

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
1.3.8. Физика конденсированного состояния
1.5.15. Экология
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
1.6.21. Геоэкология
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
3.1.8. Травматология и ортопедия
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика Направленность (профиль) – Региональная экономика
5.2.6. Менеджмент
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
5.3.7. Возрастная психология
5.4.6. Социология культуры
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
5.6.1. Отечественная история
5.6.2. Всеобщая история Направленность (профиль) – Новая и новейшая история
5.7.2. История философии
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации Направленность (профиль) – Русская литература
5.9.2. Литературы народов мира Направленность (профиль) – Литература стран германской и романской языковых семей
5.9.5. Русский язык. Языки народов России Направленность (профиль) – Русский язык
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
5.9.9. Медиакommunikации и журналистика