

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий



_____ Кожевникова Т.М.

«24» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Государственная служба и управление
территориальным развитием

Тамбов

2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа вступительного испытания (далее Программа) предназначена для поступающих в магистратуру в целях подготовки к прохождению письменного экзамена (тестирование) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Цель испытания – оценка уровня подготовленности поступающих для обучения в магистратуре по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основными задачами вступительного испытания является проверка знаний и умений в области:

- теоретических основ государственной и муниципальной службы;
- осуществления планирования деятельности государственных и муниципальных служб, формирования организационной структуры, осуществления информационной поддержки деятельности государственной службы;
- самостоятельного овладения знаниями в области государственного и муниципального управления;
- передачи своих профессиональных знаний и проведения соответствующих научных исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен обладать следующими базовыми знаниями в области профессиональной деятельности:

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

- знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;
- умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;
- способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;

- владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;

- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний;

- умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; - способностью к критическому анализу своих возможностей;

- способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;

- владением навыками самостоятельной, творческой работы;

- умением организовать свой труд;

- способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

Кроме того, абитуриент должен обладать компетенциями в сфере:

- организационно-управленческой деятельности;

- информационно-методической деятельности;

- коммуникативной деятельности;

- проектной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ ТЕМ)

Тема 1. Общие принципы создания и функционирования государственной власти

Исторический экскурс в развитие государственно-управленческой мысли и современные концепции государственного управления. Формирование государственной политики и ее реализация. Содержание понятий «Государственное управление» и «Муниципальное управление».

Тема 2. Основы государственной службы.

Определение и принципы государственной службы. Кадровые и выборные государственные служащие. Различные модели формирования и организации государственной службы в их исторической эволюции. «Идеальный тип» бюрократии. Дисфункции бюрократии. Современные теории бюрократии. Научная критика бюрократической формы организации государственного управления.

Тема 3. Основы организации муниципального управления.

Муниципальное образование. Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления. Отношение между различными уровнями власти. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Устав муниципального образования.

Тема 4. Управление государством.

Президент и исполнительная власть. Роль президента и президентских структур. Структура исполнительной власти. Состав правительства и полномочия его членов. Формирование и выполнение государственной политики. Управление силовыми структурами. Система подготовки решений для президента и система контроля. Роль и функциональные структуры Администрации Президента, Совета Безопасности и Государственного совета. Функции Полномочных представителей президента в Федеральных округах.

Тема 5. Законодательная власть России.

Структура и полномочия органов законодательной власти в России. Регламент, функциональное деление и система управления в Государственной думе и Совете федерации. Порядок разработки и принятия законов.

Тема 6. Функции и организация региональной власти в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база региональной власти. Разграничение компетенции с федеральным центром. Законодательная и исполнительная подсистемы. Межбюджетные отношения. Особенности управления экономикой и социальной сферой в регионе. Виды и значение межрегиональных связей.

Тема 7. Роль и задачи местного самоуправления.

Структура и функции органов местного самоуправления. Состояние системы местного самоуправления в РФ. Перспективы развития современной системы местного самоуправления в РФ.

Тема 8. Основы государственного и муниципального управления.

Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства. Форма государства. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ. Роль государства в управлении обществом.

Тема 9. Муниципальное хозяйство и управление муниципальной экономикой.

Управление муниципальными финансами. Управление собственностью в муниципальном образовании. Промышленная политика муниципалитета. Инвестиционная политика муниципального образования.

Тема 10. Региональное управление и территориальное планирование.

Основы территориального планирования и регионального управления. Стратегическое управление развитием региона. Особенности системы управления социально-экономическим развитием региона. Территориальное планирование. Система территориального планирования регионов.

Тема 11. Управление общественными отношениями.

Понятие общественных отношений. Гражданское общество и политическая власть. Социальная структура общества. Общественные объединения, PR-деятельность и политическая власть. Общественно-правовой статус политических партий. Профсоюзы в системе общественных отношений. Реклама как элемент управления общественными отношениями.

Тема 12. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления.

Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовое развитие государственности в зарубежных странах. Негосударственные институты современных политических систем. Государство и личность. Конституционно-правовой статус личности. Формы государства зарубежных стран.

Тема 13. Прогнозирование и планирование.

Основы теории социального прогнозирования. Социальная проекция, социальное предвидение и прогнозирование. Социальное планирование. Управление социальными процессами. Координационные решения в социальном проектировании.

Тема 14. Демография.

Теоретические основы демографии. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Размещение и структура населения. Демографическая и семейная политика в России, ее региональные особенности. Система управления демографическими процессами в РФ. Миграция населения и миграционная политика.

Тема 15. Геополитика.

Геополитика, ее элементы, предмет познания, основные законы и категории. Основные концепции и взгляды классиков геополитики. Современные геополитические направления, школы и концепции. Глобализация в современном мире. Основные цивилизационные типы современного мира и их геополитический потенциал.

4.ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

1. Количество видов государственной службы _____ (указать цифру)

2. К государственной службе РФ относятся (указать все возможные варианты):

- 1) государственная гражданская служба
- 2) военная служба
- 3) государственная гражданская служба субъектов РФ
- 4) правоохранительная служба субъектов РФ
- 5) муниципальная служба
- 6) дипломатическая служба
- 7) парламентская служба
- 8) правоохранительная служба

3. Народ РФ выражает свою власть:

- 1) непосредственно
- 2) через органы государственной власти
- 3) через органы местного самоуправления
- 4) через религиозные объединения
- 5) через представительства на местах

4. Сколько принципов построения и функционирования системы государственной службы существует согласно законодательству о системе государственной службы РФ:

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 9
- 4) 8

5.Какие существуют формы государственного устройства:

1. федеративная и унитарная
2. демократическая и правовая
3. унитарная, федерация и конфедерация

4. социальная, демократическая, федеративная и конфедеративная

6. *Граждане Российской Федерации осуществляют местное самоуправление посредством (указать все возможные варианты):*

- 1) участия в местных референдумах
- 2) участия в муниципальных выборах
- 3) иных форм прямого волеизъявления
- 4) через выборные и иные органы местного самоуправления
- 5) присутствия на заседании законодательного (представительного)

органа местного самоуправления

7. *Развитие и реформирование государственной службы РФ осуществляется в соответствии с:*

- 1) федеральной программой
- 2) национальным проектом
- 3) административным регламентом
- 4) государственным стандартом

8. *Демократический режим в отличие от авторитарного, характеризуется (указать все возможные варианты):*

- 1) верховенством закона
- 2) лидерством одной политической партии
- 3) наличием судебной системы
- 4) честными выборами

9. *За нарушение должностным лицом местного самоуправления порядка и срока письменного ответа на обращения граждан в органы местного самоуправления устанавливается:*

- 1) административная ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность

10. Система государственной службы РФ определена Федеральным законом

- 1) № 56-ФЗ
- 2) № 58-ФЗ
- 3) № 122-ФЗ
- 4) № 79-ФЗ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237; 2009. 21 января. N 7.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. 8. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. - М., 2009 - 2014 гг. 2011.

Специальная литература:

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления. - М.: РАГС, 2011
2. Бошно С.В. Правоведение. Основы государства и права. Учебник. М.: Юрайт, 2015
3. Воробьев Н.И., Галкин В.А., Мокеев М.М., Осипова И.Н., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2014
4. Гришковец А.А., Ростовцева Ю.В., Фомина С.В. Государственная гражданская служба: Учебный курс. М.: Дело и Сервис, 2014.
5. Киреева Е.Ю., Голушков Д.И., Чершинцева Е.А., Бирюкова Т.А., Зенков М.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2014.
6. Мелехин А.В. Административное право Российской Федерации: Курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012.
7. Овчинников И.И. Муниципальное право России. - М., 2014.
8. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления. М., Юрайт, 2015.
9. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. М., 2013.
10. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Норма, Инфра-М, 2011.
11. Правоведение: учебник / под ред С. И. Некрасова; Государственный университет управления. М. : Юрайт, 2011
12. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов: рекомендовано УМО... / А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т

государства и права РАН, Саратовский филиал. - 5-е издание, стереотипное. М.: КНОРУС, 2010

13. Халиков М. И. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. М.: ФЛИНТА: МПСИ, 2010.

14. Теория управления: учебник / Под ред. Ю.В. Васильева, В.Н. Парахиной, Л.И. Ушвицкого. - М.: Финансы и статистика, 2011.

15. Управление персоналом организации: учебник / Под ред. А.Я. Кибанова — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2011.

16. Введение в управление : учеб. пособие в 3 ч. / [Н. В. Антоненко и др. ; ред. А. Г. Гладышев] .- М. : ИРИАС , 2012 .- 358 с.

17. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. М., 2010.

18. Глобализация. Под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. М.: РАГС, 2008.

19. Юрьев В.М., Козлова Г.В. Державная экономическая политика России в глобализирующемся мире. Тамбов: ТГУ, 2009.

20. Основы менеджмента : учебное для вузов / Под ред. Д.Д. Вачугова. - М.: Высшая школа, 2011.

21. Питерс Т., Уотермен Ф. В поисках эффективного управления: опыт лучших кампаний. - М.: Прогресс, 2011.

22. Трояновский В.М. Разработка управленческих решений: — М.: РДЛ, 2012.

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме тестирования (компьютерного). Вступительное испытание оценивается по 50-балльной шкале.

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Тест содержит 40 вопросов:

- 30 вопросов с одним правильным ответом. Правильный ответ – 1 балл.
- 10 вопросов с двумя правильными ответами. Правильный ответ – 2 балла.

Интервал успешности: 15-50 баллов.