

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.27 Русский Поп-вокал

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Арзамасцева Олеся Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сценических искусств «20» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в области вокального искусства, жанровой специфики русской популярной музыки, особенностей её технического исполнения и сценической презентации

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	6	1	2	3	4	6
1	History&Technology				+					+	
2	Self skills и тьюторство				+					+	
3	Street данс			+					+		
4	Аналитическое чтение			+					+		
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+					+	
6	Биология развития человека в норме и патологии				+					+	

7	Биржевое дело				+					+	
8	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+					+			
9	Виктимология			+					+		
10	Военная пропаганда как информационное оружие				+					+	
11	Вожатский практикум				+					+	
12	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+					+	
13	Геймификация в образовании			+					+		
14	Генетика человека		+					+			
15	Геополитика и политическая география		+					+			
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+					+	
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+					+	
18	Демографические и миграционные процессы			+					+		
19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+					+	
20	Зарубежная литература и вызовы современности				+					+	
21	Зарубежный Поп-вокал				+					+	
22	Защита прав человека		+					+			
23	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+					+			
24	Игровые технологии			+					+		
25	Институт семьи в современном обществе		+					+			

26	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+				+		
27	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+				+		
28	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+				+			
29	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+				+	
30	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+				+		
31	Компьютерная графика и дизайн		+				+			
32	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+				+		
33	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+				+		
34	Кредитование физических лиц		+				+			
35	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+				+	
36	Культивирование микроорганизмов				+				+	
37	Латина Данс		+				+			
38	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+				+	
39	Литература русского зарубежья			+				+		
40	Личное планирование и управление рабочим временем			+				+		
41	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+				+		

42	Методика организации и проведения соревнований по избранному виду спорта					+					+
43	Методика составления родословной			+					+		
44	Методы изучения повседневности		+					+			
45	Методы изучения семьи				+					+	
46	Механизмы протекания органических реакций			+					+		
47	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					+			
48	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+					+			
49	Модели электронной коммерции				+					+	
50	Молекулярная микробиология и вирусология		+					+			
51	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+					+			
52	Мотивация в коучинге				+					+	
53	Налогообложение бизнеса			+					+		
54	Нормы и правила современного этикета				+					+	
55	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+					+		
56	Общая и возрастная психология					+					+
57	Общая физиология микроорганизмов			+					+		
58	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+					+			
59	Организация работы с детьми				+					+	
60	Организация работы с семьей			+					+		

61	Организация работы спортивного судьи			+				+		
62	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+				+	
63	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				+		
64	Основы 3D-моделирования			+				+		
65	Основы академической живописи			+				+		
66	Основы аргументации				+				+	
67	Основы бального танца				+				+	
68	Основы биологической статистики		+				+			
69	Основы видеоблогинга				+				+	
70	Основы декоративной живописи				+				+	
71	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				+			
72	Основы игры на барабанной установке		+				+			
73	Основы игры на клавишных инструментах				+				+	
74	Основы игры на электрогитаре			+				+		
75	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+				+			
76	Основы конфликтологии			+				+		
77	Основы копирайтинга			+				+		
78	Основы коучинга		+				+			
79	Основы логики		+				+			
80	Основы логопедии		+				+			
81	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+				+			
82	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+				+		



83	Основы организации работы с молодежью		+				+			
84	Основы правильного питания			+				+		
85	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+				+			
86	Основы рационального природопользования		+				+			
87	Основы рисунка		+				+			
88	Основы современного вокала		+				+			
89	Основы современных методов физического анализа вещества				+				+	
90	Основы судебной лингвистической экспертизы			+				+		
91	Основы физиологии и гигиены детей		+				+			
92	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+				+	
93	Основы эффективного менеджмента			+				+		
94	Особенности рассмотрения семейных споров			+				+		
95	Особенности рассмотрения трудовых споров				+				+	
96	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+				+		
97	Оформление результатов биологических исследований				+				+	
98	Педагогическая техника и мастерство		+				+			
99	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+				+	
100	Педагогический артистизм		+				+			
101	Педагогический дизайн технологий обучения				+				+	

102	Письменный перевод документов физических лиц			+				+		
103	Письменный перевод документов юридических лиц				+				+	
104	Планирование и организация биологических исследований			+				+		
105	Поведение в публичных местах			+				+		
106	Повседневные разговоры				+				+	
107	Познание себя через практическую психологию			+				+		
108	Познание себя через психодиагностику		+					+		
109	Понятие психологической травмы в современной психологии		+					+		
110	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+				+		
111	Правовые основы природопользования			+				+		
112	Практикум по игровым технологиям				+				+	
113	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+				+	
114	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+				+		
115	Программирование на языке Python. Базовый курс		+					+		
116	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+				+		
117	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+				+	

118	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+				+			
119	Профессиональные компетенции тьютора			+				+		
120	Психика и мозг		+				+			
121	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+				+	
122	Психология девиантной личности			+				+		
123	Психология детства		+				+			
124	Психология индивидуализации и тьюторство		+				+			
125	Психология креативности			+				+		
126	Психология критического мышления		+				+			
127	Психология молодости и зрелости				+				+	
128	Психология подросткового и юношеского возраста			+				+		
129	Психология раннего возраста			+				+		
130	Психология творческого саморазвития		+				+			
131	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+				+			
132	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+				+		
133	Режиссура и актерское мастерство				+				+	
134	Речевое искусство			+				+		
135	Родословно-биографическое краеведение		+				+			
136	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				+			

137	Самоменеджмент: методики и технологии				+					+	
138	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+					+	
139	Саморазвитие и актерское мастерство				+					+	
140	Современная химия и окружающая среда		+					+			
141	Современные инструменты личной эффективности		+					+			
142	Современные методы химического анализа в криминалистике				+					+	
143	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+					+		
144	Современные подходы к персональному менеджменту		+					+			
145	Современные экологические проблемы		+					+			
146	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					+			
147	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+					+	
148	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+					+	
149	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+					+		
150	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+					+			
151	Страхование личности			+					+		

152	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+					+	
153	Театральная педагогика		+					+			
154	Текст и дискурс в Интернете				+					+	
155	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+					+			
156	Теория и практика судейства в спорте		+					+			
157	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+					+	
158	Технологии вожатской деятельности			+					+		
159	Технологии делового общения		+					+			
160	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+					+		
161	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+					+	
162	Технологии развития высших психических функций			+					+		
163	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+					+		
164	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+					+		
165	Тренинг «Майнд-фитнес»				+					+	
166	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+					+			
167	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+					+	
168	Цифровая культура	+	+				+	+			
169	Человек на войне как социокультурный феномен			+					+		
170	Экология атмосферы			+					+		

171	Экология гидросферы				+					+	
172	Экономика природопользования				+					+	
173	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					+			
174	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+					+			
175	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+					+	
176	Этнокультурные регионы мира				+					+	
177	Ювенальное право				+					+	
178	Язык как объект судебной экспертизы		+					+			
179	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Русский Поп-вокал» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Русский Поп-вокал» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Российская поп-музыка и ее истоки.	8	2	-	-	6	10	Собеседование

2	Жанры современного поп-вокала в России.	8	2	-	-	6	10	Собеседование
3	Советская эстрада. Вокально-технические особенности советского вокала.	-	-	4	1	6	10	Практическое задание
4	Развитие вокальной техники в русскоязычном репертуаре.	-	-	4	1	8	10	Другие формы контроля
5	Особенности дикции и артикуляции в российском вокале.	-	-	4	1	8	10	Другие формы контроля
6	Современная российская поп-музыка.	-	-	4	1	6	10	Практическое задание

### **Тема 1. Российская поп-музыка и ее истоки. (УК-6)**

#### **Лекция.**

Эстрадная музыка как самостоятельный жанр музыкального искусства в России. Эстрадное исполнительство, его сущность и специфика. Истоки и особенности русской музыкальной эстрады.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с аудио- и видеоматериалами.

### **Тема 2. Жанры современного поп-вокала в России. (УК-6)**

#### **Лекция.**

Основные жанры музыкальной российской эстрады. Стилиевые особенности. Тенденции развития современного эстрадного вокала.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с аудио- и видеоматериалами.

### **Тема 3. Советская эстрада.**

#### **Вокально-технические особенности советского вокала. (УК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Эстрадная массовая песня в творчестве Р. Паулса, Ю. Саульского, Д. Тухманова, А. Пахмутовой и др. ВИА – жанр советской популярной музыки.

Творчество Магамаева, Пугачевой, Долиной и пр.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с аудио- и видеоматериалами.

### **Тема 4. Развитие вокальной техники в русскоязычном репертуаре. (УК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Работа над расширением диапазона, фразировкой, дыханием, атакой звука, динамикой, эмоциональной выразительностью.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Отработка вокально-технических упражнений. Изучение репертуара.

## Тема 5. Особенности дикции и артикуляции в российском вокале. (УК-6)

### Практическое занятие.

Активность артикуляционных органов, фонетическая чистота произношения, расположение губ, языка, мягкого неба, работа с лицевыми мышцами. Особенности пропевания гласных и согласных в различных стилевых направлениях. Сочетание языкового и музыкального текста.

### Задания для самостоятельной работы.

Отработка вокально-технических упражнений. Изучение репертуара.

## Тема 6. Современная российская поп-музыка. (УК-6)

### Практическое занятие.

Творчество современных российских поп исполнителей, особенности их манеры исполнения, особенности использования вокально-технических приемов.

### Задания для самостоятельной работы.

Отработка вокально-технических упражнений. Изучение репертуара.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Российская поп-музыка и ее истоки.	Собеседование	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 6-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не всегда умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-0 баллов - студент показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.



2.	Жанры современного поп-вокала в России.	Собеседование	20	<p>20-12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>11-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не всегда умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-0 баллов - студент показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
3.	Советская эстрада. Вокально-технические особенности советского вокала.	<b>Практическое задание(контрольный срез)</b>	10	<p>10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3-1 балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка.</p>
4.	Развитие вокальной техники в русскоязычном репертуаре.	Другие формы контроля	20	<p>20-12 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 11-4 балла - студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 3-0 баллов - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны.</p>
5.	Особенности дикции и артикуляции в русском вокале.	Другие формы контроля	20	<p>20-12 баллов - студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, выделяет главные положения в изученном материале, усваивает весь объем программного материала. 11-4 балла - студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих подсказок преподавателя. 3-0 баллов - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, большая часть не усвоена, практические навыки не выработаны.</p>
6.	Современная российская поп-музыка.	<b>Практическое задание(контрольный срез)</b>	10	<p>10-7 баллов - технически качественное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения. 6-4 балла - исполнение, с небольшими техническими недочетами. 3-1 балл - исполнение с большим количеством недочетов, слабая техническая подготовка.</p>
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за исполнение композиций повышенной сложности; участие в концертных программах и конкурсах
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Другие формы контроля**

Тема 4. Развитие вокальной техники в русскоязычном репертуаре.

Исполнение вокальных упражнений на развитие диапазона с использованием фонетических особенностей русского языка.

Тема 5. Особенности дикции и артикуляции в российском вокале.

Выполнение вокальных упражнений на развитие правильной дикции и артикуляции в русском языке.

##### **Практическое задание**

Тема 3. Советская эстрада.

Вокально-технические особенности советского вокала.

Исполнение вокального репертуара с использованием стилистических особенностей советской песни.

Тема 6. Современная российская поп-музыка.

Исполнение современных вокальных произведений на русском языке.

##### **Собеседование**

Тема 1. Российская поп-музыка и ее истоки.

1. Истоки русской популярной песни: романсы, цыганская песня.
2. Влияние академического вокала на становление русской популярной песни.

Тема 2. Жанры современного поп-вокала в России.

1. Современный русский вокал и его виды (поп музыка, русский рок, фолк, патриотическая песня)

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### **Типовые вопросы зачета (УК-6)**

Не предусмотрено.

##### **Типовые задания для зачета (УК-6)**

Исполнение 2-х разнохарактерных вокальных произведений на русском языке в сопровождении фонограммы «минус 1»

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в области вокального искусства, жанровой специфики русской популярной музыки, особенностей её технического исполнения и сценической презентации.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в области вокального искусства, жанровой специфики русской популярной музыки, особенностей её технического исполнения и сценической презентации.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Морозов В. П. Резонансная техника пения и речи: Методики мастеров. Сольное, хоровое пение, сценическая речь : методические рекомендации. - Москва: Когито-Центр, 2013. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226884>
2. Поляков, А. С. Методика преподавания эстрадного пения : экспресс-курс. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания эстрадного пения. - Москва: Согласие, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43930.html>
3. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235234>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Емельянов В.В. Развитие голоса : координация и тренинг. - 5-е изд., стер.. - СПб. [и др.]: Лань, Планета музыки, 2007. - 191 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. <http://x-minus.me> - <http://x-minus.me>
2. <http://www.karaoke-version.com> - <http://www.karaoke-version.com>
3. <http://noti.narod.ru> - <http://noti.narod.ru>
4. <http://notomania.ru> - <http://notomania.ru>
5. <http://songster.com> - <http://songster.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10 Home x64 - Сертификат подлинности на системных блоках

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.