

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

«ОДОБРЕНО»
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»
Протокол № 21
от «17» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»



П.С.Моисеев

«17» апреля 2026 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
за 2025 год

Тамбов – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Система управления Университетом	6
2. Образовательная деятельность	18
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	34
4. Ресурсное обеспечение подготовки обучающихся	58
5. Иные направления деятельности Университета	77
Заключение	105
Приложения	107

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования

Самообследование – процедура оценки составляющих образовательной деятельности Университета на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы образовательной организации в целом и ее структурных подразделений;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Правила и методические рекомендации самообследования образовательной организации определяются Положением о Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и утверждено ректором П.М.Моисеевым 25.02.2025 г., протокол №5). Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета.

Общие сведения об организации

Университет создан Указом Президента Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 2229 путем реорганизации Тамбовского государственного педагогического института и Тамбовского государственного института культуры как Тамбовский государственный университет, которому постановлением администрации Тамбовской области от 6 марта 1995 г. № 94 было присвоено имя Гавриила Романовича Державина.

5 сентября 2002 г. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2011 г. №1668 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 231 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ТГУ им. Г.Р. Державина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Derzhavin Tambov State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Derzhavin Tambov State University или Derzhavin TSU.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Университета: 392000, Россия, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33.

Тел.: 8(4752) 72-34-40, e-mail: post@tsutmb.ru

Официальный сайт Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина: <https://tsutmb.ru/>.

В своей деятельности Университет руководствуется Уставом, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №1267.

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 364;

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 305;

Изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. №336.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия серия 90Л01 № 0009275, регистрационный номер 2228 от 28 июня 2016 г., бессрочная), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0002360, регистрационный номер 2239, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12 сентября 2016 года (бессрочное), и свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01, № 0003829, регистрационный номер 3609, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 25 июня 2021 года до 25 июня 2027 года (Приложение 1).

Приказом Рособрнадзора № 875 от 25.06.2021 года ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» был признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Экспертной комиссией было подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в отношении реализуемых в университете уровней среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, в том числе подготовки кадров высшей квалификации.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Цель и миссия Университета

Ориентация Университета на классические университетские специальности позволяет позиционировать его миссию.

Жизнь и планы Державинского университета вдохновлены стремлением приносить пользу – нашим студентам, локальным сообществам, обществу и государству.

Державинский университет осознаёт себя как инструмент технологического развития страны. Вуз культивирует материальную, организационную и интеллектуальную среду для создания значимых интеллектуальных продуктов и трансфера передовых научных достижений в производство.

Державинский университет выступает в качестве социального лидера по отношению к региональному обществу. Вуз, используя новейшие социальные технологии, непосредственно содействует построению здорового общества, ориентированного на ценности патриотизма, государственного суверенитета и прогресса. В университетских аудиториях формируются новые целевые образы, новые стили жизни, новые способы деятельности.

Ради выполнения своей миссии, университет готов внутренне меняться, чтобы стать и оставаться эффективным сообществом, в котором усилиями всех его участников создаются условия для продуктивной работы и учёбы, смелого научного творчества, личностной самореализации и благополучной жизни.

Цель нашего внутреннего развития заключается в том, что университет должен стать высокоорганизованным и эффективным сообществом, в котором усилиями всех его участников создаются условия для продуктивной работы и учебы, смелого научного творчества, благополучной жизни и социального лидерства.

Принципы и структура управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. Конференция работников и обучающихся созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. К исключительной компетенции конференции относится решение таких вопросов, как избрание Ученого совета Университета, избрание ректора, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие

решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета определяется Конференцией работников и обучающихся Университета. Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Деятельность Ученого совета Университета регулируется Положением об Ученом совете Университета.

На заседаниях Ученого совета Университета рассматриваются вопросы деятельности вуза: принятие решения о созыве Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета и другие вопросы. Рассматриваемые вопросы на заседаниях Ученого совета Университета, в целом охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям.

В полномочия Ученого совета входит принятие локальных нормативных актов Университета и внесение изменений в них. В Университете приняты и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; регламентирующие особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся; регламентирующие условия реализации образовательных программ, права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, образовательные отношения.

В 2025 году состав членов Ученого совета сформирован в количестве 61 человека и утвержден приказом ректора от 07.11.2024 года № 667 (с изменениями от 27.08.2025 № 393, 22.09.2025 № 452, 29.10.2025 № 543, 21.11.2025 № 606). В состав Ученого совета входят по должности – ректор, проректоры; по решению Ученого совета – директора институтов, деканы факультетов, начальник военного учебного центра, председатель первичной профсоюзной организации работников университета, председатель студенческого совета, а также члены Ученого совета, избранные конференцией работников и обучающихся университета. Из них 11 докторов наук, имеющие ученое звание профессора; 3 доктора наук, имеющие ученое звание доцента; 31 кандидата наук, 25 из которых имеют звание доцента. Всего за 2025 год состоялось 16 заседаний Ученого совета, включая проведение Конференции работников и обучающихся

по принятию решения о заключении коллективного договора между работодателем и работниками, рассмотрено 195 вопросов.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете создан Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Университета.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом Университета. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления Университета – ректорат.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №10-02-02/39 от 21 марта 2023 года на должность ректора Университета назначен кандидат экономических наук, доцент Павел Сергеевич Моисеев.

Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Основные структурные подразделения и сведения о должностных лицах образовательной организации представлены в Приложении 2.

Бренд Университета

Коммуникационная политика (PR-стратегии) университета формируется исходя из приоритетов развития вуза, особенностей его позиционирования в системе горизонтальных и вертикальных коммуникаций региона и государства.

Университет с учетом его масштаба и контингента, наличия научно-образовательной, социальной и профессиональной инфраструктуры является деятельным актором в образовательном, культурном, социально-экономическом, политическом развитии области, основным центром создания идей и смыслов в разных сферах.

Университет предлагает траектории становления личности с набором необходимых для этого инструментов. Созданная на площадке ТГУ экосистема затрагивает большинство аспектов жизни студентов – их жизненный цикл: социальные направления, демографическое поведение, образование, культурное и физическое развитие, трудоустройство.

Коммуникационная политика Державинского университета в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг заключается: в позиционировании Университета как бренда; в создании позитивного имиджа и положительной репутации Университета; в обеспечении разных сегментов

целевой аудитории информацией о деятельности Университета в соответствии с корпоративными интересами Университета.

Стратегическая цель коммуникационной политики вуза – налаживание и поддержание диалога между Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина и окружающей его средой. Чем активнее развивается digital-среда, тем больше ресурсов вуза сосредоточено на развитии цифровых площадок.

Коммуникационную политику вуз традиционно реализует с помощью социальных сетей и мессенджеров. В «ВКонтакте» университет представлен с 2012 года (официальное сообщество – с 2017 года), в «Телеграм» – с октября 2020 года. Общее число подписчиков официальных аккаунтов вуза – более 30 000. Публикации создаются под целевую аудиторию и с учетом особенностей работы площадки.

Департамент по стратегическим коммуникациям, управление медиакоммуникаций вуза готовят комментарии сотрудников, преподавателей и студентов для региональных и федеральных СМИ, инициируют выступление преподавателей в качестве экспертов в программах теле- и радиоэфиров, в печати. Все материалы, вышедшие в региональных и федеральных СМИ, отражают образовательные, научные, международные, спортивные успехи студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Формирование позитивного имиджа и положительной репутации Университета происходит в соответствии с миссией Державинского университета «Приносить пользу» и слоганом «ТГУ – образовательная экосистема для учебы и жизни». Механизмы: реклама, позиционирование в СМИ, создание контента в официальные аккаунты в новых медиа.

Брендовая политика Университета складывается из многих характеристик и элементов. Ее внешние атрибуты представлены в брендбуке.

Данный принцип определяется нашей миссией «Приносить пользу» с внутренним содержанием: «Жизнь и планы Державинского университета вдохновлены стремлением приносить пользу – нашим студентам, локальным сообществам, обществу и государству.

Державинский университет осознаёт себя как инструмент технологического развития страны. Вуз культивирует материальную, организационную и интеллектуальную среду для создания значимых интеллектуальных продуктов и трансфера передовых научных достижений в производство.

Державинский университет выступает в качестве социального лидера по отношению к региональному обществу. Вуз, используя новейшие социальные технологии, непосредственно содействует построению здорового общества, ориентированного на ценности патриотизма, государственного суверенитета и прогресса. В университетских аудиториях формируются новые целевые образы, новые стили жизни, новые способы деятельности.

Ради выполнения своей миссии, университет готов внутренне меняться, чтобы стать и оставаться эффективным сообществом, в котором усилиями всех

его участников создаются условия для продуктивной работы и учёбы, смелого научного творчества, личностной самореализации и благополучной жизни».

Ценности, составляющие основу корпоративной культуры нашего Университета: Добросовестность, Лидерство, Открытость, Уважение к личности, Бережливость, Патриотизм, Новаторство.

- лидерство. Я лидер. Мы лидеры. Мы постоянно стремимся к лидерству во всех сферах ради успеха, развития и благополучия каждого и страны в целом. Мы ценим действия и результат;

- открытость. Мы открыты к принятию нового — людей, идей, творчества и проектов. Обмениваясь идеями и открытиями, мы становимся лучше. Открытость к новому, миру — через открытость друг к другу и интернационализацию;

- уважение к личности. Мы ценим индивидуальность, свободу и инициативность. Создаем условия для гармоничного развития личности, способствуем самореализации и развитию талантов каждого;

- добросовестность. Это наша философия. Мы честно выполняем свою работу; честны с собой, коллегами, студентами. Репутация и общие интересы университета — превыше индивидуальной выгоды;

- бережливость. Мы любим, что делаем. Меняя мир вокруг нас к лучшему, мы бережем традиции — сохраняем все, что составляет вечные человеческие ценности и смыслы науки и образования;

- новаторство. Мы находимся в непрерывном поиске — информации, лучших идей и решений, смыслов и целей. Стремимся быть на острие прогресса;

- патриотизм. Мы культивируем уважение к Родине, традиционные ценности, понимаем важность следования патриотическим идеям и действиям. Патриотизм для нас — любовь к своей истории, связь поколений, политика памяти, приоритет гражданского служения.

Стратегическая цель — формирование уникальной научно-образовательной среды, обеспечивающей высокую конкурентоспособность университета на национальном и международном уровне для устойчивого развития региона. Мы хотим достичь такого уровня развития, который обеспечит высокую привлекательность территории присутствия на национальном и международном уровне. Развивая университет, мы развиваем свой регион, и наоборот.

Для успешной реализации корпоративной политики университета, формирования бренда и продвижения имиджа определены приоритетные направления деятельности:

- организация и проведение брендовых внутриуниверситетских праздников и дат;

- организация и проведение государственных праздников и памятных дат;

- реализация адаптивной программы для первого курса;

- реализация программ гражданско-патриотического воспитания;

- реализация проектов духовно-нравственного развития;
- организация и проведение спортивных массовых мероприятий;
- поддержка и продвижение молодежных инициатив;
- представительская деятельность во внутреннем и внешнем пространстве.

Факторы, определяющие векторы коммуникации.

1. Вуз является крупнейшим учебным заведением региона. В настоящее время в Университете на очном и заочном отделениях обучается 15 тысяч студентов. Российские студенты ТГУ представляют более чем 60 регионов страны.

2. ТГУ – динамичный, гибкий и инициативный вуз, формирующий собственную повестку для своей целевой аудитории, предлагающий современные и актуальные решения в области образования, жизнеобеспечения и профессионального развития.

3. ТГУ – один из ведущих вузов России по работе с иностранными студентами. Около 15 % всей численности студентов – граждане других государств. Это более двух тысяч человек из 53 стран мира.

4. Университет становится одним из игроков федеральной повестки социально-экономического развития России. В первую очередь, в направлении демографии и развития темы студенческой семьи. ТГУ, продолжая находиться в этом поле, позиционирует себя как площадка для реализации пилотных проектов федерального масштаба с дальнейшим масштабированием в других региональных вузах.

5. Университет наладил бизнес-процессы в коммерческом поле: почти 50 % доходов вуза не связано с государственным финансированием. Во многом это показывает его финансовую устойчивость.

Позиционирование ТГУ. ТГУ – образовательная экосистема, ориентированная на создание комфортной инфраструктуры для обучения и развития новых поколений, где чтят традиции классического университета и уверенно смотрят в будущее. ТГУ – образовательная экосистема для учебы и жизни. Акторы коммуникации и формирование образа вуза.

Коммуникативная модель экосистемы Университета представлена элементами (подсистемами).

1. Деятельность: учеба, услуги и сервисы, включение в сообщества, увлечения и хобби, вовлечение в спорт и здоровый образ жизни, карьерное сопровождение.

2. Инфраструктура и гибридная среда для учебы и жизни: интерактивные цифровые среды, учебные корпуса и общежития, коворкинг пространства, творческие пространства, база отдыха, спортивные объекты и площадки, клиники и реабилитационные центры, научные центры и молодежные лаборатории, мультикультурная среда.

3. Сообщества и люди: преподаватели, работодатели, бизнес, городские сообщества, органы власти, ведущие университеты-партнеры, международные партнеры, школы.

Позиционирование ТГУ складывается из взаимодействия с двумя группами целевой аудитории:

1. Целевая аудитория имиджевых коммуникаций.
2. Целевая аудитория образовательных коммуникаций.

Общая цель, транслируется для всех аудиторий – построение на базе университета учебного кампуса высокого уровня, развитие молодежного мета-региона (Тамбовская область + соседние регионы).

Целевая аудитория для имиджа (создание федерального образа).

1. Федеральные структуры, их руководители и чиновники среднего звена, отвечающие за движение проектов и поиск новых лидеров мнений – профильные по образованию, релевантные по инициативам и проектам Университета.

2. Город и область в целом – позиционирование на уровне городских и региональных проектов, участие в развитии региона.

3. Профессиональное сообщество – ректоры и профессорско-преподавательских состав других вузов, научное сообщество.

Образ:

- университет – пилотная/тестовая площадка для федеральных инициатив, драйвер федеральных проектов: ТГУ масштабирует опыт реализации федеральных инициатив на другие высшие учебные заведения страны (создаются предпосылки для того, чтобы полученный опыт стал тиражироваться в других вузах России);

- университет – региональный лидер, одна из точек развития и смысловой центр города, области и центрального региона;

- университет – место, где переплетаются различные направления образования, творческой и научной деятельности, бизнеса (гибкий и инициативный вуз);

- университет оперативно реагирует на изменения в ландшафте будущих востребованных специальностей – вводятся новые дисциплины, направления или открываются целые институты, организуется обучение новым профессиям, отвечающим современному быстрому миру (ИИ, китайский язык).

Целевая аудитория для образовательной деятельности (профессиональное позиционирование).

1. Родители, абитуриенты – область + соседние регионы и Москва.
2. Иностранцы абитуриенты.
3. Преподавательский состав, сотрудники университета.
4. Научные сотрудники.
5. Бизнес.
6. Дополнительное образование.

Образ:

– университет, за счет высокого интеллектуального потенциала, является точкой притяжения, местом для развития и творческой реализации; современная экосистема (студент, интересуясь чем-то одним, получает, кроме этого, набор сопутствующих услуг, инфраструктуры, знаний и информации), экосистема по принципу нелинейной сети, идея Rhizome;

– университет, как экосистема, предлагает образование с учетом быстро меняющихся трендов в экономике и на профессиональном рынке, необходимую инфраструктуру для знаний, проживания, воспитания собственных детей, получения релевантных профессиональных навыков на практике, социальное, спортивное, культурное развитие.

Инструменты продвижения и популяризации сайта вуза в сети Интернет

Продвижение и популяризация университета в сети Интернет является важной задачей, направленной на увеличение узнаваемости бренда, привлечение новых студентов и укрепление позиций Державинского в образовательном пространстве.

Среди основных инструментов продвижения сайта университета используются:

- контекстная (таргетированная) реклама, ведущая на сайт вуза;
- социальные медиа (публикации в официальных соцсетях сопровождаются ссылкой на сайт университета, что способствует повышению трафика);
- качественный контент (уникальная информация, новости, видеотрансляции и видеоролики, способствующие доверительному отношению к сайту университета и увеличивающие пользовательские запросы ресурса);
- партнерские программы и коллаборации с другими организациями и структурами, расширяющие аудиторию;
- совместные проекты, конференции, выставки, способствующие увеличению числа упоминаний и ссылок на сайт;
- мобильная адаптация, обеспечивающая полную адаптивность сайта под различные экраны и устройства;
- аналитика и мониторинг, использующие аналитический инструмент Яндекс;
- метрика для отслеживания эффективности рекламных кампаний, выявления слабых мест и корректировки стратегии продвижения;
- рейтинги и конкурсы среди вузов, обеспечивающие постоянный приток трафика на сайт.

В целях дальнейшего продвижения сайта, с учетом ребрендинга Университета, дополнительно предпринимается комплекс мер.

Смысловые мероприятия.

1. Актуализация оформления страниц сайта в соответствии с новой фирменной символикой.

2. В карусели на главной странице на первом месте размещается плашка, оформленная в новом стиле, с позиционированием «ТГУ – образовательная экосистема, ориентированная на создание комфортной инфраструктуры для обучения и развития новых поколений, где чтят традиции классического университета и уверенно смотрят в будущее».

3. На главной странице – актуализация текста о вузе в соответствии с новым позиционированием ТГУ как экосистемы.

4. Страница «Об университете» <https://tsutmb.ru/about/> трансформируется от маршрутной к содержательной.

5. На странице «Об университете» размещается короткая слайдовая презентация со всей ключевой информацией о ТГУ.

6. Готовится новый имиджевый видеоролик о ТГУ с учетом обновленного позиционирования и фирменного стиля для последующего размещения его на странице «Об университете».

Мероприятия по визуалу отражают работу по ребрендингу сайта и использованию фирменного стиля при оформлении его разделов.

Медиаактивность вуза

Объективные показатели медиаактивности вуза отражают м-рейтинг.рф (табл. 1) и внутренний рейтинг медийной активности университетских структур (табл. 2).

Таблица 1 – Рейтинг медийной активности вузов (м-рейтинг.рф), 2025 г.

Год, месяц	Место в рейтинге						
	Сводный	СМИ	Сайт	Соцсети, общее	ВК	ТГ	Rutube
2025.01	85	96	127	75	58	50	135
2025.02	90	84	141	85	38	67	138
2025.03	85	78	98	84	50	77	107
2025.04	89	61	95	112	98	91	117
2025.05	113	104	114	111	88	104	150
2025.06	113	107	112	103	101	88	133
2025.07	71	50	84	74	25	102	111
2025.08	111	95	82	119	119	103	131
2025.09	107	63	121	113	105	113	105
2025.10	93	47	116	104	63	130	144
2025.11	142	89	128	147	116	167	128
2025.12	137	107	128	121	85	136	137

Рейтинг учитывает медийную активность 237 вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования России. За 2025 г. среднее значение позиции ТГУ имени Г.Р. Державина в медиарейтинге – 103. В 2025 г. из рейтинга медийной активности вузов был исключен показатель «Одноклассники» (активность в социальной сети «Одноклассники»).

Высокие показатели (85-90 места) в сводном рейтинге университет демонстрировал в январе–апреле 2025 г. Они соотносятся с хорошими показателями упоминания вуза в федеральных СМИ (61; 78 места), активности вуза в социальных сетях в целом (75; 84 места) и отдельно пиковым позициям по социальной сети ВКонтакте (38 место в феврале 2025 г.), мессенджере Телеграм (50 место в январе 2025 г.).

Во втором полугодии 2025 г. высокие позиции в сводном рейтинге демонстрировались в июле (71 место) и октябре (93 место). Стоит отметить, что июль и август стали традиционными месяцами, в которые показатель «Сайт»

показал пиковые позиции (82; 84 места), что связано с активностью абитуриентов в рамках приемной кампании. Июль 2025 г. стал самым эффективным в плане медиаактивности вуза месяцем: лучшие показатели за год по показателям «Сводный рейтинг» (71 место), «Соцсети, общее» (74 место), «ВК» (25 место).

Показатели медиаактивности в «Rutube» на протяжении года оставались стабильно невысокими (лучшее место – 105), что связано с нерегулярностью публикаций контента в соцсети, малым количеством подписчиков. Интерес к сайту университета повышается весной (время поиска абитуриентами актуальной информации о приеме в вуз), в летние месяцы (подача документов, поступление), что связано с активной фазой приемной кампании.

В целом, большую медиаактивность ТГУ имени Г.Р. Державина демонстрирует в первом полугодии, второй всплеск активности соотносится с июлем (пиковые темы: выпускники, абитуриенты, поступление), затем подъем показателей медиаактивности происходит в октябре (первокурсники, проекты).

Таблица 2 – Медиарейтинг структурных подразделений, январь–июнь 2025 г.

Год, месяц	Институт/факультет (баллы, место)						
	Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства	Институт медицины и здоровьесбережения	Державинский лицей	Факультет физической культуры и спорта	Институт образования и общественных наук	Институт права и национальной безопасности	Институт новых технологий и искусственного интеллекта
2025.01	1684 б. 1 место	754 б. 2 место	615 б. 3 место	588 б. 4 место	560 б. 5 место	556 б. 6 место	516 б. 7 место
2025.02	1808 б. 1 место	806 б. 7 место	1714 б. 2 место	1148 б. 5 место	1627 б. 3 место	1470 б. 4 место	932 б. 6 место
2025.03	2676 б. 1 место	658 б. 7 место	1797 б. 2 место	1267 б. 5 место	1280 б. 4 место	1257 б. 6 место	1513 б. 3 место
2025.04	1972 б. 3 место	1149 б. 5 место	1996 б. 2 место	1097 б. 7 место	1442 б. 4 место	2130 б. 1 место	1138 б. 6 место
2025.05	1763 б. 2 место	629 б. 6 место	1776 б. 1 место	628 б. 7 место	1230 б. 3 место	1131 б. 4 место	879 б. 5 место
2025.06	2526 б. 1 место	875 б. 6 место	1234 б. 3 место	865 б. 7 место	1097 б. 4 место	1447 б. 2 место	906 б. 5 место
Итого, баллов	12429 б.	4871 б.	9132 б.	5593 б.	7236 б.	7991 б.	5884 б.
Место (среднее знач.)	1,5	5,5	2,2	5,8	3,8	3,8	5,3

Медиарейтинг структурных подразделений ТГУ имени Г.Р. Державина введён в 2024-2025 учебном году. Рейтинг учитывает медиаактивность сообществ и каналов подразделений университета в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграм».

Лидером за первое полугодие 2025 г. является Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства, он демонстрирует наивысшую публикационную активность среди всех учебных подразделений. Канал Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства активно делится контентом официальной группы университета, создает свой собственный уникальный контент. Подписчики демонстрируют наибольшую активность в сравнении со студентами других подразделений.

По сумме баллов второе место принадлежит Державинскому лицей. Сильной стороной канала является качественный уникальный контент и вовлеченность аудитории.

Третье место по общей сумме баллов за 6 месяцев занял Институт права и национальной безопасности. Канал обладает высоким потенциалом, однако медиаактивность этого подразделения нерегулярна (от 1 до 6 места в рейтинге), в разные месяцы количество и качество контента меняется.

Не все подразделения демонстрируют постоянную работу в социальных сетях. Наиболее стабильно ведутся сообщества ВКонтакте, здесь представлено больше уникального контента. В Телеграме же публикация контента регулярна лишь у лидеров рейтинга, а позиции с 5 по 7 мало взаимодействуют с подписчиками.

По окончании 2024-2025 учебного года произошли изменения в структурных подразделениях университета, поэтому медиаактивность подразделений с сентября по декабрь 2025 г. отображена в таблице 3.

Таблица 3 – Медиарейтинг структурных подразделений, сентябрь–декабрь 2025 г.

Год, месяц	Институт/факультет (баллы, место)								
	Факультет истории, политологии и филологии	Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий	Державинский лицей	Институт права и национальной безопасности	Факультет физической культуры и спорта	Инженерно-технический институт	Международный факультет	Институт педагогики	Институт медицины и здоровьесбережения
2025.09	2333 б. 1 место	1934 б. 2 место	1425 б. 3 место	1340 б. 4 место	1047 б. 5 место	859 б. 6 место	768 б. 7 место	740 б. 8 место	704 б. 9 место
2025.10	1013 б. 6 место	1861 б. 1 место	1786 б. 3 место	1791 б. 2 место	848 б. 8 место	912 б. 7 место	135 б. 9 место	1330 б. 4 место	1191 б. 5 место
2025.11	1055 б. 5 место	2772 б. 1 место	1402 б. 4 место	1585 б. 3 место	890 б. 7 место	920 б. 6 место	442 б. 9 место	1591 б. 2 место	883 б. 8 место
2025.12	828 б. 6 место	2370 б. 1 место	1587 б. 2 место	1411 б. 3 место	554 б. 7 место	1109 б. 5 место	266 б. 9 место	1169 б. 4 место	462 б. 8 место
Итого, баллов	5229 б.	8937 б.	6200 б.	6127 б.	3339 б.	3800 б.	1611 б.	4830 б.	3240 б.
Место (среднее знач.)	4,5	1,3	3	3	6,8	8	8,5	4,5	7,5

Лидером за обозначенный период выступает Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий, который сохранил высокий темп публикационной активности, включая репосты из официального сообщества университета. Второе место – Державинский лицей, 3 место сохранил Институт права и национальной безопасности, приблизившись по баллам ко второму вплотную. Последнее место в рейтинге подразделений занимает Международный факультет, однако из-за малого количества обучающихся данное подразделение не конкурентоспособно в рейтинге.

Рейтинг медийной активности подразделений призван положительным образом повлиять на публикационную активность структурных подразделений ТГУ имени Г.Р. Державина в социальных сетях. В 2025 году увеличились просмотры контента официальной группы университета за счет репостов в сообществах подразделений. В сообществах и каналах институтов и факультетов стало больше уникального контента, что вызвало позитивный отклик аудитории.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная политика

Образовательная политика предыдущего периода развития университета, начиная с 2021 года, была построена на студентоориентированной модели – большой индивидуализации по выбору студента за счет внедрения майноров, проектной деятельности, индивидуализации темпов освоения ОП для наиболее успевающих студентов, уровневых дисциплин (разная сложность курса). Анализ эксперимента показал, что удовлетворенность студентов от такого формата обучения выше, но не все внедрения ведут к повышению качества образования, повышению конкурентоспособности выпускника и его востребованности на рынке труда.

На следующем этапе развития университет, сохраняя отдельные успешные практики, проводит корректировку образовательной политики, концентрируясь в первую очередь на образовании, ориентированном на перспективный рынок труда.

Это повлияет на принципы формирования портфеля образовательных программ, на критерии индивидуализации/вариативности образовательного процесса, на содержание проектной (и иной практической) деятельности и на степень участия работодателя в проектировании и реализации образовательных программ.

1. Портфель образовательных программ будет формироваться при участии отраслевых экспертных советов и ключевых работодателей. Кроме того, будут учитываться перспективные кадровые потребности региона, разрабатываемые в настоящее время в рамках стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2036 года. Сами программы должны быть гибкими; предполагается, что ежегодно будет обновляться не менее 10% образовательных программ. Существенным нововведением станет открытие инженерной школы. Ожидается, что к 2036 году не менее 20% приема будет осуществляться на инженерные и ИТ-специальности.

2. Адаптивность. Конструкция образовательной программы предполагает ее адаптивность в зависимости от уровня подготовки студента и его профессионального выбора.

3. Фундаментальная база. Через формирование у студентов фундаментальных знаний и базовых исследовательских компетенций у обучающихся сформируется способность к научному мышлению, направленная на решение нетривиальных профессиональных задач в будущем, а кроме того, создаст предпосылки для выбора академической карьерной траектории по окончании программы.

4. Практикоориентированность должна стать одним из приоритетов образовательной политики. Обучение через решение реальных прикладных задач должно обеспечить более успешный выход выпускника на рынок труда, в том числе уже в период обучения там, где это будет возможно реализовать без потери качества образовательного результата.

5. Целостность образования. Предполагает единство обучения, развития и воспитания. Образование в университете – это комплексный процесс, включающий не только освоение компетенций и получение профессионального опыта, но и всестороннее развитие и воспитание личности в соответствии с миссией и ценностями университета и общества.

6. Сетевое взаимодействие и кооперация для достижения высоких образовательных результатов. При реализации образовательных программ университет будет полагаться не только на свои ресурсы и компетенции, но и партнерские. К 2036 году 60% образовательных программ должны реализовываться при участии сетевого партнера. Цель сетевого взаимодействия – наполнение образовательной программы глубокой профессиональной экспертизой, а также узкоспециализированными научными знаниями (для наукоемких академических программ магистратуры/специализированного высшего образования) от ведущих представителей отрасли и научных организаций.

7. Бесшовность подготовки «школьник-абитуриент-студент-квалифицированный выпускник», подготовка абитуриентов со школьной скамьи НПР университета совместно со стратегическими промышленными партнерами, посредством использования материальной базы и ресурсов университета и партнера. Бесшовность будет обеспечиваться за счет проведения углубленных профильных смен, участия абитуриентов в онлайн и офлайн программах дополнительного образования, вовлечения в совместную реализацию прикладных проектов учащихся школ региона и студентов под кураторством промышленных партнеров с использованием производственных мощностей последних, а также других интерактивных и проектных методов обучения.

Организация учебного процесса

Нормативное регулирование образовательной деятельности.

В рамках выполнения требований Федерального закона об образовании на официальном сайте Университета в разделе «Образование» существует подраздел «Нормативные документы», где размещается вся требуемая документация – https://tsutmb.ru/obu4enie/norm_documents_umu/

Все локальные нормативные документы разбиты в блоки на сайте Университета по уровням:

для СОО:

- Организационно-правовые документы;
- Нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение образовательной деятельности;
- Государственная итоговая аттестация;
- Документооборот – положения и инструкции;

для СПО и ВО:

- О нормативном обеспечении образовательной деятельности;

- О методическом обеспечении образовательной деятельности;
 - Студентам об организации учебного процесса;
 - Студентам о курсовой работе, практике и проектной деятельности;
 - Студентам – документы, регламентирующие взаимодействие с организацией;
 - Магистрантам об организации учебного процесса;
 - Государственная итоговая аттестация;
 - Документооборот - положения и инструкции;
 - Образцы документов;
- для аспирантуры:
- Нормативные документы для аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГОС ВО;
 - Нормативные документы для аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ.
- для ординатуры:
- О нормативном обеспечении образовательной деятельности;
 - О методическом обеспечении образовательной деятельности;
 - Обучающимся об организации учебного процесса и практики;
 - Обучающимся – документы, регламентирующие взаимодействие с организацией;
 - Государственная итоговая аттестация;
 - Документооборот - положения и инструкции;

В Университете ведется постоянная работа по модернизации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность университета в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве и необходимостью совершенствования учебного процесса в соответствии с современными трендами развития образования.

Реализуемые образовательные программы.

В 2025 году в соответствии с имеющейся лицензией в Университете реализовывались 245 образовательных программ:

- 5 программ среднего общего образования;
- 12 программ среднего профессионального образования;
- 99 программа бакалавриата;
- 16 программ специалитета;
- 65 программ магистратуры;
- 18 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 30 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- 16 программ ординатуры.

Полный перечень образовательных программ представлен в Приложении 3.

Также в Университете Военным учебным центром реализуются 3 воинских специальности.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в Университете в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника и требований к обучающимся (очной, очно-заочной, заочной форме). Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует ФГОС. Для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 2022 года действуют Федеральные государственные требования.

Подробная информация о направлениях подготовки (специальностях) и численности обучающихся по формам обучения приведена на сайте Университета в разделе «Образование» <https://tsutmb.ru/sveden/education/>

Направления организации образовательной деятельности.

Важным элементом подготовки обучающихся является организация образовательного процесса, отвечающего запросам и потребностям регионального рынка труда.

Организация учебного процесса в Университете опирается на требования ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС СОО; Федеральные государственные требования, нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования РФ, а также внутриуниверситетские локальные правовые акты, что позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, согласованными с работодателями, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, МДК, практик, рабочими программами воспитания и расписанием учебных занятий. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Структура формирования расписания учебных занятий на соответствующий период обучения, используемые образовательные технологии, организация промежуточной аттестации студентов, организация и проведение практик, требования к состоянию учебно-лабораторной базы по образовательным программам, а также организация самостоятельной работы обучающихся и вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентированы соответствующими внутриуниверситетскими локальными актами, используемыми при организации образовательной деятельности различных уровней образования. Расписание учебных занятий формируется в 1С:«Расписание».

Основная форма учебного процесса в Университете это – учебное занятие. На основании современных требований в учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: проектное обучение, интерактивные и симуляционные обучающие технологии, электронное

обучение и т.д., способствующие формированию практических навыков, развитию творческого потенциала, самостоятельности. Кроме этого для организации учебной работы преподавателями разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, выполнению отчета о производственной практике, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради, и т.д.

Достаточно большое внимание при освоении основной образовательной программы в Университете отводится самостоятельной работе обучающихся, которая является обязательной частью содержания основных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая или иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Ее основной целью является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом творческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской и иной деятельности. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными планами и рабочими программами дисциплин, в которых определены темы для самостоятельной работы, вопросы, формы отчета и контроля, необходимые информационные источники. В помощь студентам при выполнении заданий для самостоятельной работы литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР), методические рекомендации.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении программ за определенный период. По результатам промежуточной аттестации назначаются стипендии обучающимся очной формы за счет средств федерального бюджета. Ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях кафедр и обсуждаются на Ученых советах институтов, факультетов и на Ученом совете Университета.

Все обучающиеся Университета (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) имеют авторизированный доступ к личному кабинету, реализованному на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее СДО «Moodle») (<http://moodle1.tsutmb.ru/> или <http://moodle1.tsutmb.ru/login/oauth.php>).

В «Личном кабинете» обучающиеся имеют доступ к электронной зачетной книжке; расписанию; учебным материалам; портфолио. Организация работы с учебным материалом осуществляется следующим образом:

– на основании приказов о зачислении или переводе студенты получают доступ к электронным учебным материалам дисциплин, которые они должны освоить на соответствующем курсе в рамках основной образовательной программы;

– в соответствии с учебным планом обучающиеся могут выбирать дисциплины по выбору, факультативы и профили (на тех учебных планах, где это возможно).

– с помощью СДО «Moodle» в электронном формате возможна реализация следующих видов учебной работы студентов: ознакомление с лекционными материалами, решение практических задач, выполнение заданий преподавателя, тестирование по теме или группе тем;

– по тестовым заданиям (множественный выбор, соотнесение и т.п.) оценка формируется системой автоматически (на основании критериев, заданных преподавателем) и доводится до сведения студента в его «Личном кабинете»;

– обучающиеся имеют возможность обращаться к преподавателю с вопросами посредством форума, чата или личного письма в СДО «Moodle».

Реализована возможность организации синхронного и асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина используются сервисы gruffme.ru для организации дистанционного обучения, проведения онлайн конференций и семинаров для различных категорий пользователей. Сервис gruffme.ru интегрирован с СДО «Moodle» и обучающиеся автоматически переходят в нужную конференцию из электронных курсов как авторизованные пользователи.

СДО «Moodle» адаптирован для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

С целью совершенствования информационного обеспечения планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения качества и доступности информации о текущей успеваемости обучающихся профильных классов и студентов СПО журналы успеваемости ведутся в электронном виде с использованием информационной системы «Дневник.ру». Еженедельно преподаватели выставляют оценки, отмечают пропуски, могут написать замечание или, наоборот, за что-то похвалить. Кроме того, в Дневник.ру размещают новости, объявления и другую полезную информацию для студентов и родителей. Также портал «Дневник.ру» предоставляет возможность пользоваться библио- и медиатекой, переводчиком, участвовать в виртуальных конференциях и различных конкурсах. Ведение электронного журнала осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала успеваемости, установленными нормативными документами: Положением об электронном дневнике обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Среднее общее образование.

Образовательная деятельность в Державинском лицее соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета

образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2025 году организация деятельности лицея определялась образовательными программами, разработанными с учетом ФГОС СОО, ФОП СОО и утвержденными решениями Ученого совета Университета от 17.09.2024 года (пр. № 40) и от 15.04.2025 года (пр. № 7) с изменениями и дополнениями от 13.02.2026 года (пр. № 19). Нормативный срок освоения – 2 года.

В целях регулирования образовательных отношений в соответствии с законодательством РФ и уставом Университета в 2025 году было разработано и скорректировано 14 локальных нормативных актов.

Содержание образовательной деятельности осуществлялось по 5 профилям: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный, технологический (информационно-технологический, инженерный), универсальный (оборонно-спортивный, православная культура).

В отчетный период сформировано 12 классов-комплектов с общей численностью обучающихся - 306 человек. Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам.

Сохранению контингента способствуют:

внедрение в образовательную деятельность программ и технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций;

осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Учащиеся Державинского лицея обучались в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год включает в себя 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план обеспечивал дифференциацию обучения и реальную возможность для качественного изучения предметов на углубленном и базовом уровнях. Эффективной реализации учебного плана способствовали рабочие программы, составленные педагогами на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), федеральных программ по учебным предметам.

Преподавание всех учебных предметов, курсов поддерживалось учебниками из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся определялись учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Образовательная деятельность в Державинском лицее строится на сочетании традиционных и интерактивных технологий и методов обучения.

дискуссии и диспуты, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интеллект-карты, проектные и исследовательские технологии и пр.

Повышению мотивации к получению знаний и профилированию обучающихся Державинского лицея, способствует использование в образовательном процессе инновационных лабораторий и центров Университета (аккредитационно - симуляционный центр, лаборатории медицинского института, центр одарённых детей и пр.).

Среднее профессиональное образование.

Университет определяет объем и структуру подготовки обучающихся на уровне среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей Тамбовской области. Обучение специалистов строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования. Основу содержания образования составляют разработанные в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация. В отчетный период на базе Университета реализовывалось 11 программ среднего профессионального образования.

В 2025 году была пролицензирована и осуществлен набор на образовательную программу по специальности 38.02.08 Торговое дело (направленность «Коммерция и осуществление интернет-маркетинга»). Данная программа направлена на подготовку востребованных специалистов в сфере цифровой экономики.

В связи с обновлением ФГОС СПО и примерных образовательных программ по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.02. Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция в содержание образовательных программ по данным специальностям были внесены соответствующие изменения.

Все образовательные программы отвечают потребностям регионального рынка труда и обеспечивают получение прикладных навыков, позволяющих выпускникам быстро адаптироваться к профессиональной среде.

Общий контингент на 01.10.2025г. – 1679 чел., что превышает показатель 2024г. на 43 чел. (на 01.10.2024г. – 1636 чел.).

Формирование контингента в отчетном периоде осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (бюджетные места) и на договорной основе за счет средств физических лиц (платное обучение).

Организация образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом и иными локальными актами Университета. В целях приведения внутренних документов в соответствие с действующим законодательством в 2025 году были разработаны и скорректированы следующие нормативные акты: Положение о ведении электронных журналов успеваемости и электронных

дневников обучающихся по программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; Регламент проведения комплексного экзамена (дифференцированного зачета, зачета) для обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; Положение о порядке оформления, ведения и заполнения зачетной книжки обучающихся и зачетно-экзаменационной ведомости по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; Положение о порядке присвоения обучающимся квалификации по профессии рабочего, должности служащего в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования мер дисциплинарного взыскания; Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов для специальностей из перечня ТОП-50 в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»; Положение о кураторе учебной группы по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и Положение о самостоятельной работе обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Учебный процесс в структурных подразделениях Университета, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, организован в полном соответствии с ФГОС СПО. Структуры рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО в части содержания образования.

Высшее образование.

В соответствии с запросами студентов высшего образования реализуется процесс персонализации обучения студентов, которые могли выбирать разные треки в рамках ОП. Студенты магистратуры делают выбор в рамках 2 треков НИС (прикладной, научно-исследовательский).

В рамках развития сетевого сотрудничества университетом продолжается переориентация с общего увеличения показателей сетевого взаимодействия на заключение сетевых договоров с профильными организациями. В 2025 году доля ОП, реализуемых с использованием сетевых форм взаимодействия, составила 25,3% от общего количества реализуемых ОП. Доля ОП, реализуемых в сетевом взаимодействии с профильными организациями, достигла 75,6 % от общего количества, а доля обучающихся по таким ОП в общей численности очной формы составила 7,5%. Ключевые партнеры-образовательные организации по сетевым ОП – ЮЗГУ, РГХПУ им. Строганова, СПбГУ и ВГЛТУ.

Учебной формой проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, являются дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Проектный семинар», «Управление проектами в профессиональной деятельности», для студентов, обучающихся по программам магистратуры — дисциплины «Проектный семинар», «Управление проектами: методы и технологии»

Учебно-методические материалы дисциплины Введение в проектную деятельность включают в себя онлайн-курс, размещенный для изучения в СДО «Moodle». В рамках дисциплины студенты получают базовые навыки работы над проектами: определяют проблему и выявляют цель, декомпозируют задачи, распределяют роли в команде.

Связующим звеном между получением базовых знаний теории проектной деятельности и выполнением проектных ВКР является дисциплина Проектный семинар.

Для организации системной работы студентов над прикладными проектами в структуре дисциплины выделены Проектные мастерские под руководством опытных наставников из числа ППС. Результатом работы студентов в проектных мастерских должны стать ВКР проектного типа или ВКР как стартап.

Формирование проектных заявок и распределение студентов по проектам происходит в электронной информационно-образовательной среде университета, в личном кабинете преподавателя и студента, в разделе Биржа проектов.

Всего в Биржу проектов по дисциплине Проектный семинар было подано 1103 проектных заявки, из которых 42% проекты исследовательского типа, 55% – прикладные, 3% – социальные.

От работодателей поступило 410 проектных заявок, при этом внешними заказчиками проектов стали 143 организации, такие как АО «Биохим», ПАО «Пигмент», ООО «Вектор», ООО «Агро-групп», ООО «Би Фаунд», ООО Издательский дом «Тамбов», Тамбовская городская коллегия адвокатов

Тамбовской области, средние общеобразовательные школы и дошкольные образовательные учреждения г.Тамбова и многие другие.

В образовательном процессе вуза используется модель Обучение служением. Это уникальная методика, которая объединяет теоретическое образование и практическую общественную деятельность в единый обучающий процесс.

Образовательная методика «Обучение служением» направлена на формирование гармонично развитой личности студента, обладающей высокими моральными качествами, мотивацией и компетенциями, через выполнение социально значимых для общества проектов.

В 2025 году в университет с использованием платформы Добро.ру поступило 28 социальных проектов, заказчиками которых стали региональные НКО и общественные объединения (АНО «Комитет семей воинов Отечества Тамбовской области», Филиал фонда «Защитники Отечества» в Тамбовской области, АНО «Центр поддержки туризма «Моя провинция», АСМО Тамбовской области, АНО «Кинологический Клуб «Горг», АНО «Национальный Центр сохранения биоразнообразия» и др.).

В 2025 году Тамбовская область вошла в число 30 пилотных регионов по внедрению методики Обучение служением в общеобразовательные организации региона. Участниками просветительской программы «Обучение служением. Первые» стали 49 общеобразовательных школ и 5 колледжей Тамбовской области. Державинский университет выступил экспертной площадкой для общеобразовательных учреждений Тамбовской области, более 40 студентов ТГУ имени Г.Р.Державина стали наставниками для обучающихся пилотных школ, в которые поступили социальные заказы от региональных НКО.

Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательных программ, реализуемых в Университете и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Среднее общее образование.

В 2024 учебном году обеспечено выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для обучающихся, расписание учебных занятий в целом соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Ключевым показателем качества предоставляемых Державинским лицеем образовательных услуг, а значит, эффективности работы лицея являются результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ):

100% выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

стабильные результаты продемонстрировали выпускники по литературе, биологии и английскому языку;

рост показателя качества обучения можно отметить по истории, информатике, химии, математике (профильный уровень), физике;

образовательные результаты ниже прошлогоднего показателя, показали выпускники по русскому языку и обществознанию.

Необходимо также отметить, что средний тестовый балл ЕГЭ выпускников Державинского лицея по всем учебным предметам, кроме литературы, превышает идентичный показатель по России и Тамбовской области, что свидетельствует о готовности выпускников к продолжению обучения в высших профессиональных организациях.

Ежегодно обучающиеся Державинского лицея показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации. Так, в 2025г. 5 выпускников лицея получили максимальные баллы по русскому языку (1 чел.) и химии (4 чел.).

По итогам 2025 года 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 30 чел. (27%) награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени, 21 чел. (11%) – серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени, а 47 чел. (42%) имеют в аттестате оценки «4» и «5».

Высокий уровень интеллектуальных способностей, предметных знаний и мотивации демонстрируют обучающиеся Державинского лицея в рамках участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Так, в 2025 году 80 обучающихся стали победителями, а 30 – призерами международных конкурсов по различным учебным предметам. 67 обучающихся стали лауреатами (4 победителя и 63 призера) олимпиадного движения.

Важным индикатором эффективности образовательной деятельности в Державинском лицее служит статистика поступления обучающихся в

организации профессионального образования. 100% выпускников 2025 года продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях: 97% в вузах и 3% в организациях среднего профессионального образования.

Таким образом, вышеперечисленные результаты позволяют сделать вывод о системной работе администрации и педагогического состава Державинского лицея по повышению качества образования, формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Среднее профессиональное образование.

Эффективность образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования напрямую влияет на подготовку специалистов, способных отвечать требованиям современного рынка труда. В этом контексте все программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Университете, предусматривают увеличение доли практической подготовки студентов, в том числе осуществляемой на базе работодателей.

Ключевым показателем качества подготовки специалистов и эффективности практико-ориентированного обучения на уровне среднего профессионального образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию (качество подготовки составило 85,9%);

25% выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили диплом с отличием, что на 3% превышает прошлогодний показатель.

Отдельного внимания заслуживает оценка уровня владения профессиональными навыками студентов в рамках демонстрационного экзамена как одной из форм государственной итоговой аттестации с участием независимых экспертов.

В 2025 году 93,8% выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в данной форме, показали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и реальную готовность к работе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС.

Подтверждением качественной подготовки по программам среднего профессионального обучения являются результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и иных образовательных событиях. В отчетный период к наиболее значимым результатам можно отнести:

34.02.01 Сестринское дело: 1 место в секции «Медицинские науки» XVII Международной научно-практической конференции «Молодые ученые» (г. Пенза) – Софья Макеева и Кристина Салущева; 2 место в секции «Медицинские науки» X Международной научно-практической конференции «Наука и практика: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г. Пенза) – Полина Суржко, Анастасия Гордеева, Юлия Гребенникова и Илья Синдяков; 1 место в секции «Медицинские науки» XXVI Всероссийской научно-практической

конференции «Молодые ученые России» (г. Пенза) – Анастасия Тутынина и Виктория Арчакова;

лауреат стипендии Правительства РФ для СПО на 2025-2026 учебный год, победитель конкурса на соискание именной стипендии Э.Х. Икавитца в области медицины Тамбовской областной думы, лауреат 2 степени 5 сезона и полуфиналист 6 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена», победитель Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России» – Никитина Софья; 3 место в региональном чемпионате «Профессионалы» – Попова Елизавета; 3 место в XX региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» – Черемисина Олеся.

44.02.04 Специальное дошкольное образование: диплом призера Всероссийской олимпиады по педагогике «Педагогический Олимп» (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма) – Коновалова Екатерина.

54.02.01 Дизайн (по отраслям): диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Идеи преобразующие города» – Качалова Алина диплом.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения: диплом 2 степени в секции «Современные вызовы юридической практики» Всероссийской научной конференции «XXX Державинские чтения», лауреат 2 степени Всероссийского конкурса «Большая перемена» – Филиппова Татьяна.

Значимым показателем эффективности среднего профессионального образования является трудоустройство выпускников. За отчетный период 100% выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, распределены по различным каналам занятости. Доля трудоустроенных выпускников осталась на уровне прошлогоднего показателя (32%), а доля трудоустроенных по специальности возросла в 2 раза (68% против 34%), что свидетельствует о качестве практической подготовки студентов, ориентации образовательных программ на требования потребителей образовательных услуг при подготовке специалистов, эффективном взаимодействии с работодателями в целом.

Отрицательным моментом в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в отчетный период стало снижение доли обучающихся, получивших оценку «хорошо» и «отлично» в рамках промежуточной аттестации при сохранении абсолютной успеваемости (качество обучения составило – 49%, успеваемость – 98%).

К основным причинам снижения данного показателя можно отнести:

- слабый контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся со стороны кураторов и административно-управленческого персонала структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена;

- недостаточное применение преподавателями индивидуального подхода в обучении студентов;

- демотивация части студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Таким образом, перед структурными подразделениями, реализующими программы подготовки специалистов среднего звена, стоят задачи по совершенствованию качества процесса обучения и сохранности контингента.

Анализ результатов образовательной деятельности позволяет сформулировать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников по всем специальностям программ подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО и требованиям работодателей;
- качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования может быть определено как удовлетворительное.

Высшее образование.

Основным показателем результативности образовательной деятельности вуза являются показатели текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся (табл. 4).

Наибольшую долю составляют результаты текущей аттестации обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Анализ текущей успеваемости обучающихся показал, что на уровне специалитета неуспеваемость достигает 65%. На уровне бакалавриата и магистратуры только 20% в среднем имеют задолженности, которые, в соответствии с локальными нормативными актами Университета, ликвидируются в соответствующий период с предоставлением права двух пересдач.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Целью ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что в 56% случаев обучающиеся сдают итоговые государственные испытания на «отлично». Так, диплом с отличием получили 24% выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В отчетном году из стен Университета выпустились 3454 человека по программам СОО, СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры (всех форм обучения), в том числе по программам СОО – 112 человек, СПО – 411 человек, бакалавриата - 1210 человек, специалитета – 818 человек, по программам магистратуры 735 человек, аспирантуры – 42 человека, ординатуры – 126 человек.

Таблица 4 – Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры (очной формы обучения)

Промежуточная аттестация

Уровень образования	Всего студентов	СДАЛИ								НЕУД и НЕЗАЧЕТ					Успеваемость	Качество успеваемости (в %)
		ТОЛЬКО на «5»	% сдавших на «5»	С одной «4»	% сдавших с одной «4»	на «5» и «4»	% сдавших на «5» и «4»	с «3»	% сдавших с «3»	один	два	три и более	ВСЕГО	% несдавших		
Аспирантура	60	47	78%	11	18%	1	2%	1	2%						100%	98%
Ординатура	283	79	28%	42	15%	71	25%	42	15%	23	17	9	49	17%	83%	68%
Бакалавриат	3 281	802	24%	385	12%	721	22%	698	21%	264	120	291	675	21%	79%	58%
Специалитет	3 999	243	6%	175	4%	255	6%	734	18%	633	439	1 520	2 592	65%	35%	17%
Магистратура	443	153	35%	88	20%	76	17%	41	9%	30	13	42	85	19%	81%	72%
СПО	1 433	200	14%	115	8%	345	24%	402	28%	157	82	132	371	26%	74%	46%

Итоговая аттестация (ГИА)

Уровень образования	Всего студентов	СДАЛИ								НЕУД и НЕЗАЧЕТ					Успеваемость	Качество успеваемости (в %)
		ТОЛЬКО на «5»	% сдавших на «5»	С одной «4»	% сдавших с одной «4»	на «5» и «4»	% сдавших на «5» и «4»	с «3»	% сдавших с «3»	один	два	три и более	ВСЕГО	% несдавших		
Аспирантура	8	4	50%	3	38%	1	13%								100%	100%
Ординатура	134	62	46%	52	39%			12	9%	8			8	6%	94%	85%
Бакалавриат	869	511	59%	216	25%	10	1%	117	13%	15			15	2%	98%	85%
Специалитет	718	128	18%	227	32%			351	49%	12			12	2%	98%	49%
Магистратура	256	187	73%	48	19%	1	%	4	2%	12	4		16	6%	94%	92%
СПО	334	176	53%	96	29%	22	7%	37	11%	2	1		3	1%	99%	88%

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя система качества образования

Качество образовательных услуг вуза является совокупным результатом взаимосвязанной деятельности отдельных структурных подразделений, управлений и факультетов с учетом эффективности принимаемых управленческих решений, исходя из выполняемых функций и в соответствии с имеющимся ресурсным обеспечением (уровень подготовки, абитуриентов/обучающихся/выпускников, кадровый состав, материально-техническое обеспечение, инфраструктура, коммуникационные сети и пр.).

Процесс проектирования системы оценивания качества образовательных программ в Университете начался в 2022 году. Основой для данного проектирования послужили наработки Университетской национальной инициативы качества образования (УНИКО), приоритет внешней независимой оценки качества, показатели аккредитационного мониторинга, показатели эффективности деятельности вуза и постулат о необходимости построения системы контроля от запуска программы до постдипломного сопровождения студентов.

Система оценки качества Державинского реализуется управлением сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат) и направлена на формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ и совершенствование реализуемых образовательных программ. Система оценки качества образования учитывает результаты внутренних и внешних аудитов, мнение потребителей, результаты самооценки и других элементов.

Внешние процедуры и механизмы оценки качества на уровне СОО

В 2025 году обучающиеся 11-х классов Державинского лицея приняли участие во всероссийском мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Результаты ВПР приведены в таблице 5.

Анализ представленных результатов позволяет констатировать, что все обучающиеся Державинского лицея справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный высокий уровень достижения учебных результатов. Кроме того, следует отметить положительную динамику показателей по учебному предмету «Физика» (на 5,27%) и незначительное снижение качественных показателей по учебному предмету «История» (на 3%) по сравнению с результатами ВПР 2024 года.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по итогам ВПР 2025 года присвоила Державинскому лицейу отраслевой знак качества «За высокие образовательные результаты».

Таблица 5 – Результаты оценки качества подготовки обучающихся

Предмет	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Кол-во учащихся, выполнивших задания на «5» (%)	Кол-во учащихся, выполнивших задания на «4» (%)	Кол-во учащихся, выполнивших задания на «3» (%)	Кол-во учащихся, выполнивших задания на «2» (%)
Математика	101	39	58	3	0
Русский язык	99	45	47	7	0
Английский язык	17	59	41	0	0
География	45	49	51	0	0
Обществознание	18	44	50	6	0
История	40	53	42	5	0
Химия	37	65	35	0	0
Физика	23	78	22	0	0
Литература	26	77	23	0	0

Внешние процедуры и механизмы оценки качества на уровне СПО и ВО

Система качества образования в Университете организована в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, требованиями по лицензированию и аккредитации, с учетом требований потребителей образовательной деятельности. Источниками для принятия решений по совершенствованию качества образования в рамках внутренней системы оценки качества является информация, полученная по итогам проведения мероприятий внешними (сторонними) организациями. В 2024 году Державинский принял участие в следующих процедурах внешней оценки качества образования:

1. Участие во Всероссийской программе входного тестирования

Проведен входной контроль уровня подготовки первокурсников для определения уровня подготовленности обучающихся к освоению отдельных дисциплин. Входное тестирование проводилось по 32 ключевым предметам, для каждого из которых было доступно три уровня сложности: легкий – для студентов, поступивших на программы СПО после 9 класса, основной и профильный – для студентов, обучающихся на программах высшего образования. Участие университета в акции способствует достижению целей и показателей федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда».

Державинский университет стал лидером среди вузов Центрального федерального округа, принимающих участие в V ежегодной независимой оценке качества образования «Всероссийская программа входного тестирования». Тестирование проходило на площадке образовательной платформы «Юрайт».

2. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах

Одним из показателей высокого качества подготовки обучающихся являются результаты участия студентов Университета в следующих

олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по программам высшего образования.

Всероссийская олимпиада «Я – профессионал» для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественнонаучных, педагогических, аграрных и медицинских. В восьмом сезоне принимали участие в I туре по 42 направлениям 416 студента, в заключительном участвовали 22.

Результатом восьмого сезона стало 4 дипломанта: золотой медалист по направлению «Журналистика» и три призера по направлениям «Педагогическое образование (дошкольное)», «Специальное (дефектологическое) образование», «Дизайн»

Студенты Державинского приняли участи в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде, которая проходила весной 2025 гола по дисциплинам «Экономика», «Статистика», «Химия», «Экология», «Математика» и «Информатика». В I отборочном (вузовском) этапе участвовало 58 человек. В II заключительном этапе — 12, который проходил на базе Тульского государственного университета. Студенты Державинского университета стали победителями заключительного этапа: одна бронзовая медаль по дисциплине «Информатика» и по направлению олимпиады «Статистика» студент прошел в третий этап и занял пятое место.

3. НОКО-2025

Проведено анкетирования педагогических работников и представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования, по результатам которого более 70% респондентов дали положительную оценку содержанию, условиям реализации образовательных программ, качеству подготовки обучающихся (выпускников) и функционированию внутренней системы оценки качества образования в университете.

4. Диагностическое тестирование в рамках прохождения процедуры доаккредитация образовательных программ

Подготовлены оценочные материалы для проведения диагностической работы экспертами Рособрнадзора в рамках процедуры доаккредитации. Оценочные материалы представляют собой совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, которые используются при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам

5. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата

В 2025 году ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» продолжил работу в качестве базовой площадки для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 94 студентов вуза по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная

информатика, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 10.03.01 Информационная безопасность, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 38.05.01 Экономическая безопасность.

11,7% участников Федерального интернет-экзамена получили золотые, 10,6% – серебряные, 31,9% – бронзовые сертификаты, 45,7% – сертификаты участника. По результатам внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» получил Сертификат качества по следующим образовательным программам, принимавшим участие в данной процедуре: 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 38.03.01 Экономика.

Внутренние процедуры и механизмы оценки качества

Основными внутренними инструментами оценки качества образования в Державинском в 2025 году выступали: исследование уровня готовности к обучению и адаптации, тестирование обучающихся по ядерным дисциплинам, анкетирование родителей обучающихся на оценку удовлетворенности качеством образования, рейтинговая оценка достижений обучающихся, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Тестирование по ядерным дисциплинам

В первом семестре 2025/2026 учебного года было проведено входное и промежуточное тестирование по универсальным компетенциям, формируемым ядерными дисциплинами (Философия, Цифровая культура, Экономико-правовая грамотность). Все студенты, у которых данные дисциплины по учебному плану стояли в первом семестре, показали достаточный уровень готовности к их освоению на предварительном тестировании и высокий уровень знаний по данным дисциплинам накануне сессии. При сопоставлении результатов промежуточной аттестации по этим дисциплинам с результатами теста было выявлено соответствие баллов тестирования от 3 до 10 оценке «зачтено».

2. Оценка достижений обучающихся (рейтинг и повышенная стипендия)

В соответствии с поданными заявками студентов и по результатам оценки достижений, представленных в электронном портфолио в личном кабинете, в Державинском университет 2 раза в год проводится конкурс на государственную академическую стипендию в повышенном размере и стипендию Ученого совета по видам деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная). Целью системы стипендиального обеспечения является мотивация к повышению качественного освоения образовательных программ. Государственная академическая стипендия в повышенном размере в феврале 2025 года была

назначена 181 студенту, в июле 2025 года – 174 студентам. Стипендия Ученого совета в феврале 2025 года назначена 23 студентам и июле-августе 2025 года – 18 студентам.

3. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений в 2025 году (удовлетворенность обучающихся и выпускников по образовательным программам; удовлетворенность ППС, удовлетворенность работодателей) проводилась посредством анкетирования по образовательным программам, реализуемым университетом. Результаты опросов размещены на интернет-страницах структурных подразделений на официальном сайте университета как четвертый раздел отчета о самообследовании образовательных программ.

Всего в анкетировании приняли участие 315 человек. Согласно полученным результатам, ведущими мотивами выбора Державинского для поступления на педагогические специальности является возможность трудоустроиться (47%), престижность обучения (33 %) и высокий уровень профессионализма преподавателей (28 %).

Родители высоко оценили качество преподавания и подготовки специалистов в вузе. Так, 87 % респондентов отмечают, что их дети в процессе обучения приобретают новые знания и компетенции, 40% отметили, что их дети учатся с удовольствием, проявляют интерес к обучению.

Сотрудники из числа ППС высоко оценили подготовку обучающихся (95%).

4. Университет как вуз-соорганизатор Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»

В 2025 году ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» пятый год выступает в качестве вуза-соорганизатора Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлениям «Педагогическое образование (основное), Педагогическое образование (дошкольное), Специальное (дефектологическое) образование, «Классный руководитель», «Безопасность информационных систем и технологий критически важных объектов», «Дизайн» и «Журналистика».

В полуфинале по направлению «Педагогическое образование (основное)» на базе Державинского университета в онлайн формате свои дистанционные демонстрационные обучающие занятия презентовали 29 студентов из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Владимирской, Пензенской, Калужской, Волгоградской, Брянской, Оренбургской областей и других регионов Российской Федерации, а также студенты ТГУ имени Г.Р. Державина. Студенты-волонтеры Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина выполнили функции симулированных обучающихся, с которыми участники олимпиады проводили уроки.

По направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» в полуфинале на базе ТГУ 29 студентов со всей страны состязались между собой, разрабатывая методические материалы для организации мероприятий в

дошкольных образовательных учреждениях. Полуфинал организован в дистанционном формате на платформе Pruffme с членами жюри, в состав которого входили преподаватель вуза и представители дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова.

В полуфинале направления олимпиады «Классный руководитель» в полуфинале на базе ТГУ имени Г.Р. Державина участвовало 12 студентов из Воронежской, Московской, Калужской, Тверской областей и республики Дагестан презентовали

5. Методическое обеспечение повышения качества содержания образования

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации) в Университете разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, практические задания, практикумы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, целям и задачам конкретной образовательной программы и ее учебному плану. По каждой образовательной программе комплект оценочных материалов структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины и представлен для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Проведена экспертиза и корректировка фондов оценочных средств по образовательным программам. Были подготовлены и апробированы оценочные средства для проведения диагностической работы. Также была проведена работа по оценке сформированности компетенций у студентов по освоенным дисциплинам данных образовательных программ.

В рамках совершенствования учебно-методического обеспечения образовательных программ в 2025 года комиссией по методическому обеспечению учебного процесса была проведена техническая экспертиза и рассмотрены рецензии 50 рукописей учебных изданий преподавателей университета. По результатам работы комиссии было одобрено 50 рукописи, из них одно мультимедийное учебное издание. 44 учебных издания получили «Свидетельство о регистрации электронного издания сетевого распространения».

Таким образом, применение различных инструментов системы оценки качества образовательного процесса выступает залогом развития вузовского образования, основой для поиска направлений его совершенствования.

Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В целях повышения открытости Университета и его привлекательности в медийном пространстве проведен анализ аккаунтов Университета в социальных сетях показал разнообразие контента как по содержанию (информационные, имиджевые, развлекательные и др.), так и по формату (тексты, фото, видео), довольно высокую степень вовлеченности (комментарии и репосты). По итогам мониторинга периодичность публикаций, их характер и тональность в настоящее время не нуждаются в корректировке.

Вместе с тем, с 2025 года предпринимается ряд мер, направленных на усиление открытости Университета и повышение удобства работы с его ресурсами:

- активизируется использование на страницах вуза различных виджетов, облегчающих навигацию и доступ к информации;
- дополняется блок контактной информации;
- в структуру контент-плана для социальных сетей в настоящее время включается больше публикаций, которые фокусируются на различных элементах, формирующих имидж вуза;
- используется шапка профиля для бренд-коммуникаций, транслирующих миссию/позиционирование/ценности вуза;
- в ВК более активно добавляется развлекательный контент (мемы);
- оформляются красочные карточки в соответствии новым брендированным цветам ТГУ;
- в ТГ более активно добавляется лайф-контент, рубрики с опросами и голосованиями параллельно с информационными постами.

По итогам 2025 года Державинский университет занимает следующие позиции в международных рейтингах:

- Глобальный агрегированный рейтинг – топ 10% среди вузов мира;
- Международный рейтинг влияния (The Times Higher Education Impact Rankings) – 1001-1500 место среди вузов мира, 24 место среди вузов России;
- Глобальный рейтинг зеленых университетов (Greenmetric world university rankings) – 332 место среди вузов мира, 9 место среди вузов России)
- Московский международный рейтинг «Три миссии университета» – 1751-2000 место среди вузов мира, 113-156 место среди вузов России;
- Международный рейтинг университетов агентства RUR (Round University Ranking) – 1066 место среди вузов мира, 86 место среди вузов России;
- Рейтинг учебных заведений Scimago – 4959 место среди вузов мира, 157 место среди вузов России.

В национальных рейтингах Университет имеет следующие позиции:

- 87 место в рейтинге лучших вузов России RAEX-100;

- топ-100 вузов России, 1 лига в Национальном агрегированном рейтинге;
- 18 место в рейтинге юридических вузов России по версии агентства Superjob;
- 122-124 место в национальном рейтинге агентства «Интерфакс».

Система безопасности

В современных условиях крайне важным является качественное функционирование системы безопасности Университета как необходимое условие его нормальной работы и выполнения уставных направлений деятельности. Это возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по приобретению обучающимися навыков в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, внедрение технических средств обеспечения безопасности.

Система безопасности Университета, таким образом, представляет собой совокупность сил, средств и организационных усилий, имеющих целью обеспечение защищенности охраняемых объектов от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Качественное состояние безопасности достигается при функционировании системы обеспечения комплексной безопасности как совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий, проводимых персоналом Университета во взаимодействии с правоохранительными структурами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

К основным мероприятиям, с помощью которых достигается достаточный уровень комплексной безопасности ФГБУ ВО «ТГУ им Г.Р. Державина» можно отнести:

- 1) организацию физической охраны объектов (территорий);
- 2) инженерно-техническое обеспечение объектов (территорий);
- 3) обслуживание инженерно-технического оборудования;
- 4) плановая работа по антитеррористической защищенности;
- 5) выполнение норм противопожарной безопасности;
- 6) соблюдение норм охраны труда;
- 7) плановую работу по гражданской обороне;
- 8) работу по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 9) обеспечение информационной безопасности;
- 10) взаимодействие с правоохранительными органами, другими структурами, общественными организациями;
- 11) профилактику коррупции

12) профилактику распространения радикальной и иной деструктивной идеологии (в том числе экстремизма и терроризма).

13) проверку соответствия поставщиков товаров, работ и услуг для нужд Университета требованиям, предъявляемым к участникам закупок.

Правовую основу системы безопасности университета составляют Федеральные законы, постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ стандарты безопасности учреждений высшего образования, и пр.

Для планомерного и последовательного подхода к обеспечению комплексной безопасности в 2025 г. в Университете введен в действие План развития комплексной безопасности на 2025-2026 год.

Безопасность университета обеспечивается единством действий всех подразделений ВУЗа, и в первую очередь подразделений управления безопасности, а также тех, которые непосредственно отвечают за системы жизнеобеспечения учреждения.

В структуру управления безопасности входят дежурно-диспетчерская служба, отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, отдел контроля пропускного и объектового режима, отдел противопожарной безопасности, отдел охраны труда, ведущий специалист по профилактике коррупционных правонарушений. В той или иной степени в обеспечении безопасности университета задействовано несколько сотен работников ВУЗа.

Дежурно-диспетчерская служба является органом повседневного управления объектового звена функциональной подсистемы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Университета. С учетом особенностей выполнения возложенных задач, дежурно-диспетчерская служба является вышестоящим органом для дежурных служб Университета по вопросам обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Физическая охрана объектов Университета осуществляется в основном силами работников ЧОО «Щит и меч 68», а также сотрудниками отдела контроля пропускного и объектового режима Университета.

Вход на объекты осуществляется только по пропускам и удостоверениям личности. Доступ во все учебные корпуса осуществляется с использованием системы контроля и управления доступом (СКУД), которая, кроме выполнения функций по организации доступа в Университет, также активно применяется для осуществления контроля за работой всех категорий сотрудников ВУЗа, данные из этой системы также применяются при анализе посещаемости обучающихся.

Парковка автомобильного транспорта работников университета производится на специально отведенных автостоянках, расположенных на территории университета. Въезд и выезд на территорию объектов Университета осуществляется по специальным пропускам. Все контрольно-пропускные пункты оснащены автоматическими шлагбаумами или раздвижными воротами.

На всех объектах Университета установлены кнопки тревожной сигнализации с выводами на пульт ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области». Все помещения электрощитовых и тепловых пунктов закрыты, доступ в них возможен только обслуживающему персоналу. Для безаварийной работы коммунально-энергетических сетей университета регулярно проводятся испытания систем отопления, проверка аппаратов защиты электроустановок, необходимые плановые и предупредительные ремонты, инструктажи по технике безопасности.

Во всех зданиях и на территориях Университета установлена система видеонаблюдения. Достаточное количество видеоустройств позволяет контролировать ситуацию на объектах Университета, повысить дисциплину среди обучающихся, сократить количество противоправных действий на территории и в зданиях Университета.

Чрезвычайно важным является формирование у работников и обучающихся устойчивых навыков по действиям при возможном размещении на объекте взрывных устройств, захвате заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, вооруженном нападении, наличии рисков химической биологического и радиационного заражения. В связи с этим в плановом и внеплановом порядке на всех объектах Университета проводятся инструктажи и практические занятия по отработке перечисленных действий.

Во всех учебных корпусах Университета имеются информационные стенды с описанием действий работников и обучающихся при возникновении террористической угрозы.

Представители университета принимают активное участие во всех заседаниях региональной антитеррористической комиссии.

Все больше внимания в университете уделяется обеспечению пожарной безопасности. В настоящее время проводится плановая работа по монтажу систем пожарной сигнализации и оповещения в случае возникновения пожара и вывода сигнала о срабатывании на пульт МЧС на объектах Университета. Регулярно проверяются наличие и работоспособность средств пожаротушения, проводится обучение работников и обучающихся Университета мерам пожарной безопасности, а также инструктажи и тренировки по действиям в случае возникновения пожара.

Отделом ГОиЧС объекта образования выполняется весь комплекс стоящих перед университетом задач по организации гражданской обороны. Подготовлен и своевременно обновляется пакет необходимых документов, ведется ежегодная подготовка работников университета по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся командно-штабные учения и тренировки, стабильно показывающие достаточно высокий уровень отработанности действий персонала, обучающихся и работников структур управления гражданской обороной в университете.

Одной из составляющих обеспечения комплексной безопасности является охрана труда работников Университета и безопасных условий пребывания

обучающихся на территории учебного заведения. С этой целью в 2024 году в Университете проведена специальная оценка условий труда всех имеющихся рабочих мест с последующей ежегодной ее корректировкой. С определенной законодательством периодичностью осуществляется медицинский осмотр сотрудников, проводятся инструктажи по охране труда и обучению безопасным методам работы.

Основной целью системы информационной безопасности является обеспечение конфиденциальности, целостности, доступности используемой в университете информации, обрабатываемой в электронном виде, и предотвращение ее искажения и блокирования.

В рамках противодействия коррупционным проявлениям управлением безопасности реализуются мероприятия плана предупреждения и противодействия коррупции, регулярно обобщаются и систематизируются сведения о доходах должностных лиц Университета, которые размещаются в публичном доступе на сайте Университета в разделе «сведения о доходах». Среди обучающихся Университета регулярно проводится анонимное анкетирование по проблемам коррупции, в плановом порядке проводятся встречи (беседы, лекции) с привлечением работников МВД и прокуратуры. Во всех структурных подразделениях имеются и регулярно обновляются информационные стенды по противодействию коррупции. Организована работа выделенной линии телефона доверия и электронной почты по приему обращений граждан по вопросам противодействия коррупции.

Важной функцией управления безопасности Университета является проведение проверок поставщиков товаров, работ и услуг для нужд Университета, на соответствие требованиям, предъявляемым к участникам закупок, изложенных в разделе 6 «Положения о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», утвержденного заместителем Министра Министерства науки и высшего образования 15.04.2022 года.

На официальном сайте Университета имеются раздел «Противодействие терроризму» и «Противодействие коррупции», содержащие материалы по антитеррористической защите и мероприятиях по профилактике коррупционных проявлений.

Качество профориентационных мероприятий

Профориентационная деятельность в Университете реализуется комплексно на всех структурных уровнях: в рамках образовательных программ, на кафедрах, в учебных подразделениях и в масштабах всего вуза.

Для абитуриентов организован широкий спектр профориентационных мероприятий, включая:

1. Дни открытых дверей в офлайн и онлайн форматах. В январе, марте, мае, октябре, декабре 2025 года состоялись дни открытых дверей во всех учебных подразделениях ТГУ имени Г.Р. Державина. Суммарно мероприятие посетили около 4 000 человек из Тамбовской, Липецкой, Воронежской,

Пензенской, Рязанской, Саратовской, Московской, Тверской областей. Консультационные пункты и профориентационные площадки для абитуриентов на университетских, городских и региональных мероприятиях:

Образовательный форум «Грани творчества» на базе МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», Областной молодежный форум «Старт», Всероссийская ярмарка трудоустройства, Державинский кубок, Карьерный форум Центра карьеры, Библионочь, Фестиваль «Время первых», Фестиваль котовской Невалышки, Квест «Державинский – детям» в оздоровительных лагерях Тамбовской области, Педагогический форум», ART-FEST «Вместе ярче» в г. Котовске, Ежегодный общероссийский праздник «Дети - наше будущее» от компании «Ланта», Державинская миля, Неделя трудоустройства в Центре опережающей профессиональной подготовки.

2. Выездные профориентационные мастер-классы по профессиональному самоопределению охватили 89 школ в 30 муниципальных образованиях Тамбовской области. В 2025 году в этих интерактивных занятиях приняли участие свыше 6 000 старшеклассников (8-11 классы) из Тамбова и области.

3. Практико-ориентированный элективный курс «Профессии в деталях» позволил более 3 500 девятиклассникам из Тамбова и районов области получить первый профессиональный опыт через систему профессиональных проб.

4. Образовательный курс «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, организованный на базе Державинского университета, помогает школьникам в профессиональном самоопределении и знакомит с актуальными трендами регионального и федерального рынка труда. В 2025 году университет принял более 200 участников данной программы.

5. Экскурсионная программа в Музейно-выставочном комплексе университета привлекла более 190 будущих абитуриентов, которые познакомились с историей вуза и его образовательными возможностями. Итогом системной профориентационной работы стало значительное расширение географии участников - к мероприятиям университета присоединились представители практически всех районов Тамбовской области.

Качество приемной кампании

Университет позиционирует себя не как региональный, уже сейчас в структуре контингента более 18,6% иностранных студентов и более 15 % – иногородних. В дальнейшем планируется усиление работы по экстерриториальному приему с формированием пакета флагманских программ конкурентоспособных на национальном и глобальном уровне, а также специализированных международно-ориентированных программ. Увеличение доли иностранных студентов должно стать одним из приоритетов университета.

В 2025 году прием абитуриентов в Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлялся по следующим уровням образования:

- среднее общее образование – 6 профилей;
- среднее профессиональное образование – 9 специальностей на базе основного общего образования, 1 специальность на базе среднего общего образования;
- высшее образование – 39 направления подготовки бакалавров, 10 специальностей, 36 направлений подготовки магистратуры, 28 научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 16 специальностей ординатуры.

Прием велся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и места по договорам об оказании образовательных услуг. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прием велся по очной форме обучения, и начиная с 2022 года, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием документов по программам среднего общего, среднего профессионального образования и по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре начался с 20 июня 2025 года. По программам ординатуры прием начался с 01 июля 2025 года.

По программам среднего общего образования зачислено на бюджетные места зачислено 125 человек, из них по профилям: естественнонаучный – 25 человека, гуманитарный – 25 человека, социально-экономический – 25 человек, технологический (инженерный) – 10 человек, технологический (информационно-технологический) – 15 человек, универсальный – 25 человека. В 2025 году университет впервые осуществлял прием на договорной основе на программы среднего общего образования, зачислено – 67 человек. Естественнонаучный – 32 человека, гуманитарный – 5 человек, социально-экономический – 5 человек, технологический (инженерный) – 6 человек, технологический (информационно-технологический) – 14 человек, универсальный – 5 человек.

По специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 52 человека. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования зачислено 477 человек.

В 2025 году абитуриенты могли подать документы как лично, так и в онлайн-формате. По программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем формам обучения абитуриенты могли подать документы через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

На 2025 год Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством культуры РФ, Министерством просвещения РФ университету было выделено 1722 бюджетных места на все уровни образования и формы обучения, включая программы СПО, аспирантуры и ординатуры (2015 г. – 1124 места, 2016 г. – 1102 места, 2017 – 1109 мест, 2018 г. – 1292 места, 2019 – 1394 места, 2020 – 1491 место, 2021 – 1732 места, 2022 – 1768 мест, 2023 – 1788 мест, 2024 – 1894 места). Набор от Министерства образования и науки Тамбовской области в профильные классы увеличился и составил 125 человек. Всего Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина осуществлял набор на 1847 бюджетных места.

По сравнению с 2024 годом по программам бакалавриата, программам специалитета произошло уменьшение бюджетных мест на 106 мест, количество бюджетных мест на очную форму обучения уменьшилось на 32 места, на очно-заочную форму бюджетных мест не выделено, уменьшилось на заочную форму на 74 места. По программам магистратуры произошло уменьшение контрольных цифр приема: 312 мест в 2019 году, в 2020 году – 284 места, в 2021 году – 392 места, в 2022 году – 575 мест, в 2023 – 512 мест, в 2024 году – 656 мест, в 2025 году – 566 мест. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре контрольные цифры приема составили 34 места, увеличившись на 12 мест. По программам ординатуры контрольные цифры приема составили 63 места.

В 2025 году наиболее высокий конкурс по заявлениям наблюдался на специальности «Лечебное дело» – 57,8 человек на место, «Экономика» – 48,3 человек на место, «Педиатрия» – 46,4 человек на место, «Юриспруденция» – 45,5 человек на место. Стоит отметить конкурс 29,5 человек на место на специальность «Клиническая психология», «Бизнес-информатика» – 32,5 человек на место.

Количество направлений подготовки по программам магистратуры, на которые могли подать заявления поступающие на данный уровень, законодательством не установлено. В рейтинге конкурса заявлений на программы магистратуры можно отметить:

– очная форма обучения: Экономика (11,3 человека на место), Юриспруденция (профиль «Магистр уголовного права и процесса») (8,5 человек на место), Психология (профиль «Психология развития») (7,1 человек на место), Журналистика (6,2 человека на место).

– заочная форма обучения: Юриспруденция (в зависимости от магистерских программ от 9,1 до 19,3 человека на место), Государственное и муниципальное управление (10,3 человека на место), Психолого-педагогическое образование (8 человек на место).

В рейтинге конкурса на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре можно отметить: 1.5.15. Экология (8 человек на место), 1.6.21. Геоэкология, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (по 7 человек на место), 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (6 человек на место).

В этом году география абитуриентов представлена 79 регионами РФ. Студентами университета стали 528 студентов, выпускники из 64 субъектов РФ (республики Адыгея, Бурятия, Карелия, ДНР, Приморский, Забайкальский край, Калининградская, Мурманская, Самарская, Ульяновская области и другие) (15,2%). География приема составила 37 иностранных государства, из них страны СНГ (Казахстан, Таджикистан, Киргизия и др.); страны Африки (Алжир, Марокко, Египет, Южная Африка и др.), Индия и Китай.

Особенности приемной кампании 2025 – дальнейшее изменение подхода к приему на места в пределах целевой квоты. Квота приема на целевое обучение утверждена Распоряжением Правительства РФ от 18 февраля 2025 г. № 378-р, учредителем (Министерство науки и высшего образования) по ряду специальностей и направлений квота детализирована отдельным приказом: это специальности Лечебное дело, Педиатрия, Юриспруденция. Впервые были детализированы места по педагогическим направлениям подготовки.

На портале Работа России заказчиками было оформлено более 140 предложений в рамках квоты приема на целевое обучение.

На места в пределах целевой квоты зачислено 164 человека:

- программы бакалавриата и программы специалитета: 107 на очную форму обучения и 2 на заочную форму обучения;
- программы ординатуры – 55 человек.

В 2025 году прием на места с оплатой стоимости обучения составил 1756 человек по всем формам обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, их них:

- по очной форме обучения – 1341 человек (по программам бакалавриата – 280 человек; по программам специалитета – 1019 человек; по программам магистратуры – 42 человека);
- по очно-заочной форме обучения – 98 человека (по программам бакалавриата – 51; по программам магистратуры – 47);
- по заочной форме обучения – 317 человека (по программам бакалавриата – 90; по программам специалитета – 127; по программам магистратуры – 10).

В общем приеме граждан по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на места с оплатой стоимости за обучения прием иностранных граждан по очной форме обучения составил 808 человек. По программам бакалавриата – 119 человек, по программам специалитета – 682 человека, по программам магистратуры – 7 человек. По очно-заочной форме обучения – 2 иностранных гражданина: программы бакалавриата – 1, программы магистратуры – 1; по заочной форме обучения принято 2 иностранных гражданина: программы специалитета – 1, программы магистратуры – 1.

В 2025 году 15 иностранных граждан принято на обучение в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на программы бакалавриата, программы специалитета, программы

магистратуры и программы ординатуры из Вьетнама, Конго, Экваториальной Гвинеи и др.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в 2025 году зачислено 144 человека. В рамках бюджетных мест зачислено 63 человека, из 55 на места приема на целевое обучение. Прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 81 человек, из них 17 иностранных граждан.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру в 2025 году зачислено 45 человек. В рамках бюджетных мест зачислено 34 человека, прием на места по договорам с полной оплатой стоимости обучения составил 11 человек.

Организация дополнительного профессионального обучения

Дополнительное образование должно стать для университета такой же основной деятельностью, как и реализация высшего образования. Ежегодно разрабатываются и реализуются программы ДПО с учетом запросов индустриальных партнеров и перспективного рынка труда. Реализация программ подразумевает использование производственных мощностей сети партнеров, что позволит не только удовлетворить кадровый голод в индустрии, но и повысить квалификацию НПР. Продолжается активное внедрение смешанного обучения с выводом в онлайн теоретические модули. В рамках индивидуальной образовательной траектории освоение программ ДПО студентами старших курсов университета позволяет дополнить базовое высшее образование специализированными компетенциями под запросы отрасли. Таким образом, происходит включение программ ДПО в основные программы университета.

Университет расширяет сотрудничество с конкретными работодателями в области дополнительного образования. Так в 2025 году была разработана и реализована сетевая программа совместно с общероссийским движением «Движение первых». В рамках проекта Обучение педагогов-наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Дополнительное образование и профессиональное обучение осуществляет Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки (далее – ИДОиПП).

ИДОиПП включает 5 секторов:

- сектор дополнительного образования иностранных граждан;
- сектор дополнительного образования педагогических работников;
- сектор дополнительного профессионального образования и развивающих программ детей и взрослых;
- сектор координации и организации сопровождения участия в федеральных и муниципальных программах обучения граждан;
- сектор координации учебных центров;
- аккредитационно-симуляционный центр;

- центр иппотерапии «Крылатые качели»;
- центр бальной хореографии «Фиеста»;
- центр иностранных языков.

В 2025 году в результате цифровизации программ дополнительного образования в ИДОиПП значительно увеличился поток слушателей из других регионов. Так как обучающийся может самостоятельно выбрать место, время и формат обучения. Программы, по которым возможно дистанционное обучение, переведены в электронную форму обучения, наиболее востребованными стали: «Первая помощь», «Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе», «Информационно-коммуникационные технологии», «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Цифровая грамотность в современных условиях», «Практическая психология личности». За 2025 проведена работа по обновлению номенклатуры дополнительных профессиональных программ, ориентированных на потребности рынка труда, развитие новых секторов экономики и отвечающих интересам различных целевых аудиторий региона.

Сегодня перечень программ насчитывает более 400 дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения для специалистов в сфере экономики, юриспруденции, педагогики, программирования, медицины, менеджмента, психологии, государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального управления, креативных индустрий, социологии, спорта.

В 2025 году ИДОиПП реализовано 144 программы, из них:

- дополнительно общеразвивающие программы – 37 ед.;
- программы профессиональной переподготовки – 17 ед.;
- программы повышения квалификации - 88 ед.,
- основные программы профессионального обучения – 2 ед.

Среди программ профессионального обучения наиболее востребованными стали программы «Помощник по уходу» и «Оператор БПЛА». По которым прошли обучение и получили новую профессию 998 слушатель.

Общее количество лиц, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения составило 15 180 человек, из них обучено:

- по дополнительным общеразвивающим программам – 1858 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 2844 человека;
- по программам повышения квалификации - 9480 человек,
- по основным программам профессионального обучения – 998 ед.

В 2025 году дополнительная квалификация была присвоена 1014 студентам, за исключением студентов обученных по программам цифровой кафедры в количестве 1492 человека.

По проекту «Индивидуальные образовательные траектории» (майноры) в 2025 году выпущено 79 человек.

В 2025 году значительно увеличилось количество регионов, представители которых прошли обучение в ИДОиПП. Более 50 субъектов Российской Федерации (Тамбовская область, Московская область, Республика Татарстан, Ленинградская область, Воронежская область, Курская область, Брянская область, Архангельская область, Белгородская область, Пензенская область, Липецкая область, ЛНР и ДНР) и зарубежных стран - Республики Узбекистан, Республики Кыргызстан, Республики Казахстан, Республики Белоруссия, Ливанской Республики, а также страны Южной Африки (ЮАР, Уганда, Гамбия, Танзания) и др.

Среди уникальных программ, разработанных под нужды конкретного заказчика можно отметить следующие программы:

- программа повышения квалификации «Первая помощь», по данной программе прошли обучение более 2000 человек из новых регионов;

- программа профессионального обучения «Помощник по уходу» одобрена, прошла экспертизу и использовалась при реализации национального проекта «Кадры»;

- программа повышения квалификации «Экскурсовод (гид-переводчик)» прошла экспертизу и использовалась при реализации национального проекта «Кадры»;

- программа профессиональной переподготовки «Организационно-методическое обеспечение реабилитационной деятельности с участниками СВО средствами адаптивной физической культуры»;

- программа повышения квалификации «Технологии наставничества в работе с подростками в условиях конкурсных и проектных форматов» разработана совместно с общероссийским движением «Движение первых», в 2025 году обучение прошли 129 педагогов-наставников конкурса «Большая перемена» из 51 региона России;

- программа профессиональной переподготовки «Психологическая помощь участникам военных операций и членам их семей»;

- программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в современной школе» разработана в рамках проекта «Школа под ключ» совместно с Министерством образования Тамбовской области;

- программа повышения квалификации «Школа главного врача» разработана совместно с которая реализуется совместно с Министерством здравоохранения РФ;

- программа профессиональной переподготовки «Связи с общественностью в органах государственной власти» признана лучшей АНО по развития цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» лучшей в России программой переподготовки в сфере связей с общественностью для госслужащих;

- программа профессиональной переподготовки «Специалист по муниципальному управлению» разработана несколькими структурными подразделениями Университета и переведена в онлайн режим;

- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Популяризация русского языка, культуры и российского образования», слушателями стали представители стран Африки — в рамках проекта институт принял делегацию из специалистов системы образования Гамбии, Танзании, Уганды и ЮАР. Проект реализован при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ;

- программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление. Герои Тамбовщины» реализуется совместно с РАНХиГС и ТГТУ, в рамках данного проекта 27 участников СВО должны получить новую квалификацию и быть трудоустроены на государственную и муниципальную службу.

За год более 2000 преподавателей, учителей и воспитателей из новых регионов России прошли обучение на курсах повышения квалификации по таким программам как: «Современные технологии воспитательной работы», «Первая помощь», «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе», «Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели университета систематически проходят повышение квалификации. Планированием, организацией и проведением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета в настоящее время занимается Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

В целом в 2025 году 2 528 преподавателей и сотрудников Университета прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам (таблица 6).

Таблица 6 – Наиболее востребованные дополнительные профессиональные программы в 2025 году

Название программ повышения квалификации	Количество обученных, чел.
Повышение квалификации, «Первая помощь»	4840
Повышение квалификации, «Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании»	820
Повышение квалификации, «Информационные системы и технологии»	796
Повышение квалификации, «Государственная политика в области противодействия коррупции»	720
Повышение квалификации, «Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе»	640
Профессиональная переподготовка, «Менеджмент»	482
Профессиональная переподготовка, «Разработка и управление информационными ресурсами в сети Интернет»	411

В 2025 году Университет принял участие в проекте – организации обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации согласно Федеральному проекту «Активные меры содействия занятости» — федеральный проект национального проекта «Кадры». 2 программы профессионального обучения прошли федеральную экспертизу и были размещены на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»:

«Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа»;

«Помощник по уходу».

Процессом реализации обучения занимался сектор координации и организации участия в федеральных и муниципальных программах обучения.

Сектор дополнительного образование иностранных граждан активно осуществлял обучение иностранных граждан. Обучение проводилось в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по 4 профилям:

- медико-биологическому,
- естественнонаучному,
- гуманитарному,
- экономическому.

Образовательная программа подготовительного отделения включает интенсивное изучение курса русского языка и профильных дисциплин в соответствии с учебным планом каждого профиля. Преподавание ведется на русском языке. Основная задача подготовительного отделения: обеспечение достижения слушателями из числа иностранных граждан уровня знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ на русском языке. Срок обучения на подготовительном отделении - один учебный год. При условии успешного прохождения итоговой аттестации подготовительного отделения слушатель получает сертификат.

В 2025 году на подготовительном отделении обучалось 113 человек на основании договоров о дополнительном образовании и 13 человек по направлению Министерства образования и науки РФ. Слушателями стали представители 23 стран, в том числе из Алжир, Бангладеш, Вьетнам, Габон, Гвинея, Замбия, Индонезия, Иордания, Камерун, Кения, Китай, Коморы, Конго, Кот-д'Ивуар, Мали, Марокко, Намибия, Сирия, Сьерра-Леоне, Таджикистан, ТанзанияЮ, Туркменистан, Экваториальная Гвинея.

Наибольшее число слушателей приехало из Китая. Больше 60% выпускников подготовительного отделения сдали выпускные экзамены по русскому языку на «хорошо» и «отлично» (от 70 до 100 баллов).

В 2025 году произошло значительное расширение программ дополнительного образования для иностранных граждан. Были разработаны и реализованы такие программы, как «Русский язык и культура в контексте

современных педагогических технологий», «Популяризация русского языка, культуры и российского образования».

Занятия проводят штатные преподаватели университета, кандидаты и доктора наук, имеющие большой опыт работы с иноязычной аудиторией. Учебный процесс обеспечен учебными пособиями, электронными учебно-методическими ресурсами, в том числе разработанными авторским коллективом кафедры русского языка как иностранного ТГУ им. Г.Р.Державина.

Востребованность выпускников

Центром карьеры «Державинский» ведётся постоянная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников вуза и взаимодействие с работодателями. В течение 2025 года в Центр карьеры поступило более 350 заявок на подбор сотрудников от работодателей.

Наибольший спрос представляли специалисты профиля здравоохранения (врачи различных сфер, медицинские сестры, фельдшеры), учителя (различных сфер) и представители управленческих специальностей – менеджеры и администраторы. Средняя заработная плата по предложенным вакансиям составила от 20000 рублей до 80000 рублей.

В Державинском университете ведётся мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подведены итоги трудоустройства выпускников 2025 года согласно правилам, по которым Державинский университет контролирует Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

По каналам занятости выпускники 2025 года Державинского университета распределились следующим образом (рисунки 1, 2).

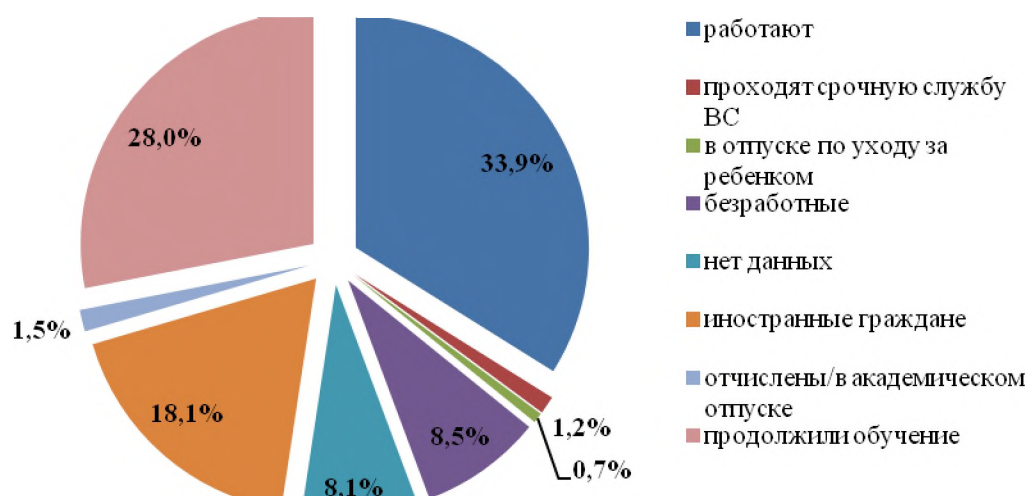


Рисунок 1 – Распределение выпускников университета по каналам занятости (очная форма обучения)

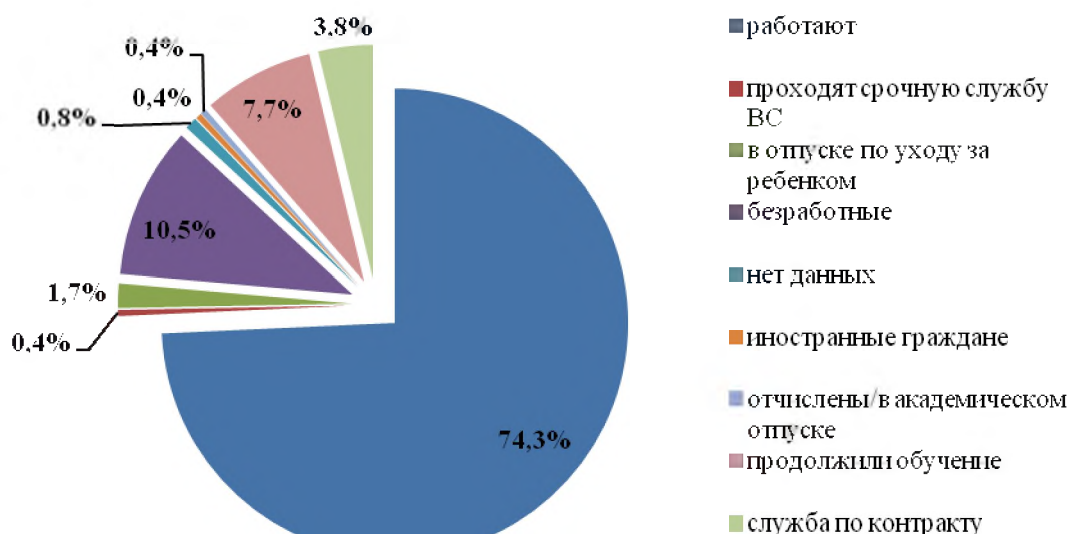


Рисунок 2 – Распределение выпускников университета по каналам занятости (заочная и очно-заочная формы обучения)

В 2025 году в Державинском университете организовано более 35 мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями. Традиционными являются встречи в учебных подразделениях Университета и проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями.

Центр карьеры проводит индивидуальные консультации, где специалисты помогают определить карьерные цели, составить резюме и подготовиться к собеседованиям.

В течение 2025 года Державинский университет стал участником ряда профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству студентов. Постоянные мероприятия центра карьеры включают в себя различные форматы, направленные на поддержку студентов и выпускников в их профессиональном развитии: гостевые лекции от компаний-партнеров, мастер-классы, бизнес-игры, экскурсии (УФСИН, ПАО «Электроприбор», ООО «Астра Пейдж», ООО «Гибрид»), неделя без турникетов в АО «Пигмент», День «1С:карьеры» Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России», День карьеры в Державинском. Каждый учебный год завершается проведением масштабного карьерного форума, объединяющего разные формы активности: индивидуальные карьерные консультации, выставки компаний-работодателей, мастер-классы и тренинги по профессиональному росту, презентации известных компаний, форсайт-сессии, конкурсы и лотереи с подарками от партнёров. Форум традиционно собирает около 1500 студентов. Важно отметить, что примерно четверть участников находит здесь дальнейшее трудоустройство, проходя собеседования прямо на месте проведения форума. Таким образом, мероприятие помогает многим

выпускникам уверенно войти в мир профессиональной деятельности, формируя успешную стартовую площадку для начала карьеры.

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия университета, работодателей и студентов вуза остаётся группа «Центр карьеры «Державинский» в социальной сети «ВКонтакте» (http://vk.com/rabota_68). Согласно счётчику посещений, группу ежедневно посещают от 50 до 80 человек. Участники и гости группы могут связаться с сотрудниками Центра карьеры «Державинский», написав администраторам группы. Таким образом, большинство выпускников университета, самостоятельно или по направлению вуза находят работу после окончания Университета.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники Державинского университета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами. Данные трудоустройства выпускников по уровню образования приведены в таблице 7. Данные выпускников, продолживших обучение после СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры в таблице 8.

Таблица 7 – Данные трудоустройства выпускников по уровню образования (СПО, ВО, ординатура, аспирантура)

Уровень обучения	Выпуск (без учета иностранцев и продолживших обучение)	Трудоустроено выпускников		Трудоустроено по профилю обучения	
		чел.	%	чел.	%
СПО	180	57	31,6	39	21,6
Бакалавриат	497	352	70,8	217	43,6
Магистратура	233	170	72,9	91	39,0
Специалитет	271	138	50,9	120	44,2
Ординатура	102	85	83,3	84	82,3
Аспирантура	35	23	65,7	17	48,5
Итого	1318	825	68,8	568	43,1

Таблица 8 – Количество выпускников, продолживших обучение после (СПО, ВО, ординатуры, аспирантуры)

Уровень обучения	Количество выпускников всего (без иностр.)	Продолжили обучение (чел.)	Продолжили обучение (%)
СПО	401	221	55
Бакалавриат	815	328	39
Магистратура	254	22	8
Специалитет	383	112	44
Ординатура	107	0	-
Аспирантура	35	0	-
Итого	1995	683	34

Широкий спектр направлений подготовки, реализуемых в университете, позволяет выпускать специалистов для различных сфер экономики региона и за его пределами.

Выпускники Державинского университета востребованы в Тамбовской области и за её пределами. Интерес к выпускникам проявили как соседние, близлежащие территории – Воронежский, Липецкий, так и более отдалённые – Московский, Ленинградский, Волгоградский, Рязанский, Саратовский, Нижегородский, Новосибирский, Иркутский, Красноярский, Краснодарский, Ярославский, Самарский, Пермский, Вологодский, Чукотский АО, республика Удмуртия.

Выпускники Университета заняты во всех сферах экономической деятельности региона – от сельского хозяйства до здравоохранения. Наиболее востребованными стали специалисты, задействованные в сфере образования.

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направления развития. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные программы работ и регламентов (процедур) по управлению персоналом, сбалансированных по мероприятиям, финансам и срокам.

В Университете подготовку специалистов в области высшего образования, среднего профессионального образования, кадров высшей квалификации, школьников в области среднего общего образования, реализующегося в 10-11 университетских профильных классах, осуществляют 1090 человек, из них штатных преподавателей 790 человек, а внешних совместителей 300 человек

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 107 человека (14%), 31-40 лет – 212 человек (27%), 41-50 лет – 194 человек (24,5%), 51-60 лет – 164 человек (20,5%), старше 60 лет – 113 человек (14%).

Средний возраст преподавателей в Университете – 46 лет, в том числе по должности «Ассистент» - 31 года, по должности «Старший преподаватель» - 40 лет, по должности «Доцент» - 49 лет, по должности «Профессор» - 63 лет, по должности «Заведующий кафедрой» - 55 года, по должности «Учитель» - 40 лет, по должности преподаватель – 39 лет; по должности «Преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины» – 54 года. Это свидетельствует о взвешенном и правильном подходе в вопросах возрастного ценза.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 265 внешних совместителей-преподавателей, в том числе 15 человек имеют ученую степень «Доктор наук», 94 человек – «Кандидат наук», 8 человек – ученое звание «Профессор», 45 человек – «Доцент». При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Все 265 внешних совместителя работают по трудовым договорам.

При этом все привлеченные работники – это высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний трудовой стаж в соответствующих отраслях экономики или иных образовательных организациях, что, безусловно, способствует заинтересованности со стороны студентов, аспирантов, интернов, ординаторов, школьников. Из общей численности внешних совместителей-преподавателей – 85% преподавателей практиков, из которых 51% - работники учреждений здравоохранения Тамбовской области (главные врачи, заведующие отделениями, врачи, медицинские сестры).

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Университета.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 2 человек, имеют награды Министерства науки и высшего образования РФ - 75 человек, имеют почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 3 человека, «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 4 человека, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, «Почетный работник сферы образования РФ» - 31 человек, «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 человек, Знак отличия Министерства науки и высшего образования «Ветеран» Министерства науки и высшего образования – 2 человека.

С 2021 года в университете функционирует внутренняя программа подготовки кадров под названием «Будущие преподаватели и исследователи». Эта программа зарекомендовала себя и на конец 2025 года привлекла более 39 новых научно-педагогических работников.

В рамках реализации стратегии по преодолению кадрового инбридинга университетом систематически осуществляется привлечение квалифицированных специалистов с открытого рынка труда. По итогам отчетного периода привлечено 74 новых научно-педагогических работников (НПР). Для усиления мотивационной составляющей при найме ключевых НПР разработана и реализуется специальная программа стимулирования, включающая: индивидуальные планы эффективности; расширенный социальный пакет (компенсация расходов на аренду жилья, возмещение затрат на переезд, единовременные подъемные выплаты).

В 2025 году на управленческие позиции структурных подразделений назначены 5 руководителей, как из внутреннего кадрового резерва, так и внешнего рынка труда.

Совершенствование системы профессионального развития сотрудников осуществляется через внедрение индивидуальных планов развития (ИПР). Реализация программ ИПР осуществляется в тесной взаимосвязи с процессом трансформации учебных подразделений и направлена на формирование новых профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава.

В рамках реализации образовательных инноваций:

— 16 преподавателей прошли программу дополнительного профессионального образования «Нейросети на службе преподавателя» в ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» в связи с внедрением новой образовательной программы «Искусственный интеллект»;

— 2 преподавателя Инженерно-технического института повысили квалификацию по программе «Образовательная робототехника» в ФГАОУ ВО «Университет Иннополис» для развития образовательной программы «Физические основы робототехнических систем».

— 12 преподавателей прошли модульную программу профессиональной переподготовки в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН) с целью оптимизации подготовки иностранных студентов.

— 2 преподавателя освоили программу повышения квалификации «Педагогический дизайн на основе данных и искусственного интеллекта» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в ответ на трансформацию образовательных программ в сфере педагогики, включая внедрение технологий искусственного интеллекта.

— 5 преподавателей прошли специализированную подготовку в ведущих вузах Российской Федерации для формирования новых профессиональных компетенций в области психологической помощи при посттравматических стрессовых расстройствах.,

— 20 преподавателей прошли повышение квалификации на базе научно-практического центра ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации способствовало значительному улучшению качества подготовки студентов медицинских специальностей.

Реализованные программы профессионального развития позволяют обеспечить соответствие компетенций преподавательского состава современным требованиям образовательных стандартов и запросам профессиональных сообществ.

В рамках развития научных сотрудников было реализовано 5 программ дополнительного образования, из них:

— «Методология и практика проведения патентных исследований», Учебный центр «Мир компетенций»;

— «Высокоэффективная жидкостная хроматография: теория и практика применения», «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

— «Методологические подходы к разработке региональных программ по переходу на экономику замкнутого цикла», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

— «Физико-химические методы изучения биологических макромолекул», «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

— «Спектральные методы исследования биологических объектов», «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

В текущем году успешно выполнены программы индивидуального профессионального роста для 106 научно-педагогических работников университета, что способствовало повышению их квалификационного уровня и профессиональной компетентности.

Проведена существенная трансформация системы оценки эффективности деятельности руководителей учебных подразделений, включающая переход от

годовой модели эффективного контракта к динамичной системе квартальной оценки.

В 2025 году внедрена новая модель эффективного контракта для научно-педагогических работников, основанная на следующих принципах:

- Каскадное распределение задач от стратегических целей программы развития университета

- Дифференцированный подход к должностям «учитель» и «преподаватель»

- Внедрение многоуровневой системы оценки сложности выполняемых функций профессорско-преподавательским составом

Реализованные изменения направлены на:

- Повышение прозрачности системы оценки профессиональной деятельности

- Создание гибкой системы материального стимулирования

- Обеспечение взаимосвязи индивидуальных достижений сотрудников со стратегическими целями университета

- Повышение качества образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

В Университете в 2025 году в результате реорганизационных мероприятий созданы следующие подразделения:

Департамент молодежной политики

Отдел молодежной политики и воспитательной работы

Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив

«Бумеранг»

Центр общественного развития «Добро.Центр»

Центр одаренных детей

Центр изучения Китая

Отдел материально-технического обеспечения и складского учета

Департамент цифрового развития

Управление цифровой трансформации и информационных технологий

Отдел защиты информации

Отдел ИТ проектов

Отдел сетевого и системного администрирования

Департамент цифровой образовательной среды и организации учебного процесса

Управление организации учебного процесса

Отдел администрирования образовательной деятельности

Отдел качества образования

Отдел лицензирования и аккредитации

Отдел планирования и аналитического сопровождения учебного

процесса

Отдел подготовки кадров высшей квалификации

Управление развития цифровой образовательной среды

Отдел методического сопровождения администрирования
 цифровой образовательной среды
 Отдел разработки информационных систем
 Державинский лицей
 Инженерно-технический институт
 Кафедра биологии и биотехнологии
 Лаборатория экспериментальной и прикладной биологии
 Кафедра теоретической и экспериментальной физики
 Лаборатория общей физики
 Кафедра функционального анализа
 Лаборатория функционального анализа
 Кафедра химии
 Лаборатория химии
 Кафедра экологии и природопользования
 Лаборатория микробиологии и биотехнологии
 Лаборатория молекулярно-генетических исследований
 Научно-методический центр сопровождения преподавания физико-
 математических и технических дисциплин
 Научно-образовательный центр «Нелинейная динамика
 деформируемых твердых тел»
 Студенческое конструкторское бюро «Беспилотные авиационные
 системы и дистанционное зондирование земли»
 Студенческое конструкторское бюро «Интеллектуальные физико-
 технические системы»
 Учебно-методический отдел инженерно-технического института
 Лаборатория симуляционных технологий «ТГУСимЛаб»
 Кафедра госпитальной терапии
 Кафедра клинической психологии с курсом психиатрии
 Институт педагогики
 Инновационно-творческая лаборатория «Истоки» ТГУ имени Г.Р.
 Державина»
 Кафедра возрастной и педагогической психологии
 Кафедра дефектологии
 Кафедра дополнительного образования
 Кафедра историко-филологического образования
 Кафедра лингвистики и лингводидактики
 Кафедра методологии и технологии профессионального образования
 Кафедра педагогики и образовательных технологий
 Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
 Лаборатория цифровых педагогических инноваций
 Учебно-методический отдел института педагогики
 Институт экономики, информационных технологий и креативных
 индустрий
 ИТ-центр «Держава ИТ»

Креативный кластер

Учебный театр

Административно-хозяйственная часть

Организационно-постановочная часть

Студия звукозаписи

Технико-постановочная часть

Художественно-постановочная часть

Учебно-методический отдел института экономики, информационных технологий и креативных индустрий

Факультет информационных технологий и экономики

Кафедра математического моделирования и информационных технологий

Кафедра экономики и управления

Лаборатория по информатизации образовательных систем

Центр прототипирования

Цифровой спортивный клуб

Факультет массовых коммуникаций и креативных индустрий

Кафедра дизайна и изобразительных искусств

Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью

Кафедра сервиса и туризма

Кафедра сценических искусств

Лаборатория студенческих медиапроектов

Координационный центр

Лаборатория социальной истории

Международный факультет

Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

Кафедра русского языка как иностранного

Локальный центр тестирования

Молодежная лаборатория «Средства контроля и диагностики материалов и готовых изделий»

Отдел социальной работы

Управление кадрового сопровождения

Многофункциональный центр ТГУ

Отдел архивной деятельности и наград

Управление развития персонала

Центр карьеры

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра библиотековедения и документоведения

Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

Кафедра истории и философии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

Кафедра русского языка, русской и зарубежной литературы

Учебно-методический отдел факультета истории, политологии и филологии

Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ТГУ имени Г.Р. Державина на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2 407 501 экз., из них: 354 668 экз. – учебная литература; 136 711 экз. – учебно-методическая литература; 1 830 582 экз. – научная литература. Количество новых поступлений (печатные и электронные) в библиотеку в 2025 г. составило 29 493 экземпляров, в том числе учебная и учебно-методическая литература 13 274 экземпляров.

Все образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС обеспечены учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными изданиями по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ. Обеспеченность учебно-методическими изданиями соответствует требованиям ФГОС и составляет не менее 0,5 экземпляра на 1 студента печатных изданий, указанных в РПД, либо предоставлен неограниченный доступ к электронным учебным изданиям всех студентов, изучающих дисциплину. Для направлений подготовки СПО и профильных классов соблюдается 100% обеспеченность всех обучающихся печатными или электронными учебными изданиями основной литературы по РПД. Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (100%), по которым ведется обучение в Университете, обеспечены электронными учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет, в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний. Таким образом, имеющаяся обеспеченность учебной литературой, в т.ч. электронными учебными изданиями, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.

В фонде Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р.Державина имеются собственные печатные и электронные учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Университета за последние 5 лет. Количество печатных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет, в фонде библиотеки составляет 2672 (40 наименований). Также в собственной «Электронной библиотеке ТГУ» представлено 239 электронных учебно-методических изданий, разработанных преподавателями Университета за последние 5 лет. Доступ к ним обеспечен 100% обучающихся по индивидуальным логинам и паролям.

Обеспечивается доступ обучающихся к 6 сторонним электронно-библиотечным системам на основе лицензионных договоров: «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «BOOK.RU (коллекция для СПО)», ЭБС «ZNANIUM.COM» (коллекция учебных изданий для СПО и коллекция Open Access), ЭБС «ЛАНЬ» (коллекции: «Консорциум Сетевых электронных библиотек», учебники для СПО и учебники ФПУ 10-11 кл. издательства «Просвещение») - содержащим учебные и учебно-

методические пособия по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, а также функционирует собственная «Электронная библиотека Державинского университета», включающая электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей Университета.

Неограниченный авторизованный доступ ко всем этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет (по индивидуальным логинам и паролям).

В целом, в 2025 году обеспечивался удаленный доступ к 20 лицензионным полнотекстовым базам данных издательств и научных библиотек (в том числе зарубежным), справочно-правовым системам с любого рабочего места в Университете по IP-адресам университета. Электронные ресурсы и адрес их размещения представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов
1	Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ	https://elib.tsutmb.ru/pwb/
2	Электронная библиотека Державинского университета – база данных научных трудов преподавателей	https://elibrary.tsutmb.ru
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам	http://www.biblioclub.ru
4	ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВО и СПО), электронные версии учебников по медицине и смежным наукам	http://www.studentlibrary.ru
5	ЭБС «Юрайт» – электронные версии учебной и учебно-методической литературы для ВО и СПО	http://www.urait.ru
6	ЭБС BOOK.ru - коллекция учебной литературы для СПО	http://www.book.ru
7	ЭБС «Лань» -коллекции учебной литературы для СПО, учебники из ФПУ для 10-11 кл. издательства «Просвещение», коллекция: Консорциум сетевых электронных библиотек вузов на платформе ЭБС «Лань» – электронные версии учебной и учебно-методической литературы вузов России, участников консорциума	https://e.lanbook.com/books
8	ЭБС «ZNANIUM.COM» - коллекция учебных изданий для СПО и Open Access (цифровая коллекция по естественным и гуманитарным наукам издательского холдинга ИНФРА-М и партнеров)	https://znanium.com/collections/basic/803/documents
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов)	http://elibrary.ru
10	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий	https://нэб.рф

	печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др.	
11	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов	http://www.prlib.ru
12	Электронный справочник «Информио» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)	www.informio.ru
13	Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com/
14	Коллекции журналов Wiley: Wiley Journals Database Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов Wiley Journal Backfiles – полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов	https://onlinelibrary.wiley.com
15	БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, материаловедения и нанотехнологий	https://www.scitation.org/ebooks
16	БД Springer Nature 2023 eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature	https://link.springer.com/
17	Коллекции журналов: <ul style="list-style-type: none"> • Life Sciences Package и БД Springer Nature, • Social Sciences Package и БД Springer Nature, • Physical Sciences & Engineering Package – полнотекстовые политематические базы академических журналов	www.nature.com
18	Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция, (140 наименований журналов по различным научным специальностям)	https://journals.rcsi.science/
19	Журнал «Успехи физических наук»	https://ufn.ru
20	Математические журналы МИАН (Математического института им. В.А. Стеклова РАН) – полнотекстовая коллекция	http://www.mathnet.ru

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета создавался в разные годы. В настоящее время он удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части минимальных требований для реализации образовательных программ.

Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, - 158367,60 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду, - 887,70 кв.м. Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением, – 4125,20 кв.м. Общая площадь объектов

недвижимого имущества, находящихся в безвозмездном пользовании, – 16068,35 кв.м. Общая площадь зданий (помещений) – 178561,20 кв.м.

Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у Университета на праве оперативного управления, – 100 объектов.

Ежегодно Университет проводит модернизацию учебно-лабораторного фонда, коммуникаций сетей, объектов социальной инфраструктуры.

Были проведены важные изменения и обновления в целях повышения безопасности и качества учебного процесса. В общежитиях и учебных корпусах были установлены новые системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом. Также введены в эксплуатацию новые цифровые камеры для наблюдения за безопасностью студентов.

В новые лаборатории были оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД), чтобы обеспечить сохранность дорогостоящего оснащения лабораторий.

Был проведен ремонт и переоснащение четырех компьютерных классов. Кроме того, были созданы два мобильных класса на базе передвижных мобильных стоек с ноутбуками, для проведения мастер-классов в рамках программы «Приоритет 2030».

Эти изменения помогут создать безопасную и современную среду для обучения студентов, а также повысят эффективность преподавания и обмен знаниями.

В «Стромов-центре», на площади 1953,00 кв.м. действует региональная дискуссионная площадка, посвященная поиску и обсуждению современных решений в различных сферах современной деятельности региона и ВУЗа, который в своей деятельности занимается созданием бизнес-проектов и стартапов и является платформой для развития технологических и инновационных проектов. Он оборудован конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, оргтехникой.

В соответствии с соглашением о реализации мероприятий «Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» между Управлением образования и науки Тамбовской области, «Центром развития творчества детей и юношества» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» и договором о передаче в безвозмездное пользование движимого имущества, являющегося государственной собственностью Тамбовской области «Центр одаренных детей» был оснащен необходимым оборудованием.

Лаборатория «BIOtech». Лаборатория оснащена комплексом инновационного оборудования по физиологии и анатомии человека, а также оборудованием по молекулярной биологии, что позволяет расширять тематику

исследований по востребованным направлениям. Многофункциональный характер оборудования экологического блока дает возможность школьникам изучать вопросы современной экологии, самостоятельно проводить контроль качества окружающей среды, участвовать в реализации актуальных экологических проектов. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «BIOtech»: Комплекс для проведения нагрузочных проб (стресс-система); Холодильник фармацевтический; Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень); Цифровая лаборатория по биологии и экологии для учителя; Цифровая лаборатория по экологии; Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологии; Сушильный шкаф; рН-метр стационарный; Микроскопы; Биологическая микролаборатория; Лабораторный комплекс для учебной деятельности по биологии и экологии; Портативная специализированная химико-экологическая лаборатория; Система диагностическая для оценки состояния кардио-респираторной функции и метаболизма Fitmate с принадлежностями, исполнение Fitmate MED; Весы лабораторные НТ-3000 (A&D); Весы лабораторные HR-100AZG (A&D); Спектрофотометр; Периметр для определения поля зрения; Термостат суховоздушный; Люксметр; Шумомер; Измеритель параметров микроклимата; Многокомпонентный газаанализатор; Гигрометр; Анемометр.

Лаборатория «PhCheLa» - Physics Chemistry Laboratory. В арсенале лаборатории «PhCheLa» представлено современное оборудование по химии и физике, позволяющее решать следующие научно-практические задачи: анализ объектов окружающей среды и продуктов питания, изучение строения коллоидных систем, защита металлов от коррозии, основы материаловедения, механики, оптики, акустики, электротехники и др. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «PhCheLa»: Шкаф вытяжной химический; Цифровая лаборатория профильного уровня по физике; Муфельная электропечь ЭКПС-10 тип СНОЛ до 1100, Одноступенчатый микропроцессорный ПИД-регулятор, без вытяжки); Портативный иономер; Плита нагревательная УН-0150А; Рефрактометр учебный «Компакт»; Ионоселективные электроды для иомера; Центрифуга СМ 1208 РУ-08; Комплект учебного оборудования «Электрические цепи постоянного тока», исполнение моноблочное ручное, ЭЦ-ПТ-МР; Комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение моноблочное ручное, ОЭ-МР; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники», исполнение стендовое ручное; Дистиллятор АКВАДИСТИЛЛЯТОР ДЭ-10М; Телевизор; Волновая ванна; Машина волновая (демонстрационная модель); Гальванометр демонстрационный; Генератор Ван де Граафа; Динамометры демонстрационные (комплект); Источник питания лабораторный (индивидуальный); Комплект демонстрационный для изучения электростатики; Комплект для демонстрации и изучения атомной физики (определение удельного заряда электрона); Комплект для демонстрации и изучения квантовой физики (фотоэффект и определение постоянной Планка); Комплект для демонстрации и изучения кинематики, статики и динамики; Комплект для

демонстрации и изучения механических колебаний и вращения; Комплект для демонстрации и изучения свойств электромагнитных волн; Комплект для демонстрации и изучения термодинамики и молекулярной физики; Комплект для демонстрации и изучения электромагнетизма; Лазер лабораторный многолучевой; Машина магнито-электрическая; Набор лабораторный по спектроскопии; Комплект «Натуральные элементы таблицы Менделеева»; Аппарат Киппа; Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; Приставка-осциллограф к компьютерному измерительному блоку; Коррозиметр; Шейкер лабораторный; Иономер; Колбонагреватель; Магнитная мешалка с подогревом; Верхнеприводная мешалка; Источник питания лабораторный:

Лаборатория «INFOtech». Оснащение лаборатории позволяет обучающимися реализовывать как индивидуальные, так и командные проекты в сфере беспилотных летательных аппаратов, геоинформационных технологий, виртуальной реальности. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «INFOtech»: Квадрокоптеры; Телевизоры; Ноутбуки; Системы виртуальной реальности.

Лаборатория «IT-art». В лаборатории школьники знакомятся с особенностями графического дизайна, цифровой живописи, спецификой творческих и инженерных профессий, развивают математическое и креативное мышление, а также принимают участие в работе над «живыми» проектами по реальным брифам и кейсам. Основное материально-техническое оснащение лаборатории «IT-art»: Плоттер; Дальномер лазерный; 3D ручка; Телевизор; Компьютеры; Лазерный гравер TST-1390; Сканер; 3D-принтер FDM; Очки виртуальной реальности; Графический планшет.

В университете на базе института математики, физики и информационных технологий, в рамках проекта IT Академии Samsung был оборудован современный компьютерный класс с планшетами и интерактивной панелью Samsung. Сотрудничество с компанией Samsung дает возможность использовать опыт ведущей ИТ-компании в области мобильной разработки, встроить в учебный процесс блок дисциплин по разработке приложений для Android-устройств. Студенты обучаются практическим навыкам разработки мобильных приложений на языке Java, по окончании обучения выдаётся именной сертификат. Оборудование класса: Интерактивный дисплей Samsung WM85R Flipchart; планшет Samsung Galaxy Tab A8 – 16 шт; Системный блок NERPA BALTIC I540 – 16 шт; Монитор Samsung C27F390FHI 27» – 16 шт; Колонки компьютерные 2.0-AC SVEN 312 – 16 шт; Микрофон SVEN MK-200.

Аккредитационно-симуляционный Центр.

Основными задачами Центра являются:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации) с применением симуляционных технологий;

- осуществление обучения на муляжах, тренажерах, фантомах, виртуальных симуляторах, согласно разработанным программам;
- участие в организации, проведении учебной и производственной практик обучающихся;
- проведение аккредитации, сертификации и аттестации специалистов на основе использования современных симуляционных технологий, экспертная оценка уровня сформированности навыков и умений;
- организация деятельности комиссии по допуску обучающихся к деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- проведение профориентационных мероприятий;
- организация и проведение научно – практических мероприятий, посвящённых вопросам подготовки населения и других категорий, обучающихся навыкам первой помощи и уходу за больными;
- организация взаимодействия с профессиональным медицинским сообществом Тамбовской области и медицинскими организациями для обеспечения качества и эффективности непрерывного медицинского образования медицинских работников в соответствии с действующим законодательством РФ;
- консультативная деятельность.

Для проведения учебных практик студентов Медицинского института, а также для проведения дополнительной профессиональной программе «Сиделка (помощник по уходу)» в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» оборудована и оснащена симуляционная станция «Домашний уход», где воссозданы условия для амбулаторной помощи. Оборудование станции: Опоры-ходнуки FS965LN, платформа балансировочная, ролатор, гигиенический стул, кресло с тумбой и зеркалом, трость, набор сменной одежды, оборудование для оценки состояния: Автоматический тонометр, механический тонометр, инфракрасный контактный термометр; инфракрасный бесконтактный, набор для ухода за стомами.

Для проведения дополнительной программы обучения «Сестринское дело в косметологии» оборудована симуляционная станция «Кабинет косметолога» и оснащена фантомом головы для отработки навыков косметологии. Позволяет отрабатывать следующие навыки: инъекции в область носогубных складок; инъекции в область губ; нанесение разметки; растягивание и сжимание кожи. Комбинированный косметологический аппарат NM-101, брашинг SD-2604, аппарат ультразвукового пилинга и чистки лица RU-8392, аппарат для омоложения лица с функцией электрофореза и ионофореза 4в1, лампа бестеневая MED-MOS 9001LED, ВУДА лампа осветительная, аппарат для дарсонвализации портативный ДЕ-КАРТ, кресло косметологическое КК-8089, столик манипуляционный передвижной, столик процедурный передвижной, стул лабораторный.

Лаборатория молекулярно-генетических исследований. Оборудование Лаборатории молекулярно-генетических исследований позволит проводить: различные виды ПЦР-анализа в реальном времени, включая качественное и

количественное определение нуклеиновых кислот, генотипирование, анализ экспрессии генов, HRM-анализ (ДНК-амплификатор CFX96 BioRad); амплификацию нуклеиновых кислот (T100 Thermal Cycler); захват и обработку изображений люминесцирующей ДНК в электрофорезных гелях (Гельдокументирующая система Vilber E-Box-CX5); нанопоровое секвенирование (нанопоровый секвенатор MiniON) обеспечивает прямое чтение нуклеотидной последовательности цепей ДНК, РНК.

В 2022 году было закуплено следующее оборудование: система очистки воды Labaqua HPLC – многофункциональная система сверхчистой воды.

Лаборатория микробиологии и биотехнологии. Лаборатория предназначена для формирования профессиональных компетенций студентов по направлениям подготовки биология и биотехнология, способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области микробиологии и биотехнологии. Основными научными направлениями лабораторных исследований являются изучение микробиологии почв, воды, воздуха, растительных объектов, продуктов жизнедеятельности животных и т.п., а также использование живые организмов и их производных для решения определенных технологических задач. В настоящее время лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для проведения полномасштабных и глубоких исследований: Автоклав горизонтальный автоматический лабораторный 3850 EL, Tuttnauer, отличается высокой надежностью и качеством, позволяет производить стерилизацию жидкостей, буферных растворов, пипеток, инструментов, стеклянной посуды, а также используется для приготовления различных сред; Автоклав вертикальный, 48 л., автоматический, температура 105-1280С; Биореактор RTS-1С типа Реверс-Спиннер с опцией контроля роста микроорганизмов в режиме реального времени, предназначенный для перемешивания клеточной суспензии; Биореактор для контролируемого культивирования прокариот Miinifors infors; Счетчик колоний автоматизированный Scan 500; Спектрофотометр портативный PolyPen-Aqua PA 210, диапазон 340-790 нм; Спектрофотометр Qlaxpert Qiagen; Термостат /чиллер циркуляционный ThermoChill I R, Thermo; Гомогенизатор высокоскоростной настольный предназначенный для лизиса биологических образцов FastPrep-24 5G, MP Biomedicals; Измеритель листового индекса, модель LaiPen LP 110 портативный; Измеритель флуоресценции хлорофилла и ФАР, модель RAR-FluorPen FP 111\S, PSI, портативный; Спектрометр портативный SpektraPen LM 510-V\UVIS, 340-790 нм SI; Набор универсальный электронный для вымораживания в комплекте FreeZone 2,5 L, Labconco; Сепаратор магнитный diaGene MT PCR; Фотометр NanoDrop Lite with power supply NanoDrop; Фотометр для иммуноферментного анализа «MULTISCAN FC» с принадлежностями, «Термо Фишер»; Центрифуга ротор, стаканы и адаптеры для пробирок/колб 5910R Eppendorf; Система Auto-Pure Mini для автоматического выделения нуклеиновых кислот;

Инжиниринговый центр промышленной микробиологии. Центр создан с целью разработки лабораторно-промышленных регламентов производства

биопрепаратов. Центр оснащен высокотехнологичным оборудованием: Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 10 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 50 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Стерилизуемый на месте ферментер Biotechno рабочим объемом 100 л с системой управления технологическим процессом Biotechno; Парогенератор ПАР – 50Т; Компрессор BKSE-8/10-500; Чиллер CGW 97.

Инжиниринговый центр «Химические технологии органического и неорганического синтеза». В Центре студенты направления подготовки 04.03.01 «Химия» проводят практические занятия по дисциплинам «Химическая технология» и «Химическая технология органических веществ». Кроме этого инжиниринговый центр является площадкой для прохождения технологической и преддипломной практики. Это позволит студентам изучать особенности технологических процессов в реакторах при синтезе продуктов, анализировать возможные пути увеличения выхода конечного продукта и факторы, которые могут этому способствовать.

Закуплено оборудование: рабочее симуляционное рабочее место химика-технолога, состоящее из следующих компонентов: емкость, рама основания емкости, перемешивающее устройство, мотор-редуктор червячного типа, частотный преобразователь, блок подсветки, смотровой люк, щиток распределительный, выключатель накладной; реактор лабораторный химический S212-100L с рубашкой, 100 л.

Специализированная медико-биологическая лаборатория. В лаборатории планируется проведения фундаментальных и прикладных исследований в области нейрофизиологии и нанобиотехнологий, включая исследования электрофизиологических и биохимических свойств миелинового волокна в условиях воздействия наноструктурных наноматериалов. Деятельность лаборатории позволит повысить качество образования выпускаемых кадров высшей квалификации, обучающихся по программе ординатуры (ординатура по клинической лабораторной диагностике). Также лаборатория может быть использована для организации учебного процесса студентов, обучающихся по специальностям “Лечебное дело” (дисциплина Нормальная физиология, Функциональная диагностика). Приобретена лабораторная мебель: Стол лабораторный рабочий ЛАБ-ПРО СЛн 120.65.75 LA, Шкаф общелабораторный ЛАБ-ПРО ШЛ 80.50, Шкаф для хранения документов ЛАБ-ПРО ШД 80.50.193, Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ, Мойка лабораторная ЛК-800, Стул лабораторный ТЕКО. Приобретен Комплекс для многоканальной регистрации и обработки биоэлектрических потенциалов: Усилитель, модель 1800 (с двумя головками), РС-10 Микрокузница (Пуллер), Изолированный стимулятор Bio-stim2, M-152 Манипулятор, Модуль NI USB-6221 (16-Bit, 250 kS/s M series, Integrated BNC, External Power)

Лаборатория геоинформационных систем и технологий дистанционного зондирования Земли. Лаборатория располагает компьютерным кластером для

выполнения задач, требующих больших вычислительных мощностей, используемых с целью создания различных видов картографических материалов. В ней ведётся подготовка будущих специалистов в области разработки и эксплуатации геоинформационных систем и комплексов на различных уровнях, в области обработки и анализа пространственных данных, разработки геопорталов, геосервисов и бизнес-решений для широкого круга потребителей в государственном и частном секторе. В настоящее время лаборатория оснащена всем необходимым оборудованием для проведения полномасштабных и глубоких исследований: 3 компьютера Регард РДЦБ-000519/i9-10900/2*32///600W/ATX//ГАММА ХХ 400//W 10Pro/, 3 монитора PHILIPS 273V QJUB/00.

Компьютерное обеспечение образовательной деятельности реализуется в основном в компьютерных классах, расположенных во всех учебных корпусах. Общее количество компьютерных классов составляет 44 на 657 рабочих мест. Более 2/3 компьютеров возраста менее 5-ти лет (490 шт.), остальные компьютеры модернизированы и соответствуют требованиям учебного процесса. В 2025 году для военного учебного центра закуплено 37 автоматизированных рабочих мест отечественного производства АРМ «Технобизнес» ARM-TMX02.

181 аудитория оснащена проекционным оборудованием, 118 телевизионным оборудованием мультимедиа.

Перечень программных средств в компьютерных классах и на кафедрах приведен в Приложении 4 «Перечень программного обеспечения». Операционные системы в компьютерных классах более 50% отечественных производителей (ALT Линукс, Astra Линукс).

Также состояние материально-технической базы Университета отражено на сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://tsutmb.ru/sveden/objects/>.

Условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 г. в Университете обучалось 130 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (таблица 10).

В Университете функционирует многоуровневая система по созданию условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, включающая в себя мероприятия по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов, социальной и психологической адаптации студентов, применению здоровьесберегающих технологий обучения, содействию трудоустройству.

Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ пользуются преимущественным правом при поступлении в вуз в пределах особой квоты.

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица 10 – Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням и формам обучения в 2025 году

Уровень подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся
СПО	очно	22
бакалавриат	очно	41
	очно-заочно	3
специалитет	заочно	13
	очно	32
	очно-заочно	0
магистратура	заочно	2
	очно	8
	очно-заочно	2
	заочно	7

Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах №№ 1, 2, 3, 4, в корпусе Мединститута (СПО), аккредитационно-симуляционном центре – оборудованы парковочные места, входные группы, туалеты, аудитории.

В электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих.

Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, была реализована «версия для слабовидящих» в СДО «Moodle». В фонде библиотеки имеется 139 наименований учебных аудио- и видеоматериалов в количестве 422 экземпляра, которые могут использоваться лицами с ограничениями здоровья. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки (ул. Советская, 6) оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;

- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

- основной научный читальный зал библиотеки (ул. Советская, 6) оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:

- тифлофлешплеер портативный SmartBee – для прослушивания аудиокниг;

- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

На официальном сайте Университета размещена информация об особенностях приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кроме того, на сайте Университета для студентов предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с соответствующими ссылками на документы и ресурсы.

В целях обеспечения специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится исследование контингента студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ посредством составления социального паспорта. Данная работа позволяет установить особенности состояния здоровья конкретного студента и проблемы, возникающие у него при обучении в Университете, а также определить направления помощи в их адаптации и обучении.

Для профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Ввиду отсутствия в 2025 году обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в Университете адаптированные образовательные программы не реализовывались.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Для реабилитации инвалидов в структуре Университета функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

В целях обеспечения учебно-методического сопровождения деятельности Университета по организации инклюзивного образования заключено соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (РУМЦ РГУ СоцТех).

Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных,

культурных, творческих мероприятиях. Ежегодно студенты с инвалидностью принимают участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2025 году 11 студентов приняли участие в чемпионате «Абилимпикс» (10 студентов участвовали в региональном этапе и 1 студентка - в межвузовских соревнованиях (г. Ставрополь)).

В 2025 г. студенты университета принимали участие во Всероссийских мероприятиях:

- IV Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и туризму в г. Хабаровск (Аносова Анастасия, 1 место в номинации «Инклюзивное мероприятие»);

- III инклюзивный фестиваль спорта и адаптивной физической культуры #ЗАОДНО в г. Москва (команда ФФКС, в различных видах спорта).

При определении мест прохождения практики для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В Университете на постоянной основе проводится обучение сотрудников и преподавателей по вопросам организации инклюзивного образования в вузе. В 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, касающихся организации инклюзивного образования, обучение прошли 427 человек.

На всех объектах Университета проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

Музейно-выставочный комплекс Университета ведет работу по адаптации экспозиций и выставок для слабовидящих людей. Все музеи Университета расположены на 1-х этажах в разных учебных корпусах, что делает их более доступными для посещения лицами с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды затрудняется в связи с тем, что многие объекты вуза являются либо памятниками истории и архитектуры, либо постройками середины XX в., в которых зачастую невозможно оборудовать места для свободного передвижения студентов-инвалидов.

Анализ поведенной работы показывает, что в вузе реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

5. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская политика формируется с учетом изменения вектора развития науки на привлечение квалифицированных заказчиков. На данный момент университет сформировал команды и структуры, ориентированные на выполнение крупных прикладных исследований в областях биотехнологий, зеленой химии и приборостроения.

В 2025 году основной упор научных исследований и разработок направлен на решение проблем, которые ставят перед нами квалифицированные заказчики, такие как ПАО «Северсталь», ПАО «Электроприбор», АО «Пигмент», ООО «Полипласт Новомосковск» ООО «Центр-профи», ООО Агрофирма «Жупиков», а также различные региональные министерства.

Минобрнауки России совместно с РАН с 2025 года запустили пилотный проект новой системы формирования государственных заданий для академической и университетской науки. На данный момент формируются запросы со стороны крупных технологических компаний. Университет ведет активные переговоры с заказчиками для перевода фундаментальных исследований в стадию прикладных разработок. Для формирования задела для этого в 2025 году проведен ряд НИР и оказан ряд НТУ в интересах предприятий реального сектора экономики:

Стоит отметить успешную защиту достижений 3-го этапа ОКР «Разработка универсальной установки для анализа физико-механических свойств материалов методами наноиндентирования и цифрового скретч-теста» («МНТ»). Работа осуществляется в рамках федеральной программы «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований». Серийное производство планируется наладить на мощностях индустриального партнера ПАО «Электроприбор», входящего в состав корпорации «Ростех».

Стратегическим приоритетом научно-технологического развития естественнонаучных исследований университета является создание технологий для экономики замкнутого цикла, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие региона.

В рамках этого приоритета проведены предварительные исследования с целью оценки создания в Тамбовской области карбонового полигона. Карбоновый полигон будет рассматриваться как основа для формирования биоэкономики региона, базирующейся на принципе извлечения второй нормы прибыли в ходе использования земель сельскохозяйственного назначения. Цель – создание карбонового полигона/карбоновой плантации на землях сельхоз назначения с использованием секвестрационного потенциала почвенных микроводорослей. Научные партнеры – ИФР РАН, ВГЛТУ, СПбНИИЛХ. Промышленный партнер – соисполнитель части работ и соинвестор проекта –

ООО Агрофирма «Жупиков». Потенциальными потребителями научно-технических результатов проекта выступают практически все крупные сельхозпроизводители региона.

В рамках национального проекта «Семья» университет ведет переговоры с РАН по созданию экспертно-аналитического центра «Молодая студенческая семья» для анализа и разработки рекомендаций по выработке демографической политики в отношении студентов и студенческих семей, направленной на содействие повышению рождаемости.

ТГУ имени Г.Р. Державина по заказу Минобрнауки РФ проанализировал и обобщил информацию по всем существующим мерам поддержки студенческих семей в университетах России и субъектах РФ. Разработан и опубликован электронный каталог по региональным и вузовским мерам поддержки студенческих семей, включающий 453 ООВО из 88 субъектов РФ. Выпущен сборник лучших региональных и университетских практик по поддержке молодых студенческих семей.

Прирост числа проектов государственного задания в сфере науки оказывает положительное влияние на научную инфраструктуру университета: создание новых научных подразделений, обновление парка научного оборудования и привлечение в науку молодых талантливых ученых. В 2024 г. в рамках ГЗ была открыта первая молодежная лаборатория «Водорослевые биотехнологии», а в 2025 г. – вторая «Средства контроля и диагностики материалов и готовых изделий».

В 2025 г. университет имеет 10 научных журналов, семь из которых относятся к перечню рекомендованных к защите кандидатских и докторских диссертаций ВАК и два журнала входят в перечень «Белого списка» и БД Scopus (Q1 и Q2).

Доля аспирантов, завершивших обучение в аспирантуре университета защитой кандидатской диссертации, продолжает стабильно расти – с 26% в 2022 г. до 35% в 2025 г.

Все научно-исследовательские подразделения оснащены широким спектром научного оборудования, чья стоимость превышает 440 млн. рублей, в том числе новым оборудованием (не старше 5 лет), чья стоимость составляет около 150 млн. рублей.

На базе вуза работают 2 студенческих конструкторских бюро – «Интеллектуальные физико-технические системы» и «Беспилотные авиационные системы и дистанционное зондирование Земли», а также Центр коллективного пользования научным оборудованием, который располагает широчайшим спектром научно-исследовательского и учебного оборудования, и нацелен на развитие междисциплинарных направлений научных исследований и разработок. В период 2021-2023 гг. в рамках гранта ЦКП было закуплено дорогостоящее оборудование на сумму свыше 60 млн. рублей.

Работа по охране результатов интеллектуальной деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» ведется в области как естественных, так и гуманитарных наук. По состоянию на

31.12.2025 года сотрудниками университета подано 18 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 10 заявок на патент на изобретение, 1 заявка на полезную модель, 2 заявки на базы данных и 5 заявок на программы ЭВМ. Получены в 2025 году 12 патентов на изобретение, 1 патент на полезную модель, 2 свидетельства на базу данных и 5 свидетельств на программы ЭВМ.

Среди наиболее значимых объектов интеллектуальной собственности, созданных в рамках выполнения стратегических проектов по программе «Приоритет 2030» можно выделить следующие:

Патент на изобретение № RU2846014C1 «Способ утилизации доменного шлама металлургического производства» (дата приоритета 18.11.2024, дата регистрации 29.08.2025). Способ утилизации шлама металлургического производства, характеризующийся тем, что включает процесс естественного осушивания доменного шлама, его транспортировку с последующим взрыхлением смесителем для сыпучих продуктов в течение 10 мин с частотой вращения не менее 140 об/мин с добавлением противослеживающего компонента Е460 (целлюлоза) в концентрации 1 г/кг шлама, последующее внесение полученной смеси в качестве удобрения в почву при выращивании вики посевной и льна-долгунца.

Патент на изобретение № RU2842718C1 «Способ культивирования микроводоросли *Chlorella fusca*» (дата приоритета 28.11.2024, дата регистрации 01.07.2025). Способ культивирования микроводоросли *Chlorella fusca*, включающий выращивание микроводоросли в фотобиореакторе на питательной среде с аэрацией и перемешиванием слоев с помощью компрессора с одновременной подачей углекислого газа 0,05 л/мин при искусственном освещении, отличающийся тем, что для выращивания микроводоросли используют питательную среду Тамия с добавлением 0,01-1 г/л предварительно осушенного в сушильном шкафу и обработанного ультрафиолетом доменного металлургического шлама; культивирование проводят при интенсивности света 2500 люкс, фотопериоде 16 ч/день и 8 ч/ночь и поддержании температуры 23-25°C.

Основные инновационные подразделения Державинского университета представлены объединённым инжиниринговым центром, в рамках которого осуществляют деятельность «Инжиниринговый центр промышленной микробиологии», «Учебно-инжиниринговый центр «Химические технологии органического и неорганического синтеза» и «Центр перспективных химических технологий».

Соответствуя реалиям сегодняшнего дня на базе вуза работают 2 студенческих конструкторских бюро «Интеллектуальные физико-технические системы» и «Беспилотные авиационные системы и дистанционное зондирование Земли». Их цель – создание в университете научно-производственной основы для разработки и мелкосерийного производства систем беспроводной автоматики, системы посадки роя МБЛА, радиоэлектронных и робототехнических устройств, взаимодействующих с

МБЛА, а также развития научных инициатив и привлечение молодых научных кадров в Университет.

Объем научно-технических услуг, оказанных университетом организациям реального сектора экономики постоянно растет. На данный момент объем НТУ составляет около 10 млн. рублей.

Ведутся переговоры и предварительные исследования для клининговых компаний по созданию линейки моющих средств, которые планируются выпускать на мощностях совместных МИПов. Этими разработками занимается «Центр перспективных химических технологий», на базе которого есть возможность производства малотоннажных партий продуктов.

Для разных проектов используется различные модели коммерциализации результатов. Коммерциализация с помощью лицензирования и продажи результатов интеллектуальной деятельности с успехом практикуется в университете на протяжении 3-х лет (заключение лицензионных договоров на патенты на изобретения с ООО Агрофирма «Жупиков» – входит в число системообразующих организаций региона). Продажа продуктов и технологий, а также создание новых компаний силами университета и индустриальных партнеров, заинтересованных в новом продукте планируется в ближайшее время.

Таким образом, политика в области инноваций и коммерциализации разработок направлена на повышение УГТ научно-исследовательских проектов минимум до 5-7 уровня, развитие сотрудничества с ключевыми промышленными партнерами регионального и федерального уровня, переход от поиска и выполнения отдельных заказов к участию в формировании отраслевой повестки и созданию новых СРТ с участием университета.

В университете реализуется система грантовой поддержки студентов и сотрудников университета. Принципы грантовой поддержки полностью пересмотрены с учетом опыта ведущих университетов. В приоритете поддержка научных групп, включающих студентов и аспирантов, с привлечением квалифицированных заказчиков. Внутренние гранты университета стали предполагать возможность привлечения к реализации проекта внешнего партнера – ведущего университета, НИИ, крупного предприятия. Это создает предпосылки для развития научной-технической кооперации, а также дальнейшего сотрудничества.

Проведен конкурс грантовой поддержки малых студенческих научных групп под руководством преподавателей, который должен сформировать у студентов интерес к научной деятельности, стимулировать их поступление в аспирантуру и закрепление в науке. Победителями конкурса стали 18 коллективов, включающих 40 студентов, с объемом финансирования около 2 млн. рублей. Отмечена высокая конверсия студентов-участников грантового конкурса в магистратуру и аспирантуру. Велико среди них число обладателей стипендий Президента и Правительства РФ. Объявлена вторая волна приема заявок. На данный момент подано 18 заявок.

Ежегодно в университете объявляется конкурс на присуждение Державинского гранта для поддержки новых научных коллективов

университета. Конкурс призван выявить молодые научные коллективы и способствовать им с созданием научного задела для участия в конкурсах РФФИ и коммерческих НИОКР. Условием участия в конкурсе является привлечение организации-соисполнителя для проведения части научно-исследовательских работ. Организацией-соисполнителем может выступать предприятие реального сектора экономики либо ведущая научная или образовательная организация.

В 2025 году 5 научных групп «Державинского гранта для поддержки научных коллективов» подали 5 заявок на различные конкурсы и гранты. Одна из заявок на тему «Создание агроклиматического атласа Тамбовской области» оказалась победителем конкурса прикладных грантов РГО на сумму 1 млн.р., что подтверждает верный подход к организации научно-исследовательской деятельности университета. Подано еще 8 заявок на конкурс 2025-2026 года.

В 2025 году было принято обновленное Положение об оценке эффективности деятельности научно-педагогических работников университета. В новой редакции Положения сделан упор на поощрение коммерциализации результатов научно-исследовательских работ и результатов интеллектуальной деятельности. Также кратно увеличился размер единовременной выплаты за защиту кандидатской и докторской диссертаций и за защиты под руководством преподавателей университета.

Ведется формирование сектора фундаментальной и поисковой науки, встроенной в СРТ посредством опытно-конструкторской работы «Разработка универсальной установки для анализа физико-механических свойств материалов методами наноиндентирования и цифрового скретч-теста» (шифр МНТ)». К настоящему моменту разработано около 270 листов технической документации на более чем 90 частей изделия, значительная часть которых российского происхождения. Помимо этого, получен патент на составную часть изделия. На сегодняшний день патентные исследования продолжаются, разрабатывается специализированное программное обеспечение.

На базе научно-промышленной инфраструктуры университета, а именно «Инжинирингового центра промышленной микробиологии» и «Центра перспективных химических технологий» в 2025 году завершены научно-исследовательские работы, обеспечивающие бесшовный переход научных разработок в серийные продукты. Для ООО «Центр-профи» изучены особенности культивирования дрожжей *Saccharomyces cerevisiae* на питательной среде, содержащей свекловичную мелассу кукурузный экстракт, и провести экспериментальное культивирование *Saccharomyces cerevisiae*. Для ООО «Полипласт Новомосковск» созданы модифицирующие добавки для полусухого вибропрессования – аналога продукта Murasan BWA 19 (MC-Vauchemie, Германия).

В 2025 году Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина и Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова подписали соглашение о стратегическом партнерстве по созданию карбонового полигона, который будет призван решать проблемы

снижения углеродного следа и мониторинга парниковых газов. Этот проект направлен на повышение экологической устойчивости регионов и всей страны.

На площадке XII Международного форума технологического развития «ТЕХНОПРОМ-2025» Державинский университет и Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН подписали договор о сотрудничестве. Данное соглашение появилось в результате многолетнего научного сотрудничества коллективов Державинского и СФНЦА РАН и направлено на решение проблем технологического и кадрового обеспечения такого приоритетного направления, как биоэкономика.

Подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве между университетом и Обществом с ограниченной ответственностью «АРГОНАВТ ГРУПП».

Идут переговоры с ПАО «Северсталь», ПАО «Электроприбор» и АО «Пигмент» по созданию производственной аспирантуры. Достигнуты договоренности по привлечению специалистов перечисленных предприятий в качестве консультантов для аспирантов и студентов. Это необходимо для последующих разработок планов научно-исследовательской деятельности по решению задач от промышленных компаний. 2 магистранта в течение трех месяцев проходили стажировку в ПАО «Северсталь».

С целью популяризации научно-исследовательской деятельности студентов формирования общеуниверситетского студенческого научного пространства были организованы и проведены следующие мероприятия:

- научно-просветительский проект «Школа компетенций 5.0»;
- научно-просветительский проект «Студенческая наука в лицах»;
- научно-просветительский проект «PRO: Исследователь»;
- проект, направленный на стимуляцию работы СНО структурных подразделений «Коучинг СНО»;
- областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая Науку»;
- тренинги-семинары по проектной и грантовой деятельности;
- тренинг на развитие умений по написанию научных статей;
- тренинг по правилам оформления заявок на научные гранты и актуальные конкурсы на соискание стипендий;
- неделя презентаций студенческих кружков, научных центров и лабораторий;
- конкурс научных стендапов «Научная битва Державинского»;
- всероссийская акция «Первый научный диктант «Наука во имя Победы».

Всего в реализации данных проектов было задействовано более 3000 участников.

Международная деятельность

Участие в международных образовательных и научных программах

В 2025 году ТГУ имени Г.Р. Державина продолжил развивать партнерские связи с зарубежными организациями, сохраняя свои позиции в международном академическом пространстве.

Укрепились позиции вуза как Университета публичной дипломатии в регионе присутствия, всероссийском и международном уровнях. В рамках проведения данной инициативы было реализовано 12 проектов, содействующих формированию позитивного имиджа Российской Федерации за рубежом, а также комплекс мероприятий, ориентированных на популяризацию русского языка и русской культуры, сохранения исторической памяти, в том числе в партнерстве с зарубежными вузами, Россотрудничеством, Российским обществом «Знание». Возрос охват количества иностранных участников проектами гуманитарного влияния вуза, достигнув почти 2500 человек.

Продолжилась реализация образовательных проектов таких, как Международный художественный пленэр, «Школа русского языка и русской народной культуры» для зарубежных преподавателей русского языка как иностранного. В Беларуси был организован ежегодный патриотический выставочный проект «Во славу Родины, во имя Победы» в честь 80-летия Победы.

Увеличилось количество новых проектных инициатив, среди которых «Держи знания» для школьников из Абхазии, летняя школа русского языка для школьников из КНР, программа популяризации русского языка и культуры для педагогов стран Африки.

В рамках проекта «Ученые ТГУ во имя будущего» передано более 100 экземпляров методических пособий по преподаванию русского языка как иностранного преподавателям РКИ из 17 стран мира.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина играет ключевую роль в регионе в качестве посредника в установлении побратимских связей между провинцией Цзянсу и Тамбовской областью, организуя и поддерживая контакты между заинтересованными акторами с китайской и тамбовской стороны в рамках проекта «Неделя Китая» (бизнес, учреждения культуры и спорта, правительства).

Вуз стал соразработчиком и соисполнителем Плана мероприятий по развитию торгово-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества Республики Беларусь и Тамбовской области, участником секции по молодежной демографической политике на XII Форуме регионов России и Беларуси (г. Нижний Новгород).

Одним из важных аспектов международной деятельности вуза на современном этапе является формирование образовательных и научных коллабораций, реализация совместных образовательных программ, что повышает академическую мобильность и способствует обмену опытом с зарубежными партнерами.

В 2025 году продолжилась реализация экспортноориентированных программ уровня специалитета («Лечебное дело», «Стоматология»), бакалавриата («Международные отношения»), магистратуры («Филология»). Совместно с Самаркандским институтом экономики и сервиса (Узбекистан) реализуется программа двух дипломов по направлениям подготовки «Туризм» и «Экономика», с Биньхайским институтом внешних дел Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР) программа двух дипломов по направлению подготовки «Филология», с Хайнаньским профессионально-техническим институтом экономики и торговли (КНР) совместная образовательная программа по направлению подготовки «Филология».

Партнерство с Чанчуньским государственным университетом (КНР) впервые позволило обеспечить набор китайских студентов на медицинские направления подготовки с преподаванием на русском языке. Расширение сотрудничества с китайскими партнерами привело к запуску новой экспортноориентированной программы «Менеджмент», востребованной у абитуриентов из КНР. В результате количество обучающихся из КНР выросло на 50% (26 чел. в 2024 году, 59 чел. в 2025 году).

Впервые в 2025 году внедрена в реализацию экспортноориентированная программа «Фармация» с использованием языка-посредника – французского для стран дальнего зарубежья, а также расширен контрактный набор для иностранных граждан на обучение на русском языке по экспортноориентированной программе «Разработка мобильных и веб-приложений».

Продолжилась реализация программ повышения квалификации для преподавателей зарубежных образовательных организаций. Развивается портфель международно-ориентированных программ ДПО. Разработано и реализовано 4 новые программы ДПО в очном формате для специалистов из 11 стран (Узбекистана, Гамбии, Уганды, ЮАР, Франции, Танзании, Беларуси, Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана, Боснии и Герцеговины). Отмечается рост завершивших обучение в очном формате в 1,8 раз: 32 чел. в 2024 г., 58 чел в 2025 г.

Несмотря на жесткие ограничения в сфере экспорта российского образования в 2025 году Университету удалось обеспечить планомерное увеличение количества набора иностранных обучающихся как по программам высшего образования, так и по программам ДПО.

Одним из стратегических направлений международного сотрудничества Университета является укрепление и развитие научного сотрудничества с зарубежными организациями.

В 2025 году ТГУ имени Г.Р. Державина и Чанчуньский университет (КНР) достигли договоренности о создании совместной международной научно-исследовательской лаборатории технологий эмбодированного восприятия и управления роботами.

Успешно развиваются связи Университета в научной сфере с такими организациями Беларуси, как Гомельский государственный университет имени

Ф. Скорины, Белорусский государственный университет, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь.

В 2025 году была продолжена традиция организации встреч с представителями зарубежных дипломатических миссий в России. В отчетный период был подготовлен и проведен цикл круглых столов в очном формате по вопросам приема иностранных граждан на обучение в ТГУ имени Г.Р. Державина и развития международного сотрудничества с представителями дипломатических миссий Габонской Республики и Республики Кения.

Развитие межвузовских контактов в рамках прямых договоров и соглашений с зарубежными вузами

В 2025 году продолжился процесс формирования устойчивой сети партнерств Университета с зарубежными странами, который подтверждается положительной динамикой и взаимодействием в рамках 135 соглашений с партнерами из 17 государств.

Университет расширил круг зарубежных партнеров, укрепив тем самым свои позиции в международном академическом сообществе. В 2025 году было заключено 15 договоров с организациями Алжира, Беларуси, Китая, Туркменистана и Узбекистана. Активно реализовывались мероприятия в рамках дорожных карт по развитию сотрудничества с образовательными организациями Беларуси и Узбекистана.

В 2025 году вуз провел работу по налаживанию перспективного взаимовыгодного сотрудничества с университетами Латинской Америки и стран Африки. Участие вуза в Пятом форуме Федерации ректоров российских и арабских университетов стало важным шагом в развитии научно-образовательного сотрудничества с арабскими странами.

Университет расширил перечень ключевых стран для осуществления международного сотрудничества в рамках проекта «Международная миссия ТГУ имени Г.Р. Державина за рубежом». Наряду с Китаем и Узбекистаном вуз наращивает многостороннее взаимодействие с группой партнерских университетов и учреждений науки из Беларуси и Алжира. Активизировалось сотрудничество с вузами Киргизии для организации и проведения ряда научно-образовательных и гуманитарных проектов в 2026 году.

Продолжила осуществляться деятельность Университета в международных объединениях и консорциумах: Сетевом университете Содружества Независимых Государств, Альянсе китайских и российских университетов языкового образования. В 2025 году ТГУ имени Г.Р. Державина стал членом Евразийской ассоциации университетов, что способствует углубленной интеграции в международное образовательное пространство и появлению новых партнеров.

Обучение иностранных обучающихся

В 2025 году в ТГУ имени Г.Р. Державина поступили более 800 иностранных студентов. На 31 декабря 2025 года в Университете общая численность иностранных студентов и аспирантов составила 2260 человек из 60 стран мира. В отчетном году наибольшее количество обучающихся прибыло из таких стран, как Индия, Туркменистан, Марокко Алжир, Китай, Узбекистан, Тунис, Таджикистан, Ливан, Республика Конго.

Обучение иностранных обучающихся реализуется на различных уровнях подготовки: бакалавриате, магистратуре, специалитете, аспирантуре, программах дополнительного профессионального образования. Самыми востребованными среди иностранных обучающихся традиционно являются медицинские специальности: «Лечебное дело» и «Стоматология». Среди других направлений подготовки больше всего иностранных граждан проходит обучение по специальностям: «Экономика», «Менеджмент», «Туризм», «Прикладная информатика» и «Филология».

За отчетный период Центр социальной адаптации и межкультурной коммуникации Департамента международных связей продолжил системную работу по интеграции иностранных обучающихся в академическую, социальную и культурную среду Университета. Ключевая цель деятельности Центра — формирование благоприятной среды для иностранных студентов через реализацию успешных практик адаптации и развитие межкультурной коммуникации. За отчетный период было организовано более 250 мероприятий, что позволило охватить первичными адаптационными программами свыше 80% иностранных обучающихся из 60 стран мира.

Работа с новыми наборами студентов традиционно начинается с адаптационных мероприятий «Orientation Day», в рамках которых прибывшие обучающиеся знакомятся со структурой вуза, правилами миграционного учета, учебным процессом и каналами коммуникации. В ноябре для первокурсников был организован «Welcome Day», включающий информационный блок об истории университета, его инфраструктуре и студенческой жизни, а также интерактивную часть, направленную на культурную адаптацию. Данные инициативы обеспечивают скорейшее включение студентов в университетское пространство.

Мероприятия адаптационной программы проводились в течение всего года и направлены на социальную, культурную, правовую и языковую адаптацию. На протяжении 2025 года проводились совместные адаптационные проекты с ТОГБУК «Тамбовская областная картинная галерея», ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина», Домом молодежи города и области, ДК «Знамя Труда», ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей», музейный комплекс «Усадьба Асеевых», направленные на популяризацию русского языка и культуры среди иностранных студентов.

В 2025 году Центром реализован широкий спектр проектов, направленных на правовое просвещение, психологическую поддержку,

языковую и социокультурную адаптацию. В рамках правового направления продолжилась реализация проектов «Я соблюдаю закон» (ежемесячные встречи с представителями ведомств по профилактике экстремизма, терроризма и наркомании) и «Гарант для всех» (повышение грамотности в сфере ПДД и миграционного законодательства).

В период учебного года было проведено порядка 30 мероприятий, реализуемых в соответствии с утвержденным планом в области формирования правовой культуры. По каждому направлению ежегодно проводится более 10 мероприятий.

Данные встречи призваны обеспечить формирование у студентов позитивного отношения к закону, знания своих прав и обязанностей перед государством и обществом, укрепить общественный порядок и безопасность и таким образом повысить эффективность воспитательно-профилактической работы по предупреждению попыток вовлечения иностранных граждан в противоправную деятельность.

Для психологической поддержки студентов, сталкивающихся с культурным шоком и стрессом (до 70% прибывающих), совместно с Домом молодежи функционирует «Психологическая студия», где было проведено 20 тренингов и мастер-классов.

В 2025 году в рамках работы Центра социальной адаптации и межкультурной коммуникации Департамента международных связей начал свою работу на постоянной основе клуб русского языка, который включает 6 групп. Занятия проходили под руководством профессионального наставника в интерактивном формате.

За отчетный период значительно улучшились показатели уровня интернационализации ТГУ имени Г.Р. Державина, что позволило ему войти в число топ-20 (20 место) ведущих вузов России по ведению международной деятельности согласно рейтингу университетов мира RUR (Round university ranking), который оценил деятельность более 1238 ведущих мировых высших учебных заведений из более 80 стран мира, в том числе 121 российский университет. Положительные результаты в мировом рейтинге вузов по интегрированному показателю международного разнообразия наглядно демонстрируют эффективность выбранной стратегии по формированию международно-ориентированного университета, являются свидетельством высокого уровня интернационализации всего Университета, конкурентоспособности экспорта образовательных услуг, открытости миру и благоприятной межкультурной среды для иностранных обучающихся. О последнем свидетельствует также признание Министерством науки и высшего образования успешными практик по социальной адаптации иностранных обучающихся, действующих в Университете, и внесение их в число топ-3 среди более 100 вузов РФ.

Университет продолжает создавать больше возможностей для взаимодействия с иностранными выпускниками, запустив цифровую платформу Ассоциации иностранных выпускников на англоязычном сайте

(https://eng.tsutmb.ru/en/alumni_new/), и программу академической мобильности для выдающихся зарубежных ученых-выпускников Университета.

Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

Одним из приоритетных направлений, системно функционирующих в Университете, является деятельность в части реализации программ академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, цель которой – продвижение образовательных услуг, привлечение иностранных обучающихся, укрепление позиций и экспорт российского образования за пределы страны, подготовка высококвалифицированных кадров.

Приоритетными странами для реализации программ академической мобильности в 2025 году стали Алжир, Беларусь, Китай и Узбекистан. Так, в отчетном периоде совместно с вузами из Алжира, Беларуси и Китая открыты 5 новых программ академического обмена: с Наньтунским технологическим институтом (КНР), Белорусским государственным университетом (Беларусь), Гомельским государственным университетом имени Ф. Скорины (Беларусь), Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь), с Университетом Константина 3-Салах Бубнидер (Алжир).

Продолжилась реализация международных программ обмена студентами и преподавателями с Аньшаньским педагогическим университетом (КНР), Хайнаньским университетом (КНР), Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан), Самаркандским государственным педагогическим университетом (Узбекистан), Самаркандским государственным университетом имени Ш. Рашидова (Узбекистан), Хайнаньским профессионально-техническим университетом (КНР), Биньхайским институтом внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков (КНР).

Анализ показателей общей очной мобильности свидетельствует о значительном росте, превысив в 2,3 раза итоговые значения за 2024 год (157 чел. в 2024 году, 354 чел. в 2025 году), и достигнув показателей 2019 года. В сравнении с 2024 годом исходящая мобильность студентов выросла в 2,8 раза, входящая мобильность преподавателей и сотрудников увеличилась более чем в 2 раза. Четырехкратный рост зафиксирован по показателю входящей мобильности обучающихся, что свидетельствует о международной ориентированности университета.

Важную роль в интернационализации вуза играет привлечение зарубежных преподавателей к учебному процессу, что дает возможность студентам Университета получить качественное образование международного уровня. В 2025 году 28 преподавателей из зарубежных учебных учреждений прочитали лекции для обучающихся вуза в очном формате, 1 преподаватель из Китая и 1 преподаватель из Индии работали в качестве штатного.

В 2025 году в зарубежных вузах на постоянной основе работали 4 преподавателя ТГУ имени Г.Р. Державина. Из них: 2 преподавателя в Китае,

в Хайнаньском профессионально-техническом институте экономики и торговли, Биньхайском институте внешних дел Тяньцзиньского университета иностранных языков, 1 преподаватель работал в Узбекистане, в Ургутском филиале Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, а также 1 преподаватель в Германии, в Веймарском университете Баухаус. 20 преподавателей ТГУ имени Г.Р. Державина прочитали лекции и провели мастер-классы для студентов и преподавателей учебных учреждений Беларуси, Киргизии, Ливана и Узбекистана в очном формате.

Международная мобильность научно-педагогических работников и студентов Университета реализуется также в рамках взаимного участия в международных научных мероприятиях (конференциях, школах, симпозиумах, семинарах), организуемых как ТГУ имени Г.Р. Державина, так и зарубежными образовательными и научными организациями.

Таким образом, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина сохраняет свои позиции на международном рынке образовательных услуг, вносит весомый вклад в развитие международных отношений региона с дружественными странами и осуществляет международную деятельность в соответствии с общими мировыми тенденциями в области высшего образования.

Молодежная политика и воспитательная работа

Молодежная политика и воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами Российской Федерации:

Конституцией Российской Федерации;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года»; приказами Министерства науки и высшего образования РФ;

Законом Тамбовской области от 31.05.2021 №630-3 «О молодежной политике в Тамбовской области»;

Правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением и иными нормативно-правовыми и локальными актами Университета.

Цель молодежной политики и воспитательной работы Державинского университета – воспитать гармонично развитую, патриотичную и социально ответственную личность на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Среди приоритетных задач молодежной политики и воспитательной работы университета следует отметить развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Молодежная политика и воспитательная деятельность в университете выстраивается в соответствии с рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, на основе которых реализуются программы и проекты, направленные на развитие студенческих инициатив, поддержку талантливых и активных студентов, а также создание условий для их самореализации. Работа ведется по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, волонтерское, культурно-творческое, научно-образовательное, спортивно-оздоровительное, экологическое, информационное, туристическое, предпринимательское.

За 2025 год было организовано 369 мероприятий, общее количество участников составило более 93 тыс. человек.

В ходе реализации молодежной политики и воспитательной работы университет тесно взаимодействует с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями и иными партнерами.

В настоящее время в университете созданы условия для организации студенческого досуга, действует порядка 50 клубов и объединений (шахматный клуб, танцевальная студия, волейбольная секция и прочее).

Особое внимание в Университете уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Основными целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет обучающихся реализует деятельность по следующим направлениям: культурно-массовое, патриотическое, волонтерское, проектное, медиа, спорт и туризм, интеллектуальное, а также функционируют РСО и «Движение первых».

Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении традиционных корпоративных и молодежных мероприятий университета, является инициатором студенческих мероприятий различных уровней и форматов.

Одним из наиболее значимых проектов Совета обучающихся является «Школа актива», направленная на развитие необходимых лидерских качеств и компетенций активистов органов студенческого самоуправления посредством лекций, тренингов, дискуссий и других мероприятий, которые помогают студентам подготовиться к активной общественной жизни в вузе, научиться работать в команде, раскрыть свои творческие и организаторские способности. В этом году «Школа актива» была направлена на обучение проектной деятельности.

В 2025 году студентка Института права и национальной безопасности вошла в состав совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

С 2016 г. на базе университета функционирует студенческий Турклуб «Державинский». В 2025 году Турклуб «Державинский» стал победителем всероссийской премии «Турклуб года» по версии АСТК (Ассоциации студенческих турклубов России) в номинации «Тур клуб года».

Университет стал финалистом (ТОП-5) конкурса команд ВУЗов по молодежной политике в номинации «Спорт и туризм»; вошел в топ-10 лидеров страны по реализации программы Минобрнауки РФ «Студтуризм»; реализовал проект «Школа студ.туризма» при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования в размере 500 000 рублей; стал принимающей площадкой программы «Блог.тур» для студентов из четырех высших учебных заведений страны.

Студенты заняли 1, 3 место на Всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивному туризму, стали участниками III Молодежного форума стран СНГ и ЕАЭС в Минске и Международной школы «Студтуризма» в Самарканде. Студент Университета является действующим лучшим амбассадором страны программы Минобрнауки РФ «Студтуризм».

Ведется работа в рамках федеральной программы «Больше, чем путешествие»: 10 студентов направлены в экскурсионную поездку в Амурскую область, Космодром «Восточный», 8 студентов в экскурсионную поездку во Владимирская область.

В университете функционирует сборная по спортивному туризму. Спортсмены сборной являются действующими чемпионами Первенства России, Всероссийских студенческих соревнований, а также бронзовыми призерами Первенства Азии (номинация-маршрут водный). Всего за сезон спортсмены завоевали 13 золотых, 11 серебряных и 7 бронзовых медалей.

Значительное внимание уделяется совершенствованию системы патриотического воспитания. В рамках Всероссийской ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» осуществляет свою деятельность патриотический клуб «Я горжусь. Державинский». В течение года было проведено 93 мероприятия гражданской и патриотической направленностей. Среди них студенческая патриотическая акция «Россия начинается здесь», проект «Я горжусь героями», акция «Поход Памяти», Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы и др. По итогам 2025 года клуб «Я горжусь. Державинский» вошел в ТОП -50 рейтинга среди Российских ВУЗов.

Студенты Университета являются участниками Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» - более 3400 активных пользователей платформы «Твой ход» и 1120 участников конкурсных треков. В рамках проекта 11 студентов вошли в число победителей Конкурса старост, получив от проекта «Твой ход» ежемесячные стипендии в размере 7 000 рублей, а Университет занял второе место в конкурсе приемных кампаний «Твой первый ход», также Университет вошел в Топ - 50 рейтинга по итогам Индекса отношения к воспитательной работе проекта «Твой ход».

С сентября 2023 года в Университете работает первичное отделение Движения первых. По итогам конкурса первичных отделений 2024-2025 учебного года Первичное отделение стало победителем, получив грант на сумму 200 тысяч рублей на дальнейшее развитие. В 2025 году активисты Движения первых достойно проявили себя на региональном этапе Всероссийского конкурса «Первый Студенческий», одержав победу с проектом «Фестиваль народов мира», и представили регион на Всероссийском этапе. В 2025 году состоялось открытие Коворкинг-пространства Движения первых, оборудованного всем необходимым: удобные рабочие места, современная мультимедийная аппаратура, зоны для отдыха и неформального общения – все это создает идеальные условия для продуктивной работы и генерации новых идей. После открытия данное пространство стало точкой притяжения студенческой молодежи - регулярные мастер-классы, лекции, тренинги и другие мероприятия, проводимые в коворкинге, помогают участникам развить свои навыки, расширить кругозор и реализовать свой потенциал.

В университете сложилось сильное добровольческое сообщество. С 2002 года функционирует Ресурсный центр студенческих добровольческих

инициатив «Бумеранг» на базе которого в 2022 г. открыт Центр общественного развития «ДоброЦентр». «Добро.Центр» - социальная франшиза федерального уровня, статус которой присваивается на конкурсной основе. Центр занимается развитием социальных и гражданских инициатив в университете и в области.

По итогам работы за 2025 год Центр общественного развития университета вошел в зеленую зону с высокой эффективностью деятельности. Университет значительно укрепил свои позиции во Всероссийских рейтингах. Ресурсный центр вошел в ТОП-10 организаций среди городов с населением до 1 млн. человек, а также занял 1 место в Тамбовской области и 15 место в рейтинге ТОП -1000 социально - ориентированных организаций России (по данным платформы «ДоброРФ»).

В 2025 году Университет стал победителем регионального конкурса лучших практик организации добровольческой деятельности на базе высших учебных заведений, а также вошел в число финалистов Всероссийского конкурса Министерства науки и высшего образования лучших практик организации добровольческой деятельности.

В январе 2025 года волонтеры университета выступили с инициативой принять участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации федерального характера на территории Краснодарского края, вызванной разливом нефти и нефтепродуктов в Черном море. Всего было осуществлено 4 поездки, в рамках которых было обработано 9 300 кв. метров побережья, собрано 910 мешков песка с мазутом и 190 мешков мазута.

Большое внимание университетским сообществом уделяется поддержке участников специальной военных операции. Университет принимает активное участие в акции Министерства науки и образования Российской Федерации «ВУЗы для Фронта». Только за 2025 год было передано более 8,5 тонн гуманитарной помощи для жителей Донбасса и участников СВО.

А в августе текущего года в Университете состоялась акция «#МЫВМЕСТЕ соберем детей в школу», в рамках которой были собраны канцелярские принадлежности и переданы в Новоайдарскую школу-интернат Луганской Народной Республики. Студенты университета также принимали активное участие в гуманитарных миссиях в Курской области. С целью мотивации и поощрения студентов, участвующих в данной работе, университетом учреждена медаль «Державинская слава». Данная медаль вручается тем, кто участвовал в военных действиях в зоне специальной военной операции, а также тем студентам, которые проявили доблесть и участвовали в гуманитарных миссиях». В день добровольца данной награды был удостоен студент Инженерно-технического института – Прудников Даниил.

На базе Университета функционирует Штаб Российских студенческих отрядов. В 2025 году участница студенческого педагогического отряда «Чародеи» стала лучшей вожатый младшей дружины по версии Всероссийского студенческого педагогического отряда «Дельфин.RU». Студенческий медицинский отряд «Астра» стал лучшим отрядом по

производственной деятельности в рамках Всероссийского студенческого медицинского проекта «Томич» в г. Томск.

В отчетном году Державинский университет вновь стал участником проекта «Университетские смены» и принял 1184 ребят из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Белгородской, Брянской и Курской областей, детей участников СВО и активистов «Движения Первых» из всех регионов России (прошедшие отбор). Проект «Университетские смены» реализуется в формате 10-дневных профильных (тематических) смен, направленных на формирование российской идентичности посредством дополнительной общеразвивающей программы, а так же содействие в социализации и воспитании личности с активной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору будущей профессии при помощи профориентационных мероприятий, занятости их трудовой, добровольческой, экологической, творческой и спортивной деятельностью, раскрытия потенциала и повышения заинтересованности к творческим специальностям.

В октябре-ноябре 2025г. на базе Санаторно-оздоровительного лагеря «Молодежный» Державинского университета прошли 3 смены программы Студ. путевка для 118 студентов-активистов из Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки, Луганского государственного университета имени Владимира Даля и Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского и др. Программа смен включала образовательные модули по развитию лидерских качеств, вопросам студенческого самоуправления и проектной деятельности, знакомство с кампусом Державинского университета, квест-экскурсия по историческим и культурным достопримечательностям Тамбова, а также творческие мастер-классы и спортивные события.

С целью создания дополнительных возможностей для самореализации студенческой молодежи в 2025 году Университет стал принимающей площадкой для проведения окружных и Всероссийских мероприятий:

- Окружной форум добровольцев «Добро.Слет 2.0»
- Итоговый форум добровольцев
- Слет и Спартакиада студенческих отрядов ЦФО
- Образовательная программа «Проводники Смыслов»
- Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Семинар-совещание для специалистов по молодежной политике

В 2025 году с целью содействия сохранению и повышению роли семьи в жизни общества, а также популяризации семейных ценностей в молодежной среде и закреплении роли современного университета как активного субъекта демографической политики, в том числе создающего условия для получения высшего образования молодыми родителями с детьми и повышения рождаемости в студенческих семьях в Университете проведен Межрегиональный студенческий бал, Общероссийский просветительский форум «Семья – четвертая миссия университета», окружные просветительские

семинары для студенческой молодежи «Семья – опора современного общества» и всероссийский студенческий конкурс «Студенческие семьи России».

Иностранные студенты ТГУ имени Г.Р. Державина активно вовлечены в добровольческую деятельность. Международный волонтерский отряд Университета «GoodWin» на протяжении прошлого года оказывал помощь и участие в добровольческой деятельности совместно с ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ТОГБСУ СОН «Тамбовский дом-интернат для ветеранов войны и труда», АНО Центр помощи бездомным животным «Доброе сердце». Волонтерский отряд «GoodWin» провел около 40 акций, оказав поддержку более чем 150 воспитанникам детских домов и интернатов, а также ветеранам и приютам для животных. Стартовавший в 2025 году проект наставничества «SpeakUp» вовлек в образовательные инициативы более 60 школьников. Активная медиадеятельность в рамках Интернационального содружества «Мир без границ» позволила увеличить охват иностранной аудитории в социальных сетях до 50 000 уникальных пользователей, а количество подписчиков сообщества ВК Центра достигло 1546 человек.

С целью развития студенческого самоуправления функционирует Совет землячеств, объединяющий представителей более 20 стран. Иностранные студенты активно привлекались к масштабным мероприятиям, таким как серия событий «VictoryWeek», посвященная юбилею Победы (более 160 участников), фестиваль индийской культуры «Дивали», «День Африки», молодежный праздник «День Дружбы», фестиваль «Дни национальных культур». Спортивная деятельность также занимает важное место в жизни студентов: они участвуют в эстафетах «Веселые старты», «Державинской регате», турнирах по крикету «Cricket Cup» и I Всероссийском Фестивале студенческого спорта среди иностранных студентов.

Иностранные студенты ТГУ имени Г.Р. Державина активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и форумах различного уровня. Среди значимых событий — межрегиональный форум «Все флаги в гости к нам!», Международный фестиваль молодежи, культурный конкурс «DerzhavinART», «Дальневосточная модель ООН 2025», «Студенческая весна – 2025» и региональная премия «Студент года» в номинации «Иностранный студент года». Участие в подобных мероприятиях позволяет студентам демонстрировать знания и таланты, расширять международные связи и обмениваться культурным опытом.

Адаптация иностранных студентов проходит в рамках работы клубных формирований, основанных на общности интересов, запросов и потребностей в совместной творческой деятельности: медиаclub, клуб русского языка, клуб английского языка, музыкальный клуб, клуб настольных игр, дискуссионный клуб, шахматный клуб, клуб стоматологов, актерский клуб, спортивный клуб.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях, способствующих популяризации русского языка в иностранной среде, преодолению языкового

барьера: концерт русского фольклора, языковой марафон, Пушкинский диктант, онлайн-олимпиада по русскому языку, «Тотальный диктант- 2025», «Диктант Победы».

Молодежное технологическое предпринимательство

Для развития предпринимательских компетенций студентов в университете выстраивается экосистема молодежного предпринимательства, которая направлена на создание условий для популяризации и вовлечения студентов в молодежное предпринимательство, а так же реализацию их бизнес-инициатив.

В 2025 году Университет был вовлечен в реализацию федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (с марта 2025 года федерального проекта «Технологии») по нескольким проектам.

Проект «Тренинги предпринимательских компетенций» направлен на массовую диагностику предпринимательских компетенций студентов высших учебных заведений и раскрытие их способностей к предпринимательству через тренинги с использованием современных игровых технологий. В отчетном году диагностику прошли 902 студента университета.

Данный проект был реализован совместно с ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет «МФТИ, Физтех»)). В качестве экспертов и трекеров выступили специалисты, имеющие успешный опыт реализации инновационных бизнес-проектов, в том числе ведущие специалисты акселераторов: ООО «Деловая сфера», Автономная некоммерческая организация «Центр Исследования и Развития Предпринимательства» (АНО «ЦИРП»), ООО «Стартап-студия «Открытые инновации».

С целью дальнейшего развития проектов и получения финансирования для их реализации студенты университета приняли участие в VI очереди приема заявок конкурса «Студенческий стартап». Было подано 9 конкурсных заявок. Победителями стали 2 проекта: «Создание онлайн-платформы по профилактике расстройств пищевого поведения для подростков» (Жалнина Анастасия Алексеевна), «Старт к рынку: разработка и коммерциализация инновационного mvr-продукта» (Бостанджян Руслан Юрьевич). Каждый из победителей получил грант в размере 1 миллиона рублей на реализацию своего стартап-проекта.

Проект «Предпринимательская точка кипения» (ПТК) был инициирован в 2022 году на базе 60 вузов из 42 российских регионов. Это открытое пространство коллективной работы, созданное на территории образовательных организаций высшего образования, направленное на поддержку студенческих стартапов, развитие технологического предпринимательства в вузе, которое позволяет привлекать инвестирование в технологические стартапы, по средствам проведения совместных мероприятий. В 2025 году было проведено

91 мероприятие. Охват участников мероприятий составил 1904 чел. Данный проект позволит выстраивать поэтапную систему работы с технологическими проектами, повысить их качество на выходе, создать собственную экосистему с представителями экспертов, менторов, инвесторов, фаундеров.

С сентября по декабрь 2025 года студенты университета принимали участие в проектно-образовательном интенсиве «Траектория роста» по модели Университета 2035. Основная цель интенсива – развитие предпринимательских компетенций участников через практическую реализацию проектов. Это практико-ориентированный формат обучения, который сочетает командную работу над технологическими проектами с индивидуальными образовательными траекториями и цифровыми инструментами для управления процессом на основе данных. Студенты в течение трех месяцев работали в междисциплинарных командах над проектами – либо инициированными участниками, либо по заказу индустриальных компаний.

В интенсиве в качестве наставников приняло участие 16 преподавателей и 114 студентов. Внутренний финал проходил на базе нашего ВУЗа 3 декабря 2025 г., в рамках которого лучшие проекты были рекомендованы экспертами для участия в Демо-дне. Всего в интенсиве принято участие 38 образовательных учреждений, было представлено 579 проектов. Проект студентов 4-го курса Державинского направления подготовки «Дизайн», «Разработка системы визуальной коммуникации для университетского сообщества» стал победителем проектно-образовательного интенсива «Траектория роста» по модели Университета 2035.

В 2024-25 учебном году было защищено три ВКР в форме стартапа: «Проектирование мобильного приложения для строителей», «Разработка инновационного продукта с применением искусственного интеллекта для совершенствования методов оценки кредитоспособности заемщиков коммерческого банка», «Экономико-правовое сервисное обслуживание в рамках разработки и реализации туристического маршрута для различных категорий граждан».

В 2025 году практика университета "Молодежный фестиваль технологий и образования "ТЕХНОдвиж" стала победителем Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования в номинации "Практики поддержки и содействия развитию молодежного предпринимательства".

Для успешной реализации проектных инициатив студентов в университете проводятся регулярные встречи в формате «Проектный четверг» на базе Предпринимательской точки кипения. Участники, совместно с экспертом, учатся выстраивать логическую цепочку проекта, осваивать тонкости календарного планирования, разбираться в составлении и обосновании бюджета, а также работать над оформлением заявок на гранты.

Финансово-экономическая деятельность

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2025 год представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за 2025 год

№п/п	Показатели	Единица измерения (тыс.руб.)
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 697 570,57
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 886,91
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 438,85
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работник образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	209,0

Источниками формирования консолидированного бюджета Университета за 2025 год являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- бюджетные ассигнования в виде субсидий федерального бюджета, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели);
- средства от приносящей доход деятельности.

Планирование доходной части бюджета осуществляется на основе достигнутых объемов привлеченных средств с учетом выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год в рамках государственного задания на соответствующий период, прогнозов динамики роста (уменьшения) объемов бюджетных средств и расширения перечня услуг (работ) за счет средств от приносящей доход деятельности, оценки необходимого финансового обеспечения функционирования и развития Университета.

Работа с государственными органами, укрепление дисциплины в расходовании бюджетных средств, своевременное предоставление расчетов и обоснований расходов способствовали устойчивому финансированию за счет средств федерального бюджета.

При изменении объемов бюджетного финансирования затраты Университета на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности Университета остается привлечение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения («эффективный контракт»). При планировании бюджета Университета всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются план (задания) по привлечению внебюджетных средств. Основными среди них являются: дополнительные платные образовательные услуги; научные исследования по договорам и контрактам; целевые и благотворительные средства.

Структура и динамика объемов поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения

Структура и динамика объемов поступления основных средств за 2024-2025 гг. отражена в таблице 12.

Таблица 12 – Структура и динамика поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения за 2024-2025 гг. (млн. руб.)

Поступление основных средств	2024		2025	
	объем	уд. вес	объем	уд. вес
За счет субсидии	11,6	15,6%	11,5	15,5%
Жилые помещения	0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	3,3	4,4%	0	0,0%
Машины и оборудование	5	6,7%	6,8	9,2%
Транспортные средства	0	0,0%	0,2	0,3%
Производственный и хозяйственный инвентарь	1,9	2,6%	4,4	5,9%
Прочие основные средства	1,4	1,9%	0,1	0,1%
За счет приносящей доход деятельность	91,8	123,6%	62,8	84,5%
Жилые помещения	0	0,0%	0	0,0%
Нежилые помещения (здания и сооружения)	6,2	8,3%	0,3	0,4%
Машины и оборудование	58,4	78,6%	37,7	50,7%
Транспортные средства	13,1	17,6%	0,5	0,7%
Производственный и хозяйственный инвентарь	13,5	18,2%	21,6	29,1%
Прочие основные средства	0,6	0,8%	2,7	3,6%
Итого	103,4	139,2%	74,3	100,0%

Поступление основных средств (далее ОС) в 2025 г. производилось за счет доходов от приносящей доход деятельности (ПДД) 62,8 млн. руб. или 84,5% и средств субсидии на выполнение государственного задания 11,5 млн. руб. (15,5%). Общее поступление основных средств по итогам 2025 г. составило 74,3 млн. руб. (рис.3) Основу поступлений основных средств в 2025 г. составили «Машины и оборудование» - 44,5 млн. руб. (6,8 млн. + 37,7млн.) или 59,9% всех поступлений основных средств в 2025 г.

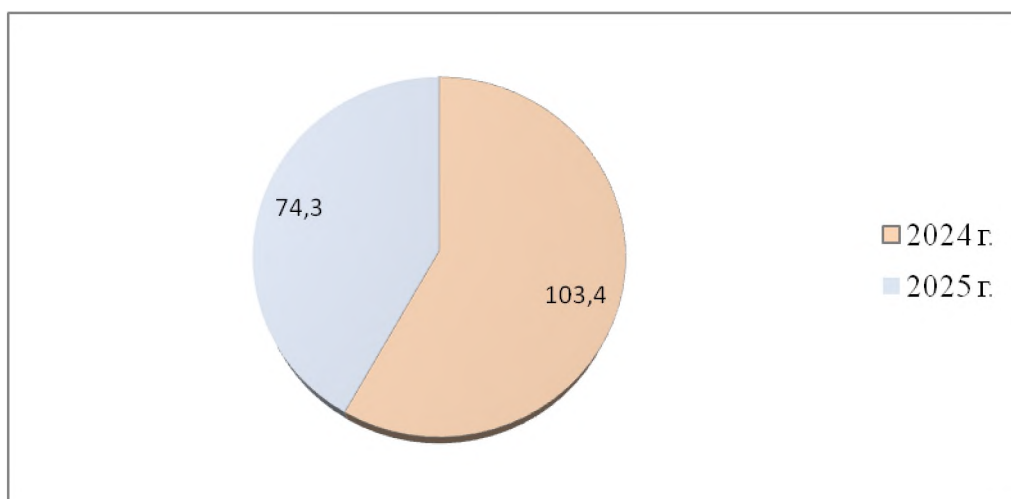


Рисунок 3 – Динамика поступления основных средств в 2024-2025 гг. (млн. руб.)

Динамика поступлений основных средств в 2025 году (74,3 млн. руб.) ниже, чем в 2024 г. (103,4 млн. руб.) – это связано со снижением объёма приобретения машин и оборудования за счет приносящей доход деятельности (в 2025 г. 37,7 млн. руб. против 58,4 млн. руб. в 2024 г. – снижение на 20,7 млн. руб.). Общее снижение поступления основных средства в 2025 г. по отношению к 2024 г. составило – 29,1 млн. руб. (рис.4).

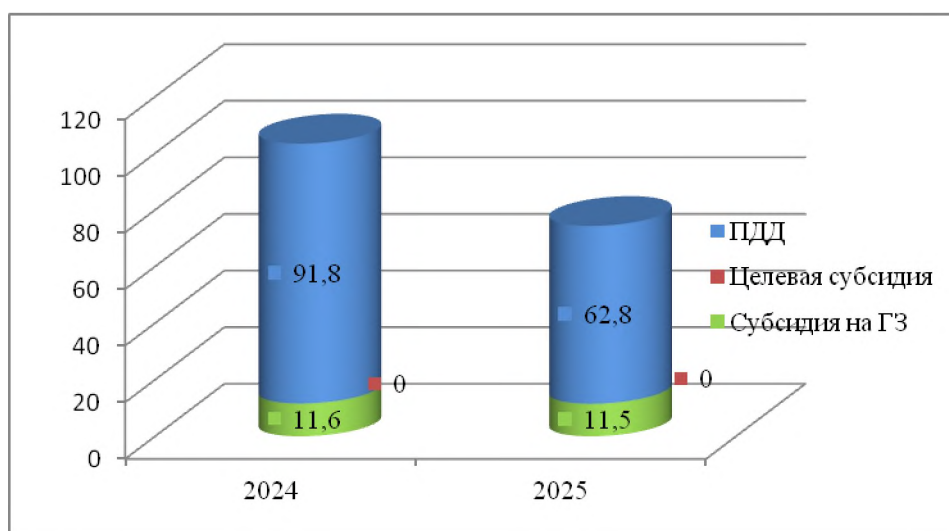


Рисунок 4 – Динамика поступления основных средств в разрезе источников финансирования в 2024-2025 гг. (млн. руб.)

Структура и динамика расходов на капитальное строительство и другие вложения в основные средства в разрезе источников финансового обеспечения.

Расходы на капитальное строительство и приобретение основных средств в 2025 г. составили 82 млн. руб., что по отношению к 2024 г. (98,7 млн. руб.) меньше на 16,7 млн. руб. или 16,9%. Расходы в 2025 г. на приобретение основных средств 82 млн. руб. (табл.13), что больше объёма их поступления 74,3 млн. руб., т.к. оплата здания с рассрочкой платежа по адресу г. Тамбов, Моршанское шоссе д. ба не включается в приход, т.к. уже стоит на учете, также

на конец года имелась кредиторская задолженность в размере 5,7 млн. руб. по поставленным основным средствам со сроком оплаты в 2026 г.

Таблица 13 – Динамика и структура расходов на приобретение основных средств в разрезе источников финансового обеспечения в 2024-2025 гг. (млн. руб.)

Источник финансового обеспечения	2024 г.	2025	Отклонение
Субсидия на выполнение государственного задания	8,1	11,0	2,9
Приносящая доход деятельность	90,6	71,0	-19,6
Итого	98,7	82,0	-16,7

В свою очередь расходы в 2024 г. на приобретение основных средств 98,7 млн. руб. меньше объёма их поступления 103,4 млн. руб., т.к. безвозмездно были получены объекты недвижимости (здание конюшни, магазина (здание ГУМа) и здание в СОЛ «Молодёжный»), также была произведена переоценка транспортных средства в целях дальнейшей их реализации. При этом в поступлении не учитывался выкуп здания по адресу г. Тамбов, Моршанское шоссе д. ба. Основная часть расходов на приобретение основных средств в 2025 и 2024 годах производилась за счет приносящей доход деятельности в размере 71 млн. руб. и 90,6 млн. руб. соответственно или 86,6% и 91,8% общих расходов вуза на приобретение основных средств.

Уровень изношенности основных средств.

Общий уровень износа основных средств в 2025 г. составил 67,6%, при этом данный показатель за год незначительно увеличился на 2,4%, что свидетельствует о стабильном уровне износа основных фондов Университета (табл.14).

Увеличение балансовой (первоначальной) стоимости основных фондов в 2025 г. по отношению к прошлому году составило 37,6 млн. рублей. При этом общее поступление ОС за 2025 г. - 74,3 млн. руб. Разница между поступлением основных средств (74,3 млн. руб.) и увеличением их балансовой стоимости (37,6 млн. руб.) связана с тем, что изношенное и морально устаревшее оборудование списывалось в течение года.

Высокая доля износа машин и оборудования (81,4%), транспортных средств (88,9%), производственного и хозяйственного инвентаря (91,8%), а также прочих основных средств (99,4%) во многом связана с особенностями бухгалтерского учета и установления сроков полезного использования основных средств.

Поэтому уровень износа ОС по данным бухучета не всегда характеризует реальный физический износ основных фондов Университета (рис.5).

Таблица 14 – Уровень износа основных средств в разрезе укрупненных групп

Наименование показателя	2024 г.		2025 г.	
	объем (млн. руб.)	уровень износа	объем (млн. руб.)	уровень износа
Первоначальная стоимость основных средств	2761,6	65,2%	2799,2	67,6%
Жилые помещения	164,1	25,0%	164,1	26,0%
Нежилые помещения и сооружения	1210,8	46,3%	1210,9	47,9%
Машины и оборудование	379,8	81,1%	415,8	81,4%
Транспортные средства	22	82,7%	20,8	88,9%
Производственный инвентарь	915,2	87,7%	915,8	91,8%
Прочие основные средства	69,7	99,1%	71,8	99,4%
Амортизация основных средств	1799,2		1891,5	
Амортизация жилых помещений	41		42,7	
Амортизация нежилых помещений и сооружений	560		580,3	
Амортизация машин и оборудования	308,2		338,3	
Амортизация транспортных средств	18,2		18,5	
Амортизация производственного и хозяйственного инвентаря	802,7		840,3	
Амортизация прочих основных средств	69,1		71,4	
	1799,2		1891,5	

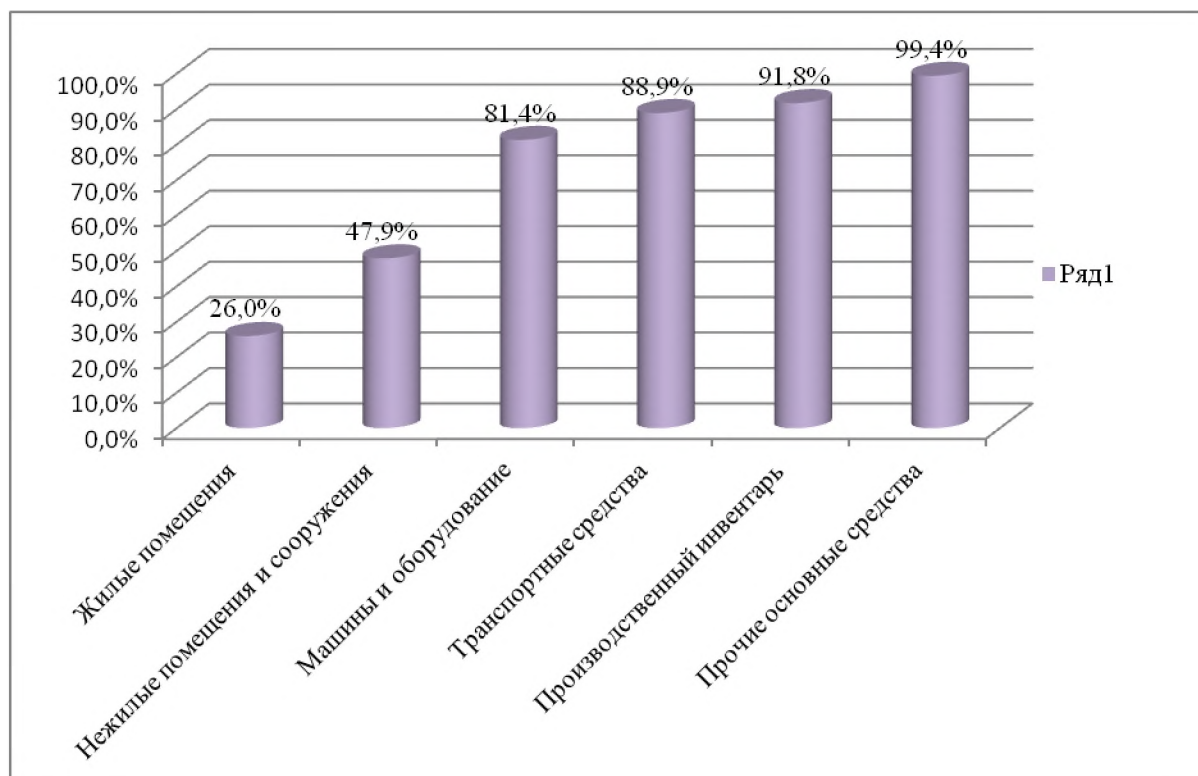


Рисунок 5 – Уровень износа по данным бухгалтерского учета отдельных укрупненных групп основных средств по итогам 2025 г.

На 1 января 2026 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам. Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки (табл.15). Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует.

Таблица 1 – Размеры и виды государственных стипендий, руб.

№ п/п	Наименование вида стипендии	Размер в 2023 году, руб.	Размер в 2024 году, руб.	Размер в 2025 году, руб.	Увеличение размера к предыдущему финансовому году, %
1.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «отлично»	3 400	3 600	5 000	38,9
2.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на одну оценку «хорошо», остальные «отлично»	2 900	3 100	4 000	29,0
3.	Государственная академическая стипендия студентам (ВО), обучающимся на «хорошо и отлично» и «хорошо»	2 400	2 600	3 500	34,6
4.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (учебная и научная деятельности)	11 500	15 000	18 000	20,0
5.	Государственная академическая стипендия студентам в повышенном размере (ВО) (общественная, культурно-творческая и спортивная деятельности)	9 500	13 000	15 000	15,4
6.	Государственная социальная стипендия студентам (ВО)	3 200	4 000	4 500	12,5
7.	Государственная стипендия аспирантам	3 900	4 100	4 500	9,8
8.	Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики	8 950	9 800	11 500	17,4
9.	Государственная стипендия ординаторам	9 500	10 500	12 000	14,3
10.	Стипендия слушателям подготовительного отделения	2 850	3 000	3 500	16,7

На 1 января 2026 г. Университет не имел задолженности по заработной плате, стипендиям, пособиям детям-сиротам.

Выплаты производились в течение года регулярно в установленные сроки. Просроченная кредиторская задолженность в вузе отсутствует.

Ректоратом Университета и Ученым советом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнение отдельных, наиболее важных задач и проектов, определенных приоритетными Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной политики» и Распоряжения Правительства Российской Федерации №722-р от 30 апреля 2014 года «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» большое внимание руководство Университета уделяет реализации социально-экономических программ (таб.16, 17).

Таблица 2 – Сведения (динамика) о фонде оплаты труда работников за период 2021-2025 гг.

Период (год)	Фонд оплаты труда работников (тыс. руб.)
2021	759 801,1
2022	911 776,3
2023	988 338,4
2024	1 038 567,8
2025	1 135 978,0

Таблица 3 Анализ средней заработной платы работников ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» за период 2020-2025 гг.

Период (год)	Размер средней заработной платы (руб.)	Отношение к средней заработной плате в регионе (%)
2020	36 068	137,7
2021	39 797	137,4
2022	49 522	143,4
2023	52 776	148,5
2024	58 705	140,7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия Университета по результатам самообследования сделала следующие выводы.

Организация управления Университетом соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Университета соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений Университета осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Университете, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Университета.

В Университете создана система внутренней оценки качества образования, которая аккумулирует данные как внешних независимых процедур контроля качества содержания образовательной деятельности (независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников, данные профессионально-общественной аккредитации), так и результаты мониторингов и анкетирования всех участников образовательных отношений. Вместе с этим Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах, по результатам которых можно судить о динамичном развитии Университета.

В условиях острой конкуренции на региональном рынке образовательных услуг Университет проводит активную брендовую политику.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в Университете имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Кроме того, о качестве подготовки выпускников можно судить по их востребованности на рынке труда.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В Университете функционирует

электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством модульной объектно-ориентированной динамической среды»MOODLE».

Материально-техническая база Университета соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации. Предпринятые в последние годы руководством вуза меры по модернизации исследовательской инфраструктуры Университета в современных социально-экономических условиях позволили коллективу достичь ощутимых количественных и качественных научных результатов.

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

На сегодняшний день Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

Университет обеспечивает разностороннее развитие обучающихся. Участие в учебных программах, научно-исследовательской деятельности Университета, корпоративной и социально-воспитательной работе в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Предпринимаются меры по активизации транзита научных идей в реальный сектор экономики и обратно – разработки научных проблем по заказу бизнес-партнеров, не умаляя значимости и важности фундаментальных научных исследований. Проводятся мероприятия по привлечению в науку молодых ученых; предпринимаются шаги по организации и активизации работы научно-образовательных центров Университета.

Университет имеет, в целом, хороший научный потенциал и значительный рост ключевых научных показателей.

Университет целенаправленно расширяет позиции на международном рынке образовательных услуг, интенсивно осуществляет международные программы и гранты. Ежегодно увеличивается доля иностранных граждан в общей численности студентов Университета.

Важным направлением деятельности Университета является социально-воспитательная работа. Качество организации социально-воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют требованиям.

Приложение 1.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Выписка из реестра лицензий	-	№ ЛО35-00115-68/00120584 28.06.2016г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	28.06.2016 № 1747-06 Распоряжение федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
2	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	-	№ А007-00115-68/01008638 25.06.2021	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	25.06.2021 № 875 Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
3	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина	-	№ 025/5 03.02.2025г.	Общероссийская общественная организация Медицинская Лига России	-	03.02.2028
4	Свидетельство о международной профессионально-общественной организации. Образовательные программы по специальностям «Акушерство и гинекология» (31.08.01) «Офтальмология» (31.08.59)	-	№ 1341-08-А112.2 17.02.2021	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	-	17.02.2027
5	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028

6	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования ВО бакалавриат 38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет и налоговый контроль»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028
7	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция «Государственно-правовой профиль»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	25.05.2027
8	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 41.03.05 Международные отношения «Международные отношения и внешняя политика»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028
9	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 42.03.01 Реклама и связи с общественностью «Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028
10	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	25.05.2027

	45.03.02 Лингвистика «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»					
11	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования бакалавриат 42.03.02 Туризм «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства»	-	№ ЭЦО-07 30.03.2023	Общероссийская общественная организация «Российское профессиональное собрание»	-	31.03.2028

Основные структурные подразделения Университета

Департамент по комплексной безопасности
Управление безопасности
Дежурно-диспетчерская служба
Отдел антитеррористической защищенности
Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций объекта образования
Отдел противопожарной безопасности
Служба охраны труда
Департамент по стратегическим коммуникациям
Музейно-выставочный комплекс
Научно-исследовательский центр «Государственно-правовое наследие Г.Р. Державина»
Управление медиакommunikаций
Медиа-центр
Центр изучения Китая
Центр мониторинга социально-политических процессов США
Центр по связям с общественностью
Ассоциация выпускников Университета
Центр по связям с общественными институтами
Центр по связям с органами государственной власти
Департамент по стратегическому развитию
Резидент-центр
Управление правового обеспечения и имущественных отношений
Отдел государственных закупок
Центр сопровождения программы развития
Центр социологических исследований
Департамент управления имуществом
Кампус «Державинский»
Кампус «Тамбовский»
Отдел управления студенческим жилищным комплексом
Отдел хозяйственного обеспечения и благоустройства прилегающих территорий
Отдел материально-технического обеспечения и складского учета
Транспортный отдел
Управление по хозяйственно-технической эксплуатации
Инженерный отдел
Департамент цифрового развития
Управление цифровой трансформации и информационных технологий
Отдел защиты информации
Отдел ИТ проектов
Отдел сетевого и системного администрирования
Державинский лицей
Инженерно-технический институт
Кафедра биологии и биотехнологии
Лаборатория экспериментальной и прикладной биологии
Кафедра теоретической и экспериментальной физики
Лаборатория общей физики
Кафедра функционального анализа
Лаборатория функционального анализа
Кафедра химии
Лаборатория химии
Кафедра экологии и природопользования
Лаборатория микробиологии и биотехнологии
Лаборатория молекулярно-генетических исследований
Научно-методический центр сопровождения преподавания физико-математических и технических дисциплин
Научно-образовательный центр «Инженерные технологии и моделирование систем разделения и концентрирования жидких тел»
Научно-образовательный центр «Нелинейная динамика деформируемых твердых тел»

Студенческое конструкторское бюро «Беспилотные авиационные системы и дистанционное зондирование земли»
Студенческое конструкторское бюро «Интеллектуальные физико-технические системы»
Учебно-методический отдел инженерно-технического института
Учебно-методический отдел инженерно-технического института
Институт медицины и здоровьесбережения
Лаборатория симуляционных технологий «ТГУСимЛаб»
Медицинский факультет
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии
Кафедра госпитальной терапии
Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии
Кафедра морфологии человека
Кафедра офтальмологии
Кафедра патологии
Кафедра поликлинической терапии
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики
Кафедра стоматологии
Кафедра факультетской хирургии
Отдел практики
Учебно-методический отдел института медицины и здоровьесбережения
Факультет здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия
Кафедра биохимии и фармакологии
Кафедра клинической психологии с курсом психиатрии
Кафедра медицинской биологии
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры
Кафедра социальной работы и социальной реабилитации
Центр активного долголетия
Центр дополнительных услуг
Институт педагогики
Инновационно-творческая лаборатория «Истоки» ТГУ имени Г.Р. Державина»
Кафедра возрастной и педагогической психологии
Кафедра дефектологии
Кафедра дополнительного образования
Кафедра историко-филологического образования
Кафедра лингвистики и лингводидактики
Кафедра методологии и технологии профессионального образования
Кафедра педагогики и образовательных технологий
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования
Лаборатория цифровых педагогических инноваций
Учебно-методический отдел института педагогики
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права
Кафедра конституционного и международного права
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Кафедра цивилистического процесса, организации судебной и прокурорской деятельности
Кафедра ЮНЕСКО по правам человека и демократии
Учебно-методический отдел
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
ИТ-центр «Держава ИТ»
Учебный театр
Административно-хозяйственная часть
Организационно-постановочная часть
Студия звукозаписи
Технико-постановочная часть
Художественно-постановочная часть

Учебно-методический отдел института экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Факультет информационных технологий и экономики
Кафедра математического моделирования и информационных технологий
Кафедра экономики и управления
Лаборатория по информатизации образовательных систем
Центр прототипирования
Цифровой спортивный клуб
Факультет массовых коммуникаций и креативных индустрий
Кафедра дизайна и изобразительных искусств
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью
Кафедра сервиса и туризма
Кафедра сценических искусств
Лаборатория студенческих медиапроектов
Коммерческий департамент
Издательский дом «Державинский»
Отдел научной, учебно-методической литературы
Отдел оперативной печати
Технический отдел
Типография
Спортивно-оздоровительный лагерь «Молодежный»
Отдел безопасности
Экологический научно-образовательный центр
Контрольно-ревизионный отдел
Международный факультет
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода
Кафедра русского языка как иностранного
Локальный центр тестирования
Многопрофильный клинический Центр
Поликлиника
Отдел воинского учета и мобилизационной подготовки(2-й отдел)
Отдел защиты государственной тайны(1-й отдел)
Отдел социальной работы
Проектный офис
Ректорат
Главный ученый секретарь
Отдел организации работы Ученых советов
Департамент международных связей
Отдел международного образования
Отдел международного сотрудничества и аналитики
Отдел паспортно-визового контроля
Отдел по организации работы с иностранными студентами
Отдел цифрового маркетинга и экспорта образовательных услуг
Центр социальной адаптации и межкультурной коммуникации
Инновационная творческо-производственная лаборатория «Социально-культурная деятельность»
Научно-исследовательский институт Государственно-правовых исследований
Научно-исследовательский институт Естественных наук
Научно-образовательный центр «Нanomатериалы и нанотехнологии»
Молодежная лаборатория «Средства контроля и диагностики материалов и готовых изделий»
Научно-образовательный центр «Фундаментальные математические исследования»
Лаборатория алгебраических исследований
Лаборатория по гармоническому анализу, теории представлений групп и квантованию
Научно-образовательный центр Экологии и биотехнологий
Лаборатория мониторинга агроклиматического и водно-ресурсного потенциалов территорий
Молодежная лаборатория «Водорослевые биотехнологии»
Объединенный инжиниринговый центр
Инжиниринговый центр промышленной микробиологии
Учебно-инжиниринговый центр «Химические технологии органического и

неорганического синтеза»	
	Центр перспективных химических технологий
	Центр пространственного развития территорий и качества жизни населения
	Научный центр Российской Академии Образования
	Сетевой научно-образовательный Центр когнитивных исследований
	Управление научно-технического сервиса
	Патентный центр
	Центр коллективного пользования научным оборудованием
кадров	Управление организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных
	Объединенная редакция научных журналов
	Военный учебный центр
	Административно-хозяйственный отдел
	Кафедра военной подготовки
	Отдел учебно-методической работы
	Отделение учета и оформления личных дел
	Цикл медицинской службы
	Цикл общевойсковой подготовки
	Цикл Сухопутных войск
	Департамент молодежной политики
	Отдел молодежной политики и воспитательной работы
	Отдел молодежной политики и воспитательной работы
	Ресурсный центр студенческих добровольческих инициатив «Бумеранг»
	Центр общественного развития «Добро.Центр»
	Центр одаренных детей
	Департамент молодежной политики
	Департамент цифровой образовательной среды и организации учебного процесса
	Управление организации учебного процесса
	Отдел администрирования образовательной деятельности
	Отдел качества образования
	Отдел лицензирования и аккредитации
	Отдел планирования и аналитического сопровождения учебного процесса
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации
	Управление развития цифровой образовательной среды
среды	Отдел методического сопровождения администрирования цифровой образовательной
	Отдел разработки информационных систем
	Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки
	Аккредитационно-симуляционный центр
	Подготовительное отделение
	Сектор дополнительного образования иностранных граждан
	Сектор дополнительного образования педагогических работников
взрослых	Сектор дополнительного профессионального образования и развивающих программ детей и
программ обучения граждан	Сектор координации и организации сопровождения участия в федеральных и муниципальных
	Сектор координации учебных центров
	Центр бальной хореографии
	Центр иностранных языков
	Центр иппотерапии «Крылатые качели»
	Координационный центр
	Медицинский пункт ул. Советская 181г
	Лаборатория (руководитель Скрипникова Е.В.)
воспитания Тамбовской области	Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического
	Социо-культурный центр
	Державинская школа искусств
	Отдел организации мероприятий
	Управление по развитию молодежного предпринимательства и проектной деятельности
	Акселератор

Центр проектной деятельности
Центр стратегических и коллективных коммуникаций
Управление сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат)
Отдел сопровождения учебного процесса
Секретариат приемной комиссии
Студенческий многофункциональный центр
Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
Проректор по стратегическому развитию
Планово-финансовое управление
Управление кадрового сопровождения
Многофункциональный центр ТГУ
Отдел архивной деятельности и наград
Управление развития персонала
Центр карьеры
Фундаментальная библиотека
Информационно-библиографический отдел
Сектор учета публикаций исследователей Университета
Отдел обслуживания
Сектор литературы на иностранных языках
Сектор научного читального зала
Сектор обслуживания профильных классов
Сектор обслуживания учебной литературы №1
Сектор обслуживания учебной литературы №2
Сектор обслуживания учебной литературы №3
Отдел формирования и учета фондов
Сектор каталогизации
Отдел цифровых библиотечных технологий и электронных ресурсов
Управление по бухгалтерскому учету и финансовому контролю
Материальный отдел
Отдел кассового обслуживания
Отдел по информационному обеспечению бухгалтерского учета
Отдел по работе с контрагентами
Расчетный отдел
Учебный спортивно-оздоровительный Центр
Оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель»
Спортивный комплекс «Антей» и тренажерный зал «Атлетико»
Стадион
Тренажерный зал «Атлетико-ЮГ»
Физкультурно-оздоровительный зал
Физкультурно-оздоровительный комплекс
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра библиотековедения и документоведения
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики
Кафедра истории и философии
Кафедра политологии, социологии и международных процессов
Кафедра русского языка, русской и зарубежной литературы
Лаборатория социальной истории
Учебно-методический отдел факультета истории, политологии и филологии
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки
Кафедра организации тренерской деятельности
Кафедра теории и методики физической культуры
Студенческий спортивный клуб
Льжная база
Центр психологического сопровождения обучающихся

Сведения о должностных лицах образовательной организации

ФИО	Должность	Электронная почта
Моисеев Павел Сергеевич	Ректор	moiseev@tsutmb.ru
Карев Николай Юрьевич	Проректор по стратегическому развитию	karev@tsutmb.ru
Радюкова Яна Юрьевна	Проректор по образованию, молодежной политике и воспитательной работе	radukova@tsutmb.ru
Гусев Александр Анатольевич	Проректор по научной работе	gusev@tsutmb.ru
Зуева Елена Николаевна	Проректор по международной деятельности	zuevaen@tsutmb.ru
Молнева Марина Сергеевна	Ответственный секретарь, Управление сопровождения образовательной деятельности (Единый деканат)	molneva@tsutmb.ru
Седых Елена Владимировна	Начальник управления, Управление развития персонала	sedykh@tsutmb.ru
Котова Наталия Александровна	Начальник управления, Управление по развитию молодежного предпринимательства и проектной деятельности	nkotova@tsutmb.ru
Сысоев Павел Викторович	Начальник управления, Управление организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров	sysoev@tsutmb.ru
Протасов Артем Сергеевич	Начальник управления, Управление научно-технического сервиса	protasov@tsutmb.ru
Гаврилов Максим Владимирович	Начальник управления, Управление кадрового сопровождения	gavrilov@tsutmb.ru
Ивинская Ирина Владимировна	Начальник управления, Планово-финансовое управление	ivinskaya@tsutmb.ru
Рябикина Наталья Валентиновна	Начальник отдела 2 4.1, Отдел социальной работы	ryabikina@tsutmb.ru
Бокарева Елена Викторовна	Начальник отдела 2 4.1, Отдел организации работы Ученых советов	bokareva@tsutmb.ru
Рябова Валентина Анатольевна	Начальник отдела 2 4.1, Контрольно-ревизионный отдел	ryabova@tsutmb.ru
Дегтярев Валерий Викторович	Начальник военного учебного центра, Военный учебный центр	vdegtyarev@tsutmb.ru
Абрамова Любовь Алексеевна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра экологии и природопользования	labramova@tsutmb.ru
Микляев Станислав Валерьевич	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра стоматологии	miklyaev@tsutmb.ru
Плотникова Татьяна Владиславовна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности	tplotnikova@tsutmb.ru
Уразалиева Валентина Викторовна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики	urazalieva@tsutmb.ru
Стрекалов Александр Сергеевич	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра организации тренерской деятельности	strekalov@tsutmb.ru
Дерябина Галина Ивановна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры	deryabina@tsutmb.ru
Евстигнеева Илона Алексеевна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра лингвистики и лингводидактики	evstigneeva@tsutmb.ru
Серова Светлана Александровна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой, Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью	sserova@tsutmb.ru
Говша Юрий Анатольевич	Исполняющий обязанности заведующего	govsha@tsutmb.ru

	кафедрой, Кафедра госпитальной терапии	
Дробышева Виктория Геннадьевна	Исполняющий обязанности директора центра, Многопрофильный клинический Центр	vdrobysheva@tsutmb.ru
Денисов Николай Владимирович	Исполняющий обязанности директора института, Институт медицины и здоровьесбережения	ndenisov@tsutmb.ru
Пасько Татьяна Владимировна	Исполняющий обязанности директора института, Инженерно-технический институт	pasko@tsutmb.ru
Иванов Виктор Анатольевич	Исполняющий обязанности декана факультета, Факультет информационных технологий и экономики	ivanovva@tsutmb.ru
Позднякова Екатерина Юрьевна	Исполняющий обязанности декана факультета, Медицинский факультет	epozdnyakova@tsutmb.ru
Щербинин Павел Петрович	Заведующий кафедрой, Кафедра ЮНЕСКО по правам человека и демократии	sherbinin@tsutmb.ru
Золотухин Александр Дмитриевич	Заведующий кафедрой, Кафедра цивилистического процесса, организации судебной и прокурорской деятельности	zolotuhin@tsutmb.ru
Цыганкова Людмила Евгеньевна	Заведующий кафедрой, Кафедра химии	cygankova@tsutmb.ru
Панасенко Елена Александровна	Заведующий кафедрой, Кафедра функционального анализа	panasenko@tsutmb.ru
Баранов Александр Викторович	Заведующий кафедрой, Кафедра факультетской хирургии	abaranov@tsutmb.ru
Воробьева Светлана Викторовна	Заведующий кафедрой, Кафедра уголовно-правовых дисциплин	svorobeva@tsutmb.ru
Богданов Михаил Юрьевич	Заведующий кафедрой, Кафедра теории и методики физической культуры	mbogdanov@tsutmb.ru
Курин Андрей Юрьевич	Заведующий кафедрой, Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования	kurin@tsutmb.ru
Лапаева Ангелина Вячеславовна	Заведующий кафедрой, Кафедра теории и истории государства и права	lapaeva@tsutmb.ru
Желтов Михаил Александрович	Заведующий кафедрой, Кафедра теоретической и экспериментальной физики	zheltov@tsutmb.ru
Чеботарёв Сергей Алексеевич	Заведующий кафедрой, Кафедра сценических искусств	schebotarev@tsutmb.ru
Ельцов Николай Сергеевич	Заведующий кафедрой, Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности	nelcov@tsutmb.ru
Курилович Надежда Васильевна	Заведующий кафедрой, Кафедра социальной работы и социальной реабилитации	kurilovich@tsutmb.ru
Шевяков Александр Юрьевич	Заведующий кафедрой, Кафедра сервиса и туризма	shevyakov@tsutmb.ru
Желтова Наталия Юрьевна	Заведующий кафедрой, Кафедра русского языка, русской и зарубежной литературы	nzheltova@tsutmb.ru
Дронова Ольга Александровна	Заведующий кафедрой, Кафедра русского языка как иностранного	odronova@tsutmb.ru
Воронин Игорь Михайлович	Заведующий кафедрой, Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии	voronin@tsutmb.ru
Белинская Дина Викторовна	Заведующий кафедрой, Кафедра политологии, социологии и международных процессов	belinskava@tsutmb.ru
Воронин Никита Игоревич	Заведующий кафедрой, Кафедра поликлинической терапии	nvoronin@tsutmb.ru
Макарова Людмила Николаевна	Заведующий кафедрой, Кафедра педагогики и образовательных технологий	makarova@tsutmb.ru
Курзин Леонид Михайлович	Заведующий кафедрой, Кафедра патологии	kurzin@tsutmb.ru
Фабрикантов Олег Львович	Заведующий кафедрой, Кафедра офтальмологии	fabrikantov@tsutmb.ru
Чернышев Андрей	Заведующий кафедрой, Кафедра общественного	chernyshev@tsutmb.ru

Валентинович	здоровья и здравоохранения	
Сгибнева Наталья Викторовна	Заведующий кафедрой, Кафедра морфологии человека	sgibnevanv@tsutmb.ru
Невзорова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой, Кафедра медицинской биологии	nevzorova@tsutmb.ru
Самохвалов Алексей Владимирович	Заведующий кафедрой, Кафедра математического моделирования и информационных технологий	samohvalov@tsutmb.ru
Поляков Олег Геннадиевич	Заведующий кафедрой, Кафедра лингвистики и лингводидактики	polyakov@tsutmb.ru
Садохина Наталия Евгеньевна	Заведующий кафедрой, Кафедра конституционного и международного права	sadohina@tsutmb.ru
Уваров Евгений Алексеевич	Заведующий кафедрой, Кафедра клинической психологии с курсом психиатрии	uvarov@tsutmb.ru
Акользина Марина Константиновна	Заведующий кафедрой, Кафедра историко-филологического образования	akolzina@tsutmb.ru
Олейникова Светлана Дмитриевна	Заведующий кафедрой, Кафедра истории и философии	olejnikova@tsutmb.ru
Гуляева Евгения Аркадьевна	Заведующий кафедрой, Кафедра иностранных языков и профессионального перевода	gulyaeva@tsutmb.ru
Бабина Людмила Владимировна	Заведующий кафедрой, Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики	babina@tsutmb.ru
Долженкова Марина Игоревна	Заведующий кафедрой, Кафедра дополнительного образования	dolzhenkova@tsutmb.ru
Черемисин Владимир Владимирович	Заведующий кафедрой, Кафедра дизайна и изобразительных искусств	vcheremisin@tsutmb.ru
Исаева Светлана Николаевна	Заведующий кафедрой, Кафедра дефектологии	sisaeva@tsutmb.ru
Иванова Нелли Александровна	Заведующий кафедрой, Кафедра гражданского права	ivanova50@tsutmb.ru
Ямщиков Олег Николаевич	Заведующий кафедрой, Кафедра госпитальной хирургии с курсом травматологии	yamshikov@tsutmb.ru
Коваль Нина Александровна	Заведующий кафедрой, Кафедра возрастной и педагогической психологии	koval@tsutmb.ru
Синюткина Светлана Евгеньевна	Заведующий кафедрой, Кафедра биохимии и фармакологии	sinyutina@tsutmb.ru
Мальшева Елена Владимировна	Заведующий кафедрой, Кафедра биологии и биотехнологии	malysheva@tsutmb.ru
Медведева Ольга Владимировна	Заведующий кафедрой, Кафедра библиотекovedения и документоведения	omedvedeva@tsutmb.ru
Шуняева Вера Анатольевна	Заведующий кафедрой, Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки	shunyaeva@tsutmb.ru
Виницкий Владимир Григорьевич	Заведующий кафедрой, Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии	vinickij@tsutmb.ru
Дурнев Дмитрий Вячеславович	Директор центра, Учебный спортивно-оздоровительный Центр	durnev@tsutmb.ru
Медведева Марина Юрьевна	Директор по стратегическому развитию, Департамент по стратегическому развитию	medvedeva@tsutmb.ru
Сельцер Дмитрий Григорьевич	Директор по стратегическим коммуникациям, Департамент по стратегическим коммуникациям	selcer@tsutmb.ru
Богомолов Александр Викторович	Директор по комплексной безопасности - заместитель ректора, Департамент по комплексной безопасности	abogomolov@tsutmb.ru
Мангер Татьяна Эдуардовна	Директор лицея, Державинский лицей	manger@tsutmb.ru
Чибизов Андрей Вячеславович	Директор коммерческий, Коммерческий департамент	chibizov@tsutmb.ru
Кожевникова Татьяна Михайловна	Директор института, Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий	kozhevnikova@tsutmb.ru

Кочетков Александр Викторович	Директор института, Институт права и национальной безопасности	kochetkov@tsutmb.ru
Гушина Татьяна Ивановна	Директор института, Институт педагогики	gushina@tsutmb.ru
Дорожкина Наталья Игоревна	Директор института, Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки	dorozhkina@tsutmb.ru
Сорочкин Владимир Алексеевич	Директор Департамента/Института, Департамент управления имуществом	sorochkin@tsutmb.ru
Ежиков Дмитрий Александрович	Директор департамента, Департамент цифровой образовательной среды и организации учебного процесса	ezhikov@tsutmb.ru
Никоненко Сергей Борисович	Директор департамента, Департамент цифрового развития	nikonenkosb@tsutmb.ru
Агапитова Елена Сергеевна	Директор департамента, Департамент молодежной политики	agapitovaes@tsutmb.ru
Худяков Сергей Сергеевич	Директор департамента, Департамент международных связей	hudyakov@tsutmb.ru
Стефановская Наталия Александровна	Директор библиотеки, Фундаментальная библиотека	steflib@tsutmb.ru
Фетисов Александр Михайлович	Директор 1.1.0, Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	fetisov@tsutmb.ru
Дерябина Галина Ивановна	Декан, Факультет здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия	deryabina@tsutmb.ru
Савельев Артем Валентинович	Декан факультета, Факультет физической культуры и спорта	savelev@tsutmb.ru
Серова Светлана Александровна	Декан факультета, Факультет массовых коммуникаций и креативных индустрий	sserova@tsutmb.ru
Лямин Сергей Константинович	Декан факультета, Факультет истории, политологии и филологии	lyamin@tsutmb.ru
Давыдова Елена Ивановна	Декан факультета, Международный факультет	davydova@tsutmb.ru
Смагина Валентина Викторовна	Главный ученый секретарь	smagina@tsutmb.ru
Беспалов Михаил Владимирович	Главный бухгалтер	bespalov@tsutmb.ru

Приложение 3.

Образовательные программы, реализуемые в Университете в 2025 году

Уровень образования	Специальность/направление подготовки	Профиль/программа
Аспирантура	1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	
Аспирантура	1.3.8. Физика конденсированного состояния	
Аспирантура	1.5.15. Экология	
Аспирантура	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	
Аспирантура	1.6.21. Геоэкология	
Аспирантура	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
Аспирантура	2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	
Аспирантура	3.1.8. Травматология и ортопедия	
Аспирантура	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	
Аспирантура	32.06.01 - Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение
Аспирантура	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	
Аспирантура	5.1.4. Уголовно-правовые науки	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Аспирантура	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Региональная экономика
Аспирантура	5.2.6. Менеджмент	
Аспирантура	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
Аспирантура	5.3.7. Возрастная психология	
Аспирантура	5.4.6. Социология культуры	
Аспирантура	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	
Аспирантура	5.6.1. Отечественная история	
Аспирантура	5.6.2. Всеобщая история	Новая и новейшая история
Аспирантура	5.7.2. История философии	
Аспирантура	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	
Аспирантура	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (ин. языки, нач. общ. образование, осн. общ. обр., ср. общ. о бразов., ср. проф. образов., во, доп. обр., проф. обучени е)	
Аспирантура	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения)	
Аспирантура	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	
Аспирантура	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Русская литература
Аспирантура	5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Русский язык
Аспирантура	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	
Аспирантура	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
Аспирантура	5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	
Бакалавриат	01.03.01 - Математика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Бакалавриат	01.03.01 - Математика	Искусственный интеллект и моделирование
Бакалавриат	01.03.02 - Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и моделирование
Бакалавриат	01.03.02 - Прикладная математика и информатика	Математическое и компьютерное моделирование
Бакалавриат	03.03.02 - Физика	Современные физические технологии
Бакалавриат	03.03.02 - Физика	Физические основы робототехнических систем
Бакалавриат	03.03.02 - Физика	Фундаментальная физика
Бакалавриат	04.03.01 - Химия	Новые химические материалы и технологии
Бакалавриат	04.03.01 - Химия	Химия твёрдого тела и химия материалов
Бакалавриат	05.03.02 - География	Общая география
Бакалавриат	05.03.02 - География	Экологическая безопасность, геоинформационные технологии и пространственное моделирование
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Геоэкология
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность и технологии дистанционного зондирования
Бакалавриат	05.03.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность, геоинформационные технологии и пространственное моделирование
Бакалавриат	06.03.01 - Биология	Общая биология
Бакалавриат	06.03.01 - Биология	Общая биология и биотехнология
Бакалавриат	07.03.04 - Градостроительство	Промышленный хайтек и урбанистика
Бакалавриат	07.03.04 - Градостроительство	Управление и планирование градостроительства
Бакалавриат	09.03.03 - Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере
Бакалавриат	09.03.03 - Прикладная информатика	Разработка мобильных и веб-приложений
Бакалавриат	10.03.01 - Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем
Бакалавриат	11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети и устройства инфокоммуникаций
Бакалавриат	11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Системы и устройства подвижной радиосвязи
Бакалавриат	37.03.01 - Психология	
Бакалавриат	38.03.01 - Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый контроль
Бакалавриат	38.03.01 - Экономика	Финансы и кредит
Бакалавриат	38.03.02 - Менеджмент	Менеджмент организации
Бакалавриат	38.03.05 - Бизнес-информатика	IT-предпринимательство и цифровые решения для бизнеса
Бакалавриат	38.03.05 - Бизнес-информатика	Информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом
Бакалавриат	39.03.01 - Социология	Социология культуры
Бакалавриат	39.03.01 - Социология	Цифровая социология и социальная диагностика
Бакалавриат	39.03.02 - Социальная работа	Организация социальной работы и социальная реабилитация
Бакалавриат	39.03.02 - Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Государственно-правовой
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Гражданско-правовой
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Общая юриспруденция
Бакалавриат	40.03.01 - Юриспруденция	Уголовно-правовой
Бакалавриат	41.03.04 - Политология	Российская политика
Бакалавриат	41.03.04 - Политология	Технологии управления политическими процессами
Бакалавриат	41.03.05 - Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика
Бакалавриат	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	Маркетинговые коммуникации и PR в цифровой среде

Бакалавриат	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственной и коммерческой сферах
Бакалавриат	42.03.02 - Журналистика	Современные средства массовой информации
Бакалавриат	43.03.01 - Сервис	Менеджмент и маркетинг в сервисе
Бакалавриат	43.03.01 - Сервис	Организация и управление в индустрии гостеприимства
Бакалавриат	43.03.01 - Сервис	Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой
Бакалавриат	43.03.02 - Туризм	Менеджмент индустрии туризма и гостиничного хозяйства
Бакалавриат	43.03.02 - Туризм	Организация и управление в индустрии гостеприимства
Бакалавриат	43.03.02 - Туризм	Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Английский язык
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Дополнительное образование в области хореографического искусства
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Дошкольное образование
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Начальное образование
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Организация программ в сфере дополнительного образования
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Преподаватель эстрадного вокала
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Физика
Бакалавриат	44.03.01 - Педагогическое образование	Хореографическое образование
Бакалавриат	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	Детская психология и семейное консультирование
Бакалавриат	44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология
Бакалавриат	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дизайн и изобразительное искусство
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и компьютерная графика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и дополнительное образование
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и дополнительное образование в области культуры и искусства
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и математика
Бакалавриат	44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физкультурное образование и БЖД
Бакалавриат	45.03.01 - Филология	Зарубежная филология
Бакалавриат	45.03.01 - Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)
Бакалавриат	45.03.02 - Лингвистика	Перевод и переводоведение
Бакалавриат	45.03.02 - Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Бакалавриат	45.03.02 - Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и французский языки)

Бакалавриат	46.03.01 - История	История России и зарубежных стран
Бакалавриат	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления
Бакалавриат	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
Бакалавриат	47.03.01 - Философия	Теоретико-методологический
Бакалавриат	48.03.01 - Теология	Культура конфессий (Православие)
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Спортивная тренировка
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии
Бакалавриат	49.03.01 - Физическая культура	Фитнес
Бакалавриат	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Бакалавриат	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Адаптивная физическая культура
Бакалавриат	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Бакалавриат	51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности
Бакалавриат	51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Организация и постановка культурно-досуговых программ
Бакалавриат	51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Культурный туризм и экскурсионная деятельность
Бакалавриат	51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Менеджмент выставочной, музейной и туристической деятельности
Бакалавриат	51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Музейно-экскурсионная деятельность и историко-культурное наследие
Бакалавриат	51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность
Бакалавриат	51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов
Бакалавриат	52.03.01 - Хореографическое искусство	Танцевально-эстетическая педагогика
Бакалавриат	53.03.02 - Музыкально-инструментальное искусство	Оркестровые духовые и ударные инструменты
Бакалавриат	53.03.03 - Вокальное искусство	Театр оперетты
Бакалавриат	54.03.01 - Дизайн	
Бакалавриат	54.03.01 - Дизайн	Дизайн и изобразительное искусство
Магистратура	01.04.01 - Математика	Обработка больших данных и интеллектуальные системы поддержки принятия решений
Магистратура	01.04.02 - Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
Магистратура	03.04.02 - Физика	Преподавание физики
Магистратура	04.04.01 - Химия	Фундаментальная и прикладная химия
Магистратура	05.04.02 - География	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования земли
Магистратура	05.04.06 - Экология и природопользование	Управление природопользованием
Магистратура	05.04.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность промышленных и аграрных систем
Магистратура	06.04.01 - Биология	Фундаментальная и прикладная микробиология
Магистратура	09.04.03 - Прикладная информатика	Разработка программных систем
Магистратура	18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Нефтехимия
Магистратура	19.04.01 - Биотехнология	Общая биотехнология
Магистратура	19.04.01 - Биотехнология	Промышленная биотехнология
Магистратура	32.04.01 - Общественное здравоохранение	Управление здравоохранением

Магистратура	37.04.01 - Психология	Клиническая и консультативная психология
Магистратура	37.04.01 - Психология	Психология развития
Магистратура	38.04.01 - Экономика	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика
Магистратура	38.04.02 - Менеджмент	Стратегический и антикризисный менеджмент
Магистратура	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	Государственная служба и управление территориальным развитием
Магистратура	39.04.01 - Социология	Цифровая социология и аналитика
Магистратура	39.04.02 - Социальная работа	Организация и управление в социальной работе
Магистратура	39.04.02 - Социальная работа	Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Магистр уголовного права и уголовного процесса
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Магистр частного права и гражданского процесса
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Право информационных технологий
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Прикладная юриспруденция
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Судебная защита гражданских прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Судебная защита прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Уголовно-правовое и процессуальное противодействие преступности
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Частное право и гражданский процесс
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юрист в государственных органах и организациях
Магистратура	40.04.01 - Юриспруденция	Юрист-правозащитник в органах публичной власти
Магистратура	41.04.05 - Международные отношения	Международная безопасность
Магистратура	42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	Общественные коммуникации в цифровой среде
Магистратура	42.04.02 - Журналистика	Журналистика цифровой среды
Магистратура	43.04.01 - Сервис	Технологии сервиса в ЖКХ
Магистратура	43.04.02 - Туризм	Экономико-правовое обеспечение туристского бизнеса
Магистратура	43.04.02 - Туризм	Экономико-правовое обеспечение туристской деятельности
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Воспитательная работа с молодежью
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Нейропедагогика
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогика хореографии
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогическая инноватика
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогический дизайн
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Русский язык и литература в контексте национальной культуры
Магистратура	44.04.01 - Педагогическое образование	Управление образовательными системами
Магистратура	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Методы и техники клинической психологии
Магистратура	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая экспертиза семьи и детства
Магистратура	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение в образовании
Магистратура	44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Современные технологии инклюзивного образования
Магистратура	45.04.01 - Филология	Русский язык и литература в контексте национальной культуры
Магистратура	45.04.01 - Филология	Электронные ресурсы: создание текстового контента
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Письменный и устный перевод

Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Прикладная лингвистика и лингводидактика
Магистратура	45.04.02 - Лингвистика	Теория и практика преподавания русского языка как иностранного в аспектах цифрового гуманитарного знания
Магистратура	46.04.01 - История	Историческая информатика
Магистратура	46.04.01 - История	Российская история
Магистратура	46.04.02 - Документоведение и архивоведение	Цифровые технологии в управлении документацией
Магистратура	49.04.01 - Физическая культура	Спортивный менеджмент
Магистратура	49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация
Магистратура	49.04.03 - Спорт	Спорт высших достижений
Магистратура	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент в сфере креативных индустрий
Магистратура	51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Управление проектами в креативных индустриях
Магистратура	51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность	Инновационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере
Магистратура	53.04.01 - Музыкально-инструментальное искусство	Инструменты эстрадного и джазового оркестра
Магистратура	53.04.02 - Вокальное искусство	Эстрадно-джазовое пение
Магистратура	54.04.01 - Дизайн	Современные технологии графического дизайна
Ординатура	31.08.01 - Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология
Ординатура	31.08.02 - Анестезиология-реаниматология	Анестезиология-реаниматология
Ординатура	31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика
Ординатура	31.08.09 - Рентгенология	Рентгенология
Ординатура	31.08.19 - Педиатрия	Педиатрия
Ординатура	31.08.20 - Психиатрия	Психиатрия
Ординатура	31.08.32 - Дерматовенерология	Дерматовенерология
Ординатура	31.08.36 - Кардиология	Кардиология
Ординатура	31.08.42 - Неврология	Неврология
Ординатура	31.08.49 - Терапия	Терапия
Ординатура	31.08.53 - Эндокринология	Эндокринология
Ординатура	31.08.57 - Онкология	Онкология
Ординатура	31.08.59 - Офтальмология	Офтальмология
Ординатура	31.08.66 - Травматология и ортопедия	Травматология и ортопедия
Ординатура	31.08.67 - Хирургия	Хирургия
Ординатура	31.08.73 - Стоматология терапевтическая	Стоматология терапевтическая
Специалитет	10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Специалитет	31.05.01 - Лечебное дело	Лечебное дело
Специалитет	31.05.02 - Педиатрия	
Специалитет	31.05.02 - Педиатрия	Педиатрия
Специалитет	31.05.03 - Стоматология	Стоматология
Специалитет	33.05.01 - Фармация	Фармация
Специалитет	37.05.01 - Клиническая психология	Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение
Специалитет	37.05.01 - Клиническая психология	Психодиагностика и психологическое консультирование
Специалитет	37.05.02 - Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Специалитет	38.05.01 - Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Специалитет	40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая
Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
Специалитет	40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	Судебная и прокурорская деятельность

Специалитет	51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	Звукорежиссура зрелищных программ
Специалитет	52.05.01 - Актерское искусство	Артист драматического театра и кино
Среднее общее образование	10-11 класс	Гуманитарный профиль
Среднее общее образование	10-11 класс	Естественно-научный профиль
Среднее общее образование	10-11 класс	Социально-экономический профиль
Среднее общее образование	10-11 класс	Технологический (инженерный) профиль
Среднее общее образование	10-11 класс	Технологический (информационно-технологический) профиль
Среднее общее образование	10-11 класс	Технологический профиль
СПО	09.02.07 - Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
СПО	20.02.04 - Пожарная безопасность	Технологический
СПО	31.02.03 - Лабораторная диагностика	Лабораторная диагностика
СПО	34.02.01 - Сестринское дело	Сестринское дело
СПО	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
СПО	38.02.06 - Финансы	Финансы
СПО	38.02.08 - Торговое дело	Торговое дело
СПО	40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения
СПО	40.02.02 - Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность
СПО	40.02.04 - Юриспруденция	Юриспруденция
СПО	44.02.04 - Специальное дошкольное образование	Гуманитарный профиль
СПО	54.02.01 - Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям)

Перечень программного обеспечения

Windows 10 Pro	Кумир
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	Python Launcher
OpenShot Video Editor, версия 2.6.1	МойОфис Образование
Pirogov Anatomy v.36	Майкрософт Windows 11 Pro
Анатомический атлас	1С:Предприятие 8 (учебная версия) (8.3.23.1688)
ALT Education 10.2	Android Studio
Audacity	DB Browser for SQLite
BASIC-256	Git
Blender	Go Programming Language amd64 go1.21.1
Bluefish Editor	Google Chrome
FBReader	MongoDB 6.0.5 2008R2Plus SSL (64 bit)
FreeCAD	Node.js
Fritzing	Oracle VM VirtualBox 7.0.14
Gambas3	pgAdmin 4 version 6.18
Geany	pgAgent_PG15 4.2.2
gImageReader	PhpStorm 2022.3.2
GNU image	PostgreSQL 10
IDLE 3	PostgreSQL 15
GoldenDict	Presentation editor 2022.01
Imagination	PyCharm Community Edition 2023.2.1
Inkscape	Quick Assist
Itest	Raw Image Extension
Kdenlive	RStudio
Lazarus	XAMPP
LibreOffice	Yandex
Logisim	7-Zip 19.00 (x64)
MonoDevelop	Adobe Acrobat Reader
Mousepad	Android Studio
Netgen	Dev-C++ 5 beta 9 release (4.9.9.2)
OpenBoard	Free Pascal 3.2.2
OpenSCAD	Google Chrome
PascalABC.NET	Консультант Плюс
ProjectLibre	Astra Linux 1.7
QCAD	LibreOffice 7.1.4.2
QGIS Desktop	Microsoft Visual Studio Code
Qt Creator	Notepad++ (64-bit x64)
Recoil	PascalABC.NET

Scilab	pgAdmin 4 version 6.13
OpenJDK	PyCharm Community Edition 2022.2.1
Sublime Text	Python Launcher
Wireshark 3.4.6 64-bit	RStudio
АЛЪТ-ИНВЕСТ Сумм 8.3	Adobe Acrobat Reader - Russian
Active Directory Authentication Library for SQL Server	Adobe AIR
Ruby 3.2.3-1-x86	Adobe Anchor Service CS3
Adobe Camera Raw 4.0	Adobe Asset Services CS3
Adobe CMaps	Adobe Bridge CS3
Adobe Color - Photoshop Specific	Git
Adobe Color Common Settings	JetBrains PyCharm Community Edition 2019.2.3
Adobe Default Language CS3	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
Adobe Device Central CS3	Microsoft SQL Server 2012 Native Client
Adobe Dreamweaver CS3	Microsoft SQL Server 2017
Adobe ExtendScript Toolkit 2	Microsoft SQL Server Management Studio - 17.9.1
Adobe Help Viewer CS3	Microsoft Visual Studio Services Hub
Adobe Linguistics CS3	Microsoft Visual Studio Tools for Applications 2015
Adobe Photoshop CS3	Notepad++ (32-bit x86)
Adobe Photoshop CS3	Oracle VM VirtualBox 7.0.6
Adobe Stock Photos CS3	Presentation editor 2022.01
Adobe Update Manager CS3	PuTTY release 0.74 (64-bit)
Adobe Version Cue CS3 Client	PyCharm Community Edition 2021.2.2
Adobe XMP Panels CS3	Python Launcher
Cisco Packet Tracer 8.2.0 64Bit	Step
RStudio	Scratch-Desktop
SQL Server 2017 Database Engine Shared	Parley
SQL Server Management Studio	Minuet
WinPcap 4.1.3	AutoCAD 2021
Wireshark 3.0.6 64-bit	AutoCAD Architecture 2021
XAMPP	Autodesk 3ds Max 2018
MyCam 2.3	Autodesk Backburner 2018.0
Network Speed Test	Autodesk Maya 2019
Notepad++ (64-bit x64)	Autodesk Revit 2021
OBS Studio	Bifrost 1.5.7.0 for Maya 2019
Oracle VM VirtualBox 6.0.4	Blender
Pepakura Designer 4	CorelDRAW Graphics Suite 2021
Photo Editor Polarr	Corona Renderer for 3ds Max

PicaSim	eTransmit for Autodesk Revit 2021
Pix4Dmapper	FormIt Converter For Revit 2021
PTGui Pro 10.0.15	Google Chrome
PuTTY release 0.71 (64-bit)	GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer
QGIS 3.10.0 \A Coruca\	Internet Explorer
SADPTool	K-Lite Mega Codec Pack 10.1.5
Sputnik 1.4.11478	Magic Bullet Suite
XAMPP	Mail and Calendar
XnViewMP 0.92	Maxon Cinema 4D 24
ПроГео	MAXtoA for 3ds Max 2018
FreePlane	Microsoft Edge
Abiword	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
Master PDF Editor 5	Microsoft SQL Server 2014 Express LocalDB
ProjectLibre	Microsoft Visual Studio Tools for Applications 2019
Atril	Mozilla Firefox (x64 ru)
GCompris	Notepad++ (64-bit x64)
Rocs	OCS Inventory NG Agent 2.8.0.0
SketchUp 2019	OpenStudio CLI For Revit 2021
SketchUpPro 2021	Polygon 2.0
VLC media player	Retopology Tools for 3ds Max 2021
Архиватор WinRAR	Revit 2021
Архивное дело	Документация системы Дело
Дело	Кумир 2.1.0-rc11
Документация системы Архивное дело	Статкласс 1.7
Jalinga Studio на одно рабочее место	Тестирование
Secret Net Studio 8	ГИС MapInfo Pro Advanced 2019
ПП»DocOut»	POGUMAX Designer
«ГИС Агро» 1.3 для образоват. и научных учреждений	ПО PHOTOMOD UAS локальная версия 6,3
«ГИС Спутник» 1.3 для образоват. и научных учреждений	PhotoScan Professional для образ.и науч. (Educational)версия 1.4.0
ГИС Mapinfo Pro 16.0 (рус) для учебных заведений	Vmware Academic VMware
VMmanager 6 редакции Infrastructure	Программный комплекс «ALD Pro»
Astra Linux SE	РДЦП.10101-01
vMix Basic HD	RuBackup
ОС»Альт образование»8	Gauss View 4
	Agisoft Metashape Professional Edition
	ПО синтеза речи infovox с аппаратным USB- ключом активации

vMix Pro
Movavi Video Suite 2022,
образовательная лицензия
Мой Офис Профессиональный.
Лицензия Корпоративная.
ПО КОМПАС-3D v23

ПО КОМПАС v24

Программное обеспечение XSpider

ABBYY FineReader 8.0 Corporate
Edition
ABBYY Lingvo 12 Многоязычная
версия.

СКЗИ «КриптоПро CSP» версии 5.0
VIPNet Client for Windows 4.x (KC2)
Программный комплекс Лонгитюд-5
(стандартный комплект с бессрочной
лицензией)

Средство защиты информации vGate
R2

Приложение 5.**Перечень научных школ и направлений****ВЕДУЩАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА**

1. «Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Н.Н. Болдырев);
2. «Духовность личности и общества» (научный руководитель Заслуженный деятель науки, д.психол.н., профессор Н.А. Коваль);
3. «Исследование русской литературы в национальном культурном контексте» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н., профессор Л.В. Полякова);
4. «Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующих явлений» (научный руководитель Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.-м.н., профессор В.А. Федоров);
5. «Становление и развитие института социальных педагогов и социальных работников России (формы и методы социально-педагогической работы в различных социумах; подготовка кадров для социальной сферы)» (научный руководитель д.п.н., профессор Р.М. Куличенко);
6. «Экология языка и речи» (научный руководитель Заслуженный работник высшей школы РФ, д.филол.н., профессор А.Л. Шарандин).

НАУЧНАЯ ШКОЛА

7. «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (научный руководитель д.культурологии, профессор Е.И. Григорьева);
8. «Проблемы развития профессионализма субъектов образовательного процесса в системе непрерывного образования» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Н. Макарова).

ВЕДУЩЕЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

9. «Человек в истории: культурно-антропологические аспекты эволюции общества и государства» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В. Миронов);
10. Функционально-дифференциальные включения и уравнения (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор Е.С. Жуковский);
11. «Социоестественная история российской провинции в XVII - XX вв.» (научный руководитель д.и.н., профессор В.В. Канищев);
12. «Запросы современного регионального гражданского общества в сфере культуры и образования» (научный руководитель: д.ф.н., профессор И.В. Налетова);
13. «Зарубежная литература в контексте культуры» (научный руководитель д.филол.н., профессор Н.Л. Потанина);

14. «Проблемы формирования и развития новой российской государственности и нового российского права» (научные руководители: д.ю.н., профессор Н.А. Придворов; д.ю.н., доцент В.В. Трофимов);
15. «Проблемы повышения эффективности библиотечно-библиографической деятельности: региональные аспекты» (научный руководитель д.ф.н., профессор Л.А. Пронина);
16. «Внешнестранная мысль США: история и современность» (научный руководитель: д.и.н., профессор В.В. Романов);
17. «Административно-политические элиты современного трансформирующегося мира» (научный руководитель: д.полит.н., профессор Д.Г. Сельцер);
18. «Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья населения» (научный руководитель: д.м.н., профессор С.Н. Симонов);
19. «Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий» (научный руководитель: д.п.н., профессор П.В. Сысоев);
20. «Психология субъекта в изменяющемся мире» (научный руководитель д.филол.н., профессор Е.А. Уваров);
21. «Решение проблем рационального природопользования в коррозионно-электрохимических исследованиях защиты материальных ресурсов и окружающей среды» (научный руководитель д.х.н., профессор Л.Е. Цыганкова);
22. «Информатизация образовательных систем» (научный руководитель д.п.н., профессор М.С. Чванова).

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

23. «Филологическая регионалистика» (научный руководитель: д.филол.н., профессор Н.Ю. Желтова);
24. «Функционирование региональных СМИ: проблемы и пути их решения» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.И. Иванов);
25. «Эколого-флористические и фаунистические исследования территории Русской равнины» (научный руководитель д.б.н., профессор А.Г. Лада);
26. «Философские традиции и современность» (научный руководитель: д.ф.н., профессор Н.В. Медведев);
27. «Развитие и сохранение российских национальных традиций в сфере дизайна в условиях глобализации» (научный руководитель к.п.н., доцент М.В. Никольский);
28. «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» (научный руководитель д.г.н., профессор С.В. Панков);
29. «Проблемы лингводидактической, литературоведческой и методической подготовки педагогов к обучению дошкольников и младших

школьников языку, чтению и литературе» (научный руководитель д.п.н., профессор Г.М. Первова);

30. «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в условиях усиления глобализационных процессов» (научный руководитель д.э.н., профессор В.В. Смагина);

31. «Нелинейные эффекты в физическом материаловедении» (научный руководитель д.ф.-м.н., профессор А.А. Шибков);

32. «Проблемы региональной ономастики» (научный руководитель д.филол.н., профессор А.С. Щербак).

**Научные исследования за период 2020-2024 гг.,
применяемые в образовательной деятельности**

№ п/п	Название научного исследования	Область применения, заказчик
1.	Разработка кормовых добавок на основе макро- и микроводорослей для снижения генерации метана в животноводстве (Руководитель А.А. Гусев, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
2.	Физико-химические и биотехнологические подходы к переработке вторичных продуктов металлургии для декарбонизации отрасли (Руководитель О.В. Захарова, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области химии, физики и биологии
3.	Опытно-конструкторская работа «Разработка универсальной установки Скретч-тестера для анализа и характеристики физико-механических свойств материалов методами наноиндентирования и цифрового скретч-теста, шифр МНТ» (Руководитель Ю.А. Захаров, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области физики и приборостроения
4.	Фундаментальные основы формирования взаимодействий синтетических высокодисперсных частиц с микроорганизмами и растениями (Руководитель А.А. Гусев, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
5.	Новые методы и оборудование неразрушающего контроля и диагностики материалов и готовых изделий (Руководитель В.В. Родаев, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области физики и приборостроения
6.	Метод сравнения в исследовании операторных и функциональных включений, задач управления и оптимизации (Руководитель Е.С. Жуковский, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области математики
7.	Социальные медиа как канал трансляции образов будущего России (Руководитель Д.С. Жуков, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области политологии
8.	«Умные» пестициды на основе наноструктурных комплексов оксида меди и молекул полимерных производных гуанидина для совершенствования подходов к защите растений в сельском и лесном хозяйстве (Руководитель О.В. Захарова, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
9.	Книга и трансфер: дворянское чтение как фактор усвоения и переосмысления главных европейских идей на русской почве (XVIII - начало XX века) (Руководитель В.П. Николашин, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области истории
10.	Изучение исторических антропогенных ландшафтов средствами дистанционного зондирования Земли (Руководитель В.В.	Для преподавателей вузов, специалистов в области истории

	Канищев, 2025)	
11.	Изучение особенностей роста и развития штамма дрожжей <i>Saccharomycetes</i> на питательной среде, содержащей свекловичную мелласу и кукурузный экстракт (Руководитель Е.В. Малышева, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
12.	Исследование локальных физико-механических свойств матриц методами наноиндентирования. Выявление размерных эффектов в твердости матриц при наноиндентировании. Исследование частотных и амплитудных зависимостей вязко-упругих свойств пленок методами наноиндентирования в режиме CSM (Руководитель А.И. Тюрин, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области физики и нанотехнологий
13.	Создание агроклиматического атласа Тамбовской области (Руководитель М.Е. Буковский, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области географии
14.	Разработка технологий производства моющих средств для клининговых работ и гипоаллергенных моющих средств для рук с последующей отработкой технологий и выпускных партий продукта (Руководитель А.Е. Абрамов, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области химии
15.	Разработка и опытно – промышленное опробование технологии использования коксовых отсеков в производстве керамического кирпича (Руководитель А.А. Гусев, 2025)	Для преподавателей вузов, специалистов в области химических технологий
16.	Правовое сотворчество публичной власти и гражданского общества как форма реализации социально-политической и правообразующей активности (общетеоретический и практико-ориентированный аспекты) (Руководитель Трофимов В.В., 2024 г)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области права
17.	История России в пространственном измерении: опыт теоретико-историографического обобщения. Руководитель Цинцадзе Н.С., 2024 г.	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
18.	Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии) Руководитель Топильский А.Г., 2024 г.	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
19.	От экологического кризиса к эффективному природопользованию: компаративные	Результаты используются в качестве научно-методического

	характеристики аграрных комплексов России (Центральное Черноземье) и Австро-Венгрии (Восточная Галиция) в середине XIX – начале XX века (Руководитель: Житин Р.М., 2024)	обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
20.	Кадровая политика министерства внутренних дел Российской империи в отношении губернаторов и вице-губернаторов Европейской России во второй половине XIX-начале XX вв. Руководитель Лямин С.К., 2024 г.	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
21.	Разработка научно-технологических основ формирования социального опыта младших школьников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования. (Руководитель Шаршов И.А., 2024 г.)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области педагогики
22.	Разработка научно-технологических основ преподавания партерной гимнастики в учреждениях дополнительного образования» (Руководитель Лавринова Н.Н., 2024 г.)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области дополнительного образования
23.	Особенности организационно-методической подготовки педагога хореографического искусства в вузе (Руководитель Лавринова Н.Н., 2023 г.)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области дополнительного образования
24.	От экологического кризиса к эффективному природопользованию: компаративные характеристики аграрных комплексов России (Центральное Черноземье) и Австро-Венгрии (Восточная Галиция) в середине XIX – начале XX века (Руководитель: Житин Р.М., 2023)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
25.	Экспериментальное и компьютерное моделирование влияния коррозии под напряжением на механические свойства элементов конструкций из алюминиевых и титановых сплавов (Руководитель: Кочегаров С.С., 2023)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области физики
26.	Новый подход к дендрохронологии и мультимасштабным исследованиям закономерностей формирования физико-механических свойств древесины на уровне от нано- до макро-, осуществляемый методами наноиндентирования и непрерывного цифрового скретчинга (Руководитель: Тюрин А.И., 2023)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области наноматериалов; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
27.	Задачи управления и оптимизации для вольтерровых систем: методы исследования, алгоритмы решения, приложения в интеллектуальных технологиях и в управлении социально-экономическими процессами	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения в области математики

	(Руководитель: Сумин М.И., 2023)	
28.	Личные библиотеки дворянства Центрально-Черноземного региона как элемент трансфера западно-европейских социально-политических и экономических идей (XVIII – начало XX в.) (Руководитель: Топильский А.Г., 2022)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
29.	Социально-экологические факторы модернизации крупных хозяйств дореволюционной России: глобальные и региональные процессы и динамики (Руководитель: Житин Р.М., 2022)	Для преподавателей вузов, специалистов в области истории; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
30.	Научно-методические особенности организации обучения хореографа в вузе (Руководитель: Тюрина Л.В., 2022)	Результаты используются в научно-методическом обеспечении курсов повышения квалификации специалистов в области хореографии
31.	Особенности преподавания академической живописи: сравнительный анализ дизайнера и преподавателя изобразительного искусства в вузе (Руководитель: Филатова К.В., 2022)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области живописи
32.	Научно-методическое обеспечение организации процесса патриотического воспитания школьников средствами культуры и искусства (Руководитель: Кожевникова Т.М., 2022)	Методические рекомендации для учителей школ, преподавателей вузов и вузов по патриотическому воспитанию школьников
33.	Методологические особенности организации образовательной среды в условиях инклюзивного школьного обучения (Руководитель: Шаршов И.А., 2022)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «педагогика» преподавателей вузов, школьного обучения
34.	Разработка новых твёрдых электролитов на основе диоксида циркония, легированного многокомпонентными добавками, для твёрдооксидных топливных элементов (Руководитель: Жигачев Ан.О., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области нанотехнологий
35.	Русино-украинские общественно-политические организации в Галиции во второй половине XIX - начале XX века (Руководитель: Топильский А.Г., 2021)	Результаты используются в качестве научно-методического обеспечения курсов повышения квалификации по направлению «история» преподавателей вузов, специалистов соответствующего профиля
36.	Политическая мобилизация в социальных сетях (Россия, 2020 – 2021 гг.): новый измерительный инструментарий, мониторинг и анализ (Руководитель: Жуков Д.С., 2021)	Для преподавателей вузов, аспирантов, специалистов в области политологии; Результаты используются в программе курса повышения

		квалификации
37.	Влияние опасных микрополлютантов на водорослёво-бактериальные сообщества и их эффективность в биологической очистке сточных вод (Руководитель: Соловченко А.Е., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии
38.	Разработка научно обоснованных подходов к формированию системы отбора спортивно одаренных детей (Руководитель: Дерябина Г.И., 2021)	Результаты применяются в деятельности учреждений спорта, образования и культуры
39.	Цифровая образовательная среда для изучения русского языка как иностранного арабоязычными учащимися «Русский язык. Начало» (Руководитель: Дьякова Т.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области русского языка как иностранного; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
40.	Медийные инструменты социализации молодежи: интерактивное соавторство, мультимедийность и игровая реализация (Руководитель: Зверева Е.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области журналистики; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
41.	От клеток к деревьям: биомеханика древесины через мультимасштабные физико-механические и термографические исследования субклеточной, клеточной и надклеточной структур годовых колец (Руководитель: Гусев А.А., 2021)	Для преподавателей вузов, специалистов в области биологии; Результаты используются в программе курса повышения квалификации
42.	Стратегические приоритеты экономического роста Тамбовской области: трансформация трудовых ресурсов в условиях цифровой экономики и угрозы их миграции (Руководитель: Махонина И.Н., 2021)	Результаты применяются в деятельности органов местного самоуправления, а также при разработке программ курсов повышения квалификации для преподавателей вузов

Приложение 7.

Количество набора и распределение по странам иностранных граждан, поступивших на обучение в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» в 2025-2026 учебном году

№	Гражданство	Количество
1.	Азербайджан	2
2.	Алжир	67
3.	Бангладеш	1
4.	Ботсвана	4
5.	Вьетнам	1
6.	Габон	1
7.	Гана	2
8.	Гвинея	5
9.	Зимбабве	3
10.	Индия	309
11.	Иордания	3
12.	Иран	2
13.	Казахстан	3
14.	Камерун	7
15.	Кения	4
16.	Киргизия	1
17.	Китай	42
18.	Конго	7
19.	Кот д'Ивуар	1
20.	Ливан	8
21.	Мали	1
22.	Марокко	94
23.	Намибия	6
24.	Нигерия	2
25.	Сирия	1
26.	Сьерра-Леоне	3
27.	Таджикистан	15
28.	Тунис	24
29.	Туркмения	145
30.	Уганда	1
31.	Узбекистан	37
32.	Украина	1
33.	Франция	2
34.	Южная Африка	3
	ВСЕГО	808

**Показатели деятельности
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»
(по состоянию на 1 октября и 31 декабря)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год	2025 год	Изменение (+/-)
А	Б	В			
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12208	11941	-267
1.1.1	По очной форме обучения	человек	8223	8408	185
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	564	453	-111
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3421	3080	-341
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	491	472	-19
1.2.1	По очной форме обучения	человек	469	467	-2
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек			
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	22	5	-17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1636	1679	43
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1636	1679	43
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек			
1.3.3	По заочной форме обучения	человек			
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,27	60,15	-1,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	70,71	54,3	-1,01

	образовательным программам высшего образования				
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,97	67,6	-2,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	115	107	16
			6,05	4,89	0,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%			1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22,56	32,5	2,07
			60,27	60,15	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность				

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	Нет доступа к базе данных
			-	-	Нет доступа к базе данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-	Нет доступа к базе данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,68	1,04	-3,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,14	0,1	-0,04
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,27	0,2	-0,07
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,98	4,3	-0,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	133279,2	130580,8	-2 698,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	253,9	236,56	-17,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,07	5,67	0,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,5	38,15	23,65
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	12	12	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,002	0,002	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	147	117	-30
			17,71	19,24	1,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности	человек/%	417	376	-41
			50,06	61,84	11,78

	научно-педагогических работников образовательной организации				
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	104	88	-16
			12,62	14,47	2,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		521	464	-57
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10	10	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,19	1,74	-0,45
3.	Международная деятельность				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1400/12208	1408/11792	
			11,5%	11,9%	0,4%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1396/8223	1405/8264	
			17,0%	17,0%	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/564	3/451	
			0,5%	0,7%	0,2%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/3421	0/3077	
			0,03%	0	-0,03%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	145/12208	300/11792	
			1,2%	2,5%	1,3%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	121/8223	286/8264	
			1,5%	3,5%	2,0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/564	5/451	
			0,5%	1,1%	0,6%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	21/3421	9/3077	

			0,6%	0,3%	-0,3%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	374/2750	334/2763	
			13,6%	12,1%	-1,5%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	135/2750	72/2763	
			4,9%	2,6%	-2,3%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27/8223	29/8264	
			0,33%	0,35%	0,22%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3	3	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2	2	
			0,2%	0,2%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	65/491	46//419	
			13,2%	11,0%	-2,2%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/491	2/419	
			0,6%	0,5%	-0,1%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	336970,5	336970,5	-

