

ДОКТОРАНТУРА

Докторантура является формой подготовки научных кадров высшей квалификации в Российской Федерации.

Подготовка диссертации в докторантуре осуществляется в срок до 3 лет.

Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Перечнем тематик научных исследований для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в соответствии со специальностями научных работников в диссертационных советах, функционирующих при ТГУ имени Г.Р. Державина.

Перечень специальностей, по которым осуществляется прием в докторантуру ТГУ имени Г.Р. Державина

(в соответствии с наличием совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук)

Шифр диссертационного совета	Научные специальности
24.2.409.01	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
24.2.409.02	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
24.2.409.04	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)
99.2.095.02	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
99.2.052.03	5.6.1. Отечественная история; 5.6.2. Всеобщая история

Требования к поступающим в докторантуру.

В докторантуру принимается работник, осуществляющий педагогическую и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность в направляющей организации.

Поступающий должен иметь:

а) ученую степень кандидата наук или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и кандидату наук в Российской Федерации;

б) стаж педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет;

в) трудовой стаж в направляющей организации не менее 1 года;

г) научные достижения, подтвержденные списком работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и (или) патентов на изобретения, патентов

(свидетельств) на полезную модель, патентов на промышленный образец, патентов на селекционные достижения, свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, зарегистрированных в установленном порядке;

д) план подготовки диссертации.

Перечень документов:

- заявление об участии в конкурсном отборе по установленной форме;
- 1 фотография;
- личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- копия трудовой книжки, заверенная сотрудником отдела кадров, подтверждающая наличие стажа педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет и трудового стажа не менее 1 года (последнее – для работников, направленных в докторантуру Университета сторонними организациями);
- копия диплома о присуждении ученой степени кандидата наук или ученой степени, полученной в иностранном государстве, признаваемой в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и кандидату наук Российской Федерации;
- план подготовки докторской диссертации с указанием темы;
- список научных достижений, включающий:
 - список опубликованных трудов за последние 5 лет по установленной форме, с указанием статей, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, подписанный и заверенный Университетом либо направляющей организацией;
 - индекс Хирша (h-индекс) автора, подтвержденный РИНЦ (представление принтскрина страницы РИНЦ);
 - наличие и уровень выигранных грантов, с представлением документов, подтверждающие участие в гранте (в свободной форме);
- для сторонних лиц: письмо-ходатайство о направлении работника в докторантуру на основании решения Ученого (научного, научно-технического) совета, подписанное руководителем направляющей организации и заверенное печатью;
- для работников Университета: решение Ученого совета Университета/Научно-технического совета Университета о направлении в докторантуру. Для получения соответствующего решения поступающий в докторантуру предоставляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации мотивированное заключение Ученого совета учебного подразделения о направлении в докторантуру.

Сроки подачи документов в докторантуру.

Документы принимаются с **1 сентября по 30 апреля** в **отдел подготовки кадров высшей квалификации** по адресу: г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33, каб. 322. Тел.: 8-(4752)-72-76-30.

Перечень тематик научных исследований для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в соответствии с научными специальностями в диссертационных советах, функционирующих при ТГУ имени Г.Р. Державина

Шифр ДС	Шифр специальности	Тематика научных исследований
Филологические науки		
24.2.409.01	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	<p>Исторические и лингво-культурологические основы формирования и сохранения национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>Исследование взаимодействия мыслительных и языковых структур.</p> <p>Исследование типов и форматов знания в языке.</p> <p>Оценочная категоризация мира в русском и западноевропейских языках.</p> <p>Репрезентация знаний в языке.</p> <p>Категориальный уровень представления знаний в языке.</p> <p>Исследование языка как средства интерпретации знаний.</p> <p>Исследование языка как системы репрезентации и интерпретации знаний.</p> <p>Изучение когнитивной функции языка в процессах лексической, грамматической и оценочной категоризации мира.</p> <p>Исследование динамических процессов концептуализации и категоризации в языке.</p> <p>Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений.</p> <p>Язык как интерпретирующий фактор познания.</p>
	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	<p>Интерпретирующий потенциал вторичных структур в языковой картине мира.</p> <p>Доминантный принцип организации языкового сознания.</p> <p>Исторические и лингво-культурологические основы формирования и сохранения национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>Исследование взаимодействия мыслительных и языковых структур.</p> <p>Исследование типов и форматов знания в языке.</p> <p>Оценочная категоризация мира в русском и западноевропейских языках.</p> <p>Репрезентация знаний в языке.</p> <p>Категориальный уровень представления знаний в языке.</p> <p>Исследование языка как средства интерпретации знаний.</p> <p>Исследование языка как системы репрезентации и интерпретации знаний.</p> <p>Изучение когнитивной функции языка в процессах лексической, грамматической и оценочной категоризации мира.</p> <p>Исследование динамических процессов</p>

		<p>концептуализации и категоризации в языке.</p> <p>Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений.</p> <p>Теория языковой интерпретации как когнитивной деятельности.</p> <p>Язык как интерпретирующий фактор познания.</p> <p>Исследование антропоцентрической природы языка в когнитивном контексте.</p>
24.2.409.02	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	<p>Поэтика романной прозы Е.Г. Водолазкина.</p> <p>Творчество молодых писателей в литературной периодике Русского Зарубежья 1920-1940-х годов.</p> <p>Творчество А.Т. Аверченко в национальном культурно-историческом контексте первой трети XX века: поэтика и проблематика.</p> <p>Н.В. Гоголь и С.А. Есенин: философия и поэтика «русского пространства».</p> <p>Поэтико-философская реализация мотивно-образной структуры как основа прецедентности: Ф.М. Достоевский и С.Н. Сергеев-Ценский.</p> <p>Поэзия М.Ю. Лермонтова в контексте прозаического и эпистолярного наследия писателя.</p> <p>Русские символисты и массовая периодическая печать 1890-х — 1910-х гг.</p> <p>Литература и кинематограф: взаимное влияние видов искусств в XXI веке.</p> <p>Литературная критика массовых периодических изданий 1890-х — 1910-х гг.: генезис, типология, поэтика жанров.</p>
	5.9.5. Русский язык. Языки народов России	<p>Основы номинации урбанонимов РФ: оптимальная модель наименования и переименования.</p> <p>Ономастика в системе истории региолекта.</p> <p>Исследование динамических процессов концептуализации и категоризации в языке.</p> <p>Исследование когнитивной поэтики в языке художественных произведений.</p> <p>Общерусское слово как базовая единица в когнитивной системе носителя языка: проблема общерусского слова в контексте истории ономастики.</p> <p>Отражение социальной картины мира в диалектном тексте: лексико-коммуникативный аспект (на материале тамбовских говоров).</p> <p>Прошлое Тамбовского края в фамилиях и личных именах.</p> <p>Концептуальное лингвопроектирование профессиональной идентичности в инновационной экономике: лингвокогнитивное, социо-лексикографическое и прагма-аксиологическое моделирование русскоязычного и западноевропейского научно-популярного дискурса.</p> <p>Типология синтагматических членений в русском стихе XVIII — XX века.</p> <p>Комплексное когнитивное исследование языковой репрезентации системных отношений между терминами в прикладных моделях организации научного знания.</p> <p>Модели медиапотребления среди носителей русского</p>

		<p>языка за рубежом.</p> <p>Теория стереотипов как инструмент лингвистического анализа (на материале конструкций с лексическими повторами в русском языке).</p> <p>Лингвотекстологическое исследование славяно-русских пятикнижий, правленных по Масоретскому тексту.</p> <p>Тема, микротема и ключевые слова текста как инструменты компрессии информации в профессиональной коммуникации.</p> <p>Роль согласных в темпоральной организации фонетических единиц.</p> <p>Полевое исследование контактного влияния русского языка на грамматику вымирающих языков РФ: на материале диалектов нанайского и ульчского языков.</p>
Исторические науки		
99.2.052.03	5.6.1. Отечественная история	<p>Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии).</p> <p>Кадровая политика министерства внутренних дел Российской империи в отношении губернаторов и вице-губернаторов Европейской России во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>История России в пространственном измерении: опыт теоретико-историографического обобщения.</p> <p>Русино-украинские общественно-политические организации в Галиции во второй половине XIX – начале XX века.</p> <p>Социально-профессиональный облик губернаторского корпуса периода министерства П.А.Столыпина (1906-1911 гг.).</p> <p>Рациональное природопользование как фактор социально-экономической модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: ключевые акторы, практики, результаты.</p> <p>Создание геоинформационной системы «Погромные движения в городах России в 1917-1918 годах».</p> <p>Русский фронт: социально-экономическая динамика, повседневно-бытовые модели населения, образование государственной территории и мобильная граница. XVI - нач. XIX в. (по материалам южных и юго-восточных уездов Центрально-Европейского региона).</p> <p>Социальный аспект модернизации крупных хозяйственных комплексов Тамбовской губернии в конце XIX - начале XX века.</p> <p>Стратегии демографического поведения сельского населения юга Центральной России в XX – начале XXI в.</p> <p>Социально-демографические маркеры капиталистической модернизации аграрного сектора России в конце XIX - начале XX века (на материалах крупных имений Центрального Черноземья).</p> <p>Демографические традиции и семейно-брачное поведение жителей Тамбовской области сквозь призму влияния социально-экономических, этноконфессиональных,</p>

социокультурных, миграционных факторов и социальных катаклизмов XIX - XXI веков.

Сравнительно-историческое изучение антропогенных ландшафтов различных регионов средствами беспилотных летательных аппаратов (Тамбовская область и Удмуртия, середина XVIII – начало XX вв.).

Коллективизация в черноземной деревне: институциональный и социальный аспекты.

Культурная и политическая деятельность России в Святой Земле по документам фонда Б. П. Мансурова (1850-е-1880-е гг.).

Представители военного сословия в социальной структуре и повседневной жизни провинциального социума Черноземного Центра: сословно-правовые, этноконфессиональные, социокультурные и демографические коллизии в XIX - начале XX века.

Социальная защита и призрение детей-сирот в первой трети XX века: сквозь призму государственной, общественной и частной инициативы в столицах и провинции.

Археологические исследования древней истории Окско-Донской равнины в пределах Тамбовской области.

Климат, природная среда и аграрное общество на юге Центральной России в XVII-XX вв.

Политическая культура провинциального российского общества в 1917 году (по материалам Тамбовской губернии).

Социально-экономические аспекты модернизации хозяйственного комплекса крупного имения на микроуровне.

Визуализированные метафоры как средство образовательной коммуникации в процессе преподавания истории и обществознания.

Естественно-исторические проблемы истории российского аграрного социума России: преломление глобальных проблем на локальном уровне.

Информационная система «Пути сообщения Российской империи XVIII - начале XX вв.»: библиографическая база данных.

Моделирование исторических изменений в районировании территории России в зависимости от социально-экономических и природно-климатических факторов в новое и новейшее время (на материалах Юга Центральной России).

Партийно-политическая элита провинциальной России (1890-1920-ые годы).

Пространственное представление и трехмерная реконструкция дворянских усадеб средней полосы России периода XVIII – начала XX вв.

Развитие социально-культурных и политических сетевых связей в русском городе второй половины XIX - начала XX веков.

Россия на пути исторического транзита: политические, социокультурные, психоментальные аспекты (вторая половина XIX – первая половина XX вв.).

Социально-демографические аспекты модернизации

		России и железнодорожное строительство в Центральном Черноземье середина XIX- начало XX вв.
	5.6.2. Всеобщая история	<p>«Новая историческая наука»: состояние и перспективы развития.</p> <p>Исследование места и значения исторической памяти в процессе модернизационных преобразований.</p> <p>Внешнеполитическая мысль США: история и современность.</p> <p>Североамериканская цивилизация как исторический феномен.</p> <p>Культурно-антропологические аспекты эволюции европейского общества и государства.</p> <p>Украинская Греко-католическая церковь в годы Великой Отечественной войны: причины коллаборационизма, его характер и последствия.</p>
Педагогические науки		
24.2.409.04	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)	<p>Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании.</p> <p>Обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта.</p>
99.2.095.02	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	<p>Научно-методическое обеспечение развития личностно-профессиональных компетенций аспирантов в условиях изменяющейся внешней среды.</p> <p>Профессионально-творческое саморазвитие преподавателя вуза.</p> <p>Оценка эффективности взаимодействия преподавателей и студентов в системе современного высшего образования.</p> <p>Разработка и реализация многоуровневой компетентностно-развивающей модели повышения квалификации научно-педагогических кадров.</p> <p>Методологическое обеспечение разработки и развития образовательных технологий безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Исследование тенденций модернизации технологий дистанционного обучения на основе использования математического аппарата экспертных систем.</p> <p>Разработка индивидуальных траекторий развития критического мышления преподавателей и студентов.</p> <p>Психолого-педагогические условия формирования учебной культуры студентов.</p> <p>Методологическое обеспечение и современные технологии организации научно-исследовательской работы в</p>

		<p>условиях уровневого образования.</p> <p>Технология личностно-профессионального роста специалиста.</p> <p>Развитие студенческого самоуправления в вузе как фактор профессионального воспитания молодежи.</p> <p>Педагогические основы социализации молодежи в Интернет-пространстве и их реализация в системе образования.</p>
--	--	--