

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«26» сентября 2022 г.
(протокол № 15)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

П.С.Моисеев

«26» сентября 2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования – программам
бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет имени Г.Р. Державина»
(в новой редакции)**

Тамбов, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;
- иными нормативными правовыми актами и локальными актами Университета, регулирующими образовательные отношения.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Университет вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
- по нескольким специальностям одну программу специалитета.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ученым Советом Университета. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Университетом в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) (при наличии).

2.4. Содержание высшего образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и условия организации обучения для инвалидов разрабатывается в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся (при необходимости).

2.5. Содержание образовательных программ, порядок их разработки, утверждения и реализации, в т.ч. образовательных программ в области информационной безопасности, порядок внесения изменений в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется Положением о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.7. Формы обучения по каждой образовательной программе устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых образовательными программами.

2.9. Учебные занятия по дисциплинам, практикам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Получение высшего образования на иностранном языке определяется Положением о порядке реализации образовательной программы, ее части, отдельных дисциплин (модулей) на иностранном языке по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.2 Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. О контактной работе обучающихся с преподавателем.

4.1. Под контактной работой обучающегося с преподавателем понимаются организованные формы учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включающие в себя все виды аудиторной и внеаудиторной работы, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации, предполагающие непосредственный или опосредованный контакт обучающегося с преподавателем.

4.2. Целью организации контактной работы является обеспечение качества универсальной (общекультурной), общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по реализуемым в Университете. Качество подготовки позволяет выпускнику университета успешно заниматься видами деятельности, освоенными в рамках выбранного направления подготовки или специальности, обладать компетенциями, повышающими его социальную коммуникабельность, профессиональную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

4.3. Контактная работа может быть аудиторной и внеаудиторной, в том числе проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная аудиторная работа (учебные занятия) обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми

организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие персональную работу преподавателей с обучающимися (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ и прочее);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная внеаудиторная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее, ЭО и ДОТ), может включать в себя:

- лекции (видео-лекции, онлайн-лекции) и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации ППС с использованием ЭО и ДОТ;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ (проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых работ (проектов), проводимые посредством ЭО и ДОТ;
- групповые консультации и индивидуальные консультации и иные учебные занятия, реализуемые дистанционно при использовании ЭО и ДОТ (в том числе руководство практикой);
- промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ;
- при необходимости контактная работа обучающихся с ППС включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с ППС, что должно быть отражено в ОП ВО по направлениям подготовки (специальностям).

4.4. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание

дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4.5. Объем контактной работы включает в себя: академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки ППС, предусмотренные на аудиторную контактную работу; академические часы, включенные в учебный план, в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной нагрузки ППС, предусмотренные на внеаудиторную контактную работу.

4.4. Общий объем контактной работы включает в себя:

– количество академических часов в учебном плане, отводимое на аудиторные занятия: лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные занятия, научно-исследовательскую работу;

– количество академических часов, отводимое на следующие виды учебной работы:

- индивидуальные и групповые консультации, включая консультации перед экзаменом;

- контроль самостоятельной работы обучающегося;

- руководство курсовой работой (проектом);

- промежуточная аттестация;

- руководство практической подготовкой (практикой, стажировкой) обучающегося;

- руководство магистрантом;

- руководство выпускной квалификационной работой;

- государственная итоговая аттестация.

4.5. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины. Часы контактной работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации в учебном плане отдельно не выделяются, а определяются Положением о нормах времени по планированию и учету труда профессорско-преподавательского состава. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторных учебных занятий) при организации образовательного процесса в университете, в случае если он не установлен в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС ВО, ФГОС ВПО), устанавливается:

– очная форма обучения:

- минимум по программам бакалавриата – 30%, максимум по программам бакалавриата 40%;

- минимум по программам специалитета – 35%, максимум по программам специалитета 55%;

- минимум по программам магистратуры – 13%, максимум по программам магистратуры 25%.

– очно-заочная форма обучения:

- минимум по программам бакалавриата – 20%, максимум по программам бакалавриата 25%;
- минимум по программам специалитета – 20%, максимум по программам специалитета 25%;
- минимум по программам магистратуры – 10%, максимум по программам магистратуры 15%.
 - заочная форма обучения:
 - минимум по программам бакалавриата – 7%, максимум по программам бакалавриата 10%;
 - минимум по программам специалитета – 7%, максимум по программам специалитета 10%;
 - минимум по программам магистратуры – 5%, максимум по программам магистратуры 10%.

4.6. В соответствии с Положением о режиме обучения и учебных расписаниях по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) Университет до начала обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формирует расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы.

4.7. Качество освоения образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучающимися оценивается преподавателями в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания образовательных программ специальностей/направлений подготовки.

5.2. Основной целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности. Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

- расширить и закрепить полученные в процессе обучения теоретические знания и практические умения;

- развить творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- сформировать навыки работы с нормативной, правовой и справочной и иной документацией, а также со специальной литературой по соответствующим учебным дисциплинам, курсам или модулям;

- выработать у обучающихся ответственность и организованность, познавательные способности, творческую инициативу, исследовательские умения и навыки.

5.3. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами. Содержание самостоятельной работы обучающихся определяется рабочей программой учебной дисциплины, курса или модуля.

5.4. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины и могут включать:

- выполнение заданий разного уровня сложности: подготовка к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым, дидактическим и деловым играм и т.п.;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, планов, тезисов, кроссвордов, сводной (обобщающей) таблицы, графологической структуры по темам и заполнение рабочих тетрадей;

- выполнение индивидуальных заданий (расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев;

- составление портфолио индивидуальных достижений; выполнение тестовых заданий с использованием информационных ресурсов;

- составление и решение ситуационных задач (кейсов);

- выполнение проектных работ, в т.ч. курсовых различного характера и уровня;

- составление отчетов по итогам практик конкретного вида, а также по иным видам учебной деятельности;

- другие формы работы, организуемые структурным подразделением.

5.5. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, курса или модуля объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности. Самостоятельная работа непосредственно организуется и контролируется профессорско-преподавательским составом Университета, реализующим образовательные программы по конкретным направлениям подготовки/специальностям: Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимся индивидуально или

коллективно, при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

5.6. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной работы обучающихся, составление тематического плана самостоятельной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы обучающихся);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

6. Об обучении при сочетании различных форм обучения

6.1. Обучающиеся по образовательным программам высшего образования в университете имеет право на параллельное освоение нескольких образовательных программ.

6.2. Сочетание различных форм обучения в университете возможно в случае освоения обучающимися нескольких образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих образовательных стандартов, в том числе к установленной форме обучения.

Порядок перезачета (переаттестации) освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ определяется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.3. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в организацию для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется согласно Положению о порядке перевода, отчисления, восстановления, применения мер дисциплинарного взыскания, предоставления академического отпуска.

6.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между университетом и сторонней организацией и определяется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

6.5. Общие правила организации образовательного процесса при ускоренном обучении регламентируются Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Обучающимся в режиме ускоренного обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным индивидуальным учебным планом обучающегося, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Заключительные положения

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.

7.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.