

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Лабораторная диагностика

Квалификация

«Медицинский лабораторный техник»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчики программы:

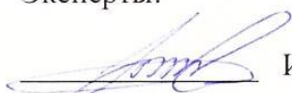


Богомолов Герман Семёнович, к.п.н., заведующий кафедрой
основ военной службы

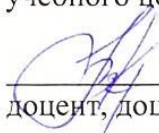


Лосева Маргарита Николаевна, к.п.н., доцент кафедры основ
военной службы

Эксперты:



Инякин Эдуард Алексеевич, кандидат военных наук,
подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военного
учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.



Букатин Виталий Анатольевич, кандидат военных наук,
доцент, доцент военного учебного центра при ТГУ имени Г.Р.Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03
«Лабораторная диагностика» (от 11.08.2014 г. №970) и утверждена на заседании кафедры
биологии и биотехнологии 30 августа 2021 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



Е.В. Малышева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ОП.9 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Изучается в 6 семестре.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

Целью освоения дисциплины является создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;

- ориентирования на местности;

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 (согласно рабочей программы воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	68
практические занятия	68
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	34
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

Не предусмотрено

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
	Раздел I. Гражданская оборона		20
1	Организация гражданской обороны		12
1.1	Навыки защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.	Практикум	2
1.2	Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	Практикум	2
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Практикум	4
1.4	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	Практикум	4
2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.		4
2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Семинар	4
3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		4
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.	Семинар	4
	Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		48
4	Вооружённые Силы России на современном этапе		4
4.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Семинар	2
4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Практикум	2
5	Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		6
5.1	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	Практикум	2

5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Практикум	2
5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Практикум	2
6	Медико-санитарная подготовка		8
6.1	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Практикум	2
6.2	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Практикум	2
6.3	Выполнение алгоритма базовой реанимации на манекене одним и несколькими спасателями.	Практикум	2
6.4	Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.	Практикум	2
7	Огневая подготовка		14
7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Практикум	2
7.2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	Практикум	4
7.3	Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положение для стрельбы, прицеливание, ведения огня из автомата.	Практикум	4
7.4	Ручные осколочные гранаты.	Практикум	2
7.5	Метание ручных осколочных гранат на точность и дальность.	Практикум	2
8	Тактическая подготовка		8
8.1	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов по тактической подготовке.	Практикум	4
8.2	Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии.	Практикум	4
9	Строевая подготовка		8
9.1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Практикум	2
9.2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Практикум	2

9.3	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	Практикум	2
9.4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Практикум	2
Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)			48
	Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие		
4.1	Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Семинар	2
4.2	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья.	Практикум	2
4.3	Здоровье – одна из основных ценностей человека. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Практикум	2
4.4	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Влияние двигательной активности на здоровье человека.	Практикум	2
4.5	Режим дня, труда и отдыха. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье	Практикум	2
4.6	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.	Практикум	2
4.7	Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	Практикум	2
4.8	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Профилактика вредных привычек.	Практикум	2
4.9	Алкоголь и курение, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.	Практикум	2
4.10	Наркотики, наркомания и таксикомания, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	Практикум	2

4.11	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Правила ухода за ребенком.	Практикум	2
4.12	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика заражения инфекционными болезнями.	Практикум	2
	Тема 5. Основы медицинских знаний		
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	Семинар	2
5.2	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния. Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Практикум	2
5.3	Понятие травм и их виды, первая помощь при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Правила наложения повязок разных типов.	Практикум	2
5.4	Первая помощь при переломах. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Правила и способы переноски пострадавших.	Практикум	2
5.5	Синдром длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Практикум	2
5.6	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения давящей повязки.	Практикум	2
5.7	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	Практикум	2

5.8	Первая помощь при воздействии высоких температур. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	Практикум	2
5.9	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.	Практикум	2
5.10	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	Практикум	2
5.11	Понятие отравления. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.	Практикум	2
5.12	Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	Практикум	2

Методические разъяснения по используемым формам

Семинар — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС. Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Виды семинаров:

Проблемный – ведется через дискуссию, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенностью проблемного семинара является сочетание «мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основой проблемного семинара является создание проблемной ситуации, которая ставится заблаговременно (не менее чем за 7-10 дней). Студенты самостоятельно осуществляют поиск необходимых сведений по рассматриваемой теме, знакомятся с различными мнениями и вариантами предложений по её решению.

Конференция – студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Семинар целесообразно строить в контексте изучаемой специальности, связывая теоретические вопросы с практикой работы специалиста.

Беседа – вопрос-ответная форма, используемая для обобщения пройденного материала, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают

желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

Практикум – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

2.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
	Раздел I. Гражданская оборона		12
1	Тема 1. Организация гражданской обороны		4
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.		4
2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		4
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
	Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		22
4	Вооружённые Силы России на современном этапе		4
4.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5	Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		6
5.1	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
6	Медико-санитарная подготовка		4
6.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
7	Огневая подготовка		4
7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
8	Тактическая подготовка		4
8.1	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов по тактической подготовке.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8.2	Работа с компасом и картой, ориентирования на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств. Выполнение нормативов по военной топографии.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		22
4	Здоровый образ жизни и его составляющие		10

4.1	Общее понятие о здоровье. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.2	Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.3	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.4	Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.5	Беременность и гигиена беременности. Правила ухода за ребенком.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.	Основы медицинских знаний		12
5.1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	4
5.2	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Признаки жизни. Неотложные состояния.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.3	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.4	Понятие, основные виды и степени ожогов. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

5.5	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Понятие отравления. Острое и хроническое отравление.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
-----	--	---	---

* В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы в объеме 35 часов (5 дней). Основание: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению (не предусмотрены).

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практико-ориентированность и др.

В ходе выполнения практической работы оцениваются следующие показатели:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета №128 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №128:

1. Доска – 1 шт.
2. Стол учительский – 1 шт.
3. Столы ученические с сиденьями – 14 шт.
4. Лавка ученическая – 14 шт.
5. Стул учительский – 1 шт.
6. Столик проекционный – 1 шт.
7. Принтер – 1 шт.
8. Ноутбук – 1 шт.
9. Мультимедийный проектор – 1 шт.
10. Интерактивная доска – 1 шт.
11. Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.
12. Светильники дневного света – 5 шт.
13. Противогаз ГП – 7 – 15 шт.
14. Респиратор Р – 2 – 15 шт.
15. Защитный костюм ОЗК – 5 шт.
16. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -11 – 15 шт.
17. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -1 – 1 шт.
18. Носилки санитарные – 1 шт.

19. Сумка санинструктора – 1 шт.
20. Дозиметр бытовой – 1 шт.
21. Компас – 1 шт.
22. Дозиметр СОЭКС-01М – 1 шт.
23. Жгут – 1 шт.
24. Макеты гранат – 1 шт.
25. Винтовка пневматическая – 1 шт.
26. Герб – 1 шт.
27. Портрет президента РФ – 1 шт.
28. Макет автомата АК – 1 шт.
29. Элементы военной атрибутики (погоны солдат и офицеров, эмблемы и т.д.) – 1 шт

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актовый зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499
 Node 1 year Educational Renewal License
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.

8. Выставочный стеллаж – 8 шт.

9. Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

Перечень основного оборудования:

1. Кресло – 11 шт.

2. Стол лабораторный – 10 шт.

3. Стул преподавателя – 1 шт.

4. Компьютер с возможностью подключения к сети Интернет – 10 шт.

5. Коммутатор – 2 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession

Autodesk AutoCAD 2019

Autodesk Fusion360 2019

Autodesk Maya 2019

Adobe creative cloud

Adobe Dreamweaver 2020

Adobe Photoshop 2020

Adobe Illustrator 2020

Adobe Premiere Pro 2020

Adobe Media Encoder 2020

Corel DRAW 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.- Москва: КРОНУС, 2022.-331с., 60 экз.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В.,Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8.—URL: <https://book.ru/book/932500>

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. —

235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5- 7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Интернет-ресурсы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**— база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО— электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по 	<p>Опрос, оценка тестовый контроль, доклады (рефераты)</p>

<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	
---	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденную на заседании кафедры биологии и биотехнологии от 30 августа 2021 г., протокол №1.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2021 – 2022 учебный год			
1.			
2.			
2022 – 2023 учебный год			
1.	п. 6 изложить в следующей редакции 24 августа 2022 г. № 762 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762)	1	30.08.2022