожарной охраны.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
61	Разработка профилактических мероприятий по предупреждению гибели и травмирования людей при пожарах (на примере...)	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
62	Разработка рекомендаций по проведению профилактической работы в области пожарной безопасности (на примере...).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
63	Разработка решений (рекомендаций) по обеспечению пожарной безопасности технологического процесса промышленных предприятий (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем работы).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
64	Разработка решений по	ПМ.03. Организация тушения



	использованию для целей пожаротушения автотракторной техники в сельской местности на примере....	пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
65	Разработка способов тушения пожаров на нерегламентированных объектах (тоннели, небоскребы, объекты оборонного назначения - подводные лодки, военные корабли, защитные сооружения и т.п.).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
66	Разработка учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных и спасателей.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
67	Расчет величины индивидуального пожарного риска для объекта защиты (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем работы).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
68	Тактика тушения пожаров (на объектах защиты)	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
69	Расчет сил и средств по тушению пожаров на объектах защиты (на примере...).	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
70	Расчет сил и средств при тушении пожаров (всех видов и классов на примере...).	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
71	Расчет сил и средств при тушении пожаров в условиях дефицита водных ресурсов.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
72	Расчет сил и средств при тушении пожаров в условиях низких температур.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-

		спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
73	Расчет сил и средств при тушении природных пожаров.	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
74	Расчетная оценка необходимости устройства автоматической установки пожарной сигнализации ... (объект определяется по желанию обучающегося и согласованию с руководителем работы).	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
75	Расчетная оценка необходимости устройства автоматической установки пожаротушения ... (объект определяется с руководителем работы).	ПМ.01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
76	Совершенствование взаимодействия добровольной (муниципальной) пожарной охраны со службами жизнеобеспечения, пожарно-спасательными службами, органами внутренних дел при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
77	Совершенствование деятельности добровольной пожарной охраны (на примере...).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
78	Совершенствование организационных структур муниципальной пожарной охраны на территории муниципальных образований.	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
79	Статистический анализ и прогноз показателей обстановки с пожарами и их последствиями (на примере...).	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
80	Формирование культуры пожаробезопасного поведения	ПМ.02. Выполнение работ по профилактике пожаров

	населения (на примере...)	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
81	Совершенствование процесса эксплуатации пожарных рукавов (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
82	Совершенствование процесса эксплуатации пожарных насосов (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
83	Совершенствование процесса эксплуатации пожарного оборудования (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
84	Совершенствование процесса эксплуатации аварийно-спасательного инструмента (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
85	Совершенствование процесса эксплуатации пожарных автомобилей (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.05. Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"
86	Совершенствование процесса эксплуатации аварийно-спасательной техники (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
87	Совершенствование процесса эксплуатации спасательного оборудования (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
88	Совершенствование процесса эксплуатации снаряжения пожарного (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
89	Совершенствование процесса эксплуатации технических средств экспертизы пожаров (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
90	Совершенствование процесса эксплуатации беспилотных летательных	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

	аппаратов (в условиях..., на примере...).	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>91</b>	Совершенствование процесса технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.05. Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"
<b>92</b>	Обоснование внедрения новых моделей пожарных автомобилей (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.05. Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"
<b>93</b>	Технико-экономическое обоснование противопожарных мероприятий для повышения пожарной безопасности типового производственного здания станции технического обслуживания легковых автомобилей.	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный" ПМ.05. Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"
<b>94</b>	Обоснование внедрения новых моделей пожарных насосов (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>95</b>	Обоснование внедрения новых образцов пожарно-спасательного оборудования (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>96</b>	Обоснование внедрения новых типов пожарных рукавов (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>97</b>	Обоснование внедрения новых образцов аварийно-спасательного инструмента (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>98</b>	Обоснование внедрения новых моделей аварийно-спасательной техники (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>99</b>	Обоснование внедрения новых технических средств экспертизы пожаров (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
<b>100</b>	Обоснование внедрения новых моделей беспилотных	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-

	летательных аппаратов (в условиях..., на примере...).	спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>101</b>	Модернизация пожарных насосов (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>102</b>	Модернизация аварийно-спасательного инструмента (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>103</b>	Модернизация пожарных автомобилей (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.05. Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"
<b>104</b>	Модернизация аварийно-спасательной техники (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"
<b>105</b>	Модернизация снаряжения пожарного (в условиях..., на примере...).	ПМ.03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"

### 1.3.2 Требования к дипломной работе (проекту) и методика их оценивания

Дипломный проект (работа), выполняется в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план дипломной работы, т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структурные элементы дипломного проекта (работы) рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, ее основное содержание по главам;
- опытно-экспериментальную часть;
- графическая часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта (работы). На титульном листе приводятся следующие сведения: полное наименование учебного заведения; наименование ПЦК, в которой выполнялась работа, наименование вида работы и темы; данные о студенте и руководителе, консультанте дипломного проекта (работы);

сведения о допуске дипломного проекта (работы) к защите, год и место выполнения работы.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются.

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы дипломного проекта (работы), цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Объем введения – не более 2 страниц. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая дипломного проекта (работы) состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфов. Она должна служить обоснованием экспериментальной части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – приводится характеристика рассматриваемых деталей, узлов, инструментов и оборудования, результаты работы по сбору информации. Разработка дипломного проекта (работы) включает выбор технологического процесса и его параметров, оформление технологической документации, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами, которые помогут в дальнейшем при вводе в производство результатов дипломной работы.

Третья глава описывает производственно-экономическую часть работы. Проводится расчет норм времени, определение доли затрат на основные и вспомогательные операции, расчет необходимого количества материальных запасов, потери в рамках концепции «бережливого производства», а также решение дополнительных задач, поставленных руководителем дипломного проекта (работы).

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены графические материалы в виде карт наладки, схем сборки, маршрутных листов и т.д.

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и наработки материала.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки дипломного проекта (работы), оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения - не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении работы. Список источников информации оформляется в соответствии с Системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.100–2018, введенного Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии приказом № 1050 от 3 декабря 2018 года.

В раздел «Приложение» целесообразно включать схемы и чертежи, таблицы, фотографии, занимающие объемов более 1 страницы текста работы, а также информацию на электронных носителях (электронные карты).

Общий объем дипломного проекта (работы) должен содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения.

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований методических рекомендаций по написанию и оформлению дипломного проекта (работы), разработанных образовательной организацией.

### **1.3.3 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)**

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты дипломного проекта

(работы) организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- текстовую часть дипломного проекта (работы) на бумажном носителе;
- чертежи, схемы, таблицы на электронном или бумажном носителе;
- задание на дипломный проект (работу);
- устный доклад защиты дипломного проекта (работы) продолжительностью не более 15 минут;
- электронную презентацию к докладу;

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме, индивидуальному заданию;
- качество, содержание и оформление текстовой части дипломного проекта (работы) и презентации, дает рекомендации по содержанию представленных материалов;
- степень готовности к защите, выполненной дипломного проекта (работы).

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу). Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты дипломного проекта (работы). Отметка о допуске проставляется на титульном листе дипломного проекта (работы).

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на рецензирование дипломного проекта (работы) и включает:

- описание достоинств и недостатков дипломного проекта (работы);
- оценку профессионального уровня подготовки выпускника;
- рекомендуемую оценку за дипломный проект (работу) – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- мнение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

С содержанием рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за день до защиты дипломного проекта (работы). После получения рецензии внесение изменений обучающимся в дипломный проект (работу) не допускается. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту дипломного проекта (работы).

Затем документы представляется в Государственную экзаменационную комиссию.

#### **Критерии оценки выполнения дипломного проекта (работы) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки дипломного проекта</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1.	Актуальность темы дипломного проекта (работы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулирова	Актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулирован	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы

			ны цель, задачи, исследования.	ы цель, задачи, исследования	
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения	Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой
3.	Самостоятельность в работе	Автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	Автор работы делает выводы, но не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта (работы)	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

#### Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите	Отлично	Хорошо	Удовлетвори тельно	Неудовлетвор ительно
----------	--	---------	--------	-----------------------	-------------------------



	<b>дипломного проекта</b>				
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями и от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

**Примечания:**

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями,

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

## **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>6:00:00</b> <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
---	--

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## **б) Организация защиты дипломной проекта (работы)**

Темы дипломных проектов (работ) должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

При выполнении дипломного проекта/дипломной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра;
- компьютеры, сканер, принтер;
- программное обеспечение;
- лаборатории;
- доступ к сети Интернет.

Для предварительной защиты и защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;
- рабочее место выпускника:
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

**3.1 Для проведения ГИА должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Аудитория № 220 «Кабинет физики», «Кабинет инженерной графики и технической механики», «Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики», «Кабинет теории горения и взрыва», «Кабинет профилактики пожаров»**

*Перечень основного оборудования:*

Мультимедийный проектор Epson EMP-TV680 - 1 шт.

Доска меловая - 2 шт.

Экран проекционный - 1 шт.

Многофункциональное печатающее устройство - 1 шт.

Стол учебный (на 4 рабочих места) - 6 шт.

Стол ученический - 22 шт.

Стол преподавательский - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Персональный компьютер - 1 шт.

Сейф - 1 шт.

Штатив универсальный - 10 шт.

Линейка - 10 шт.

Секундомер - 5 шт.

Секундомер электронный - 2 шт.

Динамометр учебный - 5 шт.

Динамометр демонстрационный - 5 шт.

Штангенциркуль - 1 шт.

Микрометр - 1 шт.

Весы электронные - 1 шт.

Пистолет баллистический - 1 шт.

Весы технические - 1 шт.

Секундомер демонстрационный - 1 шт.

Набор грузов - 5 шт.

Прибор для демонстрации сравнения импульса снаряда и импульса пружины - 1 комплект

Прибор для демонстрации независимости действия сил - 1 шт.

Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями - 1 шт.

Насос вакуумный - 1 шт.

Манометр демонстрационный - 1 шт.  
Маятник Обербека - 1 шт.  
Установка для определения ускорения свободного падения - 1 шт.  
Прибор для изучения газовых законов - 1 шт.  
Манометр закрытый - 2 шт.  
Термометр на термосопротивлении - 1 шт.  
Термометр лабораторный учебный - 1 шт.  
Насос воздушный ручной Шинца -- 1 шт.  
Бюретка с краном - 1 шт.  
Капилляры медицинские - 2 шт.  
Динамометр дпн - 1 шт.  
Нагреватель стержней для определения коэффициента линейного расширения - 1 шт.  
Плитка электрическая - 1 шт.  
Установка для определения термосопротивления - 1 шт.  
Выпрямитель ввс-24м - 2 шт.  
Выпрямитель ввс-4-12 - 2 шт.  
Выпрямитель ВУП - 2 шт.  
Регулятор напряжения - 2 шт.  
Источник питания ИПП - 1 шт.  
Набор конденсаторов - 1 шт.  
Ключ однополюсный - 1 шт.  
Магазин сопротивлений лабораторный - 1 шт.  
Гальванометр м1032-Ом - 1 шт.  
Гальванометр м122 Ом - 1 шт.  
Реохорд - 1 шт.  
Авометр аво-63 - 1 шт.  
Омметр - 1 шт.  
Терморезистор на колодке - 1 шт.  
Электромагнит разборный учебный - 1 шт.  
Диод на колодке - 1 шт.  
Цифровая лаборатория по физике для учителя - 1 экз.  
Цифровая лаборатория по физике для ученика - 3 экз.  
Комплект для лабораторного практикума по оптике - 1 шт.  
Комплект для лабораторного практикума по механике - 1 шт.  
Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике - 1 шт.  
Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) - 1 шт.  
Комплект для изучения возобновляемых источников энергии - 1 шт.  
Амперметр лабораторный - 1 шт.  
Вольтметр лабораторный - 1 шт.  
Колориметр с набором калориметрических тел - 1 шт.  
Термометр лабораторный - 1 шт.  
Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии - 1 шт.  
Барометр-анероид - 1 шт.  
Блок питания регулируемый - 1 шт.  
Веб-камера на подвижном штативе - 1 шт.  
Гигрометр(психрометр) - 1 шт.  
Груз наборный - 3 шт.  
Динамометр демонстрационный - 1 экз.  
Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями - 1 шт.

Манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт.  
Метр демонстрационный - 1 шт.  
Микроскоп демонстрационный - 5 шт.  
Насос вакуумный - 1 шт.  
Штатив демонстрационный физический - 1 шт.  
Электроплитка - 1 шт.  
Набор демонстрационный по механическим явлениям - 1 шт.  
Набор демонстрационный по динамике вращательного движения - 1 шт.  
Набор демонстрационный по механическим колебаниям - 1 шт.  
Набор демонстрационный волновых явлений - 1 шт.  
Ведерко Архимеда - 1 шт.  
Маятник Максвелла - 1 экз.  
Набор тел равного объема - 1 шт.  
Набор тел равной массы - 1 шт.  
Прибор для демонстрации атмосферного давления - 1 шт.  
Призма, наклоняющаяся с отвесом - 1 шт.  
Рычаг демонстрационный - 1 шт.  
Сосуды сообщающиеся - 2 шт.  
Стакан отливной демонстрационный - 1 шт.  
Трубка Ньютона - 1 шт.  
Шар Паскаля - 1 шт.  
Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям - 1 шт.  
Набор демонстрационный по газовым законам - 1 комплект  
Набор капилляров - 1 комплект  
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости - 1 шт.  
Цилиндры свинцовые - 5 шт.  
Шар с кольцом - 1 шт.  
Высоковольтный источник - 1 шт.  
Генератор Ван-де-Граафа - 1 шт.  
Дозиметр - 1 шт.  
Камертоны на резонансных ящиках - 1 шт.  
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн - 1 шт.  
Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи - 1 шт.  
Комплект проводов - 1 шт.  
Магнит дугообразный - 1 шт.  
Магнит полосовой демонстрационный - 1 шт.  
Машина электрофорная - 1 шт.  
Маятник электростатический - 1 шт.  
Набор по изучению магнитного поля Земли - 1 комплект  
Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов - 1 комплект  
Набор демонстрационный по полупроводникам - 1 комплект  
Набор демонстрационный по постоянному току - 1 комплект  
Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме - 1 комплект  
Набор демонстрационный по электродинамике - 1 комплект  
Набор для демонстрации магнитных полей - 1 комплект  
Набор для демонстрации электрических полей - 1 комплект  
Интерактивный программно-аппаратный комплекс - 1 комплект  
Чертежные принадлежности - 5 комплектов  
Трансформатор учебный - 1 шт.  
Палочка стеклянная - 1 шт.

Палочка эбонитовая - 1 шт.  
Прибор Ленца - 1 шт.  
Стрелки магнитные на штативах - 1 шт.  
Султан электростатический - 1 шт.  
Штативы изолирующие - 6 шт.  
Электромагнит разборный - 1 шт.  
Набор демонстрационный по геометрической оптике - 1 комплект  
Набор демонстрационный по волновой оптике - 1 комплект  
Спектроскоп двухтрубный - 1 шт.  
Набор спектральных трубок с источником питания - 1 комплект  
Установка для изучения фотоэффекта - 1 шт.  
Набор демонстрационный по постоянной Планка - 1 комплект  
Стеллаж для хранения документов - 1 шт.  
Интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика» - 1 шт.  
Комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике - 1 шт.  
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 1 шт.  
Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона - 1 шт.  
Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия)  
Комплект наглядных пособий для постоянного использования - 5 шт.  
Комплект портретов - 1 шт.  
Демонстрационные учебные таблицы - 1 комплект (10 шт.)  
**АСТРОНОМИЯ**  
подвижная карта звездного неба - 1 шт.  
теллурий - 1 шт.  
модель небесной сферы - 1 шт.  
глобус, модель небесной сферы - 2 шт.  
телескоп 1 шт.  
компьютер с устройствами воспроизведения звука - 1 шт.  
мультимедиа-проектор с экраном - 1 шт.  
указка-презентер - 1 шт.,  
наглядные пособия - 3 комплекта (по 10 шт.)

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

**Аудитория № 326а**

**Кабинет дипломного и курсового проектирования**

*Перечень основного оборудования:*

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Столы ученические - 15 шт.

Стулья ученические - 30 шт.

Автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт.

Автоматизированные рабочие места обучающихся - 15 шт.



Многофункциональное устройство/принтер - 1 шт.  
Универсальная интерактивная система - 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08  
7-Zip 9.20  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

*Перечень основного оборудования:*

Стол-104 шт.  
Стул – 104 шт.  
Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.  
Компьютерный стол – 23 шт.  
Кафедра – 1 шт.  
Рояль – 1 шт.  
Шкаф – 1 шт.  
Выставочный стеллаж – 8 шт.  
Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная  
Adobe Photoshop CS3  
Adobe Dreamweaver CS3  
CorelDRAW Graphics Suite X3  
Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian  
Nero 8  
Операционная система «Альт Образование»  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

**Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:**

*Перечень основного оборудования:*

Стулья - 138 шт.  
Скамья ученическая - 1 шт.  
Стол для преподавателя - 2 шт.  
Стул для преподавателя - 1 шт.  
Проекционный экран - 1 шт.  
Ноутбук – 1 шт.  
Колонки – 4 шт.  
Кафедра – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Аудитория № 208 Кабинет информатики,  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

*Перечень основного оборудования:*

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Электронные издания**

1. Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450690>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

### **3.3. Условия реализации ОП СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,

при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы .

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.