

## **РОЛЬ МЕТОДОВ ТРУДОТЕРАПИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ: ИЗ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРО- ФИЛЯ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

*Тафинцева Л.М., Дормидонтов Р.А.,  
Марчукова И.В.*

Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П.Семенова-Тян-Шанского  
lilia.tafintzeva@yandex.ru

Современные требования к уровню подготовки, закрепленные в ФГОС ВО направления подготовки «Социальная работа», указывают на необходимость формирования профессиональных компетенций, способствующих успешной профессиональной реализации будущего специалиста. ПК-3 в блоке профессиональных компетенций указывает на необходимость формирования способности «предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов» [1]. Данная компетенция может быть успешно сформирована в ходе производственной и преддипломной практики, в процессе прохождения которых студент узнает современные модели и методы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Прохождение производственной и преддипломной практики студентов направления подготовки «Социальная работа» ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» осуществляется на базе ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор» г. Липецка. В данном центре есть все условия для проведения комплексной реабилитации людей с ОВЗ и начальной профессиональной подготовки инвалидов, которые уже достигли трудоспособного возраста. Одним из методов, успешно реализуемых в ОГБУ «Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор» г. Липецка являются методы трудотерапии.

На сегодняшний день во многих странах, Россия также не является исключением, гораздо активнее пробуют использовать трудотерапию в качестве метода реабилитации (за рубежом это – терапия повседневными занятиями). Трудовая терапия обладает хорошим потенциалом для лечебного, социально-психологического и педагогического воздействия на людей с ОВЗ. Использование трудотерапии положительно воздействует на комплексное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья, дарит им шанс избавиться от своей болезни, достичь самоактуализации, получать заработную плату, занять своё свободное время, увеличить их независимость в принятии решений. Перечисленные свойства данного метода способствуют социальной реабилитации и интеграции.

Уникальность терапии трудом объясняется тем, что она приводит пациента в тонус, адаптирует его к социуму и миру, заставляет отвлечься от негативных мыслей. Зачастую ощущение ограниченности у таких людей вызвано не самим недугом, а отношением других людей и барьерами в окружающей среде. Именно поэтому государство, делая возможным обеспечение социальной защитой данную категорию населения, формирует и мобилизует нужные условия для индивидуального, творческого и производственного усовершенствования возможностей людей с ОВЗ.

Положительное влияние труда в реабилитационной и адаптационной системах социального и медицинского характера, носит статус уже клинически установленного факта. Одновременно с этим, степень освоения трудностей социальной реабилитации людей с ОВЗ посредством трудотерапии остается относительно невысокой, поскольку соответст-

вующие специалисты обладают недостаточным уровнем осведомленности о перспективах трудовой терапии.

О.С. Андреева считает, что «трудотерапия – один из методов медицинской реабилитации инвалидов, который по своей сути имеет не только медицинскую, но и ярко выраженную социальную направленность» [2, с. 17-18].

Занятия трудотерапией благотворно влияют на образование круга ценностей и потребностей людей с ОВЗ, способствуя этим налаживанию их взаимодействия с окружающим миром. В процессе терапии трудом, человек, который имеет инвалидность, овладевая различными приемами деятельности с профессиональной точки зрения, применяет самые расширенные возможности, а нехватка одних возмещается иными.

Трудовая деятельность лиц, имеющих ОВЗ, благоприятствует их социализации и объединению в обществе с помощью предоставления им условий труда, прогрессированию профессионально-трудовой осведомленности, формулированию и достижению целей успешной карьеры, с одной стороны, и, благодаря расширению социальных отношений, приобретению новых ролей в социальной сфере, – с другой. Трудовая занятость заметно повышает социальный статус человека с ОВЗ даже в семейно-бытовой направленности. Инвалиду, который работает, необходимы восстановительные меры, к которым могут относиться занятия социокультурной деятельностью, творчеством и физкультурой.

Установление потенциала труда, профессиональный выбор, нахождение работы и трудовое устройство дают возможность людям с ОВЗ взвесить и определить не только свои возможности в трудовой сфере, но и потенциал социальной активности, которая пригодится в формировании их социальных взаимоотношений с иными субъектами.

Профессионально-трудовое возобновление навыков индивидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, имеет ценность не только само по себе. Этот процесс имеет важность с точки зрения способа интеграции людей с ОВЗ в общество, как механизм построения одинакового потенциала инвалидам для того, чтобы являться востребованными в социальной сфере. Это означает, что профессионально-трудовая реабилитация лиц с ОВЗ в данном контексте является способом или механизмом их социализации.

Помимо этого, трудотерапия как метод совместного взаимодействия благоприятствует образованию ролевых функций человека с ОВЗ и возникновению рациональных социально-психических механизмов.

Назначенные трудовые процедуры должны соизмеряться с личностным потенциалом и интересами, мотивировать к суверенности и творчеству, доставлять радость и удовольствие, стимулировать к восстановительной трудовой способности. Навыки, которые должны быть освоены, предполагают наличие социальной и индивидуальной ценности, а также присутствие практической направленности.

Задания, предполагающие тренирующую или производственную форму, по своему устройству, формату и регламенту должны рационально совпадать с уровнем трудности, однако тем временем, ещё и реализовывать тренирующую роль и провоцировать дозированные усилия психофизиологических отделов организма человека.

С участием терапии трудом может быть организована совместная деятельность, позволяющая упростить взаимоотношения между людьми и уменьшить напряженное состояние.

Трудотерапия складывается из следующих элементов:

1. Желание и интерес самого пациента.
2. Трудовые требования.
3. Потенциал клиента: медицинские показания к трудовой деятельности и внутренние ресурсы.
4. Мотив к труду: интерес к трудовой деятельности.
5. Материально-техническое обеспечение: мобилизация основных и вспомогательных трудовых процессов.
6. Поощрение за труд.

7. Рабочая обстановка.
8. Отношения между пациентами.
9. Итог труда: время выполнения работы, количественные и качественные изменения.

В «Центре реабилитации инвалидов и пожилых людей «Сосновый бор» отделение, где проводится трудотерапия, имеет название «Отделение профессионально-трудовой реабилитации». Оно функционирует с 1997 г. Основным направлением деятельности отделения является проведение комплекса организационных, информационных и педагогических мероприятий. Они направлены на профессиональную ориентацию, определение профессиональных потенциальных возможностей инвалидов, реализацию основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ, профессионально-трудовую адаптацию и содействие в трудоустройстве.

Главной задачей деятельности этого отделения считается предоставление социально-трудовых услуг людям ОВЗ, оказание квалифицированной профессионально-трудовой восстановительной помощи, которая направлена на ликвидацию или, вероятно, еще более комплексную компенсацию препятствий к полноценной жизни, возобновление социального статуса индивида, достижение им материальной автономности и его социального приспособления. Работники профессионально-трудового отделения реабилитации должны обеспечить определение выбора профессии, приобретение которой будет совпадать по медицинским, социальным и психологическим характеристикам инвалида [3].

Таким образом, применение методов трудотерапии имеет существенный потенциал в процессе работы по реабилитации лиц с ОВЗ. Кроме этого, использование данных методов является одним из факторов профессионального становления личности будущего специалиста по профилю «Социальная работа».

#### **Литература**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»
2. Андреева О.С. Принципы формирования и реализация индивидуальной программы реабилитации инвалида // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2014. №4.
3. Профессиональная подготовка инвалидов в ОГБУ «Сосновый бор» Режим доступа: <http://www.sb-lip.ru/uslugi/vocational-training.html>.