

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Утверждаю  
декан Факультета истории,  
политологии и филологии  
 С.К. Лямин  
«14» декабря 2025 года

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Языки народов зарубежных стран (германские языки)»**  
**ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

Научная специальность:  
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Уровень высшего образования  
по программам подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Тамбов 2025

## **1. Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель** вступительного испытания для поступающих должна стать возможность показать свое умение мыслить лингвистически при анализе того или иного материала, объясняя чем вызваны поиски и открытия в том или ином направлении научного знания, какие конкретно предпосылки (философские, психологические, культурологические теории) послужили толчком к появлению новых идей и выводов.

### **Основные задачи испытания:**

- выяснить мотивы поступления и определить область научно-практических и личных интересов поступающего;
- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя;
- проверка базовых знаний, предъявляемых к поступающему данной программой.

## **2. Требования к знаниям и умениям поступающего:**

- быть хорошо эрудированным, обладать высокой культурой лингвистического мышления;
- знать теоретические основы и закономерности функционирования филологической науки, принципы соотношения методологии и методов лингвистического познания;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной филологии;
- уметь квалифицированно анализировать современные языковые проблемы общества в рамках одной из отраслей филологии;
- владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования лингвистических явлений;
- освоить методику лингвистического, психолингвистического и лингвокультурологического анализа языковых явлений;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
- умение определять проблему, формулировать гипотезы и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение формировать план исследования, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3. Содержание программы вступительного испытания (аннотации тем)**

#### **Тема 1. История германских языков.**

Пути, особенности влияния различных факторов в совокупности на развитие германских языков. Фонетические особенности германских языков. Особенности развития морфологической системы германских языков. Общая характеристика словарного состава германских языков. Специфика развития синтаксиса германских языков.

#### **Тема 2. Проблемы теоретической фонетики.**

Определение фонемы. Варианты фонем. Соотношение понятий фонема - вариант (звук речи). Фонологическая оппозиция. Дистинктивные и редантные признаки. Методы фонологического анализа. Основные направления в развитии фонологии германских языков на современном этапе науки о языке.

Физиологические и акустические различия между гласными и согласными. Принципы классификации гласных и согласных фонем (артикулярно-акустический, фонологический). Система фонологических оппозиций гласных и согласных фонем. Классификация гласных и согласных фонем.

Слог как фонетическая единица. Слог и морфема, их соотношение в слове. Различные теории слога. Структура слога. Типы слогов. Просодические признаки слога. Функция слога в фонетической структуре слова и фразы. Понятие словесного ударения. Функция ударения в структуре слова. Виды словесного ударения. Место словесного ударения. Градация словесного ударения по силе. Факторы, определяющие место и различную степень ударений. Основные акцентные типы слов. Ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в иноязычных словах.

Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Фонологические и нефонологические чередования в языке. Определение интонации. Интонация как явление акустико-физиологическое и лингвистическое. Семантические основы интонации в языке. Функции интонации и ее компоненты. Высотный и силовой компоненты интонации. Элементы акцентно-мелодической структуры фразы и смысловой группы.

Понятие фразового ударения. Роль силового, высотного и темпорального компонентов в образовании и восприятии фразового ударения. Соотношение между фразовым и словесным ударением. Виды фразового ударения, их функции и средства их выражения.

Темпоральный компонент интонации. Понятие и функции речевого темпа. Понятие речевой паузы. Функции и типы пауз. Понятие речевого ритма. Особенности ритма английской речи. Тембральный компонент интонации. Проблема физической природы и функции фразового тембра. Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста. Интонационные структуры как

надсегментные фонологические единицы языка (интонаемы) и их дистинктивные признаки. Функции интонации в организации структуры текста в языке.

### **Тема 3. Проблемы лексикологии германских языков.**

Слово в языке и речи. Критерии определения границ слова. Признаки слова.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов. Однозначные и многозначные слова. Суть и виды концептуального анализа.

Прямое и переносное значения слова. Понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.). Наблюдение за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах. Основные положения фреймовой семантики.

Лексические омонимы как слова, тождественные по звучанию и написанию, но различные по лексическому значению. Различение омонимов и многозначных слов в речи. Синонимы как слова, близкие или тождественные по лексическому значению. Смысловые и стилистические различия синонимов. Словари синонимов и их использование. Наблюдение за использованием синонимов в устных и письменных текстах. Выявление смысловых и стилистических различий синонимов. Использование синонимов как средства связи предложений в тексте и как средства устранения неоправданного повтора. Антонимы как слова, противоположные по лексическому значению. Словари антонимов. Наблюдение за использованием антонимов в устных и письменных текстах.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Исконные и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной лексики. Словари иностранных слов и их использование. Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах. Словари устаревших слов и неологизмов.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средствах массовой коммуникации, публичных выступлениях.

О месте терминологии в системе языка. Стили языка и терминология. Роль и функции терминологии в коммуникативных процессах. Термин и общеупотребительное слово: семантика и особенности функционирования. Терминологическое словосочетание: особенности семантической структуры. Семантические процессы в терминологии. Термина языка и термины речи. Грамматическая классификация терминов. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.

Основные подходы к изучению проблемы контекста. Типология контекстов. Рассмотрение проблемы контекста в когнитивной лингвистике. Типы контекстов.

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Морфема как минимальная значимая единица языка. Отличие морфемы от других языковых единиц. Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемные словари. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово. Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари.

Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи. Фразеологическое богатство языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари и их использование.

Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Основные виды лингвистических словарей: толковые, этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные и словообразовательные, словари синонимов, антонимов, фразеологические словари. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

#### **Тема 4. Проблемы грамматики германских языков.**

Морфологическая структура слова. Понятие морфемы, морфа, алломорфа, словоформы, категориальной формы. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Суть прототипического подхода.

Парадигма существительного. Подклассы существительных и основы их выделения. Проблема категории рода. Категория числа. Категория определенности и неопределенности и проблема артиклей.

Грамматические категории глагола. Категория вида и различная трактовка длительных форм и форм общего вида. Категория временной отнесенности и различная трактовка перфектных и неперфектных форм. Категория времени и проблема количества временных форм глагола.

Категория залога, проблема номенклатуры и выделение залоговых форм; специфика форм страдательного залога. Понятия «фигура», «фон», «профилирование».

Структурные типы словосочетаний; критерии их выделения и классификации. Способы выражения синтаксических связей между компонентами словосочетаний разных типов. Методы синтаксического описания предложения. Коммуникативная типология предложения и теория речевых актов.

Теория членов предложения, членение по непосредственно составляющим – НС, «ролевая» грамматика.

Понятие концепта. Типология концептов. Средства вербализации концептов в языке. Вторично-предикативные структуры.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные предложения. Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Типы сложных предложений с разными видами связи.

Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Соблюдение основных синтаксических норм литературного языка в собственной речи. Синтаксическая синонимия. Стилистические различия между синтаксическими синонимами.

## **Тема 5. Проблемы лингвистики текста и лингвостилистики.**

Подходы к определению текста и дискурса. Виды дискурса. Прагматические особенности построения.

Основные категории текста. Основные виды информации в тексте. Методы лингвопоэтического анализа текста. Понятие функции языка в речевом общении. Дифференциальные признаки функциональных стилей. Классификация стилей языка.

Синтаксис и стилистика. Сверхфразовое единство и абзац. Синтаксические средства компрессии. Выразительные средства синтаксиса. Подтекст.

#### 4. Вопросы к вступительному испытанию:

1. Фонетические особенности германских языков в диахроническом аспекте.
2. Развитие морфологической системы германских языков.
3. Общая характеристика и развитие словарного состава германских языков.
4. Синтаксические особенности германских языков в диахроническом аспекте.
  1. Теория фонемы в отечественной и зарубежной лингвистике.
  2. Классификация гласных и согласных фонем германских языков.
  3. Акцентная и слоговая структура слов в германских языках.
  4. Фонетические процессы в речи. Интонация, ее компоненты и функции.
  5. Текст и дискурс: прагматические особенности построения.
  6. Особенности лингвостилистики и лингвопоэтики.
  7. Стилистические функции синтаксических средств.
  8. Слово как основная единица языка. Основные признаки слова в отличие от других единиц языка.
9. Теория значения слова. Лексико-семантический вариант. Современные методы изучения значения слова. Концептуальный анализ.
10. Изменение значений слов, типы значений. Фреймовая семантика.
11. Типы системных отношений в лексике. Синонимия, антонимия, омонимия. Системная и функциональная категоризация лексики.
12. Изменение словарного состава языка. Источники синонимии и омонимии.
13. Морфологическая структура слова. Основные словообразовательные модели. Продуктивные способы словообразования.
14. Фразеологические единицы, их строение, типы и классификации.
15. Стилистическая дифференциация словарного состава языка. Проблема функциональных стилей. Дискурс.
  16. Теория контекста. Когнитивный аспект.
  17. Проблемы лексикографии. Типы словарей.
  18. Основы терминоведения и учения о терминологии.
  19. Проблема частей речи в языке. Прототипический подход к формированию категорий.
20. Грамматические категории имени существительного в германских языках.
  21. Категории вида и времени в германских языках.
  22. Проблемы категории залога глагола. Понятия «фигуры» и «фона», «профилирование».
  23. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.
24. Традиционные и нетрадиционные модели членения предложения.
25. Типы концептов и разноуровневые средства их репрезентации в языке. Вторично-предикативные структуры в германских языках.
26. Проблемы сложного предложения.

27. Коммуникативные типы предложений. Актуальное членение предложения.

28. Проблема синтаксиса текста.

## 5. Шкала оценивания вступительного испытания

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
15 баллов	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание и понимание основных проблем соответствующей отрасли науки и научной специальности;</li><li>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;</li><li>- основные вопросы раскрыты полно и глубоко, с использованием дополнительного материала;</li><li>- материал изложен последовательно и логически;</li><li>- выделены существенные и вариативные признаки раскрываемых понятий, теоретические знания соотнесены с примерами из практики;</li><li>- высказана своя точка зрения при анализе конкретной проблемы в исторической ретроспективе;</li><li>- отсутствуют фактические и логические ошибки;</li><li>- выводы и обобщения достаточно аргументированы</li></ul>
14 баллов	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание базовых положений в области науки в пределах основной образовательной программы без использования дополнительного материала;</li><li>- основные вопросы раскрыты недостаточно полно и глубоко;</li><li>- в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;</li><li>- выводы и обобщения аргументированы, но содержат отдельные неточности.</li></ul>
13 баллов	<ul style="list-style-type: none"><li>- фрагментарные, поверхностные знания, в изложении программного материала выявлены существенные пробелы;</li><li>- основные положения раскрыты поверхностно, отсутствует знание специальной терминологии;</li><li>- материал недостаточно систематизирован;</li><li>- испытывает трудности с теоретическим обоснованием приводимых примеров;</li><li>- при соотнесении теоретических знаний с практикой есть затруднения в приведении адекватных примеров;</li><li>- логичность и доказательность изложения материала, но допущены отдельные неточности при использовании ключевых понятий.</li></ul>



12 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки;</li> <li>-обсуждаемая проблема не проанализирована;</li> <li>- отсутствует логика и последовательность изложения;</li> <li>- отсутствует собственная критическая оценка возможностей использования наследия прошлого для решения современных проблем;</li> <li>недостаточно аргументированы выводы, имеются смысловые и речевые ошибки.</li> <li>- имеются фактические, смысловые и речевые ошибки;</li> <li>- приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования;</li> <li>- не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса;</li> <li>- не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.</li> </ul>
11 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки;</li> <li>-обсуждаемая проблема не проанализирована;</li> <li>- отсутствует логика и последовательность изложения;</li> <li>- имеются фактические, смысловые и речевые ошибки;</li> <li>- приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования;</li> <li>- не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса;</li> <li>- не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.</li> </ul>

## 6. Рекомендованная литература

### *Основная*

1. Введение в специальность "Германские языки" / В. М. Глушак. М.: Прометей, 2021. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721314.html>
2. Чиршева Г. Н., Коровушкин В. П. Введение в германскую филологию: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468067>

### *Дополнительная*

1. Михалёв А. Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник. М.: Прогресс-Традиция, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>
2. Иванов А. В. История германских языков: тесты : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/491932>

## 7. Интернет-ресурсы

1. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная

библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов  
информационной системы «Единое окно»

2. <http://www.krugosvet.ru/> - Энциклопедия «Кругосвет»