

ОБ ОСНОВАХ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В БПОУ ОО «МЕЗЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Болдёнков Д.С.

Россия, Мезенский педагогический колледж

dima.boldeonckow2013@yandex.ru

Ведущая роль в формировании гражданской идентичности личности отводится системе образования. Так, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) говорится о том, что одними из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются:

1) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, гражданской ответственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

2) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства [1, с. 4].

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны [1, с. 2].

На базе БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» с целью формирования гражданской идентичности и правовой культуры студентов, будущих учителей и воспитателей подрастающего поколения, эффективно работают музей и историко-правовой клуб «Молодёжная трибуна», в которых на протяжении пяти лет реализуются социальные проекты «Музейное дело» и «Молодёжная трибуна».

Системная работа в рамках социального проекта «Молодёжная трибуна» предусматривает:

- формирование у студентов колледжа высоких нравственных качеств, составляющих основу патриотизма и гражданской ответственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

- развитие лидерских качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов;

- получение необходимого опыта и навыков в процессе реализации собственных идей и проектов [3, с. 1].

В 2018 г. между нашим учреждением и региональным отделением ВОД «Волонтёры Победы» было подписано соглашение о создании на базе колледжа Общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи.

Активисты общественного центра (педагоги и студенты колледжа) активно участвуют в мероприятиях по увековечиванию исторической памяти об участниках Великой Отечественной и локальных войн на региональном и межрегиональном уровнях. Также в рамках данного направления Мезенский педагогический колледж развивает сотрудничество с ОРОО МПО «Огненная дуга», ООРО ВОО «Трудовая доблесть России», ООО «Российский Союз Молодёжи», ОРО ООО «Ассамблея народов России», ООО МСВПЦ «Десантник», ОО «Совет ветеранов Неполодского сельского поселения», МОО «Вятичи» и др.

Постоянно проводятся акции и мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Дня неизвестного солдата, Дня Защитника Отечества, Дня вывода советских войск из Афганистана, Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня Государственного флага РФ и т.д.

С целью трансляции практик и обмена опытом по гражданско-патриотическому воспитанию материал публикуется на официальном сайте колледжа и в группе «Профком студентов Мезенского педагогического колледжа» в социальной сети ВКонтакте.

Музей колледжа – это своеобразная моделирующая система культуры, которая играет огромную роль в воспитании личности Гражданина, Патриота. Его отдельные экспозиции посвящены героическим страницам Великой Отечественной войны, истории локальных конфликтов. Живой интерес у посетителей всегда вызывают выставки декоративно-прикладного творчества, богатый краеведческий материал. Все это обогащает духовный мир будущих педагогов, способствует расширению их кругозора, коммуникативных качеств [2, с. 2].

Студенческий историко-правовой клуб осуществляет просветительскую работу через лекции, семинары, конференции, юридические консультации, тренинги, деловые игры, встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Объём полученной студентами правовой информации, знание особенностей психологии подростков, конкретный опыт практической работы в Мезенском педагогическом колледже по вовлечению молодёжи в социально значимую деятельность позволил нам сформировать активную молодёжную группу из числа студентов профессиональных образовательных организаций Орловского региона, представители которой могут выражать различные взгляды и идеи, но быть едиными в стремлении направить весь свой творческий и профессиональный потенциал на развитие и процветание нашего Отечества в различных сферах жизни общества.

Мы понимаем, что цель педагогического образования состоит не только в том, чтобы приобрести специальность, квалификацию, но и в том, чтобы реализовать себя, принести пользу окружающим, в будущем стать положительным примером для своих учеников. Педагоги формируют гражданина и патриота, сознательного и активного члена общества, помня о том, что сегодня – дети, а завтра – народ, а в этом процессе важен и личный опыт, и личный пример.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Болдёнков Д.С. Роль студенческого самоуправления в формировании активной гражданской позиции студентов – основы противодействия экстремизму и терроризму. [Электронный ресурс]// Дистанционный образовательный портал «Продлёнка». Режим доступа: <<http://www.prodlenka.org>> (дата размещения 20.12.2016)
3. Луценко Т.А. Гражданско-патриотическое воспитание будущих педагогов (из опыта работы) [Электронный ресурс] // Современные медиа технологии в образовании и культуре. «ИНФОРМИО». Режим доступа: <<http://www.informio.ru>>.