

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Утверждаю
декан Факультета истории,
политологии и филологии
Лямин С.К. Лямин
«17» декабря 2025 года



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«История философии»

для поступления в аспирантуру

Научная специальность:
5.7.2. История философии

Уровень высшего образования
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Тамбов 2025

1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания для поступающих – показать свое умение ориентироваться в разных философских направлениях, проводить сравнительный анализ, актуализировать историко-философский контекст, выявляя его связи с современностью, владеть философской лексикой и аргументацией.

Основные задачи испытания:

- выяснить мотивы поступления и определить область научно-практических и личных интересов поступающего;
- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя;
- проверка базовых знаний, предъявляемых к поступающему данной программой.

2. Требования к знаниям и умениям поступающего:

- знать типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии;
- знать исторические картины мира и уметь их различать: античную, средневековую, возрожденческую, нового времени, современную;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной философии;
- иметь представление о важнейших проблемах, рассматриваемых в рамках отдельных философских школ;
- уметь видеть логику развития философских идей.

3. Содержание программы вступительного испытания (аннотации тем)

Тема 1. Философия как социокультурный феномен

Философия и история философии. Философия как форма знания. Предмет философии и специфика философского мышления. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций. Историко-философский процесс в европейской культуре.

Тема 2. Античная философия

Происхождение и своеобразие античной философии. Предпосылки и особенности самосознания древнегреческой цивилизации. Греческая мифология и античная философия. Космоцентризм древнегреческой философии. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа. Теоретическая форма философии.

Досократическая философия. Первые философы. Понятия «природа» и «архе» в досократической мысли. Проблема первоначала в милетской школе.

Пифагор и ранний пифагореизм. Гераклит: учение о противоположностях и становлении. Элеатская школа. «Путь истины» и «путь мнения» в учении Парменида. Апории Зенона и их философский смысл. Атомизм Демокрита. Понятия атома и пустоты. Проблема детерминизма.

Век «классической философии». Сократ: его жизнь и характер философствования. «Диалектика», «майевтика», «ирония» — аспекты сократовского метода. Моральная философия Сократа. Добродетель и знание. Платон. Проблема «эйдосов-идей» в философии Платона. Познание как «припомнение». Платон о душе и ее бессмертии. Учение Платона о государстве. Аристотель. Аристотель о материи и форме. Учение о возможном и действительном бытии. Аристотель о видах «причин». Учение об Уме-Первоздвижителе. Аристотель о первой философии. Социальная философия Аристотеля.

Эллинистическая и римская философия. Общая характеристика эллинистической мысли. Школы эллинистической философии. Кинизм, этические идеи киников. Эпикуреизм. Принцип удовольствия. Атомизм в эпикурейской физике, логике, этике. Стоицизм. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм. Неоплатоническая философия. Возникновение неоплатонизма и его главные представители. Плотин. Понятие «единого» как фундамент философствования Плотина.

Тема 3. Философия средних веков

Свообразие средневековой философии. Христианская доктрина и философская мысль. Теология и философия. Бог, человек и мир в христианской философии. Традиционализм и компилиативный характер средневековой учености. Апологетика и патристика. Своебразие восточной и западной патристики. Личность и учение А.Августина. Учение Августина о душе и самопознании. Августин о «двух градах». Трансцендентная философия истории Августина.

Схоластика. Предшественники и начало схоластики на Западе. Споры nominalistov и realistov об универсалиях. Философский синтез Фомы Аквинского. Философия природы в XIII веке. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Смысл «правила бритвы». Доказательная наука и опыт.

Тема 4. Философия эпохи Ренессанса

Европейский Ренессанс как историческая эпоха. Социальные и культурные процессы в Италии и Северной Европе. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Политические учения Макиавелли, Т. Мора. Николай Кузанский. Учение о бытии-возможности, о совпадении противоположностей. Кузанский об ученом незнании. Дж.Бруно о бесконечности миров. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии. Реформация и контрреформация. Личность и учение Эразма Роттердамского. Ж. Кальвин и учение о предопределении. Протестантская этика.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.)

Своебразие и фундаментальные основания классической

новоевропейской философии. Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Понятие познающего субъекта. Утверждение автономии и суверенности конечного человеческого разума. Фундаментальное значение противоположности «субъект - объект» в философии Нового времени. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Истина как достоверность. Критерии необходимости, общезначимости и воспроизводимости истины. Проблема метода в философии Нового времени. Практически-инструментальный характер новоевропейской трактовки знания. Практика как методическое применение знания. Философия и новая наука. Полемика рационалистической и эмпирической тенденций в философии Нового времени. Дедуктивная и индуктивная методология.

Начало философии Нового времени. Р.Декарт. Принцип философии Декарта. Картезианское сомнение. Критика предрассудков, авторитетов и традиций. Непосредственная данность и преимущественная достоверность сознания. Проблема существования внешнего мира. Доказательство существования бога. Бог как гарант существования мира и истинного знания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерии истины. Свобода воли и проблема источника заблуждений. Проблема и правила метода. Материя и движение в философии Декарта. Ф.Бэкон. Проект прагматического преобразования науки. Тождество истины и пользы, знания и могущества. Критика предрассудков как идолов в познании. Учение Бэкона о методе. Разработка индуктивной методологии науки.

Рационалистическая метафизика в XVII веке. Б.Спиноза. Пантеизм Спинозы. Бог, природа, субстанция. Метод построения системы. Понятия «природы порождающей» и «природы порожденной». Атрибуты и модусы субстанции. Универсальный детерминизм Спинозы, понятие «свободной необходимости». Свобода как осознанная необходимость. Г.Ф. Лейбниц. Простая субстанция как монада. Основные характеристики монады. Понятие предустановленной гармонии. Учение о возможных мирах. Метафизические истины и принцип противоречия. Действительность и закон достаточного основания. Эволюция английского эмпиризма. Дж.Локк. Вопрос об источниках знания. Критика концепции врожденных идей. Сенсуалистическая трактовка опыта и «чистый разум» у Локка. Внутренний и внешний опыт. Простые и сложные идеи. Локковская теория абстракции. Учение о первичных и вторичных качествах. Философское обоснование либерализма Локком: свобода и плюрализм. Субъективный идеализм Дж.Беркли. Критика концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства. Д.Юм. Радикальный гносеологический скептицизм Юма.

Европейское Просвещение. Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Французское Просвещение — наиболее радикальная и политизированная форма просветительской мысли. Просвещение и Французская революция. Материалистическая тенденция во

французском Просвещении. Философия истории и просветительские версии общественного прогресса. Критика цивилизованного состояния Ж.-Ж. Руссо. Руссо о противоречиях и необратимости исторического процесса. Радикальная демократическая программа политического правового порядка в «Общественном договоре» Руссо.

Тема 6. Классическая немецкая философия

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Социально-историческая и философская ситуация. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.

Критическая философия И. Канта. Предмет и задачи критической философии. Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Понятие трансцендентального субъекта. Априоризм Канта. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Идеи чистого разума. Паралогизмы, антиномии и идеалы чистого разума. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума. Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Формализм моральной философии Канта. Свобода и долг. Проблема Бога и бессмертия души в моральной философии Канта. Эстетическая иteleологическая способность суждения в «Критике способности суждения». Понятие эстетического. Моменты суждения вкуса о прекрасном. Каузальное объяснение и teleологическое рассмотрение природы. Кант о культуре как «последней цели» природы. Философия истории Канта.

Философия И.Г. Фихте. Фихте о принципе и системе философии. Тождество субъекта и объекта в философии Фихте. Основоположения «наукоучения» и диалектика Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Шеллинг о диалектике природы; учение о полярностях. Понятие «абсолютного тождества». «Позитивная философия» позднего Шеллинга и критика «негативной философии».

Философия Г.В.Ф. Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции-субъекте. «Энциклопедия философских наук», ее структура. Философия как логика. Учение о бытии. Учение о сущности. Учение о понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Учение Гегеля об истине. Философия природы. Философия духа. Гегель о «разумной действительности». Гражданское общество и государство. Философия истории Гегеля. История как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Историческое и логическое в философии Гегеля. Гегель об «абсолютном духе» и его ступенях. Разложение гегелевской школы. Л. Фейербах. Полемика «старогегельянцев» и «младогегельянцев». Материализм Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.

Тема 7. Постклассическая философия XIX - начала XX вв.

Философия марксизма. Философия и практика. Основные положения материалистического понимания истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Исторический процесс воспроизведения общественной жизни. Общественный прогресс и его критерии. Историческое место и роль капитализма в истории. Маркс об основных чертах коммунистической формации. Основной вопрос философии и философское понятие материи. Проблемы теории познания в философии марксизма.

Позитивизм в XIX веке. Программа «позитивной философии» О.Конта. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук. «Закон трех стадий развития человеческого духа» Конта как универсальный закон истории. Социология в системе наук.

Эволюционизм Г.Спенсера. Органическая теория общества Спенсера.

Неокантианство. Неокантианство и Кант. Марбургская школа. Критика кантовской «вещи в себе» и логика науки (Г. Коген, П. Наторп). Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт).

Иrrационализм и философия жизни. Волюнтаризм А.Шопенгауэра. Мир как воля и как представление. Метафизика морали. Пессимизм.

Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора: учение о «стадиях жизни», «моральная диалектика» как средство самоопределения человека.

Философия Ф. Ницше. «Рождение трагедии из духа музыки»: «аполлоническое» и «дионисийское» начала. Программа «переоценки всех ценностей». «Имморализм» и критика морали. Ницше и нигилизм. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». Идея «вечного возвращения». Морфология культуры и основные идеи философии истории О.Шпенглера. Интуитивизм А. Бергсона: понятия инстинкта, интеллекта, интуиции в «Творческой эволюции».

Тема 8. Современное философское мышление

Главные проблемы и тенденции философии XX века. «Школы» и «тематические направления». Сциентизм и антисциентизм. Место и роль философии в культуре XX века.

Американский прагматизм. Прагматизм в контексте американской духовной традиции: Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи.

Психоанализ и философия неофрейдизма. Фрейдизм как философское мировоззрение. З. Фрейд о философии истории и культуры. Аналитическая психология К. Юнга и коллективное бессознательное. Архетип и символ. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.

Феноменология. Э. Гуссерль: программа философии как «строгой науки». Критика психологизма в философии сознания. Понятие интенциальности сознания. Метод феноменологической редукции, ее ступени.

Экзистенциальная философия. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Свобода и экзистенция.

Светский (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозный (К. Ясперс) экзистенциализм. М. Хайдеггер и «преодоление» метафизики. Ж.-П. Сартр о свободе и «проекте».

Философская антропология. Идеи философской антропологии М. Шелера.

Философская герменевтика. М. Хайдеггер: герменевтика как феноменология человеческого бытия. Философская герменевтика Г. Гадамера.

Структурализм и постструктураллизм. Структурные методы в гуманитарных науках и философский структурализм. Структурная антропология К. Леви-Строса.

Аналитическая философия. Становление и источники: Дж. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Основные темы аналитической философии. Философская программа неопозитивизма и ее кризис (Р. Карнап, Г. Рейхенбах). «Постпозитивизм» и философия науки (К. Поппер, Г. Башляр, Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин, П. Фейерабенд).

Философия постмодерна. Ж. Лакан, Ж. Деррида, Ж. Батай, Ж. Делез, М. Фуко, Р. Барт, Р. Рорти. Язык философии постмодерна. Отношение к истине. Гносеологический релятивизм. Идея бытия как становления.

Религиозная философия. Основные тенденции западной религиозно-философской мысли в XX в.: католическая (неотомизм, неоавгустинианизм) и протестантская («диалектическая теология») философия. «Интеграционный гуманизм» Ж. Маритена. Религиозно-философская система П. Тейяра де Шардена.

Тема 9. Русская философия

Русская философия XI - XVII веков. Зарождение философии на Руси. Учение о благодати и осмысление идеи богочеловечества.

Русская философия XVIII века. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм и атомизм. Своеобразие просвещения в России.

А.Н. Радищев как критик российской политической системы. Трактовка естественного права и общественного договора, общественно-политические идеалы. Учение о человеке.

Русская философия XIX века. П.Я. Чаадаев. Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Религиозная историософия.

А.И. Герцен. Разработка диалектического метода. Преодоление объективного идеализма на почве реализма. Критика идеи разумности истории. «Русский социализм». Западничество и славянофильство 1830-50-х годов. Разработка славянофильской идеологии: А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков. Критика рационалистической культуры Запада и западной философии, рационализма и материализма. Философия истории: своеобразие исторических судеб России.

Философия русской радикальной демократии 1850 - 60-х годов. Н.Г. Чернышевский. Материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Социалистическая теория и пути развития России. Эстетика Н.Г. Чернышевского. Д.И. Писарев: материализм и наука. Труд как

основа исторического прогресса и проблема освобождения труда.

Философская мысль народников. Народничество в России: содержание и этапы. Социально-философские позиции и концепция анархизма М.А. Бакунина. П.Л. Лавров: субъективная социология, роль личности в истории. Н.К.Михайловский: субъективный метод в социологии и проблема личности. «Герой» и «толпа».

В.С. Соловьев. Критика философии «отвлеченных начал». Программа «цельного знания». Философия всеединства. Философия истории и моральная философия.

Н.Ф. Федоров. «Философия общего дела». Проблема смерти и победы над ней.

Русская философия XX века. Философия всеединства. Основные идеи религиозной философии в трудах С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, С.Н. Трубецкого, Е.Н. Трубецкого, С.Л. Франка. Религия как предпосылка объективного и субъективного мира. Софиология. Тождество знания и веры. «Всеединство» и «соборность».

Экзистенциально-религиозная философия. Н.А.Бердяев. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Идея свободы и персонализм. «Русская идея». Космизм. К.Э. Циолковский. В.И.Вернадский: учение о ноосфере.

Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. Основные философские труды и проблематика. В.И. Ленин. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, общественного бытия, классов, государства и революций. «Материализм и эмпириокритицизм»: понятие материи, проблемы истины.

Философия в Советской России. Общая характеристика. В.И. Вернадский. Г.Г. Шпет. А.Ф. Лосев. М.М. Бахтин. В.В. Налимов. Л.Н. Гумелев. Ю.М. Лотман. Э.В. Ильенков. М.К. Мамардашвили. М.К. Петров.

4. Вопросы к вступительному испытанию:

1. Проблема происхождения философии.
2. Космоцентризм и основные понятия античной философии (Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа).
3. Жизнь и философование Сократа.
4. Учение Платона о бытии (проблема статуса идей), душе и познании.
5. Учение Аристотеля о причинах, материи и форме.
6. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).
7. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии.
8. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
9. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
10. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
11. Социальная философия французского Просвещения.
12. Гносеология и этика в критической философии Канта.

13. Система и метод философии Гегеля.
14. Философия истории Гегеля.
15. Антропологический принцип философии Фейербаха.
16. Маркс об отчуждении и перспективах его преодоления.
17. Сущность материалистического понимания истории Маркса. Категория «общественно-экономическая формация».
18. Позитивизм и неопозитивизм (общая характеристика и эволюция).
19. Волонтаризм Шопенгауэра. Мир как воля и представление.
20. Неокантианство XIX века (проблематика, школы, представители).
21. Программа «переоценки всех ценностей» и «имморализм» Ф. Ницше.
22. Психоанализ и философия неофрейдизма.
23. Гуссерль и основные идеи феноменологической философии.
24. Экзистенциальная философия (основные положения, проблемы, понятия).
25. Современная философская герменевтика. Г.-Г. Гадамер.
26. Аналитическая философия в XX веке.
27. Современная «философия науки».
28. Философия постмодернизма.
29. П.Я. Чаадаев о российской истории и историософии.
30. Разработка идеологии славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).
31. А.И. Герцен как философ.
32. Н.Г. Чернышевский об антропологическом принципе в философии.
33. Ф.М. Достоевский о свободе и ответственности человека.
34. Социально-философская мысль народников.
35. Религиозная философия В.С. Соловьева (общая характеристика и основные понятия).
36. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Свобода и творчество.
37. Марксистская философия в России.
38. Философия в СССР и постсоветской России.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
15 баллов	<ul style="list-style-type: none">- знание и понимание основных проблем соответствующей отрасли науки и научной специальности;- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;- основные вопросы раскрыты полно и глубоко, с использованием дополнительного материала;- материал изложен последовательно и логически;- выделены существенные и вариативные признаки раскрываемых понятий, теоретические знания соотнесены с примерами из практики;- высказана своя точка зрения при анализе конкретной проблемы в исторической ретроспективе;- отсутствуют фактические и логические ошибки;- выводы и обобщения достаточно аргументированы
14 баллов	<ul style="list-style-type: none">- знание базовых положений в области науки в пределах основной образовательной программы без использования дополнительного материала;- основные вопросы раскрыты недостаточно полно и глубоко;- в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;- выводы и обобщения аргументированы, но содержат отдельные неточности.
13 баллов	<ul style="list-style-type: none">- фрагментарные, поверхностные знания, в изложении программного материала выявлены существенные пробелы;- основные положения раскрыты поверхностно, отсутствует знание специальной терминологии;- материал недостаточно систематизирован;- испытывает трудности с теоретическим обоснованием приводимых примеров;- при соотнесении теоретических знаний с практикой есть затруднения в приведении адекватных примеров;- логичность и доказательность изложения материала, но допущены отдельные неточности при использовании ключевых понятий.

12 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; - обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - отсутствует собственная критическая оценка возможностей использования наследия прошлого для решения современных проблем; недостаточно аргументированы выводы, имеются смысловые и речевые ошибки. - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
11 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; - обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

6. Рекомендованная литература

Основная

1. История зарубежной философии : учебное пособие / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин [и др.] ; под редакцией Е. П. Агапов, Е. В. Золотухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 471 с. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59355.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной . 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .
3. Хрусталев, Ю.М. Философия : учебник / Ю.М. Хрусталев . М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная

1. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский . М.: Акад. Проект: Раритет, 2001.
2. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика: учебное пособие / В. И. Кудрявцева, А. С. Меньшиков, С. П. Пургин, Ю. В. Циплакова ; под редакцией А. С. Меньшикова. —

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.
— 328 с.

3. История философии: учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая . М., 2005.
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней, т.1-4. СПб.,1994-1997.
5. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. М., 2007.

7. Интернет-ресурсы

- 1.Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://lib.tsutmb.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL:
<http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . . – URL: <http://elibrary.ru>
6. Polpred.com Обзор СМИ. - URL: <http://polpred.com>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
<https://нэб.рф>
8. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО - URL: www.biblio-online.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prlib.ru>
10. Электронный справочник «Информио». – URL: www.informio.ru
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>