

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

**Основная образовательная программа среднего профессионального об-
разования**

Лабораторная диагностика

Квалификация

«Медицинский лабораторный техник»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик программы Давыдова (Давыдова Е.И, зав. кафедрой иностранных языков и профессионального перевода)

Эксперт Трофимова (Трофимова Л.В., доцент кафедры зарубежной филологии и лингвистики)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода

« 5 » февраля 2021 года протокол № 7 .

Зав. кафедрой Давыдова Давыдова Е.И.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (от 11.08.2014 г. №970) и утверждена на заседании кафедры биологии и биотехнологии 30 августа 2021 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой

Малышева Е.В. Малышева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Изучается в 3 семестре.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения учебной дисциплины является освоение терминологической компетентности, необходимой при изучении медицинских дисциплин; использование медицинской терминологии греко-латинского происхождения в латинской и русской графике.

Задачи:

- участие в профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- анализ научной литературы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины;
- переводить анатомические термины с латинского на русский и с русского на латинский язык.

Иметь практический опыт:

- применение латинского языка в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие **компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ЛР 9, ЛР 17 (согласно рабочей программы воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	30
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций (не предусмотрены).

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии	6
2	Имя существительное	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	6
3	Структура анатомического термина	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
4	Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
5	Сравнительная и превосходная	практическое занятие, комплексное развитие навыков чте-	8

	степени прилагательных	ния, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
6	Третье склонение существительных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
7	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
8	Родительный падеж множественного числа существительных	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале медицинской терминологии, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие).

В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера.

2.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	2
2	Имя существительное	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	4
3	Структура анатомического тер-	Подготовка к практическим заня-	4

	мина	тиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	
4	Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	4
5	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	4
6	Третье склонение существительных	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	4
7	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	4
8	Родительный падеж множественного числа существительных	Подготовка к практическим занятиям. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	4

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению (не предусмотрены).

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В ходе выполнения практической работы оцениваются следующие показатели:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №243 «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №243:

1. Доска – 1 шт.
2. Стол учительский – 1 шт.
3. Столы ученические с сиденьями – 14 шт.
4. Лавка ученическая – 14 шт.
5. Стул учительский – 1 шт.
6. Столик проекционный – 1 шт.
7. Принтер – 1 шт.
8. Ноутбук – 1 шт.
9. Мультимедийный проектор – 1 шт.
10. Интерактивная доска – 1 шт.
11. Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.
12. Комплект АВО – 10 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актовый зал

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499
Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
Adobe Photoshop CS3
Adobe Dreamweaver CS3
CorelDRAW Graphics Suite X3
Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian
Ного 8
Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

Перечень основного оборудования:

1. Кресло – 11 шт.
2. Стол лабораторный – 10 шт.
3. Стул преподавателя – 1 шт.
4. Компьютер с возможностью подключения к сети Интернет – 10 шт.
5. Коммутатор – 2 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession
Autodesk AutoCAD 2019
Autodesk Fusion360 2019
Autodesk Maya 2019
Adobe creative cloud
Adobe Dreamweaver 2020
Adobe Photoshop 2020
Adobe Illustrator 2020
Adobe Premiere Pro 2020
Adobe Media Encoder 2020
Corel DRAW 2019
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>
2. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва :КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666>

Дополнительные источники:

1. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко ; под ред. А. З. Цисык. — Минск : РИПО, 2019. — 365 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>
2. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А.А. Марцелли. — 7-е изд., испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 381 с. — (Среднее медицинское образование). 40 экз.
3. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 380 с. — (Среднее медицинское образование). 6 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
URL: <http://biblioclub.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля
Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.	Опрос, тестирование, терминологический диктант
Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины; - переводить анатомические термины с латинского на русский и с русского на латинский язык.	Опрос, тестирование, терминологический диктант

6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденную на заседании кафедры биологии и биотехнологии от 30 августа 2021 г., протокол №1.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2021 – 2022 учебный год			
1.			
2.			
2022 – 2023 учебный год			
1.	п. 6 изложить в следующей редакции 24 августа 2022 г. № 762 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762)	1	30.08.2022