

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.2 География ЦЧР и Тамбовской области

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Авторы программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Кривошеев Илья Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 889).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «29» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «04» июля 2022 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет знания об основных этапах развития экономики ЦЧР и Тамбовской области; природно-ресурсном потенциале; особенностях территориально-производственной организации хозяйства в профессиональной и повседневной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	History&Technology				+			
2	Self skills и тьюторство				+			
3	Street данс			+				
4	Аналитическое чтение			+				
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+			
6	Биология развития человека в норме и патологии				+			
7	Биржевое дело				+			

8	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+					
9	Виктимология			+				
10	Военная пропаганда как информационное оружие				+			
11	Вожатский практикум				+			
12	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+			
13	Геймификация в образовании			+				
14	Генетика человека		+					
15	Географическая картина мира		+					
16	Геополитика и политическая география		+					
17	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+			
18	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+			
19	Демографические и миграционные процессы			+				
20	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+			
21	Зарубежная литература и вызовы современности				+			
22	Зарубежный Поп-вокал				+			
23	Защита прав человека		+					
24	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+					
25	Игровые технологии			+				

26	Институт семьи в современном обществе		+				
27	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			
28	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
29	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+				
30	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
31	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
32	Компьютерная графика и дизайн		+				
33	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+			
34	Концепции современного естествознания		+				
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+			
36	Кредитование физических лиц		+				
37	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+		
38	Культивирование микроорганизмов				+		
39	Латина Данс		+				
40	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+		
41	Литература русского зарубежья			+			
42	Личное планирование и управление рабочим временем			+			

43	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+				
44	Методика воспитательной работы							+
45	Методика составления родословной			+				
46	Методы изучения повседневности		+					
47	Методы изучения семьи				+			
48	Механизмы протекания органических реакций			+				
49	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					
50	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+					
51	Мировые центры туризма							+
52	Модели электронной коммерции				+			
53	Молекулярная микробиология и вирусология		+					
54	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+					
55	Мотивация в коучинге				+			
56	Налогообложение бизнеса			+				
57	Нормы и правила современного этикета				+			
58	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+				
59	Общая и возрастная психология						+	
60	Общая физиология микроорганизмов			+				
61	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+					
62	Организация работы с детьми				+			

63	Организация работы с семьей			+				
64	Организация работы спортивного судьи			+				
65	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+			
66	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				
67	Основы 3D-моделирования			+				
68	Основы академической живописи			+				
69	Основы аргументации				+			
70	Основы бального танца				+			
71	Основы биологической статистики		+					
72	Основы видеоблогинга				+			
73	Основы декоративной живописи				+			
74	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+					
75	Основы игры на барабанной установке		+					
76	Основы игры на клавишных инструментах				+			
77	Основы игры на электрогитаре			+				
78	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+					
79	Основы конфликтологии			+				
80	Основы копирайтинга			+				
81	Основы коучинга		+					
82	Основы логики		+					
83	Основы логопедии		+					
84	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+					

85	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+				
86	Основы организации работы с молодежью		+					
87	Основы правильного питания			+				
88	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+					
89	Основы рационального природопользования		+					
90	Основы рисунка		+					
91	Основы современного вокала		+					
92	Основы современных методов физического анализа вещества				+			
93	Основы судебной лингвистической экспертизы			+				
94	Основы физиологии и гигиены детей		+					
95	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+			
96	Основы эффективного менеджмента			+				
97	Особенности рассмотрения семейных споров			+				
98	Особенности рассмотрения трудовых споров				+			
99	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+				
100	Оформление результатов биологических исследований				+			
101	Педагогика					+		
102	Педагогическая техника и мастерство		+					
103	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+			

104	Педагогический артистизм		+					
105	Педагогический дизайн технологий обучения				+			
106	Письменный перевод документов физических лиц			+				
107	Письменный перевод документов юридических лиц				+			
108	Планирование и организация биологических исследований			+				
109	Поведение в публичных местах			+				
110	Повседневные разговоры				+			
111	Познание себя через практическую психологию			+				
112	Познание себя через психодиагностику		+					
113	Понятие психологической травмы в современной психологии		+					
114	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+				
115	Правовые основы природопользования			+				
116	Практикум по игровым технологиям				+			
117	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+			
118	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+				
119	Программирование на языке Python. Базовый курс		+					
120	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+				

121	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+			
122	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+					
123	Профессиональные компетенции тьютора			+				
124	Психика и мозг		+					
125	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+			
126	Психология девиантной личности			+				
127	Психология детства		+					
128	Психология индивидуализации и тьюторство		+					
129	Психология креативности			+				
130	Психология критического мышления		+					
131	Психология молодости и зрелости				+			
132	Психология подросткового и юношеского возраста			+				
133	Психология раннего возраста			+				
134	Психология творческого саморазвития		+					
135	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+					
136	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+				
137	Режиссура и актерское мастерство				+			
138	Ресурсоведение					+		
139	Речевое искусство			+				

140	Родословно-биографическое краеведение		+					
141	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+					
142	Русский Поп-вокал			+				
143	Самоменеджмент: методики и технологии				+			
144	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+			
145	Саморазвитие и актерское мастерство				+			
146	Современная химия и окружающая среда		+					
147	Современные инструменты личной эффективности		+					
148	Современные методы химического анализа в криминалистике				+			
149	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				
150	Современные подходы к персональному менеджменту		+					
151	Современные экологические проблемы		+					
152	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					
153	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+			
154	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+			
155	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+				

156	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+					
157	Страхование личности			+				
158	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+			
159	Театральная педагогика		+					
160	Текст и дискурс в Интернете				+			
161	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+					
162	Теория и практика краеведения в современной географии						+	
163	Теория и практика судейства в спорте		+					
164	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+			
165	Технологии вожатской деятельности			+				
166	Технологии делового общения		+					
167	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+				
168	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+			
169	Технологии развития высших психических функций			+				
170	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+				
171	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+				
172	Тренинг «Майнд-фитнес»				+			
173	Туристское регионоведение							+

174	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+					
175	Устойчивое развитие					+		
176	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+			
177	Цифровая культура	+	+					
178	Человек на войне как социокультурный феномен			+				
179	Экология атмосферы			+				
180	Экология гидросферы				+			
181	Экономика природопользования				+			
182	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					
183	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+					
184	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+			
185	Этнокультурные регионы мира				+			
186	Ювенальное право				+			
187	Язык как объект судебной экспертизы		+					
188	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «География ЦЧР и Тамбовской области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «География ЦЧР и Тамбовской области» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	24
Практические (Практ. раб.)	24
Самостоятельная работа (СР)	96

Экзамен	36
---------	----

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.	2	2	8	Практическая работа
2	Геологическое строение и рельеф ЦЧР и Тамбовской области	2	2	8	Практическая работа
3	Климат ЦЧР и Тамбовской области	2	2	8	Практическая работа
4	Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области	2	2	8	Практическая работа.
5	Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области	2	2	8	Практическая работа
6	Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географич еское районирование территории региона.	2	2	8	Тестирование
7	Природно-ресурсн ый потенциал ЦЧР и Тамбовской области	2	2	8	Практическая работа
8	Население регионов ЦЧР и Тамбовской области.	2	2	8	Практическая работа
9	Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергети ческий комплекс	2	2	8	Практическая работа

10	Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР.	2	2	8	Практическая работа
11	Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР.	2	2	8	Практическая работа
12	Транспортный комплекс регионов ЦЧР	2	2	8	Тестирование

Тема 1. Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области. (ПК-6)

Лекция.

Географическое положение ЦЧР. Экономические районы, с которыми граничит ЦЧР. Географическое положение Тамбовской области. Крайние точки. Регионы-соседи. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйства ЦЧР и Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласами.
2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
4. Работа со справочными и учебными материалами.
5. Анализ географического положения ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности природы региона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 2. Геологическое строение и рельеф ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Тектоническое строение и история развития территории ЦЧР и Тамбовской области. Связь полезных ископаемых с геологическим строением и тектоникой. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Особенности современного рельефа ЦЧР и Тамбовской области. Основные этапы формирования современного рельефа ЦЧР и Тамбовской области. Основные типы морфоструктур ЦЧР и Тамбовской области. Основные типы морфоскульптур ЦЧР и Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Анализ тектонической и геологической карт. Выявление различий в геологическом строении территории ЦЧР и Тамбовской области. Заполнение таблицы.
2. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.
3. Анализ тектонической и геоморфологической карт. Выявление различий в тектоническом и геоморфологическом строении территории ЦЧР. Заполнение таблицы.
4. Сопоставление физических и климатических карт. Установление влияния особенностей орографии и гипсометрии на климат, поверхностный сток и почвенно-растительный покров.
5. Составление сравнительной характеристики основных геоморфологических районов ЦЧР. Заполнение таблицы.
6. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 3. Климат ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Факторы формирования климата. Влияние географического положения. Радиационные условия. Циркуляция атмосферы. Воздушные массы и их повторяемость. Атмосферные фронты. Климатические особенности холодного периода. Климатические особенности теплого периода. Соотношение тепла и влаги. Климатическое районирование территории ЦЧР. Хозяйственная оценка климата.

Практическое занятие.

1. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ изменения суммарной солнечной радиации, радиационного баланса по территории ЦЧР. Выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.
2. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ годового хода январских и июльских изотерм по территории ЦЧР. Установление закономерностей размещения изотерм теплого и холодного периодов. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ распределения годового количества осадков и снежного покрова по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
4. Расчет коэффициента увлажнения для предложенных пунктов.
5. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ повторяемости циклонов и антициклонов по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
7. Работа с картами атласа и литературными источниками. Сравнительная характеристика основных климатических районов, выделенных на территории ЦЧР. Составление таблицы.
8. Составление климатодиаграмм для предложенных пунктов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 4. Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Реки ЦЧР. Особенности водного режима рек ЦЧР. Озера. Режим озер. Пруды. Болота. Подземные воды.

Практическое занятие.

1. Нанесение на контурную карту основных гидрологических объектов ЦЧР и Тамбовской области.
2. Анализ карты поверхностного стока. Выявление основных закономерностей распределения поверхностного стока по территории ЦЧР. Установление причинно-следственных связей.
3. Составление сравнительной характеристики наиболее крупных рек ЦЧР. Выявление особенностей природы и установление причинно-следственных связей. Составление таблицы.
4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответы на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 5. Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Общие закономерности размещение почв. Условия почвообразования. Основные типы почв ЦЧР. Серые лесные почвы и их характеристики. Дерново-подзолистые почвы и их характеристики. Черноземные почвы и их характеристики. Пойменные почвы и их характеристики. Общие закономерности размещение растительности и животного мира. Флора. Основные типы растительности. Размещение основных типов растительности по территории ЦЧР. Фауна. Охотничье-промысловые ресурсы. Антропогенное воздействие на растительность и животный мир и их охрана. Особо охраняемые природные территории.

Практическое занятие.

1. Сравнение почвенного покрова регионов ЦЧР. Заполнение таблицы. Установление основных различий и выявление причинно-следственных связей.
2. Анализ схемы провинциальных изменений и свойств черноземных почв в пределах ЦЧР в зависимости от климатических условий. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.
4. Нанесение на контурную карту основных заповедных территорий ЦЧР.
5. Анализ положения ЦЧР на картах зоогеографического и фаунистического районирования. Выявление основных закономерностей и установление причинно-следственных связей.
6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных зональных типов растительности, встречающихся на территории ЦЧР. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.
7. Анализ таблицы биологической продуктивности различных типов фитоценозов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 6. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона. (ПК-6)

Лекция.

Природные зоны ЦЧР и их краткая характеристика. Закон широтной зональности и его влияние на ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Азональные и секторные ландшафты ЦЧР. Основные типы местности в пределах ЦЧР и их краткая характеристика. Пойменный тип местности. Надпойменно-террасовый тип местности. Склоновый тип местности. Зандровый тип местности. Междуречный недренированный тип местности. Основные виды антропогенных ландшафтов ЦЧР. Понятие о физико-географическом районировании. Развитие представлений о физико-географическом районировании территории ЦЧР и Тамбовской области. Основные принципы физико-географического районирования территории. Основные единицы физико-географического районирования. Схемы современного физико-географического районирования территории ЦЧР и Тамбовской области. Основные таксономические единицы.

Практическое занятие.

1. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных типов местности ЦЧР. Заполнение таблицы.
2. Нанесение на контурную карту основных типов местности, встречающихся в пределах Тамбовской области.
3. Нанесение на контурную карту основных видов антропогенных ландшафтов, встречающихся в пределах Тамбовской области. Анализ карты
4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.
5. Указать основные таксономические единицы физико-географического районирования, встречающиеся в пределах ЦЧР и Тамбовской области, и признаки, положенные в основу их выделения.

6. Работа с контурной картой и картами атласа. Нанесение на контурную карту основных физико-географических единиц, выделяемых на территории ЦЧР и Тамбовской области.

7. Построение комплексного ландшафтного профиля через всю территорию ЦЧР. Анализ полученного профиля. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Минеральные ресурсы ЦЧР. Характерные особенности минерально-сырьевой базы ЦЧР. Рудные ресурсы ЦЧР. География и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений. Характеристика основных железорудных бассейнов. География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых. Особенности географического размещения водных ресурсов по территории ЦЧР. Водообеспеченность территории ЦЧР и отдельных регионов. Экономическая оценка водных ресурсов ЦЧР. Водопользование и основные показатели водопользования. Проблема рационального использования водных ресурсов ЦЧР. Лесные ресурсы ЦЧР. Лесистость ЦЧР и ее регионов. Факторы, оказывающие влияние на показатели лесистости. Породный состав лесов ЦЧР. Бонитет лесов ЦЧР. Экономическая оценка лесных ресурсов ЦЧР. Проблема рационального использования лесных ресурсов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Анализ динамики добычи основных видов полезных ископаемых ЦЧР. Построение графиков и диаграмм. Выявление причинно-следственных связей.
2. Оценка минерально-сырьевой базы регионов ЦЧР (по выбору). Влияние минерально-сырьевой базы на особенности хозяйственного развития регионов:
 - Минеральные ресурсы Тамбовской области;
 - Минеральные ресурсы Воронежской области;
 - Минеральные ресурсы Белгородской области;
 - Минеральные ресурсы Курской области;
 - Минеральные ресурсы Липецкой области;
3. Оценка экологической ситуации в местах добычи минеральных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 8. Население регионов ЦЧР и Тамбовской области. (ПК-6)

Лекция.

Динамика численности населения регионов ЦЧР в течение XX – первой половины XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения регионов ЦЧР. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения регионов ЦЧР. Прогноз численности населения регионов ЦЧР. Рождаемость и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели рождаемости в регионах ЦЧР. Смертность и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели смертности в регионах ЦЧР. Естественный прирост и его динамика. Демографические процессы в регионах ЦЧР и проблема депопуляции населения. Миграционные процессы и их влияние на динамику численности населения страны. Половой состав населения регионов ЦЧР и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения регионов ЦЧР и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения регионов ЦЧР и его влияние на трудовые ресурсы. Размещение населения по территории регионов ЦЧР. Факторы, влияющие на размещение населения по территории регионов ЦЧР. Городское население регионов ЦЧР. Динамика процесса урбанизации в регионах ЦЧР в течение XX века и факторы, оказавшие на нее влияние. Крупнейшие городские агломерации ЦЧР. Современные процессы урбанизации и проблема качества городской среды. Сельское население регионов ЦЧР. Региональные особенности размещения сельского населения. Отток сельского населения в города и проблема деградации сельской местности.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику численности населения регионов ЦЧР.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с контурными картами и картами атласа.
4. Построение графиков, отражающего динамику рождаемости, смертности и естественного прироста регионов ЦЧР. Анализ полученных графиков. Выявление причинно-следственных связей.
5. Построение возрастно-половой пирамиды Тамбовской области для 1989 и 2010 годов. Сравнение возрастно-половых пирамид. Выявление факторов, оказавших влияние на возрастной и половой состав населения для 1989 и 2010 годов.
6. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в ЦЧР. Анализ полученного графического материала, выявление причинно-следственных связей.
7. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации регионов ЦЧР.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 9. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс (ПК-6)

Лекция.

Топливо-энергетический комплекс как важнейшая структурная составляющая экономики регионов ЦЧР. Основные проблемы ТЭК регионов ЦЧР и пути их решения. Структура современного ТЭК регионов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения предприятий ТЭК в регионах ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 10. Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР. (ПК-6)

Лекция.

Металлургический комплекс – его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Особенности функционирования и развития металлургического комплекса ЦЧР. Сырьевая база черной металлургии. Производство основных видов продукции черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии и особенности их размещения. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Машиностроение, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Основные этапы развития машиностроения ЦЧР. Производство основных видов продукции машиностроения. Отраслевая структура машиностроения. Основные предприятия машиностроения в регионах ЦЧР. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Химическая промышленность, ее роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Основные этапы развития химической промышленности регионов ЦЧР. Производство основных видов продукции химической промышленности. Отраслевая структура химической промышленности. Основные предприятия и их характеристика. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Лесопромышленный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Ресурсная база лесопромышленного комплекса. Производство основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Отраслевая структура лесопромышленного комплекса. Основные предприятия отрасли и их характеристика. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности черной металлургии ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности машиностроения ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
6. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 11. Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР. (ПК-6)

Лекция.

Агропромышленный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Ресурсная база агропромышленного комплекса. Производство основных видов продукции агропромышленного комплекса. Отраслевая структура АПК. Растениеводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Животноводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Пищевая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии АПК регионов ЦЧР.
5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

Тема 12. Транспортный комплекс регионов ЦЧР (ПК-6)

Лекция.

Транспортный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Факторы, оказывающие влияние на развитие транспортного комплекса. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности транспортного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали. Дайте экономико-географическую оценку получившейся транспортной схемы региона.
5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы.
3. Подготовка сообщений и презентаций.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Геологическое строение и рельеф ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Климат ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа.	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
7.	Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
8.	Население регионов ЦЧР и Тамбовской области.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
9.	Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
10.	Комплекс отраслей промышленности о производства ЦЧР.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

11.	Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
12.	Транспортный комплекс регионов ЦЧР	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
13.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
14.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическая работа

Тема 1. Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами и картами атласами.

Задание 2. Анализ получившейся информации. Выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.

Задание 4. Работа со справочными и учебными материалами.

Задание 5. Анализ географического положения ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности природы региона.

Тема 2. Геологическое строение и рельеф ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Анализ тектонической и геологической карт. Выявление различий в геологическом строении территории ЦЧР и Тамбовской области. Заполнение таблицы.

Задание 2. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Тема 3. Климат ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ изменения суммарной солнечной радиации, радиационного баланса по территории ЦЧР. Выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.

Задание 2. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ годового хода январских и июльских изотерм по территории ЦЧР. Установление закономерностей размещения изотерм теплого и холодного периодов. Выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ распределения годового количества осадков и снежного покрова по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Расчет коэффициента увлажнения для предложенных пунктов.

Задание 5. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ повторяемости циклонов и антициклонов по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задание 6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Сравнительная характеристика основных климатических районов, выделенных на территории ЦЧР. Составление таблицы.

Задание 7. Составление климатограмм для предложенных пунктов.

Тема 5. Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Сравнение почвенного покрова регионов ЦЧР. Заполнение таблицы. Установление основных различий и выявление причинно-следственных связей.

Задание 2. Анализ схемы провинциальных изменений и свойств черноземных почв в пределах ЦЧР в зависимости от климатических условий. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.

Задание 4. Нанесение на контурную карту основных заповедных территорий ЦЧР.

Задание 5. Анализ положения ЦЧР на картах зоогеографического и фаунистического районирования. Выявление основных закономерностей и установление причинно-следственных связей.

Задание 6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных зональных типов растительности, встречающихся на территории ЦЧР. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.

Задание 7. Анализ таблицы биологической продуктивности различных типов фитоценозов.

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

1. Анализ динамики добычи основных видов полезных ископаемых ЦЧР. Построение графиков и диаграмм. Выявление причинно-следственных связей.
2. Оценка минерально-сырьевой базы регионов ЦЧР (по выбору). Влияние минерально-сырьевой базы на особенности хозяйственного развития регионов:
 - Минеральные ресурсы Тамбовской области;
 - Минеральные ресурсы Воронежской области;
 - Минеральные ресурсы Белгородской области;
 - Минеральные ресурсы Курской области;
 - Минеральные ресурсы Липецкой области;
3. Оценка экологической ситуации в местах добычи минеральных ресурсов.

Тема 8. Население регионов ЦЧР и Тамбовской области.

Примерные задания практической работы:

1. Построение графика, отражающего динамику численности населения регионов ЦЧР.
2. Анализ получившегося графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с контурными картами и картами атласа.
4. Построение графиков, отражающего динамику рождаемости, смертности и естественного прироста регионов ЦЧР. Анализ получившихся графиков. Выявление причинно-следственных связей.
5. Построение возрастно-половой пирамиды Тамбовской области для 1989 и 2010 годов. Сравнение возрастно-половых пирамид. Выявление факторов, оказавших влияние на возрастную и половую состав населения для 1989 и 2010 годов.
6. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в ЦЧР. Анализ получившегося графического материала, выявление причинно-следственных связей.
7. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации регионов ЦЧР.

Тема 9. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения предприятий ТЭК в регионах ЦЧР. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 10. Комплекс отраслей промышленного производства ЦЧР.

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности черной металлургии ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
5. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности машиностроения ЦЧР. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
6. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).

Тема 11. Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР.

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности агропромышленного комплекса. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии АПК регионов ЦЧР.
5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Практическая работа.

Тема 4. Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Нанесение на контурную карту основных гидрологических объектов ЦЧР и Тамбовской области.
- Задание 2. Анализ карты поверхностного стока. Выявление основных закономерностей распределения поверхностного стока по территории ЦЧР. Установление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Составление сравнительной характеристики наиболее крупных рек ЦЧР. Выявление особенностей природы и установление причинно-следственных связей. Составление таблицы.
- Задание 4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответы на предложенные вопросы.

Тестирование

Тема 6. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Примерные вопросы теста:

1. К бассейну какого моря относится река Ворона, протекающая на территории Тамбовской области?
 - а) Каспийское море
 - б) Черное море
 - в) Азовское море
 - г) Балтийское море
2. Какая из указанных рек не является притоком Цны первого порядка?
 - а) Челновая
 - б) Криуша
 - в) Керша

г) Кариан

3. Какой подтип черноземных почв преобладает на юге Тамбовской области?

а) пойменные черноземы

б) оподзоленные черноземы

в) выщелоченные черноземы

г) южные черноземы

4. Какой тип равнинных морфоструктур преобладает на территории ЦЧР

а) аккумулятивные равнины

б) пластовые равнины

в) цокольные равнины

г) денудационные равнины

5. К какому типу морфоструктур относится Окско-Донская равнина?

а) пластово-аккумулятивная равнина

б) пластово-денудационная равнина

в) аккумулятивная равнина

г) денудационная равнина

6. Где на территории Тамбовской области выпадает максимальное количество осадков:

а) Тамбов

б) Мичуринск

в) Моршанск

г) Жердевка

Тема 12. Транспортный комплекс регионов ЦЧР

Примерные вопросы теста:

1. Как называется крупное месторождение титано-циркониевых руд на территории ЦЧР?

а) Никольское

б) Центральное

в) Мамонтово

г) Стойленское

2. Какой регион ЦЧР обладает наиболее высокими показателями лесистости?

а) Липецкая область

б) Тамбовская область

в) Воронежская область

г) Белгородская область

3. В каком районе Тамбовской области численность населения с 1991 года сократилась почти на 50%

а) Моршанский

б) Мордовский

в) Мучкапский

г) Пичаевский

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-6)

Типовые вопросы экзамена

1. Этапы развития хозяйства ЦЧР и Тамбовской области. Отраслевая и территориальная структура хозяйства ЦЧР в динамике.

2. Отраслевая и территориальная организация хозяйства ЦЧР и Тамбовской области в современных условиях.

3. ТЭК, структура и размещение.

4. Металлургический комплекс ЦЧР.
5. Машиностроительный комплекс ЦЧР.
6. Химический комплекс ЦЧР.
7. Лесная промышленность ЦЧР.
8. Промышленность строительных материалов.
9. Значение АПК в хозяйстве ЦЧР и Тамбовской области. Территориальная организация АПК ЦЧР и Тамбовской области.
10. Особенности динамики развития и размещения основных отраслей земледелия ЦЧР и Тамбовской области
11. Особенности динамики развития и размещения основных отраслей животноводства ЦЧР и Тамбовской области
12. Особенности динамики развития и географии легкой промышленности ЦЧР и области.
13. Значение, отраслевая и территориальная структура пищевой промышленности ЦЧР и Тамбовской области.
14. Экономико-географическая характеристика мукомольной и хлебопекарной промышленности.
15. Экономико-географическая характеристика сахарной и масложировой промышленности.
16. Экономико-географическая характеристика ликероводочной и спиртовой промышленности.
17. Экономико-географическая характеристика крахмалопаточной и плодоовощеконсервной промышленности.
18. Транспортный комплекс ЦЧР и Тамбовской области.
19. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта.
20. Экономико-географическая характеристика автотранспорта.
21. Внешние экономические связи ЦЧР и области со странами ближнего зарубежья. Товарная структура, география.
22. Внешние экономические связи ЦЧР и области.
23. Экономико-географическое районирование ЦЧР. Принципы районирования.
24. Экономико-географическая характеристика Воронежской области.
25. Экономико-географическая характеристика Липецкой области.
26. Экономико-географическая характеристика Тамбовской области.
27. Экономико-географическая характеристика Курской области.
28. Экономико-географическая характеристика Белгородской области.

Типовые задания для экзамена (УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-6	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-6	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-6	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-6	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450204>

6.2 Дополнительная литература:

1. Инякина Е.Е., Козлов А.А., Кольцова Г.В., Серостанова Е.А., Фомин Н.Г., Козлова Г.В. Экономическая и социальная география Тамбовской области : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 87 с.
2. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Производственный комплекс Тамбовской области : учебник. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 165 с.
3. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449658>
4. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с.

6.3 Методические разработки:

1. Инякина Е.Е. Практикум по экономике ЦЧР и Тамбовской области : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. - 51 с.

6.4 Иные источники:

1. Журнал «Демоскоп» - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0735/index.php>
2. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
3. Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области - <https://opr.tmbreg.ru>
4. Управление природных ресурсов Воронежской области - <https://uprvo.ru>
5. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области - <http://ekolip.ru>
6. Комитет экологической безопасности и природопользования Курской области - <https://www.ecolog46.ru>
7. Губернатор и правительство Белгородской области. Официальный сайт - <https://belregion.ru>
8. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.