

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА «TUMBLR» В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Белова И.В., Козловцева М.Ю.*

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина housewaterhouse@mail.ru

В наши дни трудно представить развитие современного общества без использования информационных технологий. Они образуют огромное информационное пространство и способствуют распространению и передаче информации практически во всех сферах человеческой деятельности. Важной частью развития общества является развитие образования, поэтому новые педагогические технологии не могут существовать без использования информационных технологий, которые открывают новые формы преподавания и подходы к процессу обучения. Данные технологии применяются с помощью глобальной сети Интернет, которая создает условия для того, чтобы моментально найти необходимую информацию. Благодаря применению Интернет-технологий при обучении иностранному языку у обучающихся повышается мотивация, развивается письменная речь и навыки чтения, а также расширяется словарный запас.

Последнее время набирает популярность использование блог-технологий при обучении иностранным языкам. П.В. Сысоев даёт данным технологиям следующее определение: «Блог-технология – это одна из технологий Веб 2.0, позволяющая любому пользователю сети Интернет создать личную страничку, блог, в виде дневника или журнала. Блог обычно создается и моделируется одним человеком, который по желанию может размещать на своей страничке как текстовый материал, так и фотографии, аудио- и видеозаписи, ссылки на другие ресурсы сети Интернет»[1]. Любой посетитель блога, ознакомившись с содержанием сайта, может выразить свою реакцию на опубликованный текст или просмотренные фотографии, разместив там комментарий. Блоги имеют линейную структуру. Это значит, что все сообщения располагаются хронологически (одно за другим). Действительно, блог – это страница с различной информацией, которая постоянно обновляется и носит публичный характер. Однако, блоги бывают не только личными, которые создаются одним человеком и содержат ту информацию, которую он сам считает нужной. Существуют также блоги различных организаций, компаний, тематические блоги, которые могут моделировать сразу несколько человек. Такие блоги несут информационный характер и объединяют людей по интересам. Они позволяют обеспечить положительную мотивацию обучения различным видам речевой деятельности и рационально организовать учебный процесс

В данной статье мы рассмотрим использование сервиса «Tumblr» (рус. Тамблер) в обучении иностранному языку. Это служба микроблогов, которая включает в себя картинки, видео, статьи по разным тематикам. Любой пользователь этого сервиса может создать свой собственный блог (tumblelog), но также может просматривать другие блоги, подписавшись на них, после чего посты этих блогов будут появляться в его ленте новостей. Тамблер был основан в 2007 г. американским предпринимателем Дэвидом Карпом. Сервис характеризует себя как «простейший способ вести блог» (англ. «Theeasiestwaytoblog»). Ежедневно там появляется около двух миллионов записей и регистрируется около 15 тысяч пользователей.

Каковы особенности Тамблера? Во-первых, данная платформа делает акцент на персонализации и простоте использования и ведения блогов в сочетании с понятным интерфейсом. Существуют семь категорий публикуемого контента: Фото, Текст, Ссылка, Цитата, Чат, Видео, Аудио. Пользователи имеют возможность отмечать понравившиеся записи и делать реблоги, с помощью которых запись из чужого блога добавляется в личный. В Тамблере как и во многих социальных сетях имеется кнопка «Нравится», нажимая

которую пользователь сообщает своим подписчикам и автору поста, что ему нравится данный пост. Многие используют функцию «Очередь сообщений», которая позволяет планировать публикацию записей на любое удобное время. Тамблер имеет прямую связь с другими социальными сетями, например, имеется автоматический экспорт постов и сообщений в «Twitter» или «Facebook». Другой отличительной чертой является то, что в Тамблере предусмотрены фан-сообщения и вопросы, с помощью которых можно связаться с автором любого понравившегося блога.

Блоги содержат огромный культурный и дидактический потенциал, помогая обучаемым больше узнать о стране изучаемого языка. Во-первых, фотографии, статьи, видео и весь остальной контент вместе с блогами открываются быстро и без задержек. Кроме того, уведомления мгновенно приходят на почту учётной записи и новостную ленту. Исходя из этого, Тамблер является быстрой и легкой социальной сетью, которая обеспечивает быструю скорость общения, даже если у пользователя низкий и нестабильный интернет. Еще одним достоинством является то, что Тамблер – одна из немногих социальных сетей, где практически отсутствует реклама. Так происходит из-за того, что администрация сервиса считает главным общение между пользователями и старается свести к минимуму наличие рекламы.

Какую ценность представляет Тамблер при обучении иностранному языку, а в частности английскому? Главная особенность в том, что этой социальной сетью пользуется англоязычное население планеты, поэтому около 95% постов – на английском языке. Это поможет обучающимся углубиться в культуру изучаемого языка, а преподавателю разработать индивидуальный подход как к отдельному обучаемому, так и к группе в целом.

Обучение на основе использования Тамблера, как показывает опыт работы в вузе, будет проходить успешно, если соблюдаются следующие условия:

- наличие технологий и плана (алгоритма) обучения;
- направленная работа преподавателя на стимулирование учащихся работать самостоятельно;
- наличие мотивации к использованию интернет-технологий.

Включение информационных технологий в процесс обучения требует определенного алгоритма. Опираясь на разработки П.В. Сысоева и М.Н. Евстигнеева для сервиса «Твиттер», мы предлагаем следующий алгоритм действий» [2]. Алгоритм состоит из четырех этапов: организационного, технического, процессуального и заключительного. Рассмотрим их подробнее.

#### **Организационный этап.**

1. Знакомство учащихся со структурой сервиса «Tumblr» и принципам его работы (преподаватель объясняет обучаемым принципы работы социальной сети и его структуру);

2. Знакомство учащихся с критериями оценки (преподаватель объясняет студентам критерии оценки их участия);

3. Обсуждение вопросов соблюдения информационной безопасности;

4. Знакомство с алгоритмом обучения (организация обучения);

#### **Технический этап.**

5. Регистрация на сервере «Tumblr»;

6. Знакомство с правилами размещения постов (ученики публикуют пробные сообщения и посты);

7. Разделение учащихся на группы;

#### **Процессуальный этап.**

9. Определение учащимися темы, которая будет интересна их группе;

10. Поиск каждой группой блога по выбранной ими теме (например история, литература);

11. Анализ информации в блогах, выделение проблем для обсуждения;

12. Составление плана презентации выбранных блогов;

13. Презентация блогов (общая информация, список статей, пересказ некоторых из них);

**Заключительный этап.**

14. Оценка преподавателем деятельности учащихся;

15. Самооценка учащимися своего участия в Тамблер-проекте.

16. Обсуждение вопросов обеспечения информационной безопасности.

Что даёт использование Тамблера при обучении иностранному языку? Во-первых, у обучающихся расширяется кругозор, благодаря рассмотрению разных тематических блогов. Более того, они смогут напрямую общаться с носителями языка, задавая вопросы авторам постов и комментируя их. Во-вторых, пополняется словарный запас, а также развивается навык письма (если дано задание вести свой собственный блог) и навык говорения (при презентации блогов). Также отрабатывается лексический и грамматический материал [3]. Чтобы отработать или повторить PresentContinuous, можно попросить учеников регулярно описывать и выкладывать в блог записи о том, чем они в данный момент заняты, PresentPerfect – что только что сделали и т.д. Очевидно, что при использовании Тамблера у учеников повышается мотивация изучать язык, так как каждый может найти блог на интересующую его тематику и читать его на английском языке, тем самым более углубляясь в язык и одновременно узнавать новое об интересующей теме.

Таким образом, ИКТ в обучении иностранному языку значительно упрощают его процесс и помогают индивидуализировать занятия в условиях стандартизации образования. Они позволяют организовывать самостоятельную работу студентов, так как индивидуальная траектория достижения поставленной цели в обучении выстраивается преподавателем вместе со студентом. На примере использования сервиса «Tumblr» легко убедиться, что применение технологий на уроках иностранного языка мотивирует обучающихся, создает благоприятные условия для самовыражения и улучшает их языковые и речевые навыки.

### **Литература**

1. Сысоев П.В. Блог-технология в обучении иностранному языку //Язык и культура. 2012. №4 (20). С. 115-127.

2. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий. М., 2010.

3. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Технологии Веб 2.0: социальный сервис блогов в обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. 2009. № 4. С. 12-18.