



ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ТГУ

Виртуальная книжная выставка
к Международному дню логопеда
14 ноября

Страна красивой речи



14 ноября во всём мире отмечается **День логопеда**.

В этот день чествуют специалистов, помогающих детям и взрослым исправить дефекты речи и скорректировать устную и письменную речь.

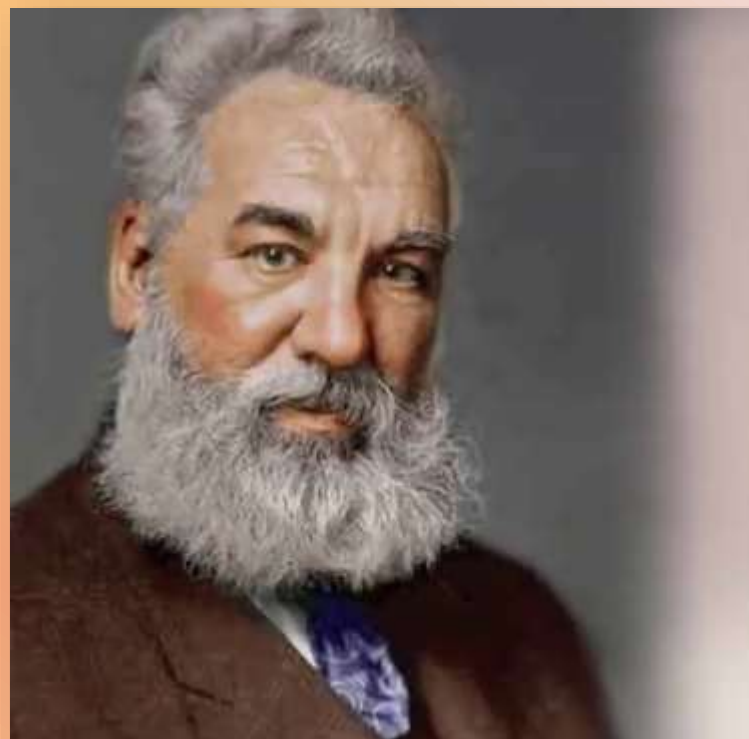
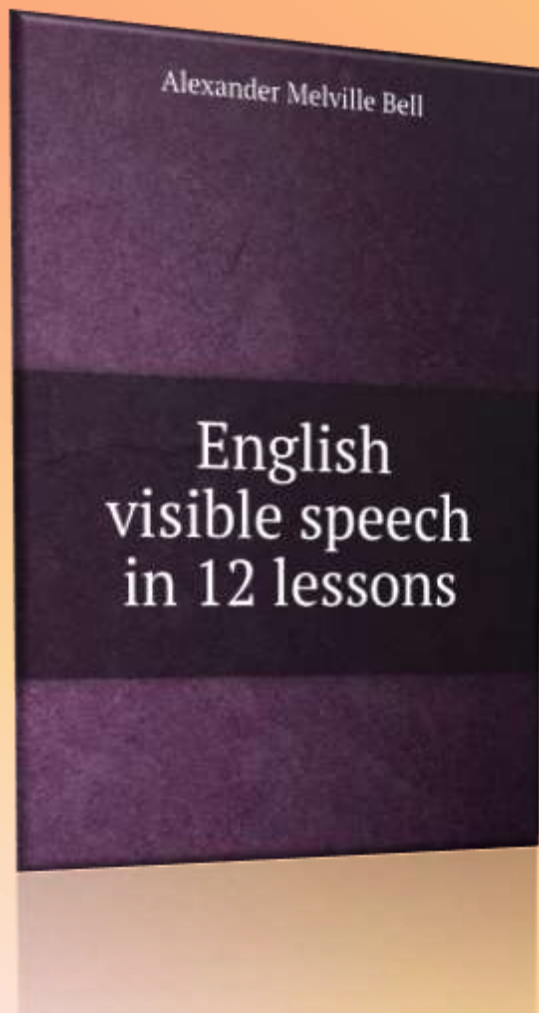
Логопедия (от греч. *lógos* — слово, речь и *paideía* — воспитание, обучение) — отрасль педагогической науки, которая изучает нарушения речи, способы их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.



История праздника

Зарождение специальности произошло в XIX веке. Логопедия сформировалась как отдельная ветвь науки в 1850-х годах.

Мелвилл Белл и его сын были известными логопедами того времени, которые сделали значительный вклад в области обучения и реабилитации детей с нарушениями речи и слуха, разработав методы и инструменты для помощи детям с артикуляционными и слуховыми проблемами.



**Александр Мелвилл Белл
(1819-1905)**

Современный логопед обладает навыками психологии, дефектологии, физиологии и языкознания, работает как с детьми, так и со взрослыми. Его работа не ограничивается исправлением вербальных особенностей речи человека — специалисты в этой области корректируют письмо, дыхание и даже глотание, что особенно актуально для людей, переживших инсульт и утративших некоторые важные физиологические способности.



Интересные факты о логопедии

- ❖ Массаж кистей рук у малышей способствует не только овладению навыками письма, но и развитию речи ребенка.
- ❖ К трем годам словарный запас ребенка составляет около 1000 слов, а в его речи уже присутствуют развернутые фразы.
- ❖ Многие люди считают, что логопед – это врач, однако это убеждение ошибочно. Эти специалисты обучаются на дефектологических факультетах педагогических ВУЗов. Однако они глубоко изучают анатомию речевого аппарата, неврологию и психологию.
- ❖ 14 - максимальное количество звуков, которое человек может произнести за 1 секунду.
- ❖ Нежвано в кокам пряодке напнсаиы бвукуы в своле. Чолевек сомежт его почерсть, елси певаря и пснлеодяя бвука нхoadтця на совем мсете. Это подрисхоит из-за тгоо, что члосвеечекий мзог не чтиеат кжадуу бвуку, а сичвытеат своло цлекиом.



Уважаемые читатели!

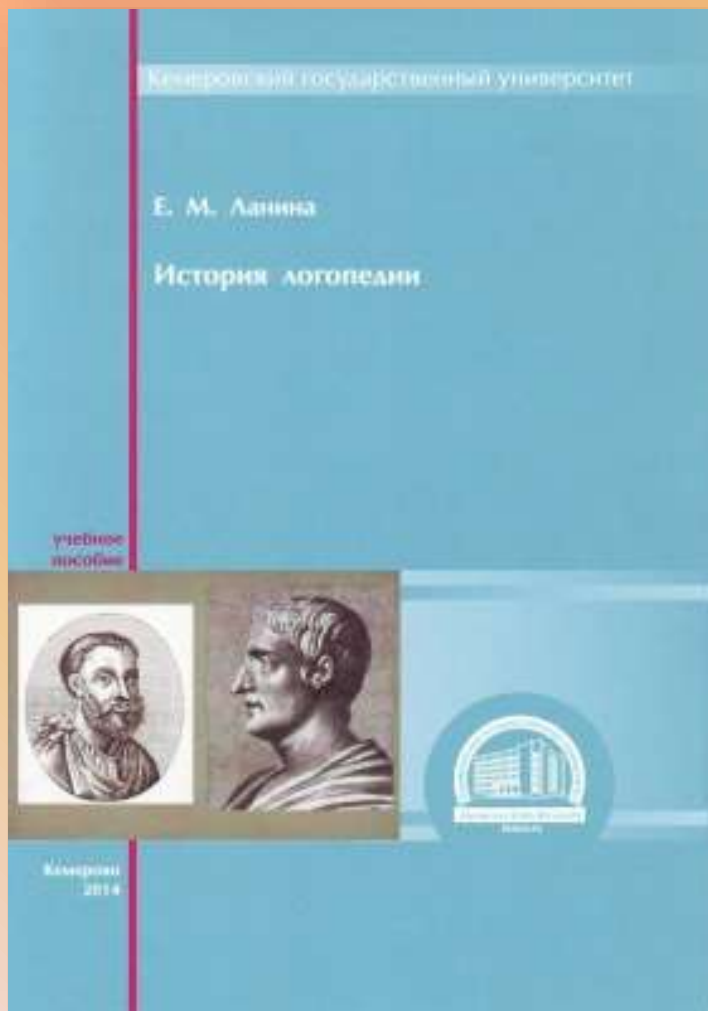
Предлагаем Вам ознакомиться с виртуальной выставкой, которая включает в себя электронные и печатные издания по теме логопедия. Представленная литература может быть полезна, как в учебной деятельности, так и для расширения общего кругозора. Издания взяты из ЭБС: *Университетская библиотека ONLINE*, *Юрайт*, *IPR Smart*, *Лань* и фонда ФБ ТГУ.

С печатными изданиями книг по данной теме можно ознакомиться в секторе обслуживания учебной литературой № 2 по адресу: Комсомольская площадь, 5.



Книги из Электронных библиотечных систем

Ланина, Е. М. История логопедии : учебное пособие : / Е. М. Ланина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 94 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278485>



Учебное пособие содержит теоретические основы логопедии, исторические данные о развитии представлений о речевых нарушениях, систему организации логопедической помощи, закономерности овладения речью в детском возрасте.

А. А. Демина

ЛОГОПЕДИЯ



Учебное пособие

Демина, А. А. Логопедия : учебное пособие : /
А. А. Демина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 64с. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693217>

Пособие раскрывает понятие логопедия, ее методологические, теоретические и практические аспекты. Описана организация логопедической работы с детьми. Представлены подходы и технологии в методике логопедической работы.



В курсе особое внимание уделяется вопросам дифференциальной диагностики нарушений, организации обследования и интерпретации его результатов, содержанию коррекционно-развивающей работы.

Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. —
URL: <https://urait.ru/bcode/537331>



Смирнова, И. А. Логопедия : иллюстрированный справочник : / И. А. Смирнова ; худож. Ю. В. Клименко, Л. А. Иванов, О. В. Воронова, О. В. Маркина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 232 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611080>



В книге собраны необходимые для логопедов сведения по анатомо-физиологической организации речи, лингвистические знания, исторические и современные взгляды на природу нарушений речи и методы коррекции этих нарушений.



Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина и др.,— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 104 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/72499.html>



Бабина, Г. В. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия») : учебно-методическое пособие : / Г. В. Бабина, и др.,— Москва : Прометей, 2020. – 122 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700937>



В учебной литературе рассматриваются такие вопросы, как анализ структуры речевого дефекта при дизартрии, этиология и патогенез данного речевого нарушения.

Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/541533>



Пособие поможет студентам научиться распознавать специфические ошибки, дифференцировать их, классифицировать дисграфические ошибки и обоснованно формулировать предположения относительно той или иной формы дисграфии на основе анализа письменных работ.



Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/541107>



В учебнике изложен авторский подход к проведению логоритмических занятий с детьми с нарушениями речи. Раскрываются основные теоретические положения и история развития логопедической ритмики.



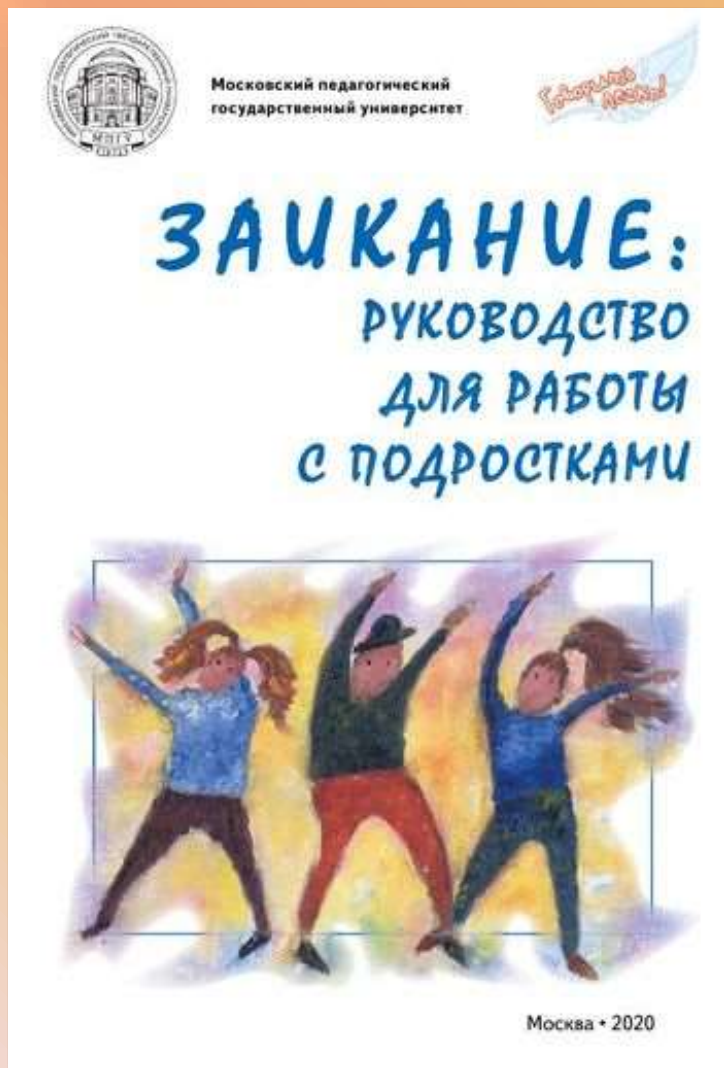
Овчинникова, Т. С. Логопедические распевки : автоматизация трудных звуков : практическое пособие : / Т. С. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 64 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698389>



В этом пособии автор предлагает осваивать «логопедические распевки», которые начинаются с простейших чистоговорок и заканчиваются сложными по интонации и содержанию и речевому материалу песнями.



Заикание: руководство для работы с подростками : учебное пособие / Ричард Курли Ф., Эдвард Контур Дж., Дин Уильямс И. [и др.] ; перевод Л. А. Набокова, и др.— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 73 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/94641.html>



Пособие создано при содействии Американского фонда по преодолению заикания по материалам книги «Do You Stutter: A Guide for Teens» и предназначено для подростков, имеющих заикание, а также студентов, учителей и логопедов.



Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум : пособие для логопедов, дефектологов, психологов и студентов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 432 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/142642.html>



В книге представлен широкий спектр психодиагностических методик (более 100), направленных на изучение психических процессов, поведенческой, когнитивной и эмоционально-личностной сфер психики.

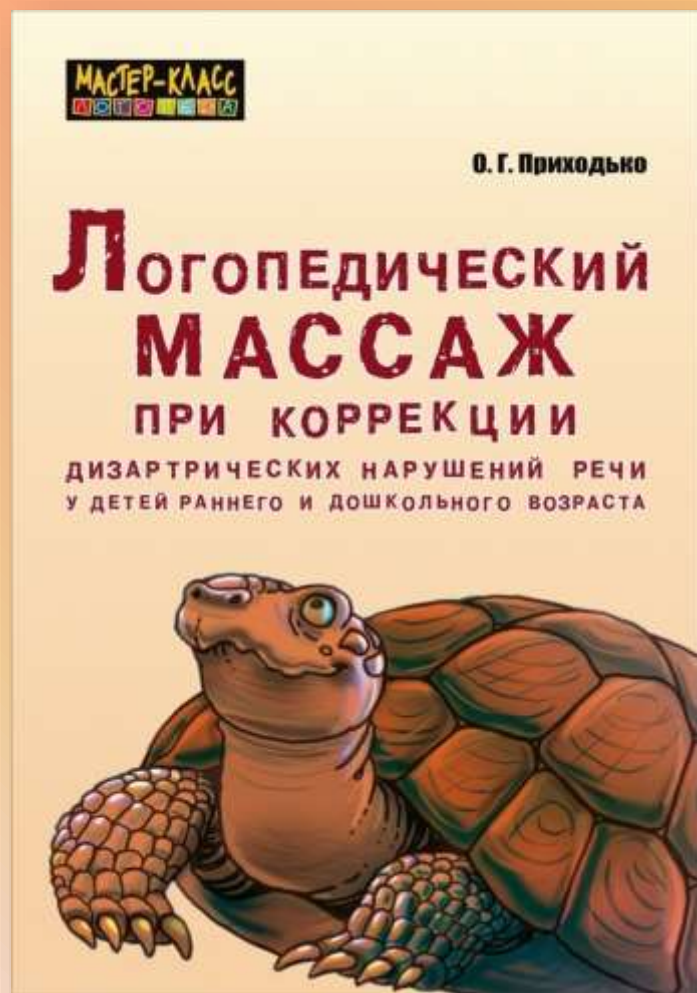
Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие : / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688177>



В пособии отражены актуальные вопросы современных технологий, используемые при организации коррекции и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве.



Приходько, О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста : практическое пособие : / О. Г. Приходько. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 158 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698379>



Дифференцированный логопедический массаж — часть комплексной медико-психолого-педагогической работы, направленной на коррекцию различных речевых расстройств.

Массаж используется в логопедической работе с детьми с дизартрией, ринолалией, заиканием и голосовыми расстройствами.



Османова, Г. А. Логопедический тренинг по запуску речи : система работы с неговорящими детьми 3–7 лет : учебно-методическое пособие : / Г. А. Османова, О. Г. Ивановская, М. С. Юрова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2022. – 176 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698493>



В издании представлена система работы по формированию речи у неговорящих детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.



Османова, Г. А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений : практическое пособие : / Г. А. Османова, Л. А. Позднякова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 86 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610912>

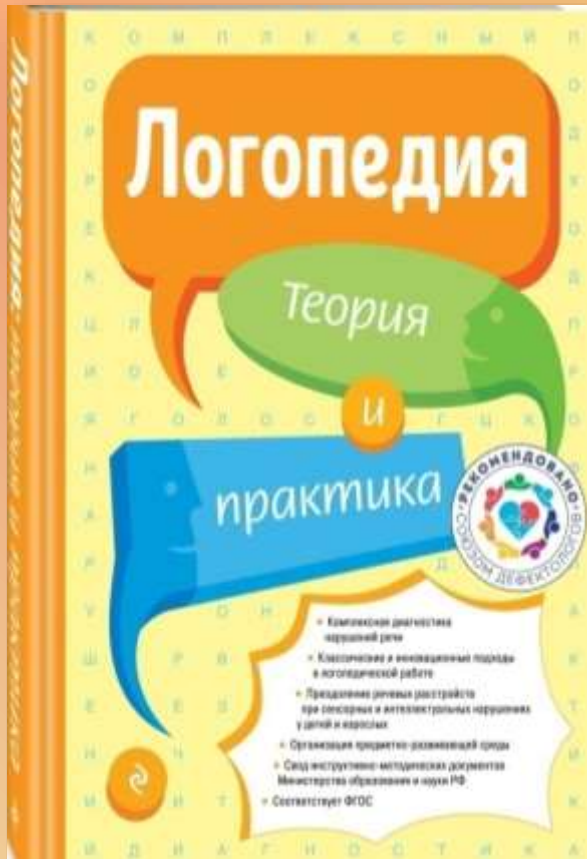


Пособие состоит из двух частей. В первой части авторы рассказывают о технике проведения массажа — его основных видах (приемах). Во второй части пособия содержатся комплексы самомассажа.

Полезным дополнением к книге является аудиозапись стихотворений в сопровождении музыки для проведения самомассажа лица.



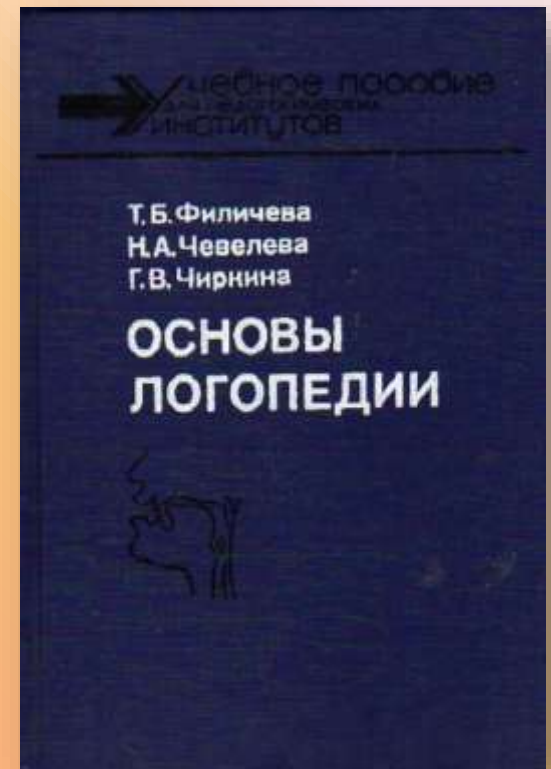
Книги из фонда НБ ТГУ



Логопедия. Теория и практика [Текст] : [учебно-методическое пособие / под ред. Т.Б. Филичевой]. Москва : Эксмо, 2017. 606 с.

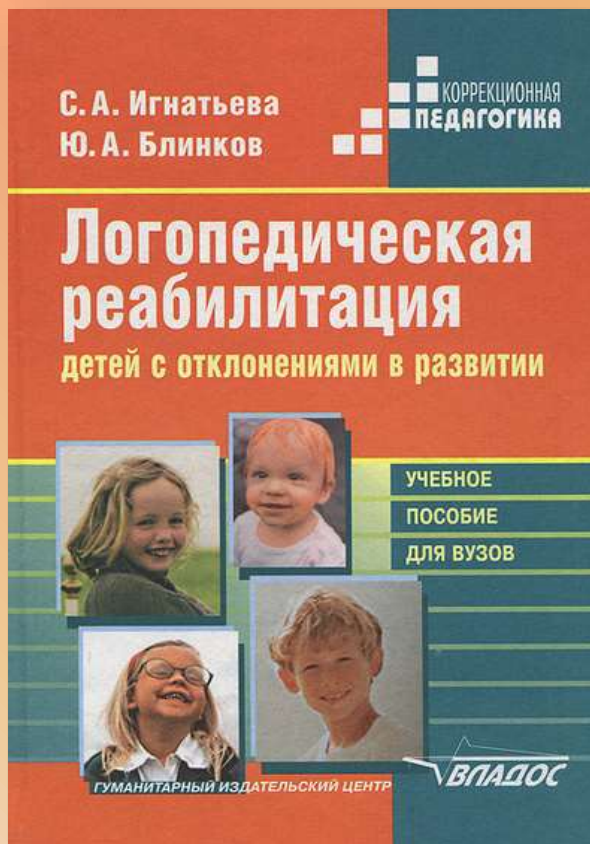


Логопедия [Текст] : учебник / под ред. Л.С. Волковой. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ВЛАДОС, 2006. 703 с.



Филичева, Т.Б. Основы логопедии [Текст] : учеб. пособие / Т.Б. Филичева и др. М. : Просвещение, 1989. 222 с.

Игнатьева, С.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии [Текст] : Учеб. пособие для вузов / С.А. Игнатьева, Ю.А. Блинков. М. : ВЛАДОС, 2004. 299 с.



В учебнике определяются основные направления и технологии логопедической реабилитации детей и подростков с различными отклонениями в развитии.

Леонова, С.В. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников [Текст] : Учеб. пособие для вузов / С.В. Леонова ; Под ред. В.И.Селиверстова. М. : ВЛАДОС, 2004. 128 с.



В пособии отражены традиционное и современное научно-методическое исследование по проблемам заикания.



Логопедия. Методическое наследие
[Текст] : Пособие для логопедов и
дефектолог. фак. пед. вузов : В 5 кн. / Под
ред. Л.С. Волковой. М. : ВЛАДОС.2003.

Значение логопедии как науки заключается в том, чтобы помочь ребёнку преодолеть речевые нарушения, тем самым обеспечить полноценное, всестороннее его развитие.



*Виртуальная выставка подготовлена
библиотекарем сектора обслуживания №2
Поповой Светланой Викторовной*