

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6.1 Финансовый менеджмент

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Лоскутова Марина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность к принятию экономически обоснованных управленческих решений по обеспечению работы медицинских организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации, выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
---	---	-----------------------------------

<p>- Ф Управление медицинской организацией</p> <p>- F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p> <p>- Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации</p> <p>- Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p> <p>- Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>- Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации</p> <p>- F/02.8 Организация деятельности медицинской организации</p> <p>- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации</p> <p>- Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>- Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</p> <p>- Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</p> <p>- F/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в</p>	<p>ПК-3 Способность к принятию экономически обоснованных управленческих решений по обеспечению работы медицинских организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации, выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм</p>	<p>Принимает экономически обоснованные управленческие решения по обеспечению работы структурного подразделения медицинской организации</p>
---	---	--

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность к принятию экономически обоснованных управленческих решений по обеспечению работы медицинских организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации, выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Административно-управленческая практика		+				+		
2	Медицинская социология	+				+			
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+				
4	Правовые основы здравоохранения		+		+				
5	Преддипломная практика			+					+
6	Проектный менеджмент	+				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Очно-заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа	56	48
Лекции (Лекции)	24	24
Практические (Практ. раб.)	32	24
Самостоятельная работа (СР)	160	168
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
3 семестр								
1	Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента	2	2	2	2	20	20	Решение ситуационных задач
2	Финансовая стратегия предприятия. Современные концепции финансового менеджмента	4	4	6	4	24	26	Решение ситуационных задач
3	Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия	4	4	6	4	24	26	Решение ситуационных задач
4	Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия. Управление денежными потоками предприятия. Управление финансовыми рисками предприятия	4	4	6	4	24	26	Решение ситуационных задач
5	Финансовый учет в организации здравоохранения. Управленческий учет. Перспективы развития управленческого учета в медицинском учреждении	4	4	4	4	24	26	Тестирование
6	Роль учета в деятельности медицинской организации	4	4	4	4	22	22	Тестирование; Реферат

7	Применение АВС-системы для пооперационного калькулирования себестоимости медицинской услуги	2	2	4	2	22	22	Тестирование
---	---	---	---	---	---	----	----	--------------

Тема 1. Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента (ПК-3)

Лекция.

Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Системы обеспечения финансового менеджмента: система информационного обеспечения финансового менеджмента, система финансового анализа, система финансового планирования, система финансового контроля и финансового контроллинга.

Базовые концепции финансового менеджмента.

Практическое занятие.

- Сущность финансового менеджмента.
- Цель и задачи финансового менеджмента.
- Функции финансового менеджмента.
- Системы обеспечения финансового менеджмента
- Система информационного обеспечения финансового менеджмента
- Система финансового анализа, система финансового планирования
- Система финансового контроля и финансового контроллинга.

Задания для самостоятельной работы.

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

Тема 2. Финансовая стратегия предприятия. Современные концепции финансового менеджмента (ПК-3)

Лекция.

Понятие финансовой стратегии и методы ее разработки. Принципы и последовательность разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Формирование стратегических целей. Принятие стратегических решений. Оценка финансовой стратегии, управление реализацией и контроль ее выполнения.

Теории рынков. Теории управления структурой капитала. Теории оценки доходности финансовых активов. Дивидендные теории финансового менеджмента. Теории управления отдельными видами активов. Теоретические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Модель опционного ценообразования в оценке стоимости предприятия. Концепция сбалансированной системы показателей (balanced-scoreboard). Концепция VBM-менеджмента (value based management).

Практическое занятие.

- Понятие финансовой стратегии
- Методы разработки финансовой стратегии.
- Принципы разработки финансовой стратегии
- Последовательность разработки финансовой стратегии.
- Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция разновременной стоимости денег
- Концепция учета фактора инфляции
- Концепция идеального рынка
- Классическая теория Доу-Джонса
- Теории управления структурой капитала. Теория Ф. Модильяни- М. Миллера

- Инвестиционная теория Г. Марковица
- Теории оценки доходности финансовых активов. Теория оценки доходности капитальных активов (CAPM).
- Теория арбитражного ценообразования
- Дивидендные теории финансового менеджмента. Теория иррелевантности дивидендной политики М. Миллера и Ф. Модильяни.
- Дивидендная теория «синица в руках».
- Теория налоговой дифференциации
- Теория опционного ценообразования Блэка-Шоулза
- Теории управления денежными активами Миллера-Орра, Баумоля

Задания для самостоятельной работы.

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к решению ситуационных задач.

Тема 3. Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия (ПК-3)

Лекция.

Основы управления активами предприятия. Сущность и классификация активами предприятия. Сущность и задачи управления активами. Принципы формирования активов. Управление оборотными активами. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими. Управление запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление финансированием оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Основы управления капиталом предприятия. Сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала предприятия. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала. Управление собственным капиталом предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью. Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций. Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита. Управление текущими обязательствами.

Практическое занятие.

Управление активами предприятия

- Основы управления активами предприятия.
- Сущность и классификация активами предприятия.
- Сущность и задачи управления активами.
- Принципы формирования активов
- Управление оборотными активами.
- Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
- Управление запасами.
- Управление текущей дебиторской задолженностью.
- Управление денежными активами.
- Управление финансированием оборотных активов.
- Управление внеоборотными активами.
- Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления.
- Управление обновлением внеоборотных активов.

- Управление финансированием внеоборотных активов.

Управление капиталом предприятия

- Основы управления капиталом предприятия.
- Сущность и классификация капитала предприятия.
- Сущность и задачи управления капиталом.
- Принципы формирования капитала предприятия.
- Управление стоимостью капитала.
- Управление структурой капитала.
- Управление собственным капиталом предприятия.
- Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
- Финансовые механизмы управления формированием операционной прибылью.
- Дивидендная политика предприятия. Управление эмиссией акций.
- Управление заемным капиталом.
- Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Управление привлечением банковского кредита.
- Управление финансовым лизингом.
- Управление облигационным займом.
- Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита.
- Управление текущими обязательствами.

Задания для самостоятельной работы.

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к решению ситуационных задач;
- изучение и систематизация официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковой системы «Консультант-плюс», глобальной сети «Интернет».

Тема 4. Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия.

Управление денежными потоками предприятия. Управление финансовыми рисками предприятия (ПК-3)

Лекция.

Понятие операционного рычага. Коэффициент и эффект операционного рычага.

Понятие финансового рычага. Эффект финансового рычага. Основы управления инвестициями. Сущность и классификация инвестиций предприятия. Сущность и задачи управления инвестициями. Принципы формирования инвестиционной политики.

Управление реальными инвестициями. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими. Виды инвестиционных проектов и основные требования к ним. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Формирование программы реальных инвестиций.

Управление финансовыми инвестициями. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

Основы управления денежными потоками. Сущность и классификация денежных потоков. Сущность и задачи управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками. Направления и методы оптимизации денежных потоков.

Планирование денежных потоков. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

Практическое занятие.

- Понятие операционного рычага.
- Коэффициент и эффект операционного рычага

- Понятие финансового рычага.
- Эффект финансового рычага
- Основы управления инвестициями.
- Сущность и классификация инвестиций предприятия.
- Сущность и задачи управления инвестициями.
- Принципы формирования инвестиционной политики.
- Управление реальными инвестициями.
- Формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
- Виды инвестиционных проектов и основные требования к ним.
- Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.
- Формирование программы реальных инвестиций.
- Управление финансовыми инвестициями.
- Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
- Оценка стоимости финансовых инструментов инвестиций.
- Формирование портфеля финансовых инвестиций.

Задания для самостоятельной работы.

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к решению ситуационных задач.

Тема 5. Финансовый учет в организации здравоохранения. Управленческий учет. Перспективы развития управленческого учета в медицинском учреждении (ПК-3)

Лекция.

Учет денежно-финансовых операций. Организация учета финансовых инвестиций. Перспективы развития управленческого учета в медицинском учреждении. Информационные технологии и управленческий учёт.

Практическое занятие.

- Основы управления финансовыми рисками.
- Сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
- Сущность и задачи управления финансовыми рисками.
- Методы учета факторов риска в финансовых операциях.
- Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности
- Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
- Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.
- Формы и виды страхования финансовых рисков.
- Теоретические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
- Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
- Модель опционного ценообразования в оценке стоимости предприятия.
- Концепция сбалансированной системы показателей (balanced-scoreboard).
- Концепция VBM-менеджмента (value based management)

Задания для самостоятельной работы.

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к тестированию.

Тема 6. Роль учета в деятельности медицинской организации (ПК-3)

Лекция.

Основные модели учёта и анализа затрат. Учет расходов по местам затрат и центрам ответственности.

Практическое занятие.

- Контролинг производственно-хозяйственной деятельности МЛУ.
- Применение ABC-системы для пооперационного калькулирования себестоимости медицинской услуги

Задания для самостоятельной работы.

- Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка к тестированию и решению ситуационных задач.

Тема 7. Применение ABC-системы для пооперационного калькулирования себестоимости медицинской услуги (ПК-3)

Лекция.

ABC-метод группировка затрат по объектам калькулирования.

Практическое занятие.

- Показатели эффективности использования финансовых средств организациями здравоохранения.
- Роль финансового анализа в управлении организацией здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы.

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента	Решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 10 баллов – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 9 баллов – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 6 баллов – студент правильно ответил на одну задачу без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы задачи были допущены неточности 3 балла – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил на вопросы

2.	Финансовая стратегия предприятия. Современные концепции финансового менеджмента	Решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 10 баллов – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 9 баллов – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 6 баллов – студент правильно ответил на одну задачу без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы задачи были допущены неточности 3 балла – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил на вопросы
3.	Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия	Решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 10 баллов – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 9 баллов – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 6 баллов – студент правильно ответил на одну задачу без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы задачи были допущены неточности 3 балла – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил на вопросы
4.	Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия. Управление денежными потоками предприятия. Управление финансовыми рисками предприятия	Решение ситуационных задач	10	Решение ситуационных задач проводится по заранее выданным задачам. Студент отвечает на две заданные задачи. 10 баллов – студент правильно ответил на вопросы задач без ошибок и недочетов 9 баллов – студент правильно ответил на задачу и допустил ошибку или недочет при ответе на вторую задачу 6 баллов – студент правильно ответил на одну задачу без ошибок и недочетов/ при ответе на вопросы задачи были допущены неточности 3 балла – студент ответил на одну задачу с недочетом или ошибкой, вторая задача осталась без ответа 0 баллов – студент не ответил на вопросы
5.	Финансовый учет в организации здравоохранения. Управленческий учет. Перспективы развития управленческого учета в медицинском учреждении	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.
6.	Роль учета в деятельности медицинской	Тестирование	5	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла.

	организации	Реферат	5	<p>Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам.</p> <p>5 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала</p> <p>4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру</p> <p>3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления</p> <p>2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p> <p>0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p>
7.	Применение АВС-системы для пооперационного калькулирования себестоимости медицинской услуги	Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование проходит в письменной форме – студенту выдается бланк, включающий 10 вопросов по изученному материалу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.
8.	Премияльные баллы		20	Написание научной статьи ее публикация в журнале из перечня ВАК РФ
9.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение всех заданий текущего контроля за семестр.
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 6. Роль учета в деятельности медицинской организации

Темы рефератов:

1. Понятие операционного рычага и сущность управления им
2. Понятие финансового рычага и сущность управления им
3. Сущность и классификация инвестиций предприятия.
4. Задачи управления инвестициями
5. Основные формы реальных инвестиций и особенности управления ими.
6. Виды инвестиционных проектов и основные требования к ним.
7. Основные критерии оценки реальных инвестиционных проектов: срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости, чистая приведенная стоимость, индекс доходности (рентабельности) и внутренняя норма доходности.
8. Сущность и классификация денежных потоков.
9. Задачи управления денежными потоками.
10. Особенности управления денежными потоками.

Решение ситуационных задач

Тема 4. Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия. Управление денежными потоками предприятия. Управление финансовыми рисками предприятия

Задача 1.

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства – 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб. а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия? б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры? в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Решение:

- а) Будучи единоличным собственником, Петров несет ответственность по обязательствам предприятия всем своим имуществом. Т.е. в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.) убытки Петрова составят 600 000 руб. Эта сумма состоит из активов предприятия (263 000 - 90 000 = 173 000 руб.) и части собственного капитала Петрова в размере 427 000 руб. В результате у Петрова останется 40 000 руб. и залогом на дом.
- б) В условиях товарищества с неограниченной ответственностью участники несут полную субсидиарную ответственность всем своим имуществом, а не только вложенным капиталом. Т.е. 173 000 руб. будут выплачены из средств товарищества, а обязательства в размере 427 000 руб. Петров и Иванов поделят между собой поровну. Величина риска каждого участника составит 213 500 руб.
- в) Участники корпорации не несут ответственности по обязательствам корпорации, т.е. никакого риска для них нет, платит только корпорация.

Задача 2.

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Решение:

1. Себестоимость продукции = 3600 тыс.руб. + 800тыс.руб. + 2400тыс.руб.=6800тыс.руб.
2. Прибыль до налогообложения=8000тыс.руб.-6800тыс.руб.=1200тыс.руб.
3. Налог на прибыль=1200тыс.руб.*0,2=240тыс.руб.
4. Чистая прибыль=1200тыс.руб.-240тыс.руб.=960тыс.руб.
5. Денежный поток=960тыс.руб.+800тыс.руб.-400тыс.руб.+100 тыс.руб.-360тыс.руб.=1100тыс.руб.
6. Текущая стоимость ДП=1100тыс.руб./(1+0,11)=991 тыс.руб.-стоимость денежного потока в первый год.
7. Себестоимость продукции 2-года = 3750 тыс. руб. + 800 тыс. руб. + 2400тыс. руб. = 6950тыс. руб.
8. Прибыль до налогообложения = (8000 тыс.+1200тыс.руб)-6950тыс.руб.=2250тыс.руб.
9. Налог на прибыль=2250тыс.руб.*0,2=450тыс.руб.
10. Чистая прибыль=2250 тыс.руб. – 450 тыс.руб.=1800 тыс.руб.
11. Денежный поток = 1800 тыс.руб. + 800 тыс.руб. + 900 тыс.руб. – 540 тыс.руб. = 2960тыс.руб.
12. Текущая стоимость ДП 2-го года = 2960 тыс.руб./(1+0,11)*(1+0,11) = 2402 тыс.руб.

Задача 3.

Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

Решение:

1. % по кредиту = потреб.в ден.средствах * (1+процентная ставка)-потреб. в ден.средствах = 140 000 *19%=26600 руб.
2. Комиссионные = 140 000 руб./(100%-20%)=175000руб.
3. 175000*0,04 = 7000руб.
4. Сумму % = 140000*0,16%=22400руб.
5. Общие затраты = 22400руб.+7000руб. = 29400руб.

Вывод: Исходя из расчетов видно, что общие затраты по договору факторинга составляют 29400 руб., а по договору кредита в банке 26600 руб. Предприятию выгоднее воспользоваться кредитом банка, чем применение договора факторинга.

Тема 7. Применение ABC-системы для пооперационного калькулирования себестоимости медицинской услуги

1. Основное целью финансового менеджмента является:

- а) Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
- б) Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики**
- с) Выработка стратегии расширения деятельности предприятия

2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) Доход возрастает по мере роста риска
- б) Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра
- с) Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя**

3. Что является предметом финансового менеджмента?

- а) Привлечение трудовых ресурсов и капитала
- б) Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия**
- с) Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия

4. Финансовый менеджмент представляет собой:

- а) Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор
- б) Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики**
- с) Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия

5. Объектами финансового менеджмента являются:

- а) Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности
- б) Инвестиции и финансовые ресурсы
- с) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента
3. Системы обеспечения финансового менеджмента: система информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового анализа
5. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового планирования
6. Системы обеспечения финансового менеджмента: система финансового контроля и финансового контроллинга.
7. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция разновременной стоимости денег
8. Базовые концепции финансового менеджмента: концепция учета фактора инфляции
9. Понятие финансовой стратегии, принципы и последовательность разработки финансовой стратегии.
10. Стратегический финансовый анализ и его методы

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует полное и чёткое представление об организации работы учреждения здравоохранения. Уверенно обосновывает применение управленческих решений в области финансового менеджмента. Демонстрирует отличное умение использовать на практике методологию анализа финансовых ресурсов и финансовых потоков учреждения здравоохранения. Демонстрирует отличное умение использовать современное программное обеспечение и информационные технологии для целей управления финансами учреждения здравоохранения. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, аргументированно.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Демонстрирует достаточно полное представление об организации работы учреждения здравоохранения. Обосновывает применение управленческих решений в области финансового менеджмента. Демонстрирует хорошее умение использовать на практике методологию анализа финансовых ресурсов и финансовых потоков учреждения здравоохранения. Демонстрирует хорошее умение использовать современное программное обеспечение и информационные технологии для целей управления финансами учреждения здравоохранения. Ответ построен логично, материал излагается аргументированно.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Демонстрирует неполное представление об организации работы учреждения здравоохранения. Частично обосновывает применение управленческих решений в области финансового менеджмента. Демонстрирует базовое умение использовать на практике методологию анализа финансовых ресурсов и финансовых потоков учреждения здравоохранения. Демонстрирует частичное умение использовать современное программное обеспечение и информационные технологии для целей управления финансами учреждения здравоохранения.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Демонстрирует недостаточное представление об организации работы учреждения здравоохранения. Не может обосновать применение управленческих решений в области финансового менеджмента. Затрудняется продемонстрировать умение использовать на практике методологию анализа финансовых ресурсов и финансовых потоков учреждения здравоохранения. Не может продемонстрировать умение использовать современное программное обеспечение и информационные технологии для целей управления финансами учреждения здравоохранения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Береснева, Н. А., Береснева, А. В. Математические модели экономики. В 2 частях. Ч.1. Экономическая статика : учебное пособие. - 2031-02-12; Математические модели экономики. В 2 частях. Ч.1. Экономическая статика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2020. - 141 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104341.html>
2. Бобылева А. З., Пеганова О. М., Каширова А. В., Кудина М. В., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451911>
3. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450535>
4. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450730>

6.2 Дополнительная литература:

1. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421840.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
5. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>

6. Официальный сайт издательства «Менеджер здравоохранения» (свободный доступ к архивам выпусков журналов «Менеджер здравоохранения» и «Врач и информационные технологии»). – URL: - <http://idmz.ru>
7. Журнал для организаторов здравоохранения «Экономика здравоохранения». – URL: - <http://journals.medi.ru/82.htm>
8. Журнал «Национальное здравоохранение» – - https://www.natszdrav.ru/jour?locale=ru_RU
9. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>
10. Журнал «Экономика ЛПУ в вопросах и ответах». – URL: - <http://e.economlpu.ru>
11. Медицинский научно-практический портал: Lvrach.ru. – URL: - <https://www.lvrach.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
12. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.