

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Утверждаю

декан Факультета истории,
политологии и филологии

 С.К. Лямин

«12 ~~января~~ 2025 года

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Русский язык. Языки народов России»**

ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Научная специальность:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль)

Русский язык

Уровень высшего образования

по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Тамбов 2025

1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания для поступающих в аспирантуру по специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России» - продемонстрировать знания, сформировавшиеся в процессе обучения в бакалавриате и магистратуре, по основным теоретическим вопросам изучения русского языка, его терминологического и понятийного аппарата, а также практические умения и навыки систематизации и анализа языкового материала в рамках сформировавшихся лингвистических компетенций.

Основные задачи испытания:

- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций будущего исследователя в области русского языка;
- выявить базовые лингвистические знания поступающего по программе вступительного испытания, включая его способность осмысливать спорные вопросы теории и практики в аспекте различных подходов и точек зрения;
- определить уровень владения современными методами и приемами исследования по актуальным проблемам лингвистики;
- выявить умения и навыки поступающего в плане межпредметных связей русского языка с другими лингвистическими дисциплинами и смежными предметами.

2. Требования к знаниям и умениям поступающего.

Знания:

- быть хорошо эрудированным, обладать высокой культурой лингвистического мышления;
- знать теоретические основы и закономерности функционирования русского языка, принципы соотношения методологии и методов лингвистического познания;
- иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной лингвистики;
- знать современные проблемы русского языка в рамках русистики;
- владеть методикой описания лингвистических категорий и инновационными технологиями в практике исследования русского языка;
- знать основные методы и приемы исследования языка и его единиц;
- ориентироваться в межпредметных связях различных дисциплин русистики, видеть взаимосвязи и взаимодействие языковых единиц.

Умения и навыки:

- навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, основанной на углублении знаний в области русского языка;
- умение решать проблемы, доказывать гипотезы в ходе научно-исследовательской деятельности, использовать необходимые методы исследования; ориентироваться в современной лингвистической литературе;
- умение создавать собственный научный текст в виде реферата, статей, оформленных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным сочинениям;
- умение ориентироваться в современной лингвистической литературе, современных научных технологиях;
- умение собирать, анализировать и обрабатывать лингвистический материал и описывать полученные результаты в ходе исследования;
- навыки различных типов лингвистического анализа.

3. Содержание программы вступительного испытания (аннотации тем)

Тема 1. Язык как важнейшее средство человеческого общения. Язык как специфический объект познания действительности. Язык человека и «язык» животных. Язык в системе средств коммуникации: вербальные и невербальные средства. Язык как многоуровневая система, единицы языковых уровней и их взаимосвязь в системе.

Тема 2. Русский язык в системе генеалогической и типологической (морфологической) классификации языков. История происхождения русского языка, его связь с близкородственными языками. Типологические признаки, отличающие русский язык от других языков.

Тема 3. Звуковой строй русского языка. Звуковая субстанция как первичная форма материализации языкового содержания. Звуковые системы человека и животных: характер и различия. Фонетика как наука, изучающая звуковой строй языка. Вопрос о предмете и месте фонетики в системе лингвистических дисциплин. Типы фонетик и их функции.

Тема 4. Акусто-артикуляционный аспект описания звукового строя языка. Артикуляторные и акустические характеристики звуков речи. Вопрос о составе и классификации гласных и согласных звуков русского языка. Акусто-артикуляционная база русского языка в сравнении с другими языками (на материале изучаемого иностранного языка).

Тема 5. Ударение и интонации как суперсегментные фонетические единицы. Типы ударения. Особенности русского ударения, его функции. Парадигматический аспект описания ударения. Понятие условного ударения. Акцентная кривая (просодема, акцентная схема) как классификационная единица. Синтагматический аспект описания ударения. Словесное ударение, тактовое (синтагматическое) ударение, фразовое ударение. Логическое и эмфатическое (эмоциональное) ударение. Ударение и орфоэпия. Ударение и культура речи.

Интонация и ее функции. Структура и особенности интонационной

конструкции (ИК), типы ИК. Способы обозначения интонации в письменном тексте.

Тема 6. Фонология: основные понятия. Вопрос о соотношении терминов «фонетика» и «фонология». Вопрос о соотношении понятий «звук» и «фонема». Основные понятия фонологии: фонема и аллофоны (вариант) фонемы, оппозиция, дифференциальный и интегрирующий признаки, релевантный и нерелевантный признаки, маркованные и немаркованные оппозиты, позиции: сильная и слабая, нейтрализация и ее значение в определении строения оппозиции, архифонема и гиперфонема, корреляция.

Тема 7. Состав гласных фонем. Вопрос о составе гласных фонем русского языка: [ы] – [и] – две самостоятельные фонемы или аллофоны (варианты) одной фонемы? Есть ли в русском языке фонема [ъ] – “вокалический нуль”?

Тема 8. Состав согласных фонем. Вопрос о статусе звуков [г], [к], [х], [γ], [дз], [дж’] как фонем. Вопрос о месте и особенностях соноров. Являются ли мягкие шипящие согласные самостоятельными фонемами? Особенности фонемы [j].

Тема 9. Фонологические школы. Московская (МФШ); Санкт-Петербургская (Ленинградская) (СПФШ или ЛФШ); Пражская (ПФШ), их представители. Основные положения и разногласия между школами. Понятие фонологической модели и фонологические школы, разработанные ими фонологические модели. Взаимодополняющий характер фонологических моделей и частный характер фонологических описаний, представленных в школах. Методологический и фундаментальный характер фонологии.

Тема 10. Учение о слоге. Слог как минимальная произносительная единица в русском языке. Отношения слога и звука в фонетической системе. Структура слога. Типы слогов по началу, концу слов, ударности. Вопрос о твердости-мягкости как показателе слога или звука. Слог как фонологическая единица и его функция. Основные теории слога и слогораздела.

Тема 11. Орфоэпия. Устная речь как предмет орфоэпии. Орфоэпия и фонетика. Понятие языковой нормы, ее кодификация. Узус и кодификация. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Основные нормы орфоэпии в произношении гласных, согласных, сочетаний звуков. Особенности произношения иноязычных слов. Современные тенденции в русском произношении. Орфоэпия и стили произношения. Сценическое произношение. Источники отступления от норм орфоэпии. Орфоэпические словари и справочники.

Тема 12. Графика. Письменность. Вопрос о возникновении русской письменности. Славянские просветители Кирилл и Мефодий и их роль в создании славянской азбуки. История создания кириллицы. Современный алфавит и изменения в его развитии: в буквенном составе, в звуковых значениях букв; в начертании букв; в названиях букв. Письменная и устная формы языка, различия между ними. Позиционный (слоговой, буквосочетательный) принцип русской графики. Основные периоды развития русской графики.

Тема 13. Орфография. Предмет орфографии. Связь орфографии с графикой и фонологией. Принципы русской орфографии. Проблема совершенствования и реформирования русского правописания. Морфонологический принцип как основа реформирования русского правописания. Основные реформы русской орфографии. Новая редакция «Свода правил русского правописания», споры по изменениям и дополнениям.

Тема 14. Морфемика. Морфемика и ее место в системе лингвистических дисциплин. Понятие морфемы. Морфема и слово: вопрос о знаковом статусе. Морфема и морф. Виды морфем: с точки зрения их участия в выражении значений и роли в составе слова; по месту в составе слова в соотношении к другим морфемам; по функции. Вопрос о нулевых морфемах. Вопрос об интерфикссе. Вопрос о выделении основы слова. Школьный морфемный разбор и его недостатки. Вузовский морфологический (морфемный) разбор.

Тема 15. Словообразование. Словообразование и его место в системе лингвистических дисциплин. Основные понятия словообразования: словообразовательная мотивация и определение ее направления (учение о производящем и производном слове), словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо, словообразовательный формант, словообразовательное значение. Типы словообразования. Проблема разграничения словообразования и словоизменения. Школьный и вузовский словообразовательный анализ.

Тема 16. Лексикология. Слово как единица лексики. Лексикология как учение о слове. Слово в словаре и тексте. Значение слова и его виды. Научная и наивная (обыденная) языковые картины мира. Внутренняя форма слова, понятие поверхностной и глубинной мотивации.

Тема 17. Словесные оппозиции и их типы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Синонимия и антонимия в аспекте теории оппозиций. Омонимия и полисемия, их виды и отражение в словаре. Понятие тематической группы (ТГ) и лексико-семантической группы (ЛСГ).

Тема 18. Лексические классификации. Лексика русского языка с точки зрения: а) сферы ее употребления; б) функционально-стилевой характеристики; в) исторического развития; г) стилистической окраски.

Тема 19. Фразеология. Фразеология и ее предмет. Вопрос о статусе фразеологии в системе лингвистических дисциплин. Слово и фразеологизм. Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Типы фразеологизмов по семантике и форме. Русская фразеология и национально-культурные тенденции русского народа, его менталитет. Фразеологическая синонимия и антонимия, их типы. Фразеологические словари.

Тема 20. Лексикография. Проблема толкования значения слов. Структура словарной статьи. Лексическая и грамматическая информация в толковых словарях. Толковые и энциклопедические словари. Характеристика важнейших толковых словарей русского языка. Специальные словари.

Тема 21. Морфология: общие вопросы. Вопрос о предмете русской морфологии – слово и / или морфема. Проблема лексического и грамматического значений. Слово и его грамматические формы (словоформы).

Виды словоформ. Парадигма и ее виды. Морфологическая категория, ее признаки, типы. Морфологические категории как средство выражения абстрактной лексической семантики.

Тема 22. Части речи: общие вопросы. Спорные вопросы в теории частей речи: принципы классификации, количество частей речи, характер частеречного значения, границы той или иной части речи. Системное представление частей речи: статический и динамический аспекты. Знаменательные части речи и их роль в языке. Дейктические (местоименные) части речи. Собственные слова в системе частей речи.

Тема 23. Существительное. Существительное и его частеречное значение. Морфологические категории существительного. Вопрос о статусе рода существительных как грамматической категории. Связь морфологических категорий с лексической семантикой существительного. Вопрос о количестве лексико-грамматических разрядов существительного. Типы склонения.

Тема 24. Глагол. Глагол и его частеречное значение. Границы глагольной лексемы. Вопрос о частеречном статусе причастий и деепричастий, а также образований (девербативов) типа «бег». Инфинитив как начальная и словарная форма, особенности текстового функционирования инфинитива. Вопрос о его показателях.

Тема 25. Морфологические категории глагола. Вид, время, наклонение как основные категории, определяющие его специфику, их взаимосвязь. Вопрос об определении их характера – морфологического или синтаксического. Вопрос о характере – словоизменительном и несловоизменительном – категории вида. Категория вида и способы глагольного действия: проблема их разграничения. Вопрос о показателях форм повелительного наклонения. Связь категорий вида, времени и наклонения с лексической семантикой глагольных слов.

Тема 26. Категория залога. Вопрос о ее характере – словоизменительном или несловоизменительном. Залог и переходность. Залог и возвратность. Классификация глагольных слов по залогу как отражение различных подходов к сущности отношений между «субъектом – действием – объектом». Вопрос о составе залоговой парадигме и ее связи с лексической семантикой глагольных слов.

Тема 27. Категории лица, рода и числа. Их характер и связь с лексической семантикой глагольного слова. Взаимосвязь категорий и их связь с синтаксисом. Личные и безличные глаголы. Морфологическая классификация как отражение парадигм данных категорий. Глагольные продуктивные классы и непродуктивные группы.

Тема 28. Прилагательное. Прилагательное как часть речи в традиционном понимании. Спорные вопросы: является ли прилагательное одной частью речи или объединяет две части речи: качественно-предикативные слова (качественный предикатив) и атрибутивно-относительные слова (относительный атрибутив)? Можно ли прилагательное назвать именем? Полные и краткие прилагательные: проблема их статуса в языке – самостоятельные лексемы или формы слова. Вопрос о категориальном

характере противопоставления «полноты-краткости». Семантика, морфологические характеристики, структура и функционирование кратких форм. Вопрос о составе и характере морфологических категорий прилагательного. Взаимодействие прилагательного с другими частями речи в аспекте динамической теории частей речи.

Тема 29. Морфологические категории прилагательного. Степени сравнения. Вопрос об их статусе как членов грамматической категории. Грамматические значения форм степеней сравнения и способы их выражения. Вопрос о составе парадигмы степеней сравнения. Вопрос о статусе элятива. Предикативный характер форм сравнительной степени. Категории рода, числа, падежа и лексическая семантика прилагательного.

Тема 30. Числительное. Числительное как часть речи в лингвистической литературе. Числительное и число. Морфологические категории числительного. Вопрос о характере частеречной семантики числительного и его место в системе частей речи: статический и динамический аспекты. Спорные вопросы в классификации числительных. Семантика, морфологические особенности, структура и функционирование числительных. Морфонологические особенности в системе их словоизменения. Особенности и речевые ошибки в употреблении числительных.

Тема 31. Наречие. Наречие как часть речи в лингвистической литературе. Место наречия в системе частей речи и его взаимодействие с другими частями речи. Классификация наречий в научной и учебной литературе. Вопрос о статусе качественных наречий в системе частей речи. Семантика, морфологические характеристики и функционирование наречных слов.

Тема 32. Местоимение. Местоимение как часть речи. Вопрос о частеречной семантике местоимений. Вопрос о месте дейктических знаков в системе языка, их функции. Местоимения в отношении к частям речи. Классификации местоимений в научной и учебной литературе. Словоизменение местоимений.

Тема 33. Слова категории состояния как часть речи. Вопрос о ее статусе - особая часть речи или особые формы других частей речи? Семантика, морфологические признаки и функционирование слов, относимых к категории состояния. Категория состояния в соотношениях с краткими прилагательными и наречиями. Безличные глаголы и безлично-предикативные слова (категория состояния).

Тема 34. Модальные слова. Вопрос об их статусе в коммуникативной системе человека и в системе частей речи. Классификации модальных слов. Семантика, структура и функционирование модальных слов. Особенности представления модальных «слов» в школьной грамматике.

Тема 35. Служебные части речи (предлог, союз, частица). Вопрос об их статусе в аспекте знаковой теории языка: слова или не-слова. Вопрос об их частеречном значении. Вопрос о статусе служебных частей речи в системе частей речи русского языка: предлог, союз, частица как несловесные части речи. Функции и структура предлогов, союзов и частиц. Классификации служебных частей речи.

Тема 36. Междометие. Вопрос о его характере как части речи. Междометие в аспекте знаковой теории языка: является ли междометие словом? Место междометий в коммуникативной системе человека. Классификация междометий в лингвистической литературе.

Тема 37. Теория словосочетания на современном этапе развития синтаксической науки. Словосочетание в соотношении с членами предложения. Типы словосочетаний. Актуализация элемента словосочетания в предложении.

Тема 38. Простое предложение. Спорные вопросы в теории простого предложения: вопрос о типологии простого предложения; вопрос о распространении предложения (учение о детерминанте); вопрос о статусе определенно-личных, номинативных, эллиптических предложений в синтаксической системе. Теория членов предложения.

Тема 39. Сложное предложение. Спорные вопросы в теории сложного предложения: актуальное членение как показатель сложности предложения; вопрос о статусе бессоюзных предложений в синтаксической системе; типы сложных предложений и логические отношения конъюнкции, дизъюнкции и импликации. Сравнительные предложения и способы их построения.

Тема 40. Актуальное членение предложения. Актуальное членение предложения и его соотношение с грамматическим членением предложения. Типы актуального членения предложения и средства их выражения. Значение учения об актуальном членении предложения для коммуникации и изучения предложения в функциональном аспекте.

Тема 41. Теория текста. Понятие текста, его содержательные и структурные признаки. Типы текстов. Вопрос о единицах текста. Поэтика и средства ее выражения в художественном тексте.

4. Вопросы к вступительному испытанию:

1. Язык как структурированная функциональная знаковая система. Понятие «литературный язык». О понятии «современный русский язык» и современном состоянии русского литературного языка.

2. Вопрос о предмете и месте фонетики в системе лингвистических дисциплин. Типы фонетик: частная и общая, описательная, историческая (диахроническая), сопоставительная, теоретическая и практическая, структурная (синтагматическая), традиционная (акустико-артикуляционная), функциональная, морфологическая, поэтическая.

3. Артикуляторные и акустические характеристики звуков речи. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Активные и пассивные органы речи. Общие артикуляторные различия между гласными и согласными. Акустико-артикуляторная база русского языка в сравнении с изучаемым иностранным языком.

4. Вопрос о составе и артикуляторной классификации гласных звуков. Системное (языковое) и функциональное (речевое) представление гласных звуков.

5. Вопрос о составе и артикуляторной классификации согласных звуков.

Системное (языковое) и функциональное (речевое) представление согласных звуков.

6. Ударение как суперсегментная фонетическая единица. Типы ударения. Особенности русского ударения, его функции. Понятие условного ударения. Акцентная кривая (схема) как классификационная единица ударения. Словесное ударение. Логическое и эмфатическое (эмоциональное) ударение.

7. Интонация как суперсегментная единица. Функции интонации. Структура и особенности интонационной конструкции (ИК), основные типы ИК. Способы обозначения интонации в письменном тексте.

8. Слог и его природа. Слог и звук: вопрос об их отношениях. Структура слога. Типы слогов по началу, концу слов, ударности. Вопрос о твердости-мягкости как показателе звука или слога. Основные теории слога и слогораздела.

9. Понятие об орфоэпии. Орфоэпия и фонетика. Понятие языковой нормы, ее признаки. Узус и кодификация. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Основные нормы орфоэпии в произношении гласных, согласных, сочетаний звуков. Источники нарушения норм русского литературного произношения. Современные тенденции в русском произношении. Орфоэпические словари и справочники.

10. Фонология. Вопрос о соотношении терминов «фонетика» и «фонология». Основные понятия фонологии: фонема и аллофоны (вариант фонемы), оппозиция, дифференциальный и интегрирующий признаки, релевантный и нерелевантный признаки, маркованные и немаркованные оппозиты, позиции: сильная и слабая, нейтрализация и ее значение в определении строения оппозиции, архифонема и гиперфонема, корреляция.

11. Состав гласных фонем русского языка: традиционное представление. Спорные вопросы в выделении гласных фонем: о статусе [ы] и [и]; о статусе [ъ].

12. Состав согласных фонем русского языка. Спорные вопросы: о статусе мягких заднеязычных, г-фрикативном; о статусе мягких шипящих и звонких [ц] и [ч].

13. Вопрос о [j] и его аллофоне. Место йота в системе фонем русского языка. Классы фонем русского языка: традиционное и нетрадиционное их представление.

14. Фонологические школы и разработанные ими фонологические модели. Методологический характер фонологии.

15. Поэтическая фонетика как особый аспект фонетики. Фоносемантика. Звуковые приемы, используемые в художественном тексте. Суперсегментные единицы в художественном тексте.

16. Письменность. Вопрос о возникновении русской письменности. История создания кириллицы. Современный русский алфавит и изменения в его развитии.

17. Письменная форма языка и ее особенности. Различия между письменной и устной формами языка. Слоговой принцип русской графики.

Отступления от слогового принципа русской графики.

18. Орфография, ее предмет. Связь орфографии с графикой и фонологией. Принципы русской орфографии. Споры о степени реализации ее принципов и их значимости. Проблема совершенствования и реформирования русского правописания.

19. Морфемика и ее место в системе лингвистических дисциплин. Понятие морфемы. Морфема и слово: вопрос о знаковом статусе. Виды морфем: с точки зрения их участия в выражении значений и роли в составе слова; по месту в составе слова в соотношении к другим морфемам; по функции. Вопрос о нулевых морфемах. Вопрос об интерфикссе. Вопрос о выделении основы слова.

20. Словообразование и его место в системе лингвистических дисциплин. Основные понятия словообразования: словообразовательная мотивация и определение ее направления (учение о производящем и производном слове), словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо, словообразовательный формант, словообразовательное значение. Типы словообразования.

21. Лексикология как учение о слове. Слово в словаре и тексте. Значение слова и его виды. Словесные оппозиции и их типы. Синонимия и антонимия в аспекте теории оппозиций. Омонимия и полисемия, их виды и отражение в словаре. Понятие тематической группы (ТГ) и лексико-семантической группы (ЛСГ).

22. Лексика русского языка с точки зрения: а) сферы ее употребления; б) функционально-стилевой характеристики; в) исторического развития; г) стилистической окраски.

23. Фразеология и ее предмет. Вопрос о статусе фразеологии в системе лингвистических дисциплин. Слово и фразеологизм. Узкое и широкое понимание фразеологического состава русского языка. Типы фразеологизмов по семантике и форме. Русская фразеология и национально-культурные тенденции русского народа, его менталитет. Фразеологические словари.

24. Лексикография. Проблема толкования значения слов. Структура словарной статьи. Лексическая и грамматическая информация в толковых словарях. Толковые и энциклопедические словари. Специальные словари.

25. Морфология: общие вопросы. Вопрос о предмете русской морфологии – слово и / или морфема. Проблема лексического и грамматического значений. Слово и его грамматические формы (словоформы). Виды словоформ. Парадигма и ее виды. Морфологическая категория, ее признаки, типы.

26. Части речи в русском языке. Спорные вопросы в теории частей речи: принципы классификации, количество частей речи, характер частеречного значения, границы той или иной части речи. Спорные вопросы и противоречия школьной классификации частей речи.

27. Существительное и его частеречное значение. Морфологические категории существительного. Вопрос о статусе рода существительных как грамматической категории. Связь морфологических категорий с лексической семантикой существительного.

28. Прилагательное как часть речи в лингвистической традиции. Узкое и широкое понимание прилагательного. Место прилагательного в динамической системе частей речи. Основания для рассмотрения термина «прилагательное» как объединяющего две разных части речи.

29. Вопрос о количестве и характере морфологических категорий прилагательного. Степени сравнения. Полные и краткие прилагательные: проблема статуса их противопоставления в языке. Семантика, морфологические характеристики, структура и функционирование кратких форм. Краткие формы и лексическая семантика прилагательного.

30. Лексико-грамматические разряды прилагательного. Вопрос об их количестве и основаниях для их выделения. Вопрос о статусе качественных прилагательных в качестве особой части речи – качественного предикатива (качественно-предикативных слов).

31. Глагол и его частеречное значение. Границы глагольной лексемы. Вопрос о частеречном статусе причастий и деепричастий, а также образований (девербативов) типа «бег». Инфинитив как словарная форма глагола и как грамматическая форма глагола: семантика, морфологические особенности, структура и функционирование.

32. Категория наклонения. Вопрос о составе парадигмы наклонения. Семантика и структура форм наклонения: вопрос о характере показателей повелительного и сослагательного (условного) наклонений.

33. Категория времени. Основные противопоставления по времени; вопрос о представленности времени в языке: прошедшее - непрошедшее или прошедшее - настоящее - будущее. Средства выражения грамматических значений времени.

34. Категория вида. Вопрос о характере категории вида - словоизменительная или несловоизменительная категория. Понятие видовой пары, типы и способы образования видовых пар. Категория вида и способы глагольного действия: проблема их разграничения. Система способов действия в русском языке. Способы действия глагола в школьном курсе морфологии.

35. Категория залога. Вопрос о ее характере - словоизменительная или несловоизменительная. Вопрос о составе залоговой парадигмы. Семантика, структура и функционирование залоговых форм. Залог и переходность. Выражение переходности в русском языке. Залог и лексическая семантика глагола. Залог и возвратность. Семантика, структура и функции возвратных глаголов.

36. Категория лица, рода и числа. Вопрос о составе личной парадигмы. Семантика, структура и функционирование личных и числовых форм. Понятие

спряжения (узкое и широкое понимание). Типы спряжения как формальные классы глаголов.

37. Причастие. Вопрос о его статусе в системе частей речи: статический и динамический аспекты. Семантика, морфологические характеристики, структура и функционирование причастных образований.

38. Деепричастие. Вопрос о его статусе в системе частей речи: статический и динамический аспекты. Семантика, морфологические характеристики, структура и функционирование деепричастных форм.

39. Местоимение и его место в системе частей речи. Особенности частеречного значения, функции, классификация.

40. Категория состояния. Вопрос о ее статусе: особая часть речи или особая форма? Семантика, морфологические признаки и функционирование слов, относимых к категории состояния. Безличные глаголы и безлично-предикативные слова (категория состояния).

41. Наречие как часть речи. Классификация наречий. Вопрос о статусе качественных наречий в системе частей речи. Семантика, морфологические характеристики и функционирование наречных слов.

42. Модальные слова. Вопрос об их статусе в коммуникативной системе человека и в системе частей речи. Классификации модальных слов. Семантика, структура и функционирование модальных слов.

43. Служебные части речи (предлог, союз, частица). Вопрос об их частеречном значении и статусе в системе частей речи русского языка.

44. Междометие. Вопрос о статусе междометий в системе частей речи: является ли междометие словом? Классификация междометий.

45. Актуальное членение предложения и его соотношение с грамматическим членением предложения. Типы актуального членения предложения и средства их выражения. Значение учения об актуальном членении предложения.

46. Спорные вопросы в теории простого предложения: вопрос о типологии простого предложения: вопрос о статусе определенно-личных, номинативных, эллиптических предложений в синтаксической системе.

47. Теория членов предложения, учение о детерминанте.

48. Спорные вопросы в теории сложного предложения: актуальное членение как показатель сложности предложения; вопрос о статусе бессоюзных предложений в синтаксической системе; типы сложных предложений и логические отношения конъюнкций, дизъюнкций и импликаций.

49. Теория словосочетания на современном этапе развития синтаксической науки. Типы словосочетаний.

50. Теория текста. Понятие текста, его содержательные и структурные признаки. Текст и дискурс. Типы текстов. Вопрос о единицах текста.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
15 баллов	<ul style="list-style-type: none">- знание и понимание основных проблем соответствующей отрасли науки и научной специальности;- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;- основные вопросы раскрыты полно и глубоко, с использованием дополнительного материала;- материал изложен последовательно и логически;- выделены существенные и вариативные признаки раскрываемых понятий, теоретические знания соотнесены с примерами из практики;- высказана своя точка зрения при анализе конкретной проблемы в исторической ретроспективе;- отсутствуют фактические и логические ошибки;- выводы и обобщения достаточно аргументированы
14 баллов	<ul style="list-style-type: none">- знание базовых положений в области науки в пределах основной образовательной программы без использования дополнительного материала;- основные вопросы раскрыты недостаточно полно и глубоко;- в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки;- выводы и обобщения аргументированы, но содержат отдельные неточности.
13 баллов	<ul style="list-style-type: none">- фрагментарные, поверхностные знания, в изложении программного материала выявлены существенные пробелы;- основные положения раскрыты поверхностно, отсутствует знание специальной терминологии;- материал недостаточно систематизирован;- испытывает трудности с теоретическим обоснованием приводимых примеров;- при соотнесении теоретических знаний с практикой есть затруднения в приведении адекватных примеров;- логичность и доказательность изложения материала, но допущены отдельные неточности при использовании ключевых понятий.

12 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; - обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - отсутствует собственная критическая оценка возможностей использования наследия прошлого для решения современных проблем; недостаточно аргументированы выводы, имеются смысловые и речевые ошибки. - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
11 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; - обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

6. Рекомендованная литература

Основная

1. Современный русский язык в 3 т. **Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование**: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447914>
2. Колесникова С. М. Современный русский язык в 3 т. **Том 2. Морфология** : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447912>
3. Современный русский язык в 3 т. **Том 3. Синтаксис** : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

12637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/447911](https://urait.ru/bcode/447911)

4. *Морфология современного русского языка*: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С.И.Богданов, В.Б.Евтухин, Ю.П.Князев и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 640 с.
5. *Синтаксис современного русского языка*: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / Г.Н. Акимова, С.В. Вяткина, В.П. Казаков и др.; под ред. С.В. Вяткиной / СПб.: филологический факультет СПбГУ, 2013. – 432 с.
6. *Лексикография русского языка*: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации /О.В. Васильева, Е.В. Генералова, А.С. Герд и др. /под ред. Д.М. Поцепни . СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 704 с.
7. *Современный русский язык. Синтаксис*: учебник / под общей ред. С.Г.Ильенко. М.: Юрайт, 2018. – 392 с.
8. *Шарандин А.Л. Морфология современного русского языка*: учебное пособие. М.: Флинта, 2021. – 358 с.
9. *Шарандин А.Л. Русская фонетика и орфоэпия*: учебное пособие. М.: Флинта, 2021.- 384 с.
- 10.*Шарандин А.Л. Морфемика и словообразование*: учебное пособие. М.: Флинта, 2021. – 228 с.

Дополнительная

1. *Современный русский литературный язык* / Под ред. П.А. Леканта. М., 2012 и др. изд.
2. *Современный русский язык* / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 2002 и др. изд.
3. *Князев С.В., Пожарецкая С.К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия*. М., 2005.
4. *Касаткин Л.Л. Фонетика современного русского литературного языка*. М., 2003.
5. *Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография*. М., 1966.
6. *Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка*. М., 1972.
7. *Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка*. М., 1989.
8. *Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование*. М., 1984.
9. *Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в современном русском языке*. М., 2001.
10. *Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове*. М., 1972.
11. *Шарандин А.Л. Курс лекций по лексической грамматике русского*

языка: морфология. Тамбов, 2001.

12. Шарапдин А.Л. Проблемы русской фонетики, графики и орфографии. Тамбов, 2006.

13. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.

14. Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке. М., 1970.

15. Руделев В.Г. Русский язык. Учение о предложении. Тамбов, 1992.

Энциклопедические словари и справочники

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1984.

2. Концептосфера русского языка: ключевые концепты и их презентация в языке и речи: словарь / под общ. ред. Л.Г.Ильенко. М., 2017.

3. Краткий справочник по современному русскому языку / Под. ред. П.А.Леканта. М., 1991.

4. Куликова И.С., Салмина Д.В. Обучающий словарь лингвистических терминов. СПб.- М., 2004.

5. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н.Ярцевой. М., 1990.

6. Панова Г.И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник, М., 2010.

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник лингвистических терминов. М., 1972.

8. Русский язык. Энциклопедия / Ред. Ф.П.Филин. М., 1979.

9. Толковый словарь ключевых слов русского языка / Е. Ю. Ваулина и др.; под общ. рук. Г. Н. Скляревской. СПб., 2014.

10. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык. В 2-х т. М., 2008.

7. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>

2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>

5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>

6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru

7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>

9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>

11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>

12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>

13. БД Web of Science

URL:WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved

14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>

15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ