

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Епихина П.В.

Россия, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

EPV14@yandex.ru

Профилактика наркозависимости - тема очень значимая и важная в социальной работе, так как большинство наркоманов начинают употреблять наркотики в подростковом возрасте, и более половины лиц, регулярно употребляющих ПАВ - подростки. В связи с этим один из главных вопросов: как сделать так, что бы эффект от проведенной профилактической работы был именно профилактическим, т.е. повышающий информированность, формирующий установки на ЗОЖ и способствующий принятию единственно верного решения не пробовать [1]?

Важнейшим ресурсом социальной работы с детьми, употребляющими ПАВ, является проектирование программ социальной профилактики. Проектирование происходит от лат. «projectus» - брошенный вперед; это - процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния. Это специфическая деятельность, результатом которой является научно-теоретически и практически обоснованное определение вариантов прогнозируемого и планового развития новых процессов и явлений [2].

Социальное проектирование, как отмечает В.А. Луков, это вид деятельности, которая имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, организации эффективной социальной работы, преодолению разнообразных социальных проблем. Оно выражается в конструировании индивидом, группой или организацией действий, направленных на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам [3].

Основной целью проектирования как специфической управленческой деятельности является создание проекта, выступающего конечным продуктом. В контексте нашего исследования конечным продуктом проектирования социальной профилактики употребления психоактивных веществ подростками выступает социальный проект «Вместе против ПАВ».

Цель нашего проекта повышение представления подростков о вреде психоактивных веществ и предоставление им альтернативы употребления ПАВ в виде занятия спортом.

Базой реализации проекта стал филиал МБОУ «Первомайская СОШ» в п.Хоботово. *Участники* проекта учащиеся 8 класса филиала МБОУ «Первомайская СОШ» в п.Хоботово, социальный педагог.

Данный проект реализовывался в три этапа: подготовительный, организационно-практический и аналитический.

1. Подготовительный этап:

На подготовительном этапе была сформирована группа из 12 подростков (7 девочек и 5 мальчиков). Разработаны анкеты для входной и выходной диагностики, подготовлен необходимый материал для проведения занятий, а так же проведена входная диагностика. В качестве диагностического инструментария использовались следующие методики: анкета на выявление распространенности курения среди подростков; краткий вариант опросника М. Цукермана на диагностику потребностей в новых ощущениях; анкета на выявление информированности подростков о вреде употребления ПАВ; социальный паспорт учащегося и его семьи.

По результатам анкетирования на выявление распространенности курения среди подростков было выявлено, что из 12 учащихся курят 3 человека. Это составляет 25% из числа подростков, принявших участие в анкетировании. Больше чем для половины подростков (58%) поводом для первой пробы курения послужило любопытство. Это указывает на особенности возрастного-психологического развития подростков.

Проведенный психологический опросник на диагностику потребностей новых ощущений автора М. Цукерман показал, что из 12 опрошенных 5 учеников (42%) имеют высокий уровень потребностей в ощущениях. Это означает наличие у подростков влечения, возможно бесконтрольного, к новым, «щекочущим нервы» впечатлениям, что часто может провоцировать на участие в рискованных авантюрах и мероприятиях

После проведения анкетирования на выявление информированности подростков о вреде психоактивных веществ было установлено, что подростки имеют общие представления о психоактивных веществах и об отрицательном влиянии их на будущее человека. Также было отмечено, что среди опрошенных есть те, кто употребляют психоактивные вещества (табакокурение).

Для повышения уровня информированности подростков о вреде ПАВ и предоставление им альтернативы употребления психоактивных веществ был проведен следующий этап реализации нашего проекта.

2. Организационно-практический этап:

Часто профилактическая работа ограничивается проведение разовых мероприятий информационного направления. В данном проекте мы предлагаем использование комплексных методик и программ, включающих творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени (создание игрушек ручной работы).

В ходе реализации проекта мы планируем проведение следующего комплекса мероприятий, который представлен в таблице 1. Часть мероприятий на сегодняшний день реализована.

Таблица 1.

План-график мероприятий по проекту представлен в данной таблице.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1.	Информационная беседа «Предупрежден, значит вооружен»	Октябрь 2016г.	Повышение информированности учащегося о вреде ПАВ
2.	Ролевая игра «Скажи – нет!»	Октябрь 2016г.	Выработать модели поведения в сложных ситуациях.
3.	Информационная беседа «Быть здоровым - это модно!»	Февраль 2017г.	Формирование навыков здорового образа жизни
4.	Просмотр видеофильма о вреде употребления ПАВ	Февраль 2017г.	Формирование у учащихся ответственного отношения к употреблению психоактивных веществ
5.	Творческий конкурс «Остановись!»	Февраль 2017г.	Создание и транслирование роликов о вреде социальных видеороликов о вреде употребления ПАВ.
6.	Спортивное мероприятие «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	Март 2017г.	Предоставление альтернативы в виде спорта.

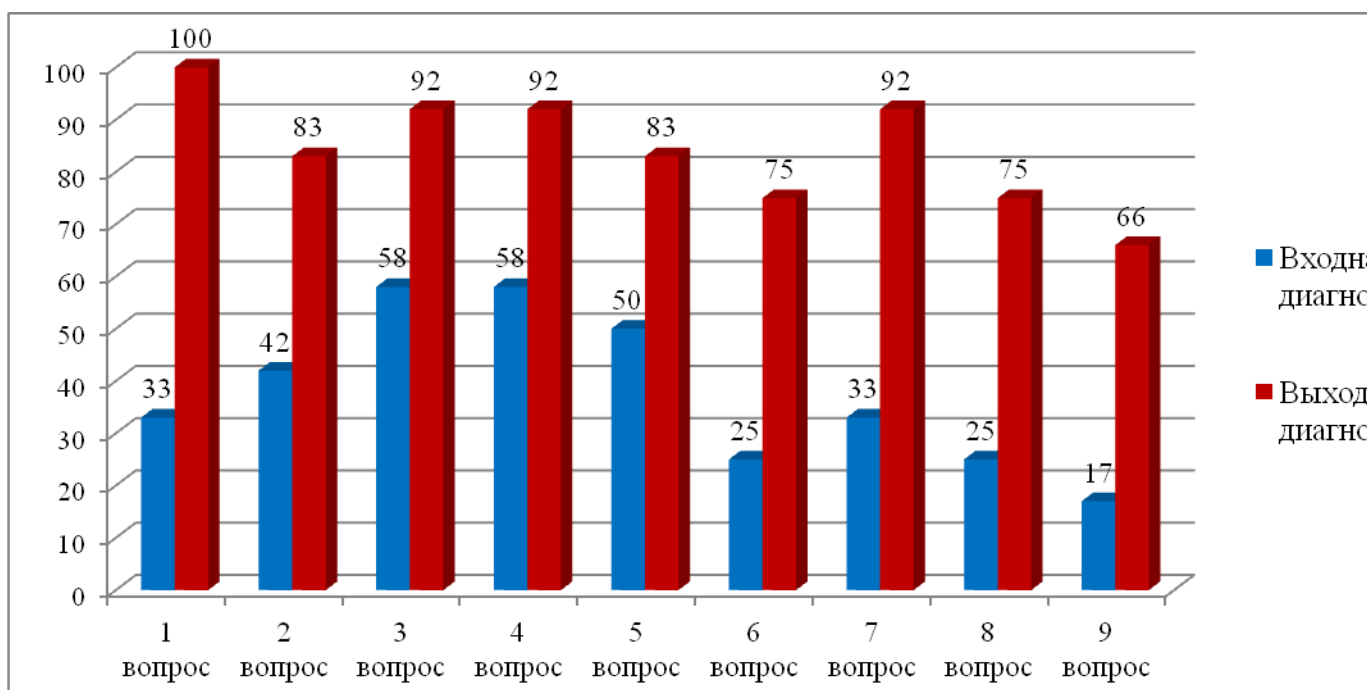
7.	Создание тематической группы Вконтакте «Вместе против ПАВ»	Февраль 2017г.	Учащиеся филиала МБОУ «Первомайская СОШ» в п.Хоботово смогут получать больше информации по теме здорового образа жизни.
----	--	----------------	---

Занятия включали, преимущественно, групповые формы работы. Это обусловлено тем, что в группе подростки способны эффективно учиться друг у друга, взаимодействовать. Кроме того, на каждом занятии использовались различные приёмы: работа в малых и больших группах, дискуссии, активные методы работы (групповое общение). Большой интерес у подростков вызвала ролевая игра «Скажи нет!», в которой они принимали личное участие в решение проблемы и искали возможные стратегии выхода из сложившейся ситуации.

В процессе реализации проекта была создана тематическая группа Вконтакте «Вместе против ПАВ», в которой подростки получали информацию по теме здорового образа жизни. Данный метод социальной профилактики ранее не использовался в филиале МБОУ «Первомайская СОШ» в п. Хоботово и является инновационным.

3. Аналитический этап:

Данный этап является заключительным, на котором для определения эффективности проекта была проведена выходная диагностика с помощью анкеты, проанализированы данные входной и выходной диагностик, подведены итоги реализации социального проекта. В результате повторного анкетирования учащихся были получены следующие результаты (рис. 1).



Вопросы, рассмотренные в диагностике:

1. Что такое ПАВ?
2. Как ПАВ влияет на работу сердца?
3. Какие заболевания считаются наиболее связанными с употреблением ПАВ?
4. Что происходит с физическими возможностями человека, который употребляет ПАВ?
5. Зависит ли возможность бросить употреблять ПАВ от стажа употребления?
6. Верно ли, что в большинстве стран модно курить?
7. Что такое пассивное курение?
8. Если человек начал курить в 15 лет, насколько в среднем уменьшается продолжительность его жизни?
9. Каков процент желающих бросить курить?

Сравнение входной и выходной диагностик показало, что после проведенных занятий уровень информированности подростков о вреде употребления психоактивных веществ повысился, это говорит о положительном результате проведения запланированного комплекса мероприятий.

Оценка эффективности проекта показала, что социальный проект «Вместе против ПАВ!» успешно реализован. Была выявлена информированность подростков о психоактивных веществах до и после проведения комплекса мероприятий проекта, которая показала положительные сдвиги в уровне знаний участников проекта о вреде употребления психотропных препаратов. Осуществилась пропаганда здорового образа жизни путем проведения спортивных мероприятий и творческих конкурсов.

Учащимся 8 класса совместно с преподавателями физической культуры была представлена альтернатива употреблению психотропных веществ в виде занятия спортом (игра в волейбол и настольный теннис). Так же положительными критериями оценки эффективности проекта можно считать акт о внедрении данной работы в филиал МБОУ «Первомайская СОШ» в п.Хоботово и экспертную оценку проекта.

Литература

1. Белова В.Л. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. М., 2002.
2. Луков В.А. Социальное проектирование. М., 2003.
3. Болдина М.А., Епихина П.В. Проектирование программ социальной профилактики зависимости подростков от психоактивных веществ // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2017. Т.16. № 1. С. 76-80.