

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Медицинская паразитология»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Лабораторная диагностика

Квалификация

«Медицинский лабораторный техник»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик программы:



_____ Гончаров А.Г., к.б.н., доцент кафедры биологии и биотехнологии

Эксперт:



_____ Петров В.И., к.в.н., начальник ТОГБУ «Тамбовоблвет лаборатория»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (от 11.08.2014 г. №970) и утверждена на заседании кафедры биологии и биотехнологии 30 августа 2021 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



_____ Е.В. Малышева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ОП.4 «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Изучается в 6 семестре.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения учебной дисциплины является изучение особенностей биологии возбудителей, эпизоотологию, лечение и профилактику инвазионных болезней, вызываемых различными гельминтами, в том числе антропоозоозные инвазионные болезни, встречающиеся в регионе.

Задачи:

- ознакомиться с историей формирования и с современными представлениями о понятиях «паразит» и «паразитизм»;
- иметь представление о распространении паразитизма в животном мире;
- четко представлять себе о происхождении различных типов паразитизма;
- знать классификацию жизненных циклов паразитов и сами жизненные циклы;
- изучить адаптации в системе «паразит-хозяин»;
- знать о влиянии экологических факторов на паразитофауну;
- изучить наиболее опасные природно-очаговые заболевания паразитарной природы, имеющие отношение к проблемам краевой патологии;
- выработать практические навыки определения видовой принадлежности паразитов по их внешним морфологическим признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

иметь практический опыт:

– применения полученных знаний по паразитологии в профессиональной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК6.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ЛР 9, ЛР 13, ЛД 15, ЛР 17 (согласно рабочей программы воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Аудиторная учебная работа (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	54
лабораторные занятия	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	34
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
1	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	лекция	2

2	Медицинская протозоология	лекция	4
3	Паразитические гельминты.	лекция	4
4	Членистоногие, вредящие здоровью человека	лекция	4
5	Методы идентификации паразитов человека	лекция	4

1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.

Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи. Краткая история развития медицинской паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии. Паразитизм как экологическое явление. Классификация паразитов. Организм человека как среда обитания паразитов

2. Медицинская протозоология.

Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Пути заражения протозоозами; основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций. Класс Саркодовые. Класс Инфузории. Класс Жгутиковые. Класс Споровики

3. Паразитические гельминты.

Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные морфологические характеристики гельминтов. Морфологические различия гельминтов и их яиц. Класс Трематоды. Класс Цестоды. Класс Нематоды.

4. Членистоногие, вредящие здоровью человека.

Общая характеристика типа членистоногие. Паразитизм членистоногих. Классификация членистоногих. Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний. Класс Паукообразные. Класс Насекомые.

5. Методы идентификации паразитов человека.

Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозозов», Правила дезинфекции, микроскопирования, ТБ и ИБ.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
1	Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших	Практическое занятие	2
2	Класс Саркодовые. Класс Инфузории	Практическое занятие	6
3	Класс Жгутиковые	Практическое занятие	6
4	Класс Споровики	Практическое занятие	6

5	Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов	Практическое занятие	2
6	Класс Трематоды	Практическое занятие	6
7	Класс Цестоды	Практическое занятие	6
8	Класс Нематоды	Практическое занятие	6
9	Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов че- ловека	Практическое занятие	2
10	Класс Паукообразные	Практическое занятие	6
11	Класс Насекомые	Практическое занятие	6

2.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литера- турой. Подготовка к практическим занятиям с использованием мето- дических рекомендаций преподава- теля.	4
2	Медицинская протозоология	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литерату- рой. Подготовка к практическим за- нятиям с использованием методиче- ских рекомендаций преподавателя.	6
3	Паразитические гельминты.	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литера- турой. Подготовка к практическим занятиям с использованием мето- дических рекомендаций преподава- теля.	6
4	Членистоногие, вредящие здоровью человека	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литера- турой. Подготовка к практическим занятиям с использованием мето- дических рекомендаций преподава- теля.	6
5	Методы идентификации па- разитов человека	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литера- турой. Подготовка к практическим занятиям с использованием мето-	6

		дических рекомендаций преподавателя.	
6	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению.

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретает студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

Критерии оценки работы студента на лекционном занятии:

- самостоятельность написания конспекта лекции;
- логичность изложения;
- повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной дополнительной литературы.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных пор-

талов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В ходе выполнения практической работы оцениваются следующие показатели:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №508 «Кабинет медицинской паразитологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №508:

1. Стол ученический – 17 шт.
2. Скамья ученическая – 16 шт.
3. Доска меловая – 1 шт.
4. Кафедра – 1 шт.

5. Стол преподавателя – 1 шт.
6. Стул преподавателя – 1 шт.
7. Мультимедийный проектор – 1 шт.
8. Проекционный экран – 1 шт.
9. Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 20 шт.
10. Учебно-наглядные материалы – 8 шт.
11. Микроскопы – 8 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00

MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актный зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499

Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00

MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3
Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian
Nero 8
Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

Перечень основного оборудования:

1. Кресло – 11 шт.
2. Стол лабораторный – 10 шт.
3. Стул преподавателя – 1 шт.
4. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.
5. Коммутатор – 2 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession
Autodesk AutoCAD 2019
Autodesk Fusion360 2019
Autodesk Maya 2019
Adobe creative cloud
Adobe Dreamweaver 2020
Adobe Photoshop 2020
Adobe Illustrator 2020
Adobe Premiere Pro 2020
Adobe Media Encoder 2020
Corel DRAW 2019
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>

Дополнительные источники:

Барышников, Е. С. Медицинская паразитология : / Е. С. Барышников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326>

Интернет-ресурсы:

<https://www.elibrary.ru>
<http://parasitology.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
---	-------------------------

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; –выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; –различать на препаратах представителей простейших, гельминтов членистоногих; –идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –классификацию паразитов человека; –географическое распространение паразитарных болезней человека; –основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; –циклы развития паразитов; –наиболее значимые паразитозы человека; –основные принципы диагностики паразитозов человека; –основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. 	<p>Тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач</p>
---	---

6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине ОП.04 «Медицинская паразитология» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденную на заседании кафедры биологии и биотехнологии от 30 августа 2021 г., протокол №1.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2021 – 2022 учебный год			
1.			
2.			
2022 – 2023 учебный год			
1.	п. 6 изложить в следующей редакции 24 августа 2022 г. № 762 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762)	1	30.08.2022