

ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ЗНАНИЙ: РОЛЬ СЕМЬИ В ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Руделева О.А, Матвеева К.В.

Россия, Тамбовский Государственный Университет имени Г.Р. Державина
matveeva.kris25@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается подготовка детей к школе. Определяется роль родителей в этом процессе. Определяются ключевые аспекты взаимодействия семьи и дошкольника. Выясняется важность семьи в жизни будущего первоклассника.

Ключевые слова: школа, семья, подготовка к школе, роль родителей

Подготовка к школе является важной ступенью в жизни ребенка и его родителей. Ребенок от игровой деятельности переходит к учебной. Важность данной темы подчеркивает В.П. Петровский, говоря про то, что согласно наблюдениям психологов, педагогов и физиологов, среди первоклассников часто можно встретить детей, которые из-за своих индивидуальных психофизиологических способностей испытывают трудности в адаптации к новым условиям.

Родители для ребенка – это его первый мир, они помогают ребенку адаптироваться на каждой ступени в жизни. Это особенно важно, ведь родители – первые и главные примеры для ребенка практически во всем. Дети учатся говорить, подражая родителям и слушая их речь. В дошкольном и младшем школьном возрасте они впитывают ту информацию, которую им передают родители. Эффективное изучение языка происходит, когда взрослые уделяют ребенку внимание, общаются с ним и слушают его. Зная принципы обучения, родители смогут не только воспитывать ребенка, но и завоевать его доверие в процессе обучения. Они будут помогать ему учиться и развиваться.

Вопросы психологической готовности к школьному образованию давно занимают важное место в психологии. На протяжении многих лет психологи и педагоги создают различные материалы, направленные на оказание помощи в правильной подготовке детей к началу обучения. А.В. Запорожец подчеркивал, что готовность к школе – это сложная система взаимосвязанных характеристик личности ребенка, охватывающая его мотивацию, уровень развития познавательных процессов и аналитико-синтетических способностей, а также степень сформированности волевой регуляции действий и другие важные аспекты [1].

Важно уделять внимание расширению кругозора ребенка, развитию его познавательных способностей. У детей в старшем дошкольном возрасте продолжается созревание нервной системы, повышается прочность образования в коре больших полушарий мозга условных нервных связей, совершенствуется тормозящая функция коры головного мозга. Это означает, что у ребёнка появляется возможность управлять своим поведением.

Родителям в данный период времени важно уделять внимание воспитанию морально – нравственных качеств у ребёнка, обсуждая с ним причины поступков, проявляемые чувства и эмоции других людей или сказочных героев. Семья помогает находить решения из сложных ситуаций.

Подготовка ребенка к школе – задача, в которой родители могут сделать очень многое. Успешное продвижение ребенка по пути познания в школе напрямую зависит от того, насколько хорошо он подготовлен в дошкольном возрасте. Обучение должно начинаться как можно раньше, и лучшим способом усвоения материала для малышей является игра. Таким образом, ребенок начинает свой образовательный путь задолго до первого звонка. Чем глубже родители понимают принципы и содержание дошкольного обучения, и чем более целенаправленно они действуют, тем полнее и ярче раскрываются потенциал ребенка и тем гармоничнее его развитие. Уже в младшем дошкольном возрасте необходимо развивать у детей навык выбора по образцу, когда им предлагается найти аналогичный предмет среди других. Эта деятельность способствует развитию классификации, что, в свою очередь, подводит ребенка к самостоятельным обобщениям. Опираясь на свой чувственный опыт, дети начинают осваивать элементы логического мышления. Формирование понятий невозможно без умения классифицировать, а именно понятийное мышление является опорой успешного школьного обучения.

Также одна из важных задач семьи – это не напугать ребенка и создать эмоционально – позитивный настрой к дальнейшему обучению в школе. От родителей во многом зависит, какая будет создаваться картина школы у детей. Расскажите ребенку про свое обучение в школе, различные добрые и приятные воспоминания, которые у вас остались. Дайте понять детям, что школа – это новая глава его жизни, где его ждут новые друзья, учителя, которые будут ему помогать.

Семья является большой сокровищницей различных возможностей для развития и воспитания ребенка и решения многих индивидуальных трудностей и проблем. Семейный уклад жизни естественным образом приводит детей к дисциплине. Мама и папа учат ребенка справляться с трудностями, помогают научиться ответственности. Именно в повседневной семейной среде, через множество мелких деталей, происходит формирование личности ребенка. Важно уделять внимание интересам дошкольника, поддерживать его увлечения и любознательность. Известный психолог А. Адлер заметил, что огромное значение в процессе развития личности дошкольника оказывает семья и все те, кто находятся рядом с будущим учеником, помогая ему создать свой стиль жизни [2].

Для детей очень важно, чтобы их слышали и понимали. Обсуждали вместе с ними яркие события, которые с ними произошли, предметы, взаимоотношения людей. Объяснения должны быть простыми и доступными. После этого ребенок должен сам стать любознательным, делать какие-либо открытия, стремиться к новым знаниям.

Самостоятельность, которую ребенок приобретает в семейном кругу, является одним из важнейших качеств для успешного начала школьного обучения. Детям, которым не хватает самостоятельности, зачастую приходится труднее в адаптационный период в школе. Они медленнее привыкают к новой обстановке, чаще подвержены заболеваниям и постоянно испытывают чувство беспокойства. Поэтому перед поступлением в школу крайне важно научить ребенка базовым навыкам самообслуживания. Это включает в себя умение самостоятельно одеваться и раздеваться, следить за своим внешним видом, собирать свой портфель, подготавливать необходимые школьные принадлежности для занятий и поддерживать порядок на своем рабочем месте. Не стоит забывать о значимости сюжетно-ролевой игры, которая является ведущей формой деятельности для дошкольников и оказывает глубокое влияние на их психическое развитие. В процессе игры дети не только приобретают новые знания, умения и навыки, но и учатся правилам человеческого общения [3]. Именно игра является наиболее эффективным инструментом для нравственного и волевого развития ребенка. Поэтому постарайтесь создать для ребенка условия, способствующие его сюжетно-ролевым играм: обеспечьте ему достаточное пространство, необходимые материалы и возможность играть с другими детьми.

Таким образом, проанализировав трудности и достижения ребенка в процессе перехода к начальному обучению и исследовав их связь с воспитанием и развитием в семье, можно сделать вывод, что подготовка ребенка к школе должна начинаться с самых ранних лет. Роль родителей в этом процессе исключительно важна, и ее значение трудно переоценить. Взрослые в семье выполняют функции родителей, воспитателей и учителей. Однако не все родители могут обеспечить полноценную и всестороннюю подготовку своего ребенка к школе, особенно если они не имеют связи с дошкольными учреждениями. Обычно дети, не посещавшие детский сад, демонстрируют более низкий уровень готовности к школе по сравнению с теми, кто ходил в детский сад, поскольку родители "домашних" детей не всегда имеют возможность обратиться за советом к специалистам и организуют учебный процесс по своему усмотрению. В отличие от них, родители детей, посещающих дошкольные учреждения, получают подготовку к школе через занятия в детском саду. Однако, если будет реализован принцип единства подходов к ребенку со стороны детского сада и семьи, результаты значительно улучшатся.

Литература

1. Запорожец А.В. Подготовка детей к школе. Основы дошкольной педагогики / Под редакцией А.В. Запорожца, Г.А. Марковой / М.: Просвещение, 1980.
2. Панфилова, М.А. Игротерапия общения / М.А. Панфилова – Москва: ИнтелТех, 2017

3. Болотина Л.Р., Микляева Н.В., Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы: метод.пособие / 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 114 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).