

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.03 - Лабораторная диагностика**

**Квалификация**  
**Медицинский лабораторный техник**

**Год набора 2021**

**Тамбов 2021**

ОДОБРЕН  
на заседании кафедры  
биологии и биотехнологии  
30 августа 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой:



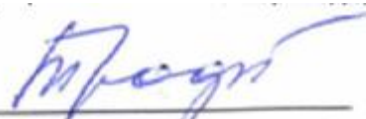
Е.В. Малышева

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Составитель:

Давыдова Е.И., заведующий кафедрой иностранных языков и профессионального перевода

Эксперт



ной филологии и лингвистики)

(Трофимова Л.В., доцент кафедры зарубеж-

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины;
- переводить анатомические термины с латинского на русский и с русского на латинский язык.

Иметь практический опыт:

- применение латинского языка в профессиональной деятельности

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно (не зачтено)
Качество отве- тов на вопросы по темам дис- циплины	полно излагает изученный ма- териал, даёт правильное оп- ределенное по- нятий; обнару- живает пони- мание материа- ла, может обосновать свои суждения, применить зна- ния на практи- ке, привести необходимые примеры не	даёт ответ, удовлетворяю- щий тем же тре- бованиям, что и для оценки «от- лично», но до- пускает 1-2 ошибки, кото- рые сам же ис- правляет, и 1-2 недочёта в по- следовательно- сти и языковом оформлении из- лагаемого	излагает мате- риал неполно и допускает не- точности в оп- ределении по- нятий или формулировке теорий; не умеет доста- точно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает мате-	обнаруживает незнание большей части соответст- вующего раз- дела изучае- мого материа- ла, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, иска- жающие их смысл, беспо- рядочно и не- уверенно изла-

	только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка		риал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	гает материал
<b>Количество правильных ответов в тесте</b>	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
<b>Терминологический диктант</b>	Оценка «5» (0-1 ошибка)	Оценка «4» (2-3 ошибки)	Оценка «3» (4-5 ошибок)	Оценка «2» (6 и более ошибок)
<b>Качество ответов на экзаменационные вопросы</b>	1) ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала	ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1.	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	Опрос, тестирование, терминологический диктант
2.	Имя существительное	Опрос, тестирование, терминологический диктант
3.	Структура анатомического термина	Опрос, тестирование, терминологический диктант
4.	Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными	Опрос, тестирование, терминологический диктант
5.	Сравнительная и превосходная степени прилагательных	Опрос, тестирование, терминологический диктант
6.	Склонения существительных	Опрос, тестирование, терминологический диктант
7.	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Порядок слов в простом предложении.	Опрос, тестирование, терминологический диктант
8.	Родительный падеж множественного числа существительных	Опрос, тестирование, терминологический диктант

#### **4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Комплект материалов для проверки сформированности ОК4**

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

1. Укажите, какое обобщающее название носят языки, развившиеся в результате исторического изменения латинского языка:

1. индоевропейские языки;
2. германские языки;
3. романские языки;
4. англосаксонские языки;
5. семитские языки.

2. Укажите, кто является первым разработчиком научной латинской медицинской терминологии:

1. Гиппократ;
2. Авл Корнелий Цельс;
3. Клавдий Гален;
4. Авиценна;
5. Эразм Роттердамский.

3. Латинский алфавит включает:

1. 25 букв
2. 27 букв
3. 30 букв
4. 32 буквы
5. 35 букв

4. Укажите правильный перевод термина «связка бугорка ребра»

1. apertura canaliculi cochleae
2. crista colli costae
3. ligamentum tuberculi costae
4. lamina arcus vertebrae
5. ala cristae galli

5. Укажите правильный перевод термина *tuber maxillae*

1. бугорок ребра
2. бугор нижней челюсти
3. нижнечелюстной бугор
4. бугор верхней челюсти
5. верхнечелюстной бугор

6. Поставьте нужное окончание  
*tuber frontal* ...

7. Поставьте нужное окончание  
*pulmones dextr* ...

8. Переведите на латинский язык  
грудные позвонки

9. Назовите окончание Nom.pl для слов 2 склонения среднего рода

1. ae
2. i
3. a
4. es
5. us

10. Поставьте слово *geni, us n* в форму Gen.pl.

11. Сколько гласных в латинском алфавите:

- а) 4            б) 5            в) 6            г) 7

12. В слове *aërophobia* *aë* произносится как:

- а) [a]        б) [æ]        в) [ae]        г) [e]

13. Слово *caput* означает:

- а) рука            б) шея            в) желудок            г) голова

14. Среди языков индоевропейской семьи латинский язык относится к:

- а) кельтской ветви    б) итальянской ветви    в) германской ветви    г) романской ветви

15. На какой слог падает ударение в слове *palpebra*:

- а) 1                      б) 2                      в) 3                      г) 4

16. Выберите словарную форму для слова «грудная клетка»:

- а) *thorax, -acis m*    б) *thoracicus, -us m*    в) *thorax, -i m*    г) *thorax, -acis f*

17. Определите род существительного *argentum*:

- а) *masculinum*    б) *femininum*    в) *neutrum*    г) *genetivus*

18. Выберите словарную форму для слова «возвышение»:

- а) jugum, i n                      б) frenulum, i n                      в) manubrium, i n                      г) brachium, i n

19. Слово fonticulus означает:

- а) родничок                      б) канатик                      в) бугорок                      г) заслонка

20. Сколько падежей существительного существует в латинском языке:

- а) 2                      б) 4                      в) 6                      г) 8

### **Терминологический диктант**

*А. Запишите на латинском языке следующие термины:*

1. крыло; 2. бугор; 3. лобный; 4. порошок; 5. бронх; 6. связка; 7. поперечный; 8. зуб; 9. тощий; 10. аорта

*Б. Запишите на русском языке следующие термины:*

1. articulatio; 2. aurum; 3. sanguis; 4. urina; 5. articulatio; 6. basis; 7. canalis; 8. hepar; 9. anaemia; 10. flavus, a, um

## **Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения**

**Вопросы для опроса:**

**Вопрос 1. Назовите особенности постановки ударения в латинском языке.**

**Вопрос 2. Каковы основные сложности чтения согласных в латинском языке?**

### **Терминологический диктант**

anterior -

arcus -

caput -

corpus -

crista -

distalis -

frontalis—

inferior -

internus -

## **Тема 2. Имя существительное**

**Вопросы для опроса:**

**Вопрос 1. Какими грамматическими категориями обладает существительное в латинском языке?**

**Вопрос 2. Какие функции выполняют падежи в латинском языке?**

### **Терминологический диктант**

bursa, aef —

cellula, aef -

corona, aef —

costa, aef -

fibra, aef -

lingua, aef -

mandibula, aef —

maxilla, aef –  
tunica, ae, f -  
sulcus, i m -

### **Комплект материалов для проверки сформированности ОК5**

#### **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

1. Укажите, сколько букв составляют латинский алфавит:

- а) 25;
- б) 24;
- в) 23;
- г) 22;
- д) 21.

2. Укажите, какие согласные всегда произносятся мягко:

- а) c, d;
- б) b, p;
- в) l;
- г) k;
- д) s.

3. Укажите, какими буквами в латинском языке может обозначаться звук [к]:

- а) c, k;
- б) k, q;
- в) c, q;
- г) c, k, q;
- д) k.

4. Укажите, какими буквами в латинском языке может обозначаться звук [и]:

- а) i, y, j;
- б) i, y;
- в) i, j;
- г) y, j;
- д) i, u.

5. Дифтонг ae произносится:

- а) [э];
- б) [аэ];
- в) [è];
- г) [аў];
- д) [эў];

6. Дифтонг oe в медицинской произносительной практике читается:

- а) [оэ];
- б) [э];
- в) [è];
- г) [аў];
- д) [эў].

7. Дифтонг au в медицинской произносительной практике читается:

- а) [оэ];
- б) [э];



- в) [è];
- г) [aǎ];
- д) [эǎ].

8. Дифтонг eu в медицинской произносительной практике читается:

- а) [оэ];
- б) [э];
- в) [è];
- г) [aǎ];
- д) [эǎ].

9. Какое сочетание букв читается как [гв]?

- а) -su-перед гласными;
- б) -gu-перед гласными;
- в) -qu-перед гласными;
- г) -cu-перед гласными;
- д) -tu-перед гласными.

10. Какое сочетание букв читается как [кв]?

- а) -su-перед гласными;
- б) -gu-перед гласными;
- в) -qu-перед гласными;
- г) -cu-перед гласными;
- д) -tu-перед гласными.

11. Согласный C в латинском языке читается как [ц]:

- а) всегда;
- б) перед гласными i, y, e и дифтонгами ae, oe;
- в) в конце слова;
- г) перед гласными a, o, u; перед всеми согласными, кроме h; в конце слова;
- д) перед согласными.

12. Согласный C в латинском языке читается как [к]:

- а) всегда;
- б) перед гласными i, y, e и дифтонгами ae, oe;
- в) в конце слова;
- г) перед гласными a, o, u; перед всеми согласными, кроме h; в конце слова;
- д) перед согласными.

13. Ударение в латинском языке никогда не ставится

- а) на первый слог;
- б) на второй слог;
- в) на третий слог;
- г) на предпоследний слог;
- д) на последний слог.

14. Укажите, как на письме передается звук [ф] в словах греческого происхождения:

- а) ch;
- б) ph;
- в) th;
- г) rh;

д) f .

15. Укажите, как читается сочетание -sch-:

- а) [щ];
- б) [сч];
- в) [сх];
- г) [сш];
- д) [ш].

16. Определите склонение существительного *plexus, us m*:

- а) 1            б) 2            в) 4            г) 5

17. Выберите словарную форму для слова «грудная клетка»:

- а) *thorax, -acis m*    б) *thoracicus, -us m*    в) *thorax, -i m*    г) *thorax, -acis f*

18. Поставьте слово *rabies* в родительный падеж:

- а) *rabies*            б) *rabii*            в) *rabium*            г) *rabiei*

19. Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

- а) *cortex, icis* б) *occiput, itis* в) *brevis, e* г) *tendo, inis*

20. Третье склонение существительных включает существительные:

- а) мужского и среднего родов    б) мужского, женского и среднего родов
- в) женского рода                    г) мужского и женского родов

### Тест

1) Определите словарную форму для прилагательного «небный»:

- а) *petrosus, a, um* б) *palatinus, a, um* в) *palatum, i n* г) *petrosum, a, us*

2) Какие типы склонений характерны для прилагательных в латинском языке;

- а) 1 и 2            б) 2 и 3            с) 1, 2 и 3            г) 1, 3 и 5

3) Согласуйте прилагательное «небный» и существительное «шов»:

- а) *raphe palatinum* б) *raphe palatina* в) *raphe palatinus* г) *raphe palatinis*

4) Какое из перечисленных слов не является существительным третьего склонения:

- а) *adjuvans, antis* б) *aetas, atis* в) *regio, onis* г) *chiasma, atis*

5) Выберите словосочетание с типом связи СОГЛАСОВАНИЕ:

- а) *radix dentis* б) *superficies interna* с) *costa sterni*    г) *caverna nasi*

### Тема 3. Структура анатомического термина

#### Вопросы для опроса:

**Вопрос 1. Что такое термин и какие разновидности терминов выделяют в анатомической терминологии?**

**Вопрос 2. Какими могут быть анатомические термины по своей структуре?**

#### Терминологический диктант

*apex, icis m* –

*os, ossis n* -

*gaster, tris f* -

basis, is f -  
radix, icis f -  
dens, dentis m -  
canalis, is m -  
abscessus, us m -  
arcus, us m -  
ductus, us m -

#### **Тема 4. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными**

##### **Вопросы для опроса:**

**Вопрос 1. Какими грамматическими категориями обладают латинские прилагательные и как они употребляются?**

**Вопрос 2. Как согласуются латинские прилагательные с существительными?**

##### **Терминологический диктант**

fibrōsus, a, um -  
internus, a, um -  
lymphaticus, a, um -  
niger, gra, grum -  
profundus, a, um -  
rectus, a, um -  
ruber, bra, brum -  
sinister, tra, trum -  
venōsus, a, um -  
dentalis, e -

#### **Комплект материалов для проверки сформированности ОК6**

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

##### **Тест**

1. Выберите сравнительную степень среднего рода для прилагательного albus:  
а) albius б) albiorum в) albissimum г) albius
2. Выберите форму превосходной степени мужского рода для прилагательного «верхний»:  
а) superior б) superrimus в) supremus г) superius
3. Sulcus profundus sinister. Для этого словосочетания верно:  
а) Все слова мужского рода б) Тип связи управление  
в) Все слова существительные г) В словосочетании нарушен порядок слов
4. Характерной черной превосходной степени прилагательного является наличие суффикса: а) ior б) sim в) icis г) issim
5. Какое из перечисленных слов лишнее:  
1) molis, e 2) rectus, a, um 3) celer, is, e 4) durior, ius:
6. Определите РОД существительного: nomen, inis
7. Определите РОД существительных: arbor, oris

8. Переведите термин: *paries tympanicus ductus*
9. Переведите термин: *extremitas uterina ovarii*
10. Переведите: дно желчного пузыря
11. Прочитайте существительное, укажите его род и тип склонения: *canalicūlus*
12. Прочитайте прилагательное, укажите его род, тип склонения: *anterius*
13. Из предложенных существительного (*piramis, idis f*) и прилагательного (*renalis, e*) составьте словосочетание:
14. Прочитайте термин, и переведите на русский язык: *vagīna fibrōsa digitōrum pedis*
15. Прочитайте термин и переведите на русский язык: *rami substantiae nigrae*
16. Переведите термин с русского на латинский язык: перегородка лобной пазухи

#### **Тема 5. Сравнительная и превосходная степени прилагательных**

##### **Вопросы для опроса:**

**Вопрос 1.** Сколько степеней сравнения имеют латинские прилагательные и как они образуются?

**Вопрос 2.** Какие прилагательные образуют степени сравнения о разных основ? Приведите примеры.

##### **Терминологический диктант**

*facialis, e* –  
*thalamus, i m* –  
*thymus, i m* –  
*major, jus* –  
*minor, us* –  
*latus, a, um* –  
*maximus, a, um* –  
*minimus, a, um* –  
*supremus, a, um* –  
*accessorius, a, um* –

#### **Тема 6. Склонения существительных**

##### **Вопросы для опроса:**

**Вопрос 1.** Каковы особенности склонения существительных 1 склонения?

**Вопрос 2.** Какие существительные относятся к 3 типу склонения?

##### **Терминологический диктант**

*homo, inis, m*  
*index, icis, m*  
*pulmo, onis, m*  
*pes, pedis, m*  
*appendix, icis, f*  
*articulation, onis, f*

basis, is, f  
cavitas, atis, f  
collum, I, n  
frons, frontis, f

### **Комплект материалов для проверки сформированности ОК9**

#### **ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.**

1. Выберите словосочетание с типом связи УПРАВЛЕНИЕ:

а) linea transversa б) arcus costalis в) os palatinum г) musculus colli

2. Выберите форму женского рода, им. падежа, ед. ч. для прилагательного «внутренний»:

а) interna б) intrinae в) internis г) internei

3. Согласуйте прилагательное zygomaticus, -a, -um с существительным os, -ossis n:

а) ossis zygomaticus б) zygomaticum os в) os zygomaticum г) os zygomaticus

4. Согласуйте прилагательное «поперечный» и существительное «ганглий»:

а) ganglion transversus б) ganglion transversum в) transversi ganglii г) ganglii transversae

5. Какое из перечисленных слов лишнее: 1) molis, e 2) rectus, a, um 3) celer, is, e 4) durior, ius:

6. Определите прилагательное 1 группы: а) albus б) veridis в) celer г) simplex

7. Поставьте прилагательное «внутренний» в форму родительного падежа женского рода:

а) internus б) interni в) internum г) internaе

8. Поставьте прилагательное «носовой» в форму родительного падежа среднего рода: а)

nasale б) nasalis в) nasalum г) nasali

9. Найдите прилагательное в форме родительного падежа мужского рода:

а) profundus б) sphenoidale в) ossei г) ruber

10. Определите словарную форму для прилагательного «небный»:

а) petrosus, a, um б) palatinus, a, um в) palatum, i n г) petrosum, a, us

11. Переведите письменно: хрящи носа

12. Напишите в словарной форме: желудочек

13. Образуйте им.п. мн.ч. прилагательного albus, a, um:

14. Переведите: ossa digitorum

15. Переведите: доли печени

16. Поставьте слово в родительный падеж множественного числа: articulatio

17. Поставьте слово в родительный падеж множественного числа: labialis

18. Переведите на латинский язык: отростки поясничных позвонков

19. Переведите на латинский язык: задняя часть век

20. Поставьте слово в родительный падеж множественного числа: anteruis

**Тема 7. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Порядок слов в простом предложении.**

**Вопросы для опроса:**

**Вопрос 2. Какую роль играют существительные в именительном падеже в латинском анатомическом термине?**

**Терминологический диктант**

alveolus, i, m  
apertura, ae, f  
communis, e  
facilis, e  
fibra, ae, f  
folium, I, n  
glandula, ae, f  
hepaticus, a, um  
plica, ae, f  
radialis, e

**Тема 8. Родительный падеж множественного числа существительных.**

**Вопросы для опроса:**

**Вопрос 2. Как образуется родительный падеж латинских существительных и прилагательных 1, 2, 4, 5 склонения во множественном числе.**

**Терминологический диктант**

abscessus, us, m  
cancer, cri, m  
caries, ei, f  
chronicus, a, um  
coma, atis, n  
cysta, ae, f  
diabetes, ae, m  
eczema, atis, n  
gangraena, ae, f  
glaucoma, atis, n

#### **4.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку к практическим занятиям, в том числе подготовка к чтению, перевод со словарем и без словаря. Оценка результатов самостоятельной работы студента по практическим занятиям осуществляется на основе шкалы оценивания, указанной в п. 2 данного ФОСа.

**Подготовка к практическим занятиям.**

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного

материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересные вопросы.

### **Чтение, перевод со словарем и без словаря.**

При подготовке чтения текста необходимо использовать следующий алгоритм:

- освоить правильное произношение читаемых слов;
- обратить внимание на ударение и смысловую паузацию;
- отработать темп чтения.

Приступая к работе со словарем, необходимо прежде всего познакомиться с его структурой. В результате анализа структуры словаря студент должен:

- знать объем словаря (т.е. количество слов);
- знать, где находятся в словаре алфавит, краткий фонетический справочник, список помет и условных сокращений;
- ознакомиться с приложением к словарю (это может быть список наиболее употребительных сокращений, таблица неправильных глаголов и т.д.)

Перевести на латинский язык 5 медицинских терминов

1. полость живота
2. молочный зуб
3. отверстие поллой вены
4. позвоночное сплетение
5. доли печени

Переведите на русский язык:

1. cavitas abdominis
2. infarctus myocardii
3. foramen venae cavae
4. plexus vertebralis
5. abscessus hepatis

## **4.4 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Латинский алфавит (общая характеристика)
2. Произношение гласных и дифтонгов
3. Особенности произношения гласных: c, h, k, l, q, s
4. Особенности произношения буквосочетаний: x, z, ngu, ti, ch, ph, rh и th
5. Основное правило постановки ударения
6. Словарная форма существительного
7. Грамматическая характеристика существительных I склонения
8. Грамматическая характеристика существительных II склонения
9. Грамматическая характеристика существительных III склонения
10. Грамматическая характеристика существительных IV склонения
11. Грамматическая характеристика существительных V склонения
12. Общие сведения об имени прилагательном
13. Прилагательные I группы
14. Прилагательные II группы
15. Образование форм множественного числа

### **Примерные задания для выполнения на экзамене:**

1. Прочитайте существительное, укажите его род и тип склонения: fructus

2. Прочитайте прилагательное, укажите его род, тип склонения: posterius
3. Из предложенных существительного (vertebra, ae f) и прилагательного (thoracicus, a, um) составьте словосочетание:
4. Прочитайте термин, и переведите на русский язык: apex dentis molaris
5. Прочитайте термин и переведите на русский язык: lobus superior pulmonis sinistri
6. Переведите термин с русского на латинский язык: перегородка носа

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №243 «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №243:

1. Доска – 1 шт.
2. Стол учительский – 1 шт.
3. Столы ученические с сиденьями – 14 шт.
4. Лавка ученическая – 14 шт.
5. Стул учительский – 1 шт.
6. Столик проекционный – 1 шт.
7. Принтер – 1 шт.
8. Ноутбук – 1 шт.
9. Мультимедийный проектор – 1 шт.
10. Интерактивная доска – 1 шт.
11. Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.
12. Комплект АВО – 10 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актный зал

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.



8. Кафедра – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

*Перечень основного оборудования:*

1. Стол-104 шт.

2. Стул – 104 шт.

3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

4. Компьютерный стол – 23 шт.

5. Кафедра – 1 шт.

6. Рояль – 1 шт.

7. Шкаф – 1шт.

8. Выставочный стеллаж – 8 шт.

9. Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

*Перечень основного оборудования:*

1. Кресло – 11 шт.

2. Стол лабораторный – 10 шт.

3. Стул преподавателя – 1 шт.

4. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.

5. Коммутатор – 2 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession

Autodesk AutoCAD 2019

Autodesk Fusion360 2019

Autodesk Maya 2019

Adobe creative cloud

Adobe Dreamweaver 2020

Adobe Photoshop 2020

Adobe Illustrator 2020

Adobe Premiere Pro 2020

Adobe Media Encoder 2020

Corel DRAW 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>
2. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL: <https://book.ru/book/938666>

*Дополнительные источники:*

1. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко ; под ред. А. З. Цисык. — Минск : РИПО, 2019. — 365 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>
2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 380 с. — (Среднее медицинское образование).
3. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А.А. Марцелли. — 7-е изд., испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 381 с. — (Среднее медицинское образование).

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)