

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Аккредитационно-симуляционный Центр

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»

«21» декабря 2021 г.
(протокол № 8)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»

В.Ю. Стромов

«21» декабря 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Терапия»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 144 часа

Тамбов 2021

Составители:

Воронин И.М.. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина.

Ненашева Т.М.– д.м.н., профессор заведующая кафедрой госпитальной терапии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина.

Чернышева М.Л.- к.м.н., директор Аккредитационно – симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рецензент:

Македонская М.В. –к.м.н., главный врач ТОГБУЗ «Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки г. Тамбова»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 21 декабря 2021 года. Протокол № 8

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Министерства здравоохранения Российской Федерации Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Программа повышения квалификации разработана с учётом требований профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач - терапевт участковый), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017г. № 293н, проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:

К освоению программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».
- интернатура и /или ординатура по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

-наличие сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика».

1.3. Категория слушателей: курс предназначен для врачей, имеющих высшее образование по специальности «Терапия», а также для врачей по специальностям: «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.4. Формы освоения программы: очно – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций и знаний, необходимых в профессиональной деятельности врача-специалиста и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области актуальных вопросов современной терапии.

Программа направлена на совершенствование компетенций, включающих в себя способность и готовность:

ПК-1: к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения

ПК-2: к проведению обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-3: к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности

ПК-4: к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента

ПК-5: к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области лечебного дела

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	ФГОС ВО	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК- 1готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	ПК – 1 способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	Владеть: Умением организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Умением организовать и проконтролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров,

	факторов среды его обитания		<p>Умение осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Умение проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Умение назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умение контролировать соблюдение</p>	<p>учетом стандартов мед. помощи</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания</p>	<p>диспансеризации</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по</p>
--	-----------------------------	--	--	--	---

			<p>профилактических мероприятий</p> <p>Умением определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Умением оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Умением проведения противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Умением формировать программы здорового образа жизни, включая программы</p>	<p>к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---	--

			снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умением оценкой эффективности профилактической работы с пациентами		
	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК - 2: способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть: Умением проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Умением проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Умением формулировать предварительный диагноз и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Умением направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умением направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умением направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>	<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умением направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умением проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложным</p> <p>Умением устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>МКБ</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>ПК - 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>ПК - 3: способность и готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Владеть: Умением разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умением назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умением назначать немедикаментозное лечение</p>	<p>Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умением оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Умением оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Умением организовать персонализированное лечение пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания Современными методами немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания Современными методами немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>ПК - 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК - 4: способность и готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Владеть: Умением проведения экспертизы нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Умением проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Умением выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умением направлять пациента, нуждающегося в</p>	<p>Уметь: Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в</p>	<p>Знать Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умением направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умением оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умением направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК - 5 способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Владеть: Умением оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Умением распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Умением оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Умением распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих</p>	<p>Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения</p>
---	---	---	---	--	---

			<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умением оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Умением применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
--	--	--	--	---	---

1.6. Трудоемкость программы: 144 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование учебных тем	Число учебных часов			Форма промежуточной аттестации	
		Всего	С применением ДОТ			
			Лекции (асинхронная форма)	(Семинары синхронная форма)		П/З, тренинги
1.	Модуль 1. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях	8	2	4	2	-
1.1	Теоретические основы организации здравоохранения в РФ. Нормативно – правовая база врача – терапевта.	2	2	-	-	-
1.2	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни	2	-	2	-	-
1.3	Основы коммуникации врача при работе с пациентом.	2	-	-	2	-
1.4	Непрерывное профессиональное развитие. Периодическая аккредитация врачей	2	-	2	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные вопросы терапии	118	53	20	43	2
2.1	Раздел 1. Болезни органов дыхания	14	6	2	6	-
2.1.1	Обследование больных	2	-	2	-	-
2.1.2	Бронхит	2	1	-	1	-
2.1.3	Пневмония	2	1	-	1	-
2.1.4	Бронхиальная астма	4	2	-	2	-
2.1.5	Дыхательная недостаточность	2	1	-	1	-
2.1.6	Легочная гипертензия	2	1	-	1	-
2.2	Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой системы	44	22	4	18	-
2.2.1	Современные методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	4	-	4	-	-
2.2.2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	4	2	-	2	-
2.2.3	Инфаркт миокарда	4	2	-	2	-
2.2.4	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	6	4	-	2	-
2.2.5	Болезни миокарда	6	4	-	2	-

2.2.6	Врожденные пороки сердца	4	2	-	2	-
2.2.7	Нарушения ритма сердца и проводимости	10	4	-	6	-
2.2.8	Сердечная недостаточность	6	4	-	2	-
2.3	Раздел 3. Ревматические болезни	18	12	-	6	-
2.3.1	Ревматизм	6	4	-	2	-
2.3.2	Ревматические пороки сердца	6	4	-	2	-
2.3.3	Болезни суставов	6	4	-	2	-
2.4	Раздел 4. Болезни органов пищеварения	12	6	2	4	-
2.4.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	2	-	2	-	-
2.4.2	Болезни желудка	4	2	-	2	-
2.4.3	Болезни печени и желчных путей	6	4	-	2	-
2.5	Раздел 5. Болезни почек	10	4	2	4	-
2.5.1	Современные методы обследования больных с болезнями почек	2	-	2	-	-
2.5.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)	4	2	-	2	-
2.5.3	Пиелонефриты	4	2	-	2	-
2.6	Раздел 6. Эндокринология	6	-	6	-	-
2.6.1	Сахарный диабет	2	-	2	-	-
2.6.2	Гипотиреоз	2	-	2	-	-
2.6.3	Ожирение	2	-	2	-	-
2.7	Раздел 7. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	6	-	4	2	-
2.7.1	Диетотерапия	4	-	2	2	-
2.7.2	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение	2	-	2	-	-
8	Раздел 8. Отдельные вопросы смежной патологии	6	3	-	3	-
2.8.1	Туберкулез органов дыхания	2	1	-	1	-
2.8.2	СПИД	2	1	-	1	-
2.8.3	Новая коронавирусная инфекция Covid-19	2	1	-	1	-
	Промежуточная аттестация (асинхронная форма) Тестовый контроль, решение ситуационных задач	2	-	-	-	2
3	Модуль 3. Обучающий симуляционный курс Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	14	4	2	6	2

3.1	Базовая сердечно – лёгочная реанимация	4	2	-	2	-
3.2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	8	2	2	4	-
	Промежуточная аттестация Сдача практических навыков на станциях «Экстренная медицинская помощь»	2	-	-	-	2
	Итоговая аттестация. Тестовый контроль	4	-	-	-	4
	ВСЕГО	144	59	26	51	8

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Объем нагрузки	1	2	3	4
Количество дней в неделю			6	6	6	6
Количество часов в неделю			36	36	36	36
№ п/п	Наименование тем					
1.	Теоретические основы организации здравоохранения в РФ. Нормативно – правовая база врача – терапевта.	2	2			
2.	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни	2	2			
3.	Основы коммуникации врача при работе с пациентом.	2	2			
4.	Непрерывное профессиональное развитие. Периодическая аккредитация врачей	2	2			
5.	Обследование больных	2	2			
6.	Бронхит	2	2			
7.	Пневмония	2	2			
8.	Бронхиальная астма	4	4			
9.	Дыхательная недостаточность	2	2			
10.	Легочная гипертензия	2	2			
11.	Современные методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	4	4			
12.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	4	4			
13.	Инфаркт миокарда	4	4			
14.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	6	2	4		
15.	Болезни миокарда	6		6		
16.	Врожденные пороки сердца	4		4		

17.	Нарушения ритма сердца и проводимости	10		10		
18.	Сердечная недостаточность	6		6		
19.	Ревматизм	6		6		
20.	Ревматические пороки сердца	6			6	
21.	Болезни суставов	6			6	
22.	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	2			2	
23.	Болезни желудка	4			4	
24.	Болезни печени и желчных путей	6			6	
25.	Современные методы обследования больных с болезнями почек	2			2	
26.	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)	4			4	
27.	Пиелонефриты	4			4	
28.	Сахарный диабет	2			2	
29.	Гипотиреоз	2				2
30.	Ожирение	2				2
31.	Диетотерапия	4				4
32.	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение	2				2
33.	Туберкулез органов дыхания	2				2
34.	СПИД	2				2
35.	Новая коронавирусная инфекция Covid -19	2				2
36.	Промежуточная аттестация (асинхронная форма) Тестовый контроль, решение ситуационных задач	2				2
37.	Базовая сердечно – лёгочная реанимация	4				4
38.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	8				8
39.	Промежуточная аттестация Сдача практических навыков на станциях «Экстренная медицинская помощь»	2				2
40.	Итоговая аттестация	4				4

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей медицинских организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. - г. Тамбов, ул. Советская 93 – корпус Медицинского института
2. - г. Тамбов, ул. Московская 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, моноблок Acer, проектор BenQc интерактивным модулем, акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP-TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Комната дебрифинга	Лекции, практические занятия	Ноутбук Dell, ЖК- экран Samsung, колонки Sven, демонстрационная доска магнитно-маркерная, места для обучающихся.
Станция для отработки практических навыков – «Медицина катастроф»	Практические занятия, тренинги.	Комплект оборудования «Манекен – симулятор взрослого человека» для СЛР с компьютерной регистрацией результатов «Родам», имитатор дефибриллятора, комплект оборудования «Манекен – симулятор ребенка в возрасте до 1 года» для СЛР с компьютерной регистрацией результатов, манекен многофункциональный для ухода за больными и проведения базовой СЛР, «Тимми» - манекен ребенка 3 лет для СЛР с контроллером, манекен

		многофункциональный для ухода за больными и проведения базовой СЛР. помощник реаниматора, УСМП,.
Симуляционная станция для отработки практических навыков – «Реанимационный зал»	Практические занятия, тренинги.	Кровать многофункциональная, тележка реаниматолога с расходными материалами и имитацией лек. средств, имитатор прикроватного монитора пациента, имитация кислородной консоли, монитор пациента, шприцевой дозатор, автономный робот – симулятор пациента VI уровня реалистичности для оказания ЭМП с физиологией человека.

Заочная часть (65 акад.ч.) состоит из лекционного материала (59 акад.ч.), промежуточной аттестации (2 акад.ч) и итоговой аттестации (4 акад.ч.) и реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО). В ЭОС для самостоятельного изучения размещены видео – лекции, мультимедийные презентации, задания преподавателя: решение кейсов, выполнение тестовых заданий. Куратор держит связь и консультирует слушателей как по электронной почте, так и путем использования средств системы управления обучением.

Каждому слушателю присваивается логин и пароль, получаемые слушателями на указанный ими при регистрации на цикл через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России адрес электронной почты. Идентификация слушателей осуществляется посредством процедуры прокторинга.

Очная часть программы (79 акад.ч.) представлена семинарами (26 акад.ч.), практическими занятиями с применением симуляционных образовательных технологий (51 акад.ч.) и промежуточной аттестацией (2 акад.ч.).

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционным образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер Google Chrome версия 55 и выше, установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

При проведении практических занятий внимание уделяется применению новых теоретических знаний на практике, симуляционному обучению.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
2. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
3. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html> ДПП ПК «Современные вопросы терапии» 144 часа
5. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
6. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
7. Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>

Дополнительные источники:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник ост. А. И. Муртазин - ГЭОТАР-Медиа – 2019
2. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб.-метод. пособие для мед. вузов/ под ред. И.Г. Фоминой; ГОУ ВПО Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М.: Литтерра, 2006. - 525 с.: ил.
3. Гринштейн, Ю. И. Неотложная Практическая пульмонология [Текст] : руководство для врачей / [Асямов К. В., Богомолов А. Б., Буркова Ю. С. и др. ; под редакцией В. В. Салухова, М. А. Харитоновой]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 411 с.,помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.
4. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. II. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с
5. Интенсивная терапия : национальное руководство. Том 1. под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко - ГЭОТАР-Медиа Год издания 2021
6. Интенсивная терапия. Авторы под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - ГЭОТАР-Медиа, 2017

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации ОО «Российская ассоциация эндокринологов» ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова 10-й выпуск Москва 2021
8. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2017.
10. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2019.
11. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2018. ГЭОТАР-Медиа, 2021г
12. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
13. Рекомендации ЕОАГ/ЕОК по диагностике и лечению артериальной гипертензии 2013. <http://www.cardio.by/files/rek2013.pdf>
14. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (5-й пересмотр) 2012 г.
15. Рекомендации ВНОК по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
16. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. www. cardiosite.ru
17. Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). Журнал Сердечная Недостаточность. Том 14, No 7 (81), 2013 г.
18. Руководство по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий 2012 г. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/FP_rkj_13.pdf
35. Национальные Рекомендации по определению риска
19. Национальные Рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. http://scardio.ru/content/images/recommendation/vss_rekomendacii.pdf

Интернет-ресурсы:

1. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства России;
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
3. <https://www.rmass.ru/> - официальный сайт российской медицинской ассоциации;
4. <http://who.int/ru/> - официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения;
5. <https://medvestnik.ru/> - МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача.
6. <https://www.rosmedlib.ru/> - консультант врача
4. <https://www.rnmot.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Материалы и задания в системе MOODLE после получения логина и пароля доступны слушателям круглосуточно.