

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВОЕННЫХ ВУЗАХ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КУРСАНТАМИ

Мещерякова Е.И., Хозиев Б.А.

Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
elenamsol@yandex.ru

Аннотация. В статье патриотическое воспитание курсантов военных вузов характеризуется как важное и значимое направления военно-политической работы. Патриотическое воспитание рассматривается в системе духовно-нравственного воспитания современной молодежи с учетом его особенностей. Представляются направления совершенствования патриотического воспитания, которые предлагаются современными курсантами, получающими военное образование.

Ключевые слова: патриотическое воспитание курсантов, духовно-нравственные ценности, военно-политическая работа

Невозможно не согласиться с тем, что патриотическое воспитание военнослужащих Российской армии – приоритетное и важное направления воспитательной и военно-политической работы. Особенное значение имеет организация работы в этом направлении с курсантами военных вузов – будущими офицерами, которым предстоит исполнять служебные обязанности, нести военную службу, в том числе, и в условиях новой войны, где противником используется информационно-психологическое оружие, направленное на разрушение сознания военнослужащих, утрату ими национального и военно-профессионального менталитета.

Уже к середине 90-х годов XX века стало очевидно, что меняющаяся общественно-политическая обстановка в стране и в мире приводит к утрате жизненно важных ценностей, сформировавшихся в России в течение столетий, что нужно принимать самые серьезные меры, чтобы остановить разрушительные процессы. В то время многие исследователи обращали на это внимание. Например, в трудах А.А. Крупника [1, с. 16] и В.И. Лутовинова [2, с.18] подчеркивалось, что необходимо организовать «поиск обновленного содержания понятия патриотизма, продолжить совершенствование существующей системы военно-патриотической работы с военнослужащими и активизировать комплексный научный процесс изучения проблем формирования патриотизма у личного состава с учетом современных вызовов и угроз национальной безопасности России [3]. Следует отметить, что и сегодня, по прошествии 30 лет, обозначенные исследователями задачи требуют своего решения с учетом современных реалий.

В настоящей статье направления совершенствования патриотического воспитания представлены на основе анализа тех, которые предлагаются современными курсантами, получающими военное образование в ВУНЦ ВВС «ВВА». Самое главное в патриотическом воспитании, уверены курсанты, – это формирование духовно-нравственных ценностей современного воина, где патриотизм занимает важнейшее место. Современные курсанты хорошо понимают, что наблюдается падение уровня нравственности и патриотизма молодежи. И причины этого явления многочисленны: изменение общественных ценностей, упадок традиционного воспитания, потеря духовных и нравственных ориентиров.

Очевидно, что эти процессы могут приводить к серьезным последствиям: потере смысла службы, неудовлетворенности условиями службы, снижению дисциплины и управляемости войсками. Поэтому в свете последних событий на международном фронте становится очевидно, насколько важно нашей стране обладать высококвалифицированными и высокоэффективными вооруженными силами,

способными не только физически, но и морально выдержать испытание войной. Вопросы патриотизма, уважения к Отечеству, гордости за свою профессию вновь выходят на первый план и требуют серьезного внимания к формированию духовно-нравственных ценностей военнослужащих.

Духовно-нравственные ценности следует понимать как совокупность принципов, идеалов и норм поведения, определяющих внутреннюю мотивацию человека, его отношение к жизни, обществу и другим людям. Для военнослужащих эти ценности являются неотъемлемой частью профессионального долга, определяющего образ мыслей и действий в любых условиях службы. Такие ценности формируются под воздействием различных факторов: воспитания в семье, школы, церкви, армии, а также социальной среды и личного опыта. Особенностью духовно-нравственных ценностей военнослужащих является их устойчивость, глубина и способность влиять на долговременные предпочтения и поведенческие паттерны.

Важнейшее место в системе духовно-нравственных ценностей курсантов занимают личностные ценности, к которым относятся те, которые определяют индивидуальный облик военнослужащего, его внутреннюю систему координат и выбор путей поведения. Примерами таких ценностей являются:

- патриотизм, т.е. любовь к Родине, готовность отдать жизнь за её защиту, гордость за свою страну и народ;
- честь, т.е. чувство собственного достоинства, профессиональная гордость, верность присяге и воинскому долгу;
- воинский долг, т.е. обязательство перед командованием, товарищами и обществом, добросовестное исполнение приказов и обязанностей;
- верность, т.е. преданность воинскому братству, товарищам по оружию, семейным и дружеским обязательствам;
- выносливость, т.е. сила духа, способность терпеть лишения, физическую усталость и психологическое напряжение.

Эти ценности вырабатываются на протяжении всей службы и играют ведущую роль в определении поведения военнослужащего в стрессовых ситуациях. На первом месте в системе духовно-нравственных ценностей мы располагаем патриотизм.

В патриотическом воспитании курсантов должны развиваться не только личностные, но и социальные духовно-нравственные ценности. Ведь социальные духовно-нравственные ценности указывают на положение военнослужащего в социальной среде и его отношение к обществу в целом. Среди социальных ценностей мы выделяем как наиболее важные:

- законопослушность, т.е. абсолютное соблюдение законов, приказов и дисциплинарных норм;
- позитивное отношение к службе, т.е. осознание важности и пользы своей работы, гордость за выбранную профессию;
- оптимизм и жизнерадостность, т.е. установка на положительный взгляд на жизнь, способность радоваться простым вещам и наслаждаться службой;
- физическое здоровье, т.е. стремление к здоровому образу жизни, спортивным достижениям и активной физической форме.

Социальные ценности неразрывно связаны с личностными, они формируют моральный облик военнослужащего, показывая его значимость и полезность для общества и государства. Мы приводим личностные и социальные духовно-нравственные ценности в качестве наиболее значимых, понимая при этом, сколь важное значение для патриотического воспитания курсантов имеют и другие ценности, например, семейные или культурные.

Изучив разные подходы к изучению патриотического воспитания и организации военно-политической работы с курсантами, а также опираясь на свой жизненный опыт, мы предлагаем следующие направления совершенствования этой важной работы:

1) представителям военной педагогики следует проанализировать исторический опыт изучения патриотизма и выработать общепринятый подход к определению понятий «патриотизм» и «воспитание патриотизма», раскрыть и обосновать основную цель, задачи и принципы формирования патриотических чувств у военнослужащих;

2) для проведения мероприятий военно-политической работы разрабатывать методику формирования патриотизма военнослужащего с указанием конкретных форм, методов и средств военно-политической работы, необходимых для эффективного осуществления воспитательной деятельности;

3) создать механизм обмена опытом патриотического воспитания курсантов между теми, кто проводит такую работу, механизм своевременного доведения всех необходимых методических рекомендаций и пособий до командиров и должностных лиц, проводящих военно-политическую работу;

4) анализировать и рассматривать, обсуждать и искать оптимальные пути оптимизации и повышения эффективности формирования духовно-нравственных ценностей курсантов, учитывать и обращать особое внимание на специфику задач, которые предстоит выполнять будущим офицерам в процессе несения службы в соответствии с полученной специальностью.

Литература

1. Крупник А.А. Патриотизм в системе гражданских ценностей общества и его формирование в воинской среде: автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 1995. 16 с.

2. Лутовинов В.И. О патриотическом воспитании молодежи // Обозреватель. 1997. № 3-4. С. 17 -24.

3. Моряков С.В., Губенко М.С. Актуальные проблемы формирования патриотизма у военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации в системе военно-политической работы // Вестник адъюнкта. Электронный научный журнал. 2023. №4 (22). URL: vestnik-adyunkta.ru8-vestnik/199-aktualnye (дата обращения 24.10.2025).