

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бородина О.В.

Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П.Семенова-Тян-Шанского»
ov-borodina@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в рамках внеурочной деятельности образовательных организаций. Рассматривается эффективность использования системного подхода работы детских организаций как инструмента воспитания гармонично развитой личности, способствующей укреплению духовно-нравственных ценностей российского общества. Раскрываются цели, задачи и формы РДДМ, которое способствует рациональной и результативной организации внеурочной деятельности, обеспечивая целостное развитие личностных и социальных качеств молодёжи.

Ключевые слова: российское движение детей и молодёжи «Движение первых», внеурочная деятельность, общественная организация, ценностные ориентации.

В современной системе образования с каждым годом происходит усиление использования различных внеурочных форм работы, которые являются важнейшим средством формирования у молодёжи ключевых социальных, коммуникативных и индивидуальных компетенций. В современной образовательной парадигме образовательные организации перестали быть лишь местом трансляции знаний. Сегодня это центр формирования личности, социального опыта и гражданской идентичности. В 2022 г. президентом РФ В.В. Путиным было учреждено Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ). Оно должно было стать тем фактором, который поспособствовал бы соединению в единую систему всех элементов внеурочную деятельность.

Значение РДДМ «Движение первых» для современной системы образования выходит далеко за рамки простого структурирования — оно воплощает в себе возобновление традиций отечественного детства, обновленных и адаптированных к современным реалиям. Основная задача данного движения, в том числе в высших учебных заведениях, состоит в упорядочивании и насыщении содержания внеурочных мероприятий, таких как существующие уже клубы, секционные занятия и проектные инициативы, которые действовали изолированно друг от друга, а также вновь появившиеся.

Важнейшей функцией Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» является систематизация и обогащение внеурочной деятельности. РДДМ предлагает универсальную платформу, объединяющую под единой концепцией все существующие до этого разрозненные кружки, секции, клубы, сформулированной в 12 ключевых ценностях: «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Созидательный труд», «Крепкая семья» и другие. Однако РДДМ «Движение первых» является не только объединяющим фактором различных молодежных инициатив, но и специфической целостной платформой для организации воспитательной и образовательной деятельности за пределами образовательных учреждений.

Все молодежные организации и движения создаются для того, чтобы объединить подрастающее поколение в один дружный коллектив, участников которого отличают общие интересы, взгляды, ценности [1]. При этом все современные молодежные объединения не возникли просто так на пустом месте, они зачастую используют такой значимый для нашей истории 70-летний опыт пионерской организации. Именно пионерским организациям и принадлежит опыт первых шагов объединения

подрастающего поколения в организации и движения в нашей стране. А идеи А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, И.П. Иванова до сих пор являются теоретической основой для современных молодежных организаций и движений [2].

Проводя исторические параллели, РДДМ «Движение первых» закономерно сравнивают с пионерской организацией, на основе которой оно и было создано. Главными объединяющими факторами этих детских движений являются: массовость (стремление привлечь максимальное число детей и молодежи), государственная поддержка, ценностная ориентация (любовь к Родине, коллективизм, труд на общее благо) и главное создание единого воспитательного пространства. Помимо этого, необходимо отметить такие важные аспекты РДДМ, как:

1. Добровольность вступления в «Движение первых» — это свободный выбор ребенка с согласия его семьи.

2. Идеология. РДДМ ориентируется на универсальные гуманистические ценности, объединяющие всё российское общество.

3. Акцент на индивидуальность. Основной упор РДДМ делается на личность ребёнка, провозгласив принципы «быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Новое движение стимулирует раскрытие уникальных способностей и компетенций каждого участника, поощряет развитие индивидуальных талантов и компетенций каждого ребенка в рамках коллективных проектов.

4. Современные форматы. Помимо прочего, современная форма подачи материала — использование цифровых технологий, проектной методологии и конкурсных грантов — привлекает представителей поколения Z, обеспечивая интерес и вовлеченность молодежи.

Общественные объединения играют значительную роль в воспитании современной молодежи, поскольку молодежные сообщества становятся основными партнерами в проведении внеурочных мероприятий, привлекающих молодежь к социально значимой деятельности: творческой, добровольческой, гуманитарной, спортивной и культурной.

Внеурочная работа служит важной частью образовательной среды, стимулируя личностное развитие обучающихся. Организация РДДМ «Движение первых» активно участвует в координации внеурочных процессов, оказывая значительное влияние на реализацию педагогических целей и задач [3]. РДДМ «Движение первых» как общественно-государственная организация играет важную роль в организации внеурочной деятельности.

Основные направления его влияния:

- **Организационная функция.** РДДМ создает систему мероприятий и проектов, направленных на развитие различных аспектов личности учащегося. Как отмечает Л.И. Новикова, именно системность в организации внеурочной деятельности обеспечивает её эффективность.

- **Воспитательная функция.** Через участие в деятельности РДДМ учащиеся осваивают социальные нормы, ценности и традиции. А.В. Мудрик подчеркивает значимость неформального общения в процессе социализации личности.

- **Развивающая функция.** РДДМ предоставляет широкие возможности для развития творческих способностей, лидерских качеств и организаторских навыков. В.А. Сластенин указывает на важность создания условий для самореализации личности.

Используя коммуникативные технологии, педагоги создают среду, в которой молодежь учится самостоятельно ставить цели, планировать и реализовывать проекты, а также анализировать результаты. Это подтверждается исследованиями, показывающими, что системный подход повышает мотивацию участников и формирует устойчивую гражданскую позицию.

Внедрение РДДМ «Движение первых» кардинально меняет роль преподавателя. Из административного куратора он трансформируется в наставника и тьютора, сопровождающего детей в их деятельности внутри Движения. Его задачи многогранны:

мотивация и информирование: разъяснение целей и возможностей РДДМ для обучающихся и родителей;

фасилитация: помощь в выборе направлений, формировании команд, разработке и реализации проектов;

интеграция: увязывание деятельности в рамках Движения с учебным процессом (например, проект по истории для направления «Патриотизм и историческая память»);

поддержка, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе, где ценятся инициатива и взаимопомощь.

Таким образом, преподаватель становится ключевым звеном, который помогает наполнить деятельность РДДМ реальным содержанием и сделать ее органичной частью жизни коллектива. Для подготовки обучающихся высшего образования «Движение первых» открывает уникальные возможности, закладывая фундамент социального поведения, формируя основы морали и гражданственности. РДДМ «Движение первых» предлагает возможность участия студентов в различных проектах:

- «Первая работа» (в партнерстве с РСО);
- «Я познаю Россию. Прогулки по стране»;
- «РДШ – Территория самоуправления»;
- «Классные встречи» и т.д.

Через такую деятельность у студентов формируется чувство причастности к большому и важному делу, понимание, что его даже небольшой поступок имеет значение. Это воспитывает ответственность, эмпатию и активную жизненную позицию.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – это не обычная структура, а современный инструмент решения современных вызовов, передовая методика воспитания, нацеленная на объединение молодежи вокруг позитивных жизненных ориентиров. В перспективе важно продолжать развивать детские общественные организации, интегрировать новейшие технологические подходы и разнообразить способы взаимодействия подростковой аудитории и молодежи в рамках текущих государственных программ федерального уровня.

Литература

1. Бершадская С.В. Волонтерское движение в системе образования (на примере Енисейской губернии в 1920-е гг.) // Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся по иностранному языку в неязыковом вузе: региональная практика. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. С. 22-27.

2. Кулешова Ю.В. Использование потенциала внеучебных мероприятий в развитии нравственных качеств и профилактике негативных форм поведения обучающихся // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2022. С. 228-230.

3. Теория и методика воспитания / под ред. М. И. Рожкова. М.: Издательство Юрайт, 2025. 238 с.