

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Института образования и общественных наук
Протокол № 5
от 14 апреля 2025 г.



О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И
Факультета филологии и лингвистики
Института образования и общественных наук

за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет филологии и лингвистики (далее – ФФил) является структурным подразделением Университета.

Факультет филологии и лингвистики создан в 2024 году путем реорганизации факультета филологии и журналистики и его включения в состав Института образования и общественных наук. В составе факультета входят пять кафедр: зарубежной филологии и прикладной лингвистики; кафедра русского языка, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка как иностранного и кафедра иностранных языков и профессионального перевода. Деятельность всех кафедр имеет языковую направленность в ее теоретической и практической реализации.

Структурное подразделение введено приказом № 1612-3 от 13 июня 2024 г..

Принципы и структура управления:

Управление ФФил осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФФил находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ФФиЛ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2024 году состав членов Ученого совета ИОиОН сформирован в количестве 36 человек. В состав Ученого совета входят: Директор института, деканы факультетов, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заведующие кафедрами, профессора, доценты. Из них 9 докторов наук, 26 кандидатов наук, 25 доцентов, 10 профессоров, 1 старший преподаватель. Всего за 2024 год состоялось 5 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью ФФиЛ осуществляет Декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФФиЛ входят: Кафедра иностранных языков и профессионального перевода, Кафедра русского языка как иностранного, Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики, Кафедра русской и зарубежной литературы, Кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория имени С.Н. Сергеева-Ценского "Русская словесность как целостный духовно-культурный феномен: рецепция, Научно-образовательный центр "Русский дом Диккенса", Лаборатория этнолингвистики и современных филологических проблем, Международный научный Центр изучения творческого наследия Е.И.Замятина, Научно-образовательный Центр "Русист", Научно-образовательный Центр русской литературы классики и фольклора, Немецкий культурно-образовательный Центр, Региональный французский культурно-образовательный Центр.

Сведения о структуре и руководстве в ФФиЛ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Исполняющий обязанности декана факультета	Давыдова Елена Ивановна	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.8601), Email: davydova@tsutmb.ru
2	Заведующий кафедрой	Гуляева Евгения Аркадьевна	тел.: 8-4752-72-34-34, Email: gulyaeva@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Дронова Ольга Александровна	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.8625), Email: odronova@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Бабина Людмила Владимировна	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.8609), Email: babina@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Желтова Наталия Юрьевна	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.8625), Email: nzheltova@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой	Дьякова Татьяна Александровна	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.8625), Email: tdyakova@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФФиЛ реализует следующие образовательные программы: 45.03.01 - Филология, 45.03.02 - Лингвистика, 45.04.01 - Филология, 45.04.02 - Лингвистика, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
45.03.01 - Филология	130	58		188
45.03.02 - Лингвистика	51			51
45.04.01 - Филология	9	25		34
45.04.02 - Лингвистика	3	31		34
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	7			7
5.9.2. Литературы народов мира	1			1
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	1			1
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	4			4
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3			3
Итого	209	114		323

Анализ образовательных программ, реализуемых в ФФиЛ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 33% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Аспирантура	4/67		2/33						6		
Бакалавриат	32/18	34/72	76/44	11/23	37/21	2/4	28/16		173	47	13/28
Магистратура	8/38	6/86	8/38		2/10		3/14	1/14	21	7	5/71
Итого	44/22	40/74	86/43	11/20	39/20	2/4	31/16	1/2	200	54	18/33

Сетевое партнерство

В ФФиЛ заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
45.03.02 - Лингвистика	Перевод и переводоведение	ЛЕКСИМА ООО
45.03.01 - Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
45.03.01 - Филология	Зарубежная филология	МАОУ СОШ №1 - "ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ"
45.03.01 - Филология	Зарубежная филология	МАОУ "Гимназия 12 имени Г.Р. Державина"

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ФФиЛ обучается 11 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
45.03.02 - Лингвистика	2
45.03.01 - Филология	9

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФФиЛ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Целью профориентационной работы кафедр факультета филологии и лингвистики является формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов. Профориентационная работа на факультете проводится с учетом специфики каждого направления подготовки.

Преподавателями кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики ежегодно проводится серия мероприятий профориентационного характера.

- мастер-классы и викторины в рамках дней открытых дверей;
- концерты, конкурсы, тематические занятия для учащихся школ г. Тамбова и Тамбовской области, организуемые преподавателями кафедры в соответствии с планом воспитательной работы университета и факультета (Конкурс презентаций для учащихся школ г. Тамбова и области на тему: «Танец как отражение истории, культуры и быта европейских стран» в рамках Европейского Дня языков; Рождественский конкурс переводов в рамках работы кружка «Чеширский кот»; мероприятие с участием школьников г. Тамбова и области «Spring Party» в рамках работы кружка «Культурный клуб»; тематическое занятие «Национальные кухни стран Европы и Азии» и многие другие);
- профессиональные пробы для группы школьников 9 классов по программе «Переводчик – проводник в мир другой культуры»;
- тотальные диктанты для учащихся школ г. Тамбова и Тамбовской области, изучающих немецкий язык;
- проведение занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Иностранные языки в современном мире»;
- проведение занятий в рамках профильной смены «Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод».

Осуществляется тесная связь с работодателями (проведение встреч с работодателями и мастер-классов). Студенты кафедры проходят педагогическую и переводческую практику на крупных предприятиях, в государственных и частных компаниях (ООО «Кристалл», АНО ДО Международный центр иностранных языков «Speakers United», ООО Центр иностранных языков «Ай спик», школа иностранных языков «abc», средние общеобразовательные школы г. Тамбова) и получают предложения о трудоустройстве.

Для кафедр русского языка важным является:

- продолжение сотрудничества со школами г. Тамбова и Тамбовской области, расширение форм взаимодействия путем разработки новых проектов и мероприятий;
- продолжение работы в качестве экспертов и членов жюри мероприятий городского, областного и всероссийского уровня;
- осуществление профориентационной деятельности в СМИ и посредством Интернет-ресурсов;
- привлечение абитуриентов на филологические направления подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина;
- повышение качества абитуриентов.

Преподавателями кафедры в 2024 году проведены следующие мероприятия профориентационного характера:

- сентябрь-декабрь 2024 г. Проведение занятий профильной смены «Русский мир в зеркале языка и литературы» на базе РЦОД «Космос» для одаренных детей – учащихся 9-10- 11-х классов (Щербак А.С., Павлова В.В., Дьякова Т.А., Грудинина Е.В., Шарандин А.Л., Хворова Л.Е., Швецова В.М., Фролова И.И., Косенкова И.А., Махрачева Т.В.);
- апрель 2024 г. Участие в Ярмарке вакансий, организованной в рамках форума юных исследователей "Грани творчества" на базе МАОУ "Центр образования N 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова" (Дьякова Т.А.)
- 15-30 апреля 2024 г. Профориентационные мероприятия для студентов Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (Щербак А.С.);
- 8 сентября 2024 г. День международной грамотности (мероприятия в школах Тамбова и Тамбовской области: лингвистические игры, квесты и викторины на знание русского языка);
- В течение года мероприятия волонтерского движения «Волонтеры русского языка» (Дьякова Т.А.);
- В течение года Дни открытых дверей на факультете филологии и лингвистики, организуемые университетом (Щербак А.С., Дьякова Т.А., Фролова И.И., Моисеева Л.С.);
- В течение года Профориентационная работа по программам аспирантуры (Щербак А.С., Шарандин А.Л., Пискунова С.В., Хворова Л.Е.).

В рамках профориентационной деятельности кафедра русского языка как иностранного принимает активное участие в мероприятиях по формированию положительного имиджа университета у обучающихся здесь иностранных студентов и развитию мотивации слушателей подготовительного отделения к продолжению учебы в университете. С этой целью с иностранными студентами проводятся следующие мероприятия: «Экскурсия по университету», «Экскурсия в музей истории университета», изучается тема «Мой университет» в рамках занятий по русскому языку.

Олимпиада по русскому языку как иностранному «Русский язык – язык нашей дружбы» также способствует укреплению мотивации иностранных студентов по продолжению учебы в Державинском университете.

Серия мероприятий профориентационного характера преподавателей кафедры русской и зарубежной литературы имеет литературную направленность, так, например, были проведены следующие мероприятия:

- проведение занятий профильной смены «Русский мир в зеркале языка и литературы» на базе РЦОД «Космос» для одаренных детей – учащихся 9-11-х классов (Желтова Н.Ю., Сорокина Н.В., Потанина Н.Л., Платицына Н.И., Косякова С.А., Колчанов В.В., Буянова Г.Б.);
- мастер-классы, литературные квесты, экскурсии по тематическим аудиториям факультета в рамках дней открытых дверей;
- мероприятия, работа секции в рамках студенческой научной конференции «Державинские чтения» с учащимися профильных классов ТГУ имени Г.Р. Державина;

- ежегодное проведение регионального фестиваля "Рождество - праздник всех людей" (Желтова Н.Ю., Платицына Н.И.);
- ежегодное проведение конкурса эссе для школьников "В литературу я влюблен навеки" (Буянова Г.Б.);
- ежегодное проведение конкурса эссе для школьников "По страницам зарубежной литературы" (Платицына Н.И.);
- с 2024 г. проводится региональный конкурс театральных рецензий "Театральный критик" (Н.В. Сорокина);
- проведение заседаний киноклуба "Джуманджи" и творческой студии "Сумерки кумиров" (Колчанов В.В., Косякова С.А., Желтова Н.Ю.);
- проводятся профессиональные пробы для группы школьников 9 классов по программе "Копирайтер - создатель текстов для Интернета" (Сорокина Н.В., Старостина С.А.);
- поддержка специальных интернет-страниц в социальных сетях («Русские филологи Державинского университета» <https://vk.com/club45766771>);
- в течение года в VK осуществляется Фото-фило-проект «Герои мировой словесности», направленный на популяризацию мировой классики для абитуриентов филологических направлений подготовки (Н.Ю. Желтова, С.А. Косякова);

Уже 7 лет подряд проводится Региональный семинар учителей русского языка и литературы «Организация исследовательской деятельности учащихся в формате индивидуальных учебных планов» совместно с ТОИПКРО (Н.Ю. Желтова).

С 2022 года стало традицией проведение регионального фестиваля «Бакунинские сезоны», посвященного первой любви А.С. Пушкина Е.П. Бакуниной, в г. Рассказово (Н.Ю. Желтова, С.А. Косякова, Н.В. Сорокина).

В 2024 году кафедра также проводила впервые дистанционные курсы по русской и зарубежной литературе для одаренных школьников в рамках деятельности Центра для одаренных детей "Космос" (Н.Ю. Желтова, С.А. Косякова).

Кроме того, в 2022 году в рамках договора о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ № 36 ведутся занятия для школьников 10-11 классов по курсу "Литературная регионалистика: Тамбовский край". Курс рассчитан на два года (72 часа).

Кроме того, преподаватели кафедры являются членами жюри творческих конкурсов для школьников ("Шедевры из чернильницы", "Путь в науку", "Грани творчества", "Планета открытий", «Умницы и умники», всероссийской олимпиады по литературе и др.).

Осуществляется тесная связь с работодателями (проведение встреч с работодателями и мастер-классов). Студенты кафедры проходят педагогическую практику в средних общеобразовательных школах г. Тамбова) и получают предложения о трудоустройстве.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Рождественское заседание клуба переводчиков	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина", МАОУ СОШ №36 МАОУ СОШ №1 - "ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ"	20	25
2	Экскурсия в музей истории ТГУ имени Г.Р. Державина для иностранных студентов подготовительного отделения	ТГУ имени Г.Р. Державина	50	2
3	Олимпиада по русскому языку как иностранному «Русский язык – язык нашей дружбы»	Биньхайский институт внешних дел (КНР), Хайнаньский университет (КНР) школа №7 г. Шахрисабз, Узбекистан	9	60
4	Региональный фестиваль «Рождество – праздник всех людей»	СОШ г. Тамбова и области	60	20
5	Региональный семинар учителей русского языка и литературы «Организация исследовательской деятельности учащихся в формате индивидуальных учебных планов»	СОШ г. Тамбова и области	65	10

6	Форум юных исследователей "Грани творчества"	МАОУ "Центр образования N 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова"	200	20
7	Профориентационные мероприятия для студентов Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова	Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова	50	1
8	День международной грамотности	Школы Тамбова и Тамбовской области	400	5

Востребованность выпускников:

В ФФиЛ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2024 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Бакалавриат	38	61	30	48	22	35
Магистратура	11	52	9	43	4	19
Аспирантура	3	100	3	100		

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Актуальные направления современной филологии	17
2	Русская литература в современном научно-образовательном, информационно-культурном пространстве	6
3	Методика преподавания русского языка иностранным студентам медицинских специальностей: теория и практика (переподготовка)	10
4	Актуальные и спорные вопросы современной русистики	19
5	Проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации: коррупционные риски и ответственность в соответствии с КОАП	8
6	Особенности организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному и экзамена по истории России и основам законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации: обзор нормативной правовой	8

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ФФиЛ реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 66%, доля совместителей составляет 34%.

В ФФиЛ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ФФиЛ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 14 чел. (8%), 31-40 лет – 24 чел. (15%), 41-50 лет – 61 чел. (37%), 51-60 лет – 37 чел. (22%), старше 60 лет – 29 чел. (18%).

Остепененность преподавателей ФФиЛ составляет 76%, из них доктора наук 17%. Звание доцент имеет 40%, звание профессор имеет 12%.

На факультете филологии и лингвистики среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 2 человека, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 5 человек, Почетную грамоту Министерства науки и высшего образования РФ - 4 человека..

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФФиЛ.

В ФФил имеетя комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»
- ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект 3. Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Springer Journal
13. Электронная библиотека ТГУ
14. ЭБС BOOK.RU
15. ЭБС ZNANIUM.COM
16. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
17. Электронная библиотека Grebennikon
18. Журналы Российской академии наук
19. Математические журналы МИАН
20. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
21. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
22. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing
eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
23. Springer Nature
24. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектирования. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;

- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;

- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;

- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;

- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55'' телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одаренных детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;

- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;

- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;

- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФФил, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: Творчество М.Ю. Лермонтова и Тамбов

Личность и художественное наследие М.Ю. Лермонтова в русской литературе XX-XXI вв.

Судьба семьи Асеевых в романе Е.А. Яковлева ""Ярмарка""

Институты благородных девиц в мемуарах воспитанниц.

Поэтика русского романа II половины XIX века

Фольклорные образы и мотивы в творчестве русских писателей XIX века"

Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в системе высшего и довузовского образования

Методическая разработка по английскому языку «Speak Out»

Лингвокультурные аспекты перевода романа Э. Берджесса «Заводной апельсин»

Особенности передачи при переводе с английского языка на русский терминов цветообозначения

Методическая разработка по обучению и интерпретации художественного текста

Языковые и когнитивные основы гендерных стереотипов

Категория вежливости в современном английском языке

Способы перевода комического эффекта (на материале английского и русского языков)"

Цифровая лингводидактика русского языка как иностранного (РКИ)

Поэтика русской литературы первой половины XX века:

- литературная регионалистика

- литература русского зарубежья

- литература серебряного века

- традиции в современной русской литературе

Трансформация модели медиапотребления молодежной аудитории в условиях цифровизации медиасистемы

Синтаксические особенности деловых документов на английском языке.

Моделирование властных отношений в языке

В рамках лаборатории рассматриваются проблемы теоретической и исторической поэтики, взаимодействие литератур в литературном процессе (синтез искусств, феномен историзма русской литературы, проблема потаенности русской литературы, русская литература и православие (истоки самобытности русской классической литературы);

творческое наследие С.Н. Сергеева-Ценского: проблемы потаенности, текстологии, генезиса, публикации, популяризации, проблемы литературоведческой компаративистики, синтеза искусств (литературы, театра, кино, музыки), русская классическая словесность в трудах китайских русистов.

Изучение творческого наследия Ю.С. Семенова в рецепции XXI века.

Изучение актуальных проблем взаимодействия языка – культуры – социума посредством приобретения теоретических знаний и применения их на практике

Когнитивные основы семантики английских двухкомпонентных зоонимов

Проблематика и поэтика современной зарубежной литературы

Русско-зарубежные литературные связи

Актуальные технологии изучения и преподавания зарубежной литературы в школе"

Интерпретирующие функции лексических единиц Зарубежная литература в контексте культур

История русской литературы и критики XX-XXI веков

Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам Формирование коммуникативных навыков студентов на иностранном языке

Проблема развития вторичных значений лексики английского языка

Способы репрезентации концепта FEAR в английском языке

Актуальные проблемы современной русистики

В отчетном периоде отсутствуют гранты.

В ФФил в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
121	72	8	8	-	-	3

Проведение научных мероприятий в ФФил: Международная научная конференция «Славянский мир: духовные традиции и словесность»

Третья Асеевская международная научная конференция «Феномен региональной культуры и литературы»

Сотрудники ФФил, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Блохина Елена Дмитриевна, Фролова Сусанна Саидовна.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФФил: 2.

Международная деятельность

В 2024 году преподаватели Факультета филологии и лингвистики приняли участие в XII Международная научная конференция «Культура в зеркале языка и литературы», 25 октября 2024, в которой приняли участие коллеги из Германии, Белоруси, Узбекистана, Таджикистана; в Международной научной конференции «Экология языка и речи»

В период с 25 февраля по 31 июля 2024 года стажировку в Аньшаньском педагогическом университете (Китай) прошли 2 студента 1 курса направления подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

В период с 26 августа 2024 года по 31 января 2025 года стажировку в Школе международного образования Хайнаньского университета (Китай) прошли 2 студента 1 курса, 2 студента 3 курса, 2 студента 4 курса направления подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

В период с 26 августа 2024 года по 31 июля 2025 года стажировку в Школе международного образования Хайнаньского университета (Китай) проходят 4 студента 3 курса направления подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

В качестве носителей языка в учебный процесс привлекаются стажеры из Китая. В 2024 году на факультете работали два преподавателя Го Цзюаньцзюань и Пэн Цзяоцзяо.

В 2024 году сотрудники факультета филологии и лингвистики опубликовали 4 научных и учебно-методических публикаций сотрудников в зарубежных изданиях (Беларусь, Индия).

В изданиях ТГУ имени Г.Р. Державина зарубежными партнерами были опубликованы 20 научных и учебно-методических работ (издания – серия «Когнитивные исследования языка», журнал «Вопросы когнитивной лингвистики», материалы конференции «Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе» и другие).

В апреле 2024 г. была проведена VIII международная Олимпиада по русскому языку как иностранному «Русский язык – язык нашей дружбы».

В августе 2024 г. была разработана программа повышения квалификации "Русский язык и культура в контексте современных педагогических технологий" и проведены курсы в рамках реализации культурно-образовательного проекта "Школа русского языка и русской народной культуры" для преподавателей русского языка из стран ближнего зарубежья.

15-16 октября 2024 г. проводилась XIII международная научная конференция «Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе», посвященная проблемам преподавания русского языка как иностранного и иностранных языков.

II Ассеевская международная научная конференция «Феномен региональной культуры и литературы»

В 2024 году 3 преподавателя кафедры РКИ вели преподавательскую и научную деятельность за рубежом: Захарова Елена Владимировна (КНР, г. Тяньцзинь, Биньхайский институт внешних дел Тяньцзиньском институте иностранных языков), Поповичева Ирина Викторовна (Китай, Хайнаньский институт экономики и бизнеса), Машенкова Ирина Олеговна (Республика Узбекистан, Ургутский филиал Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова).

Кроме этого Фейзер Ж.И. и Дьякова Т.А. вели занятия по русскому языку в школах Ливана в период с 19 по 24 апреля 2024 г. Была разработана программа и проведены курсы повышения квалификации для ливанских учителей русского языка «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному».

Магистрант кафедры РКИ Беликова Кристина Сергеевна вошла в число победителей конкурса «Магистры русского языка 2024», проводимого Россотрудничеством совместно с МГЛУ и в течение месяца вела занятия по русскому языку в Русском доме в Анкаре (Турция) с 05.11.24 по 04.12.2024.

Сотрудники факультета сделали 4 научных публикации в зарубежных изданиях (Узбекистан).

Один иностранный преподаватель в 2024 году были принят на стажировку на факультете филологии и лингвистики в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина: Наталья Абдусаидовна Исмадова, кандидат филологических наук, докторант кафедры русской и зарубежной литературы Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова (Узбекистан).

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность на факультете филологии и лингвистики осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Института образования и общественных наук и планом мероприятий Университета. В рамках данного направления деятельности реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем студенты и сотрудники принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях Тамбовской области

При кафедре зарубежной филологии и прикладной лингвистики функционирует ряд студенческих объединений, осуществляющих социально-воспитательную работу («Культурный клуб», «Английский клуб», клуб переводчиков «Чеширский кот», Клуб «Диалог Европы и Азии»), которые проводят мероприятия в рамках Европейского дня языков, Рождественского фестиваля, фестивалей английского и немецкого языков.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия социально-воспитательного характера:

- конкурс презентаций для учащихся школ Тамбова и области в рамках Европейского Дня языков,

- мастер-класс «Мастерство перевода», посвященный Дню переводчика (сентябрь 2024),

- тематические занятия «Фольклор и культура Австрии и Германии как отражение национального менталитета», «Открываем Австрию: известные и неизвестные страницы» в рамках совместного заседания «Клуба друзей Германии» и студенческого социально-воспитательного кружка «Открываем Австрию: известные и неизвестные страницы»,

- регулярные программы «Иностранные языки в современном мире»; (октябрь 2024 – декабрь 2024);

- «New year Party», «Рождественский вечер в кругу друзей Германии и Австрии» (10-13 декабря 2024);

- «Фестиваль английского языка по-Державински» (22-26 апреля 2024).

При кафедре русского языка как иностранного функционирует социально-воспитательный кружок «Русский клуб», в рамках которого проводятся мероприятия по изучению традиций и обычаев русской культуры, такие как: «Масленица» (март 2024), «День Победы» (май 2024), «Новый год в России» (декабрь 2024).

С 6 по 10 июня 2024 г. был проведен III международный онлайн-фестиваль «Такой разный А.С. Пушкин», посвященный 225-летию со дня рождения поэта, в котором приняли участие 120 человек из более 20 стран мира.

При кафедре русской и зарубежной литературы функционируют студенческие объединения, осуществляющие социально-воспитательную работу: "Сумерки кумиров" и клуб интеллектуального кино "Джуманджи", которые проводят фестивали, конкурсы, Дни поэзии, Серебряные вечера.

В течение 2024 году были проведены следующие мероприятия социально-воспитательного характера:

- Региональный фестиваль «Рождество – праздник всех людей!»;

- Региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы»;

- Региональный конкурс творческих работ «В литературу я влюблен навеки...».

- Региональный конкурс театральных рецензий "Театральный критик";

- Фото-фило-проект «Герои мировой словесности»;

- Региональный фестиваль «Бакунинские сезоны».

При кафедре русского языка функционирует студенческое объединение «Волонтеры русского языка», осуществляющее социально-воспитательную работу.

В течение 2024 года преподавателями кафедры русского языка были проведены следующие мероприятия социально-воспитательного характера:

- Лингвистический квиз "Говорю и пишу правильно" в рамках Международного дня в Державинском.

- День русского языка.

- Реализация мероприятий волонтеров русского языка

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФФиЛ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФФиЛ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФФиЛ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ФФиЛ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФФиЛ.

5. В ФФиЛ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФФиЛ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФФиЛ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФФиЛ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФФиЛ по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.