

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Факультета филологии и
журналистики
Протокол № 8
от 9 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета филологии и
журналистики
Худяков
9 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Факультета филологии и журналистики
за 2023 год

Тамбов – 2024

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследования выполняет следующие функции:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет филологии и журналистики (далее – ФФиЖ) является структурным подразделением Университета.

ФФиЖ создан в 2016 году путем реорганизации Института гуманитарного и социокультурного образования. В составе факультета образовано три кафедры: кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики; кафедра преподавания русского языка как иностранного; кафедра русского языка, русской и зарубежной литературы, журналистики. Усиление внимания к педагогической деятельности привело к появлению кафедры русского языка и кафедры русской и зарубежной литературы, а также присоединению кафедры лингвистики и лингводидактики, а развитие взаимодействия в реальном секторе экономики способствовало формированию кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью.

Структурное подразделение введено приказом № 2230-3 2 сентября 2016 г.

Принципы и структура управления:

Управление ФФиЖ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФФиЖ находится в подчинении ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета факультета определяются основные перспективные направления развития ФФиЖ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельность.

В 2023 году состав членов Ученого совета ФФиЖ сформирован в количестве 20 человек. В состав Ученого совета входят проректор по молодежной политике и воспитательной работе, декан факультета, заведующие кафедрами, ППС, работодатели, аспиранты и студенты. Всего за 2023 год состоялось 8 заседаний Ученого совета факультета.

Непосредственное управление деятельностью ФФиЖ осуществляет декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФФиЖ входят: кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью, кафедра русского языка как иностранного, кафедра русского языка, кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики, кафедра лингвистики и лингводидактики, Учебно-методический отдел, Научно-исследовательская лаборатория имени С.Н. Сергеева-Ценского «Русская словесность как целостный духовно-культурный феномен: рецепция XXI века», Научно-образовательный центр "Русский дом Диккенса", Научно-образовательная лаборатория университетского телевидения, Лаборатория этнолингвистики и современных филологических проблем, Международный научный Центр изучения творческого наследия Е.И.Замятина, Научно-образовательный Центр "Русист", Научно-образовательный Центр русской литературы, классики и фольклора, Немецкий культурно-образовательный Центр, Региональный французский культурно-образовательный Центр, Лаборатория студенческих медиапроектов.

Сведения о структуре и руководстве в ФФиЖ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Декан факультета	Худяков Сергей Сергеевич	тел.: 8 (4752) 72-34-34, добавочный 8601, Email: hudyakov@tsutmb.ru
2	Заведующий кафедрой	Желтова Наталия Юрьевна	тел.: 8 (4752) 72-34-34, доб. 8625, Email: nzheltova@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Серова Светлана Александровна	тел.: 8 (4752) 72-34-34, добавочный 8643, Email: sserova@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Дронова Ольга Александровна	тел.: 8 (4752) 72-34-34, доб. 8625, Email: odronova@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Бабина Людмила Владимировна	тел.: 8 (4752) 72-34-34, добавочный 8609, Email: babina@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой	Дьякова Татьяна Александровна	тел.: 8 (4752) 72-34-34, доб. 8603, Email: tdyakova@tsutmb.ru
7	Заведующий кафедрой	Поляков Олег Геннадиевич	тел.: 8 (4752) 72-34-34, добавочный, Email: polyakov@tsutmb.ru
8	Заместитель декана факультета	Павлова Валентина Викторовна	тел.: 8 (4752) 72-34-34, добавочный 8610, Email: vpavlova@tsutmb.ru
9	Заместитель декана факультета	Милосердова Елена Михайловна	тел.: 8 (4752) 72-34-34, добавочный 8607, Email: zinoveva@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФФиЖ реализует следующие образовательные программы:

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 - Журналистика, 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью, 42.04.02 - Журналистика, 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 44.03.01 - Педагогическое образование, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.06.01 - Образование и педагогические науки, 45.03.01 - Филология, 45.03.02 - Лингвистика, 45.04.01 - Филология, 45.04.02 - Лингвистика, 45.06.01 - Языкознание и литературоведение, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, 5.9.9. Медиакommunikации и журналистика

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	104	89		193
42.03.02 - Журналистика	106	79		185
42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	9	22	11	42
42.04.02 - Журналистика	20	22		42
42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		1		1
44.03.01 - Педагогическое образование	94			94
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	70			70
44.06.01 - Образование и педагогические науки	1	1		2
45.03.01 - Филология	119	81		200
45.03.02 - Лингвистика	129			129
45.04.01 - Филология	11	34		45
45.04.02 - Лингвистика	21	57		78
45.06.01 - Языкознание и литературоведение	5	1		6
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения)	5			5
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	6			6
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	7			7
5.9.2. Литературы народов мира	1			1
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	1			1
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	3			3
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	2			2

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	8			8
Итого	722	387	11	1 120

Анализ образовательных программ, реализуемых в ФФиЖ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью ГИА выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 42% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдан о дипло мов с отличи ем (чел./%)
	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	
Аспирантура	6/100	8/100							6	8	
Бакалавриат	219/41	84/68	211/39	34/28	75/14	4/3	34/6	1/1	539	123	54/44
Магистратура	48/69	27/69	13/19	10/26	3/4		6/9	2/5	70	39	17/44
Итого	273/44	119/70	224/36	44/26	78/13	4/2	40/7	3/2	615	170	71/42

Сетевое партнерство

В ФФиЖ отсутствуют договоры о сетевом обучении. Структура ведет планомерную работу по исправлению сложившейся ситуации.

Направления подготовки, реализованные ФФиЖ в соответствии с договорами о сетевой форме обучения в качестве организации-участника:

Университет	Образовательная программа

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ФФиЖ обучается 71 целевиков. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
45.03.01 - Филология	10
45.03.02 - Лингвистика	12
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	4
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	25
44.03.01 - Педагогическое образование	18
42.03.02 - Журналистика	2

В процессе обучения договора на целевое обучение заключили 1 человек. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	1

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФФиЖ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

– Целью профориентационной работы кафедр факультета филологии и журналистики является формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов. Профориентационная работа на факультете проводится с учетом специфики каждого направления подготовки. Так целью профориентационной работы кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью является:

- выявление наличия у школьников медиакомпетентностных умений и способностей: авторских, коммуникативных, аналитических, организаторских и креативных способностей;
- определение способностей обучающихся к работе в сфере массмедиа и рекламы;
- содействие раннему старту в профессию;
- создание условий для реализации творческого потенциала талантливой молодежи
- содействие в профессиональном самоопределении школьников;
- привлечение абитуриентов на медийные направления подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина;
- повышение качества абитуриентов.

Преподавателями кафедры в 2023 году проведены следующие мероприятия профориентационного характера:

- мастер-классы в рамках Дней открытых дверей;
- профессиональные пробы для школьников 9 классов по программам «Юный журналист» и «Рекламист - профессия 21 века»;
- ежегодный Всероссийский фестиваль школьных медиа «proМЕДИА» для участников школьных медиа, пресс-служб и молодых авторов;
- окружной Форум медиаволонтеров «Живи со смыслом»;
- медиаобразовательные занятия в рамках проектного семинара по заявкам Министерства образования и науки Тамбовской области: МБОУ "Цнинская СОШ №1", МБОУДО «Центр детского творчества», р.п. Сосновка; МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А. Рябова» г. Тамбов;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа со школьниками города Тамбова: «Основы медиакомпетентности: как читать, понимать и делать медиа».

Целью профориентационной работы кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики является формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Преподавателями кафедры ежегодно проводится серия мероприятий профориентационного характера.

- мастер-классы и викторины в рамках дней открытых дверей;
- круглые столы (Круглый стол «Мое любимое произведение, почему оно мне нравится», 2023);
- концерты, конкурсы, тематические занятия для учащихся школ г. Тамбова и Тамбовской области, организуемые преподавателями кафедры в соответствии с планом воспитательной работы университета и факультета (Конкурс презентаций для учащихся школ г. Тамбова и области на тему: «Кино как отражение истории, культуры и быта европейских стран» в рамках Европейского Дня языков; Рождественский конкурс переводов в рамках работы кружка «Чеширский кот»; мероприятие с участием школьников г. Тамбова и области «Spring Fling» в рамках работы кружка «Культурный клуб»; тематическое занятие «Вечер австрийской кухни: традиционные рождественские блюда» и многие другие);
- профессиональные пробы для группы школьников 9 классов по программе «Переводчик – проводник в мир другой культуры»;
- тотальные диктант для учащихся школ г. Тамбов и Тамбовской области, изучающих немецкий язык;
- проведение занятий в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Иностранные языки в современном мире»;
- проведение занятий в рамках профильной смены «Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод»

Осуществляется тесная связь с работодателями (проведение встреч с работодателями и мастер-классов). Студенты кафедры проходят педагогическую и переводческую практику на крупных предприятиях, в государственных и частных компаниях (ООО «Кристалл», АНО ДО Международный центр иностранных языков «Speakers United», школа иностранных языков «abc», средние общеобразовательные школы г. Тамбова) и получают предложения о трудоустройстве.

Востребованность выпускников:

В ФФиЖ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2023 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

В 2023 году в подразделении организовано следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Конкурс презентаций для учащихся школ Тамбова и области на тему: «Кино как отражение истории, культуры и быта европейских стран» в рамках Европейского Дня языков	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина", МАОУ "Лицей №29", МАОУ СОШ № 24	23	29
2	Рождественское заседание клуба переводчиков	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина", МАОУ СОШ №36, МАОУ СОШ №1 - "ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ"	20	25

3	«С Рождеством Христовым: Германия и Австрия»	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина", МАОУ "Лицей №29", МАОУ СОШ № 24	25	30
4	Фестиваль-конкурс среди школьников и студентов, посвященный Международному дню Франкофонии	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", МАОУ "Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского"	8	10
5	«Апрельский мост» (в рамках Дней российско-немецкой культуры), заседание кружка «Открываем Австрию: известные и неизвестные страниц» совместно с заседанием «Клуба друзей Германии»	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина", МАОУ "Лицей №29", МАОУ СОШ № 24	25	35
6	Разработка контрольно-измерительных материалов для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Областной институт повышения квалификации работников образования	1	3
7	Конкурс научных работ среди обучающихся Тамбовской области "Постигая науку"	Управление образования и науки Тамбовской области / Министерство науки и образования Тамбовской области	1	5

8	Профориентационная беседа со старшекласниками	Средняя общеобразовательная школа №31 г. Тамбова	60	1
9	Круглый стол "Воспитательный и развивающий потенциал иностранного языка: лингвометодическое наследие Р.П. Мильруда (1948 - 2020)	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	25	15
10	Презентация лингводидактических практик в рамках V Всероссийского педагогического марафона	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	20	5
11	Презентация тематического выпуска "Искусственный интеллект" журнала "Иностранные языки в школе"	Областной институт повышения квалификации работников образования; Тамбовский государственный технический университет, Мичуринский государственный аграрный университет; образовательные организации г. Тамбова и Тамбовской области	8	9
12	Фестиваль франкофонии	Гимназия №7 им. Св. Луки; Гимназия №12 им. Г.Р. Державина	36	25
13	Дни английского языка	Областной институт повышения квалификации работников образования; образовательные организации г. Тамбова и Тамбовской области	40	25

14	Рождественский фестиваль	Областной институт повышения квалификации работников образования; образовательные организации г. Тамбова и Тамбовской области	40	25
15	XXVIII Региональный фестиваль "Рождество - праздник всех людей! Авторский взгляд".	МБОУ Моисеево-Алабушская СОШ Уваровского района Тамбовской области и другие школы региона	45	52
16	Проект «Выпускники-учителя Державинского университета – студентам-филологам»	МАОУ Лицей № 6; МАОУ «Лицей № 14 им. А.М. Кузьмина»; МБУ ДО "Дом детского творчества Рассказовского округа"	3	60
17	Региональный фестиваль-конкурс «...Воспета звонкой пушкинской строкой» в рамках «Бакунинских сезонов»	Краеведческий музей г. Рассказово, Администрация Рассказовского округа Тамбовской области	30	10
18	Международная акция «Пушкинский диктант»	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	135	10
19	Шестой семинар учителей русского языка и литературы «Организация исследовательской деятельности учащихся в формате индивидуальных учебных планов»	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	55	10

20	Реализация программы элективного курса «Литературная регионалистика: Тамбовский край» для школьников Тамбовской области	МАОУ СОШ № 33, 36	34	7
21	Форум медиаволонтеров «Живи со смыслом»	Издательский Дом «Тамбов» Департамент по информационной политике Правительства Тамбовской области	200	320
22	XI Международная научно-практическая конференция «Журналистика в эпоху цифровых трансформаций: ценности и практики».	Редакция газеты «Наш город Тамбов»	18	32
23	Круглый стол – подписание договора о создании базовой кафедры цифровых коммуникаций автономной некоммерческой организации по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы»	АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» (г. Москва)	5	6
24	Проект «Медиасреда». Тренинг «Деятельность информационных служб по формированию имиджа организации и лидера», 15 июня 2023 года.	АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» (г. Москва)	1	32

25	Проект «Медиасреда». Тренинг «Инфлюенс маркетинг», 19 мая 2023 года	АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» (г. Москва)	1	28
26	Второй ежегодный Фестиваль школьных медиа «proМЕДИА» для участников школьных СМИ, пресс-служб и молодых авторов, 25 апреля 2023 года	ИД «Тамбов, Центр управления регионом Тамбовской области, ТК «Новый век»	8	150
27	Проект «Медиасреда». Тренинг «Как стать успешным специалистом по продвижению в интернете», 7 апреля 2023	Группа компаний «Скобеев и Партнеры»	2	36
28	Проект «Медиасреда». Тренинг «Работа с хейтерами и негативными комментариями в социальных сетях», 20 марта 2023	АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» (г. Москва)	1	28
29	«Инновационные технологии в образовании: традиции и перспективы-2023»	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	30	40
30	«Открытие Китая: литература Поднебесной»	Библиотека-филиал №22 им. Е. А. Боратынского, Центр сотрудничества со странами Азии «Белый Слон»	30	7

31	«Сохраняем язык» «Коммуникативный лингвокультурный тренинг "Русский язык как зеркало русской культуры"» «Форсайт-сессия «Миссия волонтеров русского языка»»	Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина	5	295
32	XIV международная научная конференция «Славянский мир: духовные традиции и словесность»	Тамбовская духовная семинария	35	55
33	Круглый стол «Роль педагога и наставника в формировании духовно-нравственных ценностей»	Тамбовская духовная семинария	30	10
34	Мероприятия проекта «Мягкая сила русского языка»	АНО «Тамбовское библиотечное общество»	250	20
35	Языковой курс «Культура и традиции Китая»	ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»	150	5

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия университета, работодателей и студентов вуза остаётся группа «Центр карьеры «Державинский» в социальной сети «ВКонтакте» (http://vk.com/rabota_68). Участники и гости группы могут связаться с сотрудниками центра карьеры «Державинский», написав администратору группы. Таким образом, большинство выпускников университета, самостоятельно или по направлению вуза находит работу после окончания Университета.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	8	100	8	100		
Бакалавриат	84	69	68	56	27	22
Магистратура	34	92	29	78	8	22

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ФФиЖ реализацию ООП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа ППС составляет 72%, доля совместителей составляет 28%.

В ФФиЖ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации ППС, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

№ п/п	Название ДПО	Количество человек
1	Русская литература в современном научно-образовательном, информационно-культурном пространстве	4
2	Когнитивная лингвистика: современное состояние и перспективы развития	33
3	Когнитивные подходы и решения в контексте глобальных перемен: язык, мышление, коммуникация	8
4	Современная компьютерная лингвистика для преподавателей	7
5	Актуальные направления современной филологии	41

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 18 чел. (11%), 31-40 лет – 36 чел. (22%), 41-50 лет – 55 чел. (34%), 51-60 лет – 26 чел. (16%), старше 60 лет – 27 чел. (17%).

Остепененность преподавателей ФФиЖ составляет 67%, из них доктора наук 15%. Звание доцент имеет 36%, звание профессор имеет 8%.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1, «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1, звание «Почетный работник высшего профессионального образования» - 6, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1; награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 7, Дипломом национальной премии «Профессор года» - 1, Медалью «За мир и гуманизм на Кавказе» (Лермонтовская) – 1.

В развитии кадрового потенциала ФФиЖ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФФиЖ.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в ФФиЖ Университета размещены все курсы по образовательным программам. Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, фондом оценочных средств и иным необходимым учебно-методическим материалам курсов, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.

В ФФиЖ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями о основным образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»
ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Электронная библиотека ТГУ
13. ЭБС BOOK.RU
14. ЭБС ZNANIUM.COM
15. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
16. Электронная библиотека Grebennikon
17. Журналы Российской академии наук
18. Математические журналы МИАН

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;

- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;

- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;

- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;

- занятия по Физической культуре и спорту осуществляются в 8 спортивных сооружениях, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

- для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы стрелковый тир и учебный плац.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие билеты и служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFotech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФФиЖ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: Творчество М.Ю. Лермонтова и Тамбов, Личность и художественное наследие М.Ю. Лермонтова в русской литературе XX-XXI вв.

Судьба семьи Асеевых в романе Е.А. Яковлева «Ярмарка»,
Институты благородных девиц в мемуарах воспитанниц,
Поэтика русского романа II половины XIX века,
Фольклорные образы и мотивы в творчестве русских писателей XIX века,
Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в системе высшего и довузовского образования,

Методическая разработка по английскому языку «Speak Out»,
Лингвокультурные аспекты перевода романа Э. Берджесса «Заводной апельсин»,
Особенности передачи при переводе с английского языка на русский терминов цветообозначения,

Методическая разработка по обучению и интерпретации художественного текста,
Языковые и когнитивные основы гендерных стереотипов,
Категория вежливости в современном английском языке,
Способы перевода комического эффекта (на материале английского и русского языков),
Цифровая лингводидактика русского языка как иностранного (РКИ),
Поэтика русской литературы первой половины XX века:

- литературная регионалистика
- литература русского зарубежья
- литература серебряного века
- традиции в современной русской литературе,

Трансформация модели медиапотребления молодежной аудитории в условиях цифровизации медиасистемы,

Синтаксические особенности деловых документов на английском языке,
Моделирование властных отношений в языке.

В рамках лаборатории рассматриваются проблемы теоретической и исторической поэтики, взаимодействие литератур в литературном процессе (синтез искусств, феномен историзма русской литературы, проблема потаенности русской литературы, русская литература и православие (истоки самобытности русской классической литературы);

творческое наследие С.Н. Сергеева-Ценского: проблемы потаенности, текстологии, генезиса, публикации, популяризации, проблемы литературоведческой компаративистики, синтеза искусств (литературы, театра, кино, музыки), русская классическая словесность в трудах китайских русистов.

Изучение творческого наследия Ю.С. Семенова в рецепции XXI века.

Изучение актуальных проблем взаимодействия языка – культуры – социума посредством приобретения теоретических знаний и применения их на практике,

Когнитивные основы семантики английских двухкомпонентных зоонимов,
Проблематика и поэтика современной зарубежной литературы
Русско-зарубежные литературные связи,

Актуальные технологии изучения и преподавания зарубежной литературы в школе,
Интерпретирующие функции лексических единиц Зарубежная литература в контексте культуры,

История русской литературы и критики XX-XXI веков,

Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам
Формирование коммуникативных навыков студентов на иностранном языке,

Проблема развития вторичных значений лексики английского языка,

Способы репрезентации концепта FEAR в английском языке,

Актуальные проблемы современной русистики.

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов: РНФ, № 22-18-00067 «Когнитивные основы бесконфликтного языкового общения» (Н.Н. Болдырев) 7000 тыс. рублей.

Научные публикации сотрудников подразделения:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
97	63	15	12	3		6

Проведение научных мероприятий на ФФиЖ: Всероссийская научная конференция «Когниция, коммуникация, дискурс: современные аспекты исследования», 20.04.2023-21.04.2023 гг.

Вторая международная Асеевская научная конференция «Феномен региональной культуры и литературы», 6.04.-8.04.2023 гг.

Всероссийская научная конференция «Региональная журналистика: от истории к современности», 25.04.2023 г.

Международная конференция «Инновационные технологии в образовании: традиции и перспективы - 2024», 10.04.2023 г.

XII международная научная конференция «Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе», 10.10.2023-11.10.2023 гг.

Круглый стол «Развивающий и воспитательный потенциал иностранного языка: лингвометодическое наследие Р.П. Мильруда (1948 – 2020)», 20.10.2023 г.

Международная конференция «Журналистика в эпоху цифровых трансформаций: ценности и практики», 16.11.2023 г.

Международная конференция «Культура в зеркале языка и литературы», 20.10.2023 г.

Международная конференция «Славянский мир: духовные традиции и словесность», 22.05.2023 - 23.05.2023 гг.

Сотрудники ФФиЖ, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Финаева Елизавета Андреевна, Прохоров Андрей Васильевич, Гудин Денис Сергеевич, Новокрещенова Ирина Николаевна, Белоусов Артур Сергеевич, Хмаренко Никита Иванович.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФФиЖ: 6.

Международная деятельность

В 2023 году преподаватели Факультета филологии и журналистики приняли участие в 46 международных мероприятиях, наиболее значимыми из которых являются IV научно-практическая конференция PMMIS (Post-massmedia in the modern informational society) «Медiateкст в новой технологической среде: достижения и проблемы», Международная научно-практическая конференция «Манипуляции и социум: язык, сознание, культура», Международная научно-практическая конференция «21 century: fundamental science and technology XXXIII» (Индия), Журналистика - 2023: стан, проблемы і перспективы. 24-й Міжнар. навук.-практ. канф. / Журналистика-2023: состояние, проблемы и перспективы. 24-й Междунар. науч.-практ. конф. (Беларусь).

На базе Факультета филологии и журналистики в 2023 году были проведены 15 международных мероприятий: Асеевская международная научная конференция «Феномен региональной культуры и литературы», Юбилейная Всероссийская научная конференция с международным участием «Когниция, коммуникация, дискурс: современные аспекты исследования», посвященная 20-летию РАЛК, XIV Международная научная конференция «Славянский мир: духовные традиции и словесность», XI Международная научная конференция «Культура в зеркале языка и литературы, Одиннадцатая Международная научно-практическая конференция «Журналистика в эпоху цифровых трансформаций: ценности и практики» и другие.

26 студентов кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики в 2023 году прошли стажировки и курсы в вузах Китая и Германии.

В период с 19 декабря 2022 г. по 13 января 2023 г. 11 студентов 1 курса направления подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология), а также студенты 4 курса направления подготовки 45.03.01 – Филология (Прикладная филология) приняли участие в программе онлайн-обмена «Современный Китай - Прекрасный Новый Хайнань», которая проводилась Школой международного образования Хайнаньского университета при поддержке Центра международного языкового сотрудничества.

В период с 13 сентября 2023 года по 31 января 2024 года стажировку в Институте международного образования Хайнаньского университета (Китай) прошли 7 студентов 2 курса направления подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

В период с 16 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года прошли Онлайн курсы по изучению немецкого языка и методики его преподавания «DLL-basierter Online-Vorbereitungskurs» (Гете-институт, Германия) 8 студентов 2 курса того же направления.

С 7 июля 2023 года по 6 августа 2023 года Летние курсы 2023 для студентов государств-членов и стран-наблюдателей ШОС в Китай, Восточно-Китайский педагогический университет прошел студент 3 курса направления подготовки 45.03.01 – Филология (Зарубежная филология).

В качестве носителей языка в учебный процесс привлекаются стажеры из Китая. В 2023 году на кафедре работали два преподавателя Го Цзюаньцзюань и Пэн Цзюоцзюо.

4 иностранных студента в 2023 году были приняты и прошли стажировку на факультете филологии и журналистики в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина: Чжан Сыхань, Пэн Хаосюань, Чэнь Юэшуй (КНР, Тяньцзиньский университета) с 3 ноября 2022 года по 30 июня 2023 года, Хана Хоракова (Прага, Чешская республика, факультета гуманитарных наук Карлова университета, студентка бакалавриата) с 1 сентября 2023 года по 28 декабря 2023 года.

В 2023 году 5 преподавателей факультета филологии и журналистики вели преподавательскую и научную деятельность за рубежом: Захарова Елена Владимировна (КНР, г. Тяньцзинь, Биньхайский институт внешних дел Тяньцзиньском институте иностранных языков), Поповичева Ирина Викторовна (Китай, Хайнаньский институт экономики и бизнеса), Хаусманн-Ушкова Надежда Васильевна (Германия, Веймарский университет Баухаус), Щербак Антонина Семеновна (Узбекистан, Самаркандский государственный университет), Машенкова Ирина Олеговна (Республика Узбекистан, Ургутский филиал Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова).

В 2023 году сотрудники факультета филологии и журналистики опубликовали 8 научных и учебно-методических публикаций сотрудников в зарубежных изданиях (Узбекистан, Беларусь, Индия, Македония).

В изданиях ТГУ имени Г.Р. Державина нашими зарубежными партнерами были опубликованы 34 научные и учебно-методические работы (издания – серия «Когнитивные исследования языка», журнал «Вопросы когнитивной лингвистики», материалы конференции «Язык, культура и профессиональная коммуникация в современном обществе» и другие).

В 2023 году была на факультете филологии и журналистики была разработана программа повышения квалификации иностранных специалистов - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский язык и культура в контексте современных педагогических технологий» (разработчик - Фейзер Жанна Ивановна), 80 часов, целевая аудитория - преподаватели образовательных учреждений Республики Уганда.

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность:

При кафедре журналистики, рекламы и связей с общественностью функционирует ряд студенческих объединений, осуществляющих социально-воспитательную работу:

1. Центр гибких компетенций в медиасфере.
2. Практическая лаборатория студенческих медиапроектов.
3. Мастерская фотодела.
4. Студенческий медиацентр Державинского университета (СМЦ Державинского).

В течение 2023 года преподавателями КЖРиСО были проведены следующие мероприятия социально-воспитательного характера:

- Проект «Медиасреда» (февраль 2023 года - декабрь 2023 года),
- Фестиваль школьных медиа «proМЕДИА» (октябрь 2023),
- Форсайт-сессия "Государственные коммуникации в цифровую эпоху",
- Патриотическая акция «Мой герой» ко Дню Победы (апрель-май 2023 года),
- Реализация грантового проекта «Живи со смыслом» (октябрь 2023 года),
- Неделя рекламы в Державинском (октябрь 2023),
- Конкурс-выставка фоторабот (декабрь 2023),
- Новогодний капустник «Рекламная пауза» (декабрь 2023) и др.

Студенты направлений подготовки «Реклама и связи с общественностью» и «Журналистика» в 2023 году под руководством преподавателей кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью стали победителями в следующих всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский фестиваль рекламы и PR «ИНВЕРСИЯ», 2023 г., Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ), г.Казань 5 студентов;
2. Всероссийский молодёжный форум Tell your vision, 2023 г., Государственный институт кино и телевидения, г.Санкт-Петербург 2 студента;
3. Межвузовский фестиваль социальной рекламы и социальной журналистики, 2023 г., Санкт-Петербургский государственный университет, г.Санкт-Петербург, 2 студента;
4. Конкурс социальной рекламы, посвящённой Году русского языка в СНГ, 2023 г., Луганский государственный педагогический университет (ЛГПУ), г. Луганск, 2 студента.

При кафедре зарубежной филологии и прикладной лингвистики функционирует ряд студенческих объединений, осуществляющих социально-воспитательную работу («Культурный клуб», «Английский клуб», клуб переводчиков «Чеширский кот», «Открываем Австрию: известные и неизвестные страницы», Образовательно-просветительский Центр В. фон Гумбольдта, Клуб друзей Германии), которые проводят мероприятия в рамках Европейского дня языков, Рождественского фестиваля, фестивалей английского и немецкого языков.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия социально-воспитательного характера:

- конкурс презентаций для учащихся школ Тамбова и области в рамках Европейского Дня языков,
- мастер-класс «Мастерство перевода», посвященный Дню переводчика (сентябрь 2023),
- «Читая Шиллера», мероприятие в рамках работы Образовательно-просветительского Центра В. фон Гумбольдта (23 октября 2023),
- презентация «3 октября – День единства Германии» (3 октября 2023),
- регулярные программы «Иностранные языки в современном мире» (октябрь 2023 – декабрь 2023);
- «Культурная и национальная идентичность в России и Германии» мероприятие в рамках работы Образовательно-просветительского Центра В. фон Гумбольдта (ноябрь 2023);
- мероприятия в рамках Рождественского фестиваля «Christmas Film Dubbing Contest», «Christmas Carousel», «Christmas Mood»,
- «Рождественские традиции Германии», «Рождественский вечер в кругу друзей Германии и Австрии», «Рождественские традиции Германии», мероприятия студентов неязыковой подготовки) (18-30 декабря 2023),
- «Фестиваль английского языка по-Державински» (24-28 апреля 2023).

При кафедре русского языка функционирует студенческое объединение «Волонтеры русского языка», осуществляющее социально-воспитательную работу.

В течение 2023 года преподавателями русского языка были проведены следующие мероприятия социально-воспитательного характера:

- Лингвистический квиз "Говорю и пишу правильно" в рамках Международного дня в Державинском.
- День русского языка.
- Реализация мероприятий грантового проекта «Наставнический центр «Волонтеры русского языка» (2-5 октября 2023).

При кафедре русского языка как иностранного функционирует социально-воспитательный кружок «Русский клуб», в рамках которого проводятся мероприятия по изучению традиций и обычаев русской культуры, тренинги по межкультурной коммуникации русских и иностранных студентов:

- «Добро пожаловать в Россию» (октябрь 2023),
- «Новый год в России» (декабрь 2023),
- «Старый Новый год» (13 января 2023),
- «Масленица» (15 марта 2023),
- «День Победы» (10 мая 2023),
- ежегодная Олимпиада по русскому языку «Русский язык – язык нашей дружбы» (апрель 2023).

Кафедра активно поддерживает деятельность отряда «Волонтеры русского языка», состоящего из студентов факультета филологии и журналистики, которые принимают участие в организации мероприятий кафедры.

При кафедре русской и зарубежной литературы функционируют студенческие объединения, осуществляющие социально-воспитательную работу: "Сумерки кумиров" и клуб интеллектуального кино "Джуманджи", которые проводят фестивали, конкурсы, Дни поэзии.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия социально-воспитательного характера:

- Региональный фестиваль «Рождество – праздник всех людей!» (декабрь 2023);
- Региональный конкурс эссе «По страницам зарубежной литературы» (1 апреля-15 мая 2023);
- Региональный конкурс творческих работ «В литературу я влюблен навеки... » (1 апреля-15 мая 2023).

Кафедра принимает участие в Открытом городском фестивале-конкурсе «...Воспета звонкой пушкинской строкой».

При кафедре лингвистики и лингводидактики функционирует студенческое объединение «Curious & Creative», осуществляющее социально-воспитательную работу. В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- «Фестиваль франкофонии» (14 – 30 марта 2023);
- «Дни английского языка» (17 – 23 апреля 2023);
- «Международный день английского языка (23 апреля 2023);
- «Рады встрече – День первокурсника» (20 сентября 2023);
- «Тайны осеннего маскарада» (25 октября 2023);
- «Рождественский фестиваль» (25 декабря 2023).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФФиЖ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФФиЖ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФФиЖ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ФФиЖ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФФиЖ.

5. В ФФиЖ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФФиЖ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФФиЖ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФФиЖ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФФиЖ ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.