

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ КАК ВИД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Марчукова И.В.

УФССП России по Липецкой области
madam.marchukova@bk.ru

В жизни человека, а еще и на профессиональном поприще, время от времени появляются ситуации, которые требуют стороннего вмешательства, совета или направления в нужную сторону. Одним из определяющих факторов в данном контексте выступает профессиональный выбор. Этот процесс зачастую предполагает психологическую поддержку, помощь и консультацию. Процедура выбора профессии, как правило, затрачивает немалое количество времени для каждого человека, а в особенности – для молодых людей, которые впервые после окончания специального обучения задались этим вопросом. Однако, человек на протяжении жизни может ни один раз встречаться с необходимостью смены профессии, что говорит о том, что процедура выбора профессии актуальна во всех возрастах и для многих людей [1].

Одной из главных разновидностей психологической помощи выступает профориентация. Профессиональной ориентацией принято считать квинтэссенцию мероприятий различных направлений, таких, как: психологических, социальных, медицинских и педагогических, которые могут оказать влияние на характер профессии или ее смену [2].

Выделяют следующие виды профессиональной ориентации:

1) профессиональное просвещение – первоначальная профессиональная подготовка учащихся;

2) профессиональная информация - совокупность событий по информированию студентов и школьников с обстановкой на рынке востребования различных вакансий;

3) профессиональная консультация – это помощь людям, которые уже сделали взвешенный выбор специальности, представленный работодателем, посредством диагностики личностных характеристик людей. Основная задача - обнаружение уровня состояния здоровья, различных возможностей, круга интересов и иных тонкостей, которые могут влиять на выбор профессии;

4) профессиональная пропаганда - вид профессионального просветительства, представляющий информативную работу для формирования интереса к конкретному виду специальности или профессии с помощью демонстрирования ее положительных черт с оценкой соревнующихся специальностей на рынке вакансий;

5) предварительный профессиональный отбор - установление уровня профпригодности индивида на ранней ступени выбора специальности посредством ознакомления его с условиями выбранной профессии, исследования индивидуальных характерных черт [3].

Своеобразным мостиком между понятиями о профессиональной ориентации и о психологическом обеспечении выступает такой вид психологического обеспечения, как психологическая поддержка. Итак, психологическая поддержка представляет собой совокупность социально-психологических методов, которые благоприятно содействуют и профессиональному, и социальному самоопределению личности в процессе развития ее возможностей, ценностных ориентаций и самосознания, увеличению ее способности к конкуренции на рынке труда и адаптации к обстоятельствам осуществления своей профессиональной карьеры [4].

Основные направления психологической поддержки включают в себя такие понятия, как профилактика, консультирование, коррекция.

Психологическая профилактика означает помощь всеобъемлющему психическому развитию человека, небольших групп и коллективов, предотвращение возможных индивидуальных и межличностных неблагоприятных вопросов, а также, психологических и социальных конфликтов, которые включают разработку рекомендаций по усовершенствованию социально-психологических требований самостоятельной реализации индивида, малых групп и коллективов с учетом создающихся социально-экономических отношений.

Психологическое консультирование – вид осуществления помощи человеку в его подробном познании себя, формированию адекватной самооценки личности, адаптации к условиям реальности, мотивации, помощь при нахождении в условиях трудной жизненной ситуаций, что способствует постоянному росту личности и самостоятельному ее развитию. Также в эту категорию входит консультации представителей нанимателя по вопросам трудоустройства с персоналом.

Психологическая коррекция — интенсивное психолого-педагогическое влияние, которое нацелено на исключение отклонений в индивидуально-психологическом формировании личности, личностной гармонии, а также, межличностных взаимоотношений [5].

Осуществлении психологической поддержки происходит в целях психологического обеспечения самостоятельного и адекватного развития человека в современном обществе на каждом из этапов становления и самореализации личности, а также в целях предотвращения формирования отрицательной направленности человека, преодоления сложных механизмов роста личности, корректировке отклоняющегося поведения, предотвращения конфликтов межличностных отношениях. Одним из наиболее активных и существенных этапов психологического обеспечения в процессе профориентационной работы является этап профессиональной консультации [6].

Консультативная работа может представляться в следующих вариациях:

1) Справочно-информационная. В данном аспекте представляется информация об условиях и способах трудового устройства, требованиях, которые необходимы для приёма в организацию, потенциале разного рода специальностей, а также требуемые временные затраты для сбора необходимых документов.

2) Психодиагностическая. Данное направление включает в себя оценку индивидуальных возможностей, их соответствие требованиям определенной профессии, а также психологическое обследование профессионально-личностных качеств кандидата на должность.

3) Психокоррекционная. Эта отрасль представляет собой помощь в профессиональном выборе и необходимых в нем изменений, рекомендации для поиска способов коррекции отклонений в поведении и психической сфере.

4) Медицинская отрасль отвечает за оценку состояния здоровья и обнаружение разного рода ограничений, препятствующих выбору определенной профессии [7].

При проведении профессиональной консультации требуется выполнение определенных установок в процессе обследования личности: добровольное согласие на участие в обследовании; адекватное отношение индивида к выбору профессии; грамотный подход к оценке субъекта выбора (диагностика уровня эмоционально-волевых, личностных, познавательных и других качеств); выявление психологических особенностей человека в связи с конкретной специальностью; соблюдение правил конфиденциальности при диагностике; личная ответственность специалиста по психологическому обеспечению за процесс и итоги диагностики. Психологическое обследование в процессе профессиональной консультации проходит в нескольких видах: индивидуальном и групповом. Главным образом консультация проводится в форме беседы и психодиагностического обследования с целью создания достоверного индивидуально-личностного плана [8].

Следует отметить, что ситуация каждого человека по-своему особенна, однако всё-таки возможно выделить ситуации, которые встречаются чаще остальных:

1) Оптант (человек, который выбирает для себя профессию) достаточно хорошо ориентируется на профессиональном поприще, успешно выбрал для себя профессию, однако желает получить доказательство верности собственного выбора;

2) У человека, выбирающего профессию, есть сразу несколько вариантов профессионального выбора, но он имеет сложности с окончательным выбором. В данном случае необходимо выявить уровень обоснованности его планов.

3) Оптант не имеет конкретного плана в выборе профессии, но у него выражена определенная склонность к одной из профессий. Здесь нужно оказать помощь в создании профессионального плана.

4) Оптант не имеет ни выраженных склонностей к определенной профессии, ни профессионального плана. В данном случае следует провести основательную психодиагностику, выявить причины отсутствия плана, помочь с началом его создания [9].

Подводя итог, важно отметить тот факт, что психологическое профессиональное консультирование требует высокого уровня профессиональных знаний самого консультанта и подразумевает серьезную профессиональную подготовку.

Таким образом, можно сказать, что все методы, которые вбирает в себя процесс профессиональной ориентации, необходимы каждому человеку, который столкнулся с проблемой профессионального самоопределения. Они способствуют самостоятельному и адекватному развитию человека в современном обществе на каждом из этапов становления и самореализации личности.

Литература

1. Бедарева Т.В., Грецов А.В. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. СПб., 2008.
2. Жукова Ю.П., Безус Ж.Н., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда. Ярославль, 2003.
3. Бендюков М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб., 2006.
4. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб., 2006.
5. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе. М., 2007.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессий. М., 2006
7. Бедарева Т.В., Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., 2004.
8. Минюрова С.А. Психология саморазвития человека в профессии. М., 2008.
9. Муратова А.А. Профориентация учащихся: зарубежный опыт. Режим доступа: http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/prof_obuch_uchashihsya_zarubezgom_zarub_opit.php