

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Института образования и общественных наук
Протокол № 5
от 14 апреля 2025 г.



О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И

Факультета педагогики
Института образования и общественных наук

за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета педагогики ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет педагогики (далее – ФП) является структурным подразделением Университета.

Факультет педагогики входит в состав Института образования и общественных наук, был создан в результате реорганизации в 2024 году. В состав факультета входят 7 кафедр: кафедра педагогики и образовательных технологий, кафедра дополнительного образования, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, кафедра возрастной и педагогической психологии, кафедра дефектологии, кафедра историко-филологического образования, кафедра лингвистики и лингводидактики. Задача факультета заключается в подготовке квалифицированных педагогических, психолого-педагогических кадров для различных организаций сферы образования.

Структурное подразделение введено приказом № 1612-3 от 13 июня 2024 г..

Принципы и структура управления:

Управление ФП осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФП находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ФП, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2024 году состав членов Ученого совета ИОиОН сформирован в количестве 36 человек. В состав Ученого совета входят: Директор института, деканы факультетов, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заведующие кафедрами, профессора, доценты. Из них 9 докторов наук, 26 кандидатов наук, 25 доцентов, 10 профессоров, 1 старший преподаватель. Всего за 2024 год состоялось 5 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью ФП осуществляет Декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФП входят: Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, Кафедра педагогики и образовательных технологий, Кафедра дефектологии, Кафедра лингвистики и лингводидактики, Кафедра дополнительного образования, Кафедра возрастной и педагогической психологии, Кафедра историко-филологического образования, Центр педагогических компетенций, Центр непрерывного педагогического образования, Центр развивающего обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, Научно-исследовательский центр региональных проблем социально-культурной деятельности, Лаборатория языкового поликультурного образования, Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации.

Сведения о структуре и руководстве в ФП:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Исполняющий обязанности декана факультета	Гущина Татьяна Ивановна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8040), Email: gushina@tsutmb.ru
2	Заведующий кафедрой	Курин Андрей Юрьевич	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8047), Email: kurin@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Макарова Людмила Николаевна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8049), Email: makarova@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Исаева Светлана Николаевна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8021), Email: sisaeva@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Поляков Олег Геннадиевич	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8041), Email: polyakov@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой	Долженкова Марина Игоревна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8023), Email: dolzhenkova@tsutmb.ru
7	Заведующий кафедрой	Коваль Нина Александровна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8018), Email: koval@tsutmb.ru
8	Заведующий кафедрой	Акользина Марина Константиновна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8015), Email: akolzina@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФП реализует следующие образовательные программы: 37.04.01 - Психология, 37.06.01 - Психологические науки, 44.02.04 - Специальное дошкольное образование, 44.03.01 - Педагогическое образование, 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 - Педагогическое образование, 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, 44.06.01 - Образование и педагогические науки, 45.03.02 - Лингвистика, 45.04.02 - Лингвистика, 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.3.7. Возрастная психология, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 51.03.03 - Социально-культурная деятельность, 51.04.03 - Социально-культурная деятельность

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
37.04.01 - Психология	21		50	71
37.06.01 - Психологические науки		2		2
44.02.04 - Специальное дошкольное образование	85			85
44.03.01 - Педагогическое образование	216	111		327
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	51	172		223
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	75	226		301
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	300	45		345
44.04.01 - Педагогическое образование	78	133		211
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	25	65		90
44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование		64		64
44.06.01 - Образование и педагогические науки		1		1
45.03.02 - Лингвистика	68			68
45.04.02 - Лингвистика	16	29		45

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	2			2
5.3.7. Возрастная психология	3			3
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	3			3
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения)	7			7
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	3			3
51.03.03 - Социально-культурная деятельность	14	41		55
51.04.03 - Социально-культурная деятельность	10	16		26
Итого	977	905	50	1 932

Анализ образовательных программ, реализуемых в ФП и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 36% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Аспирантура	8/80		2/20						10		
Бакалавриат	198/32	61/58	266/43	31/29	96/15	11/10	65/10	3/3	625	106	38/36
Среднее профессиональное образование	15/19	11/79	20/26	3/21	28/36		14/18		77	14	3/21
Магистратура	52/48	32/70	33/30	11/24	10/9	1/2	14/13	2/4	109	46	19/41
Итого	273/33	104/63	321/39	45/27	134/16	12/7	93/11	5/3	821	166	60/36

Сетевое партнерство

В ФП заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение "Техникум отраслевых технологий"
44.03.01 - Педагогическое образование	Дошкольное образование	ДЕТСКИЙ САД ЭВРИКА МБДОУ
44.03.01 - Педагогическое образование	Начальное образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-ЭКОТЕХ" города Котовска Тамбовской области
44.03.01 - Педагогическое образование	Начальное образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-ЭКОТЕХ" города Котовска Тамбовской области
37.04.01 - Психология	Психология развития	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
44.04.01 - Педагогическое образование	Воспитательная работа с молодежью	НП ЦСО АНО ДПО
44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогика высшей школы	ТГМПИ им. С.В. Рахманинова
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Методы и техники клинической психологии	ТОГБОУ ДО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности	ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"
51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности	ТАМБОВТЕАТР ТОГАУК
51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент в сфере креативных индустрий	ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий" г. Тамбов

Направления подготовки, реализованные ФП в соответствии с договорами о сетевой форме обучения в качестве организации-участника:

Университет	Образовательная программа
ТГМПИ им. С.В. Рахманинова	44.04.01 Педагогическое образование (Педагогика высшей школы)

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ФП обучается 168 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	12
44.03.01 - Педагогическое образование	57
45.03.02 - Лингвистика	11
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	62

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	4
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	11
51.03.03 - Социально-культурная деятельность	7
44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	4

В процессе обучения договоры на целевое обучение заключили 8 человек. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	1
44.03.01 - Педагогическое образование	1
44.04.01 - Педагогическое образование	2
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	3

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФП проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками Факультета педагогики проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

– Приемной кампании 2024 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2023/2024 учебного года. На Факультете концепция профориентационной работы реализуется как кафедрами по соответствующим образовательным программам, так и Факультетом в целом.

Особого внимания заслуживают следующие направления профориентационной работы:

Организационная работа

На каждой кафедре утвержден план работы и перечень подшефных школ г. Тамбова и Тамбовской области. Закреплены кураторы из числа преподавателей кафедр по школам г. Тамбова. Создана база потенциальных абитуриентов 278 – абитуриенты профильных классов и 134 – ВО. Ведется работа в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram Messenger и др.), в видеосюжетах тамбовского телевидения (передача «Качество жизни») и радиовещании, где регулярно выкладывается вся актуальная информация для абитуриентов, освещается жизнь обучающихся, мероприятия, в которых они участвуют. Подготовлены и были транслированы видеоролики профориентационной рекламы в школах, организациях СПО (флешмоб «Я хочу быть учителем»). Студенты Факультета ведут регулярно профориентационную работу в период педагогической практики, включают в подпрктику задания по проведению профориентационных мероприятий «Педагогический десант».

Образовательные программы психолого-педагогического профиля реализованы в МАОУ СОШ 31, МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района, МБОУ "Уваровщинская СОШ", МБОУ «Жердевская СОШ».

Профориентационные мероприятия с учащимися, педагогами, родителями.

1 сентября 2024 года с обучающимися 10 и 11 класса МАОУ "Лицей №6" и МАОУ СОШ № 11 были проведены первые в этом учебном году уроки, на которых обучающиеся познакомились с Державинским университетом, трендами и перспективами педагогического и психологического образования.

Для учащихся СОШ № 36 была проведена экскурсия «Педфакультет без турникета», на которой они познакомились с основными направлениями подготовки, реализуемыми на Факультете, побывали на практических занятиях студентов младших курсов по психологии «Помоги себе сам» и по педагогике «Способы развития критического мышления».

В рамках проведения Всероссийской учительской недели были проведены мастер-классы для школьников, педагогические игры, Speaking club, воркшоп «Я – учитель будущего». В МАОУ СОШ № 22 был организован практикум «Психолого-педагогические лайфхаки», в процессе которого ученики познакомились с возможностями использования знаний данных наук в житейских ситуациях. С учащимися Платоновской СОШ Рассказовского района была организована игра «Я выбираю профессию» в ходе которой ученики познакомились с профилями подготовки университетских профильных классов. С обучающимися педагогических классов СОШ 31, Центра образования №13 имени Н.А. Кузнецова, Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района и университетских профильных классов была проведена конкурсная программа, объединенная темой школы профессии Учитель.

Педагогами проводятся профессиональные пробы для учащихся средних школ «Учитель», «Секреты успешной коммуникации», «Дефектолог», «Историк-краевед», «Английский язык в современном мире: введение в профессию учителя», «Культура народов, отраженная в слове».

Для учащихся 9 классов города Тамбова СОШ № 5, 9, 11, 22 и Уваровская СОШ был организован и проведен веб-квест «Учитель», а для учащихся 8-9 классов СОШ № 8,9,12,24 г. Тамбова, Рассказовская СОШ – профориентационный веб-квест «Профессии вокруг меня», который помогает учащимся сориентироваться с выбором профиля и будущей профессии.

В первом полугодии были проведены встречи-консультации с обучающимися СПО («Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», Техникум отраслевых технологий, «Тамбовский колледж искусств», «Тамбовский колледж социокультурных технологий», «Педагогический колледж»).

Регулярно ведется агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах; на заседаниях методического объединения психологов, педагогов школ.

Работает «Университет для родителей» (онлайн-формат). Проводятся летние/зимние школы, летние педагогические смены.

Работа с талантливыми детьми.

В апреле проведен V Всероссийский педагогический марафон, приуроченный к Году педагога и наставника. В марафоне приняло участие свыше 200 человек из школ Тамбова и Тамбовской области, а так же школ г.Москвы, Московской области, Краснодарского края, Республики Карелия, Иркутской, Орловской, Пензенской и др. областей., что подтверждает статус и значимость данного мероприятия.

Второй психологический интенсив (ноябрь) - интересное событие привлекло внимание школьников и студентов разных направлений подготовки. Преподаватели-психологи кафедры общей и клинической психологии познакомили с возможностями современной практической психологии.

Привлечение учащихся 8-9 классов для участия в Межрегиональном конкурсе проектов «Старт в науку». Участники конкурса пользуются преимуществом при поступлении и к сумме баллов, набранных по вступительным испытаниям на выбранное направление (профиль), получают дополнительно 3 и 2 балл соответственно. Конкурс проводится в два этапа: Первый этап – заочный, предполагает экспертизу представленных на Конкурс проектных работ учащихся. Второй этап – очный, проводится на базе Отделения допрофессионального образования Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина в формате научно-практической конференции и предусматривает публичную защиту представленных работ.

Для учащихся 11 классов реализуется Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников, победители и призеры которой получают 5 и 4 балла соответственно при поступлении в Державинский университет.

Преподаватели факультета, магистранты, аспиранты привлекают школьников к выполнению проектов (в рамках выполнения ВКР). Заказчиками выступали "Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова", Лицей № 6, СОШ № 1- Сколково, 9, 36 и др.

Преподаватели работают в качестве экспертов во Всероссийских, региональных, городских, районных олимпиадах школьников и студентов: Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал», Всероссийском конкурсе для студентов «Флаги образования», Всероссийской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского, региональном конкурсе на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»; участвуют в конкурсах научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», «Грани творчества», «Мир моих открытий» и др.

Профориентационная работа со студентами включает беседы со студентами 3-4 курсов с целью подготовки к поступлению в магистратуру: работу летних/зимних школ для студентов; проведение Ярмарки педагогических идей. Презентации магистерских программ: встреча с руководителями факультета и представителями учебных подразделений.

Преподаватели активно принимают участие в семинарах, слушателями которых являются специалисты, работающие с детьми и молодёжью в системе общего и дополнительного образования, в учреждениях социальной защиты. Через них мы транслируем возможность обучения по направлениям педагогического образования, дефектология.

Выездные мероприятия

Преподаватели кафедры побывали в Миловской школе Рязанской области, где детям была предоставлена информация об уникальных возможностях обучения в Державинском.

Студенты-волонтеры Факультета педагогики приняли участие в реализации общероссийского проекта «Дети - наше будущее!», организованного компанией «ЛАНТА» при поддержке партнеров, одним из которых был Державинский университет. Тематические площадки профессий «Учитель» и «Психолог» были представлены для детей и их родителей в Котовске, Знаменке, Сатинке.

Профориентационные мероприятия проводятся с родителями учащихся 9-х классов (посещение родительских собраний, в том числе на платформе Pruffme), проведение индивидуальных консультаций по проблемам выбора будущего профиля обучающегося (МАОУ СОШ № 13, 31, 36, 30, 35, 33, 24, МАОУ СОШ №1 – «ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ», гимназиях № 7, 12, лицее № 21, 6, 14, Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина г. Тамбова, гимназии г. Моршанска, Платоновской СОШ Рассказовского района, Знаменской СОШ).

Факультет педагогики на VII Муниципальном слёте научного общества учащихся "Эврика" в МБОУ "Уваровщинская СОШ" Кирсановского района представил площадку, где обучающиеся познакомились с актуальной проблематикой психолого-педагогических исследований и мастерскую по профайлингу и физиогномики.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Ярмарка педагогических идей	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	25	60
2	Квест со школьниками психолого-педагогических классов «Педагогический город Державинский»	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	50	8
3	Профориентационная выставка и интерактивная игра «Моя будущая профессия - учитель начальных классов» в МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова	МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова	45	3
4	Профориентационная выставка и интерактивная игра «Моя будущая профессия - учитель начальных классов» в МАОУ СОШ №1 - "ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ"	МАОУ СОШ №1 - "ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ"	60	3

5	1 тур XII Региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» (защита постерных презентаций)	МАОУ СОШ города Тамбова и Тамбовской области	150	2
6	XVII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»	150	2
7	Методическая среда	СОШ г. Тамбова	35	20
8	Педагогический дуэт	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	30	30
9	Мастер-класс «Креативность и лидерство»	МАОУ СОШ № 30 г. Тамбова	22	10
10	Узнай свой потенциал (экспресс диагностика)	МАОУ СОШ №31 г. Тамбов	28	2
11	Олимпиада для старшеклассников г. Тамбова и области «Знаешь ли ты психологию?»	МБУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Тамбов	22	5
12	Комплексное выездное профессионально ориентированное мероприятие "ТГУ - твой билет в будущее!"	с. Сосновка Сосновская СОШ I Татановская СОШ	200	5
13	Неделя франкофонии	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	15	10
14	Мероприятия на английском языке в рамках проекта «О России – всему миру»: квест «Путешествие с гидом по России», квиз «Сделано в России» и флэшмоб «Моя Россия»	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области, новых российских территорий	549	21
15	Дни английского языка	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	35	15
16	Мастер класс «Семь креативных я»	Сосновская СОШ, ТОГАПОУ Многопрофильный колледж им. И. Т. Карасева»	80	8
17	Профориентационный миниум «Россия – мои горизонты»	МАОУ «Гимназия №7»	25	6
18	Профориентационная акция «Карта возможностей»	ТОГАПОУ «Педагогический колледж»	50	5
19	Педагогический квест «Век учи, век учись»	СОШ г. Тамбова	40	10

Востребованность выпускников:

В ФП ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2024 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Среднее профессиональное образование						
Бакалавриат	118	56	65	31	45	21
Магистратура	103	80	45	35	2	2
Аспирантура	3	75	1	25		

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Специальное образование: актуальные тенденции и перспективы развития – 5 человек	5
2	Современные технологии воспитательной работы	8
3	Нейромания	3
4	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования	15
5	Нейросети на службе у преподавателя	2

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ФП реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 71%, доля совместителей составляет 29%.

В ФП ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ФП большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 30 чел. (7%), 31-40 лет – 86 чел. (20%), 41-50 лет – 145 чел. (33%), 51-60 лет – 104 чел. (24%), старше 60 лет – 80 чел. (18%).

Остепененность преподавателей ФП составляет 70%, из них доктора наук 11%. Звание доцент имеет 42%, звание профессор имеет 8%.

На Факультете педагогики среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1 человек, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 3 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, «Почетный наставник» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – 7 человек, имеют Памятный знак «За личный вклад в развитие дефектологии» - 2 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник СПО» - 1 чел. .

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФП.

В ФП имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информо»
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Springer Journal
13. Электронная библиотека ТГУ
14. ЭБС BOOK.RU
15. ЭБС ZNANIUM.COM
16. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
17. Электронная библиотека Grebennikon
18. Журналы Российской академии наук
19. Математические журналы МИАН
20. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
21. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
22. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
23. Springer Nature
24. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, РТЗ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55'' телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФП, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: • Расстройства пищевого поведения Преодоление системных нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- "Обогащение глагольного словаря глухих дошкольников на основе приема демонстрации действий"
- Разработка методического пособия по развитию слухового восприятия глухих детей дошкольного возраста
- Современные технологии в социальной сфере
- Разработка дидактических игр и упражнений по формированию познавательной сферы у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями
- Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями
- "Метод социальных историй в формировании коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра."
- Развитие зрительной памяти детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием мнемотехники."
- Библийский интертекст в повести-притче К.С. Льюиса «Расторжение брака»
- Роль бывших военнопленных французской армии Отечественной войны 1812 года в развитии образования в Тамбовской губернии
- Разработка комплекса диагностических пакетов, адаптированных для обследования мышления детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Профилактика и коррекция поведенческих девиаций у воспитанников организаций для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: профилактика и коррекция кризисных ситуаций, депрессивных состояний, эмоциональных срывов.
- Психологическое благополучие учителей и учащихся
- Комплексный подход в развитии познавательной и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
- Разработка комплекта дидактических игр и упражнений по развитию эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Профессионально-творческое саморазвитие как основа конкурентоспособности студенческой молодёжи в условиях вызовов информационной среды.
- Формирования социального опыта дошкольников и школьников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ.
- Разработка комплекта методических рекомендаций, пособий, диагностического инструментария для сопровождения образовательной деятельности в рамках организации педагогических классов
- Лэпбук как современное средство познавательного развития дошкольников
- Литературное образование педагогов и учеников начальных классов
- Методы и алгоритмы мониторинга и оценки качества педагогического образования в условиях вуза

В ФП проведены исследования по договорам на выполнение научно-исследовательских работ и научно-технических услуг:

Количество	Сумма
1	250 000

В отчетном периоде отсутствуют гранты.

В ФП в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
310	96	7	6			

Проведение научных мероприятий в ФП: Всероссийская конференция с международным участием «Взаимодействие человека и общества: содержание, проблемы, перспективы»

Международная научная конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста»

Сотрудники ФП, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Ключихин Виталий Владимирович.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФП: 1.

Международная деятельность

В 2024 году на Факультете педагогике были проведены

- международные мероприятия:

Литературный лекторий «Межъязыковые и межкультурные связи в современной российской поэзии» с участием представителей из Германии;

- международные конференции:

VIII Международная научная конференция «Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (организатор - ГБОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Донецк).

IX Международной научно-практической конференции, посвящённой Году семьи, Году науки и технологий, проводившейся в рамках IX Международного фестиваля науки. Журавлевские чтения. Научно-педагогические основы проектирования личностно-созидающей стратегии образования (организатор - Государственный университет просвещения, Москва)

XV Международная конференция исследователей высшего образования (организатор ВШЭ, г. Москва)

Педагогическое образование: вызовы XXI века - XV Международная научно-практическая конференция, посвящённая памяти академика РАО В.А. Сластёнина (организаторы ТГУ имени Г.Р. Державина, МПГУ)

Вьюновские чтения - 2024 - Международная научно-практическая конференция, посвящённая памяти доктора педагогических наук, профессора И.И. Вьюновой. (организатор Воронежский государственный педагогический университет)

XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (организаторы АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», департамент непрерывного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»)

Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы» (организатор Научно-издательский центр «Мир науки»)

XI Международная научная конференция «ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ» (организаторы - МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА», Тамбовская духовная семинария Тамбовской епархии Русской Православной Церкви, Биньхайский институт внешних дел Тяньцзиньского университета иностранных языков (г. Тяньцзинь, КНР), Институт «Академика Мардана Сапарбаева» Центрально-Азиатского инновационного университета (г. Шымкент, Республика Казахстан)

Всероссийская научная конференция с международным участием «Лошади в мировой истории и культуре» (организаторы - Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (СПбГУВМ), Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук (СПбИИ РАН) и Международная ассоциация исследователей торговли, купечества и таможенного дела).

XX Международная научно-практическая Интернет-конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» с участием представителей из стран Узбекистан, Республика Беларусь, Казахстан, Германия,, Социалистическая республика Вьетнам, США, Республика Кыргызстан

XV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование; вызовы XXI века» с участием представителей из стран: Узбекистан, Казахстан, Китай

XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» с участием представителей из стран: Республика Беларусь, США, Германия.

Международная научно-практическая конференция «Вьюновские психолого-педагогические чтения» (организатор Воронежский государственный университет)

Международная научно-практическая конференция «21 век: фундаментальная наука и технологии» (организатор НИЦ «Академический»)

XV Международная научно-практическая конференция, посвящённая памяти выдающегося ученого – педагога, академика РАО Виталия Александровича Сластёнина ТГУ имени Г.Р. Державина, г. Тамбов 26 – 27 сентября 2024 года

Региональный семинар с международным участием «Дезадаптивная семья: причины и психологическая помощь» ТГУ имени Г.Р. Державина, г. Тамбов 25 сентября 2024 г.

Круглый стол с международным участием «Диалог: Восток – Запад: духовная культура как психологическая безопасность личности» ТГУ имени Г.Р. Державина, г. Тамбов 21 ноября 2024 г

XI Международная научная конференция «Экология языка и речи» ТГУ им. Г. Р. Державина 23-24 октября 2024 года

XII Международная заочная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии» Тамбов 11 ноября 2024 года

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Обучение иностранных студентов в вузах России: традиции, новации, перспективы». Тамбов, 27 апреля 2024г.

XIV Международная научная конференция «Славянский мир: духовные традиции и словесность» июнь 2024 года ТГУ им. Г. Р. Державина (Тамбов 23-24 мая 2024)

V Международная научно-практическая конференция «Научный диалог в языковом пространстве» факультет экономики и менеджмента Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова 29 февраля 2024 года

IV Международная научно-практическая конференция «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс» (Воронежская область, г. Борисоглебск, 14 – 15 ноября 2024 г.)

Научные механизмы решения проблем в исследованиях молодых ученых: сборник статей Международная научная конференция (Санкт-Петербург, Июнь 2024). – СПб.: ГНИИ "Нацразвитие", 2024. – 64 с. (дата публикации: 17.06.2024) (1 участник)

IV Международная научно -практическая конференция "Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс " на базе Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета 14 ноября 2024 года

Открытая международная Интернет -олимпиада (русский язык) «Международные интернет-олимпиады 2024-2025», (12 участников)

Международный семинар «Инновационные технологии в образовании: традиции и перспективы - 2024» (Тамбов 28 марта 2024 года)

II научно-практическая конференция с международным участием «Коммуникативные технологии в гуманитарных науках» (организатор – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербург);

XXXV международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные науки сегодня» (организатор – НИЦ «Академический», Бенгалуру, Карнатака, Индия);

I Международная научно-практическая конференция «Лингвистика, лингводидактика и переводоведение: настоящее и будущее» (организатор – Школа дидактики перевода НИУ «Московский институт электронной техники»)

IX Международная научно-практическая конференция "Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив" ,Казань)

В 2024 г. студенты 2-го курса в течение семестра изучали китайский язык в Школе международного образования Хайнаньского университета.

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность Факультета педагогики осуществляется по единому плану мероприятий университета. В рамках данного направления деятельности на факультете реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем факультет принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Мероприятия воспитательной работы Факультета педагогики проводились в соответствии со следующими направлениями воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний и негативных явлений в молодежной среде проводились по отдельному плану. Среди них можно отметить участие обучающихся Факультета педагогики в спортивных праздниках: «Державинская лыжня», «Державинская миля». Для студентов были организованы просветительские мероприятия по здоровому образу жизни: лекция врача и инструктора гигиенического воспитания поликлиники № 5 г. Тамбова В.Б.Леоновой «Печальная правда о вреде курения» в честь Международного дня отказа от курения (отмечается каждый третий четверг ноября), лекция-беседа «СПИД и его профилактика», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), лекция-беседа «Туберкулез и его профилактика», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта); Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Здоровье – это жизнь!», посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля); урок здоровья «Психосоциальные причины развития зависимостей». Проведены акции «Нет табачному дыму!», «Моя педагогическая точка зрения», посвященная Всемирному дню без табака (31 мая) и Международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня); «День без интернета».

В течение всего учебного года студенты активно участвовали в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности: во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» - 2024, всероссийских акциях «Мой герой» и «Дети войны», посвященных Дню Победы, Всероссийской акции «Свеча памяти» 22 июня, всероссийских акциях в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции: «Герои нашего времени», «Письма Победы», акциях по плетению маскировочных сетей, сбору гуманитарной помощи. В июне 2024 г. волонтеры Факультета педагогики помогли жителям Шебекино Белгородской области, временно размещенным в п. Георгиевский на базе кампуса «Державинский». Студентами были разработаны и реализованы проекты «Дорога к Победе!», «Я помню! Я горжусь!» для обучающихся факультета и школ г. Тамбова и Тамбовской области. Для студентов также была организована серия встреч с педагогами-практиками, выпускниками и ветеранами института «Учение с увлечением» в связи с 45-летием подготовки учителей начальных классов в Державинском университете. Создан патриотический клуб «Я Горжусь Державинский».

В целях совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни на Факультете педагогики работали студенческие объединения, которые являются формой самоуправления. Среди таких объединений необходимо отметить Студенческий Совет Факультета педагогики, Совет старост, три студенческих отряда: педагогический отряд «Гармония», волонтерский отряд «Развитие», волонтерский отряд «Доверие», волонтерский отряд «Без лишних слов», два танцевальных коллектива: «Малиновый рассвет» и «Девочки с картинки». Каждое студенческое объединение работало в соответствии с отдельным планом работы, разрабатывало и реализовывало свои социально-педагогические и социально-психологические проекты. Все три волонтерских отряда были награждены в 2024 г. дипломом победителя в номинации «Старший друг» по результатам проведения Министерством образования и науки Тамбовской области XII Всероссийской акции «Добровольцы – детям».

Во внеаудиторное время для студентов были организованы и проведен цикл семинаров и встреч с педагогами-практиками «Методическая среда», проведена беседа: «Профайлинг в предупреждении экстремизма в молодежной среде», «Мотивы, порождающие терроризм и экстремизм», Беседа о правовой культуре «Соблюдение законов России», Беседа о профилактике межкультурных конфликтов «Толерантность», Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в период каникул» заседания студенческих научных кружков. В рамках программы «Приоритет 2030» для студентов в стенах факультета были организованы занятия по педагогике вожатского дела у ведущих преподавателей России. Так, в октябре 2023 г. была организована встреча с доцентом МГПУ М.М.Борисовой «Вожатский круг online». Студенты приняли участие в конкурсе «PRO – Вожатый» 2024; в очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (с 26 по 30 ноября 2024 года в городе Москве).

Студенты активно участвовали в олимпиадах по профилю обучения, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях культурно-творческой и общественной направленности, спортивных соревнованиях, занимая призовые места. Среди них можно отметить всероссийскую олимпиаду «Я профессионал», всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь, XII ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «СНЕГОПАД» - 2024. Гранты», всероссийский конкурс «Большая перемена», «Педагогические игры», региональный конкурс «Студент года», региональный конкурс «Ярмарка педагогических идей», конкурсы на соискание городских, областных именных стипендий, стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ и др., общеуниверситетский конкурс «Студент года», международный конкурс «Державин ART», фестиваль самодельного творчества «Студенческая весна» (общеуниверситетский и региональный этапы), конкурс «Державинский волонтер», Спартакиада Державинского университета, Европейский день языков; Тайны осеннего бала; Рождественский фестиваль; Дни английского языка; Фестиваль франкофонии.

Студенты направления подготовки Дошкольное образование активно участвуют в реализации проекта «Школа основ финансовой грамотности для старшего дошкольника» (проект поддержан Правительством Тамбовской области) Студенты направления «Лингвистика: теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и французский языки)» Кортюнова А. и Лопухов Д., а также студентка направления «Педагогическое образование: английский язык» Голыбина И. успешно прошли экспертный отбор и приняли участие в XXXI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Впервые в истории диплом за лучший доклад на секции «Иностранные языки и регионоведение» был вручен представителю Державинского университета – Голыбиной И. Тема ее выступления – «Сопоставление идиом английского и китайского языков по теме «Семья» в параллельных корпусах». Научный руководитель – доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Брыксина И.Е.

Магистранты 1-го курса направления «Лингвистика: прикладная лингвистика и лингводидактика» Сидорова А., Кузнецова И., Пустовалова М. одержали победу в Державинском гранте на поддержку малых студенческих научных коллективов во главе с научным руководителем – доцентом кафедры лингвистики и лингводидактики Брыксиной И.Е. За участие в проекте «Формирование межкультурной коммуникации школьников и студентов в поликультурной и многоязычной среде» они получили по 100 000 руб. Аналогичную победу одержали их одноклассники Сорокин Д. и Филатов Е. с проектом «Обратная связь в обучении иностранному языку: от информационных технологий к искусственному интеллекту» (научный руководитель – профессор кафедры лингвистики и лингводидактики Сысоев П.В.).

Магистранты и студенты бакалавриата кафедры лингвистики и лингводидактики приняли активное участие в конкурсе стипендий Правительства Тамбовской области и одержали 4 победы из 11. Все они являются первокурсниками магистерской программы «Прикладная лингвистика и лингводидактика». Стипендия имени Е.А. Боратынского в области литературы и языкознания досталась Кузнецовой И., научным руководителем которой является доцент Брыксина И.Е. Стипендий имени Г.Р. Державина в области социально-культурного развития удостоены Сидорова А. и Филатов Е., работающие под научным руководством доцента Брыксиной И.Е. и профессора Сысоева П.В. соответственно. Стипендия имени И.И. Дубасова в области педагогической и воспитательной деятельности присуждена Сорокину Д., научное руководство которым осуществляет профессор Сысоев П.В.

Представители кафедры лингвистики и лингводидактики (профессор Сысоев П.В., доцент Евстигнеева И.А., студенты Сорокин Д. и Филатов Е., председатель и заместитель Студенческого научного общества Державинского университета соответственно) приняли активное участие в реализации научно-просветительского проекта «Коучинг СНО». Он направлен на формирование компетенций представителей тематических СНО структурных подразделений вуза по развитию молодёжной науки в вузе и популяризации науки и её места в повседневной жизни среди учащихся и студентов.

Доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Прохорова М.Е. провела серию мероприятий на английском языке с учащимися университетских профильных смен в рамках реализации проекта «О России – всему миру»: квест «Путешествие с гидом по России», квиз «Сделано в России» и флэшмоб «Моя Россия». Было организовано 5 смен. В них приняло участие 549 человек. В качестве волонтеров было привлечено 20 студентов от кафедры лингвистики и лингводидактики, проходивших педагогическую практику в летних лагерях отдыха.

В соответствии с действующим законодательством и внутренними положениями для студентов оказывались следующие меры социальной поддержки: выплачивались государственные социальные стипендии, оказывалась материальная помощь, предоставлялись места в общежитии университета, осуществлялось медицинское обслуживание и организация питания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФП соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФП соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФП осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ФП, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФП.

5. В ФП функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФП располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФП соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФП обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФП по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.