

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет филологии и журналистики

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
факультета филологии и журналистики  
Протокол № 8  
от «9» апреля 2024 г.



Ученый совет факультета филологии и журналистики  
С. В. Худяков  
9 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
за 2023 год

*5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика*

Очная форма обучения

2022 год набора

Тамбов – 2024

## НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

### Раздел 1. Общие сведения

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры)»

| № п/п | Показатель   | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Общее количество обучающихся по образовательной программе  | 8                   |
| 2.    | Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | 100 %               |
| 3.    | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования  | Выпуска не было     |

## Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и научной деятельности, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора | Должность, ученая степень, ученое звание                                  | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании   | Объем учебной нагрузки |             | Трудовой стаж работы   |   |
|-------|--|--|--|---|--|--|------------------------|-------------|--|---|
|       |  |  |  |   |  |  | количество часов       | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8                      | 9           | 10   | 11  |
| 1.    | История и философия науки  | Медведев Николай Владимирович  | По основному месту работы  | Профессор кафедры истории и философии, доктор философских наук, профессор | Высшее образование, специальность «История, английский язык», квалификация – учитель истории,                  | 1. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина", 682415773871, 24 час.<br>2. Информационные системы и технологии, 16.11.2022, | 33,2                   | 0,040       | 34 года  | 0   |

|    |                                  |                                |                              |   |   |  |      |       |        |   |
|----|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|---|--|------|-------|--------|---|
|    |                                  |                                |                              |   | обществоведение,<br>английского<br>языка  | ФГБОУ ВО "Тамбовский<br>государственный университет<br>имени Г.Р.Державина",<br>682415773289, 36 час.<br>3. Инклюзивное образование<br>лиц с инвалидностью и ОВЗ,<br>обучающихся в вузе,<br>28.03.2022, ФГБОУ ВО<br>"Тамбовский государственный<br>университет имени<br>Г.Р.Державина",<br>682415772134, 24 час.<br>4. Современные<br>педагогические технологии в<br>среднем профессиональном и<br>высшем образовании,<br>07.12.2023, ФГБОУ ВО<br>"Тамбовский государственный<br>университет имени Г.Р.<br>Державина", 340000574302, 24<br>час.<br>5. Первая помощь, 26.02.2024,<br>ФГБОУ ВО "Тамбовский<br>государственный университет<br>имени Г.Р. Державина",<br>340000575189, 18 час. |      |       |        |   |
| 2. | Иностранный<br>язык (английский) | Бабина Людмила<br>Владимировна | По основному месту<br>работы | Заведующий<br>кафедрой<br><br>Доктор<br>филологичес<br>ких наук,<br>профессор | Высшее<br>образование,<br>Высшее<br>образование,<br>Специальност<br>ь -<br>Иностранные<br>языки;<br>Квалификаци<br>я - Учитель<br>английского и<br>французского<br>языков | 1. Современная компьютерная<br>лингвистика для<br>преподавателей, 29.11.2022,<br>АНО ВО "Университет<br>Иннополис", 160300052599,<br>144 час.<br>2. Когнитивная лингвистика:<br>современное состояние и<br>перспективы развития,<br>24.05.2022, ФГБОУ ВО<br>"Тамбовский государственный<br>университет имени Г.Р.<br>Державина", 682415772517, 72<br>час.<br>3. Современные<br>образовательные технологии в<br>условиях реализации ФГОС,   | 45,2 | 0,072 | 28 лет | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>31.03.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 6340000081274, 72 час.</p> <p>4. Первая помощь, 22.10.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682413347793, 18 час.</p> <p>5. Новые технологии и интеграция методов исследования языка, 15.10.2021, Московский государственный лингвистический университет, 770300015894, 36 час.</p> <p>6. Когнитивные подходы и решения в контексте глобальных перемен: язык, мышление, коммуникация, 04.06.2021, Нижегородский государственный лингвистический университет, 521802711810, 36 час.</p> <p>7. Проблемы когнитивной лингвистики, 21.05.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682412348768, 72 час.</p> <p>8. Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС, 31.03.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 682413279129, 72 час.</p> <p>9. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24.04.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Державина", 340000532402, 24 час.</p> <p>10. Новые дискурсивные практики в условиях цифровизации, 02.03.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 340000362924, 72 час.</p> <p>11. Государственная политика в области противодействия коррупции, 22.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000533415, 24 час.</p> <p>12. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775084, 36 час.</p> <p>13. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000534348, 24 час.</p> <p>14. Введение в проектную деятельность, 03.06.2023, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 013927 056110, 72 час.</p> <p>15. Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 21.09.2023, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

|    |   |                               |                           |                                |  |  |      |       |         |   |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|--|------|-------|---------|---|
|    |   |                               |                           |                                |  | <p>университет", 7404 00031152, 18 час.</p> <p>16. Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 08.06.2023, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 153103414412, 72 час.</p> <p>17. Международные компетенции в преподавании политических наук, 03.05.2023, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", ААА 180905431, 16 час.</p> <p>18. Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 27.04.2023, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 782418738088, 72 час.</p> |      |       |         |   |
| 3. | Медиакоммуникации и журналистика  | Зверева Екатерина Анатольевна | По основному месту работы | Профессор, Доктор наук, Доктор | Высшее образование, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы | 1. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773791, 24 час.   | 32,2 | 0,039 | 23 года | 0 |
| 4. | Методика преподавания профильных дисциплин в области медиакоммуникаций и журналистики |                               |                           |                                |  | 2. Первая помощь, 22.02.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415771738, 18 час.  | 23   | 0,028 |         |   |
| 5. | Конвергентные   |                               |                           |                                |  | 3. Инклюзивное образование   | 23   | 0,028 |         |   |

|     |   |                               |                           |  |   |   |    |       |        |   |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------|--|---|---|----|-------|--------|---|
|     | процессы в медиапространстве  |                               |                           |  |   | лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 02.02.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 683200003688, 24 час.  |    |       |        |   |
| 6.  | Репрезентация социокультурных процессов в медиакommunikациях                              |                               |                           |  |   | 4. Медиатекст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин, 19.10.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000531040, 36 час.  | 23 | 0,028 |        |   |
| 7.  | Проблемы современного медиаобразования  |                               |                           |  |   | 5. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775163, 36 час.   | 23 | 0,028 |        |   |
| 8.  | Производственная практика (педагогическая)  |                               |                           |  |   | 6. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000534449, 24 час.   | 3  | 0,003 |        |   |
| 9.  | Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |                               |                           |  |   |   | 78 | 0,095 |        |   |
| 10. | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации                         |                               |                           |  |   |   | 78 | 0,095 |        |   |
| 11. | Итоговая аттестация   | Серова Светлана Александровна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, Кандидат наук, Доцент | Высшее образование, Журналистика, Журналист | 1. Государственная политика в области противодействия коррупции, 30.11.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415773827, 24 час.<br>2. Первая помощь, 22.02.2022, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", | 2  | 0,003 | 14 лет | 0 |



|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>682415771760, 18 час.</p> <p>3. Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, 24.02.2021, ФГБОУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 1746, 24 час.</p> <p>4. Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 02.02.2021, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 683200003702, 24 час.</p> <p>5. Медиатекст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин, 19.10.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000531043, 36 час.</p> <p>6. Информационные системы и технологии, 24.11.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 682415775332, 36 час.</p> <p>7. Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 07.12.2023, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 340000574414, 24 час.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

2.2. Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

| N п\п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация | Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности ( <i>выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.</i> ), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов | Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) ( <i>список публикаций с выходными данными</i> ) | Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска) |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|       | Зверева Екатерина Анатольевна                              | По основному месту работы  | Профессор, Доктор наук, Доцент   | 1. 2022 - руководитель научного коллектива по выполнению научно-исследовательских работ по гранту РФФИ и ЭИСИ № 21-011-31261 ОПН «Медийные инструменты социализации молодежи: интерактивное соавторство, мультиформатность и игровая реализация».  | <p><b>Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:</b></p> <p>1. Зверева Е.А. Феномен фактчекинга в парадигме синергетики // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2021. – №1(39). – С. 68-80.</p> <p>Зверева Е.А. Проявления объективности и</p>  | <p><b>Российские конференции:</b></p> <p>1) Практика медиапотребления «цифровой молодежи» в социальных медиа (Всероссийская научно-практическая конференция «Журналистика цифровой эпохи: антропологический поворот», 14-15 апреля 2022 г. Екатеринбург, Департамент «Факультет</p>              |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>2.2022 – наставник грантового проекта «Центр гибких компетенций в медиасфере» Федерального агентства по делам молодежи.</p> <p>3. 2023 — наставник грантового проекта «Форум медиаволонтеров «Живи со смыслом»» Федерального агентства по делам молодёжи.</p> <p>4. С 2022 – член редакционной коллегии рецензируемого научно-теоретического журнала «Неофилология» – научного издания Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина (журнал включен в Перечень ВАК РФ).</p> <p>5. С 2022 – член редакционного совета журнала «Челябинский гуманитарий» – научного издания факультета журналистики</p> | <p>субъективности в журналистской практике: история и современность// Вестник Воронежского государственного университета. – Серия филология и журналистика.–2021. –№3.Июль – сентябрь.– С.99–102.</p> <p>3.Зверева Е.А., Хворова В.А. Трансформация ценностных ориентиров молодежи в современной информационно-коммуникационной среде //Коммуникативные исследования.–2022. – Том 9. №1. – С. 7-28.</p> <p>4. Зверева Е.А. Взаимодействие современных fashion-изданий с читательской аудиторией: социокультурный аспект//Челябинский гуманитарий. – 2022. - №1 (58). – С.46-55.</p> <p>5. Зверева Е.А. Интерактивный компонент медиаконтента как средство формирования комьюнити // Медиалингвистика. – 2022. – Выпуск 9. – С.687-691.</p> <p>6.Зверева, Е.А. Модели информационного поведения молодежи как фактор трансформации современного медиаполя : монография / Е.А. Зверева, А.М. Шестерина. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 212 с. ISBN 978-5-466-05579-5</p> <p>7. Shesterina A., Zvereva E. Means of Emotional Impact on the Audience in User Media Content // Media Education</p> | <p>журналистики» Уральского федерального университета) <b>Международные конференции:</b></p> <p>1) Интерактивное соавторство в тамбовских новых медиа: влияние пользовательской журналистики на изменение городского медиапространства (II Международная научно-практическая конференция «Медиакоммуникации в XXI веке: императивы, вызовы, перспективы». Донецк, 17 февраля 2022 г.Филологический факультет Донецкого национального университета).</p> <p>2) Медийные инструменты социализации молодежи: опытэмпирического исследования (Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2021 году:творчество, профессия, индустрия». 3–5 февраля 2022 г. Факультет журналистики МГУим.М.В. Ломоносова).</p> <p>3) Медийные инструменты формирования ценностных ориентиров молодежи</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Челябинского государственного университета (журнал включен в Перечень ВАК РФ).</p> <p>6. 2023 - под научным руководством Зверевой Е.А. защищена кандидатская диссертация В.А. Хворовой «Медиапотребление современной молодежной аудитории: проблема формирования» (по специальности 5.9.9 – Медакоммуникации и журналистика).</p> | <p>(Mediaobrazovanie). 2023. 19(1): 179-189.<br/>URL: <a href="https://me.cherkasgu.press/journals_n/1678913670.pdf">https://me.cherkasgu.press/journals_n/1678913670.pdf</a></p> <p>8. Зверева Е.А. Изменения журнального сегмента отечественной медиаиндустрии в 2022–2023 гг.: ребрендинг глянцевого издания // Неофилология. 2023. Т. 9. No 4. С. 886-901.<br/><a href="https://doi.org/10.20310/2587-6953-2023-9-4-886-901">https://doi.org/10.20310/2587-6953-2023-9-4-886-901</a></p> <p>9. Зверева Е. А., Рябова Л. В. Особенности популяризации космической тематики в современных российских медиа // Вопросы журналистики. 2023. № 13. С. 27–48. doi: 10.17223/26188422/13/2</p> <p>10. Зверева, Е. А. Практика создания уровневой системы медиаобразования: опыт кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью Державинского университета / Е. А. Зверева, С. А. Серова // Челябинский гуманитарий. – 2023. – № 3(64). – С. 92-101. – DOI 10.47475/1999-5407-2023-64-3-92-101. – EDN GENOYW.</p> <p>Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы: Shesterina A., Vidnaya O., Zvereva E. Mediaecology Of The Urban Space // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. EpSBS.-Volume108- MSC2020.– Pages1-1907</p> | <p>(Международная научно-практическая конференция исследователей и преподавателей массовой коммуникации, 20 мая 2022 г. Воронеж, факультет журналистики ВГУ)</p> <p>4) «Новая эстетика»: визуальные мединформации в пространстве цифровых технологий (II Международная научно-практическая конференция. 28-29 апреля 2022 г. Челябинск, ЧелГУ)</p> <p>5) Интерактивные инструменты формирования медиакомьюнити в социальных сетях (Журналистика-2022: стан, проблемы и перспективы 24-й Міжнар. навук. практ. канф., присвеч. 100-годдзю Беларус. дзярж. унта, Мінск, 3 лістап. 2022г. Беларус. дзярж. ун-т).</p> <p>6) Роль средств массовой информации в процессе формирования «культуры отмены» сетевой среде (Международная научно-практическая конференция «Дискурс современных массмедиа в перспективе теории, социальной практики и образования». 5-7 октября 2022 г. Белгород,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>(27.05.2021).– Pages1230-1238.<br/>–e-ISSN:2357-1330.<br/>Doi:<br/>10.15405/epsbs.2021.05.02.157</p> | <p>Факультет журналистики<br/>Института общественных<br/>наук и массовых<br/>коммуникаций НИУ<br/>«БелГУ»)<br/>7) Опыт реализации<br/>образовательного проекта<br/>«Центр гибких<br/>компетенций в<br/>медиафере» (VI<br/>Международная научно-<br/>практическая<br/>конференция<br/>«Коммуникации в<br/>условиях цифровой<br/>трансформации». 29-30<br/>ноября 2022 г. СПб,<br/>СПбГЭУ)<br/>8)Объективность и<br/>субъективность подачи<br/>информации в контексте<br/>профессиональных<br/>принципов журналистики<br/>(Международная научно-<br/>практическая<br/>конференция<br/>«Журналистика XXI века:<br/>возвращаясь к<br/>профессиональной<br/>идеологии», 18-19 ноября<br/>2022 г. СПб, Высшая<br/>школа журналистики и<br/>массовых коммуникаций<br/>СПбГУ)<br/>9) Ситуативный<br/>ребрендинг<br/>отечественного глянца (IX<br/>Международная научно-<br/>практическая<br/>конференция «Брендинг<br/>как коммуникационная<br/>технология XXI века», 27<br/>февраля – 3 марта 2023 г.<br/>СПб, СПбГЭУ)</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>10) Виртуальные фэшн-блогеры и виртуальные критерии красоты (62-й Международный научный форум «Медиа в современном мире. 62-е Петербургские чтения», Санкт-Петербург, 28 июня – 01 июля 2023 года).</p> <p>11) К вопросу об определении понятия и характеристик современного медиаландшафта. («Коммуникация в современном мире» Международная научно-практическая конференция исследователей и преподавателей журналистики, рекламы и связей с общественностью, Воронеж, 19–20 мая 2023 года).</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   |
| -     | -   | -  | -   | -   | -   |

### Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и научной деятельности, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной и научной деятельности, предусмотренной учебным планом и планом научной деятельности, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                               | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1.    | История и философия науки  | <p>Аудитория № 207 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p> <p>Перечень основного оборудования:<br/> стол рабочий -19 шт<br/> стул – 1 шт</p> | Тамбовская область,<br>г.Тамбов, ул.Советская,<br>д.181  |

|    |                               |  |   |
|----|-------------------------------|--|---|
|    |                               | <p>скамья ученическая – 18 шт<br/> меловая ученическая доска – 1 шт<br/> кафедра – 1 шт<br/> ноутбук ASUS K55V – 1 шт<br/> экран на штативе ClassicLibra – 1 шт<br/> Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:<br/> KasperskyEndpointSecurity для бизнеса<br/> Операционная система<br/> MicrosoftWindows 10<br/> Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014<br/> 187, 00 MB 11.0.08<br/> 7-Zip 9.20<br/> MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007</p>   |   |
| 2. | Иностранный язык (английский) | <p>Аудитория № 311 «Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - «Международный научный центр изучения творческого наследия Е.И. Замятина»</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i><br/> Доска - 1 шт.<br/> Кафедра на стойке - 1 шт.<br/> Шкаф со стекл. для документов - 2 шт.<br/> Стендовая выставка (7 секций) - 1 шт.<br/> Тумба - 1 шт.<br/> Стол ученический - 26 шт.<br/> Скамья ученическая - 26 шт.<br/> Стул преподавателя - 1 шт.<br/> Стол преподавателя - 1 шт.<br/> Сейф - 1 шт.<br/> Пианино - 1 шт.<br/> Стул деревянный - 3 шт.<br/> Стол деревянный (плетеный) - 1 шт.</p> <p>Шкаф многоцелевой 3-дверный +однодверный шкаф - 1 шт.</p> <p>Проектор - 1 шт.<br/> Проекционный экран - 1 шт.<br/> Ноутбук – 1 шт.<br/> Плазменная панель - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия<br/> Научная литература</p> | Тамбовская область,<br>г.Тамбов, ул.Советская,<br>д.181 |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <p><i>Перечень программного обеспечения:</i><br/>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence<br/>Операционнаясистема Microsoft Windows 10</p> <p>Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014<br/>187, 00 MB 11.0.08</p> <p>7-Zip 9.20<br/>MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007</p>   |   |
| 3. | <p>Медиакоммуникации и журналистика</p> <p>Методика преподавания профильных дисциплин в области медиакоммуникаций и журналистики</p> <p>Конвергентные процессы в медиaprостранстве</p> <p>Репрезентация социокультурных процессов в медиакоммуникациях</p> <p>Проблемы современного медиаобразования</p> <p>Производственная практика (педагогическая)</p> <p>Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации</p> | <p>Аудитория №608 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i><br/>Стол ученический - 9 шт.<br/>Скамья ученическая - 9 шт.<br/>Стул преподавателя - 1 шт.<br/>Стол преподавателя - 1 шт.<br/>Доска меловая - 1 шт.<br/>Кафедра - 1 шт.<br/>Плазменная панель - 1 шт.</p> <p>Ноутбук- 1 шт.<br/>Колонки – 2 шт.<br/>Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i><br/>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence<br/>Операционнаясистема Microsoft Windows 10</p> <p>Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014<br/>187, 00 MB 11.0.08</p> <p>7-Zip 9.20<br/>MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007</p> | Тамбовская область,<br>г.Тамбов, ул.Советская,<br>д.181 |

|     |                     |  |   |
|-----|---------------------|--|---|
| 11. | Итоговая аттестация | <p>Аудитория №601 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа» - «Зал совещаний», «Зал диссертационных советов»</p> <p><i>Перечень основного оборудования:</i><br/> Стул офисный - 17 шт.<br/> Стул ученический - 37 шт.<br/> Стол ученический - 6 шт.<br/> Надстройка компьютерная - 1 шт.<br/> Стол - 7 шт.<br/> Шкаф - 2 шт.<br/> Доска меловая - 1 шт.<br/> Скамья ученическая - 2 шт.<br/> Трибуна интерактивная мультимедийная - 1 шт.<br/> Проектор - 1 шт.<br/> Проекционный экран - 1 шт.<br/> Кондиционер - 1 шт.<br/> Кресла - 18 шт.<br/> Стол овальный (8 секция) – 1 шт.<br/> Микрофон – 6 шт.<br/> Стол компьютерный – 1 шт.<br/> Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 1 шт.<br/> Видеокамера на стойке – 1 шт.<br/> Пульт – 1 шт.<br/> Учебно-наглядные пособия</p> <p><i>Перечень программного обеспечения:</i><br/> KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence<br/> Операционнаясистема Microsoft Windows 10</p> <p>Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014<br/> 187, 00 MB 11.0.08<br/> 7-Zip 9.20<br/> MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007</p> | Тамбовская область,<br>г.Тамбов, ул.Советская,<br>д.181 |
|-----|---------------------|--|---|

#### Раздел 4. Оценка качества образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав)

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации - Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» ([pologenie\\_2023.pdf \(tsutmb.ru\)](#))

##### 4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Представители организаций оценили уровень подготовки обучающихся как удовлетворительный, высоко отметив актуальность теоретических знаний и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся

В целом, работодатели-практики удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся. Особенно отмечены умения соблюдать субординацию, налаживать контакты с коллективом, грамотное поведение в конфликтных ситуациях.

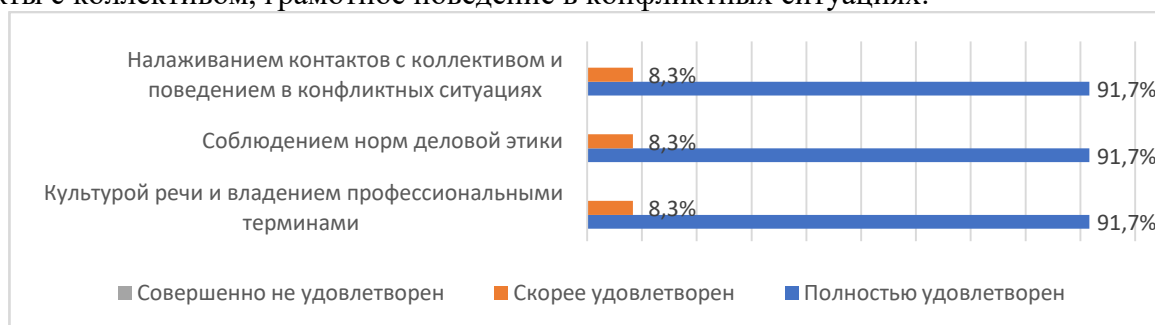


Рисунок 2 – Уровень удовлетворенности коммуникативными качествами обучающихся

Более высокие оценки обучающиеся получили при оценке их дисциплинированности в профессиональной деятельности.

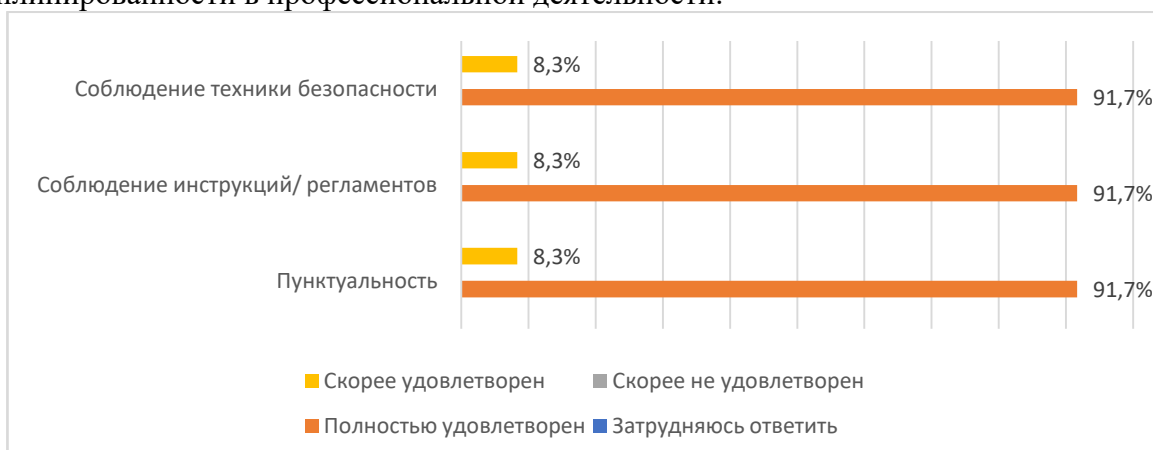


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной обучающихся

Работодатели практики в своих ответах отметили достаточно высокий уровень исполнительности обучающихся.

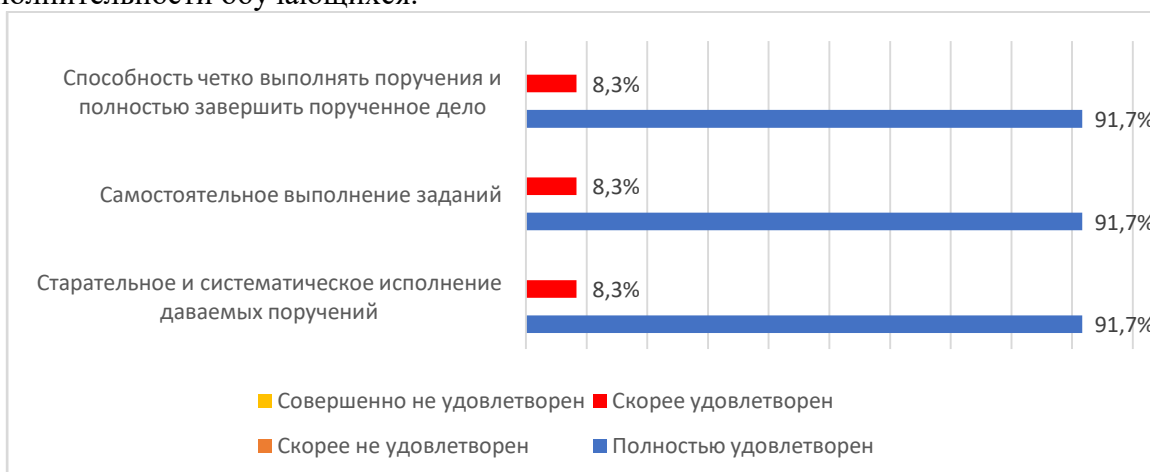


Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности исполнительностью обучающихся

По данным анкетирования респонденты удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию.

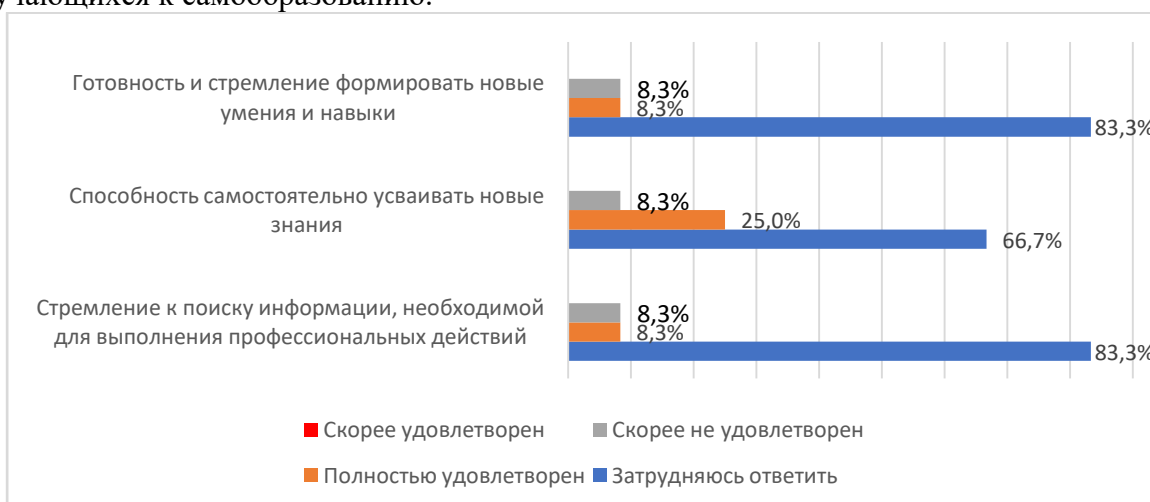


Рисунок 5 – Оценка удовлетворенности способностью обучающихся к самообразованию

Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности теоретической подготовкой обучающихся и готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов.

#### 4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2022/2023 уч.года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие более 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина по различным параметрам:



Рисунок 6 – Оценка удовлетворенности работой в ТГУ им. Г.Р. Державина

В целом, преподаватели удовлетворены условиями труда, возможностью повышения квалификации и совмещения преподавательской и научной деятельности. Такие высокие показатели имеет социальная инфраструктура вуза:

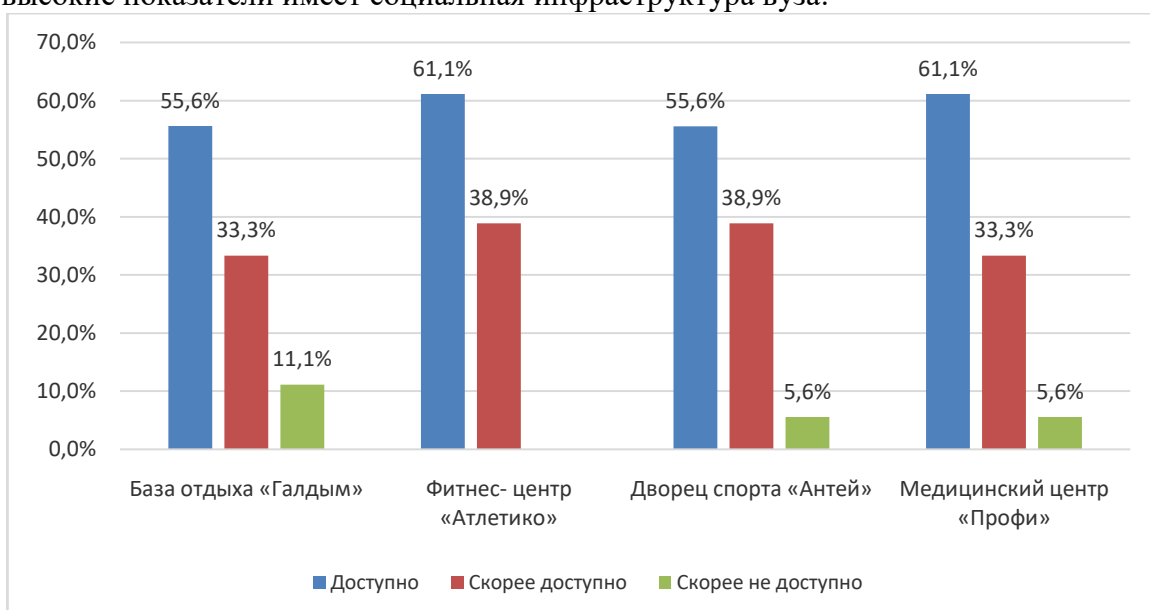


Рисунок 7 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина

Преподаватели высоко оценивают сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, которая способствует обеспечению высокого качества подготовки специалистов и созданию позитивного имиджа Университета:

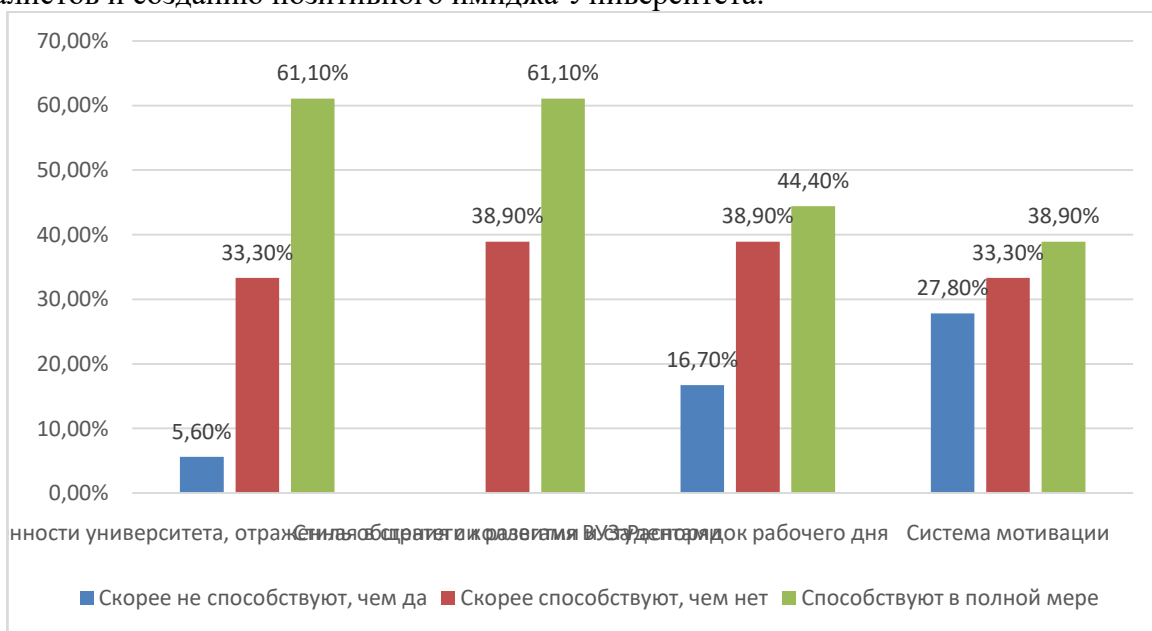


Рисунок 8 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой

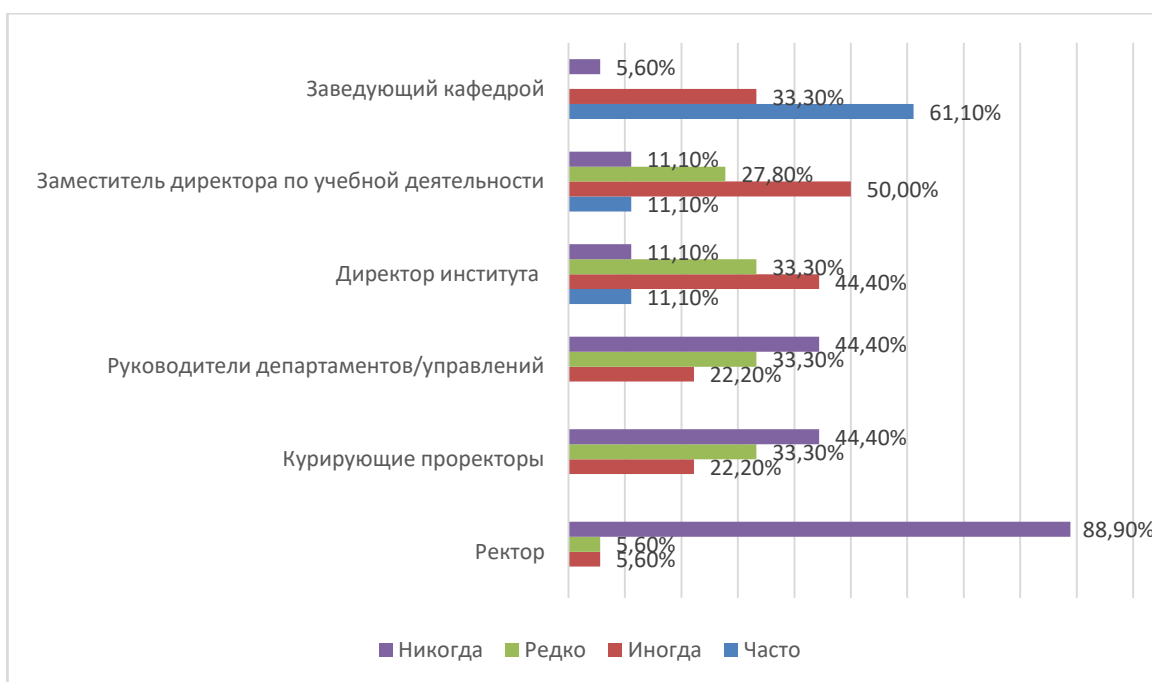


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?»

Большая часть преподавателей считают, что в Университете есть всё необходимое для качественной работы. Остальные указывают на неудовлетворенность различными техническими аспектами. Следует отметить желание преподавателей увеличить объем часов по преподаваемым дисциплинам, с целью повышения качества подготовки специалистов.

В целом, преподаватели отмечают целый ряд профессиональных позиций, по которым их привлекает работа в ТГУ им. Г.Р. Державина:

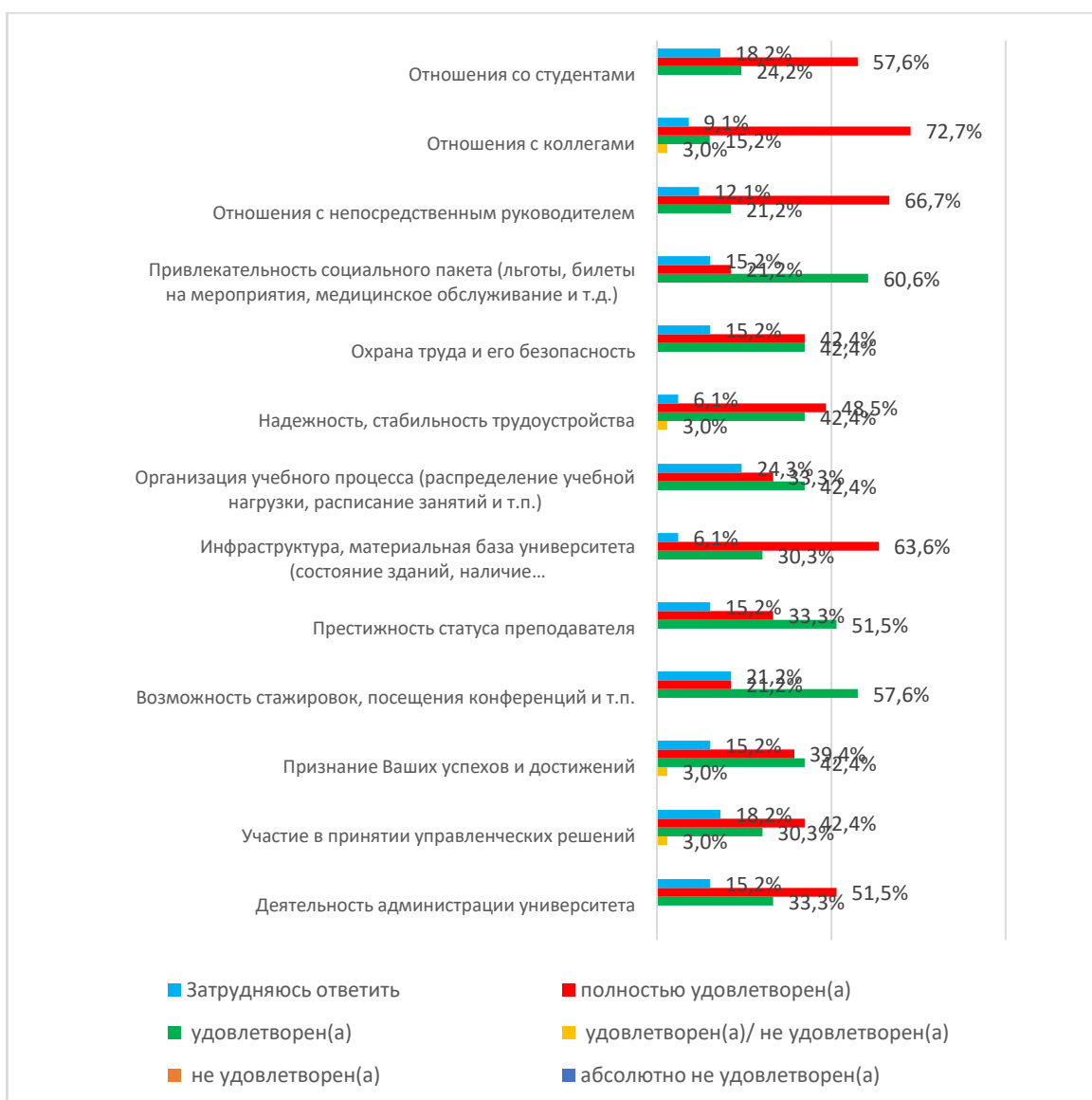


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными аспектами Вашей работы в Державинском университете»

Полученные результаты, указывающие на удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, отношениями с коллегами, содержанием труда, возможностью профессионального и карьерного роста, позволяют сделать вывод о том, что в Университете созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

#### 4.3 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2022/2023 уч.году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено 92% обучающиеся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках

удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет:

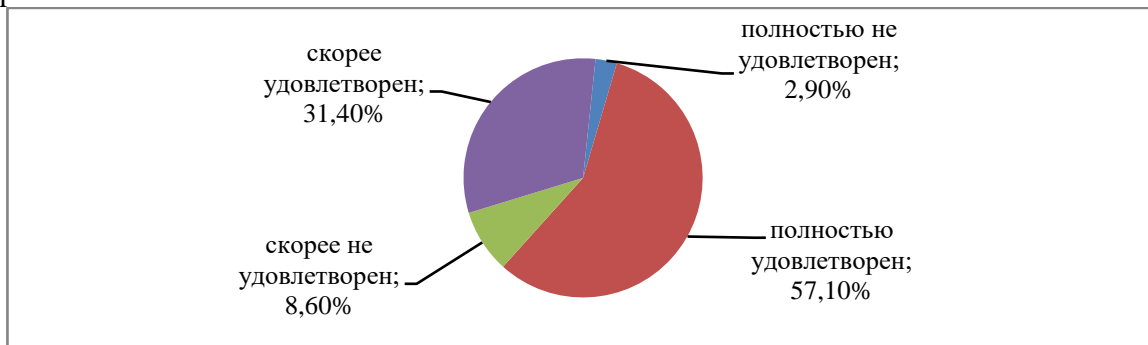


Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?»

Обучающиеся в своих ответах показали высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы:

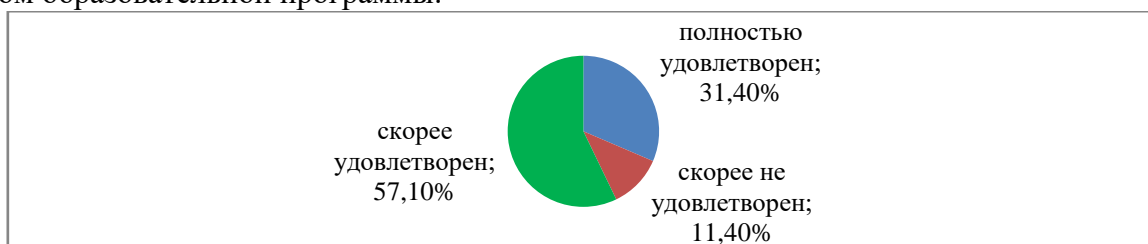


Рисунок 12 – Оценка удовлетворенности обучающихся выбором направлением подготовки

91,4% респондентов оценили образовательную программу как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы).

В своих ответах на вопросы обучающиеся показали высокий уровень оценок обучающихся об отношении к учебе в Университете:



Рисунок 13 – Оценка обучающимися утверждений об учебе в Университете

В целом, студенты удовлетворены инфраструктурой учебного процесса и внеучебной деятельности.





Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников кафедр и учебно-вспомогательного персонала?»

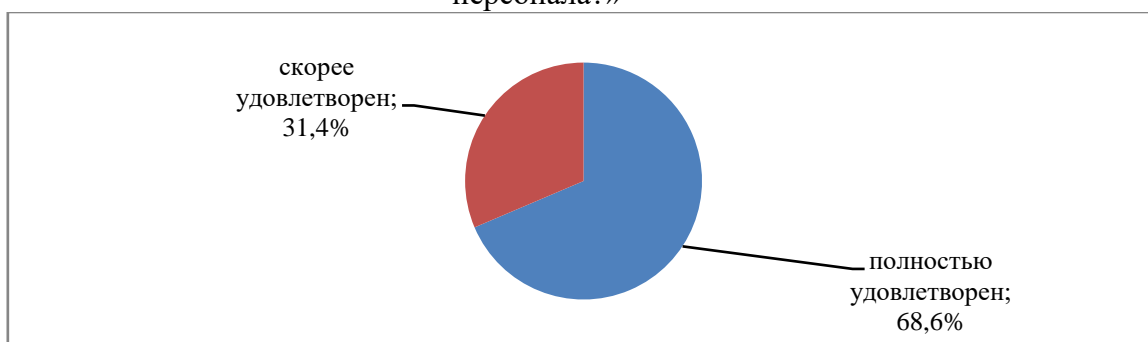


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «За время учебы обращались ли Вы в Студенческий МФЦ? Если ДА, то удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью его сотрудников?»

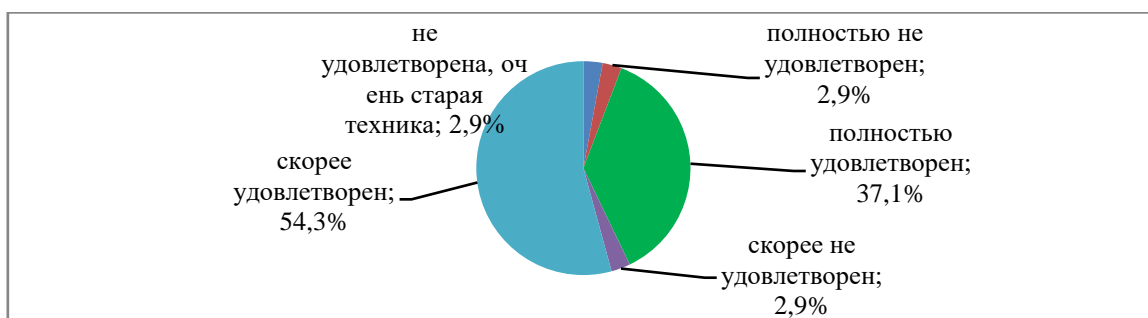


Рисунок 16 – Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-технической обеспеченностью учебного процесса?»

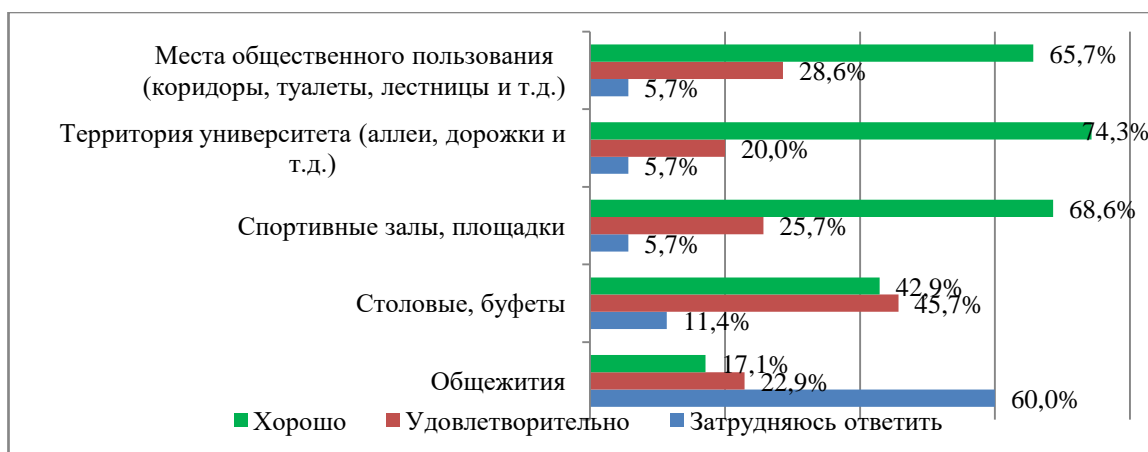


Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос «Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры Университета»

Обучающиеся высоко оценили активность сотрудников кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) по различным направлениям деятельности:



Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос «Оцените насколько сотрудники кафедры (заведующий, лаборант, преподаватели) включены во взаимодействие со студенческой группой»

Обучающиеся чувствуют себя в Университете комфортно. Они удовлетворены взаимоотношениями в группе – оценки «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен» дали 97,1% респондентов.

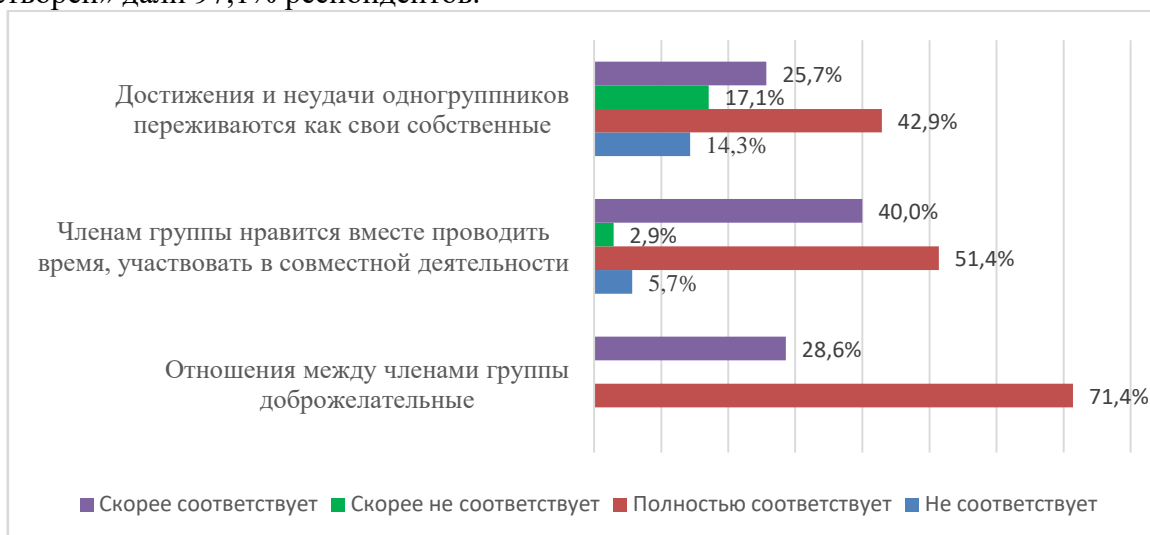


Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, как проявляются перечисленные особенности взаимоотношений в вашей учебной группе»

Обучающиеся удовлетворены доступностью получения информации об образовательной организации: 48,6% - «полностью удовлетворен», 48,6% - «скорее удовлетворен».

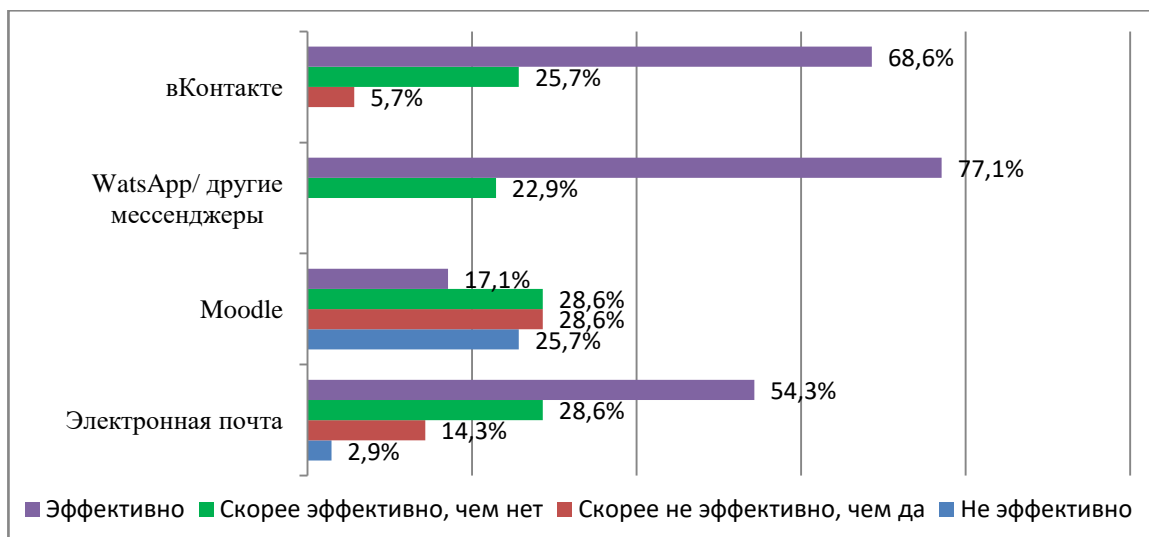


Рисунок 20 – Распределение ответов на вопрос «Какие электронные инструменты, по Вашему мнению, эффективны при взаимодействии преподавателей со студентами?»

Респонденты отметили, что не сталкивались с проявлением коррупции в Университете (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.).

Обещающиеся высоко оценили качество преподавания:

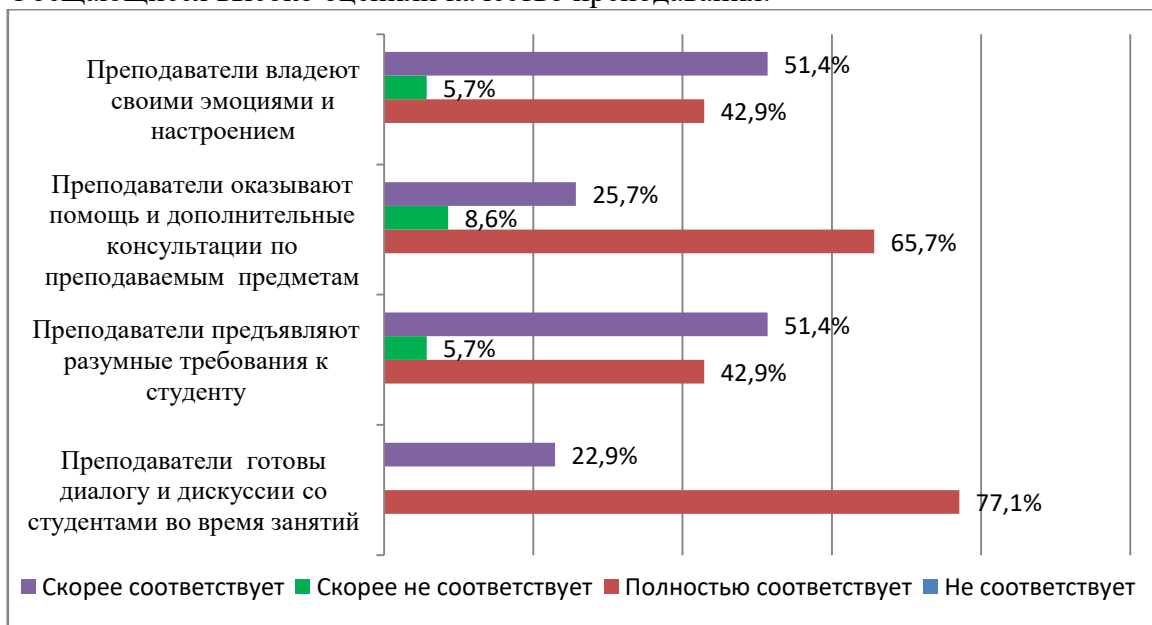


Рисунок 21 – Распределение ответов на вопрос «Какие из нижеперечисленных характеристик соответствуют отношениям, сложившимся между преподавателями и студентами в Державинском университете?»

94,3% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Таким образом, анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.