

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Утверждаю
декан Факультета истории,
политологии и филологии
Лямин С.К. Лямин
«17» декабря 2025 года



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Языки народов зарубежных стран (германские языки)»**

ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Научная специальность:
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Уровень высшего образования
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Тамбов 2025

1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания для поступающих должна стать возможность показать свое умение мыслить лингвистически при анализе того или иного материала, объясняя чем вызваны поиски и открытия в том или ином направлении научного знания, какие конкретно предпосылки (философские, психологические, культурологические теории) послужили толчком к появлению новых идей и выводов.

Основные задачи испытания:

- выяснить мотивы поступления и определить область научно-практических и личных интересов поступающего;
- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя;
- проверка базовых знаний, предъявляемых к поступающему данной программой.

2. Требования к знаниям и умениям поступающего:

- быть хорошо эрудированным, обладать высокой культурой лингвистического мышления;
- знать теоретические основы и закономерности функционирования филологической науки, принципы соотношения методологии и методов лингвистического познания;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной филологии;
- уметь квалифицированно анализировать современные языковые проблемы общества в рамках одной из отраслей филологии;
- владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования лингвистических явлений;
- освоить методику лингвистического, психолингвистического и лингвокультурологического анализа языковых явлений;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
- умение определять проблему, формулировать гипотезы и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение формировать план исследования, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Содержание программы вступительного испытания (аннотации тем)

Тема 1. История германских языков.

Пути, особенности влияния различных факторов в совокупности на развитие германских языков. Фонетические особенности германских языков. Особенности развития морфологической системы германских языков. Общая характеристика словарного состава германских языков. Специфика развития синтаксиса германских языков.

Тема 2. Проблемы теоретической фонетики.

Определение фонемы. Варианты фонем. Соотношение понятий фонема - вариант (звук речи). Фонологическая оппозиция. Дистинктивные и редантные признаки. Методы фонологического анализа. Основные направления в развитии фонологии германских языков на современном этапе науки о языке.

Физиологические и акустические различия между гласными и согласными. Принципы классификации гласных и согласных фонем (артикулярно-акустический, фонологический). Система фонологических оппозиций гласных и согласных фонем. Классификация гласных и согласных фонем.

Слог как фонетическая единица. Слог и морфема, их соотношение в слове. Различные теории слога. Структура слога. Типы слогов. Просодические признаки слога. Функция слога в фонетической структуре слова и фразы. Понятие словесного ударения. Функция ударения в структуре слова. Виды словесного ударения. Место словесного ударения. Градация словесного ударения по силе. Факторы, определяющие место и различную степень ударений. Основные акцентные типы слов. Ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в иноязычных словах.

Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Фонологические и нефонологические чередования в языке. Определение интонации. Интонация как явление акусто-физиологическое и лингвистическое. Семантические основы интонации в языке. Функции интонации и ее компоненты. Высотный и силовой компоненты интонации. Элементы акцентно-мелодической структуры фразы и смысловой группы.

Понятие фразового ударения. Роль силового, высотного и темпорального компонентов в образовании и восприятии фразового ударения. Соотношение между фразовым и словесным ударением. Виды фразового ударения, их функции и средства их выражения.

Темпоральный компонент интонации. Понятие и функции речевого темпа. Понятие речевой паузы. Функции и типы пауз. Понятие речевого ритма. Особенности ритма английской речи. Тембральный компонент интонации. Проблема физической природы и функции фразового тембра. Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста. Интонационные структуры как

надсегментные фонологические единицы языка (интонемы) и их дистинктивные признаки. Функции интонации в организации структуры текста в языке.

Тема 3. Проблемы лексикологии германских языков.

Слово в языке и речи. Критерии определения границ слова. Признаки слова.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов. Однозначные и многозначные слова. Суть и виды концептуального анализа.

Прямое и переносное значения слова. Понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.). Наблюдение за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах. Основные положения фреймовой семантики.

Лексические омонимы как слова, тождественные по звучанию и написанию, но различные по лексическому значению. Различие омонимов и многозначных слов в речи. Синонимы как слова, близкие или тождественные по лексическому значению. Смысловые и стилистические различия синонимов. Словари синонимов и их использование. Наблюдение за использованием синонимов в устных и письменных текстах. Выявление смысловых и стилистических различий синонимов. Использование синонимов как средства связи предложений в тексте и как средства устранения неоправданного повтора. Антонимы как слова, противоположные по лексическому значению. Словари антонимов. Наблюдение за использованием антонимов в устных и письменных текстах.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Исконные и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной лексики. Словари иностранных слов и их использование. Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах. Словари устаревших слов и неологизмов.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения. Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средствах массовой коммуникации, публичных выступлениях.

О месте терминологии в системе языка. Стили языка и терминология. Роль и функции терминологии в коммуникативных процессах. Термин и общеупотребительное слово: семантика и особенности функционирования. Терминологическое словосочетание: особенности семантической структуры. Семантические процессы в терминологии. Термины языка и термины речи. Грамматическая классификация терминов. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.

Основные подходы к изучению проблемы контекста. Типология контекстов. Рассмотрение проблемы контекста в когнитивной лингвистике. Типы контекстов.

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Морфема как минимальная значимая единица языка. Отличие морфемы от других языковых единиц. Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемные словари. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово. Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари.

Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, особенности их употребления в речи. Фразеологическое богатство языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари и их использование.

Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Основные виды лингвистических словарей: толковые, этимологические, орографические, орфоэпические, морфемные и словообразовательные, словари синонимов, антонимов, фразеологические словари. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Тема 4. Проблемы грамматики германских языков.

Морфологическая структура слова. Понятие морфемы, морфа, алломорфа, словоформы, категориальной формы. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Суть прототипического подхода.

Парадигма существительного. Подклассы существительных и основы их выделения. Проблема категории рода. Категория числа. Категория определенности и неопределенности и проблема артиклей.

Грамматические категории глагола. Категория вида и различная трактовка длительных форм и форм общего вида. Категория временной отнесенности и различная трактовка перфектных и неперфектных форм. Категория времени и проблема количества временных форм глагола.

Категория залога, проблема номенклатуры и выделение залоговых форм; специфика форм страдательного залога. Понятия «фигура», «фон», «профилирование».

Структурные типы словосочетаний; критерии их выделения и классификации. Способы выражения синтаксических связей между компонентами словосочетаний разных типов. Методы синтаксического описания предложения. Коммуникативная типология предложения и теория речевых актов.

Теория членов предложения, членение по непосредственно составляющим – НС, «ролевая» грамматика.

Понятие концепта. Типология концептов. Средства вербализации концептов в языке. Вторично-предикативные структуры.

Смыслоное, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) сложные предложения. Сложносочиненное предложение, его строение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Типы сложных предложений с разными видами связи.

Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Соблюдение основных синтаксических норм литературного языка в собственной речи. Синтаксическая синонимия. Стилистические различия между синтаксическими синонимами.

Тема 5. Проблемы лингвистики текста и лингвостилистики.

Подходы к определению текста и дискурса. Виды дискурса. Прагматические особенности построения.

Основные категории текста. Основные виды информации в тексте. Методы лингвопоэтического анализа текста. Понятие функции языка в речевом общении. Дифференциальные признаки функциональных стилей. Классификация стилей языка.

Синтаксис и стилистика. Сверхфразовое единство и абзац. Синтаксические средства компрессии. Выразительные средства синтаксиса. Подтекст.

4. Вопросы к вступительному испытанию:

1. Фонетические особенности германских языков в диахроническом аспекте.
2. Развитие морфологической системы германских языков.
3. Общая характеристика и развитие словарного состава германских языков.
4. Синтаксические особенности германских языков в диахроническом аспекте.
 1. Теория фонемы в отечественной и зарубежной лингвистике.
 2. Классификация гласных и согласных фонем германских языков.
 3. Акцентная и слоговая структура слов в германских языках.
 4. Фонетические процессы в речи. Интонация, ее компоненты и функции.
 5. Текст и дискурс: прагматические особенности построения.
 6. Особенности лингвостилистики и лингвопоэтики.
 7. Стилистические функции синтаксических средств.
 8. Слово как основная единица языка. Основные признаки слова в отличие от других единиц языка.
 9. Теория значения слова. Лексико-семантический вариант. Современные методы изучения значения слова. Концептуальный анализ.
10. Изменение значений слов, типы значений. Фреймовая семантика.
11. Типы системных отношений в лексике. Синонимия, антонимия, омонимия. Системная и функциональная категоризация лексики.
12. Изменение словарного состава языка. Источники синонимии и омонимии.
13. Морфологическая структура слова. Основные словообразовательные модели. Продуктивные способы словообразования.
14. Фразеологические единицы, их строение, типы и классификации.
15. Стилистическая дифференциация словарного состава языка. Проблема функциональных стилей. Дискурс.
16. Теория контекста. Когнитивный аспект.
17. Проблемы лексикографии. Типы словарей.
18. Основы терминоведения и учения о терминологии.
19. Проблема частей речи в языке. Прототипический подход к формированию категорий.
20. Грамматические категории имени существительного в германских языках.
21. Категории вида и времени в германских языках.
22. Проблемы категории залога глагола. Понятия «фигуры» и «фона», «профилирование».
23. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.
24. Традиционные и нетрадиционные модели членения предложения.
25. Типы концептов и разноуровневые средства их презентации в языке. Вторично-предикативные структуры в германских языках.
26. Проблемы сложного предложения.

27. Коммуникативные типы предложений. Актуальное членение предложения.

28. Проблема синтаксиса текста.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
15 баллов	<ul style="list-style-type: none">- знание и понимание основных проблем соответствующей отрасли науки и научной специальности;- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;- основные вопросы раскрыты полно и глубоко, с использованием дополнительного материала;- материал изложен последовательно и логически;- выделены существенные и вариативные признаки раскрываемых понятий, теоретические знания соотнесены с примерами из практики;- высказана своя точка зрения при анализе конкретной проблемы в исторической ретроспективе;- отсутствуют фактические и логические ошибки;- выводы и обобщения достаточно аргументированы
14 баллов	<ul style="list-style-type: none">- знание базовых положений в области науки в пределах основной образовательной программы без использования дополнительного материала;- основные вопросы раскрыты недостаточно полно и глубоко;- в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;- выводы и обобщения аргументированы, но содержат отдельные неточности.
13 баллов	<ul style="list-style-type: none">- фрагментарные, поверхностные знания, в изложении программного материала выявлены существенные пробелы;- основные положения раскрыты поверхностно, отсутствует знание специальной терминологии;- материал недостаточно систематизирован;- испытывает трудности с теоретическим обоснованием приводимых примеров;- при соотнесении теоретических знаний с практикой есть затруднения в приведении адекватных примеров;- логичность и доказательность изложения материала, но допущены отдельные неточности при использовании ключевых понятий.

12 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; - обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - отсутствует собственная критическая оценка возможностей использования наследия прошлого для решения современных проблем; недостаточно аргументированы выводы, имеются смысловые и речевые ошибки. - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
11 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; - обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

6. Рекомендованная литература

Основная

1. Введение в специальность "Германские языки" / В. М. Глушак. М.: Прометей, 2021. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721314.html>

2. Чиршева Г. Н., Коровушкин В. П Введение в германскую филологию: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468067>

Дополнительная

1. Михалёв А. Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник. М.: Прогресс-Традиция, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>

2. Иванов А. В. История германских языков: тесты : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/491932>

7. Интернет-ресурсы

1. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная

библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»

2. <http://www.krugosvet.ru/> - Энциклопедия «Кругосвет»