

Понятие и правовое регулирование девиантного поведения.

Е.А. Пруцкова,

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.

Державина», г. Тамбов

Почта: pruczкова84@mail.ru

Ситуация в мире современного детства тревожна и опасна как для детей, так и для будущего общества. Современный подросток живет в мире, сложном по своему содержанию и тенденциям социализации. Это связано, во-первых, с темпом и ритмом технико-технологических преобразований, предъявляющих к растущим людям новые требования. Во-вторых, с насыщенным характером информации, глубинно воздействующей на подростка, у которого еще не выработано четкой жизненной позиции. В-третьих, в связи с экологическим и экономическим кризисами, поразившими наше общество, что вызывает у детей чувства безнадежности и раздражения. Напряженная, неустойчивая социальная, экономическая, экологическая, идеологическая обстановка, сложившаяся в настоящее время в нашем обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей. Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода ребенка из детства во взрослое состояние - в подростковом возрасте. [1]

В настоящее время существуют определенные противоречия между усилением негативных тенденций в подростковой среде с одной стороны, и наличием процессов стагнации в деятельности учреждений социально-культурной сферы с другой стороны, что обусловлено тенденциями, происходящими в нашем обществе. Указанное противоречие обусловило выбор темы данного исследования.

Степень научной разработанности проблемы представлена трудами отечественных педагогов, социологов, психологов С.А.Беличева, Б.С.Братусь, Я.И.Гишинского, С.И.Голода, Ю.А. Клейберга, В.М.Когана, В.В.Ковалева, И.С.Кона, В.Н.Кудрявцева, П.Ф.Лесгафта, А.С. Макаренко, А.Н.Пыхарева, Н.Н.Толстых, Д.И.Фельдштейна, С.Т.Шацкого, А.М.Яковлева и других.

Современная молодёжь влечет к новым ощущениям, они стремятся доказать родным и друзьям свою независимость и самостоятельность, но они ведь даже не умеют предвидеть последствия своих поступков. Таким образом, молодежная среда становится опасной для них средой. Поисковая активность подростка служит расширению границ индивидуального опыта, изменчивости поведения и, следовательно, жизнеспособности и развития человеческого общества. С этих позиций отклоняющееся поведение, естественно и необходимо ис позиции самого подростка поведение, рассматриваемое взрослыми как отклоняющееся, считается «нормальным», отражает стремление к приключениям, завоеванию признания, испытанию границ дозволенного. Не случайно психологи отмечают, что в период взросления трудно провести границу между нормальным и патологическим поведением. А ведь нередко «поведение в детстве позволяет довольно надежно предсказывать поведение в зрелые годы».

Девиантное поведение (лат. *deviatio*-отклонение) поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует ожиданиям группы или всего общества. Е.В. Змановская дает такое определение: Девиантное (отклоняющееся) поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.[2]

Отклоняющееся поведение обусловлено самыми разнообразными факторами, которые находятся в сложном взаимодействии и взаимовлиянии.

Современные ученые по разному объясняют причины девиантного поведения среди подростков. В частности феномен девиантного поведения объясняется социальным неравенством, противоречивостью развития общества, распад целого ряда социальных институтов, ранее работающих на детство, криминализация общества и т.д. Ряд ученых объясняют девиантное поведение биологическими особенностями человека, другие видят корни проблемы в психическом отклонении личности, наличием у нее различных комплексов. Однако, несмотря на различие в точках зрения о причинах отклоняющегося поведения, несомненным является то, что все специалисты в области социальной работы едины во мнении о необходимости проведения комплекса мероприятий по преодолению этих негативных явлений. Общество должно прилагать достаточно усилий в борьбе с нежелательными формами человеческого поведения в целях сохранения порядка и стабильности. В связи с этим в обществе применяется совокупность средств и методов воздействия на нежелательные формы отклоняющегося поведения с целью их устранения или минимизации и приведение в соответствие с социальными нормами.

К наиболее распространенным формам девиантного поведения в современных условиях можно отнести преступность, алкоголизм, наркоманию, суицид. Кроме прочего, сегодня можно часто встретить следующие девиантные формы поведения детей: трудоголизм; kleптомания; игровая и компьютерная зависимость у подростков, пищевая зависимость (булимия, анорексия); сексуальные девиации (педофилия, зоофилия, некрофилия), агрессия у подростков, низкий уровень интеллекта, отрицательное отношение к учебе, конфликты в семье, убегание из дома. Каждая форма девиации имеет свою специфику.

Подросток с девиантным (общественно опасным) поведением – это несовершеннолетний, который признан таковым по решению суда в связи с

совершением общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законодательством.

Подросток с девиантным поведением, отклоняющимся от нормы – это несовершеннолетний с устойчивым антисоциальным поведением.

Законодательные определения, в целом, соответствуют концепциям социальной психологии о дифференцированном подходе, на основе которого выделяются следующие варианты девиаций: нарушения общепринятых норм, не являющихся правонарушением (качества, которые могут привести к правонарушениям); правонарушения (поведение, нарушающие правовые нормы, предусмотренные административным и уголовным законодательством); аномальное поведение, свидетельствующее о наличии явной или скрытой психопатологии.

На сегодняшний день, среди решаемых проблем социально-экономического и правового оздоровления, важное место занимает создание принципиально новой модели государственной системы социальной профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Существовавшая прежде карательно-административная политика меняется на защитно-охранную, представленную комплексом мер адекватной медико-психологической, социально-психологической, социально правовой и социально-педагогической помощи и поддержки семье, детям и подросткам. Необходимость такой стратегии объясняется, прежде всего, теми крайне неблагоприятными тенденциями, которыми характеризуется динамика асоциальных проявлений в подростково-юношеской среде.

Несмотря на все это, значительная часть детей с девиантным поведением в прямом смысле этого слова оказались «ничейными». Поэтому государство уделяет большое внимание проблемам девиантного поведения: в связи с этим была ратифицирована Международная Конвенция о правах ребенка, в 1996 году вступил в силу новый Семейный кодекс, отвечающий общепринятым международным нормам. Также были приняты основные

нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка и профилактики безнадзорности являются:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 года с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г. Гарантирована государственная поддержка семье, охрана материнства, отцовства и детства, развитие социальных служб. Провозглашена государственная защита семьи и детства.[3]

2. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г.) и Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.) определяют универсальные международные правовые нормы, гарантирующие детям основные права человека, в том числе право на защиту, полноценное развитие, жизнь в семье.[4]

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации (1996) предусматривает ответственность и наказание за наиболее тяжкие формы проявления насилия по отношению к детям (истязания, сексуальное насилие), влекущие нарушение здоровья, инвалидность и угрозу жизни ребенка. За другие формы жестокого обращения (небрежение нуждами, физическое насилие) с детьми предусмотрены меры административной ответственности.[5]

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" [6]

6. Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 1994 г. №646. Утверждено «Положение о межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Российской Федерации». На Комиссию возлагаются функции координации деятельности министерств и ведомств РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также оказание организационно-методической

помощи комиссиям по делам несовершеннолетних, при органах исполнительной власти субъектов РФ. [7]

7. В 1999 году продолжалось формирование и развитие сети учреждений социального обслуживания семьи и детей. Были приняты в 1998-1999 гг. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в дополнение к ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Данные акты устанавливают основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.[8]

В апреле 1991 года впервые появилось понятие «социальная служба для молодежи». Указом Президента РФ (№1338 от 06.09.1993 г.) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» создана сеть специализированных учреждений в структуре органов социальной защиты населения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. В исполнении с этим указом и приказом Минсоцзащиты России №64 от 14 сентября 1995 г. сформированы учреждения трех типов. К таким учреждениям относятся социально-реабилитационные центры, социальные приюты для детей и подростков, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В настоящее время одной из форм служб для молодежи являются центры по оказанию помощи подросткам, склонным к употреблению алкоголя, токсических и наркотических веществ, совершению суицидальных попыток. Основная категория, на которую сосредоточено внимание социальных служб: девиантная молодежь.[9]

Так, в Тамбовской области утвердили постановление от 27 Ноября 2012 Г. № 1471 "Об Утверждении Стратегии Действий В Интересах Детей Тамбовской Области На 2012 - 2017 Годы"[10]

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при администрации области, проходящих под председательством заместителя председателя областной Думы Ирины Тен, ведутся обсуждения о профилактике девиантного поведения подростков. В Мичуринске проводят различные акции, беседы и встречи как со всеми учащимися школ и колледжей, так и с детьми группы риска.

Заметный упор делается на профилактику наркомании, ведь Мичуринск имеет в этом смысле плохую славу. Медики проводят разъяснительные беседы, участники молодежных волонтерских отрядов распространяют анкеты, помогающие выяснить степень знакомства молодых людей с психоактивными веществами. Хорошей профилактикой формирования нездоровых пристрастий, а также вовлечения в дурные компании является занятость подростка, поэтому в этом году, как и в предыдущие, большое внимание уделяется организованному отдыху и летнему трудоустройству детей из групп риска – у всех этих ребят уже есть занятие на лето.

Исследование процесса профилактики девиантного поведения подростков в учреждениях дополнительного образования осуществлялось на базе Центра внешкольной работы г. Тамбова и ряда подростковых клубов. К опытно-экспериментальной работе привлекались студенты кафедры социально-культурной деятельности, сервиса и туризма Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина и студенты кафедры социально-культурной деятельности Волгоградского государственного института искусств и культуры. Всего в исследовании приняло участие 367 человек. Результаты исследования внедрены в деятельность Тамбовского областного Комитета по молодежной политике, Центра внешкольной работы г. Тамбова. Подготовленные материалы и результаты исследования используются в процессе преподавания ряда учебных дисциплин Академии искусств, сервиса и рекламы Тамбовского государственного университета

им. Г.Р. Державина, в частности на кафедре социально-культурной деятельности.

Ведомственная разобщенность, а также отсутствие современных механизмов в управлении социальной сферы приводит к низкой эффективности использования всех средств. Отсутствуют структуры, которые бы отслеживали весь процесс реабилитации дезадаптированного ребенка и отвечали бы за конечные результаты. Поэтому создание целостной системы профилактики и реабилитации детей и подростков девиантного поведения является сегодня проблемой государственной значимости.

Таким образом, можно подвести итог:

1. Федеральное законодательство способствует развитию инфраструктуры социальных служб

2. Созданию учреждений нового типа оказывающих социальные услуги семьям и подросткам;

3. Территориальных центров социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных приютов для детей и подростков.

4. Центров психолого-педагогической помощи населению, центров экстренной психологической помощи по телефону.[11]

Список ссылок:

1. <http://www.hintfox.com/article/problemi-sovremennih-podrostkov.html>

2. <https://studfiles.net/preview/1705140>

3. <http://www.constitution.ru>

4. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

ml

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699

6. <http://base.garant.ru/12116087>
7. <http://www.alppp.ru/law/bezopasnost-i-ohrana-pravoporjadka/36/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-05-06-1994--646.html>
8. <http://base.garant.ru/12116087/>
9. <https://www.lawmix.ru/zkrf/36330>
10. <http://docs.cntd.ru/document/948008089>
11. <https://detitambov.ru/news/110-v-administracii-oblasti-obsudili-kak-pomoch-tambovskim-podrostkam-nahodjaschimsja-v-gruppe-riska.html>

Список используемых источников

Нормативно-правовые акты

1. "Конвенция о правах ребенка"(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей //Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 25 декабря 1993 года
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп. от 7 июня 2017 г.)// "Российской газете" от 30 июня 1999 г. № 121
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ

- (ред. от 31.12.2017)// "Российская газета", № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ(изм. и доп. от 29.12.2017 № 438-Ф) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 16
 7. Указ Президента РФ от 6 сентября 1993 г. № 1338 (в ред. 14.01.2000)"О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав" .//
 8. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. № 942"Об утверждении Основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года (Национального плана действий в интересах детей)" // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 сентября 1995 г., № 38, ст. 3669
 9. Постановление Администрации Тамбовской области от 27 ноября 2012 г. № 1471 «Об утверждении стратегии действий в интересах детей тамбовской области на 2012 - 2017 годы» (с изменениями на: 05.04.2013)//ПСС Кодекс .2018

научная и учебная литература

Менделевич В. Д. М50 Психология девиантного поведения. Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2005. - 445 с.