

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Педагогика и психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Авторы программы:

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Кандидат педагогических наук, Левчук Светлана Васильевна

Кандидат педагогических наук, Милютинa Наталия Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 122).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «29» июня 2022 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации

ПК-2 Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся

ПК-3 Способен осуществлять планирование и проектирование деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе образования

ПК-4 Способен разрабатывать, реализовывать программы по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе обучения, воспитания, развития и социализации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	9	Стационарная	12,5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- сопровождения

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 5 курсе, 9 семестр.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися, Современные психотехнологии в образовании и рискология

ПК-2 - HR-технологии в образовании, Психология личностного потенциала, Психолого-педагогическая диагностика

ПК-3 - Планирование и проектирование личностного развития обучающихся, Психология эффективной коммуникации, Технологии психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, Технологии развития социальных инициатив обучающихся, Управление конфликтами в образовательной среде

ПК-4 - Программно-методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности, Психология одаренности, Развитие личности в системе отношений и дополнительного образования, Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся, Технологии социализации личности

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации	Внедряет в коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с обучающимися цифровые технологии, использует онлайн и офлайн форматы взаимодействия с участниками образовательных отношений
ПК-2	Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся	Проводит психологическую диагностику личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, применяет цифровые методы обработки данных, использует образовательные ресурсы сети Интернет
ПК-3	Способен осуществлять планирование и проектирование деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе образования	Осуществляет планирование и проектирование деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе образования, применяет техники эффективной коммуникации, управления конфликтами, технологии развития социальных инициатив обучающихся
ПК-4	Способен разрабатывать, реализовывать программы по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе обучения, воспитания, развития и социализации	Применяет при разработке и реализации программ социально-педагогического сопровождения обучающихся технологии психолого-педагогической работы с одаренными детьми, технологии развития личности с системе основного и дополнительного образования

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 21 з.е. (756 часов), (14 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
9 семестр			

1.	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель: получение опыта решения профессиональных задач, а также организации и проведения опытно-экспериментальной работы в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить самостоятельно подбирать диагностический инструментарий, 2. Ставить цели и задачи исследования. 3. Определять этапы опытно-экспериментальной работы (исследовательской деятельности). 4. Выбирать эмпирические методы исследования, соответствующие цели и задачам исследования 5. Разрабатывать и реализовывать программу одного из направлений психолого-педагогического сопровождения (диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, реабилитация). 6. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы 7. Оформление результатов исследования и подготовка отчетной документации <p>1 этап.</p>	752	Практическое задание
	Всего	752	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Определить цель и задачи опытно-экспериментальной работы , соответствующие теме ВКР.
- Выбрать методы исследования, соответствующие цели, задачам и гипотезе исследования
- Сформировать комплект диагностических методик, соответствующих цели, задачам и гипотезе исследования
- Определять этапы опытно-экспериментальной работы (исследовательской деятельности).
- Разработать и реализовывать программу в соответствии с темой и целью исследования.
- Проанализировать результаты опытно-экспериментальной работы
- Оформить результаты исследования и подготовить отчетную документацию

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

1. Определение этапов опытно-экспериментальной работы
2. Выбор диагностического инструментария (соответствие теме выпускной квалификационной работы и специфике деятельности учреждения-базы практики)
3. Обработка результатов входной диагностики.
4. Выбор технологии и методов решения исследовательских задач и подтверждения гипотезы исследования.
5. Проведение практического этапа исследования (реализация программы одного из направлений психолого-педагогического сопровождения)

6. Разработка критериев и дескрипторов оценки результативности программы.
7. Анализ результатов реализации программы
8. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы и отчета по практике.
9. Подготовка приложений.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует способность и готовность применять в коррекционно-развивающей и реабилитационной работе с обучающимися цифровые технологии, онлайн и офлайн форматы взаимодействия, электронные образовательные ресурсы сети Интернет
	ПК-2	Демонстрирует способность проводить психологическую диагностику уровня развития участников образовательного процесса, в том числе с использованием онлайн платформ, применяет цифровые ресурсы и специальные программы обработки результатов диагностики
	ПК-3	Демонстрирует способность и готовность осуществлять планирование и проектирование деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе образования, применяя онлайн и офлайн платформы, технологии VR/AR
	ПК-4	Демонстрирует способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами в обучении, воспитании, развитии, социализации
«не зачтено»	ПК-1	Не демонстрирует способности и готовности применять в коррекционно-развивающей и реабилитационной работе с обучающимися цифровые технологии, онлайн и офлайн форматы взаимодействия, электронные образовательные ресурсы сети Интернет
	ПК-2	Не демонстрирует готовности проводить психологическую диагностику уровня развития участников образовательного процесса, в том числе с использованием онлайн платформ, применяет цифровые ресурсы и специальные программы обработки результатов диагностики
	ПК-3	Демонстрирует способность и готовность осуществлять планирование и проектирование деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе образования, применяя онлайн и офлайн платформы, технологии VR/AR

	ПК-4	Не демонстрирует способности и готовности разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами в обучении, воспитании, развитии, социализации
--	------	---

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>
2. Мартыненко Н. К. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873>
3. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117>

6.2 Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813>
2. Мукашева, А. Б., Касен, Г. А. Педагогическая практика в магистратуре : методические рекомендации. - 2024-05-23; Педагогическая практика в магистратуре. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>

6.3 Методические разработки:

1. Педагогическая практика : Метод.рекомендации для студ.-практикантов непрофильных факультетов/Сост.:И.В.Смолярчук,Н.В.Толстошеина,Т.И.Гущина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40с.

6.4 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Журнал "Вопросы психологии" - <http://www.voppsy.ru/>
5. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
6. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>

7. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>
8. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - www.catalog.iot.ru
9. Образовательные ресурсы
- <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
10. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
11. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
12. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
13. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Adobe acrobat

Adobe flash player

Adobe Reader

FAR 1.7

Firefox

Foxit reader

Google Chrome

Microsoft Windows 10

Mozilla Firefox

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Office 2007, 2010, 2016

Opera

Skype

WIN RAR 2.90, 4.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Плагин.НЕТ

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.