

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«02» февраля 2021 г.
(протокол № 53)
с изменениями и дополнениями
от «28» мая 2024г.
(протокол № 37)
с изменениями
от «23» декабря 2024г.
(протокол № 2)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

П.С.Моисеев

«18» декабря 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы (далее – ООП) среднего общего образования (далее – СОО) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

Устав и иные локальные акты Университета, регламентирующие реализацию образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Под ООП СОО в настоящем Положении понимается комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий определяющих образовательную деятельность в Державинском лицее для достижения поставленных целей обучения, конкретных образовательных задач и результатов в течение определённого периода времени.

1.4. ООП СОО разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

1.5. Нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года.

1.6. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурным подразделением, реализующим образовательные программы среднего общего образования.

2. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ООП СОО

2.1. ООП СОО формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), с учетом специфики и особенностей Державинского лицея.

2.2. ООП СОО при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

2.3. ООП СОО разрабатывается с учетом принципа преемственности основного общего, среднего общего, профессионального образования.

2.4. ООП СОО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет.

2.5. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются ФГОС СОО, ФОП СОО.

При разработке ООП СОО разрешается вводить дополнительные требования по достижению образовательных результатов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП СОО

3.1. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования обучающимися Державинского лицея и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. ООП СОО с учетом требований ФГОС СОО, ФОП СОО включает в себя следующие обязательные компоненты:

титульный лист (приложение 1),
содержание,
целевой раздел,
содержательный раздел,
организационный раздел.

3.2.1. **Целевой раздел ООП** определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, а также способы достижения этих целей и результатов и включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2.2. Содержательный раздел ООП определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в их числе:

программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (приложение 2);

рабочая программа воспитания;

программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.2.3. Организационный раздел ООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;

систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. Содержательные аспекты целевого раздела ООП СОО.

3.3.1. Пояснительная записка раскрывает:

общую характеристику ООП;

цели и задачи реализации ООП конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО к результатам освоения обучающимися соответствующей ООП;

принципы и подходы к формированию ООП;

общие подходы к организации внеурочной деятельности.

3.3.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП:

обеспечивают связь между требованиями ФГОС, ФОП СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП;

являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки

качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП СОО.

3.3.2.1. Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП отражает требования ФГОС, ФОП СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

3.3.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Державинского лица ООП уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

3.3.2.3. Достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП учитывается при оценке результатов деятельности педагогических работников, реализующих данную программу и Университета в целом.

3.3.3. *Система оценки достижения планируемых результатов ООП:*

закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентирует образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения ООП;

обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП;

предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, при оценке деятельности педагогических работников и Университета в целом.

3.3.3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП включает описание:

организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Содержательные аспекты содержательного раздела ООП СОО.

3.4.1. *Программа развития универсальных учебных действий* при получении среднего общего образования направлена на:

реализацию требований ФГОС СОО, ФОП СОО к личностным и метапредметным результатам освоения ООП;

повышение эффективности освоения обучающимися ООП, а также усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3.4.1.1. Программа развития универсальных учебных действий обеспечивает:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3.4.1.2. Программа развития универсальных учебных действий содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание места программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО, ФОП СОО;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;

описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-

методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

3.4.2. В ООП СОО приведены рабочие программы всех учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП.

Требования, предъявляемые к структуре, порядку разработки/составлению, рассмотрению, утверждению, актуализации рабочей программы по каждому учебному предмету, курсу, рабочей программы курсов внеурочной деятельности, регламентируются локальными положениями: о рабочей программе учебных предметов, курсов; и рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования.

3.4.3. **Рабочая программа воспитания** направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров Университета;

основные направления самоанализа воспитательной работы.

3.4.3.1. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Университетом совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся Державинского лицея к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.4.3.2. В разработке рабочей программы воспитания имеют право принимать участие представители совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

3.4.4. **Программа коррекционной работы** направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения

обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, оказание им помощи в освоении ООП.

3.4.4.1. Программа коррекционной работы носит комплексный характер и обеспечивает:

поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;

выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в Университете;

оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ОВЗ и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;

создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых Университетом совместно с другими участниками образовательных отношений.

3.4.4.2. Программа коррекционной работы содержит:

цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;

перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;

систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов;

механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы педагогов, специалистов в

области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;

планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидами.

3.5. Содержательные аспекты организационного раздела ООП СОО.

3.5.1. **Учебный план СОО** (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО.

3.5.1.1. ООП СПО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

3.5.1.2. Учебный план:

состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

предусматривает изучение не менее 13 обязательных учебных предметов и не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней;

предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов);

определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю);

допускает возможность включения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых Университетом в соответствии со спецификой и возможностями;

определяет перечень учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, а также время, отводимое на их освоение.

3.5.1.3. Университет предусматривает возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

3.5.1.4. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

3.5.2. **План внеурочной деятельности** является организационным механизмом реализации ООП, обеспечивающим индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

3.5.3. **Календарный учебный график ООП** определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, полугодий (семестров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации.

3.5.4. **Календарный план воспитательной работы** конкретизирует заявленную в программе воспитания работу применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы определяет состав направлений воспитания, перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, сроки, целевую аудиторию.

В разработке календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие представители совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

3.5.5. **Система условий реализации ООП** (далее - система условий) должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Система условий содержит:

описание кадровых условий реализации ООП (приложение 3), в том числе, сведения относительно укомплектованности, уровне квалификации, реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических, руководящих и иных работников Университета, реализующих ООП СОО;

описание финансового обеспечения реализации ООП СОО, включающее в себя обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования; исполнение Университетом требований ФГОС СОО; реализацию обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;

описание психолого-педагогических условий реализации ООП, раскрывающее механизмы обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования; учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся Державинского лицея; вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; диверсификации уровней и вариативность форм психолого-педагогического сопровождения при реализации ООП СОО;

описание материально-технических, а также информационно - и учебно-методических условий реализации ООП СОО (приложения 4, 5), обеспечивающих проведение всех видов занятий, в том числе, в рамках внеурочной деятельности, осуществление самостоятельной подготовки, и подготовки к государственной итоговой аттестации, и в целом обеспечивающих достижение всех образовательных результатов в соответствии с учебным(и) планом(ами);

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ООП СОО

4.1. Разработка ООП СОО осуществляется рабочей группой, в состав которой входят административные и педагогические работники Державинского лицея. Ответственным за проектирование, формирование и хранение ООП является заместитель директора по научно-методической работе Державинского лицея.

4.2. ООП обсуждается на заседании Ученого совета Державинского лицея.

4.3. После одобрения на Ученом совете директор Державинского лицея подает служебную записку на имя ректора о включении в повестку Ученого совета Университета вопроса об утверждении ООП СОО. К служебной записке прикладывается ООП в бумажном и электронном виде.

4.4. ООП СОО утверждается на Ученом совете Университета перед началом приемной компании на срок реализации программы.

4.5. ООП размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

4.6. В течение срока реализации ООП, ее составные элементы, могут ежегодно обновляться, в том числе, с учетом мониторинга потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.7. Внесение изменений и дополнений в ООП обсуждается на заседании Ученого совета Державинского лицея. После одобрения на Ученом совете вносимых изменений, директором Державинского лицея подается служебная записка ректору о включении в повестку дня вопроса о внесении изменений в ОПП на Ученом совете Университета.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Изменения и дополнения, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета Университета.

5.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим российским законодательством, Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

Шаблон титульного листа ООП СОО

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«_____» _____ 202__ г.
(протокол № _____)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
_____ П.С.Моисеев

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

на период 20__-20__ уч.гг.,

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов основной образовательной программы среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и Положением о внеурочной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования.

Шаблон справки о кадровом обеспечении реализации ООП СОО

**Справка
о кадровом обеспечении ООП СОО
(университетские профильные классы)**

Сведения о педагогическом составе,
обеспечивающем реализацию ООП СОО
на 20__ -20__ уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, реализующ его программу	Условия привлечени я (штатный, внутренни й совместите ль, внешний совместите ль, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых учебных предмето в	Уровень образования, наименование специальност и, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительн ом профессионал ьном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						

Шаблон справки о материально-техническом обеспечении ООП СОО

Справка
о материально-техническом обеспечении ООП СОО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3			4
		Аудитория № ____ (наименование)			
		Перечень основного оборудования	Количество	ПО, учебно-наглядные пособия	

Шаблон справки об информационно - и учебно-методическом
обеспечении реализации ООП СОО

**Справка
об информационно - и учебно-методическом
обеспечении ООП СОО**

Наименование учебного предмета/курса	Название и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа