

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)»  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

### **Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Лабораторная диагностика

Квалификация

«Медицинский лабораторный техник»

**Год набора 2021**

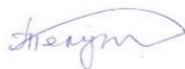
**Тамбов 2021**

Разработчик программы:



Родина Мария Вячеславовна, к.ф.н., старший преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:



Текутова Юлия Сергеевна, к.ф.н., доцент кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ им. Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (от 11.08.2014 г. №970) и утверждена на заседании кафедры биологии и биотехнологии 30 августа 2021 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



Е.В. Малышева

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин. Изучается в 3-7 семестре.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**Целью** освоения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- 4) развитие навыков устной речи;
- 5) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 6) развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **иметь практический опыт:**

- в овладении английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- оперирования различными способами устной и письменной коммуникации;
- владения навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ЛР 8, ЛР 13 (согласно рабочей программы воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	233
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	160
лекционные занятия	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	160
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	73
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Содержание лекций (не предусмотрены)

#### 2.2.2. Лабораторные занятия

№ темы	Тематика лабораторных и/или семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Простое настоящее время (Present Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8

2	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
3	Простое прошедшее время (Past Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
4	Медицинское образование в России	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
5	Предлоги места	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
6	Предлоги времени	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
7	Предлоги движения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
8	Здравоохранение в России	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале	8

		английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
9	Неопределенный артикль	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
10	Определенный артикль	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
11	Медицинское образование в США	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
12	Новые друзья	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
13	Всё о тебе	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
14	Способы выражения будущего времени	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8

15	Люди и места	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
16	Мой мир	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
17	Модальные глаголы	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
18	Вопросительные слова	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
19	Вопросительные предложения	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
20	Прилагательные	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8

### 2.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№	Тематика	Форма	Трудоемкость
---	----------	-------	--------------

<b>темы</b>		<b>проведения</b>	<b>(час.)</b>
<b>1</b>	Простое настоящее время (PresentSimple)	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>2</b>	Настоящее продолженное время (PresentContinuous)	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>3</b>	Простое прошедшее время (PastSimple)	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>4</b>	Медицинское образование в России	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>5</b>	Предлоги места	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>6</b>	Предлоги времени	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>7</b>	Предлоги движения	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>8</b>	Здравоохранение в России	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>9</b>	Неопределенный артикль	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>10</b>	Определенный артикль	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>11</b>	Медицинское образование в США	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>12</b>	Новые друзья	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>13</b>	Всё о тебе	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>14</b>	Способы выражения будущего времени	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>



<b>15</b>	Люди и места	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>16</b>	Мой мир	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>17</b>	Модальные глаголы	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>4</b>
<b>18</b>	Вопросительные слова	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>3</b>
<b>19</b>	Вопросительные предложения	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>1</b>
<b>20</b>	Прилагательные	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой и иными источниками информации.	<b>1</b>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по теоретическому обучению (не предусмотрены)**

#### **3.2. Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В ходе выполнения практической работы оцениваются следующие показатели:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### **3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий**

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №239А «Кабинет иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №239А:

1. Парты двухместные - 12 шт.
2. Стулья ученические – 24 шт.
3. Стол учительский – 1 шт.
4. Столик проекционный – 1 шт.
5. Доска аудиторная настенная – 1 шт.
6. Шкаф для документов – 2 шт.
7. Проекционная доска – 1 шт.
8. Музыкальный центр – 1 шт.

9. Мультимедийный проектор – 1 шт.
10. Карнизы оконные – 2 шт.
11. Жалюзи – 2 шт.
12. Дидактический материал по словообразованию – 2 шт.
13. Учебно-методические пособия.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00  
MB 11.0.08  
7-Zip 9.20  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актный зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499  
Node 1 year Educational Renewal License  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00  
MB 11.0.08  
7-Zip 9.20  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

*Перечень основного оборудования:*

1. Кресло – 11 шт.

2. Стол лабораторный – 10 шт.

3. Стул преподавателя – 1 шт.

4. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.

5. Коммутатор – 2 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession

Autodesk AutoCAD 2019

Autodesk Fusion360 2019

Autodesk Maya 2019

Adobe creative cloud

Adobe Dreamweaver 2020

Adobe Photoshop 2020

Adobe Illustrator 2020

Adobe Premiere Pro 2020

Adobe Media Encoder 2020

Corel DRAW 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования /под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —247 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-12915-1.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/448548>

*Дополнительные источники:*

- 1.Иванова, О. Ф.Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://www.studentlibrary.ru/>
2. <https://dnevnik.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– в овладении английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li><li>– оперирования различными способами устной и письменной коммуникации;</li><li>– владения навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</li></ul>	Опрос, тестирование

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

**Лист внесения изменений** в рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.03  
 «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования  
 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденную на заседании кафедры биологии и  
 биотехнологии от 30 августа 2021 г., протокол №1.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2021 – 2022 учебный год			
1.			
2.			
2022 – 2023 учебный год			
1.	п. 6 изложить в следующей редакции 24 августа 2022 г. № 762 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762)	1	30.08.2022