

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт образования и общественных наук  
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института



С. К. Лямин  
«16» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.2 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Начальное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2024

**Авторы программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Курин Андрей Юрьевич

Кандидат филологических наук, доцент Руделева Ольга Алексеевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-4 Способен к решению образовательных задач и коррективке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	5, 6, 7 очная форма 5, 6, 8 заочная форма	Стационарная; выездная	6	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 3, 4 курсе, 5, 6, 7 семестр очной формы обучения и на 3, 4 курсе, 5, 6, 8 семестр заочной формы обучения.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-2 - Введение в проектную деятельность, Методика обучения изобразительному искусству, Подготовка детей к школе (в условиях ДОО), Подготовка детей к школе (предшкольная подготовка), Проектный семинар, Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, Эстетическое воспитание младших школьников

УК-3 - Введение в проектную деятельность, Проектный семинар

УК-4 - Иностранный язык, Практикум по русскому правописанию, Формирование лингвистической компетентности у дошкольников, Язык эффективной коммуникации

УК-6 - History&Technology, Self skills и тьюторство, Street данс, Аналитическое чтение, Бизнес-планирование в АльтИнвест, Биология развития человека в норме и патологии, Биржевое дело, Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения, Введение в специальность, Виктимология, Военная пропаганда как информационное оружие, Вожатский практикум, Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных, Геймификация в образовании, Генетика человека, Геополитика и политическая география, Двигательный режим (инструктор по физической культуре), Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия, Демографические и миграционные процессы, Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения, Зарубежная литература и вызовы современности, Зарубежный Поп-вокал, Защита прав человека, Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде, Игровые технологии, Институт семьи в современном обществе, Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия, Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения, Коммуникация и коммуникативная компетентность

Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса, Комплексная экономическая безопасность бизнеса, Компьютерная графика и дизайн, Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах, Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта, Кредитование физических лиц, Критический инструментарий для принятия решений и аргументация, Культивирование микроорганизмов, Латина Данс, Лингвистическая экспертиза спорных текстов, Литература русского зарубежья, Личное планирование и управление рабочим временем, Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем, Методика составления родословной, Методы изучения повседневности, Методы изучения семьи, Механизмы протекания органических реакций, Мир современного искусства: постмодернистский проект, Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе, Модели электронной коммерции, Молекулярная микробиология и вирусология, Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей, Мотивация в коучинге, Налогообложение бизнеса, Нормы и правила современного этикета, Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды, Общая физиология микроорганизмов, Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций, Организация работы с детьми

Организация работы с семьей, Организация работы спортивного судьи, Организация развивающей предметно-пространственной среды, Основные приемы эффективной работы с информацией, Основы 3D-моделирования, Основы академического рисунка, Основы академической живописи, Основы аргументации, Основы бального танца, Основы биологической статистики, Основы видеоблогинга, Основы декоративной живописи, Основы деловой коммуникации на иностранном языке, Основы игры на барабанной установке, Основы игры на клавишных инструментах, Основы игры на электрогитаре, Основы коммуникации в интернет-пространстве, Основы конфликтологии, Основы копирайтинга, Основы коучинга, Основы логики, Основы логопедии, Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре, Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре, Основы организации работы с молодежью, Основы правильного питания, Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению, Основы рационального природопользования, Основы современного вокала

Основы современных методов физического анализа вещества, Основы судебной лингвистической экспертизы, Основы физиологии и гигиены детей, Основы частной патологии в адаптивной физической культуре, Основы эффективного менеджмента, Особенности рассмотрения семейных споров, Особенности рассмотрения трудовых споров, Особенности самопрезентации в цифровой среде, Оформление результатов биологических исследований, Педагогическая техника и мастерство, Педагогические технологии обучения цифрового поколения, Педагогический артистизм, Педагогический дизайн технологий обучения, Письменный перевод документов физических лиц, Письменный перевод документов юридических лиц, Планирование и организация биологических исследований, Поведение в публичных местах, Повседневные разговоры, Познание себя через практическую психологию, Познание себя через психодиагностику, Понятие психологической травмы в современной психологии, Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста, Правовые основы природопользования, Практикум по игровым технологиям, Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении, Проблема смысла жизни и ценности в философии, Программирование на языке Python. Базовый курс, Программирование на языке Python. Продвинутый курс, Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask

Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности, Профессиональные компетенции тьютора, Психика и мозг, Психология благополучия, или психология счастливого человека, Психология девиантной личности, Психология детства, Психология индивидуализации и тьюторство, Психология креативности, Психология критического мышления, Психология молодости и зрелости, Психология подросткового и юношеского возраста, Психология раннего возраста, Психология творческого саморазвития, Психолого-педагогические основы игровых технологий, Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций, Режиссура и актерское мастерство, Речевое искусство, Родословно-биографическое краеведение, Русская писательская критика XIX-XXI веков, Русский Поп-вокал, Самоменеджмент: методики и технологии, Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире, Саморазвитие и актерское мастерство, Современная химия и окружающая среда, Современные инструменты личной эффективности, Современные методы химического анализа в криминалистике, Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике, Современные подходы к персональному менеджменту, Современные экологические проблемы

Социальные сети как коммуникационные каналы, Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе, Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте, Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации, Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках, Страхование личности, Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие, Театральная педагогика, Текст и дискурс в Интернете, Теоретико-методические основы вожатской деятельности, Теория и практика судейства в спорте, Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО», Технологии вожатской деятельности, Технологии делового общения, Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста, Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций, Технологии развития высших психических функций, Технологии рефлексивно-творческого саморазвития, Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса, Тренинг «Майнд-фитнес», Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills, Функциональная составляющая эффективного менеджмента, Цифровая культура, Человек на войне как социокультурный феномен, Экология атмосферы, Экология гидросферы, Экономика природопользования, Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса, Электронный бизнес. Электронная коммерция

Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере, Этнокультурные регионы мира, Ювенальное право, Язык как объект судебной экспертизы, Языковая личность в виртуальном пространстве

УК-8 - Безопасность жизнедеятельности, Основы формирования идеологии противоэкстремистского направления

ОПК-1 - Педагогика

ПК-3 - Литературно-методическая подготовка педагогов, Методика преподавания математики

ПК-4 - Педагогика и психологии игры, Педагогика начального образования, Теория и методика преподавания предмета "Окружающий мир"

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы (показатели достижения результата)</b>
ПК-3	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов, в том числе при организации смешанной и дистанционной форм обучения, в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
ПК-4	Способен к решению образовательных задач и коррективке индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)	Проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Проектирует и реализует непосредственно образовательную деятельность, оценивает решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений, умело реализует свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; оценивает промежуточные результаты работы, корректирует задачи и содержание деятельности с целью саморазвития
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 33 з.е. (1 188 часов), (22 недели).

#### 3.2. Содержание практики

##### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>5 семестр</b>			
1.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей	4	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	174	Отчет по практике
4.	Ведение отчетной документации по практике	10	Дневник практики
5.	Планирование воспитательной деятельности.	42	Отчет по практике
6.	Организация коллективно-творческой деятельности	46	Отчет по практике
7.	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет по практике
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
<b>6 семестр</b>			



9.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
10.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	32	Отчет по практике
11.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	44	Отчет по практике
12.	Ведение отчетной документации по практике	4	Дневник практики
13.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	56	Отчет по практике
14.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	122	Отчет по практике
15.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	12	Отчет по практике
16.	Планирование воспитательной деятельности.	12	Отчет по практике
17.	Составление и оформление отчета по практике	4	Отчет по практике
18.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчет по практике
<b>7 семестр</b>			
19.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
20.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	52	Отчет по практике
21.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	58	Отчет по практике
22.	Ведение отчетной документации по практике	32	Отчет по практике
23.	Учебно-педагогическая деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	62	Отчет по практике
24.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	207	Отчет по практике

25.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	54	Отчет по практике
26.	Планирование воспитательной деятельности	31	Отчет по практике
27.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
28.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
	Всего	1 080	

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>5 семестр</b>			
1.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Анализ общей характеристики работы оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей	4	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	193	Отчет по практике
4.	Ведение отчетной документации по практике	10	Дневник практики
5.	Планирование воспитательной деятельности.	42	Отчет по практике
6.	Организация коллективно-творческой деятельности	54	Отчет по практике
7.	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет по практике
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
<b>6 семестр</b>			
9.	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
10.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам.	47	Отчет по практике
11.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	56	Отчет по практике
12.	Ведение отчетной документации по практике	4	Дневник практики
13.	Учебно-педагогическая деятельность. Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ.	56	Отчет по практике
14.	Разработка и проведение пробных и зачетных уроков.	122	Отчет по практике

15.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность.	12	Отчет по практике
16.	Планирование воспитательной деятельности.	12	Отчет по практике
17.	Составление и оформление отчета по практике	4	Отчет по практике
18.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчет по практике
<b>8 семестр</b>			
19.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Встреча с научным руководителем и обсуждение плана исследовательской работы по теме курсовой работы. Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
20.	Подготовка методических материалов по всем учебным предметам	52	Отчет по практике
21.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	58	Отчет по практике
22.	Ведение отчетной документации по практике	32	Отчет по практике
23.	Учебно-педагогическая деятельность Знакомство с классом, наблюдения за детьми Посещение уроков учителя и их последующий анализ	62	Отчет по практике
24.	Разработка и проведение уроков в соответствии с учебно-тематическим планированием	207	Отчет по практике
25.	Работа с нормативно-правовыми актами, рекомендациями и материалами, по теме курсовой работы. Сбор информации и материалов практики Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику. Заполнение дневника практики. Учебно-педагогическая деятельность	74	Отчет по практике
26.	Планирование воспитательной деятельности	38	Отчет по практике
27.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
28.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Защита отчета по практике
	Всего	1 161	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- • приобретение умений работы с детским коллективом в условиях детского летнего лагеря;
- организация совместной деятельности с воспитанниками (трудовой, игровой, спортивно-оздоровительной, художественно-творческой, познавательной);
- использования различных видов и форм воспитательной работы с учетом возраста детей;
- составление отчета по практике, предоставление отчетных материалов в виде педагогической копилки;
- индивидуальное собеседование, участие в заключительной конференции.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> </ul>

			<p>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</p> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Дневник практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведено такое-то исследование (анализ, решение задачи, консультирование)», описываются предполагаемые методы эмпирических исследований (исследовательской, экспертно-консультационной и других видов работ),

### Защита отчета по практике

Подготовка и защита отчета по практике в виде презентации

### Отчет по практике

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

### Собеседование

По вопросам практики

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;

- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Уверенно проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Уверенно проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Уверенно ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	УК-2	Уверенно проектирует и реализует непосредственно образовательную деятельность, оценивает решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-3	Умело применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко
	УК-4	Отлично реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-6	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-8	Тщательно соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
	ПК-3	Хорошо проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Хорошо проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Хорошо ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	УК-2	Хорошо проектирует и реализует непосредственно образовательную деятельность, оценивает решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-3	Хорошо применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко

	УК-4	Уверенно реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-6	
	УК-8	Хорошо соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Удовлетворительно проектирует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Удовлетворительно проектирует образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Удовлетворительно ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	УК-2	Удовлетворительно проектирует и реализует непосредственно образовательную деятельность, оценивает решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-3	Удовлетворительно применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко
	УК-4	Удовлетворительно реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности
	УК-6	
	УК-8	Удовлетворительно соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не способен к проектированию индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся младших классов в урочное и внеурочное время, максимально учитывая их особенности
	ПК-4	Не способен к проектированию образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности и в соответствии с задачами достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
	ОПК-1	Не ориентируется в нормах профессиональной этики для осуществления эффективной профессиональной деятельности
	УК-2	Не способен к проектированию и реализации непосредственно образовательную деятельность, оценивает решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-3	Не применяет различные формы взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способы решения проблем при взаимодействии с различным ко
	УК-4	Не реализует навыки аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке в профессиональной педагогической деятельности



	УК-6	
	УК-8	Не соблюдает в профессиональной деятельности технику безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина,ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.
2. Педагогика и психология : Учеб.-метод.пособие.2-е издание /Авт.Бескровная О.В.. - Тамбов: Полиграф Сервис, 2005. - 162с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813>
2. Педагогика : учеб. для вузов: в 3 кн., Кн.2: Теория и технологии обучения. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Владос, 2007. - 575 с.
3. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.