

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

**«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина
Стромов В.Ю.**

«Чернова Е.А. 2019 г.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

направления профилактики распространения идеологии асоциального поведения в ТГУ имени Г.Р.Державина на 2019-2024 гг.

Стратегия ориентирована на создание института противодействия асоциальному поведению в молодежной среде как общественного информационно-технологического проекта, способствующего развитию гражданского общества, на базе открытых данных, а также современных технологий коллективного взаимодействия, и практическую реализацию институциональной комплексной программы как условия социальной адаптации и корректирования психо-эмоционального состояния личности для безопасного развития региона и гражданского общества в целом. Реализация Стратегии в результате целенаправленной психолого-педагогической работы с индивидуумом будет способствовать:

1. внутреннему преобразованию индивида в направлении осознанного выбора ценностной системы координат;
2. переориентации попавшей в группу риска личности в положительно ориентированную социальную среду.

Стратегическая цель – формирование социально-адаптивного молодежного сообщества с устойчивой гражданской позицией, способного распознавать скрытые угрозы социума и противостоять возможному агрессивному поведению отдельных его субъектов, содействующего эффективному развитию региона и гражданского общества в целом.

Стратегические задачи:

1. выявление личностей с признаками асоциального поведения;
2. определение групп риска в молодежной среде;
3. предоставление площадки для информационного обмена между заинтересованными структурами;
4. социальная адаптация возрастных групп от 15 до 19 лет;
5. оказание психологической помощи лицам, попавшим в группу риска, с привлечением психологов, наставников и волонтеров;
6. выявление личностей с признаками асоциального поведения после реализации программ школы наставничества для оценки качества применяемых методов взаимодействий.

Для получения высокого качества результатов от реализации Стратегии развития направления профилактики распространения идеологии асоциального поведения в ТГУ имени Г.Р. Державина до 2024 года необходимо:

- мониторинг молодежной среды возрастных категорий от 15 до 19 лет для выявления признаков проявления идеологии асоциального поведения в два этапа: 1. социальные сети (вк, одноклассники, твиттер, инстаграм и фейсбук), 2. онлайн-тестирование. Периодичность мониторинговых исследований – 1 раз в год;
- обработка, анализ и классификация полученных данных с выделением групп риска из числа исследуемых субъектов;
- реализация программ и методов индивидуальной, групповой и коллективной работы для каждой обнаруженной группы риска с подбором необходимых специалистов в соответствии со спецификой выявленных проблем, формирование школы наставников.

Длительный процесс психолого-педагогической работы с индивидуумом, направленный на внутреннее преобразование личности из группы риска содержит в себе все составляющие воспитательно-коррекционной деятельности, сочетающей целенаправленное воздействие на

данную личность извне, и собственную сложную внутреннюю адаптацию индивидуума. Такая работа требует не только грамотного организационного развертывания, но, главное, большого реабилитационного периода, закрепления полученных результатов в разнообразных видах деятельности.

*Количественные показатели реализации
Стратегии развития
направления профилактики распространения идеологии
асоциального поведения в ТГУ имени Г.Р. Державина на 2019-2024 гг.*

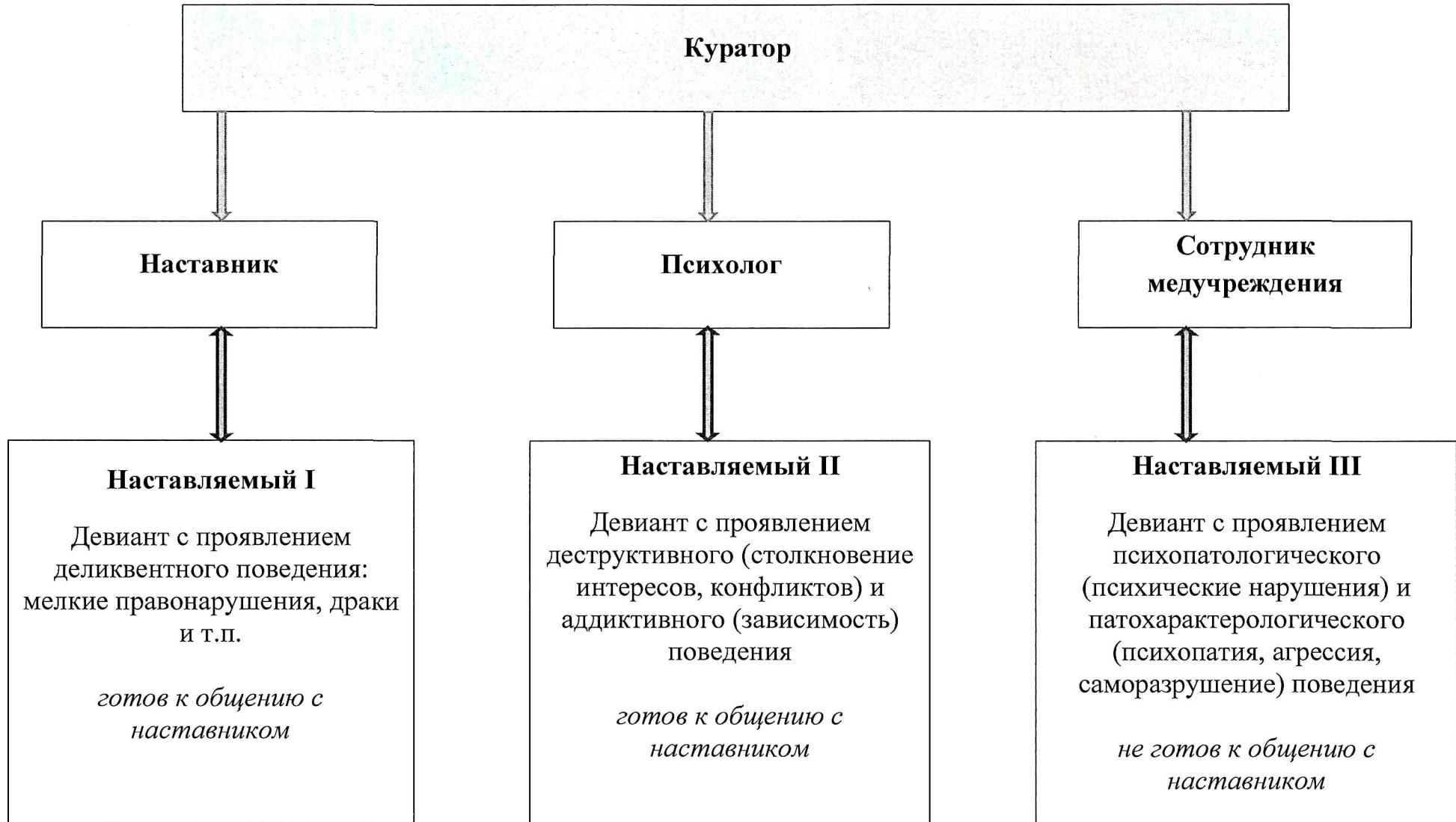
Показатель	Количество (ежегодно)
количество человек возрастной категории от 15 до 19 лет, принявших участие в исследованиях проекта (чел.)	5 000
количество сформированных психо-эмоциональных паспортов здоровья исследуемых субъектов (шт.)	5 000
количество человек возрастной категории от 17 до 19 лет, принявших участие в социально-адаптационных семинарских занятиях (чел.)	500
количество человек, привлеченных к работе школы наставничества и получивших практические навыки в работе с девиантами (чел.)	15
количество человек-участников регионального межведомственного симпозиума по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде (чел.)	400

**Календарный план
реализации Стратегии развития направления профилактики распространения идеологии асоциального поведения
в ТГУ имени Г.Р.Державина на 2019-2024 гг.**

№ п\п	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (ежегодно с 2019г. по 2024г.)
1.	Выявление личностей с признаками асоциального поведения	Мониторинг аккаунтов исследуемых субъектов в соцсетях (вк, одноклассники, твиттер, инстаграм и фейсбук)	Сентябрь (ежегодно с 2019г. по 2024г.)	Март (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Выявленные личности с признаками проявления идеологии экстремизма, терроризма и суицида возрастных категорий от 15 до 19 лет.
2.	Выявление личностей с признаками асоциального поведения	Разработка (последующая корректировка) психолого-педагогического тестирования для выявления личностей с признаками асоциального поведения	Ноябрь (ежегодно с 2019г. по 2024г.)	Март (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Комплексная методика психолого-педагогического тестирования для определения психо-эмоционального состояния исследуемого субъекта из группы промониторенных по аккаунтам соцсетей.
3.	Выявление личностей с признаками асоциального поведения	Проведение психолого-педагогического тестирования с применением комплексной методики для выявления личностей с признаками асоциального поведения	Апрель (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Апрель (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Комплексная методика психолого-педагогического тестирования для определения психо-эмоционального состояния исследуемого субъекта из группы промониторенных по аккаунтам соцсетей с целью формирования достоверных результатов выявления личностей с признаками асоциального поведения.
4.	Определение групп риска в молодежной среде	Формирование психо-эмоционального паспорта здоровья выявленных личностей с признаками асоциального поведения	Май (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Май (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Определение субъектов с признаками проявления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде и формирование групп риска для эффективной работы школы наставничества.
5.	Предоставление площадки для информационного обмена между заинтересованными структурами	Проведение круглого стола с приглашением всех заинтересованных структур для обсуждения темы: «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Июнь (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Июнь (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Обсуждение выявленного асоциального поведения в результате мониторинга молодежной среды возрастной категории от 15 до 19 лет с последующей публикацией показателей в СМИ для транслирования полученных данных и доведения до исполнительной власти области в целях формирования единых подходов в вопросе противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

6.	Социальная адаптация возрастных групп от 17 до 19 лет	Организация и проведение социально-адаптационных семинарских занятий с возрастной категорией от 17 до 19 лет, направленных на профилактику распространения идеологии асоциального поведения в обществе	Декабрь (ежегодно с 2019г. по 2024г.)	Май (ежегодно с 2020г. по 2024г.)	Адаптация исследуемых субъектов возрастной категории от 17 до 19 лет к специфике внешней социальной среды с различными культурно-этническими ценностями для развития толерантных отношений и профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи.
7.	Оказание психологической помощи лицам, попавшим в группу риска с привлечением психологов, наставников и волонтеров	Работа школы наставничества по направлениям подготовки социальных наставников и переориентации попавших в группу риска исследуемых субъектов в положительно ориентированную внешнюю среду.	Июнь 2020г.	Август 2021г.	Привлечение к работе с каждым выявленным девиантным субъектом психолога, наставника или волонтера (в зависимости от степени сложности обнаруженной асоциальной проблемы) в соответствии со схемой взаимодействий участников школы наставничества, а также реализация программ и методов индивидуальной, групповой и коллективной работы для каждой обнаруженной группы риска с подбором необходимых специалистов согласно модели взаимодействия участников школы наставничества.
8.	Выявление личностей с признаками асоциального поведения после реализации программ школы наставничества	Повторный мониторинг аккаунтов исследуемых субъектов в соцсетях (вк, одноклассники, твиттер, инстаграм и фейсбук) и проведение психолого-педагогического тестирования.	Сентябрь 2021г.	Февраль 2022г.	Оценка качества применяемых программ и методов индивидуальной, групповой и коллективной работы участников школы наставничества.
9.	Предоставление площадки для информационного обмена между заинтересованными структурами	Проведение регионального межведомственного симпозиума по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием заинтересованных структур.	9 июня 2022г.	10 июня 2022г.	1. Симпозиум как информационно-технологическая площадка на базе полученных аналитических данных, направленных на практическую реализацию Стратегии для социальной адаптации и корректирования психо-эмоционального состояния личности в целях безопасного социально-экономического развития общества. 2. Массовое общественное обсуждение вопроса профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма через информационную площадку и информационное пространство сети Интернет.

Схема взаимодействий участников школы наставничества
в рамках реализации Стратегии развития направления профилактики распространения идеологии асоциального поведения
в ТГУ имени Г.Р.Державина на 2019-2024 гг.



**Модель взаимодействия участников школы наставничества
в рамках реализации Стратегии развития направления профилактики распространения идеологии асоциального поведения
в ТГУ имени Г.Р.Державина на 2019-2024 гг.**

