

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института образования
и общественных наук
С.К.Лямин
«25» ноября 2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Тамбов

2024

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.

Фонетика, графика и орфография

Звуки речи: гласные и согласные звуки. Согласные глухие и звонкие; твердые и мягкие. Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягкости согласных на письме. Правописание звонких, глухих и непроизносимых согласных. Правописание безударных гласных.

Лексика

Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Общеупотребительные слова. Лексика ограниченного употребления: профессиональные и диалектные слова; заимствованные слова, устаревшие и новые слова. Понятие о фразеологизмах.

Словообразование и орфография

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Значимые единицы слова: корень, суффикс, приставка, окончание. Понятие об основе слова.

Правописание корней с чередующимися гласными (-лож-/ -лаг-, -рос-/ -раст-/ -ращ-, -гор-/ -гар-, -кос-/ -кас-; Е и И в корнях с чередованием).

Правописание приставок на -з/-с; приставок **пре-** и **при-**.

Буквы **Ы** и **И** после приставок на согласные. Буквы **Ы** и **И** после **Ц**.

Правописание **Е** и **О** в корне, суффиксах, окончаниях имен существительных и прилагательных.

Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова.

Морфология и орфография

Части речи самостоятельные и служебные

Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общие значения, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Существительные одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Правописание собственных имен существительных.

Род и число имен существительных. Существительные общего рода. Три

склонения имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. мягкий знак на конце существительных после шипящих. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные; род несклоняемых имен существительных. Правописание суффиксов существительных **-ек, -ик, -чик, -щик.**

Правописание **НЕ** с существительными.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен прилагательных по значению.

Степени сравнения имен прилагательных.

Полные и краткие формы имен прилагательных. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных: **-ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-), -к-, -ск-.** Правописание сложных прилагательных.

Правописание **НЕ** с прилагательными.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые; простые и составные. Склонение количественных и порядковых числительных. Буква **Ь** в середине и на конце числительных.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений, их особенности. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание **НЕ** с глаголами, **-ТСЯ** и **-ТЬСЯ** в глаголах. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Правописание глаголов

повелительного наклонения. Безличные глаголы. Возвратные глаголы. Правописание гласных в суффиксах **-ОВА-**, **-ЕВА-**, **-ЫВА-**, **-ИВА-**.

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Действительные и страдательные причастия, их образование и правописание. Причастный оборот, знаки препинания при причастном обороте. Полные и краткие страдательные причастия. Правописание **НЕ** с причастиями. **Н** и **НН** в причастиях и отглагольных прилагательных. **Е** и **Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Правописание **НЕ** с деепричастиями.

Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий; их образование, отличие от степеней сравнения имен прилагательных.

Правописание **НЕ** с наречиями на **-О**, **-Е**.

Правописание отрицательных наречий. **Н** и **НН** в наречиях на **-О**, **-Е**. Суффиксы **-О** и **-А** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. **О** и **Е** после шипящих на конце наречий. **Ь** после шипящих на конце наречий. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и прилагательных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. предлоги непроизводные и производные, простые и составные. Правописание предлогов **“ввиду”**, **“вследствие”**, **“в течение”** и др.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, простые и составные. Правописание союзов **“чтобы”**, **“зато”**, **“тоже”**, **“также”**.

Частица

Частица как служебная часть речи. Формообразующие, отрицательные и

модальные частицы. Различение на письме частиц **НЕ** и **НИ**.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании.

Простое предложение

Строение и грамматическое значение предложений. Типы предложений по цели высказывания, по структуре, по составу, по наличию второстепенных членов, по полноте. Тире в неполном предложении. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Тире между подлежащим и сказуемым.

Основные группы односоставных предложений. Односоставные предложения с одним главным членом сказуемым и одним главным членом подлежащим.

Второстепенные члены предложения. Прямое и косвенное дополнение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот, знаки препинания при сравнительном обороте.

Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Предложение с несколькими рядами однородных членов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами, знаки препинания при них.

Понятие об обращении. Знаки препинания при обращении.

Вводные слова и предложения. Предложения с вводными словами. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении.

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения.

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата как способ передачи чужой речи. Знаки препинания при цитировании.

Сложное предложение

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

Сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение. Союзы и союзные слова как средства связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Основные виды сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в них.

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи, знаки препинания в них.

Основная литература

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебн. 10-11 кл. Базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература

1. Баранова, М.Т. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Русский язык.- Справочные материалы. - 6-е изд./ М.Т. Баранова, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова — М.: Просвещение, 2013. — С. 18. — 288 с.

2. Баронова, М.М. Фонетический разбор слова/М.М. Баронова. — М.: Астрель, 2013. — 1

3. Валгина, Н. С. Синтаксис современного русского языка / Н. С. Валгина. – 2-е издание. – М., 2012.

4. Волков, А.Г. Язык как система знаков/ А.Г. Волков. – М., 2012.

5. Все правила русского языка/ Сост. И.М.Гиндлина. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – С.224.

6. Греков В.Ф. Пособие для занятия по русскому языку в старших классах /В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 43-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

7. Егораева, Г.Т. Русский язык. Выполнение заданий части 3 (С): учебно-методическое пособие/ Г.Т. Егораева. – 7е изд., переработанное и дополненное. –М.:Издательство «Экзамен», 2014. – 254 с.

8. Иванова, В.Ф. Трудные вопросы орфографии / В.Ф. Иванова. – М., 2013.
9. Крысин, Л.П. Словообразование или заимствование? Заимствования в русском языке / Л.П. Крысин // Сборник статей: Русский язык: свое и чужое.-2013.
10. Львова, С.И. Использование схем при обучении орфографии и пунктуации / С.И. Львова. – М., 2012.
11. Панюшева, М.С. Современный русский язык. Практикум по синтаксису. Пособие для вузов/ М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова — М., Дрофа, 2014 г.- 224 с.
12. Полное издание типов вариантов заданий ЕГЭ:2013: Рус.яз./Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю.Бисеров, И.П. Васильевых и др.- М.: АСТ: Астрель, 2013.
13. Попова, З.Д., Общее языкознание.:Учебное пособие для ун-тов/З.Д.Попова, И.А.Стернин, – Воронеж, Ц-Ч. книжное издательство, 2013г. – стр.20-44.
14. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы Орфография и пунктуация / под ред.Светлышевой. – М., 2012.
15. Розенталь, Р.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация./Р.Э. Розенталь. – М.: Оникс 21век, 2009.
16. Розенталь, Р.Э. Практическое пособие по рус.языку для поступающих в вузы./Р.Э. Розенталь. – М.: Просвещение,2013.
17. Сиротинина, О.Б. Лекции по синтаксису русского языка/О.Б.Сиротинина. — Санкт-Петербург, КомКнига, 2012 г.- 144 с.
18. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания. Учебное пособие для студентов филол. Специальностей пед.институтов /Ю.С. Степанов. – М., Просвещение,2011 .
19. Фомина, М.И. Современный русский язык: Лексикология./М.И.Фомина.- М.,2011.
20. Шанский, Н.М. Современный русский язык. Ч. 1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография./ Н.М. Шанский, В.В. Иванов. - М., 2012.
21. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык, 10-11 класс. Базовый уровень / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2011.
22. Дейкина А.Д. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. Базовый и профильный уровни, в 2 частях/А.Д. Дейкина. М.: АСТ, 2013.

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования (компьютерного).
Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут. Вступительное испытание содержит 50 вопросов. Один правильный ответ – 2 балла.

Интервал успешности: 40-100 баллов.

*Специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03
Стоматология*

Интервал успешности: 45-100 баллов.

Примерные темы для собеседования

(для поступающих по Особенности приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» на 2025/26 учебный год)

1. Роль языка в жизни общества.
2. Понятие русского литературного языка.
3. Звуки речи: гласные и согласные звуки.
4. Дифференциальные признаки гласных и согласных звуков.
5. Многозначные и однозначные слова.
6. Понятие о фразеологизмах.
7. Морфемный состав слова.
8. Правописание корней с чередующимися гласными (-лож-/ -лаг- , -рос-/ -раст/-ращ-, -гор-/ -гар-, -кос-/ -кас-).
9. Основные способы образования слов в русском языке.
10. Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.
11. Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.
12. Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.
13. Местоимение: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.
14. Глагол: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.
15. Междометие как часть речи.
16. Строение и грамматическое значение словосочетаний.
17. Строение и грамматическое значение предложений.
18. Главные члены предложения.
19. Второстепенные члены предложения.
20. Вводные слова и предложения.
21. Обращение.
22. Предложения с обособленными членами.
23. Сложносочиненные предложения.
24. Сложноподчиненные предложения.
25. Бессоюзные сложные предложения.