

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«16» июня 2017 г.
(протокол № 16)

с изменениями и дополнениями
« 6 » апреля 2021 г.
(протокол № 2)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

В.Ю. Стромов

2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В
ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, основания, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе – ускоренного обучения, в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего общего или среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– Федеральным законом от 2 декабря 2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

– Приказом Министерства просвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом Университета, локальными актами Университета, регламентирующими порядок обучения по основным образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования.

1.2. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться образовательной организацией для реализации прав обучающихся на обучение в рамках

федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в рамках ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся Университета следующие права:

- право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

1.5. В соответствии с п. 22-23 ст. 2 Закона об образовании:

учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Основания и порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в следующих случаях:

- перевод из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- перевод на другую образовательную программу среднего профессионального образования;
- наличие академической задолженности у обучающихся по общеобразовательной программе, не ликвидированной такими обучающимися в установленные сроки (по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- восстановление в Университет, при наличии разницы в образовательных программах среднего профессионального образования;
- наличие начального профессионального образования соответствующего профиля, среднего профессионального или высшего профессионального образования;
- одновременное освоение нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождения обучения за границей и в других образовательных учреждениях;
- состояние здоровья обучающегося, не имеющего возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию (инвалидность, ограниченные возможности здоровья и т.п.);
- уход за тяжело больным членом семьи; осуществление ухода за ребенком (детьми) в возрасте до 3-х лет;
- представление интересов спортивной команды Университета, города и т.д.,

график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;

- проявление незаурядных (выдающихся) способностей в освоении учебных предметов/курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы и научной деятельности;

- переход на ускоренное обучение;

- совмещение обучения с трудовой деятельностью по специальности на предприятиях (в организациях), осуществляющих деятельность, соответствующую требованиям ФГОС СПО по осваиваемой специальности в рамках соответствующей основной образовательной программы;

- участие в творческих конкурсах федерального и международного уровня (по профилю обучения);

- исключительные обстоятельства, подтвержденные документально, обуславливающие возможность посещения учебных занятий по утвержденному расписанию, а равно иные исключительные обстоятельства, признанные достаточными для перевода на индивидуальный учебный план.

2.2. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с представлением подтверждающих документов, заверенной копии зачетной книжки (для обучающихся по ООП СПО); графика отчетности за учебные занятия, определенные на полугодие/семестр учебным планом среднего общего образования или среднего профессионального образования, с указанием сроков (согласованному с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося).

2.3. Для лиц, имеющих основное общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное или высшее образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным по решению Ученого Совета Университета, с учетом федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план осуществляется по приказу ректора Университета. Индивидуальный учебный план и индивидуальный учебный график согласуются с соответствующими Управлением(и) Университета, осуществляющим(и) организацию учебного процесса и/или его учебно-методическое обеспечение, и утверждаются приказом ректора.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

3.1. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе Университет разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования или среднего профессионального образования.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом Университета, с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, на конкретный учебный период: полугодие/семестр/учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося, в том числе, по избранной специальности, опираясь на его уровень образования и способности. В индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования или среднего профессионального образования.

3.4. Структура индивидуального учебного плана определяется Университетом самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком и/или единым графиком учебного процесса по соответствующей ООП.

3.5. В соответствии с вышеуказанными порядками организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, утвержденными и применяемыми на федеральном уровне, при прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе по программе ускоренного обучения, продолжительность обучения может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план по ускоренной программе обучения создает условия освоения соответствующей образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.

3.6. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося реализует образовательную программу среднего общего или среднего профессионального образования как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.

Сроки обучения могут быть ускорены без сокращения содержания основных образовательных программ при выполнении требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к подготовке выпускников/специалистов.

Сокращение сроков подготовки достигается за счет:

- увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных учебных предметов/курсов/дисциплин/междисциплинарных курсов профессиональных модулей/профессиональных модулей;

- перезачета учебных дисциплин/междисциплинарных курсов профессиональных модулей/профессиональных модулей, изученных обучающимся на предшествующем этапе профессионального образования.

Перезачет производится по документу государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании на основании решения аттестационной комиссии.

3.7. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик (далее - переаттестация (перезачет)), в том числе в

форме практической подготовки, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета;

- повышения интенсивности освоения образовательной программы.

3.8. Переаттестация (перезачет) может быть осуществлен:

обучающемуся, имеющему диплом о начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

3.9. Решение о переаттестации (перезачете) принимается на основании представленного обучающимся диплома о начальном профессиональном образовании, диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста или диплома магистра и личного заявления.

Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

3.10. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации.

Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану является:

- успешные результаты освоения основной образовательной программы (промежуточная аттестация по учебным предметам/курсам/дисциплинам/междисциплинарным курсам профессионального модуля(ей)/ профессиональному(ым) модулю(ям) на «хорошо» и «отлично»);

- активное участие в научно-исследовательской работе Университета;

- иные обстоятельства, позволяющие перевести на ускоренное обучение по основной образовательной программе.

3.11. Количество экзаменов и зачетов, и иных форм промежуточной аттестации при обучении по основным образовательным программам среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Обучающиеся по ускоренной программе, сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов и 25 зачетов.

3.12. Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в учебной части Института/Факультета, другой выдается на руки обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося.

4. Порядок обучения и отчетности при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающийся обязан добросовестно осваивать соответствующую основную образовательную программу, выполнить индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, выполнять по ним задания.

4.2. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающимся осуществляет классный руководитель/куратор группы, заведующий отделением/заместитель директора по учебной работе Института/Факультета.

4.3. Индивидуальный учебный план обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования учебных предметов/курсов, дисциплин, профессиональных модулей в индивидуально установленные сроки, при условии выполнения им обязательных работ, предусмотренных учебным планом. За обучающимся сохраняется обязанность выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик, в том числе в форме практической подготовки.

4.4. Консультации, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующего учебного предмета/курса, дисциплины, профессионального модуля.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной работы обучающегося.

4.6. Университет обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными, библиотечными источниками: учебниками, учебными, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования или среднего профессионального образования по конкретной специальности.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность пользоваться специально оснащенными кабинетами (центрами, лабораториями) для проведения лабораторных, практических работ, а также иными кабинетами/помещениями, составляющими материально-техническое обеспечение по основной образовательной программе.

С учетом волеизъявления, способностей конкретного обучающегося, ему могут быть предоставлены свободные учебные помещения для проведения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в формах, предусмотренных Законом об образовании.

4.7. При реализации ускоренной образовательной программы могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4.8. Условия, порядок и оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего и/или среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе по программе и плану ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с конкретным федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными нормативными документами, настоящим Положением, и иными локальными актами Университета, регламентирующими порядок организации обучения по основной образовательной программе среднего общего и/или среднего профессионального образования.

4.9. Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право проходить промежуточную аттестацию с любой группой профильного класса/академическими группами всех форм обучения.

При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной

аттестации обучающемуся выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

4.10. После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку и (или) экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

4.11. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдается преподавателем в учебную часть Института и подшивается к основной ведомости академической группы обучающегося.

4.12. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.13. Повторная передача проводится комиссией, состоящей из числа преподавателей соответствующей кафедры (не менее трех человек). На экзаменационном листе делается отметка «комиссия».

4.14. При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего года обучения/курса обучающийся переводится на следующий учебный год/курс.

При невыполнении индивидуального учебного плана обучающимся его отчисление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также в порядке и по основаниям, предусмотренным локальным актом Университета.

4.15. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

4.17. Обучающимся за счет средств бюджета и переведенным на индивидуальный учебный план, назначается стипендия по итогам семестрового выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Университета.

4.18. Университет организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения соответствующей основной образовательной программы конкретного уровня образования.

4.19. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровень освоения основной образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, полугодовой/годовой/промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, в порядке, установленном соответствующим федеральным государственным стандартом среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также в соответствии с действующим законодательством и локальными нормами Университета, регламентирующими вопросы проверки и оценки качества образования.