

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой»  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Лабораторная диагностика

Квалификация

«Медицинский лабораторный техник»

**Год набора 2021**

**Тамбов 2021**

Разработчик программы:



\_\_\_\_\_ Гончаров А.Г., к.б.н., доцент кафедры биологии и биотехнологии

Эксперт:



\_\_\_\_\_ Чернышева М.Л., к.м.н., директор Аккредитационно-симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (от 11.08.2014 г. №970) и утверждена на заседании кафедры биологии и биотехнологии 30 августа 2021 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Е.В. Малышева

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ОП.8 «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Изучается в 7 семестре.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**Целью** освоения учебной дисциплины научить применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля.

#### **Задачи:**

- изучить полноценный объем теоретических вопросов в области экономики и управления лабораторной службой;
- освоить практические умения, направленных на формирование общих компетенций;
- научить рассчитывать себестоимость медицинских услуг и статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики;

#### **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21 (согласно рабочей программы воспитания).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	46
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	Дифференцированный зачет

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **2.2.1. Содержание лекций**

<b>№ темы</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1	Введение. Здоровоохранение - отрасль социальной сферы.	лекция	1
2	Общественное здоровье как экономическая категория.	лекция	1
3	Экспертная оценка и организация контроля качества в здравоохранении.	лекция	1
4	Экономические модели финансирования в здравоохранении.	лекция	1
5	Виды медицинского страхования	лекция	1
6	Основные понятия, цели, задачи маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	лекция	1
7	Формы и системы оплаты труда медицинских работников.	лекция	1
8	Методология ценообразования на медицинские	лекция	1

	услуги.		
9	Основы менеджмента в здравоохранении	лекция	2
10	Организация медико-санитарной помощи населению.	лекция	2

### **1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.**

Предмета изучения экономики и управления здравоохранением. Определение. Место экономики здравоохранения в системе экономических наук. Здравоохранение как одна из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.

### **2. Общественное здоровье как экономическая категория.**

Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. Современное состояние здоровья населения России и региона. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).

### **3. Экспертная оценка и организация контроля качества в здравоохранении.**

Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы медицинских организаций. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.

### **4. Экономические модели финансирования в здравоохранении.**

Формирование бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации. Смета расходов медицинской организации (основные статьи). Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). Порядок финансирования страховых медицинских организаций. Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная). Условия аккредитации и лицензирования медицинских организаций.

### **5. Виды медицинского страхования.**

Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования. Субъекты системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций. Медицинские организации как хозяйствующий субъект в рыночной экономике и производитель медицинских услуг. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатель медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой-медицинской организации). Базовая программа ОМС бесплатной медицинской помощи.

## **6. Основные понятия, цели, задачи маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.**

Рыночный механизм услуг здравоохранения, его основные элементы и функции. Определение маркетинга. Основные понятия маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен) Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Структура и функции рынка медицинских услуг в здравоохранении.

## **7. Формы и системы оплаты труда медицинских работников.**

Основы расчета, формы и система оплаты труда медицинских работников. Системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ. Порядок аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.

## **8. Методология ценообразования на медицинские услуги.**

Рынок медицинских услуг в здравоохранении. Методология ценообразования на медицинские услуги. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. Виды цен на медицинские услуги. Законы ценообразования. Формы взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС. Методика расчета стоимости медицинских услуг.

## **9. Основы менеджмента в здравоохранении.**

Определение понятия менеджмент. Цели, задачи, уровень и функций менеджмента в здравоохранении. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации. Принципы и функции управления медицинскими организациями различных организационно-правовых форм. Структура, задачи и функции федеральных и региональных органов управления здравоохранением. Структура организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. Организация лабораторной службы в здравоохранении. Роль лабораторной службы в охране здоровья граждан.

## **10. Организация медико-санитарной помощи населению.**

Основные положения резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВОЗ от 23.06.70г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения. Номенклатура медицинских организаций. Структура лабораторной службы медицинских организаций и центров санэпиднадзора.

Структура и функции первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Этапы реформирования ПМСП. Виды медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная). Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. Основные показатели деятельности медицинских организаций. Учетно-отчетная документация показателей деятельности медицинских организаций.

Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости). Основные медико-экономические показатели деятельности медицинских организаций.

### 2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения	Трудоемкость (час.)
1	Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения	Практическое занятие	4
2	Формы и системы оплаты труда медицинских работников	Практическое занятие	4
3	Методика расчета стоимости медицинских услуг.	Практическое занятие	6
4	Организация лабораторной службы в здравоохранении	Практическое занятие	10
5	Определение основных медико-экономических показателей деятельности медицинских организаций	Практическое занятие	10

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки.

### 2.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Экспертная оценка и организация контроля качества в здравоохранении.	1. Составление краткого конспекта по теме «Комплексная оценка состояния здоровья населения». 2. Работа с дополнительной литературой и Интернет-источниками по теме «Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».	5
2.	Виды медицинского страхования	Работа с дополнительной литературой по теме «Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации»	5
3.	Методология ценообразования на медицинские услуги.	Работа с дополнительной литературой по теме «Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью»	5
4.	Организация медико-санитарной помощи населению	Работа с дополнительной литературой, составление рефератов по те-	5

	нию.	ме.	
--	------	-----	--

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по теоретическому обучению**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретает студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

Критерии оценки работы студента на лекционном занятии:

- самостоятельность написания конспекта лекции;
- логичность изложения;
- повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной дополнительной литературы.

#### **3.2. Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу во-



просов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В ходе выполнения практической работы оцениваются следующие показатели:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### **3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий**

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №601 «Кабинет экономики и управления лабораторной службой».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: №601:

1. Стол ученический – 16 шт.
2. Скамья ученическая – 13 шт.
3. Доска меловая – 1 шт.
4. Кафедра – 1 шт.
5. Стол преподавателя – 1 шт.
6. Стул преподавателя – 1 шт.
7. Мультимедийный проектор – 1 шт.
8. Проекционный экран – 1 шт.
9. Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 1 шт.
10. Учебно-наглядные материалы – 18 шт.
11. Принтер – 1 шт.

12. Шкаф для лабораторного оборудования – 6 шт.

13. Учебные стенды и таблицы – 6 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00

MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актный зал.

*Перечень основного оборудования:*

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499

Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00

MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

*Перечень основного оборудования:*

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

*Перечень основного оборудования:*

1. Кресло – 11 шт.
2. Стол лабораторный – 10 шт.
3. Стул преподавателя – 1 шт.
4. Компьютер с возможностью подключения к сети Интернет – 10 шт.
5. Коммутатор – 2 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система Microsoft Windows 10 Profession

Autodesk AutoCAD 2019

Autodesk Fusion360 2019

Autodesk Maya 2019

Adobe creative cloud

Adobe Dreamweaver 2020

Adobe Photoshop 2020

Adobe Illustrator 2020

Adobe Premiere Pro 2020

Adobe Media Encoder 2020

Corel DRAW 2019

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476357>

*Дополнительные источники:*

Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427065>

*Интернет-ресурсы*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)—официальный сайт <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – официальный сайт (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <http://fcgie.ru/>

4. ФБУЗ «Информационно-аналитический центр» Роспотребнадзора «Экспертиза» – официальный сайт <http://www.crc.ru/about/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</li><li>– организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;</li><li>– принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;</li><li>– основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;</li><li>– основы статистики;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;</li><li>– рассчитать себестоимость медицинской услуги;</li><li>– проводить расчеты статистических показателей;</li></ul>	Рефераты, тестирование, опрос

## 6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ

среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

**Лист внесения изменений** в рабочую программу по дисциплине ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденную на заседании кафедры биологии и биотехнологии от 30 августа 2021 г., протокол №1.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2021 – 2022 учебный год			
1.			
2.			
2022 – 2023 учебный год			
1.	п. 6 изложить в следующей редакции 24 августа 2022 г. № 762 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762)	1	30.08.2022