

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра биологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института естествознания  
Скрипникова Е.В.  
«01» сентября 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.03 - Лабораторная диагностика**

**Квалификация  
Медицинский лабораторный техник**

**Год набора 2021**

**Тамбов 2021**

ОДОБРЕН  
на заседании кафедры  
биологии и биотехнологии  
30 августа 2021 г., протокол №1

РАЗРАБОТАН в соответствии с  
рекомендациями по организации получения  
среднего общего образования на базе  
основного общего образования с учетом  
требований федеральных государственных  
образовательных стандартов и получаемой  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования

Заведующий кафедрой:



Е.В. Малышева

Составители:

Разработчики(и) программы  
к.п.н., доцент



Пчельникова Т.И., доцент,

Эксперт(ы)



Ушаков Олег Иванович, полковник  
заместитель начальника ГУ МЧС России по Тамбовской  
области – начальник управления гражданской обороны



Глушков Александр Петрович начальник  
отдела ГО и ЧС объекта образования

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться	Раздел/ тема учебного предмета/ курса
<b>предметные</b>	<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного,</p>	<p>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с</p>	<p>Тема 1. Основы комплексной безопасности</p> <p>Тема 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Тема 6. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 7. Правовые основы военной службы.</p> <p>Тема 8. Элементы начальной военной подготовки.</p> <p>Тема 9. Военно-профессиональная деятельность.</p>

	<p>физического и социального благополучия личности;</p> <p>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>– развитие знания основных мер защиты (в том числе, в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
<b>метапредметные</b>	<p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному</p>	<p>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и</p>	<p>Тема 1. Основы комплексной безопасности</p> <p>Тема 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни.</p>

	<p>поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных</p>	<p>возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>– формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Тема 6. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 7. Правовые основы военной службы.</p> <p>Тема 8. Элементы начальной военной подготовки.</p> <p>Тема 9. Военно-профессиональная деятельность.</p>
--	---	---	---

	ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;		
<b>личностные</b>	<p>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Тема 1. Основы комплексной безопасности</p> <p>Тема 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Тема 6. Основы обороны государства.</p> <p>Тема 7. Правовые основы военной службы.</p> <p>Тема 8. Элементы начальной военной подготовки.</p> <p>Тема 9. Военно-профессиональная деятельность.</p>

## 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

<b>О ц е н к</b>	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворит ельно</b>	<b>неудовлет ворительн о</b>
----------------------------------	----------------	---------------	-------------------------------	--------------------------------------

<b>а</b>				
<b>К а ч е с т в о о т в е т о б н а в о п р о с ы  К о л и ч е с т в о п р а в</b>	<p>Отвотоценивается как «отличный», если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;</p> <p>2)обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3)излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	<p>Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;</p> <p>2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

И Л Ь Н Ы Х О Т В Е Т О В В Т Е С Т Е				
К а ч е с т в о о т в е т с т в о в н а д и ф ф . з а ч е т е	<p>Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практически ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>	<p>Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не владеет практически навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются не достаточно верные. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>	<p>Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы комплексной безопасности	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 4. Основы здорового образа жизни.	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 6. Основы обороны государства.	Устный опрос, тестирование
7.	Тема 7. Правовые основы военной службы.	Устный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Элементы начальной военной подготовки.	Устный опрос, тестирование
9.	Тема 9. Военно-профессиональная деятельность.	Устный опрос, тестирование

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

### 5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Комплект материалов для проведения тестового контроля

##### Вариант 1

1. Рана это:

- а) повреждение какой-либо части тела;
- б) нарушение кожи, сопровождающееся болью, кровотечением;
- в) нарушение кожи, слизистых оболочек более глубоких тканей, сопровождающееся болью, кровотечением;
- г) нарушение кожи, сопровождающееся кровотечением;

2. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?

- а) в среднем 4 года;
- б) в среднем 8 лет;
- в) в среднем 10 лет;

лет;г)в среднем 16 лет

т.

3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;

г) неотложные работы по ремонту и исправному оборудованию.

4. Приборы радиационной разведки предназначены для

измерения: а) биологического заражения;

б) уровня отравляющих веществ;

в) заражения различных предметов;

г) уровня радиации на зараженной местности.

5. Кого называют пассивным

курильщиком а) люди, которые курят мало;

б) люди, которые видят табачный дым;

в) люди, которым приходится дышать табачным дымом; г) люди, которые часто курят.

6. Укажите признаки внезапной смерти:

а) отсутствие

сознания; б) отсутствие дыхания;

в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии; г) отсутствие реакции зрачков на свет.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27

лет; в) от 18 до 32

лет; г) от 33 до 35 лет

.

8. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

а) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания, выполнять комплекс реанимаций;

б) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, выполнять комплекс реанимаций;

в) освободить грудную клетку от одежды, прикрыть рукой мечевидный отросток, нанести удар по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания;

г) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести два удара кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца.

9. Предназначение Вооружённых сил РФ.

## **Вариант 2**

1. Какие факторы пожара являются опасными?  
а) полузакрытый огонь и искры;  
б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды;  
в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды;  
г) закрытый огонь, искры.
2. Укажите признаки переохлаждения:  
а) озноб и дрожь;  
б) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;  
в) высокопонижение температуры тела;  
г) посинение губ, снижение температуры.
3. Профилактикой травматического шока являются:  
а) желательна строгая постройка пострадавшего, обеспечить покой, тишину;  
б) дать выпить воды, молочных продуктов;  
в) дать анальгин 1–2 таблетки, дать тёплое питье, обеспечить покой;  
г) обеспечить покой пострадавшему.
4. При термических ожогах необходимо:  
а) смазать ожоговую рану мазью;  
б) промыть холодной водой;  
в) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;  
г) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение.
- Каковы главные органы, на которые воздействуют алкоголь?  
а) головной мозг, сердце, печень;  
б) выделительная система;  
в) сердце;  
г) печень, желудок.
5. Какие условия рекомендуется соблюдать для сохранения здоровья человека?  
а) регулярная физическая нагрузка и длительный сон;  
б) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;  
в) закаливание и умение отдыхать;  
г) как ежедневные, так и длительные пробежки.
6. Какие известны причины нарушения здоровья человека?  
а) избыточный производственный и бытовой шум, умственное и физическое перенапряжение, недостаточный сон и неполноценный отдых;  
б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;  
в) потребление витаминов и микроэлементов;  
г) электрические, магнитные поля.
7. Назовите правильную последовательность оказания первой помощи при открытом переломе:  
а) наложить шину, закрепить как минимум 2 сустава;  
б) закрыть рану стерильной повязкой, наложить шину, закрепить 2 сустава;  
в) остановить кровотечение, закрыть рану, дать обезболивающее, наложить шину, доставить в лечебное учреждение или вызвать скорую;

г) вызвать скорую, наложить шину, закрепить, как минимум 2 сустава, дать обезболивающее.

#### 8. Назовите правильный порядок реанимации

а) нанести удар кулаком по груди, проверить пульс, провести искусственную вентиляцию лёгких;

б)

проверить пульс на лучезапястной артерии, если пульс не найден, нанести удар кулаком по груди в район мечевидного отростка, затем провести вентиляцию лёгких;

в) проверить пульс на сонной артерии, состояние зрачков. Если пульс не найден, зрачки расширены, приступать к реанимации, для чего:

1 ослабить ремень

2 освободить грудь

3 по возможности положить холод на

голову 4 приподнять ноги

5 нанести удар в нижнюю треть грудины вышняя 2 пальца мечевидного отростка

6 проверить пульс, если пульс не найден на сонной артерии, приступать к внешнему массажу сердца и вентиляции лёгких;

г) положить на спину пострадавшего, провести искусственную вентиляцию лёгких, нанести удар кулаком по груди в район мечевидного отростка, приступать к внешнему массажу сердца.

#### 10. Структура Вооружённых сил РФ.

#### **Вариант 3**

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

а) «Скорая помощь», служба спасения, милиция;

б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

в) пожарная охрана,

служба связи, городская справочная служба; г) спасательная служба.

2. При артериальном кровотечении в верхней части плеча

необходимо: а) вложить валик в локтевой сгиб и зафиксировать предплечье к плечу;

б) прижать подключичную артерию пальцем и положить тугую повязку на рану;

в) прижать подключичную артерию пальцем, и вложить тугую валик в подмышку и связать руку кзади вышелектевого сгиба;

г) прижать подключичную артерию пальцем и положить тугую повязку на рану, приложить холод.

3. Асептика - это:

а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в

ране; в) способы остановки кровотечения из ран;

г) мероприятие по уничтожению болезнетворных микроорганизмов в ране.

4. Укажите признаки состояния комы:

а) потеря сознания более чем на 4 минуты, есть пульс на сонной артерии; б) потеря сознания более чем на 10 минут, нет пульса на сонной артерии;

в) потеря сознания более чем на 3 минуты, нет пульса на сонной артерии, слегка приоткрыт глаз;

г) потеря дыхания, сознания.

5. Что является единственным контролирующим фактором человека. а) желание человека;  
б) потребности человека; в) разум;  
г) чувства.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком? а) в 3 раза чаще;  
б) в 5 раз чаще; в) в 7 раз чаще; г) в 2 раза.

7. Какое количество веществ, содержащихся в табаке, разрушается и сгорает при курении и?

а) примерно 15 %; б) примерно 25 %;  
в) примерно 35 %; г) примерно 50 %.

8. При закрытом переломе предплечья необходимо:

а) провести иммобилизацию локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт;  
б) провести обследование пострадавшего по внешним признакам, определить перелом и транспортировать пострадавшего домой;

в) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

г) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Укажите порядок схемы действий при переохлаждении (появлении озноба и мышечной дрожи):

а) необходимо укрыть, предложить тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара, при возможности дать 50 мл алкоголя и доставить в течение 1 часа в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°C (терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду, продолжать давать тёплое сладкое питьё до прибытия врачей;

б) необходимо укрыть, доставить в течение 30 минут в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°C (терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду,

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и тёплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь».

10. Для чего созданы Вооружённые силы РФ?

#### **Вариант 4**

1. Симптомами обморожения I степени являются:

а) появления на коже пузырей;

б) болезненность кожи, снижение её чувствительности; в) отмирание кожи, подкожных клеток;

г) отмирание тканей костей, суставов.

2. Что относится к профилактике осложнений ран:

а) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать ;

б) антисептические мероприятия;

в) мероприятие асептики и

антисептики; г) мероприятие асептики.

3. Укажите признаки обморожения нижних конечностей:

а) потеря чувствительности, кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек, при постукивании пальцем – «деревянный» звук;

б) кожа бледная, твердая, холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек;

в) озноб и дрожь, потеря чувствительности, высокое понижение температуры

тела; г) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела.

4. К инфекциям дыхательных путей относятся а)

холера, полиомиелит, дизентерия;

- б) малярия, чума, сыпной тиф;
- в) чесотка, сибирская язва, столбняк; г) ангина, дифтерия.

5. Что необходимо сделать человеку, если невозможно ликвидировать огонь в кратчайшее время?

- а) следует вызвать спецназ; б) следует бежать подальше; в) следует вызвать милицию;
- г) следует вызвать пожарную охрану.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком? а) в 3 раза чаще; б) в 5 раз чаще; в) в 7 раз чаще; г) в 2 раза чаще.

7. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:

- а) электрический ожог; б) электрическая травма; в) металлизация кожи; г) электроофтальмия.

8. Укажите схему действий при обморожении:

- а) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять обмороженные конечности, одежду и обувь, немедленно укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, дать обильное питье, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- б) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 45°C;
- в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- г) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 35°C, дать 1–2 таблетки анальгина.

9. Правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность, является:

- а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;
- б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;
- в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.
- г) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

10. Предназначение и структура сухопутных войск.

## **Вариант 5**

1. К профилактике осложнённых ран относятся:  
а) мероприятие асептики;  
б) мероприятие антисептики;  
в) мероприятие асептики и антисептики; г) мероприятия закаливания организма.
2. Укажите, какие данные, и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:  
а) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес; б) номер, телефона и адрес;  
в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов; г) причину вызова, адрес.
3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире, доме:  
а) отключение электроэнергии;  
б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; в) выключенный радиоприёмник или электроплита;  
г) неправильное поведение, небрежность.
4. Бытовым газом в квартире, доме можно отравиться в результате: а) не полного сгорания газа;  
б) полного сгорания газа;  
в) отключения электроэнергии в квартире; г) неправильное обращение с техникой.
5. Наиболее опасным считается протекание электрического тока через тело человека по пути:  
а) рука – рука; б) нога – нога;  
в) правая рука – ноги; г) нога – руки.
6. Выберите названные основной причины взрывов в жилых зданиях: а) утечка бытового газа;  
б) неисправность системы водоснабжения; в) неосторожное обращение с огнём;  
г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.
7. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:  
а) отсутствие первичных средств пожаротушения;  
б) неосторожное обращение с порочными изделиями; в) неисправность внутренних пожарных кранов;  
г) старая техника, вышедшая из строя.
8. Какова правильная последовательность действий при пожаре:  
а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь в окружающих; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;  
б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;  
в) позвонить на работу родителям и сообщить



пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;

г) вызвать пожарных, открыть окно для удаления дыма, взять ценные вещи и немедленно покинуть помещение.

9. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:

- а) открыть окно и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;
- б) выключить электрическое освещение, поить соседей и позвонить родителям или в аварийную службу газа;
- в) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окно и двери, поить соседей и позвонить родителям или в аварийную службу газа;
- г) открыть окно, позвонить в аварийную службу.

10. Предназначение и структура ВМФ.

### **Вариант 6**

1. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате: а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке; б) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением; в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке; г) неправильной работы оборудования.

2. IV степень электрического удара характеризуется:

- а) судорожным сокращением мышц без потери сознания;
- б) потерей сознания с сохранением работы сердца и дыхания;
- в) потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания;
- г) клинической смертью, т.е. отсутствием дыхания и кровообращения.

3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

- а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по веревке;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество, перекрыть воду; ждать спасателей; подавать сигналы из окна балкона;
- г) выбраться из квартиры через окно.

4. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл дверь для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через дверь, только прыжком;
- б) через окно;
- в) через дверь по ступенькам;
- г) через дверь быстрым шагом.

5. При аварийной посадке самолета нужно:

- а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, опереться ногами в спинку переднего сиденья;
- б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- в) надеть спасательный жилет, руками опереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;

г) согнуться, голову зажать между коленями.

6. При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо:

а) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» – бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;

б) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить происшедшему капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду;

в) самостоятельно спустить за борт спасательный плот – шлюпку и доложить капитану и действовать по его указаниям;

г) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.

7. Палочкообразные одноклеточные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний – называются:

а)

бациллы; б)

кокки;

в) спириллы; г)

вибриоллы.

8. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 мин, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

г) усадить пострадавшего, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

9. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыли дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших действий:

а) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, поить соседей и позвонить в аварийную службу;

б) включить свет, посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, поить соседей и позвонить в аварийную службу;

в) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;

г) открыть окна, позвать соседей или вызвать аварийную службу.

10. Понятие воинской обязанности.

### **Вариант 7**

1. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

г) только документы.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

б) гражданские и промышленные противогазы;

в) фильтрующие детские и

изолирующие противогазы и респираторы; г) х/б ткань.

3. В зависимости от характера повреждения, кровотечение бывает: а) венозное;

б) венозное; в)

повторное; г)

прямое.

4. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся: а) залы ожидания;

б) привокзальная

площадь; в)

железнодорожные

пути; г) автовокзал.

5. Антисептика - это:

а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

б)

меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в организме; в) способы остановки кровотечения из раны;

г) мероприятие, направленное на уничтожение микробов в ране.

6. Наиболее опасным кровотечением, при котором за короткий срок из организма может вылиться значительное количество крови, считается:

а) венозное;

б)

артериальное; в)

капиллярное;

г) паренхиматозное.

7. Симптомами обморожения I степени являются:

а) появления на коже пузырей;

б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности; в) отмирание

кожи, подкожных клеток;

г) отмирание тканей костей, суставов.

8. Укажите правила обработки ожога без нарушений целостности ожоговых пузырей:

а) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой чистой ткани приложить холод;

б) поставить под струю холодной воды на 20–30 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, накрыть сухой чистой тканью;

в) поставить под струю холодной воды на 10–15 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, вызвать «Скорую помощь»;

г) поставить под струю холодной воды на 5 минут и приложить холод на 20 минут.

9. Укажите правильную последовательность действий при кровотечении:

а) отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) прижать артерию пальцами выше раны, наложить жгут, отметить время, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

г) закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

## 10. Предназначение пограничных войск.

### **Вариант 8**

1. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

- а) тиндализацией;
- б) стерилизацией;
- в) пастеризацией;
- г) кипячением.

2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относятся хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества малоопасные.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва? а) электромагнитный импульс; б) световое излучение; в) ударную волну; г) поток электронных частиц.

4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: а) бактерии и вирусы; б) вибрация и шум; в) напряженная обстановка в рабочем коллективе; г) электрические излучения.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен? а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые  
оболочки; в) через органы дыха  
ния;  
г) через кожные покровы и слизистые оболочки.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а)  
внутреннее;б)  
внешнее;  
в)прямое;г)  
обратное.

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:

- а) приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- б) положить холод на голову, приподнять ноги, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- в) ослабить ремень, приподнять ноги, положить холод на голову, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- г) нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию.

9. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) немедленно покинуть помещение, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- г) потушить огонь, покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

10. Решение задач обороны в нашей стране.

### **Вариант 9**

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека? а) трудную работу;

б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;

в) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами;

г) электронную технику.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и тряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при сухой, безветренной погоде;

г) периодически тряхивать средства индивидуальной защиты от пыли.



3. Какой  
сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии? а) вена;  
б)  
капилляр; в)  
артерия;  
г) кровеносный сосуд.

4. Где укрыться от облака  
хлора? а) в низменности;  
б) под холмистой  
местностью; в) на возвышеннос  
ти;  
г) в подвалах.

5. К физической группенегативных факторов производственной среды относятся: а) в  
ирусы;  
б) вибрация и шум;  
в) напряженная обстановка в рабочем коллективе; г)  
излучение радиации.

6. Какой путь  
поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен? а) через неповреж  
денные кожные покровы;  
б) через слизистые  
оболочки; в) через органы дыха  
ния;  
г) через прямой контакт.

7. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются: а) де  
ревя, кусты;  
б) ров, канава, кювет дороги;  
в) ров, канава, кювет дороги, овраг,  
яма; г) заброшенные здания.

8. Назовите общий порядок оказания первой помощи.  
а) вызвать скорую помощь, спасателей, остановить кровотечение, произвести реанимаци  
онные мероприятия, провести иммобилизацию переломов, перевязать раны, потушить горящу  
ю одежду и др.  
б) вызвать скорую помощь, спасателей и не покидать место происшествия до приезда слу  
жб спасения;  
г) вызвать скорую помощь, перевязать раны, не покидать место происшествия  
до приезда служб спасения;

9. Перечислите порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях:  
а) промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку;  
б) обработать рану спиртовым йодным раствором;  
в) промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние п  
редметы и при необходимости наложить бинтовую повязку;  
г) обработать рану, наложить жгут.

10. Понятие «Другие войска».

### **Вариант 10**

1. Назвать признаки артериального  
кровотечения: а) кровь сочится из кровеносного сосу  
да;

б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда; в) тёмно-красная кровь, истекающая ровной струей; г) тёмно-красная кровь, фонтанирует из сосуда.

2. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) быстрого действия относятся:  
а) синильная кислота, хлор, фосген, аммиак;  
б) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак; в) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;  
г) щёлочь, кислота, водород.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:  
а) через дверь, только прыжком; б) через окно;  
в) через дверь по ступенькам;  
г) через дверь маленькими шажками.

4. Укажите признаки внезапной смерти:  
а) отсутствие сознания; б) отсутствие дыхания;  
в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса сонной артерии; г) нет пульса сонной артерии.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?  
а) локальная; б) местная;  
в) территориальная; г) региональная.

6. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:  
а) вывих; б) ушиб;  
в) растяжение связок; г) перелом.

7. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений: а) наложение жгута и давящей повязки;  
б) пальцевое прижатие кровеносного сосуда, наложение жгута, и максимальное сгибание конечности;  
в) давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности; г) наложение тугой повязки.

8. При движении поезда в вагоне не появился сильный запах гарнидыма. Как вы будете действовать:  
а) сообщить проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон; б) дернете за рукоятку стоп-крана;

в)сообщитепроводнику, соберетевещи,ибудетеждатьуказанийвкупе;

г)пойдетепососеднимкупеи будетесообщатьослучившемся пассажирам.

9. Укажитепоследовательностьпервойпомощиприотравлениичерезкожныепокр  
овы:

- а)снятьзагрязнённуюодежду,удалитьядскожипромыванием,наложитьповязку;б)дать 1-2таблеткиаспирина,удалитьядскожипромыванием,наложить повязку, приложитьхолод;
- в) дать 1-2 таблетки аспирина снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожипромыванием;
- г)удалитьядскожипромыванием,наложитьповязку,приложитьхолод.

10. Обязанностивоеннослужащих.

### **Методическиерекомендациипоподготовкек тестированию**

Тесты–

этовопросыилизадания,предусматривающиеконкретный,краткий,четкийответ(ответы)наим  
еющиесяэталоныответов.

При самостоятельнойподготовкектестированиюстудентунеобходимо:

- а)готовяськтестированию,проработайтеинформационныйматериалподисциплине. Проконсультируйтесьспреподавателемповопросувыбораучебнойлитературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколькотестовВамбудетпредложено,скольковремениотводитьсянатестирование,каковасистемаоценкирезультатовит.д.
- в)приступаякработестестами,внимательноидоконцапрочтитевопросипредлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). Наотдельномлисткеответоввыпишитецифрувопросаибуквы,соответствующиеправильным ответам;
- г)впроцессерешенияжелательноприменятьнесколькоподходовврешениизадания.Это позволяетмаксимальногибкооперироватьметодамирешения,находякаждыйразоптимальный вариант.
- д)еслиВывстретиличрезвычайнотрудныйдляВасвопрос,нетраитьтемноговременинанего.Переходитекдругимтестам.Вернитеськтрудномувопросувконце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механическихошибок.

## **5.2. Комплектматериаловдляпроведенияпрактическихзанятий**

### **Вопросыдляобсуждения(устногоопроса)**

Тема1.Автономноепребываниечеловекавприроднойсреде.

- 1. Подберите из художественной литературы примеры автономного существованиячеловекавприроднойсреде(например,рассказДжекаЛондона«Любовьжизни»,произведениеБ.Полевого«Повестьонастоящемчеловеке»)
- 2. Используяпрочитанныйматериал,сделайтевыводы,ответивнавопросы:
  - 1. Какиечувства помогаютчеловекупреодолеваттрудности?
  - 2. Какможноразвитьвсебеэтикачества?

Сформулируйте основные качества, которые помогли герою художественного произведения выжить в трудных условиях.

Тема 2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

1. Подготовьте сообщение на тему «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень).
2. Вспомните названия их характерные признаки дождевых грибов, которые вы изучали в классе.
3. Подготовьте сообщение на тему «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе».
4. Вспомните международные сигналы бедствия, которые нужно использовать, если вы заблудились в лесу (тайге).
5. Решите ситуационную задачу: «Вы оказались одни в лесу. Как вы будете вы бираться к людям, не имея компаса?»

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

1. Из Правил дорожного движения выберите дорожные знаки, с помощью которых регулируется движение пешеходов на дорогах и на улицах. Запомните их.
2. Вспомните и назовите средства массовой информации в вашем регионе на примере крупного дорожно-транспортного происшествия. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: можно ли было избежать данного ДТП?
3. Используя Интернет и средства массовой информации, а также специальную литературу, подготовьте сообщение на тему «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами».
4. Используя пройденный на уроках ОБЖ материал, подготовьте сообщение на тему «Правила поведения в железнодорожном транспорте».

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

1. Определите, какие места в вашем городе считаются опасными и почему. Продумайте, как это можно учесть при следовании в университет и домой, а также при необходимости посещения других мест в городе.
2. Решите ситуационную задачу: «Вас застала темнота на загородной улице. Рядом с вами останавливается машина, и незнакомый водитель просит вас сесть в салон авто мобиля и показать дорогу. Ваши действия?»
3. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Криминогенная обстановка в городе (районе) моего проживания».

Тема 5. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

1. Подберите с помощью Интернета средства массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушений правил пожарной безопасности.
2. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Первая помощь при термическом ожоге».

Тема 6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года.

1. С учётом наличия и состояния водоемов в регионе вашего проживания продумайте и подготовьте сообщение на тему «Личные правила безопасного отдыха на водоемах».

Тема 7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

1. Используя материалы Интернета, продумайте и подготовьте сообщение на одну из следующих тем «Личная безопасность при использовании газовой плиты».

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1. Вспомните из пройденного материала, какая информация передается для населения при оповещении об угрозе возникновения стихийных бедствий. Подберите с помощью средств массовой информации и справочной литературы известные вам примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на территории вашего региона и вызывают возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера, и сделайте сообщение на эту тему.

2. Подготовьте с помощью сети Интернет сообщение о природных пожарах 2010 г. на территории вашего (или соседнего) региона с указанием их причин и последствий.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

1. Найдите в справочной литературе, средствах массовой информации и Интернете примеры техногенных чрезвычайных ситуаций, имевших место в регионе вашего проживания.

2. Составьте перечень основных мероприятий, которые были проведены для защиты населения при какой-то одной техногенной чрезвычайной ситуации в вашем регионе.

Тема 10. Военные угрозы национальной безопасности России и национальной оборона.

1. Продумайте и подготовьте сообщение на тему «Возрастание роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе».

2. С помощью средств массовой информации и Интернета подготовьте сообщение на тему «Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации современными видами вооружения и специальной техникой».

Тема 11. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

1. Обоснуйте необходимость в современных условиях укрепления воинской дисциплины и повышения эффективности морально-психологической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Подберите материалы из специальных изданий и подготовьте сообщение на тему «Ведение информационной и пропагандистской работы среди войск и населения противника (например, одной из войн или одного из военных конфликтов)».

Тема 12. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Конституция Российской Федерации – основной закон государства».

2. Подготовьте сообщение на тему «Федеральный закон «О противодействии терроризму» – реальный вклад Российской Федерации в борьбу мирового сообщества с международными террористическими организациями».

Тема 13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

1. Подготовьте сообщение на тему «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций».

Тема 14. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

1. Подготовьте сообщение на тему «Террористические акты на примерах тех, которые были совершены на территории России – преступления против человечности».

Тема 15. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями».

Тема 16. Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».

1. Подготовьте сообщение на тему «Общегосударственная система противодействия терроризму».

Тема 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020

1. Назовите существующие угрозы военной безопасности России.
2. Исходя из каких принципов обеспечивается национальная оборона России?
3. Почему национальная оборона является одним из приоритетов национальной безопасности России?

Тема 18. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Участие в любой террористической деятельности – преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание».

Тема 19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

1. Сформулируйте правила личного поведения в подобных ситуациях и составьте памятку личной безопасности.

Тема 20. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение и задачи.

1. С какой целью был образован национальный антитеррористический комитет (НАК)?
2. Какие задачи возложены на Национальный антитеррористический комитет в области противодействия терроризму?
3. Какими нормативными документами в своей деятельности руководствуется НАК?
4. Какая работа была проведена Комитетом по противодействию терроризму?

Тема 21. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

1. Из различных публикаций и Интернета подберите несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов. Сделайте выводы.

Тема 22. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

1. Подберите в средствах массовой информации или Интернете характерный пример участия МЧС России в ликвидации последствий террористического акта.

Оцените роль МЧС России в защите населения от терроризма.

Тема 23. Нравственность и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены.

1. Что следует понимать под нравственностью человека?
2. Какова роль семьи в обеспечении смены поколений в человеческом обществе?
3. Какими качествами должны обладать молодые люди, решившие создать благополучную семью?
4. К каким отрицательным последствиям для здоровья человека могут привести ранние половые связи?

Тема 24. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.

1. С помощью специальной литературы подготовьте сообщение о мерах профилактики различных ИППП.

Тема 25. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

1. Подготовьте сообщение на тему о значении брака и семьи в современном обществе.

Тема 26. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

1. Подготовьте сообщение на тему «Мероприятия личной и общественной гигиены, предусмотренные в воинской части».

Тема 27. Здоровый образ жизни.

1. Составьте режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.
2. Определите в режиме дня время для занятий физической культурой и спортом.
3. Поработайте в библиотеке и, используя средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе».

Тема 28. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

1. Продумайте и запишите в дневнике безопасности личный режим в период подготовки к контрольным работам и экзаменам, который вы считаете наиболее эффективным.
2. Используя Интернет и средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».
3. Используя Интернет и средства массовой информации, на примерах биографий долгожителей подготовьте сообщение на тему «Влияние здорового образа жизни на долголетие».

Тема 29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

1. Если у вас сформировалось твердое и однозначное желание не попасть в наркотическую зависимость, какие бы вы внесли изменения в свой образ жизни? Сформулируйте их, запишите в дневнике безопасности и постарайтесь следовать им.
2. Используя средства массовой информации, подготовьте сообщение на тему «Жизнь без наркотиков».



Тема 30. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

1. С помощью медицинских справочников и Интернета уточните порядок оказания первой помощи при инсульте и подготовьте сообщение на тему «Оказание первой помощи при инсульте».

Тема 31. Первая помощь при ранениях.

1. Подготовьте сообщение на тему «Последовательность оказания первой помощи при ранениях».

Тема 31. Правила остановки артериального кровотечения.

1. Потренируйтесь в наложении жгута из подручного материала.  
2. Потренируйтесь в остановке артериального кровотечения пальцевым прижатием.

Тема 32. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.

1. Потренируйтесь на своем товарище в выполнении иммобилизации верхних и нижних конечностей.  
2. Потренируйтесь с товарищами в переноске пострадавших различными способами.

Тема 33. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

1. Запомните порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  
2. Потренируйтесь в самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 34. Первая помощь при остановке сердца.

1. Перечислите основные правила сердечно-легочной реанимации, постарайтесь запомнить порядок ее проведения.  
2. Подготовьте сообщение на тему «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».

Тема 35. Гражданская оборона как составляющая обороны государства.

1. Используя Интернет, подготовьте сообщение на тему «Условия и этапы создания гражданской обороны в нашей стране».  
2. Приведите примеры героического поведения бойцов местной противовоздушной обороны при налетах вражеской авиации в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945).  
3. Подготовьте сообщение о том, как появление ядерного оружия и новых средств его доставки коренным образом изменило формы гражданской обороны в Российской Федерации и в целом мире.

Тема 36. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

1. Подготовьте краткое сообщение на тему «Виды оружия на новых физических принципах».  
2. Подготовьте сообщение на тему «Высокоточное оружие и его виды».  
3. Подготовьте сообщение на тему «Бомбардировки Японии в 1945 г. с использованием ядерного оружия. Их последствия для гражданского населения».  
4. Приведите из истории войн и военных конфликтов в XX столетии примеры использования воюющими сторонами химического и биологического оружия.

Тема 37. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

1. Для каких целей подается сигнал «Внимание всем!» и что необходимо сделать по этому сигналу.
2. Подготовьте сообщение на тему «Создание в Российской Федерации единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС) на базе телефона 01. Положительный эффект, полученный в результате этого мероприятия».
3. Приведите конкретные примеры обращения граждан Российской Федерации в единую дежурно-диспетчерскую службу и быстрого реагирования служб МЧС на сигналы населения.

Тема 38. Средства индивидуальной защиты.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования ими».
2. Подготовьте сообщение на тему «Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения местности».
3. Продумайте, как с помощью подручных средств можно самому в домашних условиях изготовить ватно-марлевую повязку.

Тема 39. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

1. Подготовьте устное сообщение на тему «Организация и предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной природной ситуации».
2. Подберите примеры вывода (вывоза) гражданского населения из зон ЧС природного и техногенного характера.
3. Подготовьте сообщение на тему «Неотложные работы в жилом доме после взрыва бытового газа».
4. Подготовьте сообщение на тему «Аварийно-спасательные работы в зоне наводнения».

Тема 40. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте доклад об одном из выдающихся полководцев (или флотоводцев) Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Подготовьте сообщение на тему «Стрельцы - основа русской армии в XVII в.»
3. Подготовьте сообщение на тему «Причины поражения России в Русско-японской войне».
4. Приведите примеры успешных военных операций Советской армии в годы Великой Отечественной войны.

Тема 41. Памяти поколений – дни воинской славы России Дни воинской славы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение дней воинской славы России для понимания истории государства Российского».
2. Напишите реферат об одном из победных дней России.
3. Подготовьте сообщение на тему «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – величайшее событие в мировой истории».
4. Приведите примеры увековечивания славы российских и советских воинов на территории вашего региона проживания.

Тема 42. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации для обеспечения военной безопасности страны».
2. Подготовьте сообщение на тему «Роль специальных войск в обеспечении боевой деятельности видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации».
3. Подготовьте сообщение о военном округе Вооружённых Сил Российской Федерации, на территории которого находится ваш регион.
4. Подготовьте сообщение о военных округах в Российской Федерации.

Тема 43. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение обязательности подготовки граждан к военной службе при сокращении срока военной службы по призыву до одного года».

Тема 44. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России».
2. Подготовьте сообщение на тему «Действия российского миротворческого контингента в Косово».

Тема 45. Боевое Знамя воинской части.

1. Подготовьте сообщение «История военного знамени в разные эпохи».

Тема 46. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

1. Подготовьте сообщение на тему «История государственных наград России и Советского Союза, выдававшихся за военные заслуги перед Отчеством».
2. Подготовьте доклад об одном из трижды (или четырежды) Героев Советского Союза с подробным описанием его военных заслуг.

Тема 47. Военная форма одежды.

1. подготовьте сообщение о том, как можно определить воинское звание военнослужащего и его принадлежность к определенному виду, роду войск по знакам различия.

Тема 48. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.

1. Подготовьте краткое сообщение об основных видах вооружения и военной техники Сухопутных войск.
2. Подготовьте сообщение об инженерных войсках Сухопутных войск.
3. Подготовьте сообщение на тему «Стрелковое вооружение Сухопутных войск в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».
4. Напишите реферат об одном из известных российских конструкторов стрелкового оружия.

Тема 49. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

1. Подготовьте краткое сообщение о предназначении противовоздушных войск и их вооружении и военной технике.
2. Подготовьте сообщение о героических подвигах и рекордах знаменитого

русского летчика Первой мировой войны Петра Нестерова.

3. Напишите реферат на тему «Главный маршал авиации А.А. Новиков – командующий Военно-воздушными силами в период Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.».

4. Подготовьте сообщение об одном из современных военных летчиков.

Тема 50. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники ВМФ».

2. Подготовьте сообщение на тему «История морской пехоты России».

3. Напишите реферат на тему «Использование морской пехоты при обороне Севастополя в 1854-1855 гг. и во время Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг.».

Тема 51. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

1. Подготовьте сообщение на тему «История Ракетных войск стратегического назначения России».

Тема 52. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

1. Подготовьте сообщение на тему «Генерал Василий Маргелов – организатор Воздушно-десантных войск России».

2. Подберите материалы о боевом пути одной из дивизий Воздушно-десантных войск.

3. Приведите примеры героического поведения десантников в Великой Отечественной войне, афганской и чеченской войнах.

4. Подготовьте сообщение на тему «Подвиг псковских десантников в Чечне».

Тема 53. Космические войска, их состав и предназначение.

1. Подготовьте сообщение о силах и средствах ракетно-космической обороны страны.

2. Подготовьте сообщение о космодроме «Плесецк».

Тема 54. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Предназначение внутренних войск МВД».

2. Приведите примеры восстановления спасательными воинскими формированиями необходимых коммунальных объектов и других элементов жизнеобеспечения.

3. Приведите примеры участия войск Министерства внутренних дел в антитеррористических операциях последнего времени.

Тема 55. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

1. Подготовьте сообщение на тему «Основные качества, присущие военнослужащему Вооруженных Сил Российской Федерации – защитнику Отечества».

2. Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.

3. Подготовьте сообщение о том, как вы понимаете значение воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.
4. Объясните смысл известного выражения «Герои не умирают».

Тема 56. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

1. Подготовьте сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота».
2. Подготовьте сообщение на тему «Воинские уставы – кодекс войскового товарищества».
3. Объясните, как вы понимаете смысл старой русской поговорки «Сам погибай, а товарища выручай».

Тема 57. Основные понятия о воинской обязанности.

1. Сформулируйте для себя понятие, что представляет воинская обязанность.
2. Запомните основные составляющие воинской обязанности и обоснуйте для себя их значение.

Тема 58. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

1. Составьте список врачей-специалистов, которые будут проводить медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учёт.
2. По результатам медицинского обследования сформируйте представление о вашем здоровье и наметьте пути по его укреплению.

Тема 59. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

1. Уточните план своей подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности.

Тема 60. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

1. Определите более приемлемое для вас направление военной специальности.

Тема 61. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

1. Подготовьте сообщение на тему «Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования».
2. Подготовьте доклад о значении занятий прикладными видами спорта для подготовки к военной службе.

Тема 62. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

1. Подготовьте сообщение на тему «Предназначение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации».

Тема 63. Правовые основы военной службы.

1. Подготовьте сообщение об основных федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы.
2. Подготовьте сообщение на тему «Значение Конституции Российской Федерации в нормативно-правовом обосновании военной службы».

Тема 64. Военные аспекты международного права.

1. Подготовьте сообщение на тему «Военные аспекты международного

права, основные понятия и определения».

2. Обоснуйте необходимость соблюдения международных правил поведения в бою.

Тема 65. Общевоинские уставы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Общевоинские уставы и их предназначение».

2. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».

Тема 66. Устав внутренней службы.

1. Подготовьте сообщение на тему «Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих».

2. Подготовьте сообщение на тему «Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины».

Тема 67. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Организация гарнизонной, комендантской и караульной служб в воинской части согласно соответствующему уставу».

Тема 68. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

1. Подготовьте сообщение на тему «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю».

### **5.3 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы**

#### **Подготовка научного доклада (сообщения).**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10–минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

К оформлению научного доклада предъявляются следующие требования: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей: левое – 35 мм, правое до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения и структурного подразделения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента. К структуре доклада требования следующие: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литератур. Объем согласовывается с преподавателем.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

**5.4 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины.**

**Вопросы для зачета.**

1. Порядок действий при автономном пребывании человека в природной среде.
2. Правила поведения при ДТП.
3. Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
5. Правила личной безопасности на водоёмах.
6. Правила личной безопасности при обращении с бытовыми газовыми приборами.
7. Правила личной безопасности при обращении с бытовыми электроприборами.
8. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.
10. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
11. Ответственность за участие в террористической деятельности.
12. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
13. Правила поведения при захвате заложников.
14. Основные правила личной гигиены.
15. Инфекции, передаваемые половым путём и меры их профилактики.
16. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
17. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
18. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
19. Первая помощь при инсульте.
20. Первая помощь при ранениях.
21. Правила остановки артериального кровотечения.
22. Способы иммобилизации и переноса пострадавшего.
23. Первая помощь при остановке сердца.
24. Основные виды оружия и их поражающие факторы.
25. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
26. Средства индивидуальной защиты гражданского назначения.
27. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.
28. День воинской славы России.
29. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
30. Боевое Знамя воинской части.
31. Виды наград воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
32. Знаки различия военнослужащих.
33. Основные понятия воинской обязанности.
34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
35. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

**Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету**

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы,

а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Аудитория № 128 «Кабинет безопасности жизнедеятельности»

Доска – 1 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Стол ученические с сиденьями – 14 шт.

Лавка ученическая – 14 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Столик проекционный – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.



Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.  
Светильники дневного света – 5 шт.  
Противогаз ГП – 7 – 15 шт.  
Респиратор Р – 2 – 15 шт.  
Защитный костюм ОЗК – 5 шт.  
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -11 – 15 шт.  
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -1 – 1 шт.  
Носилки санитарные – 1 шт.  
Сумка санинструктора – 1 шт.  
Дозиметр бытовой – 1 шт.  
Компас – 1 шт.  
Дозиметр СОЭКС-01М – 1 шт.  
Жгут – 1 шт.  
Макеты гранат – 1 шт.  
Винтовка пневматическая – 1 шт.  
Герб – 1 шт.  
Портрет президента РФ – 1 шт.  
Макет автомата АК – 1 шт.  
Элементы военной атрибутики (погоны солдат и офицеров, эмблемы и т.д.) – 1 шт

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актальный зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

1. Перечень основного оборудования:
2. Кресло – 11 шт.
3. Стол лабораторный – 10 шт.
4. Стул преподавателя – 1 шт.
5. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.

6. Коммутатор – 2 шт.

## 7. ЛИТЕРАТУРА, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.

### *Основная литература:*

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы : учебник : базовый уровень / С. В. Ким, В. А. Горский. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2021. – 396, [1] с. : ил. – 25 экз.

### *Дополнительная литература:*

1. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва : Издательский центр "Вентана-Граф", 2019. – 396, [1] с. : ил. – (Российский учебник : РУ). – 25 экз.

2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2018. – 367 с., [8] л. ил. : ил. – (ФГОС). – 50 экз.

3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2018. – 333 с. – (ФГОС). – 50 экз.

### *Интернет-ресурсы:*

1. <https://www.mchs.gov.ru/> (сайт МЧС РФ).  
2. <https://www.pobediteli.ru/> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» ).  
3. <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41> (Государственные символы России. История и реальность).

### *Электронно-справочные системы:*

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам – <http://www.biblioclub.ru>

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки)** – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам – <http://www.studentlibrary.ru>

### *Периодические издания:*

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-метод. журнал, 2004-2009 гг., 2010 г. (№ 1-7, 9-12), 2011-2013 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8428](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428)

2. Гражданская защита 1994-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9579](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9579)

3. Чрезвычайные ситуации: образование и наука, 2006-2016 **Периодичность выхода:** 2 номера в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=41245](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41245)

4. Безопасность техногенных и природных систем, 2017-2019, **Периодичность выхода:** 4 номера в год [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64096](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096)

5. ОБЖ. Основы безопасности жизни» – научно-методический и информационный журнал. 2003-2007 гг., 2008 г. (№ 1-6, 8-12), 2009-2012 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год