



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина "

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

Индекс	Наименование, цели, результаты, дополнительные материалы, РД, приклад.	Формы проектной деятельности								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																																Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Диплом	Наименование	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13	Семестр 14	Семестр 15	Семестр 16	Семестр 17	Семестр 18	Семестр 19	Семестр 20	Семестр 21	Семестр 22	Семестр 23	Семестр 24	Семестр 25	Семестр 26	Семестр 27	Семестр 28	Семестр 29	Семестр 30	Семестр 31	Семестр 32	Семестр 33	Семестр 34	Семестр 35			Семестр 36	Семестр 37	Семестр 38	Семестр 39	Семестр 40	Семестр 41	Семестр 42	Семестр 43	Семестр 44	Семестр 45	Семестр 46	Семестр 47	Семестр 48	Семестр 49	Семестр 50	Семестр 51	Семестр 52	Семестр 53	Семестр 54	Семестр 55	Семестр 56	Семестр 57	Семестр 58	Семестр 59	Семестр 60	Семестр 61	Семестр 62	Семестр 63	Семестр 64	Семестр 65	Семестр 66	Семестр 67	Семестр 68	Семестр 69	Семестр 70	Семестр 71	Семестр 72	Семестр 73	Семестр 74	Семестр 75	Семестр 76	Семестр 77	Семестр 78	Семестр 79	Семестр 80	Семестр 81	Семестр 82	Семестр 83	Семестр 84	Семестр 85	Семестр 86	Семестр 87	Семестр 88	Семестр 89	Семестр 90	Семестр 91	Семестр 92	Семестр 93	Семестр 94	Семестр 95	Семестр 96	Семестр 97	Семестр 98	Семестр 99	Семестр 100	Семестр 101	Семестр 102	Семестр 103	Семестр 104	Семестр 105	Семестр 106	Семестр 107	Семестр 108	Семестр 109	Семестр 110	Семестр 111	Семестр 112	Семестр 113	Семестр 114	Семестр 115	Семестр 116	Семестр 117	Семестр 118	Семестр 119	Семестр 120	Семестр 121	Семестр 122	Семестр 123	Семестр 124	Семестр 125	Семестр 126	Семестр 127	Семестр 128	Семестр 129	Семестр 130	Семестр 131	Семестр 132	Семестр 133	Семестр 134	Семестр 135	Семестр 136	Семестр 137	Семестр 138	Семестр 139	Семестр 140	Семестр 141	Семестр 142	Семестр 143	Семестр 144	Семестр 145	Семестр 146	Семестр 147	Семестр 148	Семестр 149	Семестр 150	Семестр 151	Семестр 152	Семестр 153	Семестр 154	Семестр 155	Семестр 156	Семестр 157	Семестр 158	Семестр 159	Семестр 160	Семестр 161	Семестр 162	Семестр 163	Семестр 164	Семестр 165	Семестр 166	Семестр 167	Семестр 168	Семестр 169	Семестр 170	Семестр 171	Семестр 172	Семестр 173	Семестр 174	Семестр 175	Семестр 176	Семестр 177	Семестр 178	Семестр 179	Семестр 180	Семестр 181	Семестр 182	Семестр 183	Семестр 184	Семестр 185	Семестр 186	Семестр 187	Семестр 188	Семестр 189	Семестр 190	Семестр 191	Семестр 192	Семестр 193	Семестр 194	Семестр 195	Семестр 196	Семестр 197	Семестр 198	Семестр 199	Семестр 200	Семестр 201	Семестр 202	Семестр 203	Семестр 204	Семестр 205	Семестр 206	Семестр 207	Семестр 208	Семестр 209	Семестр 210	Семестр 211	Семестр 212	Семестр 213	Семестр 214	Семестр 215	Семестр 216	Семестр 217	Семестр 218	Семестр 219	Семестр 220	Семестр 221	Семестр 222	Семестр 223	Семестр 224	Семестр 225	Семестр 226	Семестр 227	Семестр 228	Семестр 229	Семестр 230	Семестр 231	Семестр 232	Семестр 233	Семестр 234	Семестр 235	Семестр 236	Семестр 237	Семестр 238	Семестр 239	Семестр 240	Семестр 241	Семестр 242	Семестр 243	Семестр 244	Семестр 245	Семестр 246	Семестр 247	Семестр 248	Семестр 249	Семестр 250	Семестр 251	Семестр 252	Семестр 253	Семестр 254	Семестр 255	Семестр 256	Семестр 257	Семестр 258	Семестр 259	Семестр 260	Семестр 261	Семестр 262	Семестр 263	Семестр 264	Семестр 265	Семестр 266	Семестр 267	Семестр 268	Семестр 269	Семестр 270	Семестр 271	Семестр 272	Семестр 273	Семестр 274	Семестр 275	Семестр 276	Семестр 277	Семестр 278	Семестр 279	Семестр 280	Семестр 281	Семестр 282	Семестр 283	Семестр 284	Семестр 285	Семестр 286	Семестр 287	Семестр 288	Семестр 289	Семестр 290	Семестр 291	Семестр 292	Семестр 293	Семестр 294	Семестр 295	Семестр 296	Семестр 297	Семестр 298	Семестр 299	Семестр 300	Семестр 301	Семестр 302	Семестр 303	Семестр 304	Семестр 305	Семестр 306	Семестр 307	Семестр 308	Семестр 309	Семестр 310	Семестр 311	Семестр 312	Семестр 313	Семестр 314	Семестр 315	Семестр 316	Семестр 317	Семестр 318	Семестр 319	Семестр 320	Семестр 321	Семестр 322	Семестр 323	Семестр 324	Семестр 325	Семестр 326	Семестр 327	Семестр 328	Семестр 329	Семестр 330	Семестр 331	Семестр 332	Семестр 333	Семестр 334	Семестр 335	Семестр 336	Семестр 337	Семестр 338	Семестр 339	Семестр 340	Семестр 341	Семестр 342	Семестр 343	Семестр 344	Семестр 345	Семестр 346	Семестр 347	Семестр 348	Семестр 349	Семестр 350	Семестр 351	Семестр 352	Семестр 353	Семестр 354	Семестр 355	Семестр 356	Семестр 357	Семестр 358	Семестр 359	Семестр 360	Семестр 361	Семестр 362	Семестр 363	Семестр 364	Семестр 365	Семестр 366	Семестр 367	Семестр 368	Семестр 369	Семестр 370	Семестр 371	Семестр 372	Семестр 373	Семестр 374	Семестр 375	Семестр 376	Семестр 377	Семестр 378	Семестр 379	Семестр 380	Семестр 381	Семестр 382	Семестр 383	Семестр 384	Семестр 385	Семестр 386	Семестр 387	Семестр 388	Семестр 389	Семестр 390	Семестр 391	Семестр 392	Семестр 393	Семестр 394	Семестр 395	Семестр 396	Семестр 397	Семестр 398	Семестр 399	Семестр 400	Семестр 401	Семестр 402	Семестр 403	Семестр 404	Семестр 405	Семестр 406	Семестр 407	Семестр 408	Семестр 409	Семестр 410	Семестр 411	Семестр 412	Семестр 413	Семестр 414	Семестр 415	Семестр 416	Семестр 417	Семестр 418	Семестр 419	Семестр 420	Семестр 421	Семестр 422	Семестр 423	Семестр 424	Семестр 425	Семестр 426	Семестр 427	Семестр 428	Семестр 429	Семестр 430	Семестр 431	Семестр 432	Семестр 433	Семестр 434	Семестр 435	Семестр 436	Семестр 437	Семестр 438	Семестр 439	Семестр 440	Семестр 441	Семестр 442	Семестр 443	Семестр 444	Семестр 445	Семестр 446	Семестр 447	Семестр 448	Семестр 449	Семестр 450	Семестр 451	Семестр 452	Семестр 453	Семестр 454	Семестр 455	Семестр 456	Семестр 457	Семестр 458	Семестр 459	Семестр 460	Семестр 461	Семестр 462	Семестр 463	Семестр 464	Семестр 465	Семестр 466	Семестр 467	Семестр 468	Семестр 469	Семестр 470	Семестр 471	Семестр 472	Семестр 473	Семестр 474	Семестр 475	Семестр 476	Семестр 477	Семестр 478	Семестр 479	Семестр 480	Семестр 481	Семестр 482	Семестр 483	Семестр 484	Семестр 485	Семестр 486	Семестр 487	Семестр 488	Семестр 489	Семестр 490	Семестр 491	Семестр 492	Семестр 493	Семестр 494	Семестр 495	Семестр 496	Семестр 497	Семестр 498	Семестр 499	Семестр 500	Семестр 501	Семестр 502	Семестр 503	Семестр 504	Семестр 505	Семестр 506	Семестр 507	Семестр 508	Семестр 509	Семестр 510	Семестр 511	Семестр 512	Семестр 513	Семестр 514	Семестр 515	Семестр 516	Семестр 517	Семестр 518	Семестр 519	Семестр 520	Семестр 521	Семестр 522	Семестр 523	Семестр 524	Семестр 525	Семестр 526	Семестр 527	Семестр 528	Семестр 529	Семестр 530	Семестр 531	Семестр 532	Семестр 533	Семестр 534	Семестр 535	Семестр 536	Семестр 537	Семестр 538	Семестр 539	Семестр 540	Семестр 541	Семестр 542	Семестр 543	Семестр 544	Семестр 545	Семестр 546	Семестр 547	Семестр 548	Семестр 549	Семестр 550	Семестр 551	Семестр 552	Семестр 553	Семестр 554	Семестр 555	Семестр 556	Семестр 557	Семестр 558	Семестр 559	Семестр 560	Семестр 561	Семестр 562	Семестр 563	Семестр 564	Семестр 565	Семестр 566	Семестр 567	Семестр 568	Семестр 569	Семестр 570	Семестр 571	Семестр 572	Семестр 573	Семестр 574	Семестр 575	Семестр 576	Семестр 577	Семестр 578	Семестр 579	Семестр 580	Семестр 581	Семестр 582	Семестр 583	Семестр 584	Семестр 585	Семестр 586	Семестр 587	Семестр 588	Семестр 589	Семестр 590	Семестр 591	Семестр 592	Семестр 593	Семестр 594	Семестр 595	Семестр 596	Семестр 597	Семестр 598	Семестр 599	Семестр 600	Семестр 601	Семестр 602	Семестр 603	Семестр 604	Семестр 605	Семестр 606	Семестр 607	Семестр 608	Семестр 609	Семестр 610	Семестр 611	Семестр 612	Семестр 613	Семестр 614	Семестр 615	Семестр 616	Семестр 617	Семестр 618	Семестр 619	Семестр 620	Семестр 621	Семестр 622	Семестр 623	Семестр 624	Семестр 625	Семестр 626	Семестр 627	Семестр 628	Семестр 629	Семестр 630	Семестр 631	Семестр 632	Семестр 633	Семестр 634	Семестр 635	Семестр 636	Семестр 637	Семестр 638	Семестр 639	Семестр 640	Семестр 641	Семестр 642	Семестр 643	Семестр 644	Семестр 645	Семестр 646	Семестр 647	Семестр 648	Семестр 649	Семестр 650	Семестр 651	Семестр 652	Семестр 653	Семестр 654	Семестр 655	Семестр 656	Семестр 657	Семестр 658	Семестр 659	Семестр 660	Семестр 661	Семестр 662	Семестр 663	Семестр 664	Семестр 665	Семестр 666	Семестр 667	Семестр 668	Семестр 669	Семестр 670	Семестр 671	Семестр 672	Семестр 673	Семестр 674	Семестр 675	Семестр 676	Семестр 677	Семестр 678	Семестр 679	Семестр 680	Семестр 681	Семестр 682	Семестр 683	Семестр 684	Семестр 685	Семестр 686	Семестр 687	Семестр 688	Семестр 689	Семестр 690	Семестр 691	Семестр 692	Семестр 693	Семестр 694	Семестр 695	Семестр 696	Семестр 697	Семестр 698	Семестр 699	Семестр 700	Семестр 701	Семестр 702	Семестр 703	Семестр 704	Семестр 705	Семестр 706	Семестр 707	Семестр 708	Семестр 709	Семестр 710	Семестр 711	Семестр 712	Семестр 713	Семестр 714	Семестр 715	Семестр 716	Семестр 717	Семестр 718	Семестр 719	Семестр 720	Семестр 721	Семестр 722	Семестр 723	Семестр 724	Семестр 725	Семестр 726	Семестр 727	Семестр 728	Семестр 729	Семестр 730	Семестр 731	Семестр 732	Семестр 733	Семестр 734	Семестр 735	Семестр 736	Семестр 737	Семестр 738	Семестр 739	Семестр 740	Семестр 741	Семестр 742	Семестр 743	Семестр 744	Семестр 745	Семестр 746	Семестр 747	Семестр 748	Семестр 749	Семестр 750	Семестр 751	Семестр 752	Семестр 753	Семестр 754	Семестр 755	Семестр 756	Семестр 757	Семестр 758	Семестр 759	Семестр 760	Семестр 761	Семестр 762	Семестр 763	Семестр 764	Семестр 765	Семестр 766	Семестр 767	Семестр 7

5346	1404	3564	936
5346	1404	3564	936

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики
				[4]	ОП.02 Психология
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
				[8]	ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
				[7]	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
				[7]	ОП.08 Культурология
				[7]	ОП.09 Социология и политология

3	Зач	Комплексный зачет	7		
4	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
				[8]	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
5	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
				[6]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8	Анализировать занятия.
ПК 2.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.8	Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	2	педагогике и психологии;
	3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
	4	физиологии, анатомии и гигиены;
	5	иностранного языка;
	6	теории и методики физического воспитания;
	7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
	9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
	10	музыки и методики музыкального воспитания;
	11	методики развития речи;
	12	методики математического развития;
	13	безопасности жизнедеятельности.
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	2	медико-биологических и социальных основ здоровья.
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

Пояснения
1.1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, орма обучения - очная. Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования.
1.2. Рабочий учебный план разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию образовательного процесса: •Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» •Федеральный закон от 2 декабря 2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»; •приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; •приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; •приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; •Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.); •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; •Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.); •Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для исполнения в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (при реализации программы среднего общего образования); •Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн); •Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»; • Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. Об уточнении «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО, 2017г.); • Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-с)

	1.3. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 6750 часа и включает в себя основные параметры структуры образовательной программы: Структура образовательной программы / Максимальный объем образовательной программы в академических часах Общеобразовательный цикл 2106 -общеобразовательные учебные дисциплины (базовые) 1004 - общеобразовательные учебные дисциплины (профильные) 1040 - общеобразовательные учебные дисциплины (дополнительные) 62 Профессиональная подготовка 4644 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 732 - Математический и общий естественнонаучный цикл 156 - Профессиональный учебный цикл 3726 - Общепрофессиональные дисциплины 1473 - Профессиональные модули 2253 Учебная и производственная практика (по профилю специальности) 828 Государственная итоговая аттестация 216
	1.4. Рабочий учебный план составлен совместно с ведущим работодателем: МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.
	2. Организация учебного процесса и режим занятий
	2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объём, распределение по семестрам, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. 2.2. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов (не менее 2 часов в неделю весь период обучения), так и за счет образовательных программ в секциях физкультурно-оздоровительной направленности (не менее 2 часов в неделю весь период обучения). Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта (при освоении программы среднего общего образования), курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, заполнение рабочих тетрадей и т.д. 2.3. Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (45 мин.). Теоретические занятия проводятся попарно. Общая продолжительность каникул при освоении программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели. 2.4. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. 2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов (не менее 2 часов в неделю весь период обучения), так и за счет образовательных программ в секциях физкультурно-оздоровительной направленности (не менее 2 часов в неделю весь период обучения). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ" с учетом состояния их здоровья. В цикле общепрофессиональных дисциплин изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объёме 68 часов предусматривает 48 час. на освоение основ военной службы (юноши) и на освоение основ медицинских знаний (девушки). 2.6 Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта (при освоении программы среднего общего образования), курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, заполнение рабочих тетрадей и т.д. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период освоения среднего общего образования. Часы консультаций учитываются при распределении педагогической нагрузки преподавателей. Формы проведения консультаций групповые. Часы консультаций в учебный план не вносятся.

	2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы, формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности СПО.
	2.8. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа 2.9. Вариативная часть распределена следующим образом: - увеличен цикл ОП - на 456 часов (добавлены дисциплины: "Культурология", "Социология и политология", "Информационные технологии в специальном образовании", "Основы учебно-исследовательской деятельности", "Невропатология", "Основы речевой культуры", "Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты", "Нравственное воспитание дошкольников"); цикл ПМ - на 480 часов (добавлены МДК: "Специфика организации режимных моментов с детьми с ограниченными возможностями здоровья", «Логопедические технологии в работе с дошкольниками», "Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с комбинированными нарушениями", «Основы консультирования по вопросам семейного воспитания», «Основы планирования и оценки результатов педагогической деятельности», «Основы организации предметно-развивающей среды в группе дошкольного образовательного учреждения»).
	2.10. В период обучения студентами выполняется курсовая работа по МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, которая реализуется в пределах времени на изучение дисциплины. Рекомендуемый порядок подготовки, руководства, аттестации курсовых работ обучающихся, а также рекомендуемые требования к их структуре, содержанию, оформлению регламентируются Положением о курсовой работе обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».
	2.11. С целью обеспечения обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в учебный план включены дисциплины по выбору обучающихся: Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты/Ранняя коррекционная помощь в интернатных учреждениях и Нравственное воспитание дошкольников/Социальная психология детства. Также для обеспечения доступности реализации ОП СПО по специальности для лиц с ОВЗ в учебный план введена дисциплина по выбору: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ
	3. Общеобразовательный цикл
	3.1. Учебное время, отведённое на освоение общеобразовательного цикла в объёме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин, по рекомендациям Минобрнауки РФ от 2015г., с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). 3.2. Профиль обучения - гуманитарный определён в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 2015г. 3.3. Изучение дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено на 1 курсе. 3.4. По общеобразовательным дисциплинам программой предусмотрена сдача трех экзаменов, из них обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике, один по профильной дисциплине, которая выбрана образовательным учреждением, по литературе. По математике и русскому языку экзамены проводятся в письменной форме, экзамен по литературе проводится в устной форме. 3.5. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине «Обществознание (вкл.экономику и право)». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. 3.6. Учебный план предусматривает изучение общеобразовательной учебной дисциплины (дополнительной) по выбору обучающихся: Искусство (МХК), либо История родного края
	4. Порядок аттестации обучающихся

	4.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.□ Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится концентрировано в период сессии.□ 4.2. Видами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты по итогам учебной и производственной практики в рамках одного междисциплинарного курса, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, по учебной дисциплине и родственному по содержанию междисциплинарному курсу, другие формы контроля (итоговая оценка по дисциплине). В качестве ПА по профессиональным модулям проводится экзамен (квалификационный) по модулю. Условиями допуска к экзамену является успешное освоение студентами всех элементов программы профессиональных модулей: теоретической части и практик. Экзамен (квалификационный) по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида(ов) профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных ФГОС СПО. Проведение экзамена (квалификационного) по модулю регламентируется Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». 4.3.Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по дисциплинам, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины и проводится в рамках недели отводимой на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин. На промежуточную аттестацию отводится 7 недель в соответствии с ФГОС СПО.□Общее количество экзаменов не превышает 8 в год. 4.4.Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа 2 недели). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы изложены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший данный учебный план или индивидуальный учебный план.
	Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. 4.5.Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 216 часов. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы. 4.6.Студент, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию, получает диплом о среднем профессиональном образовании.
	Согласовано

	Проректор по учебной работе		И.В. Налетова
	Директор Педагогического института		Т.И.Гущина
	Начальник УМУ		И.А. Слетков
	Заведующий кафедрой дефектологии		Н.Н. Иванова
	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова		Г.А. Викторова