

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет филологии и журналистики

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
факультета филологии и журналистики  
Протокол № 8  
от «09» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета филологии и  
журналистики  
Худяков С.С.  
09 апреля 2024 г.

**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
за 2023 год

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования,  
профессионального обучения)

*(шифр и наименование научной специальности)*

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)*

Очная форма обучения

2023 год набора

Тамбов – 2024

**ИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)

Раздел 1. Общие сведения

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Общее количество обучающихся по образовательной программе	5
2.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100 %
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	Выпуска не было

## Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и научной деятельности, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	По основному месту работы	Профессор кафедры  Доктор философских наук, профессор	Высшее образование, специальность «История, английский язык», квалификация – учитель истории,	1. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773871, 24 час. 2. Информационные системы и технологии, 16.11.2022,	33,2	0,040	36	31

					обществоведе ния, английского языка	ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773289, 36 час. 3. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 28.03.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415772134, 24 час. 4. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000574302, 24 час. 5. Первая помощь, 26.02.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575189, 18 час.				
2.	Иностранный язык (английский)	Бабина Людмила Владимировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой  Доктор филологичес ких наук, профессор	Высшее образование, специальност ь «Иностранны е языки»; квалификация – учитель английского и французского языков	1. Современная компьютерная лингвистика для преподавателей, 29.11.2022, АНО ВО "Университет Иннополис", 160300052599, 144 час. 2. Когнитивная лингвистика: современное состояние и перспективы развития, 24.05.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415772517, 72 час. 3. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС,	45,2	0,073	26	25

					<p>31.03.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 634000081274, 72 час.</p> <p>4. Первая помощь, 22.10.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413347793, 18 час.</p> <p>5. Новые технологии и интеграция методов исследования языка, 15.10.2021, Московский государственный лингвистический университет, 770300015894, 36 час.</p> <p>6. Когнитивные подходы и решения в контексте глобальных перемен: язык, мышление, коммуникация, 04.06.2021, Нижегородский государственный лингвистический университет, 521802711810, 36 час.</p> <p>7. Проблемы когнитивной лингвистики, 21.05.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682412348768, 72 час.</p> <p>8. Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС, 31.03.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 682413279129, 72 час.</p> <p>9. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24.04.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Державина", 340000532402, 24 час.</p> <p>10. Новые дискурсивные практики в условиях цифровизации, 02.03.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 340000362924, 72 час.</p> <p>11. Государственная политика в области противодействия коррупции, 22.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000533415, 24 час.</p> <p>12. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775084, 36 час.</p> <p>13. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000534348, 24 час.</p> <p>14. Введение в проектную деятельность, 03.06.2023, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 013927 056110, 72 час.</p> <p>15. Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 21.09.2023, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>университет", 7404 00031152, 18 час.</p> <p>16. Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 08.06.2023, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 153103414412, 72 час.</p> <p>17. Международные компетенции в преподавании политических наук, 03.05.2023, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", ААА 180905431, 16 час.</p> <p>18. Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 27.04.2023, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 782418738088, 72 час.</p>					
3.	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)	Бударина Татьяна Алексеевна	По основному месту работы	Доцент кафедры  Кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специальность «Английский и немецкий языки»; квалификация – учитель	1. Педагогика и психология высшей школы, 10.02.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413349422, 72 час. 2. Информационные системы и технологии, 18.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575769, 36 час. 3. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ,	32,2	0,039	41	19

						<p>обучающихся в вузе, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575960, 24 час.</p> <p>4. Государственная политика в области противодействия коррупции, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576168, 24 час.</p> <p>5. Первая помощь, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576341, 18 час.</p>				
4.	Методика преподавания лингвистических и лингводидактических дисциплин	Поляков Олег Геннадиевич	По основному месту работы  На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой  Доктор педагогических наук, профессор  Профессор кафедры	Высшее образование, специальность «Английский и немецкий языки», квалификация – учитель	<p>1. Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях, 05.05.2023, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 520600023908, 24 час.</p> <p>2. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773818, 24 час.</p> <p>3. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 15.06.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 340000081812, 72 час.</p> <p>4. Инклюзивное образование</p>	23	0,037	30	23

						<p>лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 22.03.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415772086, 24 час.</p> <p>5. Первая помощь, 01.11.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 683500000734, 18 час.</p> <p>6. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775296, 36 час.</p> <p>7. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000574373, 24 час.</p>				
5.	Языковое тестирование (элективная дисциплина)	Бударина Татьяна Алексеевна	По основному месту работы	Доцент кафедры  Кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специальность «Английский и немецкий языки»; квалификация – учитель	<p>1. Педагогика и психология высшей школы, 10.02.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413349422, 72 час.</p> <p>2. Информационные системы и технологии, 18.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575769, 36 час.</p> <p>3. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 14.03.2024, ФГБОУ ВО</p>	23	0,028	41	19

						<p>"Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575960, 24 час.</p> <p>4. Государственная политика в области противодействия коррупции, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576168, 24 час.</p> <p>5. Первая помощь, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576341, 18 час.</p>				
6.	Межкультурное обучение (элективная дисциплина)	Бударина Татьяна Алексеевна	По основному месту работы	<p>Доцент кафедры</p> <p>Кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>Высшее образование, специальность «Английский и немецкий языки»; квалификация – учитель</p>	<p>1. Педагогика и психология высшей школы, 10.02.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413349422, 72 час.</p> <p>2. Информационные системы и технологии, 18.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575769, 36 час.</p> <p>3. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575960, 24 час.</p> <p>4. Государственная политика в области противодействия коррупции, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576168, 24 час.</p>	23	0,028	41	19

						5. Первая помощь, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576341, 18 час.				
7.	Лингвистические и психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков (факультативная дисциплина)	Вязова Наталья Владимировна	На условиях внешнего совместительства	Доцент кафедры Кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специальность «Немецкий и английский языки», квалификация –учитель	1. Первая помощь, 29.10.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 683500000670, 18 час. 2. Государственная политика в области противодействия коррупции, 17.02.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413348552, 24 час. 3. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 15.02.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413349840, 24 час. 4. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775114, 36 час. 5. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000534389, 24 час.	23	-	42	42
8.	Производственная практика	Бударина Татьяна	По основному месту работы	Доцент кафедры	Высшее образование,	1. Педагогика и психология высшей школы, 10.02.2021,	3	0,004	41	19

	(педагогическая)	Алексеевна		Кандидат педагогических наук, доцент	специальность «Английский и немецкий языки»; квалификация – учитель	ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413349422, 72 час. 2. Информационные системы и технологии, 18.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575769, 36 час. 3. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000575960, 24 час. 4. Государственная политика в области противодействия коррупции, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576168, 24 час. 5. Первая помощь, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576341, 18 час.				
9.	Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Сысоев Павел Викторович	На условиях внутреннего совместительства  По основному месту работы	Профессор кафедры  Доктор педагогических наук, профессор  Начальник управления научной	Высшее образование, специальность «Филология: английский и немецкий языки», квалификация – учитель	1. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773831, 24 час. 2. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775352, 36 час.	78	0,095	30	23

				<p>деятельности студентов и подготовки научных кадров</p>	<p>3. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000574434, 24 час.</p> <p>4. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576109, 24 час.</p> <p>5. Первая помощь, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576435, 18 час.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

10.	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Сысоев Павел Викторович	На условиях внутреннего совместительства  По основному месту работы	Профессор кафедры  Доктор педагогических наук, профессор  Начальник управления научной деятельности студентов и подготовки научных кадров	Высшее образование, специальность «Филология: английский и немецкий языки», квалификация – учитель	1. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773831, 24 час. 2. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775352, 36 час. 3. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000574434, 24 час. 4. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576109, 24 час. 5. Первая помощь, 14.03.2024, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000576435, 18 час.	78	0,095	30	23
11.	Итоговая аттестация	Поляков Олег Геннадиевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой  Доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование, специальность «Английский и немецкий языки», квалификация	1. Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях, 05.05.2023, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет	2	0,003	30	23

			На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры	– учитель	<p>им. Н.А. Добролюбова", 520600023908, 24 час.</p> <p>2. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773818, 24 час.</p> <p>3. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 15.06.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 340000081812, 72 час.</p> <p>4. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 22.03.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415772086, 24 час.</p> <p>5. Первая помощь, 01.11.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 683500000734, 18 час.</p> <p>6. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775296, 36 час.</p> <p>7. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000574373, 24 час.</p>				
--	--	--	--	----------------------	-----------	---	--	--	--	--

2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности ( <i>выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.</i> ), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов	Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) ( <i>список публикаций с выходными данными</i> )	Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сысоев Павел Викторович	На условиях внутреннего совместительства	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.02	Компетентностный подход к профессионально-ориентированному обучению иностранному языку на основе ИКТ и современных образовательных технологий Утверждена на заседании научно-технического совета Университета протокол №3 от 22.05.2018 г.	<b>Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:</b> 1. Стромов В.Ю., Сысоев П.В., Гаврилов М.В. Подготовка кадрового резерва научно-педагогических работников в классическом вузе // Высшее образование сегодня. 2021. № 11-12. С. 9-16. 2. Сысоев П.В. Ключевые вопросы реализации предметно-языкового интегрированного обучения иностранному языку и профильным дисциплинам в	<b>Российские конференции:</b> 1. Сысоев П.В. «Алгоритм разработки учебных материалов для предметно-языкового интегрированного обучения», Всероссийская научная конференция преподавателей и аспирантов «XXVI Державинские чтения» (Тамбов, 2021). 2. Сысоев П.В. «Проблемы обучения

				<p>российских вузах // Иностранные языки в школе. 2021. № 5. С. 10-19.</p> <p>3. Сысоев П.В. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 5. С. 21-31.</p> <p>4. Сысоев П.В., Байдикова Т.В. Обучение иноязычному профессиональному общению студентов направления подготовки «Агроинженерия» на основе реализации модели предметно-языкового интегрированного обучения // Язык и культура. 2021. № 55. С. 289-307.</p> <p>5. Сысоев П.В., Завьялов В.В. Методические принципы предметно-языкового интегрированного обучения // Иностранные языки в школе. 2021. № 5. С. 30-39.</p> <p>6. Сысоев П.В., Твердохлебова И.П. Предметно-языковое интегрированное обучение в России: история вопроса и современные исследования // Иностранные языки в школе. 2021. № 5. С. 2-9.</p> <p>7. Сысоев П.В., Хмаренко Н.И. Проблемные зоны педагогической технологии обучения в сотрудничестве в ходе организации проектной деятельности обучающихся // Иностранные языки в школе. 2021. № 12. С. 57-61.</p> <p>8. Моисеев П.С., Сысоев П.В., Сорокин Д.О. Векторы развития молодежной науки в</p>	<p>студентов академическому письму на иностранном языке», Всероссийская научная конференция преподавателей и аспирантов «XXVII Державинские чтения» (Тамбов, 2022).</p> <p>3. Сысоев П.В. «Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам», Всероссийская научная конференция преподавателей и аспирантов «XXVIII Державинские чтения» (Тамбов, 2023).</p> <p><b>Международные конференции:</b></p> <p>1. Сысоев П.В. «Предметно-языковое интегрированное обучение: отечественный и зарубежный опыт», XXXI Международная научная конференция «Язык и культура» (Томск, 2021).</p> <p>2. Сысоев П.В. «Академический дискурс: лингводидактический аспект», XXXII Международная научная конференция «Язык и культура» (Томск, 2022).</p> <p>3. Сысоев П.В. «Инструменты искусственного интеллекта в языковом образовании», XXXIII Международная научная конференция «Язык и</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>классическом вузе на современном этапе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 27. № 6. С. 1467-1482.</p> <p>9. Сысоев П.В., Данилин Р.А., Сорокин Д.О. Обучение иноязычному межкультурному взаимодействию студентов на основе кейс-метода // Язык и культура. 2022. № 58. С. 292-309.</p> <p>10. Сысоев П.В., Кретов Д.В. Организация письменной обратной связи между обучающимися при реализации интернет-проектов // Иностранные языки в школе. 2022. № 8. С. 4-12.</p> <p>11. Сысоев П.В., Хмаренко Н.И. Обучение студентов иноязычной письменной речи на основе педагогической технологии обучения в сотрудничестве // Язык и культура. 2022. № 59. С. 271-285.</p> <p>12. Сысоев П.В., Юзбашева Э.Г. Формирование грамматических навыков речи студентов на основе реализации иноязычных интернет-проектов // Язык и культура. 2022. № 57. С. 258-273.</p> <p>13. Сысоев П.В., Аксенова И.Н. Методика обучения студентов видам иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса // Перспективы науки и образования. 2023. №5 (65). С. 301-321.</p> <p>14. Сысоев П.В., Филатов Е.М. Методика развития иноязычных</p>	культура» (Томск, 2023).
--	--	--	--	--	--	--------------------------

					<p>речевых умений студентов на основе практики с чат-ботом // Перспективы науки и образования. 2023. №3 (63). С. 201-218.</p> <p>15. Сысоев П.В., Филатов Е.М. ChatGPT в исследовательской работе студентов: запрещать или обучать? // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 2. С. 276-301.</p> <p>16. Сысоев П.В., Филатов Е.М. Чат-боты в обучении иностранному языку: преимущества и спорные вопросы // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 1. С. 66-72.</p> <p>17. Сысоев П.В., Сорокин Д.О., Евстигнеева И.А. формирование компетенции в области академического письма научно-педагогических работников вузов // Перспективы науки и образования. 2023. № 1 (61). С. 658-671.</p> <p>18. Сысоев П.В., Филатов Е.М., Сорокин Д.О. Чат-боты и голосовые помощники в развитии иноязычных речевых умений обучающихся // Язык и культура. 2023. № 63. С. 272-289.</p> <p>19. Сысоев П.В., Филатов Е.М., Сорокин Д.О. Искусственный интеллект в обучении иностранному языку: чат-боты в развитии умений иноязычного речевого взаимодействия обучающихся // Иностранные языки в школе. 2023. № 3. С. 45-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>54. 20. Сысоев П.В., Филатов Е.М., Сорокин Д.О. Чат-боты в обучении иностранному языку: проблематика современных работ и перспективы предстоящих исследований // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2023. № 3. С. 46-59.</p> <p>21. Сысоев П.В., Белоусов А.С. Методика профорientационного обучения иностранному языку обучающихся системы среднего профессионального образования // Перспективы науки и образования. 2023. № 2 (62). С. 244-261.</p> <p>22. Сысоев П.В., Кретов Д.В. Обучение студентов иноязычному письменному речевому высказыванию на основе метода взаимной оценки // Язык и культура. 2023. №61. С. 289-305.</p> <p>23. Евстигнеев М.Н., Сысоев П.В., Евстигнеева И.А. Компетенция педагога иностранного языка в условиях интеграции технологий искусственного интеллекта в обучении // Иностранные языки в школе. 2023. №3. С. 88-96.</p> <p>24. Сысоев П.В. Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. 2023. №3. С. 6-16.</p> <p>25. Сысоев П.В., Твердохлебова И.П. Искусственный интеллект: новые возможности и новые</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					вызовы // Иностранные языки в школе. 2023. №3. С. 2-5. 26. Сысоев П.В. Искусственный интеллект в образовании: осведомленность, готовность и практика применения преподавателями высшей школы технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности // Высшее образование в России. 2023. Т. 32. №10. С. 9-33.	
--	--	--	--	--	---	--

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Вязовова Наталия Владимировна	ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт имени С.В. Рахманинова»	Профессор кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин	С 01.09.2014 по настоящее время	10 лет

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной и научной	Адрес (местоположение)
-------	---	--	------------------------

	(модулей), практики, иных видов учебной и научной деятельности, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности образовательной программы	деятельности, предусмотренной учебным планом и планом научной деятельности, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	<p>Аудитория № 607 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Актовый зал</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>            Стол ученический - 8 шт.            Скамья ученическая - 12 шт.            Кафедра на стойке - 1 шт.            Стул черн. метал. - 4 шт.            Стул офисный с попитром - 116 шт.            Доска меловая – 1 шт.            Звуковые колонки активные - 2 шт.            Звуковая колонна - 6 шт.            Шкаф для хранения - 1 шт.            Проектор - 1 шт.            Проекционный экран - 1 шт.            Ноутбук – 1 шт.            Учебно-методические пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>            KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense            Операционная система MicrosoftWindows 10            AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08            7-Zip 9.20            Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181
2.	Иностранный язык (английский)	Аудитория №505 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Тамбовская область, г.

		<p>типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Кабинет английского языка и культуры</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>          Стол ученический - 17 шт.          Стул ученический - 34 шт.          Доска аудиторная - 1 шт.          Стол компьютерный - 2 шт.          Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 2 шт.          Плазменная панель - 1 шт.          Проектор - 1 шт.          Интерактивная доска – 1 шт.          Шкаф - 2 шт.          Учебно-методическая литература          Художественная литература на иностранном языке          Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>          KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense          Операционная система MicrosoftWindows 10          AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08          7-Zip 9.20          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	Тамбов, ул. Советская, д.181
3.	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование)	<p>Аудитория №507 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - «Помещение для самостоятельной работы» - «Компьютерный класс» - Лаборатория языкового поликультурного образования</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>          Стол ученический - 9 шт.          Компьютерный стол - 10 шт.          Скамья ученическая - 8 шт.          Стул офисный - 9 шт.          Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181

		<p>информационно-образовательную среду организации - 10 шт.  Гарнитура (наушники с микрофоном) - 10 шт.  Стол для преподавателя - 1 шт.  Стул для преподавателя - 1 шт.  Меловая доска – 1 шт.  Экран проекционный – 1 шт.  Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>  Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian  Операционная система «Альт Образование»  Microsoft Office Профессиональный плюс 2007  CorelDRAWGraphicsSuiteX3  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499  Node 1 yearEducationalRenewalLicense  QuarkXPress 7.2 - QMHCST</p>	
4.	Методика преподавания лингвистических и лингводидактических дисциплин	<p>Аудитория №504 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>  Мультимедийный проектор - 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Плазменная панель – 1 шт.  Проигрыватель – 1 шт.  Меловая доска - 1 шт.  Стол ученический - 17 шт.  Скамья ученическая - 16 шт.  Стол для преподавателя - 1 шт.  Стул для преподавателя - 1 шт.  Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499  Node 1 yearEducationalRenewalLicense  Операционная система MicrosoftWindows 10  AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00  MB 11.0.08  7-Zip 9.20  Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181

5.	Языковое тестирование	<p>Аудитория №507 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - «Помещение для самостоятельной работы» - «Компьютерный класс» - Лаборатория языкового поликультурного образования</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>          Стол ученический - 9 шт.          Компьютерный стол - 10 шт.          Скамья ученическая - 8 шт.          Стул офисный - 9 шт.          Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 10 шт.          Гарнитура (наушники с микрофоном) - 10 шт.          Стол для преподавателя - 1 шт.          Стул для преподавателя - 1 шт.          Меловая доска – 1 шт.          Экран проекционный – 1 шт.          Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>          Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian          Операционная система «Альт Образование»          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007          CorelDRAWGraphicsSuiteX3          KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499          Node 1 yearEducationalRenewalLicense          QuarkXPress 7.2 - QMHCST</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181
6.	Межкультурное обучение	<p>Аудитория №504 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>          Мультимедийный проектор - 1 шт.          Интерактивная доска – 1 шт.          Ноутбук – 1 шт.          Плазменная панель – 1 шт.          Проигрыватель – 1 шт.          Меловая доска - 1 шт.          Стол ученический - 17 шт.</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181

		<p>Скамья ученическая - 16 шт.          Стол для преподавателя - 1 шт.          Стул для преподавателя - 1 шт.          Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>          KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499          Node 1 yearEducationalRenewalLicense          Операционная система MicrosoftWindows 10          AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00          MB 11.0.08          7-Zip 9.20          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	
7.	Лингвистические и психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков	<p>Аудитория №507 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - «Помещение для самостоятельной работы» - «Компьютерный класс» - Лаборатория языкового поликультурного образования</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>          Стол ученический - 9 шт.          Компьютерный стол - 10 шт.          Скамья ученическая - 8 шт.          Стул офисный - 9 шт.          Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 10 шт.          Гарнитура (наушники с микрофоном) - 10 шт.          Стол для преподавателя - 1 шт.          Стул для преподавателя - 1 шт.          Меловая доска – 1 шт.          Экран проекционный – 1 шт.          Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>          Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian          Операционная система «Альт Образование»          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007          CorelDRAWGraphicsSuiteX3          KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499          Node 1 yearEducationalRenewalLicense          QuarkXPress 7.2 - QMHCST</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181

8.	Производственная практика (педагогическая)	<p>Аудитория №505 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>  Мультимедийный проектор - 1 шт.  Проекционный экран – 1 шт.  Ноутбук - 1 шт.  Стол ученический- 4 шт.  Стол для преподавателя - 1 шт.  Стул ученический - 4 шт.  Кресло - 2 шт.  Скамья ученическая - 4 шт.  Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense  Операционная система MicrosoftWindows 10  AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08  7-Zip 9.20  Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181
9.	Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Аудитория №505 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i>  Мультимедийный проектор - 1 шт.  Проекционный экран – 1 шт.  Ноутбук - 1 шт.  Стол ученический- 4 шт.  Стол для преподавателя - 1 шт.  Стул ученический - 4 шт.  Кресло - 2 шт.  Скамья ученическая - 4 шт.  Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense  Операционная система MicrosoftWindows 10  AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00</p>	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181

		МВ 11.0.08 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	
10.	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория №505 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»  <i>Перечень основного оборудования:</i> Мультимедийный проектор - 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Стол ученический- 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул ученический - 4 шт. Кресло - 2 шт. Скамья ученическая - 4 шт. Учебно-наглядные пособия  <i>Перечень программного обеспечения:</i> KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense Операционная система MicrosoftWindows 10 AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00 МВ 11.0.08 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181
11.	Итоговая аттестация	Аудитория №504 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации  <i>Перечень основного оборудования:</i> Мультимедийный проектор - 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Плазменная панель – 1 шт. Проигрыватель – 1 шт. Меловая доска - 1 шт. Стол ученический - 17 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт.	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, д.181

		<p>Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i>  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499  Node 1 yearEducationalRenewalLicense  Операционная система MicrosoftWindows 10  AdobeReaderXI (11.0.08) - RussianAdobeSystemsIncorporated 10.11.2014 187, 00  MB 11.0.08  7-Zip 9.20  Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	
--	--	--	--

Раздел 4. Оценка качества образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав)

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации - Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»([pologenie\\_2023.pdf \(tsutmb.ru\)](#))

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)**ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Представители организаций оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся

В целом, работодатели-практики удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся. Особенно отмечены умения соблюдать субординацию, налаживать контакты с коллективом, грамотное поведение в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Уровень удовлетворенности коммуникативными качествами обучающихся

Более высокие оценки обучающиеся получили при оценке их дисциплинированности в профессиональной деятельности.



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной обучающихся

Работодатели практики в своих ответах отметили достаточно высокий уровень исполнительности обучающихся.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности исполнительностью обучающихся

По данным анкетирования респонденты удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.



Рисунок 5 – Оценка удовлетворенности способностью обучающихся к самообразованию

Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности теоретической подготовкой обучающихся и готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов.

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык))** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие более 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина по различным параметрам:



Рисунок 6 – Оценка удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина

В целом, преподаватели удовлетворены условиями труда, возможностью повышения квалификации и совмещения преподавательской и научной деятельности. Такие высокие показатели имеет социальная инфраструктура вуза:

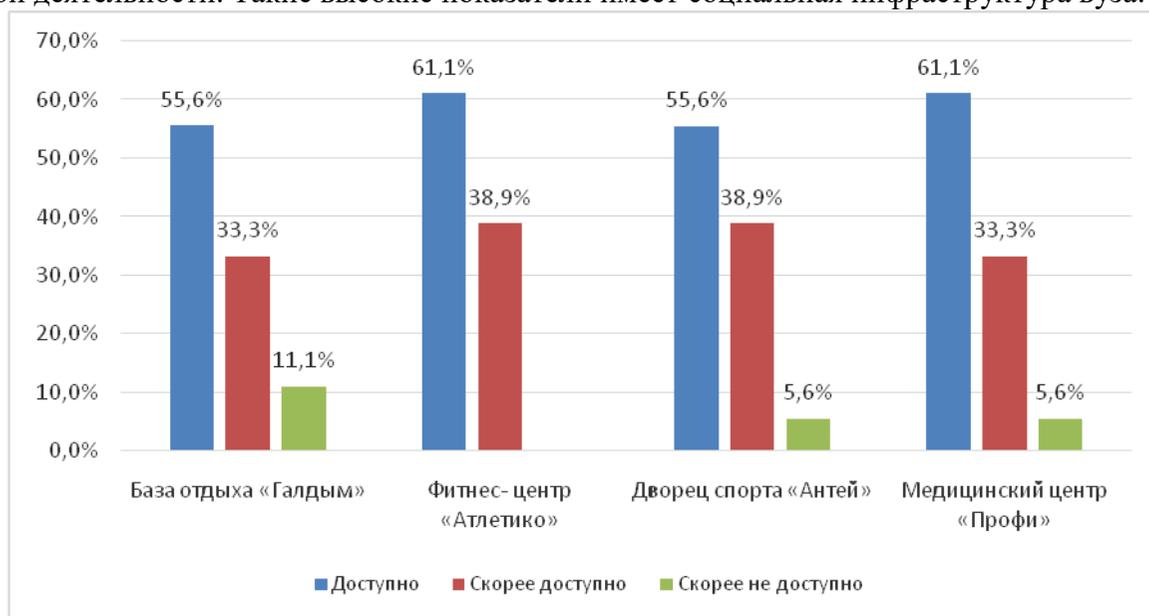


Рисунок 7 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина

Преподаватели высоко оценивают сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, которая способствуют обеспечению высокого качества подготовки специалистов и созданию позитивного имиджа Университета:

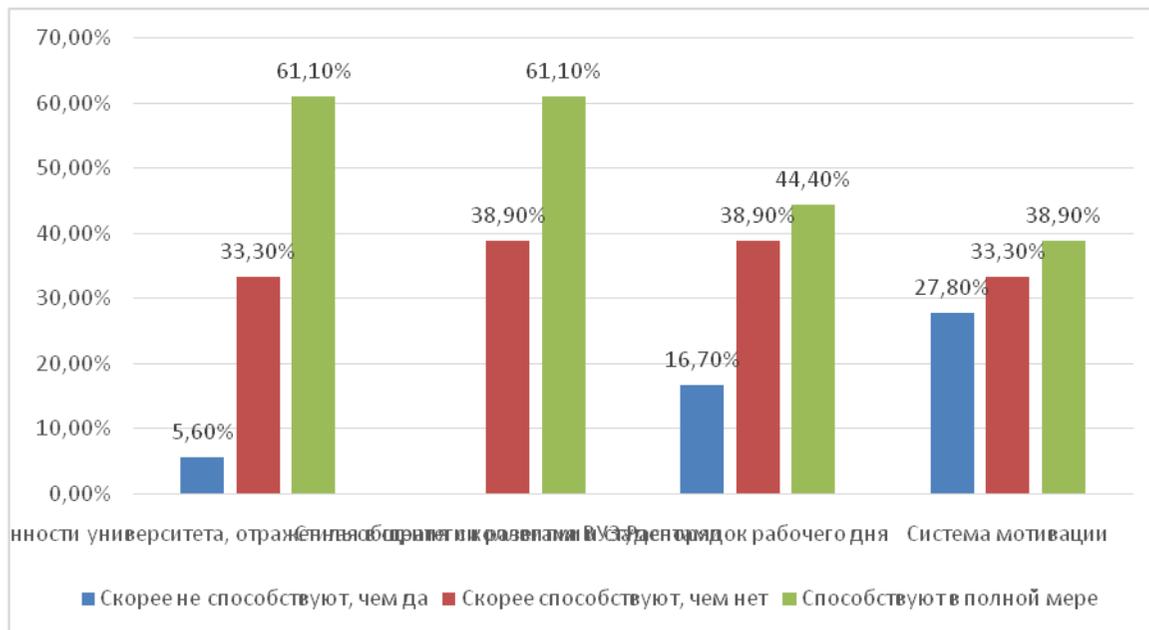


Рисунок 8 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой

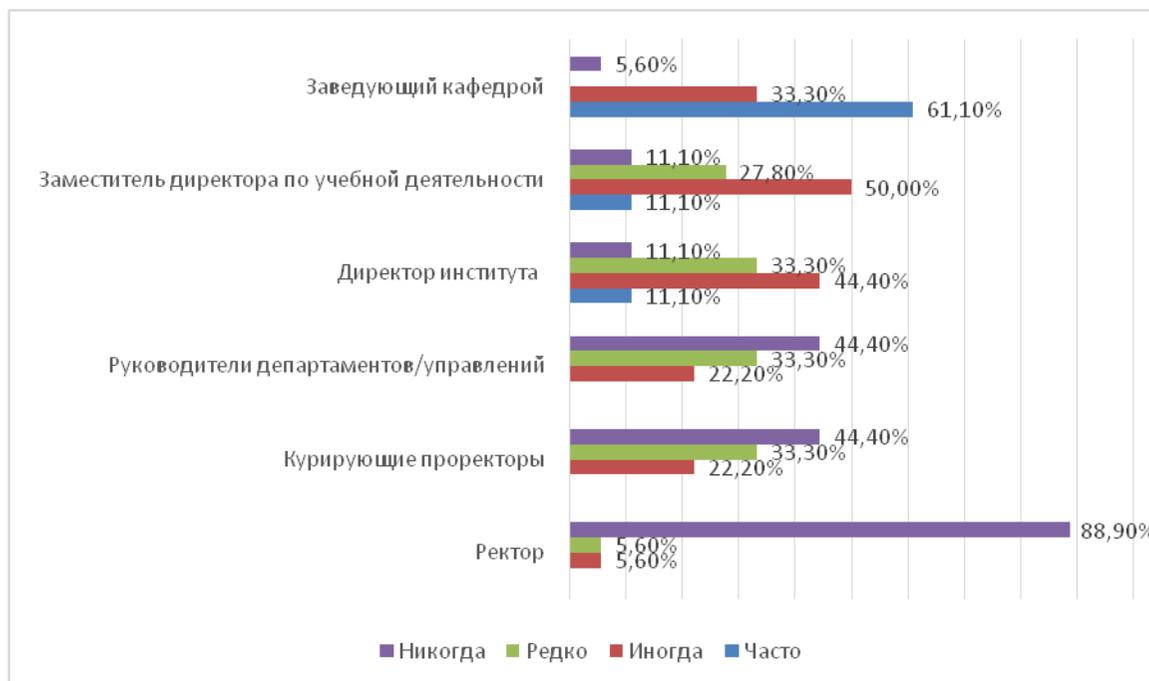


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?»

Большая часть преподавателей считают, что в Университете есть всё необходимое для качественной работы. Остальные указывают на неудовлетворенность различными техническими аспектами. Следует отметить желание преподавателей увеличить объем часов по преподаваемым дисциплинам, с целью повышения качества подготовки специалистов.

В целом, преподаватели отмечают целый ряд профессиональных позиций, по которым их привлекает работа в ТГУ им. Г.Р. Державина:

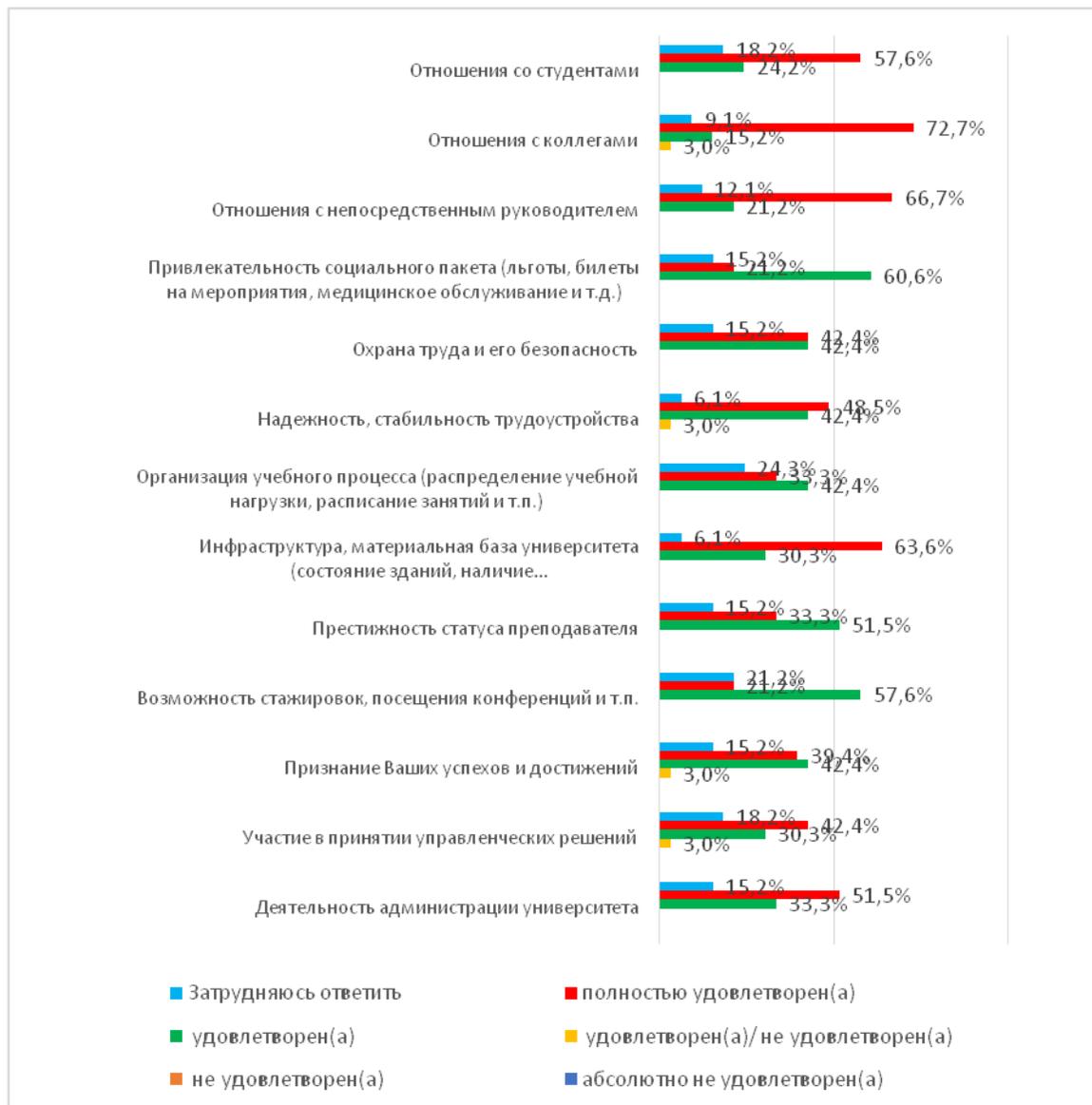


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными аспектами Вашей работы в Державинском университете»

Полученные результаты, указывающие на удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, отношениями с коллегами, содержанием труда, возможностью профессионального и карьерного роста, позволяют сделать вывод о том, что в Университете созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

4.3 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2022/2023 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык))** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено 92% обучающиеся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет:

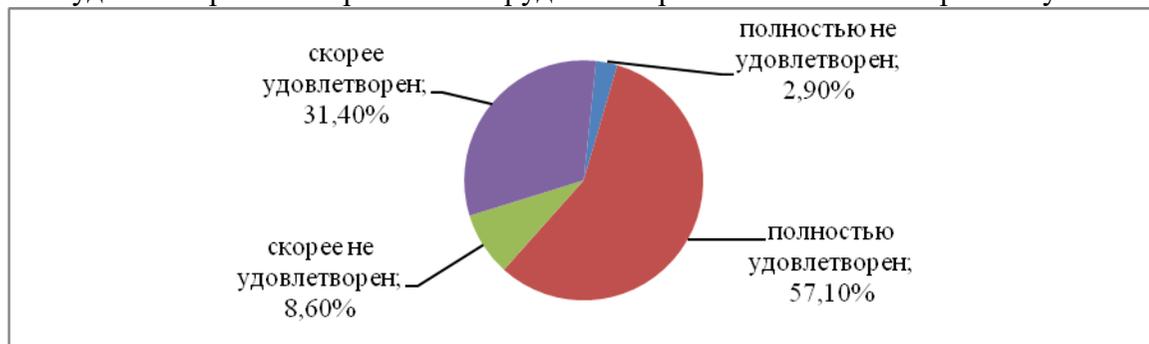


Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?»

Обучающиеся в своих ответах показали высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы:



Рисунок 12 – Оценка удовлетворенности обучающихся выбором направлением подготовки

91,4% респондентов оценили образовательную программу как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы).

В своих ответах на вопросы обучающиеся показали высокий уровень оценок обучающихся об отношении к учебе в Университете:



Рисунок 13 – Оценка обучающимися утверждений об учебе в Университете

В целом, студенты удовлетворены инфраструктурой учебного процесса и внеучебной деятельности.



Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников кафедр и учебно-вспомогательного персонала?»

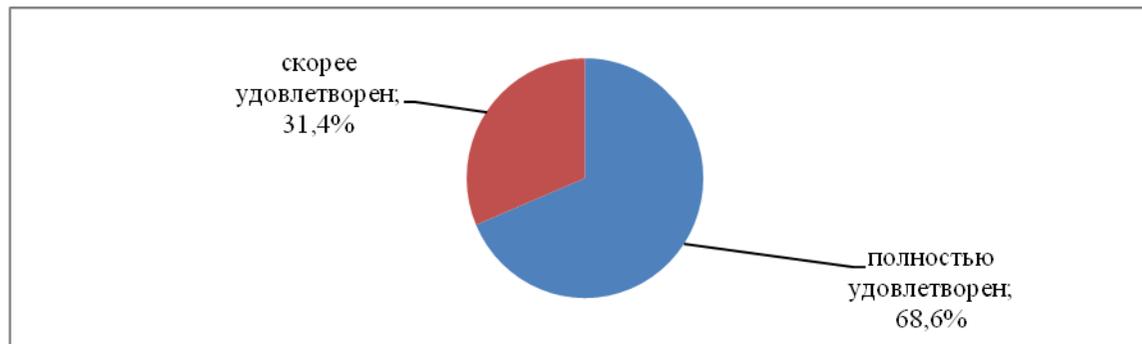


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «За время учебы обращались ли Вы в Студенческий МФЦ? Если ДА, то удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью его сотрудников?»

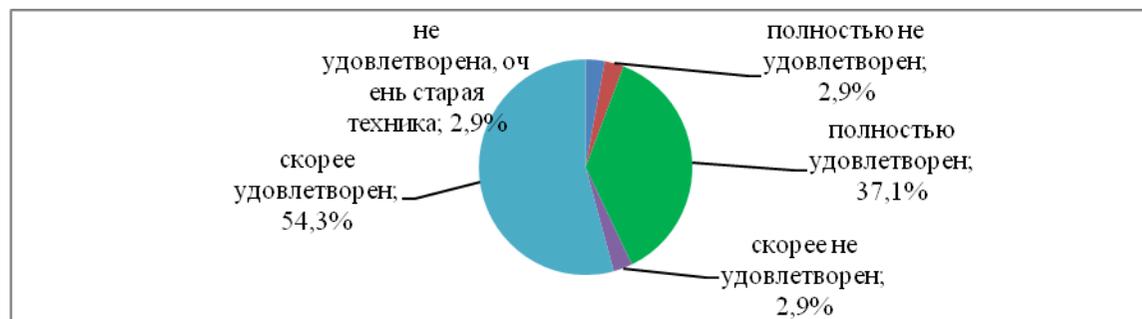


Рисунок 16 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-технической обеспеченностью учебного процесса?»

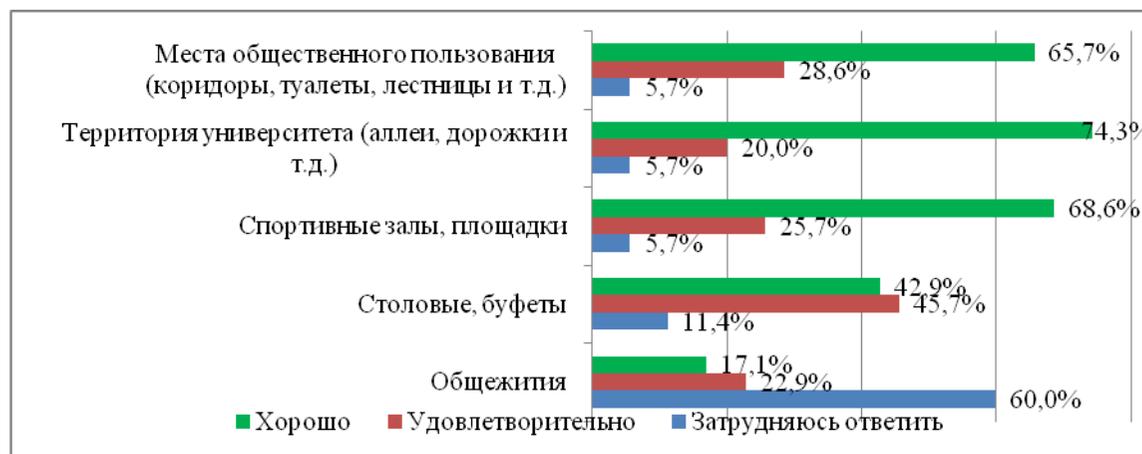


Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос «Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры Университета»

Обучающиеся высоко оценили активность сотрудников кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) по различным направлениям деятельности:



Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос «Оцените насколько сотрудники кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) включены во взаимодействие со студенческой группой»

Обучающиеся чувствуют себя в Университете комфортно. Они удовлетворены взаимоотношениями в группе – оценки «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен» дали 97,1% респондентов.

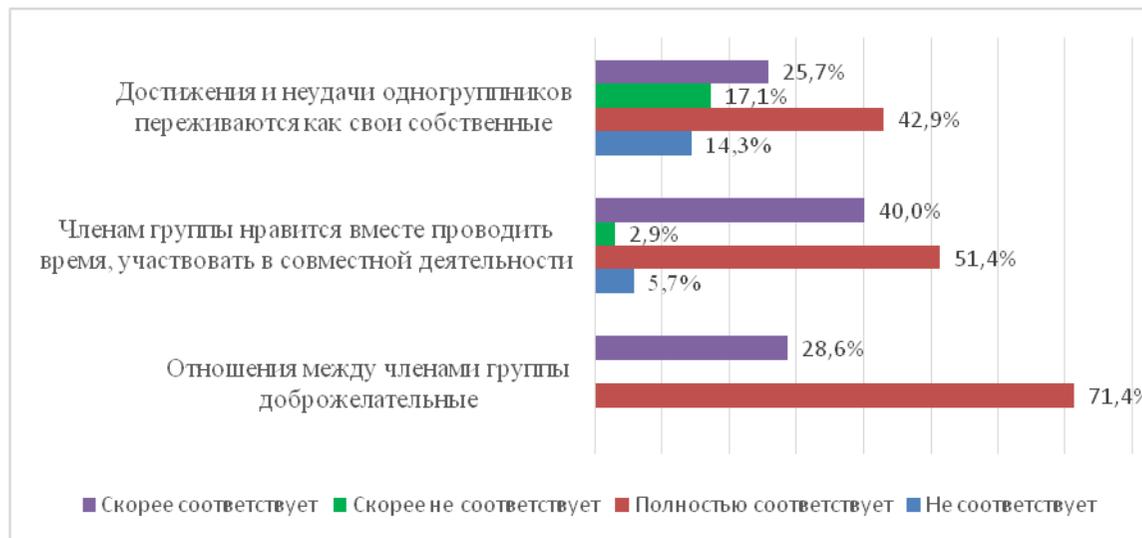


Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные особенности взаимоотношений в вашей учебной группе»

Обучающиеся удовлетворены доступностью получения информации об образовательной организации: 48,6% - «полностью удовлетворен», 48,6% - «скорее удовлетворен».

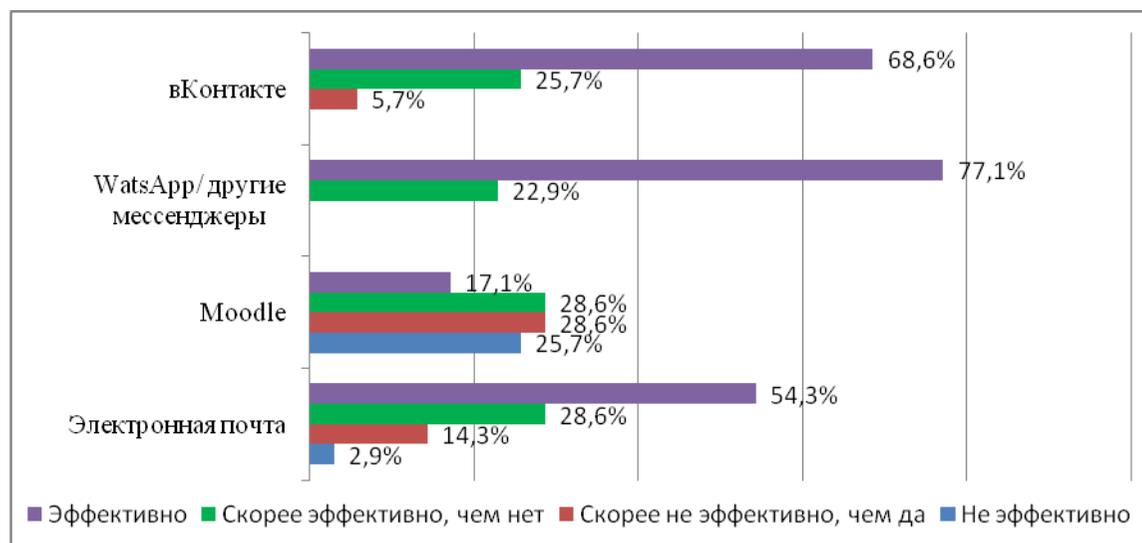


Рисунок 20 – Распределение ответов на вопрос «Какие электронные инструменты, по Вашему мнению, эффективны при взаимодействии преподавателей со студентами?»

Респонденты отметили, что не сталкивались с проявлением коррупции в Университете (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.).

Обещающиеся высоко оценили качество преподавания:

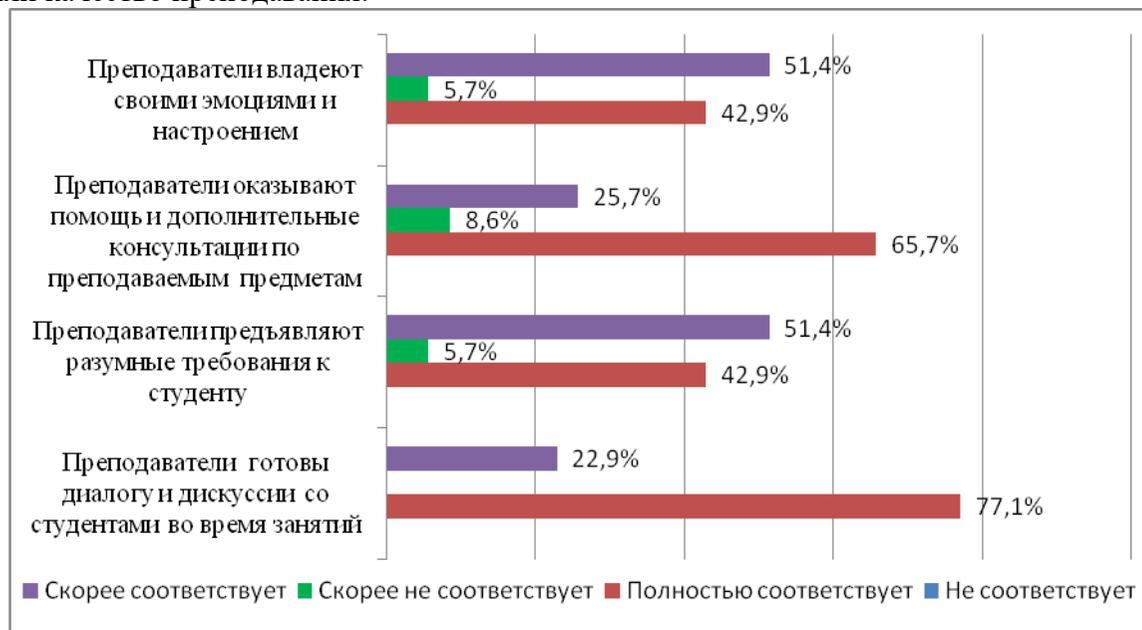


Рисунок 21 – Распределение ответов на вопрос «Какие из нижеперечисленных характеристик соответствуют отношениям, сложившимся между преподавателями и студентами в Державинском университете?»

94,3% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.