

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Отечественная история»
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Научная специальность:
5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания для поступающих: презентация теоретических знаний и сформированных навыков научного анализа на конкретно-историческом материале.

Основные задачи испытания:

- экспертно оценить характер мотивации поступающего и место представленных в ней научных и личных приоритетов;
- прогноз потенциального исследовательского и профессионального роста поступающего;
- контроль базовых исторических знаний, умений и навыков, требующих освоения в рамках программы вступительного испытания.

2. Требования к знаниям и умениям поступающего:

Поступающий должен:

- обладать широким историческим кругозором;
- владеть методологией и методическим арсеналом исторической науки;
- ориентироваться в основных направлениях развития отечественной и зарубежной историографии;
- уметь квалифицированно анализировать исторические источники с помощью качественных и количественных методов изучения;
- владеть информационными технологиями и уметь применять их в рамках научного исследования;

Умения и навыки:

- обладать сформированными навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- умение самостоятельно ставить проблему в рамках диссертационного исследования, выдвигать рабочую гипотезу и производить ее эмпирическую проверку;
- умение составлять и корректировать план диссертационного исследования;
- умение выявлять исторические источники и вводить их в научный оборот;
- умение сопоставлять подходы различных национальных исторических школ к решению проблемы диссертационного исследования;
- умение использовать в обработке полученных данных методы количественного анализа на основе компьютерных технологий;
- обладать сформированной культурой оформления и презентации сформированных умений и навыков в форме отчетов, рефератов и статей;

3. Содержание программы вступительного испытания (аннотации тем)

Введение в историографию

Историография как история исторической науки. Место историографии в

системе исторических дисциплин и высшего исторического образования. Историография как сфера теоретического исторического сознания.

Многозначность понятия «историография». Предмет и объект историографического изучения. Основные задачи и функции историографии. Историографический факт, его особенности. Принципы историографического познания: историзм и объективность.

Историография и идеология, историография и мораль. Виды историографических работ. Проблемная историография, история науки по этапам и направлениям, история учреждений и публикаций. Принципы периодизации истории исторической науки. Основные этапы развития историографии.

Основная литература для изучения курса. Методические указания к работе над курсом.

Возникновение и развитие исторических знаний с древности до XVIII в.

Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов. Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Древнейшие формы исторических произведений.

Исторические знания в Киевской Руси. История Руси в устном народном творчестве (былины и сказания). Первые исторические произведения. Летопись и летописный свод – основные формы исторических сочинений. Общественно-политическое значение летописания. «Повесть Временных лет». Источники для составления летописей и сводов, приемы отбора и истолкования материала. Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков.

Историческая мысль периода феодальной раздробленности Руси. Областное летописание, его характер и особенности в различных русских землях XI-XV вв. Другие виды исторических сочинений. Их значение для накопления исторических знаний и развития исторической мысли.

Образование Российского государства и его влияние на развитие исторических знаний и исторической мысли. Общественно-политическая борьба в России XIV-XVII вв. и роль исторической мысли. Расширение круга источников. Усиление влияния церкви и государственной власти на исторические произведения. Переработка предшествующих летописных сводов и создание новых. Новые типы исторических сочинений («Степенная книга», хронографы, «История о Казанском царстве» и др.), их историко-политические концепции, приемы изложения материала. Создание лицевых сводов. Исторические материалы и осмысление прошлого в публицистике XVI в. Версии происхождения российского самодержавия в «Сказании о князьях Владимирских», произведениях Филофея, Ивана Грозного, А.М. Курбского.

Осмысление событий «Смутного времени» начала XVII в. в произведениях публицистики, их политические тенденции. «Новый летописец» и «Летопись о многих мятежах». Записной приказ. Расширение круга исторических источников. Сибирские летописи. Тамбовские летописи.

Русская историография XVIII в.

Начало превращения исторических знаний в науку, особенности этого процесса в России. Преобразования Петра I и их роль для развития

исторических знаний. Возникновение светского образования.

Правительственные распоряжения о составлении исторических трудов и собирании исторических источников. Проникновение рационалистических мотивов в исторические сочинения. Исторические труды первой четверти XVIII в. («Рассуждения о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова, «История царствования Петра Великого» Ф. Прокоповича, «Ядро Российской истории» А.И. Манкиева).

В.Н. Татищев – родоначальник русской исторической науки. Его политико-философские взгляды. Разыскание и публикация им исторических источников. Представления Татищева о сущности и движущих силах исторического процесса. «История Российская с самых древнейших времен». Общая концепция русской истории и ее периодизация. Приемы изложения материала. Значение «Истории» Татищева в процессе превращения исторических знаний в науку – переход от провиденциализма к рационализму, начало критики источников, создание общей концепции исторического исследования.

Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем русской истории. Возникновение «норманской теории» происхождения государства восточных славян.

Г.-Ф.Миллер и его труды по русской истории. «Портфели» Миллера. Современная оценка его роли в историографии. Г.Байер. А.-Л. Шлецер: его взгляды на задачи исторической науки и на русскую историю. Споры историков вокруг Шлецера.

Исторические взгляды М.В. Ломоносова. Его борьба против «норманистов». Просветительская трактовка Ломоносовым сущности общественного развития и его движущих сил. «Древняя Российская история», ее источники. «Краткий российский летописец». Оценка места Ломоносова в русской историографии.

Русская историография в эпоху «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Рост общественного интереса к истории. Роль Н.И. Новикова в публикации источников и распространении исторических знаний. Начало профессиональной подготовки историков в университетах. Исторические общества. Вопросы истории в журналистике. Возникновение вспомогательных исторических дисциплин.

Восприятие западноевропейских политических и философских учений. Теория «естественного договора» и ее интерпретация в произведениях русских историков.

Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова. Публицистика Щербатова и его оценка прошлого России. «Краткая повесть о бывших в России самозванцах», «История Российская от древнейших времен» – источники, проблематика, методологические принципы. Общая концепция истории России.

Выступление И.Н. Болтина с критикой трудов Щербатова и Леклерка. Новые идеи в его трудах: признание внутренней обусловленности исторического развития, единства всемирно-исторического процесса, требование критики и отбора источников, применение сравнительно-исторического метода.

Историко-правовые вопросы в трудах С.Е. Десницкого. Работы И.И.

Голикова, П.И. Рычкова, В.В. Крестинина, М.Д. Чулкова. Новая проблематика.

Историография первой трети XIX века

Рост национального самосознания общества. Вершина дворянской историографии в трудах Н.М. Карамзина. «Записка о древней и новой России». «История государства Российского» и цели ее создания.

Источники труда Карамзина и приемы их использования. Общая концепция истории России в работах Карамзина. Периодизация истории России и характеристика основных ее этапов. Значение труда Карамзина и оценка его «Истории» современниками.

Исторические взгляды А.С. Пушкина. Его работа с источниками. «История Пугачевского бунта». Вопросы истории России в художественных произведениях Пушкина.

Труды И.-Ф. Эверса по истории права и применение новой методологии к изучению общественных институтов. Выдвижение историко-государственной и правовой проблематики.

М.Т. Каченовский и «скептическая школа». Критика им Н.М. Карамзина и его научной методики. Ошибки «скептической школы» в освещении истории Древней Руси. Н.А. Полевой и его «История русского народа». Критика Полевым дворянской историографии. Идеи внутренней закономерности исторического развития. Общность и своеобразие истории России в понимании Полевого.

Значение «скептической школы» и трудов Полевого в русской историографии.

Историография второй трети XIX в.

Обострение общественно-политической борьбы. Поиски новых путей исторического развития России. Рост общественного интереса к прошлому. Распространение в России гегельянства.

Создание Археографической комиссии и кафедр русской истории, деятельность научных обществ, публикация научных и публицистических материалов по русской истории.

Официальная историография. Труды М.П. Погодина по русской истории. Н.Г. Устрялов, М.А. Корф и др. Собираание и публикация источников. Обоснование самобытности истории России и ее коренного отличия от истории Западной Европы. Связь дворянской историографии с теорией официальной народности.

Становление либеральной историографии. Споры о характере и перспективах исторического развития России.

Исторические взгляды славянофилов. Общественно-политические и методологические основы славянофильской концепции истории России. Русская община и национальный характер русского народа в трактовке славянофилов. Оценка реформ Петра I и общая концепция истории России. Работы славянофилов в области истории крестьян, быта, фольклора и языка.

С.М. Соловьев: жизнь и труды. Формирование общественно-политических и исторических взглядов Соловьева. Влияние Гегеля на историческое мировоззрение Соловьева. Принцип историзма. Идея органического эволюционного развития. Факторы исторического развития. Народ,

государство, личность в концепции Соловьева. Борьба родового и государственного начал. Принцип единства всемирной истории и относительного своеобразия истории отдельных народов. Географический фактор в истории России. Оценка Соловьевым явлений экономического и культурного развития. Применение Соловьевым нового архивного материала и методики его обработки. Значение трудов Соловьева для исторической науки.

«Государственная школа» в русской историографии. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин и складывание концепции «государственной школы». Теория «закрепощения и раскрепощения сословий» и ее политический смысл. Изучение истории государственных учреждений и правовых институтов. Развитие истории права как особой области науки. Критика славянофильских представлений об общине. «Государственная школа» – ведущее направление в русской историографии середины и второй половины XIX в.

Исторические взгляды радикальных демократов: В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. А.И. Герцен о русской истории. Публикация источников по истории России XVIII - первой половины XIX вв.

Историография последней трети XIX века

Рост общественной потребности в исторических знаниях. Появление новых течений исторической мысли. Усиление либеральных и радикальных тенденций в исторической науке. Развитие научных учреждений, обществ, губернских ученых архивных комиссий, исторической периодики, публикации документов и исследований. Расширение проблематики исторических трудов.

Поиски новых методологических принципов изучения истории. Позитивизм. Влияние неокантианства на русскую историографию.

Охранительная историография, ее тенденции. Работы Д.И. Иловайского, Н.К. Шильдера, Н.Ф. Дубровина.

Н.И. Костомаров как историк. Критика Костомаровым современной историографии. Определение им задач исторической науки, вопрос об источнике и факте в понимании Костомарова. Национальный характер как исходный пункт исторического развития страны. Критика самодержавного государства, идея культурно-национального единства. Проблемы истории Украины и России в освещении Костомарова. Его труды в области собирания и публикации исторических источников.

В.О. Ключевский: жизнь и творчество. Формирование общественно-политических и исторических взглядов Ключевского. Проблематика исторических исследований в его трудах. История социально-экономического развития. Понятие «общественных классов» и их взаимодействия в историческом развитии. Ключевский о происхождении крепостного права. Вопросы источниковедения и историографии в трудах Ключевского. Разработка Ключевским общих концепций истории России. Факторы исторического развития. Соотношение истории и социологии, всеобщей и «местной» истории в понимании Ключевского. Движущие силы истории по Ключевскому. Основные этапы истории России в «Курсе русской истории». Ключевский - лектор.

И.Е. Забелин и его место в историографии. История Москвы и историко-бытовое начало в работах Забелина.

Демократическое направление в историографии (И.А. Худяков, И.Г. Прыжов и др.). А.П. Щапов, его труды по истории России. Новый подход к истории раскола. Земско-областная теория. Отрицание ведущей роли государства в русской истории. Антропологический подход к явлениям русской истории.

Народническая историография. Выдвижение истории народа в качестве особого объекта изучения в народнической историографии. Государство, народ, интеллигенция в социалистической схеме П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. История крестьянского землевладения и общины в трудах П.А. Соколовского и А.Я. Ефименко. История крестьянства и общественной мысли в трудах В.И. Семевского. Изучение народниками пореформенного экономического развития России.

Русская историческая наука в начале XX века (До 1917 г.)

Общественно-политическая жизнь и историческая наука. Борьба философских направлений и политизация исторической мысли. Историческая журналистика.

Развитие источниковедения и археографии. Работы А.С. Лаппо-Данилевского, М.А. Дьяконова, С.Б. Веселовского по изучению актового материала, писцовых книг, истории налогового обложения. Труды А.А. Шахматова в области истории русского летописания.

Либеральная историография. Труды А.С. Лаппо-Данилевского по русской истории и методологии науки.

П.Н. Милюков – историк и политик. Факторы исторического развития, роль государства и общества, общая концепция истории России в трудах Милюкова. Определяющее значение военных потребностей в русской истории. «Очерки по истории русской культуры». Работа П.Н. Милюкова по истории исторической мысли в России.

Работы А.А. Кизеветтера, А.А. Корнилова, М.М. Богословского, М.А. Дьяконова, А.Е. Преснякова по истории России. Н.П. Павлов-Сильванский и его исследования по истории российского феодализма. Идея тождественности русского и западноевропейского развития.

Исторические исследования С.Ф. Платонова. «Очерки по истории смуты в Московском государстве», их концепция. Учебники С.Ф. Платонова. М.К. Любавский и его труды по истории Литовской Руси.

Народническое направление исторической мысли. Работы В.М. Чернова, В.А. Мякотина, Л.Э. Шишко, А.В. Пешехонова по общей и аграрной истории России.

Марксистская историография, ее раскол на меньшевистское и большевистское направления. Исторические взгляды Г.В. Плеханова, их эволюция. Признание им роли географического фактора в истории. Историко-сравнительный принцип. «Очерки русской общественной мысли». Коллективный труд «Общественное движение в России в начале XX в.» («меньшевистский пятитомник»).

Исторические и социологические работы Н.А. Рожкова. Его периодизация истории России. «Русская история в сравнительно-историческом освещении» Рожкова.

В.И. Ленин как историк до 1917 г. Большеви́стская историческая публицистика. «Русская история с древнейших времен» М.Н. Покровского.

Основные итоги изучения истории России в досоветский период.

Основные этапы истории советской исторической науки

Особенности истории исторической науки советского и постсоветского периодов. Периодизация развития советской исторической науки. Организация исторической науки. Диалектика методологических основ изучения отечественной истории. Изменения проблематики исторических исследований. Историография российской истории и изучение истории в школе.

Советская историография истории России эпохи феодализма. Исследование генезиса феодализма. Работы М.Н. Покровского, Б.Д. Грекова, Л.В. Черепнина, Б.А. Рыбакова, М.Н. Тихомирова, Л.Н. Гумилева по истории Киевской Руси. Дискуссии о возникновении древнерусской государственности и "норманнском вопросе", о генезисе феодализма. Основные проблемы историографии периода феодальной раздробленности.

Вопросы образования и развития единого русского государства в работах советских историков. Работы М.Н. Покровского, С.Б. Веселовского, Л.В. Черепнина, А.А. Зимина, А.М. Сахарова, В.А. Корецкого, Р.Г. Скрынникова по истории России XIV-XVI вв. Дискуссии о предпосылках объединения русских земель. Изучение аграрного строя и закрепощения крестьянства в работах советских историков. Спорные вопросы изучения политических процессов XIV-начала XVII вв.

Изучение социально-экономического развития России в XVII - первой половине XIX вв. в работах М.Н. Покровского, С.Г. Струмилина, Н.М. Дружинина, Н.И. Павленко, И.Д. Ковальченко, Л.В. Милова и других историков. Исследования по аграрному строю России XVII - первой половине XIX вв. Дискуссии о возникновении русских мануфактур, о стадиях феодализма, о генезисе капитализма. Проблема формирования всероссийского рынка в советской историографии.

Работы М.Н. Покровского, И.И. Смирнова, В.В. Мавродина и других историков о крестьянских войнах XVII-XVIII вв., их современная критика.

"Дворянский этап освободительного движения" в советской исторической традиции и современном освещении (М.В. Нечкина и др.)

Историография внутренней и внешней политики российского самодержавия XVII - первой половины XIX вв. Работы Н.И. Павленко, Е.В. Тарле, П.А. Жилина и других историков.

Советская историография истории России периода капитализма

Советская историография "буржуазных" реформ. Работы П.А. Зайончковского и других историков. Современные подходы к проблеме соотношения реформ и революций.

Работы советских историков об изменениях в социально-экономическом строе России во второй половине XIX - начале XX. (А.Л. Сидоров, П.В. Волобуев, К.Н. Тарновский, И.Д. Ковальченко и другие). Дискуссии о российском "империализме" и аграрном строе России конца XIX - начала XX в. Современные подходы историков к проблемам модернизации российского общества.

Историография революционно-демократического этапа освободительного движения в России. Изучение советскими историками эпохи трех российских революций. Традиционные исследования по истории политических партий. Современная историография общественного движения, политических партий и революционной борьбы в России второй половины XIX - начала XX в. Дискуссионные вопросы и проблемы изучения государственного строя России второй половины XIX - начала XX вв. в советской и постсоветской литературе. Внешняя политика России и международные отношения в трудах советских историков.

Изучение истории советского общества

Традиционная советская и современная историография истории русской революции 1917 г. Работы И.И. Минца.

Изучение советскими историками периода гражданской войны в Советской России. Новейшие исследования проблемы.

Исследования по истории "переходного периода" в СССР. Традиционные и современные подходы к изучению НЭПа, индустриализации, коллективизации, социально-политической политической борьбы, состояния общества в 1920-е - 1930-е годы.

Советская историография Отечественной войны 1941-1945 гг. Новейшие подходы в изучении проблемы.

4. Вопросы к вступительному испытанию:

1. Введение в историографию
2. Возникновение и развитие исторических знаний с древности до XVIII в.
3. Русская историография XVIII в.
4. Историография первой трети XIX в.
5. Историография второй трети XIX в.
6. Историография последней трети XIX в.
7. Русская историческая наука в начале XX в. (До 1917 г.)
8. Основные этапы истории советской исторической науки.
9. Изучение истории русского феодализма.
10. История изучения крепостного права в России.
11. История социальных движений и крестьянских воин в феодальной России.
12. Советская историография истории России периода капитализма
13. Историография русских революций.
14. Историография аграрного развития России в период феодализма.
15. Историография аграрного развития России в период капитализма.
16. Изучение истории советского общества.
17. Историография Великой Отечественной войны.
18. Зарубежная историография истории России до 1917 г.
19. Зарубежная историография истории СССР.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
15 баллов	- знание и понимание основных проблем соответствующей отрасли науки и научной специальности; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; - основные вопросы раскрыты полно и глубоко, с использованием дополнительного материала; - материал изложен последовательно и логически; - выделены существенные и вариативные признаки раскрываемых понятий, теоретические знания соотнесены с примерами из практики; - высказана своя точка зрения при анализе конкретной проблемы в исторической ретроспективе; - отсутствуют фактические и логические ошибки; - выводы и обобщения достаточно аргументированы
14 баллов	- знание базовых положений в области науки в пределах основной образовательной программы без использования дополнительного материала; - основные вопросы раскрыты недостаточно полно и глубоко; - в ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки; - выводы и обобщения аргументированы, но содержат отдельные неточности.
13 баллов	- фрагментарные, поверхностные знания, в изложении программного материала выявлены существенные пробелы; - основные положения раскрыты поверхностно, отсутствует знание специальной терминологии; - материал недостаточно систематизирован; - испытывает трудности с теоретическим обоснованием приводимых примеров; - при соотнесении теоретических знаний с практикой есть затруднения в приведении адекватных примеров; - логичность и доказательность изложения материала, но допущены отдельные неточности при использовании ключевых понятий.

12 баллов	- отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; -обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - отсутствует собственная критическая оценка возможностей использования наследия прошлого для решения современных проблем; - недостаточно аргументированы выводы, имеются смысловые и речевые ошибки. - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
11 баллов	- отсутствует знание специальной терминологии, незнание ключевых понятий в области науки; -обсуждаемая проблема не проанализирована; - отсутствует логика и последовательность изложения; - имеются фактические, смысловые и речевые ошибки; - приводит примеры из личного опыта без теоретического обоснования; - не отвечает на дополнительные вопросы по темам курса; - не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

6. Рекомендованная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник под. Ред. А.Н. Сахарова. М. Проспект. 2011.
2. История России: Учебник / Орлов А.С. , Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.,: Проспект. 2012.
3. Концептуализация исторических знаний о Российской цивилизации на рубеже XIX - XX вв. Кемерово. 2014.
4. Маркевич А. Первая мировая война. Гражданская война и восстановление: национальный доход России в 1913 - 1928 . М. 2013.
5. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. – М. 2011.

Дополнительная литература

1. Очерки истории исторической науки в СССР. Т.I-V. М., 1955-1985.
2. Буганов В.И. Отечественная историография русского летописания. М., 1975.
3. Городецкий Е.Н. Советская историография Великого Октября. 1917 - середина 1930-х годов. Очерки. М., 1981.
4. Городецкий Е.Н. Историографические и источниковедческие проблемы Великого Октября. 1930-1960-е годы. М., 1982.

5. Изучение отечественной истории в СССР между XXV - XXVI съездами КПСС. М., 1982.
6. Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев. М., 1980.
7. Историки России XVIII - начала XX века. М., 1996.
8. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 1996.
9. Итоги и задачи изучения внешней политики России. М., 1981.
10. Ключевский В.О. Лекции по русской историографии. Соч. в 8 т. Т.8. М., 1959.
11. Новое в исторической науке / Пособие для учителей. М., 1984.
12. Новое в исторической науке / Пособие для учителей. М., 1988.
13. Поляков Ю.А. Наше непредсказуемое прошлое. М., 1995.
14. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М., 1941.
15. Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. М., 1978.
16. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII - первая треть XIX в.). М., 1990.
17. Тарновский К.Н. Советская историография российского империализма. М., 1964.
18. Цимбаев Н.И. Сергей Соловьев. М., 1990.
19. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. М., 1957.

7. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/Modern.htm>
2. Электронная библиотека института Российской истории РАН - <http://ebookiriran.ru/> <http://ebookiriran.ru/>
3. Журнал «Российская история» <https://российская-история.рф>
4. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>