МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Института образования и общественных наук
Протокол № 5
от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Институт образования и общественных наук
_____ Фомин С.К.
14.04.2025

О Т Ч Е Т

О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И

Факультета истории, политологии и журналистики
Института образования и общественных наук

за 2024 год

Тамбов – 2025

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университет имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

– установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;

– выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;

– создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

– оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;

– диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет истории, политологии и журналистики (далее – ФИПиЖ) является структурным подразделением Университета.

Факультет истории, политологии и журналистики создан в 2024 году путем путём реорганизации Факультета истории, мировой политики и социологии и его включения в состав Института образования и общественных наук.

В состав факультета входит четыре кафедры: кафедра библиотечно-информационных ресурсов, кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью, кафедра истории и философии, кафедра политологии, социологии и международных процессов.

Структурное подразделение введено приказом № 1612-3 от 13 июня 2024 г..

Принципы и структура управления:

Управление ФИПиЖ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФИПиЖ находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ФИПиЖ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2024 году состав членов Ученого совета ИОиОН сформирован в количестве 36 человек. В состав Ученого совета входят: Директор института, деканы факультетов, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заведующие кафедрами, профессора, доценты. Из них 9 докторов наук, 26 кандидатов наук, 25 доцентов, 10 профессоров, 1 старший преподаватель. Всего за 2024 год состоялось 5 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью ФИПиЖ осуществляет Декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФИПиЖ входят: Кафедра библиотечно-информационных ресурсов, Кафедра истории и философии, Кафедра политологии, социологии и международных процессов, Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью, Лаборатория социальной истории, Лаборатория студенческих медиапроектов, Центр фрактального моделирования социальных и политических процессов, Центр "Философских исследований", Центр изучения США , Центр исследования политических трансформаций, Центр исследования истории чиновничества, Центр исследования военной истории.

Сведения о структуре и руководстве в ФИПиЖ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	и.о. декана факультета	Какушкина Марина Анатольевна	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.6502), Email: kakushkina@tsutmb.ru
2	Заведующий кафедрой	Медведева Ольга Владимировна	тел.: 8-4752-72-34-34, Email: omedvedeva@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Стрекалова Наталья Валерьевна	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.8628), Email: strekalova@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Окатов Александр Владимирович	тел.: 8-4752-72-34-34 (доб.8631), Email: okatov@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Серова Светлана Александровна	тел.: 8-4752-72-34-34, Email: sserova@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФИПиЖ реализует следующие образовательные программы: 39.03.01 - Социология, 39.04.01 - Социология, 41.03.04 - Политология, 41.03.05 - Международные отношения, 41.04.05 - Международные отношения, 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 - Журналистика, 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью, 42.04.02 - Журналистика, 46.03.01 - История, 46.03.02 - Документоведение и архивоведение, 46.04.01 - История, 46.04.02 - Документоведение и архивоведение, 46.06.01 - Исторические науки и археология, 47.03.01 - Философия, 47.04.01 - Философия, 48.03.01 - Теология, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.7.2. История философии, 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика, 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, 51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
39.03.01 - Социология	26	10		36
39.04.01 - Социология	13	15		28
41.03.04 - Политология	34			34
41.03.05 - Международные отношения	56			56
41.04.05 - Международные отношения	17			17
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	118	97		215
42.03.02 - Журналистика	125	81		206
42.04.01 - Реклама и связи с общественностью		37		37
42.04.02 - Журналистика	22	8		30
46.03.01 - История	77	6		83
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	35	40		75
46.04.01 - История	16	20		36
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	12	20		32
46.06.01 - Исторические науки и археология	1	2		3
47.03.01 - Философия	15			15
47.04.01 - Философия	6			6
48.03.01 - Теология	16	9		25
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	3			3
5.6.1. Отечественная история	6			6
5.6.2. Всеобщая история	4			4
5.7.2. История философии	3			3

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	10			10
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	52			52
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	48	53		101
51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность		28		28
Итого	715	426		1 141

Анализ образовательных программ, реализуемых в ФИПиЖ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 46% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Аспирантура	8/67	3/100	2/17				2/17		12	3	
Бакалавриат	200/36	82/70	211/37	28/24	79/14	5/4	73/13	2/2	563	117	49/42
Магистратура	69/75	36/71	14/15	14/27	6/7	1/2	3/3		92	51	30/59
Итого	277/42	121/71	227/34	42/25	85/13	6/4	78/12	2/1	667	171	79/46

Сетевое партнерство

В ФИПиЖ заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
39.03.01 - Социология	Социология культуры	ТОГОАУ ДО "Институт повышения квалификации работников образования"
41.03.04 - Политология	Российская политика	ТОГОАУ ДО "Институт повышения квалификации работников образования"
41.03.05 - Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	АОПТО ТОГКУ
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах	СКОБЕЕВ И ПАРТНЕРЫ ООО
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	Цифровые технологии в управлении документацией	ТОУНБ ТОГБУК
42.04.02 - Журналистика	Журналистика цифровой среды	ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ТАМБОВ ООО
42.03.02 - Журналистика	Современные средства массовой информации	ТОГБУ "ТРК "Тамбовская губерния"

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ФИПиЖ обучается 28 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	3
42.03.02 - Журналистика	2
46.03.01 - История	4
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	2
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	14
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	1
51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность	2

В процессе обучения договоры на целевое обучение заключили 16 человек. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
42.03.02 - Журналистика	1
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	15

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФИПиЖ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками факультета истории, политологии и журналистики проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Профориентационная работа на факультете проводится с учетом специфики каждого направления подготовки.

Так целью профориентационной работы кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью является:

– выявление наличия у школьников медиакомпетентностных умений и способностей: авторских, коммуникативных, аналитических, организаторских и креативных способностей;

– определение способностей обучающихся к работе в сфере массмедиа и рекламы;

– содействие раннему старту в профессию;

– создание условий для реализации творческого потенциала талантливой молодежи

– содействие в профессиональном самоопределении школьников;

– привлечение абитуриентов на медийные направления подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина;

– повышение качества абитуриентов.

Преподавателями кафедры в 2024 году проведены следующие мероприятия профориентационного характера:

- мастер-классы в рамках Дней открытых дверей;

- профессиональные пробы для школьников 9 классов по программам «Юный журналист» и «Рекламист - профессия 21 века»;

- ежегодный Всероссийский фестиваль школьных медиа «proМЕДИА» для участников школьных медиа, пресс-служб и молодых авторов;

- окружной Форум медиаволонтеров «Живи со смыслом»;

- медиаобразовательные занятия в рамках проектного семинара по заявкам Министерства образования и науки Тамбовской области: МБОУ "Цнинская СОШ №1", МБОУДО «Центр детского творчества», р.п. Сосновка; МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А. Рябова» г. Тамбов;

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа со школьниками города Тамбова: «Основы медиакомпетентности: как читать, понимать и делать медиа».

Особого внимания заслуживают следующие направления:

- Дни открытых дверей: в онлайн и офлайн-форматах.
- Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях».
- Конкурсы, олимпиады: Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» для 9-11 классов.
- Внеурочная деятельность в рамках проекта «Сетевые школы».
- Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку».
- Профориентационная работа в рамках проекта «Офицеры Тамбовского края – участники Первой мировой войны».

Так, на кафедры политологии, социологии и международных процессов является ежегодно 14 ноября проводится празднование Дня социолога. На мероприятие традиционно приглашаются учащиеся старших классов тамбовских школ. Участники мероприятия пишут Социологический диктант, который проводит ВЦИОМ. Регулярно проходят заседания дискуссионного клуба «Диалогос» (руководитель – д.соц.н., профессор кафедры С.В. Гузенина). Обсуждаются актуальные темы, относящиеся к социально-гуманитарным наукам. Несколько раз в год проводятся заседания дискуссионного клуба «ОбКом // Обсуждения. Комментарии», в которых принимают участие ведущие эксперты в области политической теории и практики, а также студенты направлений подготовки кафедры. Преподаватели кафедры проводят профессиональные пробы для учащихся 9 классов по программам «Политика как профессия», «Юный дипломат» и «Организация и проведение социологического исследования», а также принимают участие в реализации проекта «Сетевые школы». Курс «Основные институты общества» ведется для учащихся 10-11 классов Сатинской СОШ, Верхнеспасской СОШ и Волчковской СОШ.

Кафедрой библиотечно-информационных ресурсов проводились онлайн-встречи с абитуриентами из разных регионов (Липецкая, Рязанская, Кировская, Ростовская области), осуществлялась рассылка официальных писем по библиотекам РФ, а также в колледжи, готовящие библиотекарей и документоведов, в МФЦ, органы ЗАГС и архивные отделы области.

Преподаватели кафедры истории и философии проводят профессиональные пробы для учащихся 9 классов по программам «Историк-краевед», «Историк-нумизматик», являются членами жюри ряда конкурсов и олимпиад для школьников, включая гуманитарную олимпиаду для школьников «Умники и умницы».

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Участники мероприятия**		**Количество участников от Университета, чел.**
		Название организации	**Количество внешних участников, чел.**	
1	Профориентационный квиз	ТОГБПОУ «Тамбовский приборостроительный колледж»	18	2
2	Мастер-класс по информационной аналитике	МАОУ «Цнинская СОШ №2»	20	1
3	Мастер-класс по информационной аналитике	МАОУ СОШ №30 г. Тамбова	20	1

4	Профориентационный квиз	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».	40	2
5	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	100	15
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 год,	Министерство образования и науки Тамбовской области, общеобразовательные средние учреждения Тамбовской области	1 000	50
7	Информирование о направлении подготовки в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	общеобразовательные средние учреждения Тамбовской области	300	4
8	Профессиональная проба по программе «Историк-краевед» с учащимися 9 классов школ г. Тамбова, ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»	общеобразовательные средние учреждения Тамбовской области	50	1
9	Гимназический Фестиваль науки	МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина»г. Тамбова	100	2
10	XIII Межмуниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского муниципального округа	50	2
11	XI Городская конференция «Планета открытий»	МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина»г. Тамбова	100	3
12	Привлечение учащихся г. Тамбова к участию в заседаниях философского клуба «Гнозис»	общеобразовательные средние учреждения Тамбовской области	2	2
13	Комплекс мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне	общеобразовательные средние учреждения Тамбовской области	100	2
14	Форум исследователей «Грани творчества»	Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова"	130	16

Востребованность выпускников:

В ФИПиЖ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2024 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	3	100	3	100		
Бакалавриат	80	48	54	32	39	23
Магистратура	56	60	30	32	4	4

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	**Название программы дополнительного профессионального обучения**	**Количество человек**
1	Актуальные проблемы современной социологии культуры	6
2	Технологическая культура библиотечного специалиста	9
3	Методика преподавания истории	7
4	Медиатекст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин	15
5	Технология написания научных статей формата IMRAD	3

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ФИПиЖ реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 68%, доля совместителей составляет 32%.

В ФИПиЖ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ФИПиЖ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 18 чел. (7%), 31-40 лет – 49 чел. (18%), 41-50 лет – 97 чел. (36%), 51-60 лет – 69 чел. (25%), старше 60 лет – 44 чел. (16%).

Остепененность преподавателей ФИПиЖ составляет 71%, из них доктора наук 13%. Звание доцент имеет 40%, звание профессор имеет 9%.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 3 человека, «Почетный наставник» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – 2 человека; 1 человек имеет Почетную грамоту за заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд Министерства образования и науки РФ

.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФИПиЖ.

В ФИПиЖ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Springer Journal
13. Электронная библиотека ТГУ
14. ЭБС BOOK.RU
15. ЭБС ZNANIUM.COM
16. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
17. Электронная библиотека Grebennikon
18. Журналы Российской академии наук
19. Математические журналы МИАН
20. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
21. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
22. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing
23. Springer Nature eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
24. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

– 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;

– 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;

– 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;

– аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;

– 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

– Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

– специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

– принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;

– дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

– тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;

– видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;

– система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФИПиЖ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: Социоестественная история нового и новейшего времени;

Социально-демографическая история России;

Социальная история революции 1917 года и Гражданской войны в России;

Социальная истории России (СССР) в межвоенный период;

Социальная история Второй мировой войны;

Историческая антропонимика России нового и новейшего времени."

Судоходная торговля в Тамбовской губернии в XIX в.""

Учебные заведения г. Моршанска в XIX веке (виртуальная экскурсия)""

Повседневная жизнь духовенства в уездных городах Тамбовской губернии в XIX веке""

«Офицеры Тамбовского края – участники Первой мировой войны» Темой исследования являются изменения в походе МВД к формированию высшей провинциальной администрации, а также факторы этих изменений в последней трети XIX-начале XX в.

"Миграционные и образовательные стратегии старшеклассников Тамбовской области

Общая характеристика первокурсников Державинского университета (по результатам социологического исследования)

Абитуриенты Державинского университета"

Внешнеполитическая мысль США.

Трансформация модели медиапотребления молодежной аудитории в условиях цифровизации медиасистемы

Внешнеполитические взгляды Генри Киссинджера

Современные политические процессы и политическая идеология в США."

Парламентская демократия и политическая традиция Восточной Европы в условиях вызовов XXI века

Проблема понимания других культур в контексте герменевтики Г.-Г. Гадамера и П. Рикёра

Вооруженные силы Второй Польской республики как институт полонизации белорусского национального меньшинства в межвоенный период

Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии)

Кустарные промыслы Тамбовской губернии

Социальное пространство Тамбова в 1780-1870 годы.

"Постантоновщина"" как период ""умиротворения"" черноземной деревни зоны Тамбовского восстания (1921 - середина 1920-х гг.)»

Кадровая политика МВД во второй половине XIX-начале XX вв. в Тамбовской губернии

Хронология и динамика заселения верховьев реки Цны древнерусским населением в XII-XIV вв.

Население провинциального города в период модернизации российского общества в XIX - начале XX в.

Война и общество провинциальной России в начале XX в.

Оценка репродуктивного здоровья молодежи Тамбовщины.

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов: РНФ, № 23-28-01782 «От экологического кризиса к эффективному природопользованию: компаративные характеристики аграрных комплексов России (Центральное Черноземье) и Австро-Венгрии (Восточная Галиция) в середине XIX – начале XX века» (Р.М. Житин) 1500 тыс. рублей

РНФ, № 24-28-00619 "Социальные медиа как канал трансляции образов будущего России" (рук. Жуков Д.С.) 1500 тыс. руб.

РНФ, № 24-28-00698 "Кадровая политика министерства внутренних дел Российской империи в отношении губернаторов и вице-губернаторов Европейской России во второй половине XIX- начале XX вв." (рук. Лямин С.К.) 1500 тыс. руб.

РНФ, № 24-28-01520 "Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии)" (рук. Топильский А.Г.) 1500 тыс. руб.

.

В ФИПиЖ в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
–	–	10	7	7	–	8

Проведение научных мероприятий в ФИПиЖ: X областной конкурс научных работ и творческих проектов молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела «Молодые в библиотечном деле – 2024»

XXII ежегодная студенческая научно-исследовательская конференция «Информационное и документационное обеспечение науки и практики»

Региональная научно-практическая студенческая Интернет-конференция «Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления»

IX научные чтения Тамбовского регионального отделения РФО «Философия в современном мире»

Внутривузовская научная конференция «Кант, Витгенштейн и аналитическая философия: к 300-летию со дня рождения Иммануила Канта»

Всероссийская научная конференция «Философия в современном мире»

Международный круглый стол «Вторая мировая война и проблема исторической памяти»

Сотрудники ФИПиЖ, защитившие кандидатские/докторские диссертации.

В отчетном периоде отсутствуют защиты кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФИПиЖ.

Международная деятельность

В 2024 году Факультет истории, политологии и журналистики провел 1 международное мероприятие, в которых приняли участие 70 сотрудников и студентов подразделения. В целом же сотрудники факультета участвовали в 26 международных мероприятиях в России и за рубежом.

Обучение иностранных обучающихся

В 2024 году на факультете обучалось 18 иностранных студентов (бакалавриат – 16 человек из Кот-д'Ивуара, Нигерии, Сьерра-Леоне, Малави, Алжира, Ботсваны и магистратура – 2 человека из Китая) из них 8 на программе, преподаваемой на иностранном языке, - 41.03.05 Международные отношения (профиль: «Международные отношения и внешняя политика»).

Преподаватели факультета, реализуют 6 программ на иностранном языке: Философия (Чернова Я.С.), История России (Дьячков В.Л., Нестратова А.В., Облицов М.А., Воробьева Е.М.), История международных отношений (Хомутинкин С.В.), Международные отношения (Жуковская Н.Ю.), Мировые религии (Покровская Д.М.), Международные отношения и внешняя политика (Романов В.В., Хомутинкин С.В., Жуковская Н.Ю., Окатов А.В.).

Международные конференции

Международная научная студенческая конференция «Общество, общности, человек: в поисках «вечного мира», 15-16 ноября 2024 года.

Международная научная конференция «Философия в современном мире: IX научные чтения Тамбовского регионального отделения Российского философского общества». 14 марта 2024 года

"Вторая мировая война и проблема исторической памяти» Международный круглый стол (РФ и Республика Беларусь), 20 июня 2024 г.

В апреле 2024 г. в рамках проведения Дней ТГУ имени Г.Р. Державина в Узбекистане заведующие кафедрами А.В. Окатов, Н.В. Стрекалова провели в Самаркандском государственном университете по 2 интерактивные лекции, презентовали образовательные программы кафедр для студентов СамГУ. Преподаватели кафедры политологии, социологии и международных процессов реализуют ряд дисциплин на иностранном языке для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»): Государственное и международное право (Талалаева Е.Ю.), Канада в международных отношениях XIX – XXI вв. (Покровская Д.М.), Мировая политика (Талалаева Е.Ю.), Политический менеджмент в сфере международных отношений (Талалаева Е.Ю.), Россия в глобальной политике (Хомутинкин С.В.), Современные международные отношения (Михайлов И.В., Поручиков С.И.), Теория международных отношений (Поручиков С.И., Романов В.В.), Международные связи российских регионов (Покровская Д.М.), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Зудов Н.Е.), Процесс принятия внешнеполитических решений (Хомутинкин С.В.).

В течение 2024 г. преподаватели кафедры рекламы, журналистики и связей с общественностью приняли участие в 14 международных мероприятиях. Преподавателями кафедры издано 3 научных статьи в зарубежных изданиях (Беларусь). В сборнике материалов XII Международной научно-практической конференции «Журналистика в эпоху цифровых трансформаций: ценности и практик» были опубликованы труды ученых из Белоруссии, Йемена, Китая, Вьетнама, Ирана.

Преподаватели и студенты кафедры истории и философии приняли участие в работе 8 международных конференций: АГРАРНЫЕ СООБЩЕСТВА В X–XXI ВВ.: ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, ПРАКТИКИ АДАПТАЦИИ XXXIX СЕССИЯ СИМПОЗИУМА ПО АГРАРНОЙ ИСТОРИИ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ, VII Международная Амвросиевская научно-практическая конференция «Православный взгляд на современный мир: проблемы и перспективы», Аграрные сообщества в X–XXI вв.: пространственная организация, управление, практики адаптации. XXXIX сессия Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы, XVII Международная научная конференция РАИЖИ «ЖЕНСКОЕ НАСЛЕДИЕ В КУЛЬТУРАХ НАРОДОВ РОССИИ И МИРА», Международная научно-практическая конференция «Роль империй нового времени в истории и судьбах народов Кавказа (к 250-летию Кючук-Кайнарджийского мирного договора)», Международный научный Круглый стол «Межкультурный диалог как основа мира на Кавказе», III Международный Санкт-Петербургский исторический форум, Международная научная конференция «Современная историческая информатика: аналитика данных в исторических исследованиях» (XIX конференция ассоциации «История и компьютер»)

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета и факультета. В рамках данного направления деятельности в университете реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Важным направлением деятельности факультета в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Факультетом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Управлением общественных связей администрации Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области, Управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова, ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др. Студенты участвуют в мероприятиях областных библиотек, в масштабных акциях («Библионочь» и др.), в мероприятиях учреждений культуры региона

Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники факультета:

- Торжественное мероприятие ко Дню студента;
- Конкурс личных достижений «Студент года»;
- Социальный хакатон
- Спортивный праздник «Державинская лыжня»;
- Конкурс «Лучшая комната общежития»;
- Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
- Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
- Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;
- Онлайн-квиз, приуроченный к Всероссийскому Дню молодежи
- Выпускной «Державинская ассамблея»;
- Международный летний саммит обучающихся ТГУ имени Г.Р. Державина;
- Акция «Добрая монета»
- Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»
- Школа Актива
- Всемирный день борьбы с туберкулезом
- Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья
- Участие в фестивале национальных культур
- Международная акция «Исторический диктант»
- Международная акция «Тест по истории Отечества»
- Мероприятие в рамках Всемирного дня без табака
- Всероссийские антинаркотические акции «Против наркотиков!», «За здоровый образ жизни»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- День борьбы со СПИДом
- Международный день борьбы с коррупцией
- День дипломатического работника
- День памяти воинов-интернационалистов

При кафедре журналистики, рекламы и связей с общественностью функционирует ряд студенческих объединений, осуществляющих социально-воспитательную работу:

1. Центр гибких компетенций в медиасфере.
2. Практическая лаборатория студенческих медиапроектов.
3. Научно-практическая лаборатория новых медиа

При кафедре политологии, социологии и международных процессов регулярно проходят заседания дискуссионного клуба «Диалогос» (руководитель – д.соц.н., профессор кафедры С.В. Гузенина). Обсуждаются актуальные темы, относящиеся к социально-гуманитарным наукам. Несколько раз в год проводятся заседания дискуссионного клуба «ОбКом // Обсуждения. Комментарии», в которых принимают участие ведущие эксперты в области политической теории и практики, а также студенты направлений подготовки кафедры.

На кафедре библиотечно-информационных ресурсов функционируют кружки: «Актуальные проблемы информационной аналитики» (руководитель Неверова Т.А.), «Документирование управленческой деятельности» (руководитель Медведева О.В.). Студенты направлений подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» и «Документоведение и архивоведение» становились победителями Областного конкурса научных работ и творческих проектов молодых учёных и специалистов в области библиотечного дела «Молодые в библиотечном деле» (май 2024 г., 6 студентов), регионального конкурса «Лучший доклад конференции» в рамках региональной научно-практической студенческой Интернет-конференции «Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления» (29 марта 2024 г., 1 студент), конкурса «Правовая культура студента» (ноябрь 2024 г., 3 студента).

На кафедре истории и философии большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Студенты и преподаватели кафедры являются организаторами и участниками круглых столов и мастер-классов на гражданско-патриотическую тематику для школьников и студентов региона. В рамках проекторной деятельности студентов и школьников, в ходе которой на материалах региональных архивов и музеев выявляется, а затем популяризируется информация о знаменитых уроженцах Тамбовского края, событиях, явлениях, процессах, которые оказали влияние не только на историю региона, но и всей страны. Особое место занимает история Великой Отечественной войны. Студентами выполняются исследовательские проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы, посвященные Тамбовскому краю в годы Великой Отечественной войны, разработаны базы данных на основе «Книги Памяти» Тамбовской области. В рамках научно-образовательных проектов, воспитательных мероприятий студенты обращаются к истории Великой Отечественной войны на уровне региона, конкретного населенного пункта, отдельной семьи.

В 2024 г. студенты направления подготовки «история» Красин Ярослав и Дмитрий Харин – победители и координаторы Всероссийского студенческого проекта (Росмолодёжь) «Твой ход».

В 2024 г. студенты стали участниками и победителями ряда конкурсов, фестивалей, форумов(список прилагается).

1. Июль 2024. Студентка Державинского университета (направление Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия) Марина Зеленкова вошла в топ-200 лучших экскурсоводов международной выставки-форума «Россия».

2. Июнь 2024. В министерстве образования и науки области подвели итоги конкурса и назвали имена победителей. Претенденты на получение единовременной стимулирующей выплаты в размере 90 тысяч рублей представляли на суд конкурсной комиссии свои педагогические проекты и практики. Среди победителей — Тетушкина Л.М. и Надиров Р.А. — выпускники истфака. Тетушкина Л.М. — руководитель педагогической практики у студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили "История и обществознание").

3. Июнь 2024. Выпускник истфака, руководитель педагогической практики у студентов 3 курса Селиванов Иван Сергеевич стал финалистом федерального этапа Всероссийского конкурса «Атмосфера 2023-2024» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний.

4. Апрель 2024. 22 и 23 апреля студенты ФИМПиС приняли участие в первом этапе Международной Державинской олимпиады по истории, организованной совместно с Самаркандским государственным университетом имени Шарофа Рашидова (Республика Узбекистан).

Участники первого тура отвечали на вопросы, связанные с общими для России и Узбекистана историческими событиями XVI — XX вв. По итогам первого тура были определены 10 финалистов (из более 70 участников).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФИПиЖ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФИПиЖ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФИПиЖ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ФИПиЖ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФИПиЖ.

5. В ФИПиЖ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФИПиЖ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФИПиЖ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФИПиЖ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФИПиЖ по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.