

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.11 Введение в специальность

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология культуры

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Окатов Александр Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 75).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «24» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	5	6
1	Введение в анализ данных	+		
2	Методы прикладной статистики для социологов		+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.01 - Социология.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Социология как наука и профессия	2	2	6	Подготовка и защита презентации
2	Изучение социологии в высшем учебном заведении: практические рекомендации	2	2	6	Подготовка и защита презентации
3	Основная учебная и научная литература, информационные ресурсы по социологии	2	4	8	Подготовка и защита презентации
4	Исследовательская и аналитическо-инф ормационная работа студента-социолог а	2	4	8	Подготовка и защита презентации
5	Институционализа ция социологии	4	2	6	Подготовка и защита презентации
6	Основные тенденции развития социологии	4	2	6	Тестирование

Тема 1. Социология как наука и профессия (ОПК-1)

Лекция.

Социология как наука. Соотношение социологии и других общественных наук. Социология и история. Социология и экономика. Социология и политология. Социология и психология. Социология и культурология. Социология и философия.

Основные теории социологии. Теоретическая и эмпирическая социология. Макросоциология и микросоциология. Теории среднего уровня и отраслевая социология. Прикладная социология. Особенности проведения социологического исследования. Программа исследования.

Значение социологии в современном обществе. Функции социологии: познавательная, методологическая, описательная, прогностическая, управленческая, общекультурная, функция предостережения.

Социология как профессия. Понятие профессиональной деятельности. Профессиональное призвание. Этика социолога. Динамика профессиональной деятельности социолога: социолог XIX в., XX, современный социолог.

Практическое занятие.

1. Социология как наука. Предмет и метод.
2. Значение социологии в современном обществе.
3. Социология как профессия.
4. Социолог-теоретик и социолог-практик.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написать эссе на одну из тем:
 1. *«Ключом ко всякой науке является вопросительный знак» О. Бальзак*
 2. *«Все преходяще, быстротечно, и лишь наука долговечна» С. Брант*
 3. *«Корни науки горьки, но сладки плоды их» П. Буаст*
 4. *«Наука – это истина, помноженная на сомнение» П. Валери*
 5. *«Наука – это кладбище гипотез» А. Пуанкаре*
2. Составить кроссворд на тему: «Мое видение социологии»
3. Творческая работа: на листе ватмана представить свое видение социологии (метод визуальный).

Тема 2. Изучение социологии в высшем учебном заведении: практические рекомендации (ОПК-1)

Лекция.

История преподавания социологии в высшей школе. Социология как учебная дисциплина. Институционализация социологии в западноевропейских университетах, американских университетах. Становление социологии как академической и университетской дисциплины в российском высшем образовании. Основные социологические школы. Московская школа. Санкт-Петербургская школа. Новосибирская школа. Екатеринбургская школа.

Теоретическая и прикладная деятельность студента-социолога. Научно-исследовательская деятельность студента-социолога. Лекция. Семинарское занятие. Практическое занятие. Организация самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы. Коллоквиум. Контрольная работа. «Круглый стол».

Эмпирическое исследование. Организация и подготовка эмпирического исследования. Программа социологического исследования. Выборка. Проведение эмпирического исследования. Обработка полученных эмпирических данных. Презентация результатов эмпирического исследования. Разработка рекомендаций и их презентация в рамках семинарских и практических занятий.

Практическое занятие.

1. Основные формы организации учебной работы студентов-социологов.
2. Основные формы организации самостоятельной работы студентов-социологов.
3. Интерактивные формы в преподавании социологии

Задания для самостоятельной работы.

1. Написать эссе на одну из тем:

1. *«Профессионализм – вещь очень опасная, ведь он подбивает следовать расхожим представлением и пренебрегать своими собственными, стремиться к тому, чтобы нравиться другим, а не самому себе» М. Бирбом*
 2. *«Высокий профессионализм – обращенное в профессию творчество» Л. Гинзбург*
 3. *«Знание оборотной стороны профессии или призвания – это та цена, которую мы платим за овладение профессиональными навыками» Д. Болдуин*
2. Составить глоссарий на тему: «Социология»

Тема 3. Основная учебная и научная литература, информационные ресурсы по социологии (ОПК-1)

Лекция.

Учебная литература. Особенности учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия. Использование учебника, учебного пособия для подготовки к семинарских и практическим занятиям. Организация самостоятельной работы при помощи учебника и учебного пособия.

Научная литература. Использование научной литературы в учебном процессе. Монография, сборник статей. Использование монографических исследований в рамках аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Научные журналы по социологии: «Социологические исследования», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Социологический журнал», «Вестник МГУ. Серия социология и политология», «Социология образования», «Социально-гуманитарное знание» и т.д. аудиторная и внеаудиторная работа с социологическими журналами. Статистическая литература. Информационные сборники. Использование статистических данных и информационных сборников во время семинарских, практических занятий, самостоятельной работы.

Учебная и учебно-методическая литература по социологии. Основные учебники по основам социологии, истории социологии, отраслевой социологии.

Информационные ресурсы по социологии. Сайты ИС РАН и ИСПИ РАН. Образовательные порталы по социологии. Сайты социологических журналов. Сайты социологических служб. Использование интернет-технологий в рамках учебного процесса. Аудиторные и внеаудиторные формы работы с информационными ресурсами по социологии.

Практическое занятие.

- 1 Учебная литература по социологии
- 2 Научная работа по социологии
- 3 Научные социологические журналы
- 4 Интернет-ресурсы по социологии
- 5 Источники социологической информации
- 6 Поиск литературы и источников. Изучение литературы. Плагиат
- 7 Выбор темы исследования. Исследовательская проблема

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить аннотацию любого социологического журнала
2. Составить рецензию на любой учебник по социологии.
3. Проанализировать любой сайт по социологии.

Тема 4. Исследовательская и аналитическо-информационная работа студента-социолога (ОПК-1)

Лекция.

Типология самостоятельной работы студентов-социологов. Виды самостоятельной работы студентов-социологов.

Методы социологических исследований. Количественные и качественные исследования. Описание эмпирических исследований. Теоретические и эмпирические социологические исследования.

Структура и содержание письменных работ. Эссе. Особенности написания эссе. Реферат. Особенности написания реферата. Курсовая работа. Особенности структуры дипломной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР). Оформление письменных работ: реферат, творческая работа, курсовая работа, ВКР. Оформление письменных работ, правила цитирования, проблема плагиата. Правила оформления списка литературы. Правила оформления ссылок.

Презентация самостоятельной работы студента-социолога. Рекомендации по подготовке презентаций. Презентация в программе Power point. Презентация результатов эмпирических исследований.

Практическое занятие.

1. Особенности аналитико-информационной работы
2. Особенности научно-исследовательской работы
3. Особенности проектной деятельности
4. Профессиональный кодекс социолога
5. Академические социологические учреждения и коллективы в России и за рубежом

Задания для самостоятельной работы.

1. Подобрать литературу по любой социологической теме и оформить ее по ГОСТУ.

Тема 5. Институционализация социологии (ОПК-1)

Лекция.

Протосоциологические теории Нового времени.

Возникновение социологии. О. Конт. Социология Г. Спенсера. Развитие западных социологических теорий в XIX в. Западноевропейская социология. Американская социология. Отличия западноевропейской и американской социологии. Становление социологии в России в XIX- начале XX века. Основные направления развития российского социологического знания. Российская социология как мировая социология. Роль П.А.Сорокина в институционализации отечественной социологии.

Три этапа развития социологии в Советском Союзе. Развитие социологии после революций 1917 г. Запрещение социологии в 1930-1950-е гг. Формирование исторического материализма. Институционализация науки в 60-70-е годы XX века. Дискуссии о предмете социологии в начале 90-х годов XX века. Особенности современной отечественной социологии. Тенденции развития современной отечественной социологии. Общее и особенное современной социологии в разных странах. Глобальная социология.

Практическое занятие.

1. Протосоциология.
2. Возникновение социологии в Европе.
3. Развитие социологии в Америке.
4. Развитие социологии в России и Советском союзе.
5. Развитие современной мировой социологии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать сайт социологического факультета любого университета страны.
2. Подбор и анализ литературы в Интернете по теме занятия.
3. Составить кроссворд по теме лекции.

Тема 6. Основные тенденции развития социологии (ОПК-1)

Лекция.

Этапы развития социологии и социологических теорий. Классическая социология. Эволюционизм. Марксизм. Психологическая социология. Психоанализ. Эмпирическая социология. Теории среднего уровня. Структурный функционализм. Интегральная социология. Постмодернизм.

Практическое занятие.

1. Основные теории современной социологии.
2. Эволюционизм.

3. Позитивизм
4. Марксизм.
5. Интегральная социология.
6. Структурный функционализм.
7. Психоанализ
8. Интеракционизм
9. Тенденции развития социологии в современном мире

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить глоссарий на тему лекции.
2. Составить кроссворд на тему лекции.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социология как наука и профессия	Подготовка и защита презентации	10	<ul style="list-style-type: none"> - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
2.	Изучение социологии в высшем учебном заведении: практические рекомендации	Подготовка и защита презентации	10	<ul style="list-style-type: none"> - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.

3.	Основная учебная и научная литература, информационные ресурсы по социологии	Подготовка и защита презентации(контрольный срез)	10	<ul style="list-style-type: none"> - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
4.	Исследовательская и аналитическо-информационная работа студента-социолога	Подготовка и защита презентации	10	<ul style="list-style-type: none"> - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
5.	Институционализация социологии	Подготовка и защита презентации	10	<ul style="list-style-type: none"> - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл; - высокий уровень представления данных презентации – 1 балл; - ответы на дополнительные вопросы – 2 балла.
6.	Основные тенденции развития социологии	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
7.	Посещаемость		10	100% посещаемость
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по истории социологии – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - заочное участие с докладом во все-российской/международной конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - очное участие с докладом во все-российской/международной конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов.
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Социология как наука и профессия

- 1 Социология как профессия и призвание.
- 2 Образ социолога в общественном сознании.
- 3 Общественная роль социологии.
- 4 Интервью социолога и интервью журналиста: сравнительный анализ.
- 5 Формирование профессиональных качеств будущего специалиста в контексте учебной деятельности.

Тема 2. Изучение социологии в высшем учебном заведении: практические рекомендации

1. Основные формы организации учебной работы студентов-социологов.
2. Основные формы организации самостоятельной работы студентов-социологов.
3. Интерактивные формы в преподавании социологии

Тема 3. Основная учебная и научная литература, информационные ресурсы по социологии

- 1 Учебная литература по социологии
- 2 Научная работа по социологии
- 3 Научные социологические журналы
- 4 Интернет-ресурсы по социологии
- 5 Источники социологической информации
- 6 Поиск литературы и источников. Изучение литературы. Плагиат
- 7 Выбор темы исследования. Исследовательская проблема

Тема 4. Исследовательская и аналитическо-информационная работа студента-социолога

1. Особенности аналитико-информационной работы
2. Особенности научно-исследовательской работы
3. Особенности проектной деятельности
4. Профессиональный кодекс социолога
5. Академические социологические учреждения и коллективы в России и за рубежом

Тема 5. Институционализация социологии

1. Протосоциология.
2. Возникновение социологии в Европе.
3. Развитие социологии в Америке.
4. Развитие социологии в России и Советском союзе.

5. Развитие современной мировой социологии.

Тестирование

Тема 6. Основные тенденции развития социологии

1. С именем какого ученого связано зарождение социологии?

- (?) Г.Спенсера
- (!) О.Конта
- (?) К.Маркса
- (?) Э.Дюркгейма

2. Когда произошло зарождение социологии как науки?

- (?) XVIII столетии
- (?) в эпоху позднего Средневековья
- (!) в 30-х годах XIX века
- (?) в период античности

3. Социология – это:

- (?) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества
- (?) наука, изучающая экономический аспект жизни общества
- (?) наука, изучающая политический аспект жизни общества
- (!) наука об обществе как целостной системе

4. Что является предметом социологии?

- (?) политические институты общества
- (?) поведение людей
- (!) общество как система и процессы, происходящие в ней
- (?) общество в целом

5. Какими проблемами занимается социология среднего уровня?

- (?) изучение конкретного поведения людей,
- (?) изучением закономерностей формирования и функционирования статусных групп
- (?) социологическими исследованиями общих закономерностей общества в целом
- (!) исследованиями закономерностей взаимодействия отдельных социальных сфер

6. Кто в России на основе социологии создал исторический материализм?

- (?) Плеханов
- (?) Ленин
- (!) Бухарин
- (?) Петражицкий

7. Макросоциология изучает:

- (!) крупномасштабные социальные системы
- (?) социальные группы
- (?) поведение человека
- (?) взаимодействие людей в обществе

8. Микросоциология изучает:

- (!) Поведение людей, их поступки
- (?) Общество как целостную систему
- (?) крупномасштабные социальные объекты
- (?) все выше перечисленное

9. Кто из ученых разработал теории среднего уровня

- (?) Г.Спенсер
- (!) Р.Мертон
- (?) К.Маркс

(?) Э.Дюркгейм

10. К видам самостоятельной работы студентов репродуктивного типа относятся:

(!) аннотация статьи из журнала

(!) подбор и анализ литературы по заданной теме

(?) составление кроссворда по конкретной теме

(?) составление глоссария по конкретной теме

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1)

1. Возникновение и развитие социологии.
2. Институционализация социологии в России.
3. Предмет социологии и ее основные категории.
4. Значение социологии для развития современного общества.
5. Преподавание социологии в высшей школе
6. Теоретическая социология
7. Эмпирическая социология
8. Прикладная социология
9. Социологическая литература
10. Типология учебной литературы
11. Научная литература
12. Социологические научные журналы
13. Научно-исследовательская деятельность студентов
14. Письменные студенческие работы
15. Самостоятельная работа студентов
16. Реферат как исследовательская работа
17. Курсовая работа
18. Выпускная квалификационная работа
19. Основные теории социологии
20. Современные тенденции развития российской социологии

Типовые задания для экзамена (ОПК-1)

1. Расшифруйте содержание словосочетания «общественная роль социолога» используя социологический категориальный аппарат.
2. В повседневной жизни люди при принятии того или иного решения ориентируются на здравый смысл, считая это достаточным основанием. В социологии утверждается, что этого недостаточно, поскольку...
 - здравый смысл есть результат обобщения локального опыта, подкрепляемый местной идентичностью и не обладающий универсальным качеством.
 - здравый смысл опирается на научную рациональность.
 - здравый смысл есть утверждение невозможности построения научного знания общества о самом себе.
 - здравый смысл содержит в себе однозначный и определенный способ мышления и действия в той или иной ситуации.
 - здравый смысл невозможно теоретически опровергнуть.
 Из предложенных утверждений выберите истинные.
3. Составьте личный план управления карьерой социолога.
4. Составьте таблицу, сравнительно характеризующую достоинства и недостатки различных методов сбора социологической информации.

5. Прочитайте текст, проанализируйте высказанные в нем идеи с точки зрения актуальности. Определите основные концептуальные позиции. Объясните на примерах, как вы понимаете идеи исследователей. «Личность - это ансамбль общественных отношений, который вычленен в индивиде-монаде существующим социумом. личность находится в неразрывной связи с существующими социальными условиями, детерминирующими индивидуальное бытие и сознание человека (хотя данная детерминанта отнюдь не единственная), его степень универсализации».
6. Прочитайте текст, проанализируйте высказанные в нем идеи с точки зрения актуальности. Определите основные концептуальные позиции. Объясните на примерах, как вы понимаете идеи исследователей. «В каждой культуре созданы определенные представления о том, каким должен быть идеал человека. Древняя Греция знала такой идеал всесторонне развитого человека с гармоничным развитием физических, умственных и моральных черт. В китайской культуре существовал идеал скромного, пренебрежительно говорящего о себе человека, тогда как соединенные Штаты Америки создали идеал человека, полного предприимчивости, пионера и бизнесмена, склонного к бахвальству».
7. Прочитайте текст, проанализируйте высказанные в нем идеи с точки зрения актуальности. Определите основные концептуальные позиции. Объясните на примерах, как вы понимаете идеи исследователей. «Человеческая жизнь не может “проживаться” по образцу, заданному родом: человек должен жить сам. Человек - единственное животное, которое может скучать, быть недовольным, чувствовать себя изгнанным из рая. Человек - единственное животное, для которого собственное существование составляет проблему, которую он должен разрешить и которой он не может избежать».
8. Прочитайте текст, проанализируйте высказанные в нем идеи с точки зрения актуальности. Определите основные концептуальные позиции. Объясните на примерах, как вы понимаете идеи исследователей. «В школе обучают не только чтению, письму и счету, но и дают знания об общественных ценностях. Американские школьники заучивают наизусть клятву верности, еще не понимая, что означают эти понятия - клятва и верность. Ценность патриотизма внушается им до того, как у них появится случай подвергнуть ее сомнению. Школа действует как общество в миниатюре - здесь происходит формирование личности ребенка и его поведения; школа стремится объединить детей в коллектив, препятствует проявлениям антиобщественного поведения».
9. Сформулируйте три актуальные темы социологического исследования, которые необходимо изучать социологам в современном обществе. По проблеме, которая играет первостепенное значение для Вас лично, сформулируйте цель конкретного социологического исследования.
10. Зачем нужны социологические исследования? Ответ обоснуйте.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-1	На высоком уровне проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	На хорошем уровне проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	На удовлетворительном уровне проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не может найти социологическую информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и получить на ее основе социологические данные

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лапин Н. И. Общая социология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471208>
2. Брушкова Л. А. Социология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450287>
3. Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. Прикладная социология + практикум в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469763>

6.2 Дополнительная литература:

1. Абрамова, С. Б., Антонова, Н. Л., Вандышев, М. Н., Пименова, О. И. Общая социология : практикум. - 2026-04-22; Общая социология. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106431.html>
2. Гречихин В. Г. Общая социология : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 114 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452372>

3. Долгоруков А. М., Лапин Н. И. Общая социология. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471160>
4. Сирота Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453449>
5. Okatov (Окатов) A.V. (А.В.), Trofimova (Трофимова) L.V. (Л.В.) Sociologie [Социология] : ouvrage [учеб. пособие]. - Tambov: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 103 p.
6. Okatov (Окатов) A.V. (А.В.), Budarina (Бударина) T.A. Sociology [Социология] : a manual [учеб. пособие]. - Tambov: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 133 p.
7. Абрамкина, С. Г., Кулиш, В. В., Матвеева, Н. А., Морозова, Ю. Е., Рыжикова, Л. В. Социология : практикум. - 2026-06-15; Социология. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. - 38 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108867.html>
8. Волосков, И. В. Социология социальных изменений : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология социальных изменений. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26704.html>
9. Зарубин В. Г., Семенов В. А., Агапова Е. Н., Артюшин С. М., Белоусов К. Ю., Бондарев С. И., Борисов С. В., Винокурова Е. П., Винокурова У. А., Волковицкая Г. А., Вторушин С. И., Гусев Е. В., Джабборов Л. В., Добряк И. В., Жилкин В. В., Жилкина Н. В., Жуков А. В., Казаку О. В., Комарова А. В., Лаври Отраслевая социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 536 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465849>
10. Зборовский, Г. Е., Шуклина, Е. А. Эмпирическая социология : учебник для вузов. - 2024-08-30; Эмпирическая социология. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 314 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87021.html>
11. Ядов В.А. Социология в России : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 695 с.

6.3 Иные источники:

1. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
2. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
4. альманах Социологос - <http://sociologos.net/>
5. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
6. Портал по социологии, экономике и менеджменту - www.ecsocman.edu.ru
7. <http://rin.ru> – российская информационная сеть: Наука и образования, социология, персоналии. - <http://rin.ru>
8. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>
9. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
10. <http://www.sociology.ru/> – центр социологического образования Института социологии РАН - <http://www.sociology.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институт социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
13. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
14. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru

15. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru

16. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - www.romir.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ

Firefox

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Foxit reader

SPSS Statistic

Total Commander

WIN RAR 4.00

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.