

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология культуры

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор-составитель:

Кандидат социологических наук, доцент Окатов Александр Владимирович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 75).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Милосердова О.Ю. - начальник информационно-аналитического отдела ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»

Программа ГИА принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «24» июня 2022 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Программа государственного экзамена..... | 6 |
| 3. Выпускная квалификационная работа..... | 6 |
| 4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации..... | 12 |
| 6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации..... | 16 |

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 39.03.01 - Социология.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 - Социология.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Подготовка и защита ВКР |
|-----------------|--|-------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | + |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | + |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | + |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | + |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | + |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + |

| | | |
|-------|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | + |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | + |
| ОПК-1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | + |
| ОПК-2 | Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | + |
| ОПК-3 | Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | + |
| ОПК-4 | Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | + |
| ПК-1 | Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов | + |
| ПК-2 | Способен участвовать в процессе составления, оформления и презентации результатов исследовательской работы в виде научных отчетов, другой научно-технической документации с учетом особенностей потенциальной аудитории | + |
| ПК-3 | Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | + |
| ПК-4 | Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | + |
| ПК-5 | Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач | + |

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.03.01 - Социология предполагает, что выпускник должен:

знать:

- классические и современные социологические концепции, теории различных областей социологического знания, позволяющие описывать социальные явления и процессы;
- современные информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности социолога;
- современные методы социологического исследования социальных явлений и процессов, социально значимых задач общества;
- социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- основные подходы к операционализации и интерпретации задач социологического исследования;
- основные технологии оформления научно-технической документации на всех этапах исследования;
- организационно-управленческие модели и методы оценки нестандартных ситуаций;
- основные специализированные пакеты прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS).

уметь:

- - работать с научными текстами, отличать факты от мнений, оценок и интерпретаций, обосновывать собственное мнение и выводы на основе социально-гуманитарных знаний;
- осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, получать и хранить на ее основе социологические данные;
- разрабатывать программные и методические документы социологического исследования, контролировать сбор социологических данных;
- применять современные методы социологических исследований для решения научных и социально значимых задач на основе релевантной социологической информации;
- находить, анализировать, представлять фактические данные, объяснять социальные явления и процессы, социально значимые проблемы на основе теоретических и эмпирических социологических знаний;
- составлять отчеты по результатам социологических исследований, оформлять социологические документы в соответствии с требованиями к ним;
- применять методы реализации основных управленческих функций в условиях нестандартных ситуаций и нести ответственность за принимаемые социально значимые решения;
- обрабатывать информацию посредством специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS).

владеть:

- - навыками поиска, критического анализа и синтеза и ранжирования информации, выделяя ее базовые составляющие;
- навыками описания социальных исследования и процессов, социально значимых проблем на основе объективной информации эмпирических данных;
- навыками презентации отчетов полученной социологической информации;
- навыками разработки и применения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях в процессе исследования и решения социально значимых задач общества;
- различными методиками аналитической и консалтинговой деятельности на основе знания принципов прикладного социологического знания;
- процедурами использования специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS) и интерпретации на их основе социальной информации, необходимой для обоснования и решения актуальных организационно-управленческих задач.

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|------------------------|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-1 |
| | УК-2 |
| | УК-3 |
| | УК-6 |

| | |
|--|--|
| | ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-4 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. | УК-1 УК-5 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-10 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-5 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | УК-5 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ПК-2 |

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Реализация функций современной российской семьей.

2. Основные типы и виды молодежных субкультур.
3. Инвалиды на рынке труда: потребности и проблемы.
4. Меры социально-демографической политики в сфере труда: гендерный аспект.
5. Распределение власти в семье: гендерный аспект.
6. Трудовая мобильность: гендерный аспект.
7. Суицид как социокультурный феномен.
8. Предпринимательство как социокультурный феномен.
9. Деятельность НКО, социальных фондов и политических партий как субъектов социальной политики.
10. Целевые программы как средство реализации социальной политики.
11. Женское предпринимательство как социокультурный феномен.
12. Образы мужа и жены: стереотипы обыденного сознания.
13. Проблема суицида в современном мире.
14. Родительство как социальная проблема в изменяющихся социокультурных условиях.
15. Ведение домашнего хозяйства: гендерный аспект.
16. Анализ уровня жизни и социальной дифференциации населения современной России.
17. Комплексы и человеческие стереотипы как проблема социальной психологии (мало теории).
18. Государственная поддержка молодежного движения.
19. Влияние гендерного фактора на отношения начальника и подчинённого.
20. Механизмы социального партнерства для решения социальных проблем в современной России.
21. Женщина – мужчина в России: домашний труд, основные пути изменения ролевых функций в семье.
22. Активное отцовство и здоровье семьи.
23. Социологический анализ образа г. Тамбова.
24. Особенности ценностных ориентаций в молодежном возрасте.
25. Причины возникновения неполных семей и их социальная защита.
26. Здоровье человека как социальная ценность.
27. Маргинальность в современной России.
28. Динамика социального статуса женщины и мужчины.
29. Страх как социальный феномен.
30. Молодая семья и ее основные проблемы.
31. Неофашизм как социальная проблема общества
32. Проблемы благотворительности и спонсорства в современной России.
33. Тенденции современного развития семьи и брака.
34. Роль отца в образовании и воспитании ребенка.
35. Гендерный аспект подбора персонала в России.
36. Мужчины в современном мире: проблемы и перспективы.
37. Проблемы образования молодежи в России.
38. Молодежь современной России: социальное развитие.
39. Влияние национального фактора на формирование гендерных установок.
40. Способы социальной адаптации российских женщин к современной социально-экономической ситуации.
41. Социализация подростков в различных типах семей: гендерный аспект.
42. Проблема дискриминации женщин на рынке труда.
43. Проблема мужского одиночества.
44. Экология окружающей среды как источника информации.
45. Критерии социального успеха в современном российском обществе.
46. Права женщин в современной России и проблемы их реализации.
47. Женщины на рынке труда: проблемы и перспективы.

48. Способы изменения стереотипов поведения членов семьи при ведении домашнего хозяйства.
49. Образ мужчины и образ женщины в современной российской рекламе.
50. Социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин.
51. Преступность несовершеннолетних: причины и профилактика.
52. Социальная помощь молодой семье.
53. Социальный статус и ценности российской молодежи.
54. Компетентность как качество конкурентоспособной личности на рынке труда
55. Основные проблемы многодетных семей.
56. Основные методы влияния политики на экономику.
57. Стереотипы и приоритеты развития регионального университетского образования.
58. Трудоустройство молодежи: проблемы и перспективы.
59. Традиционные религиозные доктрины и этика социальной работы.
60. Проблема профессионального самоопределения социального работника.
61. Бедность как социокультурный феномен.
62. Анализ проблемы идентичности в современном обществе и культуре
63. Методы и формы социальной работы с молодежью.
64. Гендерные различия как основа коммуникации.
65. Образ мужчины и образ женщины в современных российских печатных СМИ.
66. Ценностно-мотивационные аспекты становления брачных отношений.
67. Феминизация бедности как социокультурный феномен.
68. Социальный статус мужчины и женщины.
69. Влияние стереотипа пола на профессиональную ориентацию
70. Социально-экономическое положение женщин в западных странах и России.
71. Современные реалии общества потребления.
72. Влияние политики на межличностные отношения молодежи.
73. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи.
74. Насилие в семье: гендерный аспект.
75. Безработица и ее социально-экономические последствия.
76. Социальное неравенство в политике.
77. Формирование имиджа современного политика: основные пути формирования.
78. Полоролевые стереотипы в рекламе.
79. Гендерный аспект рынка труда: проблема конкурентоспособности женской рабочей силы (уровень квалификации, степень готовности к изменению места работы, профессии, режима труда).
80. Мужчина в семье: типы поведения.
81. Государственные службы занятости и кадровые агентства: сегментация рынка труда.
82. Бунт молодежи против общественных ценностей: социологический аспект
83. Молодежные объединения: проблемы и перспективы деятельности.
84. Планирование семьи и подготовка молодежи к браку.
85. Проблемы брачного выбора в современных условиях.
86. Корпоративная социальная ответственность на современном этапе развития общества.
87. Этические особенности общения с представителями религиозной секты.
88. Формирование профессиональной ориентации молодежи.
89. Характерные особенности динамики его развития российского среднего класса в последние годы.
90. Аспекты развития межпоколенных отношений и их значение для современного общества.
91. Ребенок в неблагополучной семье.
92. Социально-политические кланы и группировки.
93. Гендерные стереотипы поведения и личностные возможности индивида.
94. Влияние стереотипа пола на политическую карьеру.

95. Влияние пола родителей на воспитание ребёнка в неполной семье.
96. Имидж деловой женщины как проблема.
97. Власть и общество: успешность деятельности властных структур в глазах жителей региона.
98. Женщина и бизнес: проблемы самореализации.
99. Отцовство как социальный институт: проблема формирования ответственного отцовства в современной России.
100. Трансформация института современной семьи.
101. Эволюция брачно-семейных отношений в современной России.

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Конишевский Д. В., Ветров С. А. Социология в лицах и терминах : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
2. Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547>
3. Медушевский А. Н. История русской социологии : учебное пособие для вузов. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
4. Резаев А. В. Сравнительная социология : учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>
5. Удальцова М.В. Социология управления : Учеб. пособие. - М., Новосибирск: ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2001. - 142 с.
6. Ильиных, С. А. Социология управления : учебное пособие. - 2022-08-28; Социология управления. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 180 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69557.html>

7. Хамидуллин Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>
8. Хамидуллин Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481820>
9. Хамидуллин Н. Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821>
10. Хамидуллин Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759>
11. Кравченко А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450298>
12. Кравченко А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450507>
13. Бразевич С. С. История социологии до начала XIX века : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451761>
14. Морозова Е. А., Мухачева А. В. История социологии : электронное учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481541>
15. Гаджиев К. С. Политическая социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451124>
16. Тощенко, Ж. Т., Бойков, В. Э., Волков, Ю. Е., Горшков, М. К., Дмитриев, А. В., Зиятдинова, Ф. Г., Комаровский, В. С., Лапина, Г. П., Левичева, В. Ф., Образцов, И. В., Соловьев, С. С., Охотский, Е. В., Павленок, П. Д., Романовский, Н. В., Сергеев, Г. М., Сергеева, Л. И., Скакунов, Э. И., Фалина, А. С. Политическая социология : учебник для вузов. - 2022-03-26; Политическая социология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>
17. Тощенко Ж. Т., Цветкова Г. А. Социология труда : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454653>
18. Пастухова Е. Я., Кочнева О. П. Социология труда: актуальные социальные явления, процессы в сфере труда и занятости : курс лекций (лекция). - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574105>
19. Корольков, К. В. Социология преступности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология преступности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63224.html>
20. Каплун В. Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305>

21. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
22. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>
23. Бородин, Ф. М., Айвазян, С. А. Социальные индикаторы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «статистика» и другим экономическим специальностям. - 2022-03-26; Социальные индикаторы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81678.html>
24. Ильин И. В., Леонова О. Г. Политическая глобалистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452225>
25. Клягин Н.В. Современная антропология : учебное пособие. - Москва: Логос, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>
26. Черняк Е. М. Семейное право : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219>
27. Федуллова, А. Б. Семейное право и социальная работа с семьей : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Семейное право и социальная работа с семьей. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>
28. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>
29. Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминизм и гендерная политика : учебник. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131>
30. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>
31. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие. - 6-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>
32. Сергеев, С. А., Салагаев, А. Л., Фатхуллина, Л. З., Лучшева, Л. В., Белоусова, А. Б., Галанина, О. Н., Кузнецова, А. В., Ловчев, В. М., Каштанова, О. В., Ахмадуллин, И. Р. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие. - 2022-01-18; Конфликтология сфер социальной жизни. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 468 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62184.html>
33. Луценко, Л. М., Котляр, Н. П. Социально-философские аспекты развития информационного общества. - 2021-06-24; Социально-философские аспекты развития информационного общества. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46835.html>
34. Гафиатулина, Н. Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Часть II : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Моделирование социально-политических процессов в условиях неопред. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78680.html>

35. Кривцова Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424>
36. Истомина, А. П. Анализ данных качественных исследований : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Анализ данных качественных исследований. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92674.html>
37. Семечкин Н. И. Социальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453551>
38. Попов, М. Е., Попова, С. В. Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы социокультурной интеграции и адаптации. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 121 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63118.html>
39. Ионин Л. Г. Социология культуры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451930>

Дополнительная литература:

1. Белинская Д.В. Визуальная социология : учебное пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 90 с.
2. Воеводина Н.А., Данилова И.А., Нуриева Р.Н. Социология и психология управления : учеб. пособ.. - 2-е изд., стер.. - М.: Омега-Л, 2011. - 199 с.
3. Налетова И.В., Пронина Л.А., Захаров А.В., Копытова Н.Е. Вызовы глобального мира : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 253 с.
4. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина История социологии : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 443 с.
5. Панков В.Д. Антропология религии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 63 с.
6. Сенько Ю.В. Образование в гуманитарной перспективе : монография. - Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2011. - 366 с.
7. Налетова И.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Социология культуры : сб. науч. тр.. - Тамбов: [Изд-во ТРОО "Бизнес. Наука. Общество"], 2011. - 127 с.
8. Фомичева И.Д. Социология СМИ : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 360 с.
9. Okatov (Окатов) A.V. (А.В.), Budarina (Бударина) T.A. Sociology [Социология] : a manual [учеб. пособие]. - Tambov: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 133 p.
10. Okatov (Окатов) A.V. (А.В.), Trofimova (Трофимова) L.V. (Л.В.) Sociologie [Социология] : ouvrage [учеб. пособие]. - Tambov: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 103 p.
11. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.
12. Налетова И.В., Задонская И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Социология : общепрофессиональные дисциплины: учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 371 с.
13. Голубева Л.Ф., Труфанова Т.А. Социология и психология управления : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 94с.

Иные источники:

1. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

4. альманах Социологос - <http://sociologos.net/>
5. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
6. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
7. American Journal of Sociology - <https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
10. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
11. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
13. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
14. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Windows 10

SPSS Statistic

Операционная система "Альт Образование"

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.