

**ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ВТОРОГО
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО) ЭТАПА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ДЕРЖАВИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Краткая инструкция:

Каждый участник олимпиады, который приглашен на второй (заключительный) этап олимпиады выбирает **одну тему проекта** из представленных ниже **строго по своему профилю**. Проводит научно-исследовательскую работу по выбранной теме и

20 января 2024г. защищает свой проект. Для защиты проекта необходимо подготовит постерную презентацию по ключевым моментам проекта. Время защиты проекта – 5 минут. Форма защиты – устное выступление с постерной презентацией. Максимальное количество баллов – 50.

Требования к проекту и постерной презентации указаны в этом письме после тем проектов. Пожалуйста, внимательно изучите эти требования!

Номинация (профиль): **Физико-математическая** (по **общеобразовательным предметам математика и физика**)

1. Приложения определенного интеграла в экономике.
2. Производная и первообразная в исследовании функции.
3. Теорема Виета и комбинаторика.
4. Число «е» и его тайны.
5. Геометрические задачи древних в современном мире
6. Определение коэффициентов трения для различных пар тел.
7. Исследование нецентральных соударений абсолютно упругих шаров.
8. Исследование систем реактивного движения.
9. Нетрадиционные источники энергии.
10. Самоорганизация и хаос в физических системах

Номинация (профиль): **Социально-гуманитарная (профиль: русский язык и литература)**

1. Проект «Мой личный блог»
2. «Культура – это то, как мы общаемся» (Ю. Лотман): культура речевого общения современной молодежи
3. «Я русский бы выучил только за то...»
4. Цифровые инструменты учителя словесности
5. Проект коммуникационной кампании по продвижению культурно-исторического наследия региона
6. Памятник Вашему любимому литературному герою: концепция, эскиз
7. Проект молодежного издания.
8. Предложите модель урока будущего (русского языка или литературы)
9. «Человек через слово всемогущ, язык всем знаниям и природе ключ» (Г.Р. Державин): роль языка в жизни человека и общества

10. Лингвистические ошибки в современной рекламе и СМИ

Номинация (профиль): **Социально-гуманитарная (профиль: обществознание и история)**

1. Потребности и интересы моих одноклассников
2. Тип современной российской экономики
3. Социальная мобильность на примере моей семьи
4. Некоммерческие организации (НКО) в моем городе (поселении)
5. 30 лет Конституции РФ: как изменилась сама Конституция и государство, жизнь которого она регулирует?
6. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия в воспоминаниях жён декабристов.
7. Мой город (мое село) в годы Великой Отечественной войны.
8. Гражданская война в России в воспоминаниях белых и красных
9. Вклад тамбовских губернаторов в развитие региона в конце XVIII – начале XX вв.
10. Кризис либерального реформаторства: «контрреформы» Александра III
11. Роль архивов в изучении истории
12. История развития документов
13. Перспективы развития документа
14. Роль документа в становлении и развитии государства
15. Профессия документоведа (архивиста) в произведениях литературы и искусства

Номинация (профиль): **Медицина и естественные науки (по общеобразовательным предметам биология и химия)**

1. Современная история медицины. Медицина нашего региона
2. Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности школьников старших классов по их индивидуальному суточному хронотипу
3. Сравнение общего анализа крови людей, перенесших Covid-19, с нормой
4. Физиологические индикаторы тренированности и перетренированности
5. Индивидуально-типологические особенности влияния музыки различного темпа и лада на психоэмоциональное состояние девушек
6. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) нашего района и их роль в сохранении биологического разнообразия.
7. Применение биологически активных веществ в растениеводстве.
8. Технологии использования почвенного гидрогеля при возделывании различных культур.
9. Генная и клеточная терапии
10. Оценка частоты аллеля (аллелей) окраски в популяциях бродячих кошек (или собак, голубей, уток и т.д. на выбор), обитающих в вашей местности.

Номинация (профиль): **Иностранные языки (английский язык)**

1. Make a presentation on the topic “Ways of developing reading habits among teenagers”.
2. Present the sight in your native city (town or village) you would like to show to the visitors.
3. Present a plan of an English class as a teacher.
4. Present a product (products) of your hobby.
5. Make a presentation on the topic “Animals in the English proverbs”

Номинация (профиль): **Иностранные языки (немецкий язык)**

1. Freundschaft ist wichtiger als Liebe.
2. Menschen sollen ihre Freizeit nur vernünftig verbringen.
3. Glück ist nicht Geld.
4. Sprache macht den Menschen.
5. Kinder sollen in der Familie immer nur das Beste bekommen.

Требования к оформлению научно-исследовательского проекта

Научно-исследовательский проект выполняется лично каждым участником Олимпиады. Защита научно-исследовательского проекта, созданного коллективом учащихся строго запрещена. Участник Олимпиады несет персональную ответственность за авторство работы.

Проект должен демонстрировать творческий подход и оригинальность при чётком соответствии теме.

Научно-исследовательский проект предоставляется в виде постерной презентации.

Требования к оформлению постерной презентации проекта:

постер формата А1 (594 x 841мм) в вертикальной ориентации;

текст, графические изображения должны хорошо читаться с расстояния 2м;

постерная презентация не должна противоречить законодательству РФ;

время выступления с постерной презентацией составляет не более 5 минут (включая вопросы жюри).

Основные рекомендации при подготовке постера:

постер иллюстрируется картинками или таблицами с наиболее важной информацией (рекомендуется использовать фотографии, компьютерную графику, рисунки, коллажи и т.п. авторства участника Олимпиады);

материал должен располагаться в логичном порядке, главное должно быть на виду.