

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.1 Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способен устанавливать режим законности и обеспечивать правопорядок в деятельности всех участников общественных отношений

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий
- правоохранительный
- правоприменительный

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-9 Способен устанавливать режим законности и обеспечивать правопорядок в деятельности всех участников общественных отношений	Анализирует социально-значимые проблемы в области разработки нормативно-правовых актов по обеспечению национальной безопасности, работает с научными текстами, систематизирует знания в области уголовно – правовых отношений, обеспечивает правопорядок и безопасность современными уголовно – правовыми средствами при исполнении своих должностных обязанностей

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способен устанавливать режим законности и обеспечивать правопорядок в деятельности всех участников общественных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		3	4	5	6	8	3	4	5	6	8
1	Антитеррористическая безопасность					+					+
2	Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий					+					+
3	Правоприменительная практика					+					+
4	Проблемы уголовного законодательства					+					+
5	Прокурорский надзор		+					+			

6	Уголовно-правовая политика национальной безопасности					+					+
7	Уголовное право	+	+	+	+		+	+	+	+	
8	Экологическое право			+					+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовно-правовое регулирование национальной безопасности» изучается в 8 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36	18
Лекции (Лекции)	18	8
Практические (Практ. раб.)	18	10
Самостоятельная работа (СР)	36	54
Зачет	-	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
8 семестр								
1	Национальная безопасность: понятие и правовое содержание	2	-	1	-	1	4	собеседование/уст ный опрос
2	Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение	1	1	1	-	2	4	собеседование/уст ный опрос
3	Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны	1	1	1	-	2	4	выступление с докладом
4	Права человека как объект национальной безопасности	1	-	1	1	2	4	выступление с докладом

5	Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности	1	1	1	1	2	4	защита уголовно - правовых исследований
6	Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности	2	1	1	-	3	4	защита уголовно - правовых исследований
7	Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма	1	-	1	1	2	4	защита уголовно - правовых исследований
8	Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения	1	1	2	1	2	4	защита уголовно - правовых исследований; Контрольная работа
9	Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности России	1	1	2	1	2	3	защита уголовно - правовых исследований
10	Наркотизм и наркопреступность : понятие, современное состояние и перспективы противодействия	2	-	2	1	4	4	защита уголовно - правовых исследований
11	Организованная преступность и национальная безопасность	2	1	2	1	4	4	защита уголовно - правовых исследований
12	Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности	1	1	1	1	4	3	защита уголовно - правовых исследований; Контрольная работа
13	Анализ экологической глобальной безопасности	1	-	1	1	4	4	защита уголовно - правовых исследований

14	Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности	1	-	1	1	2	4	защита уголовно - правовых исследований
----	---	---	---	---	---	---	---	---

## **Тема 1. Национальная безопасность: понятие и правовое содержание (ПК-9)**

### **Лекция.**

Категория «национальная безопасность»: теоретико – правовой анализ. Понятие безопасности и национальной безопасности. Предмет, система и политика национальной безопасности. Виды опасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Объект национальной безопасности (личность, общество, государство). Субъект национальной безопасности (государство, граждане, общественные и иные организации и объединения). Содержание национальной безопасности. Цели национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Каково понятие категории «национальная безопасность»?
2. Каково соотношение понятий безопасность и национальная безопасность?
3. Определите предмет, систему и политику национальной безопасности?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Какие виды опасности можно отнести к угрозам национальной безопасности?
2. Какие принципы обеспечения национальной безопасности выделяются?
3. Что выступает в роли объекта национальной безопасности?
4. Кто является субъектом национальной безопасности?

## **Тема 2. Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение (ПК-9)**

### **Лекция.**

Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Содержание Концепции национальной безопасности РФ. Оценка современной Концепции национальной безопасности с точки зрения роли, отражения и обеспечения прав человека. Определение приоритетов в области национальной безопасности: личность – общество – государство. Личностно – правовое содержание национальной безопасности. Национальная безопасность как состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Понятие Стратегии национальной безопасности России.
2. Субъекты по обеспечении национальной безопасности.
3. Основные угрозы национальной безопасности.
4. Криминальные угрозы национальной безопасности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Изучить содержание Стратегии национальной безопасности России.
2. Провести сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности с Концепцией национальной безопасности
3. Каковы цели национальной безопасности?

4. Какие государственные органы обеспечивают национальную безопасность России?

### **Тема 3. Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Поиск мер по реальному обеспечению безопасности. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России. Законодательно – правовое обеспечение национальной безопасности России. Глобализация и преступность. Национальная уголовная политика в эпоху глобализации. Соотношение политики обеспечения национальной безопасности и политики борьбы с преступностью

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

Особенности национальной уголовной политики в эпоху глобализации.

Объект уголовно – правовой охраны – национальная безопасность.

Преступность как угроза национальной безопасности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте доклады на следующие темы:**

1. Меры по реальному обеспечению безопасности.
2. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России.
3. Законодательно – правовое обеспечение национальной безопасности России.
4. Соотношение политики обеспечения национальной безопасности и политики борьбы с преступностью.

### **Тема 4. Права человека как объект национальной безопасности (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Права и свободы человека как один из важнейших объектов политики национальной безопасности. Право личности на безопасность. Определяющая проблема Концепции национальной безопасности – права человека. Конкретизация круга права, свобод и интересов личности которые являются приоритетными при обеспечении национальной безопасности. Личная безопасность человека и гражданина и его конституционных прав и свобод как главные задачи Концепции национальной безопасности. Механизмы защиты прав и свобод человека в рамках обеспечения национальной безопасности. Элементы механизма обеспечения прав личности в системе национальной безопасности.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:**

1. Обоснуйте, почему права и свободы человека выступают одним из важнейших объектов политики национальной безопасности.
2. Конкретизируйте какие права, свободы и интересы личности которые являются приоритетными при обеспечении национальной безопасности.
3. Каковы механизмы защиты прав и свобод человека в рамках обеспечения национальной безопасности?
4. Назовите элементы механизма обеспечения прав личности в системе национальной безопасности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Подготовьте доклады на следующие темы:**

1. Права и свободы человека как один из важнейших объектов политики национальной безопасности.
2. Права, свободы и интересы личности, являющиеся приоритетными при обеспечении национальной безопасности.
3. Механизмы защиты прав и свобод человека в рамках обеспечения национальной безопасности.



#### 4. Элементы механизма обеспечения прав личности в системе национальной безопасности.

### **Тема 5. Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Понятие маргинальной преступности. Классификация лиц, относящихся к маргиналам и служащих контингентом для совершения преступления, относящихся к маргинальному виду. Характеристика каждой группы маргиналов (преступность пауперов и люмпенов; преступность мигрантов; преступность лиц не адаптировавшихся после мест лишения свободы; преступность игроманов). Личность маргинала – преступника. Причины и условия маргинальной преступности. Пути профилактики и противодействия данного рода преступности как залог национальной безопасности РФ.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Установить уголовно-правовые нормы, применяемые к маргиналам.
2. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
3. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.

Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.

4. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Что такое маргинальная преступность?
2. Кто такой маргинал?
3. Кого следует относить к маргиналам?
4. Каковы основные черты личности маргинального преступника?
5. Определите причины маргинальной преступности.
6. В чем заключаются условия маргинальной преступности?
7. Выявите пути противодействия маргинальной преступности.

### **Тема 6. Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Понятие коррупции. Коррупция: основные причины. Субъект и формы коррупции. Антикоррупционное уголовное законодательство. Криминологическая характеристика преступности коррупционной направленности. Состояние коррупции в российском обществе по результатам социолого–криминологических исследований. «Профессиональная» преступность политической элиты. Российская антикоррупционная уголовная политика.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Изучить уголовное законодательство на предмет выявления норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### **Задания для самостоятельной работы.**

## **Задания для самостоятельной работы**

### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Дайте определение коррупции.
2. Каковы причины коррупции?
3. Назовите субъектов коррупции.
4. Выделите формы коррупции.
5. Дайте криминологическую характеристику преступности коррупционной направленности.
6. Каково состояние коррупции в российском обществе?
7. Проведите анализ российской антикоррупционной уголовной политики.

## **Тема 7. Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма (ПК-9)**

### **Лекция.**

Понятие и содержание экстремизма. Причины экстремизма в современной России. Мотивация экстремистского поведения. Понимание терроризма. Проблема криминализации терроризма в России. Основные тенденции терроризма в мире и в России. Особенности терроризма как преступления. Российское антитеррористическое законодательство. Современная уголовно – правовая политика противодействия терроризму. Социальная несправедливость в мире и терроризм.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Изучить уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Дайте понятие экстремизма.
2. Каковы причины экстремизма?
3. В чем содержание экстремизма?
4. В чем проблема криминализации терроризма в России?
5. Является ли экстремизм как явление угрозой национальной безопасности?
6. Несет ли терроризм угрозу национальной безопасности?
2. Каковы причины экстремизма?
3. В чем содержание экстремизма?
4. В чем проблема криминализации терроризма в России?
5. Является ли экстремизм как явление угрозой национальной безопасности?
6. Несет ли терроризм угрозу национальной безопасности?

## **Тема 8. Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения (ПК-9)**

### **Лекция.**

Криминальные истоки кризиса. Кризис и преступность. Кризис и наказание. Кризис и торговля людьми. Кризис и мафия. Переосмысление экономической и социальной политики в рамках кризиса, как фактор влияющий на национальную безопасность. Прогноз преступности в мире. Прогнозирование и прогноз преступности в России.

### **Практическое занятие.**

### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Изучить УК РФ на предмет установления в нем норм, предусматривающих ответственность за преступления экономической направленности.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Каковы криминальные истоки кризиса?
2. Определите соотношение кризиса и преступности.
3. Какова взаимозависимость экономического кризиса и вопросов, связанных с отбыванием уголовного наказания?
4. Каков прогноз преступности в мире в свете экономического кризиса?
5. Имеется ли угроза национальной безопасности в связи с экономическим кризисом?
6. Спрогнозируйте состояние преступности в России в свете экономического кризиса.

#### **Вопросы для контрольной работы**

1. Обоснуйте, почему права и свободы человека выступают одним из важнейших объектов политики национальной безопасности.
2. Конкретизируйте какие права, свободы и интересы личности являются приоритетными при обеспечении национальной безопасности.
3. Дайте определение коррупции.
4. Каковы причины коррупции?
5. Охарактеризуйте российское антитеррористическое законодательство.

## **Тема 9. Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности России (ПК-9)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки криминального рынка, его место в структуре незаконной экономической деятельности. Общая характеристика структуры криминального рынка. Характеристика криминального рынка отдельных видов товаров, разрешенных в гражданском обороте, но производимых без соответствующей лицензии или специального разрешения. Характеристика криминального рынка отдельных видов товаров, ограниченных в гражданском обороте. Характеристика некоторых видов уголовных промыслов, поставляющих товары на криминальный рынок. Основные детерминанты криминального рынка в России.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за функционирование криминального рынка.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Дайте понятие криминального рынка.
2. Определите признаки криминального рынка.
3. Каково место криминального рынка в структуре незаконной экономической деятельности?
4. Дайте общую характеристику структуры криминального рынка.
5. Что относится к товарам, разрешенным к гражданскому обороту?
6. Какие товары не разрешены к гражданскому обороту?
7. Каковы основные детерминанты криминального рынка в России?

### **Тема 10. Наркотизм и наркопреступность: понятие, современное состояние и перспективы противодействия (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Наркотизм как социальное явление: понятие, общественная опасность, тенденции развития. Причины и условия способствующие распространению наркомании и наркотизма. Криминологический анализ наркопреступности в России. Криминологический анализ наркопреступности в Тамбовской области. Девиантная среда наркоманов: общая характеристика и особенности личности. Проблемы противодействия наркотизму в России: анализ существующих моделей профилактики и причины их слабой эффективности. Исторический аспект развития уголовного законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств в России. Уголовно – правовая ответственность за преступные посягательства, связанные с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

#### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за наркопреступность.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Дайте криминологическую характеристику наркопреступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику наркопреступности в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты наркопреступности.
4. Определите особенности причинности наркопреступности.
5. В чем причинно – следственные факторы криминальной субкультуры наркопреступников?
6. Назовите возможные пути предупреждения наркопреступности.

### **Тема 11. Организованная преступность и национальная безопасность (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Основные признаки и этапы развития организованной преступности. Причины возникновения, состояние и тенденции развития организованной преступности. Терроризм и организованная преступность. Криминологический анализ организованной преступности. Виктимология организованной преступности. Латентность организованной преступности. Профессиональная преступность и ее связь с организованной преступностью. Меры противодействия организованной преступности как вариант защиты национальной безопасности. Основы борьбы с организованной преступностью в сфере незаконного оборота психоактивных веществ.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за ОПГ.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты организованной преступности.
4. Определите особенности причинности организованной преступности.
5. В чем причинно – следственные факторы криминальной субкультуры участников ОПГ?
6. Назовите возможные пути предупреждения организованной преступности.
7. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 12. Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности (ПК-9)**

### **Лекция.**

Торговля людьми в российском и международном уголовном праве. Виктимологическая детерминанта торговли людьми. Современное уголовно-правовое регулирование торговли людьми и проблемы связанной с этим правоприменительной практики. Нелегальная миграция и использование рабского труда. Особенности и тенденции торговли людьми (по материалам региональных криминологических исследований).

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.**

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
2. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### **Вопросы для контрольной работы:**

1. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
2. . Каковы основные черты личности маргинального преступника?
3. Определите причины маргинальной преступности.
4. Понятие экстремизма.

### Тема 13. Анализ экологической глобальной безопасности (ПК-9)

#### Лекция.

Современные взгляды на развитие человечества. Начало глобального экологического кризиса. Глобальные угрозы цивилизации. Охрана окружающей среды от преступных посягательств (статистические показатели). Геополитические факторы, определяющие развитие транснациональных форм экологической преступности в России. Уголовно-правовое воздействие на состояние экологической преступности в России. Экологические преступления в Тамбовской области.

#### Практическое занятие.

##### Практическое занятие. Вопросы для обсуждения.

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### Задания для самостоятельной работы.

##### Задания для самостоятельной работы

##### Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:

1. Дайте криминологическую характеристику экологической преступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику экологической преступности в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты экологической преступности.
4. Определите особенности причинности экологической преступности.
5. Назовите возможные пути предупреждения экологической преступности

### Тема 14. Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности (ПК-9)

#### Лекция.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в России. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Тамбовской области. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних. Вопросы возрастной психологии несовершеннолетних и подростковых групп, втянутых в преступную деятельность и преступный образ жизни. Причинно – следственные факторы криминальной субкультуры молодежной среды. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

#### Практическое занятие.

##### Практические занятия. Вопросы для обсуждения.

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

#### Задания для самостоятельной работы.

##### Задания для самостоятельной работы.

**Подготовьте защиту уголовно – правовых исследований:**

1. Дайте криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних в России.
2. Дайте криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
4. Определите особенности причинности преступности несовершеннолетних.
5. В чем причинно – следственные факторы криминальной субкультуры молодежной среды?
6. Назовите возможные пути предупреждения преступности несовершеннолетних

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства****4.1. Распределение баллов:****8 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Национальная безопасность: понятие и правовое содержание	собеседование/устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение	собеседование/устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны	выступление с докладом	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>



4.	Права человека как объект национальной безопасности	выступление с докладом	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
5.	Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности	защита уголовно-правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>

6.	Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности	защита уголовно - правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
7.	Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма	защита уголовно - правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>

8.	Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения	защита уголовно - правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

9.	Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности России	защита уголовно - правовых исследова ний	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
10.	Наркотизм и наркопреступн ость: понятие, современное состояние и перспективы противодейств ия	защита уголовно - правовых исследова ний	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>

11.	Организованная преступность и национальная безопасность	защита уголовно - правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
12.	Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности	защита уголовно - правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>

		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
13.	Анализ экологической глобальной безопасности	защита уголовно - правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>

14.	Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности	защита уголовно - правовых исследований	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего исследования, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>2-1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
15.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
16.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### выступление с докладом

Тема 3. Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны  
 Особенности национальной уголовной политики в эпоху глобализации.  
 Объект уголовно – правовой охраны – национальная безопасность.  
 Преступность как угроза национальной безопасности

Тема 4. Права человека как объект национальной безопасности

1. Обоснуйте, почему права и свободы человека выступают одним из важнейших объектов политики национальной безопасности.
2. Конкретизируйте какие права, свободы и интересы личности которые являются приоритетными при обеспечении национальной безопасности.
3. Каков механизмы защиты прав и свобод человека в рамках обеспечения национальной безопасности?
4. Назовите элементы механизма обеспечения прав личности в системе национальной безопасности.

### **защита уголовно - правовых исследований**

Тема 5. Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности

- 1 . Установить уголовно-правовые нормы, применяемые к маргиналам.
- 2 2.Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
- 3 3. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.

Тема 6. Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности

1. Изучить уголовное законодательство на предмет выявления норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

Тема 7. Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма

1. Изучить уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

Тема 8. Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения

1. Изучить УК РФ на предмет установления в нем норм, предусматривающих ответственность за преступления экономической направленности.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.



4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### Тема 9. Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности России

1. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за функционирование криминального рынка.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

#### Тема 10. Наркотизм и наркопреступность: понятие, современное состояние и перспективы противодействия

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за наркопреступность.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### Тема 11. Организованная преступность и национальная безопасность

1. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за ОПГ.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### Тема 12. Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности

1. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
2. **На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации**

#### Тема 13. Анализ экологической глобальной безопасности

- Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.

3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### Тема 14. Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности

Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.

2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

### Контрольная работа

#### Тема 8. Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения

1. Изучить УК РФ на предмет установления в нем норм, предусматривающих ответственность за преступления экономической направленности.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### Тема 12. Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности

1. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
2. . Каковы основные черты личности маргинального преступника?
3. Определите причины маргинальной преступности.
4. Понятие экстремизма.

### собеседование/устный опрос

#### Тема 1. Национальная безопасность: понятие и правовое содержание

1. Каково понятие категории «национальная безопасность»?
2. Каково соотношение понятий безопасность и национальная безопасность?
3. Определите предмет, систему и политику национальной безопасности?

#### Тема 2. Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение

1. Понятие Стратегии национальной безопасности России.
2. Субъекты по обеспечении. национальной безопасности.

### 3. Основные угрозы национальной безопасности. Криминальные угрозы национальной безопасности

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-9)

1. Стратегия национальной безопасности: понятие и содержание.
2. Раскройте основное содержание закона РФ «О безопасности».
3. Приоритеты национальной безопасности РФ: понятие, виды и содержание.
4. Права личности как приоритетное содержание Концепции национальной безопасности.
5. Современное состояние экономической безопасности России и Тамбовской области.
6. Криминология кризиса: понятие, содержание, перспективы.
7. Криминальный рынок России: понятие и признаки.
8. Характеристика структуры криминального рынка.
9. Наркотизм как социальное явление: понятие, общественная опасность, тенденции развития.
10. Причины и условия способствующие распространению наркомании и наркотизма.
11. Исторический аспект развития уголовного законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств в России.
12. Понятие маргинальной преступности. Классификация лиц, относящихся к маргиналам.

##### Типовые задания для зачета (ПК-9)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-9	Демонстрирует высокий уровень знаний теории уголовного права и национальной безопасности. ¶ Грамотно анализирует и использует междисциплинарные связи, способен давать правовую оценку основным тенденциям развития нормотворчества в области уголовно – правовых отношений. ¶ Владеет практическими навыками использовать свои должностные обязанности по обеспечению правопорядка, излагает полученный материал логично, четко, ясно, хорошим языком. ¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-9	Формируя собственные мнения и суждения, затрудняется аргументировать свою точку зрения, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶ Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом, не может выделить междисциплинарные связи. ¶ Не может применить основные положения уголовного законодательства с целью отражения в юридических документах положений (информации) по обеспечению правопорядка. ¶

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
2. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453081>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Иванов Н. Г. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453815>
2. Авдийский В. И., Букалерева Л. А., Иванцов С. В., Ивасюк О. Н., Игнатов А. Н., Кашапов Р. М., Красненкова Е. В., Кузнецова О. А., Муркштис М. Й., Остроушко А. В., Пудовочкин Ю. Е., Решетников А. Ю., Сорочкин Р. А., Фортуна К. А., Чупрова А. Ю., Чупрова Е. В., Шагиева Р. В. Криминология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450117>
3. Авдийский В. И., Букалерева Л. А., Кашапов Р. М., Шагиева Р. В., Белова М. А., Остроушко А. В., Миняева Т. Ф., Пудовочкин Ю. Е., Решетников А. Ю., Севрюков А. П., Сорочкин Р. А., Чупрова А. Ю., Чупрова Е. В., Фортуна К. А. Криминология и предупреждение преступлений : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450727>

4. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451501>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
8. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.