

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и международной деятельности



Я.Ю. Радиокова

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Биохимия»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 72 часа

Составители (разработчики):

Синютина Светлана Евгеньевна, кандидат химических наук, доцент кафедры биохимии и фармакологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биохимии и фармакологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор Е.В. Невзорова

доктор медицинских наук, профессор В.Б. Максименко

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная/заочная с применением дистанционных технологий

1.4. Цели планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности слушателя

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические методики, необходимые для оценивания качества образовательного процесса	Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики диагностики и оценивания качества реального образовательного процесса по биохимии	Владеет: способами идентификации образовательных технологий, диагностических методик оценивания качества образовательного процесса по биохимии соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами

ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных дисциплин, выбор технологии и методики обучения в конкретных условиях образовательной деятельности	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины, вариативным способом коррекции методик технологий при изменении задач обучения
---	---	---	---

1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа слушателя	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.) ²		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Педагогика и психология высшей школы						
1.	Современные тенденции педагогики и психологии высшей школы	тестирование	3	2	3	6
2.	Психология высшего образования	тестирование	3	2	3	6
Модуль 2.						
Реализация образовательной программы по курсу биохимии в медицинском вузе						
3.	Тема 3. Методика преподавания биохимии в высшей школе.	тестирование	6	4	6	12
4.	Тема 4. Общая биохимия. Ферментативный катализ. Механизмы гормональной регуляции. Биоэнергетика.	тестирование	6	4	6	12
5.	Тема 5. Обмен углеводов, липидов и белков. Минеральный и водно-солевой обмен.	тестирование, кейс-задание	8	6	8	16
6.	Тема 6. Биохимия органов и тканей.	тестирование, кейс-задание	4	2	5	9
7.	Тема 7. Избранные вопросы биохимии.	тестирование	4	2	5	9
8.	Итоговая аттестация		2			2
Всего по программе:			36	22	36	72

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице