

## РОЛЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Козодаева Л.Ф.*

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина  
larisa.kozodaeva@yandex.ru

Ориентация общества на духовно-нравственные ценности является одним из показателей уровня развития этого общества. При глубоком кризисе современного российского общества происходит нарастание бездуховности среди молодежи. Поэтому проблема воспитания нравственных качеств молодежи, являясь актуальной для общества в целом, особо значима для образовательной практики [1]. Чтобы сократить проявления бездуховности и безнравственности в студенческой среде, где эти факты, к сожалению, присутствуют необходимо глубже исследовать процесс воспитания нравственности в высших образовательных учреждениях [2].

Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение человека с целью формирования у него нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали. Нравственное воспитание осуществляется только как целостный педагогический процесс организации деятельности личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Результатом процесса является формирование нравственно цельной личности: ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, поведения. Нравственное воспитание включает формирование связи с обществом, зависимости от него, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества, ознакомление с нравственными идеалами, требованиями общества, превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, создание системы убеждений; формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения; формирование нравственных привычек [3].

Эффективным средством в процессе воспитания нравственных качеств студенческой молодежи является добровольческая деятельность, которая обладает значительным педагогическим потенциалом, способствует нравственному воспитанию молодежи. В настоящее время добровольчество приобрело статус неотъемлемого и актуального социально-культурного феномена, характеризующего цивилизованное общество, приоритетами которого выступают гуманистические ценности. Добровольческая помощь основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Участвуя в добровольческой деятельности, молодой человек обретает нравственное здоровье, становится высоко моральным и социально ответственным гражданином [4].

Добровольчество имеет давние и устойчивые традиции, основанные на благотворительной деятельности, которая в свою очередь, являясь общечеловеческой ценностью, основана на любви, милосердие, сострадание, стремление к справедливости.

Сегодня о добровольцах говорят много: данной теме посвящают телевизионные сюжеты, полосы газет, интернетовские сайты. Кто-то называет добровольцев альтруистами, а они – те, кому не безразлична чужая беда, кто ищет общения и приобретает опыт работы в команде.

Необходимость в работе добровольцев в России сейчас гораздо больше, чем когда-либо, особенно в решении таких социальных проблем, как рост детской безнадзорности и социального сиротства, рост преступности среди молодежи, употребление наркотиков, алкоголизм. Целью добровольческого движения в студенческой среде является объединение усилий учащейся молодежи в решении проблем гуманизации среды и оказании всесторонней помощи, социальной поддержки и защиты граждан различных категорий [5].

Добровольческая деятельность в вузе осуществляется в следующих направлениях: организация досуговой деятельности детей, подростков, молодежи; оказание социально-

психологической и педагогической поддержки детей и молодежи; пропаганда здорового и безопасного образа жизни; патронирование детских домов, социальных приютов; формирование культуры и толерантности в студенческой среде; охрана окружающей природной среды.

В соответствии с реализуемыми направлениями деятельности студенты-добровольцы выполняют следующие задачи:

1. оказание педагогической и психологической помощи детям с ограниченными возможностями, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;
2. организация досуга детей с целью социально-педагогической и психологической реабилитации;
3. участие и организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике антинаркотической и антиалкогольной зависимости среди молодежи;
4. воспитание у молодежи альтруистических качеств и толерантности путем привлечения в благотворительные акции.

Наиболее распространенной формой добровольческой деятельности студентов является проведение различных благотворительных акций в приютах, детских домах, центрах помощи семье и детям, реабилитационных центрах для детей и подростков, социально-реабилитационных центрах для детей и подростков с девиантным поведением и т.д.; в образовательных учреждениях по профилактике алкоголизма и табакокурения; по сбору вещей детям-сиротам и малообеспеченным семьям; в медицинских учреждениях.

Добровольческая деятельность студентов позволяет получать общественно значимые результаты, а также способствует повышению профессиональной компетентности молодых людей.

Добровольческая деятельность позволяет участникам увидеть, что их труд приносит реальную пользу людям. Это ведет к изменению мотивационной сферы, творческому подходу в решении жизненных ситуаций, воспитанию потребности в общественной деятельности.

Итак, можно выделить следующие позитивные результаты, которые становятся возможными благодаря участию студенческой молодежи в добровольческой деятельности:

- формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как доброта, милосердие, бескорыстие, любовь и уважение к людям;
- формирование здорового образа жизни, повышение уровня культуры;
- предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- воздействие на самочувствие, настроение и поведение участников движения;
- информационная компетентность.

Студенты отмечают, что участие в добровольческой деятельности способствует развитию творческих, коммуникативных, организаторских способностей; социальному, интеллектуальному и нравственному развитию, а также развитию профессиональных качеств личности будущего специалиста.

### **Литература**

1. Терещенко Г.Ф. Совершенствование деятельности куратора по духовно-нравственному воспитанию студентов // Социально-экономические явления и процессы. 2012. № 10(44). С. 248-251.
2. Шаршов И.А., Макарова Л.Н., Борzych И.Н. Содержание профессионального воспитания студентов в современном вузе // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2016. Т.15. № 4. С. 31-36.
3. Духовно-нравственные ценности в формировании и развитии подрастающей личности / под ред. Н.А. Коваль. Тамбов, 2013.

4. Уразметова Д.И. Методическое обеспечение реализации проекта «Подготовка волонтерского движения к Универсиаде–2013». Режим доступа: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2009.html>

5. Козодаева Л.Ф. Педагогическая работа по формированию нравственных качеств студентов-дефектологов в процессе добровольческой деятельности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 12(128). С. 233-240.