

ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

2021-2026

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА

ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЕ ФАКУЛЬТЕТА:

- лидер филологического образования в Тамбовской области и конкурентоспособный в России, активно интегрирующийся в международное образовательное пространство;
- динамично развивающееся научно образовательное подразделение ТГУ им. Державина;
- престижный с точки зрения абитуриентов, студентов и работодателей, широко использующий сочетание фундаментальных знаний и современных образовательных технологий, ориентированный на требования работодателей и профессиональных сообществ;
- активный участник сетевой информационно-коммуникационной модели подготовки выпускников к работе с русскоязычными партнерами из стран ближнего и дальнего зарубежья, пропаганды изучения русского языка и литературы, образа жизни, культурных ценностей народов РФ.

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ - сформировать обладающую современной инфраструктурой и функциональными возможностями уникальную площадку, для взаимодействия студентов, преподавателей, выпускников, работодателей, бизнеса и профессионального сообщества, которая будет являться общественно признанным образовательным, научным и экспертным центром в сфере филологии и журналистики.

МИССИЯ – СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЦИФРОВИЗАЦИЯ



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНФРАСТРУКТРУРА



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи развития:

Формирование новых подходов по взаимодействию с потенциальными студентами

- ❖ Совместная разработка механизма, который бы позволил решить вопрос о смежных направлениях подготовки в Вузе.
- ❖ Ранняя работа со школьниками. Увеличение программ профильного образования до 4.
- ❖ Увеличение количества абитуриентов из других регионов в 2 раза.



Задачи развития:

Совершенствование образовательных программ

ОБРАЗОВАНИЕ

Ожидаемые результаты:

- -модернизация и повышение качества преподавания английского языка совместно с компанией « Pearson».
- ❖ введение третьего иностранного языка с 2021-2022 учебного года.
- ◆ использование в процессе обучения дополнительных программ (например, SkyEng, DDL) — направление подготовки «Филология», профиль — Зарубежная филология.
- увеличение количества приглашенных преподавателей

2021г. -4, 2025 г. – 8-10.

- открытие новой программы Лингвистика «Перевод и переводоведение» (Лингвистическое обеспечение военной деятельности) совместно с Институтом военного образования.
- развитие магистерских программ связанных с цифровыми технологиями «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания» и «Журналистика цифровой среды».
- * активизация обучения иностранному языку в магистратуре и в бакалавриате на непрофильных направления подготовки м 40 % студентов.
 - увежичение количества проектных работ до 50 %.



ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи развития:

Активное развитие сетевого сотрудничества в реализации образовательных программ

- ❖ реализация совместной с Гёте-Институт сетевой программы по обучению немецкому языку и методики его преподавания DLL (Учимся обучать немецкому) – 100% студентов изучающих немецкий язык на факультете.
- ф реализация сетевой программы дистанционного обучения совместно с Хайнаньским университетом (изучение китайского языка студенты профиль «Прикладная филология» март 2021 г. В 2021-2022 гг. стажировка в Китае.
- ❖ Биньхайский институт внешних дел при Тяньцзинском университете иностранных языков, Китай − 30-40 студентов в год.
- разработка совместных сетевых программ с Самаркандским государственным университетом, Институт Мардана Сапарбараева, Казахстан в 2021-2022 гг.



ОБРАЗОВАНИЕ

Ожидаемые результаты:

Задачи развития:

Деятельность в сфере дополнительного профессионального образования

- ◆ разработка программа по обучению русскому языку как иностранному 2 программы.
- ❖ организация курсов повышение квалификации для медиапедагогов «Медиаграмотность и медиакомпетенность школьников» - 2021-2022 гг.
- ❖ организация курсов повышения квалификации для педагогов иностранного языка совместно с Немецким культурным центром им. Гете и компанией Sky Eng.
- ◆ разработка программы профессиональной переподготовки с элементами дистанционного обучения по направлению «Лингвистическая экспертиза».



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи развития:

Активная работа имеющихся научных школ и направлений

- привлечение известных ученых для возможной реализации междисциплинарных исследовательских проектов 2 человека.
- ❖ создан фонд развития перспективных научных исследований до 9 направлений.
- ❖ в 2 раза увеличить количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, проводимых другими вузами.
- * в 2 раза увеличить количество студентов других вузов, принимающих участие в мероприятиях, проводимых на базе факультета и университета.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи развития:

Повышение публикационной активности

- ❖ В 2 раза увеличить число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Web of Science.
- ❖ В 2 раза увеличить число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования Scopus.
- ❖ На 50 % увеличить число публикаций, индексируемых в международной системе научного цитирования РИНЦ.
- ❖ В 2 раза увеличить число публикаций студентов.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи развития:

Развитие кадрового потенциала в научноисследовательской сфере (аспирантура)

- ❖ Обеспечить развитие студенческих научных сообществ факультета с целью выявления талантливой молодежи — до 45% студентов вовлеченных в научную деятельность.
- ❖ Увеличение количества аспирантов в 1,5 раза.



СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи развития:

Сформировать единую систему университетской среды, дающая возможность каждому развиваться как в личностном плане, так и профессионально

- сохранить количество студенческих объединений данной направленности.
- **№ В 2 раза** увеличить количество мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры университета, как у студентов, так и у абитуриентов.
- увеличение мероприятий междисциплинарного содержания с привлечением студентов других направлений подготовки.
- проведение мероприятий со студентами из зарубежных вузов партнеров.
- ◆ создание нового направления волонтерского
 движения в университете и в регионе «Волонтеры русского языка» 40 % студентов
 участники.
- * активное сотрудничество с общероссийскими движениями и объединениями (например, РДШ) и проведение совместных просветительских и обучающих мероприятий по актуальным темам для школьников.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи развития:

- 1. Международная мобильность и академические обмены
- 2. Международная деятельность в сфере экспорта образовательных услуг

- 1/1. формирование приоритетных направлений академической мобильности 4 направления.
- 1.2. поиск и установление связей с зарубежными вузами и международными организациями, принимающими на обучение иностранных студентов 2-3 вуза.
- 1.3. увеличение приглашенных на работу преподавателей и стажеров из других стран в 2 раза.
- 2.1. увеличение контингента иностранных студентов **в 2 раза.**
- 2.2. создание зарубежных центров 2, российских -1.
- 2.4. активная работа на подготовительном отделении;
- 2.5. мероприятия за рубежом, направленных на популяризацию русского языка, российской науки и культуры в 2 раза.
- 2.6. увеличение заявок на проведение мероприятий за рубежом в 2 раза.
- 2.7 увеличение количества лиц сдающих экзамены на владение иностранным языком (Pearson, DELF/DALF, Гете (Эституту) в 2,5 раза.



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Задачи развития:

- 1. Перспективное планирование потребности в персонале, которое будет осуществляться в соответствии с целями развития университета
- 2. Внедрение системы индивидуальных ключевых показателей эффективности работы каждого сотрудников
- 3. Реорганизация и развитие системы поиска, привлечения, отбора и аудита кадров при проведении конкурсного отбора

Ожидаемые результаты:

11. осуществить поиск преподавателей посредством взаимодействия с Управлением развития персонала университета — до 10 % от штатного состава ППС.

2.1. Разработка и реализация индивидуального

2.1. Разработка и реализация индивидуального плана развития каждого сотрудника с учетом квалификационных требований – 100% ППС.

2.2. Использование механизмов эффективного контракта для повышения уровня деятельности ППС и уровня вовлеченности сотрудников.

- 3.1. Применение практики привлечение ведущих учёных в рамках проектной деятельности 8-10 человек.
- 3.2. Повышение уровня языковой подготовки в асти знания иностранного языка.



ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Задачи развития:

- 1. Эффективная работа по созданию качественного электронного учебного контента и учебных курсов
- 2. Развитие сетевого взаимодействия с вузами по использованию полноценных электронных учебных курсов
- 3. Использование системы цифровых сервисов

Ожидаемые результаты:

- 1/1. Качественное использование в образовательном процессе возможностей системы Moodle 100%.
- 1.2. Разработка собственных онлайн-курсов 2.

2.1. Развить виртуальную академическую мобильность студентов и преподавателей — **10%**.

2.2. Расширить количество сетевых партнеров – 4.

- 3.1. Дальнейшее совершенствование системы автоматизированного управления учебным процессом и использования электронного документооборота.
- 3.2. Активное развитие системы личных кабинетов студента, преподавателя, руководителя для индивидуализированного доступа к текущей и налитической информации,

внутриуниверситетским сервисам – 100%.



ИНФРАСТРУКТУРА

Задачи развития:

- 1. Формирование комфортной среды в учебном корпусе, аудиториях и кабинетах. Формирование культуры бережливости и ответственности.
- 2. Своевременный контроль за материальными ценностями.
- 3. Модернизация компьютерной техники и программного обеспечения.
- 4. Своевременная и оперативная модернизация, ремонт аудиторного фонда и здания в целом.

- 1.1. Создание тематических аудиторий -100%.
- 1.2. Проведение совместных мероприятий со службами университета направленные на благоустройство территорий, поддержание надлежащего состояния материального фонда.
- 2.1. Проведение своевременной внутренней инвентаризации.
- 2.2. Контроль за материально-ответственными лицами.
- 2.3. Полноценное использование аудиторного фонда и мультимедийного оборудования.
- 3.1. Анализ состояния компьютерной техники на факультете и программного обеспечения (для организации учебного процесса и для обеспечения работы ППС) и ее обновление 2021 г.
- 4.1. Составление плана первоочередных задач по текущему и капитальному ремонту.
- 4.2. Подготовка плана-предложения по созданию средыля инвалидов -2021г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

