

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

«2» февраля 2021 г.  
(протокол № 53 )

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

В.Ю. Стромов  
«2» февраля 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»  
(в новой редакции)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы (далее – ООП) среднего общего образования (далее – СОО) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

**1.2.** Положение подготовлено в соответствии с нормативными, методическими основами разработки ООП СОО, в том числе, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО, представленными в следующих документах:

Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. № 655 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Уставе и локальных актах Университета.

**1.3.** Под ООП СОО в настоящем Положении понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. ООП СОО является инструментом нормирования и планирования образовательной деятельности в университетских профильных классах Университета.

1.5. Нормативный срок освоения ООП определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет для среднего общего образования – 2 года.

## **2. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ООП СОО**

2.1. ООП СОО формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, специфики и особенностей университетских профильных классов.

2.2. ООП СОО при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

2.3. ООП СОО разрабатывается с учетом принципа преемственности основного общего, среднего общего, профессионального образования.

2.4. ООП СОО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет.

2.5. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются ФГОС СОО.

При разработке ООП СОО разрешается вводить дополнительные требования по достижению образовательных результатов.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП СОО**

3.1. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования обучающимися университетских профильных классов и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. ООП СОО с учетом требований ФГОС СОО должна включать три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

3.2.1. **Целевой раздел ООП** должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной

образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

*пояснительную записку;*

*планируемые результаты освоения обучающимися ООП;*

*систему оценки результатов освоения ООП.*

**3.2.2. Содержательный раздел ООП** должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в их числе:

*программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;*

*рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;*

*рабочую программу воспитания;*

*программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

**3.2.3. Организационный раздел ООП** должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включать:

*учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;*

*план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;*

*систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.*

**3.3. Требования к целевому разделу ООП СОО.**

**3.3.1. Пояснительная записка** должна раскрывать:

*общую характеристику ООП;*

*цели и задачи реализации ООП конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися соответствующей ООП;*

*принципы и подходы к формированию ООП;*

*общие подходы к организации внеурочной деятельности.*

**3.3.2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП** должны:

*обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП;*

являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

**3.3.2.2.** Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП должны отражать требования ФГОС, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

**3.3.2.3.** Планируемые результаты освоения обучающимися университетских профильных классов ООП должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

**3.3.2.4.** Достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП должно учитываться при оценке результатов деятельности педагогических работников, реализующих данную программу и Университета в целом.

**3.3.3.1.** *Система оценки достижения планируемых результатов ООП* должна:

закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения ООП;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП;

предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, при оценке деятельности педагогических работников и Университета в целом.

**3.3.3.2.** Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП должна включать описание:

организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.4.** Требования к содержательному разделу ООП СОО.

**3.4.1.1.** *Программа развития универсальных учебных действий* при получении среднего общего образования должна быть направлена на:

реализацию требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения ООП;

повышение эффективности освоения обучающимися ООП, а также усвоения знаний и учебных действий;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**3.4.1.2.** Программа развития универсальных учебных действий должна обеспечивать:

развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

**3.4.1.3.** Программа развития универсальных учебных действий должна содержать:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места программы и ее роли в реализации требований ФГОС;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;

описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

**3.4.2.** В ООП СОО должны быть приведены рабочие программы всех учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП.

Требования, предъявляемые к структуре, порядку разработки/составлению, рассмотрению, утверждению, актуализации рабочей программы по каждому учебному предмету, курсу, рабочей программы курсов внеурочной деятельности, регламентируются локальными положениями: о рабочей программе учебных предметов, курсов; и рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования.

**3.4.3.1. Рабочая программа воспитания** должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**3.4.3.2.** Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Университетом совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся университетских профильных классов к российским

традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**3.4.3.2.** В разработке рабочей программы воспитания имеют право принимать участие представители совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

**3.4.4.1. Программа коррекционной работы** должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении ООП.

**3.4.4.2.** Программа коррекционной работы должна носить комплексный характер и обеспечивать:

поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;

выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в Университете;

оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;

создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых Университетом совместно с другими участниками образовательных отношений.

**3.4.4.3.** Программа коррекционной работы должна содержать:

цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;

перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;

систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;

планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **3.5. Требования к организационному разделу ООП СОО.**

**3.5.1.1 Учебный план СОО** (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**3.5.1.2.** ООП СПО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

**3.5.1.3.** Учебный план, в том числе профилей обучения и индивидуальные учебные планы, обучающихся:

предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;

предусматривает включение учебных предметов из обязательных предметных областей, определяемых ФГОС СОО, и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов);

определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

допускает возможность включения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых Университетом в соответствии со спецификой и возможностями;

определяет в конечном итоге состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

**3.5.1.4.** Университет предусматривает возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

**3.5.1.5.** Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**3.5.2.** *План внеурочной деятельности* является организационным механизмом реализации ООП, обеспечивающим индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

**3.5.3.** *Календарный учебный график ООП* должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, полугодий (семестров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

**3.5.4. Календарный план воспитательной работы** конкретизирует заявленную в программе воспитания работу применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы определяет состав направлений воспитания, перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, сроки, целевую аудиторию.

В разработке календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие представители совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

**3.5.5. Система условий реализации ООП** (далее - система условий) должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Система условий содержит:

*описание кадровых условий* реализации ООП (Приложение 3), в том числе, сведения относительно укомплектованности, уровне квалификации, реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических, руководящих и иных работников Университета, реализующих ООП СОО;

*описание психолого-педагогических условий* реализации ООП, раскрывающее механизмы обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования; учета специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся университетских профильных классов; вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; диверсификации уровней и вариативность форм психолого-педагогического сопровождения при реализации ООП СОО;

*описание финансового обеспечения* реализации ООП СОО, включающее в себя обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования; исполнение Университетом требований ФГОС СОО; реализацию обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;

*описание материально-технических, а также информационно - и учебно-методических условий* реализации ООП СОО (Приложения 4,5),

обеспечивающих проведение всех видов занятий, в том числе, в рамках внеурочной деятельности, осуществление самостоятельной подготовки, и подготовки к государственной итоговой аттестации, и в целом обеспечивающих достижение всех образовательных результатов в соответствии с учебным(и) планом(ами);

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  
контроль за состоянием системы условий.

#### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ООП СОО**

**4.1.** Ответственной за проектирование, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП СОО, является выпускающая кафедра структурного подразделения, на базе которой созданы профильные классы и реализуется соответствующая ООП СОО.

**4.2.** ООП обсуждается на заседании выпускающей кафедры и Ученого совета Института/Факультета.

**4.3.** После одобрения на Ученом совете Института/Факультета директор/декан подает служебную записку на имя ректора о включении в повестку Ученого совета Университета вопроса об утверждении ООП. К служебной записке прикладывается ООП в бумажном и электронном виде.

**4.4.** ООП СОО утверждается на Ученом совете Университета перед началом приемной компании на срок реализации программы.

**4.5.** ООП размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

**4.6.** В течение срока реализации образовательная программа, ее составные элементы, могут ежегодно обновляться, в том числе, с учетом мониторинга потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**4.7.** Внесение изменений и дополнений в ООП обсуждается на заседании выпускающей кафедры и совете Института/Факультета. После одобрения на совете Института/Факультета вносимых изменений директором /деканом Института/Факультета подается служебная записка ректору о включении в повестку дня вопроса о внесении изменений в ООП на Ученом совете Университета.

Шаблон титульного листа ООП СОО

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

протокол №\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ В.Ю. Стромов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»  
на период 20\_\_-20\_\_ уч.гг.,  
РЕАЛИЗУЕМАЯ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ  
год набора: 20\_\_ г.**

**Тамбов – 20\_\_ г.**

Шаблон аннотаций рабочих программ учебных предметов ООП СОО

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**название профиля**

**название раздела/блока учебного плана**

**Аннотация рабочей программы учебного предмета  
«название учебного предмета»  
(уровень освоения)**

<b>Название учебного предмета/курса</b>	
<b>Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу</b>	
<b>Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу</b>	
<b>Содержание учебного предмета/курса</b>	
<b>Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	

## Шаблон справки о кадровом обеспечении реализации ООП СОО

**Справка  
о кадровом обеспечении ООП СОО  
(университетские профильные классы)**

Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ООП  
СОО на 202\_\_ - 202\_\_ уч. г.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых учебных предметов	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.						

## Шаблон справки о материально-техническом обеспечении ООП СОО

Справка  
о материально-техническом обеспечении ООП СОО  
(характеристика площадей, занятых под образовательный процесс)

№ п/п	Наименование учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
	Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе		

Шаблон справки об информационно - и учебно-методическом  
обеспечении реализации ООП СОО

**Справка**  
**об информационно - и учебно-методическом**  
**обеспечении ООП СОО**  
**(университетские профильные классы)**

<b>Название Учебного предмета/курса</b>	<b>Название и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</b>	<b>Количество экземпляров, точек доступа</b>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения  
об основной образовательной программе среднего общего образования  
в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
(в новой редакции)

	ФИО, должность	Подпись
Проект внес	Аверина И.В., проректор по непрерывному профессиональному образованию	
Согласовано	Налетова И.В., проректор по учебной работе	
Согласовано	Попов К.А., начальник Управления правового обеспечения и имущественных отношений	
Согласовано	Слетков И.А., начальник Управления организации учебного процесса	
Согласовано	Никольская Т.М., председатель совета родителей Протокол № 3 от «28» 01 2021	
Согласовано	Каширская Е.С., председатель совета обучающихся Протокол № 1 от «13» 01 2021	
Согласовано	Смагина В.В., главный ученый секретарь Ученого Совета	