

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования
Кафедра основ военной службы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
военного образования
Лосев А.Н.
«02» февраля 2022г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 2 ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация
Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчик(и) программы:

Анурьева М.С., старший преподаватель кафедры математического моделирования и информационных технологий ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Эксперт:

Дудаков В.П. ,к.т.н., доцент, системный администратор ООО «Европа-Европа 33»

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры профильной довузовской подготовки
Педагогического института 12 января 2022 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Информатика» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и коммуникационных технологий; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о математических моделях 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных

	и	таблицах; - владение приемами	ТИПОВЫМИ
--	---	----------------------------------	----------

	<p>необходимости анализа за соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основных правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам 	<p>написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства и техники эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
Количество правильных ответов на вопросы дифференцированного зачета	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
<p>Качество ответов на экзаменационные вопросы</p>	<p>1) ученик полноизлагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</p> <p>2) обнаруживая понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	<p>ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и</p>	<p>ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>	

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
Введение	Тестирование

Раздел 1 Информационная деятельность человека	Тестирование
Раздел 2 Информация и информационные процессы	Тестирование
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Тестирование
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Тестирование
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Информатика» проводится в форме экзамена.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. Системный анализ, наиболее полно, – это метод исследования:

- + проблем информатики
- задач математики
- неразрешимых проблем

2. Предмет системного анализа включает, первоочередным образом:

- процессы мышления
- процессы математики
- + междисциплинарные процессы

3. Системным ресурсом не являются:

- вещества
- + компьютеры
- организационные структуры

4. Системный метод – это:

- измерение длины
- + формализация проблемы
- математическая формула

5. Цель системного мышления (подхода) – это:

- познать прикладные процессы
- + познать общие (междисциплинарные) законы
- системное программирование

6. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:

- базе данных школы
- + пространственно-временные связи процессов, событий
- библиотека школы

7. Системным не является метод:

- анализа
- абстрагирования
 - + архивирования файла

8. Системным не является метод:

- макетирования
- сравнения высот
 - + индукции

9. Для каждой системы и любой ее подсистемы верно утверждение:

- у них всегда одинаковая структура
- у них всегда одинаковые элементы
 - + у них всегда одинаковые цели

10. Неверно утверждение по любой системе:

- + внешнее описание определяет внутреннее описание системы
- внутреннее описание определяет внешнее
- внешнее и внутреннее описания – независимы никак

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вопросы для экзамена

1. Информация. Информационные процессы и информационное общество
2. Этапы развития информационных технологий. Информационные революции.
3. Внутренняя архитектура компьютера, процессор, основная память.
4. Организация ОЗУ. Микропроцессор.
5. Архитектура ПК. Основные устройства ПК.
6. Периферийные устройства компьютера: клавиатура, дисковод, CD - ROM, принтер, модем, сканер, устройства мультимедиа.
7. Внешняя память. Монитор.
8. Программный принцип управления компьютером.
9. Программное обеспечение: задачи, классификация.
10. Операционная система Windows: преимущества, недостатки. Требования к аппаратной части.
11. Объектно-ориентированная платформа Windows: объекты файл, папка, приложение, документ.
12. Пользовательский графический интерфейс Windows: основные понятия, формы указателя мыши при работе с объектами, окно приложения, документа, Рабочий стол.
13. Программные средства Windows: Проводник, стандартные приложения прикладного и служебного назначения.
14. Алгоритм. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Свойства алгоритмов.
15. Файловый менеджер.
16. Сервисное программное обеспечение: программы – архиваторы. WinRar: окно программы, функции.
17. Защита информации от несанкционированного доступа: назначение, способы.
18. Хранение информации и её носители: гибкие, жёсткие, компакт – диски.
19. Организация размещения информации на диске: сектор, кластер, таблица размещения файлов.

20. Компьютерные вирусы: определение, способы распространения, классификация вирусов.
21. Антивирусные средства защиты информации.
22. Защита информации от несанкционированного доступа.
23. Компьютерные сети. Передача информации. Классификация сетей по территориальному признаку.
24. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сети. Сервер. Клиент.
25. Глобальная сеть Internet. Как работает Internet. Система адресации.
26. Глобальная сеть Internet: WWW, гипертекст, электронная почта, доски объявлений, телеконференции.
27. Текстовые процессоры. Окно приложения. Панели Стандартная, Форматирования, Рисования, Таблицы и границы. Документ.
28. Word. Вставка в документ символов, объектов, диаграмм, созданных в других приложениях. Проверка правописания. Оформление текста в виде таблицы. Текстовые эффекты WordArt.
29. Word. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр.
30. Word. Редактор формул. Нумерованный и маркированный список. Многоуровневый список.
31. Электронные таблицы. Окно программы. Основные понятия. Назначение. Возможности.
32. Электронные таблицы: обработка числовых данных, режим автозаполнение, использование арифметической и геометрической прогрессии.
33. Электронные таблицы: ввод формул и функций, абсолютная ссылка, относительная ссылка. Электронные таблицы: построение и редактирование диаграмм и графиков.
34. Базы данных. Способы организации баз данных.
35. Системы управления базами данных. Основные объекты базы данных. Типы баз данных. Назначение. Возможности. Создание несложной базы данных.
36. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.
37. Графические редакторы. Основные возможности графического редактора PAINT. Инструментарий. Палитра. Преобразования рисунка.
38. Информационно – поисковые системы. Назначение и возможности информационно – поисковых систем. Структура реальной типовой системы. Информационно – поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet.
39. Информационная безопасность