



## **1. Общие положения**

1.1. Положение о научно-исследовательском семинаре для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет), является локальным актом Университета. Настоящее Положение устанавливает цель, задачи, функции и организационные параметры научно-исследовательского семинара.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки магистров;
- локальными нормативными актами Университета.

## **2. Цель, задачи и функции научно-исследовательского семинара**

2.1. Основная *цель* научно-исследовательского семинара – включить студентов магистратуры в среду научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основные *задачи* научно-исследовательского семинара:

- формирование у студентов магистратуры навыков научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в

магистратуре,

– развитие умений ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– совершенствование навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного и других современных междисциплинарных подходов;

– способствование правильному выбору критериев оценки саморазвития, результатов обучения и общения для совершенствования собственной деятельности.

### 2.3. *Функции* научно-исследовательского семинара:

*мотивационная* – семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной деятельности;

*обучающая* – семинар учит студентов магистратуры планированию научно - исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

*развивающая* – семинар развивает имеющиеся у студентов магистратуры способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

*воспитывающая* – семинар способствует развитию научно - исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них сбалансированности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;

*управляющая* – семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении/выборе, планировании, выполнении и защите научно - исследовательских проектов, прежде всего магистерской диссертации;

*коммуникационная* – семинар способствует применению современных коммуникативных технологий для академического профессионального взаимодействия.

### **3. Организационные параметры научно-исследовательского семинара**

3.1. Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с утвержденными учебными планами магистерских программ. Он включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов магистратуры. Тематика научно-исследовательского семинара актуализируется ежегодно в соответствии с направлениями развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Работа в научно-исследовательском семинаре является для студента обязательной.

3.2. Часы, отведенные для научно-исследовательского семинара, учитываются в учебной нагрузке преподавателей, участвующих в проведении данного вида занятий.

3.3. Аудиторные занятия представлены в виде:

– практической работы с научным руководителем магистерской программы;

– практической работы в рамках одного из треков семинара.

3.4. Предусмотрены следующие треки научно-исследовательского семинара:

– практико-ориентированный,

– научно-ориентированный и

– организационно-исследовательский.

За каждым треком приказом ректора закрепляется куратор, который отвечает за тематическое наполнение трека, подбор лекторов и дискуссантов из числа ведущих профессоров университета и работодателей-практиков, координирует проведение занятий, участвует в ходе обсуждения, решает организационные вопросы и т.д.

Возможен ежегодный пересмотр перечня треков, тем, состава преподавателей и дискуссантов, комплекта заданий для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

3.5. Выбор трека и запись на него осуществляется студентом самостоятельно посредством электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет) в соответствии с направленностью магистерской программы и собственными интересами. Распределение студентов магистратуры по выбранным трекам закрепляется приказом ректора.

3.6. Работа на семинаре включает:

- обсуждение совместно с ведущими преподавателями университета актуальных вопросов современных проблем из различных областей знаний, обмен опытом по осуществлению собственной исследовательской работы, а также развитие готовности студентов магистратуры к самореализации, саморазвитию, использованию творческого потенциала, определения приоритетов собственной деятельности;

- проработка возможных направлений научных исследований, тематики магистерских диссертаций, процедур организации и реализации исследовательских проектов;

- проблемно-ситуационный анализ научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по перспективным направлениям развития науки и образования;

- дискуссионные обсуждения по методологии и организации проведения научных исследований;

- консультации по написанию академических и информационно-аналитических работ;




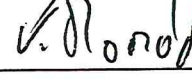


– выполнение практических заданий (решение кейс-задач, участие в деловых играх, творческие задания и др.), элементы проектной работы.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Экзамен по научно-исследовательскому семинару принимает научный руководитель магистратуры соответствующего направления подготовки. При сдаче экзамена учитывается посещаемость студентом занятий в рамках треков, а также выполнение практических заданий аудиторной работы и заданий для самостоятельной работы.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательском семинаре для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

	ФИО, должность	Подпись
Проект внес	Голушко Т.К. Нач. управления развития высшего образования	
Согласовано	Налетова И.В. Первый проректор	
Согласовано	Якунина И.Н. Проректор по образовательной деятельности	
Согласовано	Попов К.А. Начальник управления правового обеспечения	
Согласовано	Колесниченко Е.А. Начальник управления организации учебного процесса	
Согласовано	Каширская Е.С. Председатель совета обучающихся	
Согласовано	Смагина В.В. Проректор – главный ученый секретарь	