

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.4 Правовые основы и тактика самозащиты

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Пармонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Анализирует правовую возможность применения тактики самозащиты при выявлении и пресечении преступлений, на основе знаний механизма совершения преступления умеет применять тактику самозащиты при раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		3	4	6	7	8	3	4	6	7	9
1	Административное право	+					+				
2	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом		+					+			
3	Досудебное производство в уголовном процессе		+					+			
4	Криминалистическая техника				+					+	
5	Криминальная виктимология				+					+	

1	Самооборона и основные способы ее обеспечения	2	2	2	2	10	12	Собеседование
2	Правовые основы самообороны	4	2	2	2	10	12	Собеседование; Тестирование
3	Основы психологической самозащиты.	8	4	2	4	10	12	Собеседование
4	Основы техники спортивной борьбы	2	4	10	4	10	12	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Самооборона и основные способы ее обеспечения (ПК-10)

Лекция.

Определение понятий: «система самозащиты», «ключевые действия самозащиты», «механизмы самозащиты». Виды и особенности систем самозащиты. Индивидуальная самооборона. Коллективная самооборона. Системы индивидуальной самообороны. Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Практическое занятие.

Разминка мышц и суставов в движении. Силовая часть тренировки с использованием в качестве отягощения собственной массы и массы партнера. Акробатические приемы в самбо. Упражнения, выполняемые вдвоем с партнером. Упражнения для укрепления различных групп мышц, сухожилий и связочного аппарата суставов. Упражнения выполняемые лежа. Приемы страховки и самостраховки

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям

Тема 2. Правовые основы самообороны (ПК-10)

Лекция.

Нормативно-правовые акты, регулирующие пределы и допустимость самообороны. Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, понятия необходимая оборона, крайняя необходимость, мнимая оборона, условия правомерности причинения вреда. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Критерии вреда здоровью. Понятие легкий вред. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны

Практическое занятие.

Броски через бедро, броски через спину, подножки, подсечки, броски через голову, броски с захватом за ноги, способы освобождений от захватов

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Тема 3. Основы психологической самозащиты. (ПК-10)

Лекция.

Понятие психологической самозащиты. Механизмы и формы психологической защиты. Содержательные характеристики механизмов психологической защиты. Механизмы психологической защиты: отрицание, вытеснение, проекцию, идентификацию, рационализацию, замещение, отчуждение. Манипуляция: феномен, механизм, защита

Практическое занятие.

Перегибы, загибы, скручивания, рычаги, надавливания Болевые приемы на лучезапястный, локтевой и плечевой суставы. Рычаг локтя, узел, обратный узел, ущемление бицепса, рычаг плеча. Треугольник. Гильотина. Удушение сзади

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям

Тема 4. Основы техники спортивной борьбы (ПК-10)

Лекция.

Определение понятий: «САМБО», «механизмы самозащиты». Виды и особенности самбо. Механизм эффективности технических действий самбо. Понятие «индивидуальная техника». Связь процесса овладения техникой самбо с физической, психологической и интеллектуальной подготовленностью. Работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям.

Практическое занятие.

Разминка мышц и суставов в движении. Силовая часть тренировки с использованием в качестве отягощения собственной массы и массы партнера. Акробатические приемы в самбо. Упражнения, выполняемые вдвоем с партнером. Упражнения для укрепления различных групп мышц, сухожилий и связочного аппарата суставов. Упражнения выполняемые лежа. Приемы страховки и само страховки. Совершенствование техники, защиты от ударов противника. Броски через бедро, броски через спину, подножки, подсечки, броски через голову, броски с захватом за ноги, способы освобождений от захватов. Приемы страховки и само страховки. Совершенствование техники, защиты от ударов противника. Бой с тенью.

Задания для самостоятельной работы.

Совершенствование ударной, бросковой техники, защиты от ударов противника. Бой с тенью.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Самооборона и основные способы ее обеспечения	Собеседование	15	10-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Правовые основы самообороны	Собеседование	20	14-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-13 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	1.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 15 секунд. Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на плечо. 2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 18 секунд, выполняя попеременно на левую и правую руку. Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки внутрь.
3.	Основы психологической самозащиты.	Собеседование	15	10-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 5-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Основы техники спортивной борьбы	Собеседование	20	14-20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-13 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	1.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 15 секунд. Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на плечо. 2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 18 секунд, выполняя попеременно на левую и правую руку. Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки внутрь.
5.	Посещаемость		10	100% посещаемость
6.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Самооборона и основные способы ее обеспечения

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 2. Правовые основы самообороны

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 3. Основы психологической самозащиты.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 4. Основы техники спортивной борьбы

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тестирование

Тема 2. Правовые основы самообороны

Тест.

- 1 1.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 15 секунд.

Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на плечо.

2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 18 секунд, выполняя попеременно на левую и правую руку. Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки внутрь.

Тема 4. Основы техники спортивной борьбы

Тест.

1 1.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 10 секунд.

Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на плечо.

2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 12 секунд, выполняя попеременно на левую и правую руку. Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки внутрь.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10)

1. Понятие профессиональной безопасности в системе силовых органов иностранных государств и личной безопасности сотрудника. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника.
2. Проблемы личной безопасности сотрудников в решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
3. Понятие риска как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников.
4. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников.
5. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
6. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников.

Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.

7. Характеристика профессиональных рисков.
8. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов обеспечению личной безопасности.
9. Правовые основы хранения, ношения использования и применения сотрудниками оружия.
10. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников обращении с огнестрельным оружием.

Типовые задания для зачета (ПК-10)

Тест.

1 1.Выполнение бросковой техники на скорость, 5 бросков за 10 секунд.

Передняя подножка, задняя подножка, бросок подхватом, бросок отхватом, бросок захватом руки на плечо.

2.Выполнение приемов задержания, 6 приемов за 12 секунд, выполняя попеременно на левую и правую руку. Загиб руки за спину рывком, загиб руки за спину «нырком», рычаг руки через предплечье, рычаг руки внутрь.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Владеет знаниями по использованию специальной техники, оружию, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов при самозащите личности. Успешно демонстрирует навыки по силовому пресечению правонарушений с учетом тактики самозащиты личности. В соответствии с конкретными задачами знает особенности по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при самозащите личности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Испытывает затруднения со знаниями по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов при самозащите личности. Допускает ошибки при демонстрации действий по силовому пресечению правонарушений. Не имеет представлений о навыках по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов при самозащите личности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454804>

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.